## রমহংসপনিবাজকাচার্ব্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবৎপাদ-বিরচিত-

# সর্ববৈদান্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সং গ্রাহঃ।

মূল, অন্বয়, বাঙ্গালা প্রতিশব্দ, বঙ্গামুবাদ এবং তাৎপর্য্য-মণ্ডিত।

~650~

শ<del>হা</del>মহোপাধ্যায়— পণ্ডিত ঐাযুক্ত প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ

এবং

কাব্য-সাংখ্য-বেদান্ত-মীমাংসা-দর্শনতীর্থবিভারত্বোপনামক-

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শান্ত্রি-কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

সন্তাধিকারী ও প্রকাশক বিবিধ-শাস্ত্রগ্রন্থ প্রচারক শ্রীযুক্ত অনিলচন্দ্র দক্ত। লোটাস্ লাইত্রেরী, ২৮।১ কর্ণগুয়ালিদ্ খ্রীট, কলিকাতা। শকান্ধ—১৭৩৫। প্র

All rights reserved wission institute of the line of t



প্রিন্টার্— শ্রীষোগেশচন্দ্র অধিকারী,
মেট্কাফ্ প্রেস্,
গুখনং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

### ভূমিকা।

এতদিনে ভগবৎপাদ শ্রীমচ্ছক্বরাচার্য্য-বিরচিত 'সর্ববেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহ' নামক একথানি অতি উপাদের গ্রন্থ বক্ষভাষার প্রকাশিত হইল। ইতঃপুর্ব্বে এই গ্রন্থ বক্ষদেশে প্রচারিত হয় নাই। বাঁহারা ভগবৎপাদের অভাভ গ্রন্থ পাঠ ক্রিয়া পরিতৃপ্ত ইইয়াছেন, এই গ্রন্থখনি তাঁহাদের অধিকতর প্রীতি সম্পাদন করিবে, সন্দেহ নাই। কারণ, এই গ্রন্থখনিতে বেদান্তশাস্ত্রের যাবতীয় বিষয় সহজভাবে বর্ণিত হইয়াছে। বাঁহারা নিরন্তর তাপত্রমপরীত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে চান, বাঁহারা জ্রা, মৃত্যু প্রভৃতির হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে ইছা করেন, তাঁহাদের একমাত্র উপনিবদের (বেদান্তের) শরণাপর হন্তরা উচিত; কিন্তু উপনিবং অতি ছর্ব্বোধ, স্বল্পণী ব্যক্তির সহজে বোধগম্য হন্ত না; এইজভ ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য ক্রপাপরবশ হইয়া এই গ্রন্থে সমগ্র উপনিবদের তাৎপর্য্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে জীবকুল ব্যাকুল হইয়া ঘটীগল্পের ভার অহরহঃ দেব. মানব, তির্য্যক প্রভৃতি বিবিধ গোনিতে পরিভ্রমণ করিতেছে। শরীর ধারণ করিলে, আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক-রূপ ত্রিবিধ তাপের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। ক্লমি কীট হইতে আরম্ভ করিয়া হিরণ্যগর্ভ পর্যান্ত স্থপত্রংথ তরতমভাবে বিগুমান আছে। এই তাপত্রমের দ্বারা জীবনিবহ পুন:পুন: তাপিত হইয়া, তাহার নিবৃত্তির জন্ম নানাবিধ উপায় অবেষণ করিয়া থাকে; কিন্তু মোহান্ধজীব ছঃথনিবৃত্তি কিংবা স্থথপ্রাপ্তির বাস্তবিক সাধন কি তাহা জানিতে না পারিয়া, অক, চন্দন, বনিতা, মিষ্টান্ন প্রভৃতি বিষয় বারা ছ:খনিবৃত্তি ও স্থখলাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত বিষয় ছ:খ नितृष्ठि किংवा स्वथाशित ८२० नत्र : वत्रः ইरात्रा नानाविध कः८थत्र निषान रहेन्ना থাকে। এইজন্ম পুরুষধোরেয়গ্র বিষয়সস্তুত মুখকে অৰজ্ঞা করিয়া, অথগু অপরিচ্ছিন্ন স্থলাভের জন্ত শাস্ত্রীয় সাধন অবলম্বন করিয়া থাকেন: কারণ শান্ত্রীয় সাধনই হঃথনিবৃত্তি ও স্থথ প্রাপ্তির একমাত্র উপায়। একণে দেখা যাউক. শান্ত্র কি এবং সাধনই বা কাহাকে বলে। কারণ, ইহা জানিতে না পারিলে, কোন ব্যক্তি ইহার আশ্রের গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না: এই নিমিত্ত প্রথমেই শাজের পরিচয় দেওয়া কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

#### শান্ত-স্বরূপ।

শাস্ত্র শব্দে প্রথমতঃ বেদকেই বুঝায়; বেদমূলকত্ব প্রযুক্ত মহাদি ধর্মগ্রন্থ-সমহকে শাস্ত্র নামে অভিহিত করা হয়। এই বেদ ছই ভাগে বিভক্ত: তক্সধ্যে একটিকে মন্ত্ৰপ্ৰটিকে বাহ্মণ বলে। মহভাগকে কৰ্মকাণ্ড ও বাহ্মণ-ভাগকে জ্ঞানকাণ্ড বলা যাইতে পাবে। যদিও বান্ধণভাগে কর্মকাঞের বিষয় উল্লিখিত আছে, তথাপি জ্ঞান প্রধানভাবে বিবৃত হওয়ায়, তাহাকে জ্ঞানকাঙ বলা হইরা থাকে। \* কর্মকাণ্ডে প্রথম অধিকারীর জন্ম চিত্তক্তরির উপায়স্বরূপ জ্যোতিষ্টোমগণ প্রভৃতি বিবিধ কর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ডে সংসার-পারাবার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া জীব কিরুপে শান্তি ও ফ্রথের পরাকাটা লাভ করিতে পারে, তাহাই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াভো। যে অজ্ঞাত বিষয়ের উপ-নেশ প্রদান করে এবং যাহা হইতে অলোকিক ইপ্লপ্রাপ্ত অনিপ্ল-পরিহারের উপায় অবগত হওয়া যায়, মনীষিগণ তাহাকে বেদ বলিয়া থাকেন। যেমন কৰ্ম্ম-কাণ্ডে অলোকিক স্বর্গাদিরূপ ইষ্টপ্রাপ্তির উপায়—যাগাদি বিশেষরূপে অভিহিত **হুইয়াছে. সেইরূপ জ্ঞানকাণ্ডে অ**পরিচ্ছিন্ন আনন্দায়ক ব্রহ্মরূপ মক্তির বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। যেমন মন্ত্রভাগের প্রামাণ্ড অপ্রতিহত, তদ্রুপ ব্রাহ্মণভাগেরও শ্রামাণ্য অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ধর্মসূত্রকার ভগবান আপক্তম্ব "মন্ত্র-ব্রাহ্মণ্যোর্বেদনামধেরম'' এই স্থতে মন্ত্রও ব্রাহ্মণ উভয়কেই অবিশেষে বেদ আথা প্রদান করিয়াছেন।

#### ব্রাহ্মণভাগের বেদত্বে আপত্তি।

কোন কোন মহায়া মন্ত্রভাগের বেদহ বীকার করিয়া ব্রাহ্মণভাগকে বেদ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন,—"ব্রাহ্মণভাগ মন্ত্র-ভাগের ব্যাথ্যাম্বরূপ; স্থতরাং তাহা ভাষা চীকাদির ভায় পুরুষ-নির্মিত; এবং-বিধ ব্যাথ্যাগ্রন্থ কথনই বেদ হইতে পারে না। অপিচ, ব্রাহ্মণভাগে জনমেজর প্রভৃতির উপাথ্যান বর্ণিত আছে, এবংবিধ অর্থাক্তন পুরুষের নাম তাহাতে বিভ্রমান থাকায়, তাহার পৌরুষেয়ত্ব এবং পরভবিকত্ব আনিবার্যা। তৃতীয়তঃ পুর্বের ঋষিগণ কর্মবোগী ছিলেন, তাঁহারা মায়িহোক প্রভৃতি বিবিধ বৈদিক কর্মের

ময় ও রাহ্মণের অরপ ইহাতে সামান্ততঃ বিচার করা হইলে বিশেষ বিচার অল্প এছে
 এছনিত হইবে।

অফুষ্ঠান করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। স্বতরাং একমাত্র মন্ত্রভাগই প্রমাণভূত। জাঁহারা এইরূপ নানাবিধ আপত্তি উত্থাপন করিয়া, সাধুপ্রকৃতি জনগণের স্থান্তর সন্দেহ উপস্থাপিত করিয়া থাকেন।

#### আপত্রি-খণ্ডন।

এতগ্রন্তরে বক্তব্য এই যে, এই আপন্তি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। বেদার্থতন্ত্রবিৎ
ঋষিগণের বাক্য ধারা বেদার্থ নিরূপণ করা হইরা থাকে। ভগবান্ আপন্তম্ব
ধ্বন স্পষ্টভাবে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগের বেদত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তথন তাঁহার
বাক্য অপ্রমাণ বলিবার কি যুক্তি আছে ?

কেবল ব্রাহ্মণভাগে মন্ত্রভাগের ব্যাখ্যা দেখিয়া যদি ব্রাহ্মণভাগকে অপরের রচিত বলিতে হয়, তাহা হইলে, ভাষ্যকারদিগের বাক্যেও নিজ নিজ বাক্যের ব্যাখ্যা দেখিয়া, ভাষা ও ব্যাখ্যার কর্ত্তা ভিন্ন ভিন্ন—ইহা স্বীকার করিতে হয়। আর তাহা হইলে, আচার্য্য শঙ্করক্কত ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে তদন্তর্গত ব্যাখ্যা-ভাগটি অস্কের রচিত বলা যাইতে পারে। কারণ—

"সূত্রার্থো বর্ণ্যতে যত্র পন্দৈঃ সূত্রান্মুসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণ্যন্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিচুঃ॥"

যাহাতে স্ত্রান্থণারী পদসমূহের দারা স্ত্রার্থ বর্ণিত হয় এবং স্থপ্রযুক্ত পদগুলির ব্যাখা করা হয়, তাহাকেই ভাষাক্ত পণ্ডিতগণ ভাষ্য বলিয়া থাকেন।
অতএব কেবল ব্যাখ্যা থাকিলেই যে ব্যাখ্যাংশের কর্ত্তা ভিয়, তাহার কোন
প্রমাণ নাই স্থতরা বলিতে হইবে, জ্ঞানকাণ্ড অপ্রমাণ নহে। ব্রাহ্মণভাগে
জনমেজয় প্রভৃতির সংবাদ দৃষ্ট হয় বলিয়া যদি তাহাকে পৌরুষেয় ও অপ্রমাণ
বলা হয়, তাহা হইলে, ময়ভাগে উর্কাশী ও পুরুরবদ্ প্রভৃতির উপাধ্যান
থাকায়, তাহারও পৌরুষেয়ত্ব ও অপ্রামাণ্য হউক এবং তজ্জ্ঞ তাহার বেদত্ব
বিরুপ্ত হউক। স্থতরাং ময়ভাগের ধদি বেদত্ব সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মণ
ভাগের ও বেদত্ব সিদ্ধ হইবে। অতএব বলিতে হইবে,—বেদের জ্ঞানকাণ্ড
অপ্রমাণ নহে।

ব্রাহ্মণ ভাগে তত্তজ্ঞান উপদিষ্ট হইরাছে, তাহা অবিভা নির্ব্তির জন্ত মহুব্য-মাত্রেরই অভীপ্সিত। কর্মকাণ্ডে উপদিষ্ট স্বর্গাদিফল অদৃষ্টবারা অন্ত দেহে ঘটিরা থাকে, কিন্তু প্রানের ফল মুক্তি এই দেহেই সম্ভব হইতে পারে। কর্ম লোকান্তরে ফলু প্রদান করে, জ্ঞান ইহলোকে সমূলে অবিদ্যা বিনাশ করিয়া থাকে। অলোকিক ইউপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের বিষয় ইহাতে সমীচীনভাবে বিবৃত্ত হওয়ায়, ইহাকে বেদ না বলিয়া কেহই থাকিতে পারে না। এই সংসারক্ষপ অনর্থপরস্পরার নিবৃত্তির বিষয় যাহাতে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা যে সফল তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্থতরাং কর্মকাণ্ডের স্থায় জ্ঞানকাণ্ডও প্রমাণ এবং তজ্জন্ত তাহার আকর বেদাস্কত প্রমাণভূত।

#### বেদান্ত কি ?

পুর্বেষ্ক মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের বেদম্ব নিরূপিত হইয়াছে ; কিন্তু আমাদের প্রাকৃত বেদান্তের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ এবং তাহার অপৌরুষেয়ত্ব ও প্রাধান্ত স্বীকার করিলে, প্রক্রতম্বলে কি উপকার হইবে, তাহা একটে বিচার করা হউক। বস্ততঃ ব্রাহ্মণভাগই উপনিষৎ, তাহাকেই বেদান্ত বলা হয়; স্থতরাং পূর্ব্বে ব্রাহ্মণভাগের বেদম্ব নিরূপণ করায়, উপনিষৎ—বেদাস্তের বেদম্ব সিদ্ধ হইল। এখানে আপস্তি হইতে পারে,—যথন বেদশন্বদারা জ্ঞানকাণ্ডের গ্রহণ হইতে পারে, তথন বেদান্ত শব্দ প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন কি ৪ স্বতরাং শাস্ত্রে বেদ ও বেদান্ত চুইটি বিভিন্ন শব্দ থাকার বেদ হইতে বেদান্ত ভিন্ন বুঝিতে হইবে; কারণ, শব্দভেদ বস্তুভেদের প্রতি হেতু দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ আপত্তির উপর বলা ঘাইতে পারে ---কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়ই বেদ হইলেও, জ্ঞানকাণ্ডে অবিস্থানিবৃত্তিক্সপ মুক্তির বিষয় বিশেষরূপে বর্ণিত হওয়ায়, ইহার 'বেদাস্ত' এই বিশেষ আথ্যা প্রদান করা হইয়া থাকে। বেদশু অন্তঃ সারভাগঃ বেদান্তঃ অর্থাৎ বেদের অন্ত—চরম ভাগকে বেদান্ত বলে।—ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজ্বক্সায় এথানে দৃষ্টান্তস্বরূপ পরিগৃহীত হইতে পারে। যেমন সন্নাদী হইতে হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কেহই হইতে পারেন না, তথাপি সন্ন্যাস তাঁহার অসাধারণ ধর্ম বলিয়া, তাঁহাকে সন্ন্যাসী বলা হয়, তজ্ঞপ বেদাস্ত বেদ হইলেও বেদের চরমভাগ বলিয়া তাহাকে 'বেদাস্ত' নামে অভিহিত করা হয়। বেদান্ত, ব্রহ্মবিস্থা, উপনিষৎ এবং রহস্ত পর্যায় শক্ত উপ ও নি পূর্বক সদ্ (ষ্দ্) ধাতু কিপ্ প্রত্যয় করিয়া 'উপনিষং' পদ নিশার হইয়াছে; ষদু অর্থাৎ দদ্ ধাতুর অর্থাৎ বিদারণ (বিনাশ) গতি ও অবসাদ, व्यर्था९ (य मगीत) निः म्विकत्भ व्यविष्ठात्क नाम करत, व्यथवा (य मगीत्भ निः म्व-রূপে বন্ধকে পাওয়াইয়া দেয়, তাহাকে উপনিষৎ বলা হয়। গ্রন্থরারা ব্রন্ধবিষ্ণা লাভ হয় বলিয়া, গ্ৰন্থ ও 'উপনিৰৎ' নামে অভিহিত হয়; যথা,---ইলোপনিষং।

এখন জিজ্ঞান্য হইতে পারে,—বেদোক সাধনেই যে মুক্তি হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? বেদের এত প্রামাণ্য কিদের জন্ত ? এতছত্তরে বলিতে পারা যায় যে—

#### বেদ অপৌরুষেয়।

বেদ মরাদি স্মৃতির স্থায় মমুব্যক্তত নহে। "ৰাস্থ মহতো ভূতস্থ নিঃশ্বদিতমেতদ্-যদগবেদযজ্জকোদসামবেদঃ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা বেদ ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া অবগত ছওয়া যায়। এইরূপ উৎপত্তিশ্রুতি থাকায়, বেদ ঈশরের স্থায় কুটস্থ নিত্য নহে, কিন্তু এককল্পস্থায়ী ; নৈয়ায়িকের স্থায় বেদাস্তমতে শব্দের তৃতীয়ক্ষণে নাশ স্বীকার করা যায় না। স্ষ্টির প্রথমে বেদ এক হইতে উৎপন্ন হইয়া প্রালয়কালে তাঁহাতেই লম্ব প্রাপ্ত হয়, পুনরাম্ব ঈশ্বর গতকল্লীয় বেদ হিরণ্যগর্ভকে উপদেশ দেন ; তিনি আবার মরীচি প্রভৃতি ঋষিগণকে উপদেশ দিয়া থাকেন: এইরূপে পুনরায় বেদ সম্প্রানায়ক্রমে প্রচার লাভ করে। যদ্মপি বেদ ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে. তথাপি বেদে ঈশ্বরের শ্বতন্ত্রতা নাই: কালিদাস প্রভৃতির গ্রন্থে যেরূপ কালিদাসা-দির স্বাতন্ত্র আছে, বেদে ঈশ্বরের দেরূপ নাই। ঈশ্বর গত কল্পে থেরূপ আরু· পর্বিব ক বেদ রচনা করিয়াছিলেন, একল্পেও তদ্ধপ রচনা করিয়াছেন। যদি তাঁহার বেদে স্বাতস্ত্রা থাকিত, তাহা হইলে তিনি যেমন আমুপুর্বীর অক্তথা করিতে পারেন, সেইরূপ অর্থেরও অক্সথা করিতে পারেন। একল্পে অগ্নিহোত্র যাগে বর্গ হয়, ব্রহ্মহননে নরক হর; ঈশ্বরের বেদে স্বতন্ত্রতা থাকিলে কল্লান্তরে তাহার বিপরীত হইতে পারে.—অর্থাৎ অগ্নিহোত্র দ্বারা নরক এবং ব্রহ্মহত্যা দারা স্বর্গও হইতে পারে। তজ্জ্ঞ মনীধিগণ বেদে ঈশ্বরের স্বতম্বতা স্বীকার করেন না। ভগবান কুমারিলভট্টও স্বপ্রণীত শ্লোকবার্ত্তিকে স্পষ্টভাবে এই কথা ৰলিমাছেন,—''যত্নতঃ প্ৰতিষেধ্যা নঃ পুৰুষাণাং স্বতন্ত্ৰতা''—অৰ্থাৎ পুৰুষগণের স্বতন্ত্রতাই আমরা যদ্দহকারে নিষেধ করিয়া থাকি। পৌরুষেয় **শব্দে**র অর্থ— পুরুষনির্ম্মিত; অপৌরুষেয় তাহার বিপরীত,—এরূপ অর্থগ্রহণ করা যাইতে পারে না। কারণ বেদও ঈশবরূপ পুরুষনির্শ্বিত। স্কুতরাং এথানে পৌরুষেয় শব্দের অর্থ—পুরুষ-স্বাতস্ত্রা ; তদরাহিত্য অপৌরুষেম্ব এইরূপ পারিভাষিক লক্ষণ चौकांत्र कतिरा हरेरव। त्यानत व्याभिक्रायम् निक्रां विक्रांति हरेरान, जनसर्गछ বেদান্তের অপৌরুষেয়তে আর সন্দেহ নাই।

#### বেদের স্বতঃপ্রামাণ্য।

বৈদের অপৌরুষেশ্ব নিরুণিত হইলেও, বেদ স্বতঃপ্রমাণ কিংবা প্রতঃপ্রমাণ এক্সপ আশকা উপস্থিত হইতে পারে। তার্কিকগণ্ট্রক্ট্রাথার্যক্তানকেই প্রামাণ্য- পুষোজক বনিয়া —পরত:প্রামাণ্যবাদ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ পরত:প্রামাণ্যবাদ স্বীকারে অনবস্থা দোষের হস্ত হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারা যার না; এতদ্ভির আরও বছল দোষ ঘটিয়া থাকে। বেদ স্বত:প্রমাণ কিরুপে ? এইব্রুপ প্রশ্ন উপস্থিত হইলে, তহ্তরের আমরা বলিব,—যেহেতু কোনরূপ অপ্রামাণ্য হেতু নাই, অতএব বেদ স্বত:প্রমাণ। পুক্ষপ্রণীত বাক্যে পুক্ষগত ভ্রান্তি, প্রমাদ, বিপ্রশিক্ষা প্রভৃতি দোষ ঘটবার সন্তাবনা; বেদে পুক্ষ-প্রবেশ না থাকার, দেই সমন্ত দোষের আশকাই হইতে পারে না। স্বতরাং প্রমাণ—স্বত: এবং অপ্রমাণ পরত:—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এইক্রপে বেদের স্বত:-প্রমাণ বাদ স্থির করিয়া, বেদের তাৎপর্য্য নির্দন্ধ করা উচিত।

#### অধৈতবাদ ৷

একণে বেদের স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ নির্ণীত হইলে,বেদের তাৎপর্য্য কোথায়,তাহা নিরূপণ করিতে হইবে। বেদের কর্ম্মকাণ্ডের তাৎপর্য্য কর্ম্মে থাকিলেও, জ্ঞান-कारिक्षत--- (तमारक्षत जारभगा व्योषक अस्त्र विभाग करेंद्र । प्रमुख (तमास्त्रवाका অবৈত ব্রহ্ম প্রতিপাদনের জন্য উদ্গ্রীব। অবৈতবাদ কি ? এই জগতে একটি ৰস্তুর স্বায় সমস্ত চলিতেছে, সমস্তুই তাহাতে অধ্যন্ত: জীব সেই অন্ধিতীয় সংখ্যাপ ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন নহে. এইরূপ তত্তকে অধৈতবাদ বলা যায়। দৈত-বাদিগণ জীব ও ব্রন্ধের ভেদ এবং জীবগণের পরস্পর ভেদ স্বীকার করিয়া সমস্ত পদার্থের সভ্যতা নিরূপণ করিয়া থাকেন। একণে বিচার করিয়া দেখা যাউক, বেদান্তের তাৎপর্য্য হৈতে কিংবা অহৈতে ? অজ্ঞাতজ্ঞাপকত্বং শাস্ত্রঘ্য- অর্থাৎ যে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাপন করে, তাহাকে শাস্ত্র বলে. বেদান্তও অজ্ঞাত জীব এবং ব্রহ্মের একত্ব প্রতিপাদন করিয়া শাস্ত্রনামের যোগ্য হয়। ভেদ লোকপ্রসিদ্ধ, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ- গ্রাহ্ম: তাহাই যদি বেদান্তের তাৎপর্য্য হয়, তাহা হইলে বেদান্তের অফুরাল্পত্ব হেত অপ্রামাণা চুর্বার হইয়া উঠে। আরও এক কথা, বেদান্তে 'নেছ নানান্তি কিঞ্চন মৃত্যো: স মৃত্যুমাপোতি ঘ ইহ নানেব পশুতি" এইরূপ বাক্য দারা বৈতবাদের নিন্দা পরিশ্রত হয়। সমস্ত বেদান্ত পর্য্যালোচনা করিলেও কোথাও অবৈতের নিন্দা পাওয়া যায় না। ইহা দারা বেদাক্তের তাৎপর্যা যে অবৈতে. তাহা অতি সহজেই অবগত হওয়া যায়। "য়অ বৈতমিব ভবতি তদিতর্মিতরং পশ্রতি'' এই শ্রুতিতেও ইব শব্দ ধারা বৈতের মিথাছেই নিরূপিত হইরাছে।

ঞ্জিতে বেধানে জীব ও ঈশ্বরের জেদ বর্ণিত হইরাছে, তাহা উপাধি-নিষিত্ব ব্ৰিজে হইবে। বেমন একই চক্ৰ জলভাজন-ভেদে নানা বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়. वच्छाः जित्र नरह. अकहे वच्छ : रमहेक्रभ कीव व्यक्तिकीत बक्तवक्रभ हहेरलक्ष অন্ত:করণত্রপ উপাধিভেদে নানা বলিয়া প্রস্তিভাত হয়। বাস্তবিক পক্ষে অধৈততত্ব কিংবা দ্বৈতত্ত্ব এরপ সন্দেহ উপস্থিত হইলে, একতর পক্ষপাতিনী যক্তি ছারা তারা নির্ণয় করিতে হয়। অংহৈত ও বটে হৈতও বটে এরপ বিরুদ্ধ ভাবের সমাবেশ একতা সম্ভব নহে। স্লতরাং ছইটির মধ্যে একটি স্ভ্যু. অপরটি তাহাতে আরোপিত, এইরূপ করনা দাধীরদী। এখন দেখা বাউক, একত্ব ও দ্বিত্ব এই উভরের মধ্যে কোনটি দত্য এবং কোনটি বা মিথ্যা-কল্পিত। যথন একত্ব জ্ঞান উৎপন্ন হইরাছে, তখন হৈতের চিক্তমাত্র ছিল না, হৈতক্সান এক ছজানকে অপেকা করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে। স্বতরাং বেটি নিরপেক্ষ, ভাষা সভা : বেটি সাপেক্ষ সেটি মিথা। এখানে একত্ব জ্ঞান কাহাকেও অপেক্ষা না করিয়া উৎপন্ন হওয়ায় তাগ সতা, ৰৈতজ্ঞান একডকে অপেকা করিয়া জন্ম বলিয়া তাহা মিখ্যা। বেমন পরবন্তী ( শুক্তি- পভৃতি-বন্তকে ) অপেক্ষা করিয়া রকত প্রভৃতির জ্ঞান হয়, স্বতরাং শুক্তিজ্ঞান স্ত্যু রক্তজ্ঞান তাহাতে আরো-পিত। যদি বল একছজানে বিভের অপেকা না থাকিলেও বিভের সম্বন্ধ বিশ্বমান আছে, তাহা হইলে অবৈত শব্দের বৈতাভাব, অর্থ করিলে কোনস্থপ দোৰ থাকে না। বদি একটি বস্তু প্রমার্থ সভা হইল, অপর সমস্ত বস্তু তাহাতে ক্রিত, ইহা আমাণিত হইলে, মিখ্যাভত বন্ধন জ্ঞানের হারা নিব্ত হইছে পারে ।

#### মায়াবাদ।

নারাবাদ অবৈতবাদ হইতে পৃথক্ নহে। যদি সর্বোপাদানস্করণে একটি বস্তু সিদ্ধ হর, তাহার শক্তিকপে আর একটি বস্তু সিদ্ধ হইতে পারে; দেই শক্তির নাম মারা। সেই মারা-শক্তি মিথ্যা হইলে অবৈত প্রসার লাভ করিতে পারে। অবৈতবাদ বলিলে দৃশুমান সংসারের মারিকত ব্রার, এবং নারাবাদ বলিলে, তদ্ধিষ্ঠাভ্তরপে অবৈত সিদ্ধ হইতে পারে। মারা সম্বর্জস্তমঃশ্বন্ধপা, অবিত্যা, অজ্ঞান, ত্মঃ প্রশৃতি ইহার প্রাার শক্ষ। ইহাকে সংস্করপা বলা বাইতে পারে না; কারণ জ্ঞানের দারা বাধিত হয়, অসৎ অর্থাৎ ধ-পুলরপ বলা বাইতে পারে না; কারণ তাহা জ্ঞাননিবর্জ্য হইতে পারে না, জ্ঞান প্রাথধির অন্তর্গতও বলা

, যায়নো; বেহেতৃভাবরূপে এইতীয়মান হয়। স্থতরাংসংও অনসং হইতে ভিয় क्षनिवाद्या ভাবরূপ পদার্থকে মায়া বলা যার। মায়াবাদের বৈদিকত সম্বদ্ধে-''মায়াত্র প্রকৃতিং বিভানায়িনত্র মহেশরম। তরতাবিভাং বিততাং হৃদি যদিছি-ৰেশিতে।" "ইলো মায়াভি পুরুত্বপ ঈরতে" ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। এতভিন্ন সংহিতা ও উপনিষ্দের বহুস্তলে মারা শব্দের প্রারোগ বিভ্যমান আছে। কোন কোন আধনিক ধর্মপ্রচারক মায়াবাদ অবৈদিক বলিয়া খোষণা করিতেও কৃষ্টিত হ'ন না। বস্তুত: তাঁহারা যে স্বীয় স্বীয় ভাস্তমতের পোষকতার জ্বন্ত অন্ধ হইয়া. বেদের বহুস্থলে লব্ধ মায়া শব্দকে অপার্থ করিতে বিন্দুমাত্রও সন্ধচিত হ'ন না। গাহারা "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিছাৎ" এই শ্রুতিতে মায়াশব্দকে সাংখ্য-মতের প্রকৃতি বলিয়া ঘোষণা করিয়া পাকেন, তাঁহারা অন্বয়ের দিকে বিন্দুমাত্রও **শক্ষা রাথেন না।** কেন না, "মাশ্বান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ"—মারাকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, এই মায়া শব্দ যদি সাংখ্যমতের প্রকৃতি হইত তাহা হইলে 'প্রকৃতিক মায়াং বিভাৎ' অর্থাৎ প্রকৃতিকে মায়। জানিবে এইরূপ পাঠ থাক। উচিত ছিল। কাবণ এখানে মাগাং'-এই পদটি উদ্দেশ্য এবং 'প্রকৃতিং' এই পদটি বিধেয়: অর্থাৎ মান্নাকে উদ্দেশ্ত করিয়া তাহার প্রকৃতিত (উপাদান কারণত্ব) বিহিত হইয়াছে। আর যদি প্রতিবাদীর আগ্রহাতিশব্য প্রযক্ত মায়। শব্দকে সাংখ্যমতের প্রকৃতি বলা ধায়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ৪ সাংখ্য ও বেদাস্ত শাস্ত্রে প্রকৃতির স্বরূপ একরূপ নিরূপিত হইয়াছে: সাংখ্যবাদিগণ প্রকৃতির স্বত-ন্তুতা ও সত্যতা স্বীকার করেন, বেদাম্ভীরা তাহাই করেন না, এইমাত্র ভেদ। ট্রা ছারা মায়ার বৈদিকতা অতি সহজেই জ্লয়ক্ষম হয়। শ্রুতিবাক্য উত্তমরূপে বিচাব করিয়া দেখিলে, মায়াবাদের অন্তিম্ব অতি উত্তমন্ত্রপে অবগত হওয়া যায়। এক্ষণে মায়াবাদের বৈদিকতা স্থাপনের জন্ম ছান্দোগ্যবাকের কিঞ্চিৎ বিচার প্রদর্শিত হইতেছে। "সদেব সৌমা ইদমগ্র আসীং''—হে সৌমা। এই জগং পর্বের সংস্করণ ব্রহ্মই ছিল. এই বাকো 'ইদং' শব্দের অর্থ হৈত, হৈততাদাত্ম্যাপন্ন ব্ৰহ্ম অত্যকালসং এইরূপ শাল-বোধ হইবে। অর্থাৎ হৈততাদাত্যাপন্ন ব্রহ্মকে উদ্দেশ্য করিয়া অগ্রকাণ সত্ত্ব বিধেয় হইতেছে। উদ্দেশ্যতাৰচ্ছেদক দেশ ও কাল व्ययप्रकृत्व विरक्षत्वत्र व्यवत्र इटेश शांत्क,—এटे छात्र नर्ववानिनम्ब । त्यमन धनौ স্থী এস্থলে উদ্দেশ্য ধনী, উদ্দেশ্য তাবচ্ছেদক ধন, তৎকালাবচ্ছেদে সুধিষ প্রতীয়-मान इत्र ; यरकारण धन विश्वमान आहि, जरकारण श्रुक्ष स्थी भारकन । त्रहे-রূপ ''সদেব সৌমা ইদমগ্র আদীৎ'' এইবাক্যে -'বৈততাদান্ম্যাপন্ন ব্রহ্ম' পাওয়া

াইতেছে, পৰবৰ্ত্তী 'একমেবাদ্বিতীয়ং' এইবাক্যে বৈতাভাববন্ধ বিহিত হইতেছে। মর্থাৎ ছুই বাক্য, মিলিত হইয়া বৈত্তাদাত্মাপন্নং ব্রহ্ম বৈত্তবত্তকালাবচ্ছেদেন 'ৰুতাভাবৰৎ এইরূপ শাব্দবোধ হুইবে। যদি দ্বৈতবত্তকালেই ব্ৰহ্মে বৈতাভাৰ সিদ্ধ ্ইল। তাহা হইলে অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্যতীত সমস্ত পদার্থের মিধ্যাত্ব আসিয়া পড়িল। াদেশাবচ্চেদে যংকালাবচ্চেদে যাহার সত্ত তদেশাবচ্ছেদে তৎকালাবচ্ছেদে চাহার অসম্বকে মিধ্যাত্ব বলা হয়। অর্থাং 'একমেবাদ্বিতীয়ং' 'নেহ নানাহস্তি কঞ্চন'নোত্র কাচন ভিদাস্তি'—ইত্যাদি শ্রুতি যৎকালে ব্রঙ্গে ধ্রৈতের প্রতিভানের চৰা বলিতেছে, তৎকালে তাহাতেই তাহার মিণ্যাত্ব বলিতেছে। এই মিশ্যা নুবাই মায়া। শ্রুতিবাক্য এইরূপে বিচার করিলে প্রত্যেক বাক্য হইতে মায়ার মন্তিত পাওয়া যাইবে। কিন্তু যাহাদের বিচার শক্তি নাই, যাহারা শুক্বৎ ২০১টি ঞ্তিবাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে, তংহাদের সহিত এইরূপ শ্রুতি-সমন্তর প্রদর্শন চরা বিজয়নামাত। এতদ্ভিন্ন "মায়ামাত্রন্ত কংমেনাভিব্যক্তস্বরূপড়াং" এই ঢাসহতে, "দৈবী ছেবা গুণমন্ধী মন মানা ছরতায়া" এই গীতাবাক্যে এবং মহামান্না-প্রভাবেণ সংশারস্থিতিকারিণঃ" এবংবিধ পুরাণবাক্য দারাও মান্নার মক্তিত্ব অবগত হওয়া বায়। ''অহমজ্ঞঃ''—ইত্যাদি অমুভবও মাধার অভিত্বে ধকৃষ্ট প্রমাণ।—এই মায়ার স্বরূপ বিদিত হইলে অবৈতবাদ পরিফুট হইয়া া ভুগ

#### অদৈতবাদের শ্রেষ্ঠত্ব।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মমত প্রচারিত হংলাছে, তন্মধ্যে অবৈতবাদের হান সংকাচে। সকল মতই অবৈতবাদের স্থনীতল ছারার সমাপ্রিত; সকলই মবৈতবাদের সেবার নিরত। এমন শাস্ত, পবিত্র ও উদারভাব আর কোথারও ছারা ধর্ম ধর্মিক বেলার কিরত। এমন শাস্ত, পবিত্র ও উদারভাব আর কোথারও ছারা যথন একমাত্র ব্রহ্মপতাই অবগত হওয়। যার, যথন ব্রহ্মব্যতীত অন্ত পদার্থের মথ্যাম্ব জানা যার, তথন কে কাহার উপর রাগদেষ করিবে; সকলেই শাস্তভাবে চগবহুপাদনা করিবে। বেথানে ভেদ, তথার পরস্পর বিরোধ এবং উচ্চ নীচ চাব পরিলক্ষিত হয়। যদি বৈতবাদিগণের বৈতই পদার্থ-তব্ব হয় এবং করেমেনিক হইতে অত্যন্ত ভিন্ন পরমেধরের দাদ্য করাই মোক হয়, ভবে আর ক্ষন কাহাকে বলে 

য় ব্যামিক ব্যামিক বিবেশ্ব প্রতিদন পরাধীনতা থাকিবে, যতদিন দাদ্য থাকিবে, হতদিন স্থ শান্তি কোথার 

স্ক্রমিক ক্ষাম্ব ব্যামির ক্ষামান্ত প্রতিদ্ব ব্যামির মাত্র।

ঁভগৰান শঙ্করাচার্য্য অনাদিকাল হইতে আগত সনাতন বৈদিক অবৈভবাদকে মণ্ডন করিয়াছেন। উপক্রম ও উপসংহারের একত প্রভৃতি ষড় বিশ্ তাৎপর্যা নিক্ষারা শ্রুডার্থ নিরূপণ করিতে হয়, সেইরূপে শ্রুডির অর্থ করিলে সকল বাকোর অবৈতে তাৎপর্য্য অতি সহজেই জ্ঞাত হওয়া যার। চুই একটি বৈত-প্ৰতিভাসক শ্ৰুতিকে দেখিয়া সমস্ত শ্ৰুতির হৈছে তাৎপৰ্যা নিৰ্ণয় কৰা হঠকাৰিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। বৈতবাদিগণ বেদের অধিক সাহায্য না পাইয়া অবশেবে পুরাণের ধারত্ব হইয়াছেন : কিন্তু কেহই তাঁহাদের অফুকুণতা আচন্ত্রণ করেন নাই। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, অধ্যাত্মরামায়ণ, মহাভারত এবং প্রয়ায় শাস্ত্রীয় প্রায়ে বচল-পরিমাণে অবৈতবাদ পাওয়া যায়। তবে বাঁহারা হৈতকে সত্য বিবেচনা করিয়া তদমুসারে অক্সকে উপদেশ দেন, তাঁহাদিগকে আমরা লোৰ প্রদান করি না : কারণ —অবৈত অতি গংন : অকস্থাৎ লোকের বৃদ্ধিগম্য হয় না; সেই সমস্ত প্রথম অধিকারীর পক্ষে হৈতমত শ্রেয়:। বেমন বালক নির্ম্মণ নভোমগুলে তলম্পিনতাদির কল্পনা করিয়া থাকে, তদ্রুপ ভেদবাদিগণ সেই আইছত পরব্রদ্ধ হইতে জীব ও প্রপঞ্চের সত্য ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে: কিছ সেই সমস্ত লোক যদি দৈতপক্ষ গ্রহণ করিয়া, কর্মের অফুষ্ঠান করে, তাহ। হইলে এক সময়ে অধৈতের মাহাত্ম্য বুবিতে সমর্থ হইবে; বাঁহারা অধৈতবাদকে অদীক বলিতে কুষ্টিত হন না, তাঁহারা বলি বৈশেষিক, নাংখ্য প্রভৃতি হত্ত প্র্যালোচনা করেন, তাহা হইলে জানিতে পারিবেন বে. বছকাল হইতে অবৈত-বাদ চলিয়া আদিতেছে। ৰখন দেই সমস্ত হত্তে পূৰ্বপক্ষরণে অবৈত্বাদ পণ্ডিত হইরাছে, তথন ইহা বছকাল হইতে আগত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যান্ত কোন বাদী যথন অংগতবাদী নছেন, তথন পরিশেষ-প্রাপ্ত এक মতে बाामानवाकर व्यविकवामी विमाल स्टाउन जगवान शोक्शाम সেই মতের পরিপোষক, ভগবংপাদ শঙ্করাচার্য্য তাহার বছল প্রচার করিয়া-ছেন মাত্র। এই অবৈতজ্ঞানই তত্ত্তান, ইহা মোক্ষণাভের একৰাত্র সাধন।

### মুক্তির সাধন কি ?

পূর্ব্বে শান্ত ও শান্ত্রীয় সাধনের বিষয় উপক্রাস্ত করিয়। শান্তস্বরূপ নিরূপিত ' হইয়াছে; একণে অবসরক্রমে সাধনেরবিষয় বণিত হইতেছে। তব্বজানই অবিশ্রু-নিবৃত্তির—মৃক্তির একমাত্র সাধন; কারণ জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক। লোকেও ভক্তিতে মঞ্জত্রান্তি, রজ্জুতে সর্পন্রান্তি, শুক্তি ও রজ্জুর তক্ষাম বারা নিবৃত্ত

ছটমা থাকে। বাহার সহিত বাহার বিরোধ পরিষ্ট হয়, সেই তাহার নিবর্শ্বক দেখা যায়, বেমন আলোক ও অন্ধকার। যাঁহারা কর্মবারা কিংবা কর্মসহক্রত জ্ঞানের দারা মুক্তিলাভের আশা করিয়া থাকেন, তাঁহারা একটু বিচার করিয়া দেশিলে ববিতে পারেন, ইহা নিডান্ত অসম্ভব। কারণ কর্মজন্ম ফল অনিতা; ইছলোকে ক্লব্যাদিকপঞ্জন্ত শ্ভাদি ফল যেমন অনিত্য, সেইরূপ লোকান্তরে যাগাদি অভা অৰ্গাদি ফল ও অনিতা হটয়া থাকে । এ বিষয়ে শ্ৰুতি স্পষ্টই বলিয়াছেন -- "তদৰপেই কৰ্মচিতো লোকঃ কীয়তে এবমেবামুত্ৰ পুণাচিতো লোক: ক্ষীয়তে" ইত্যাদি। জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চন্নও সম্ভব হইতে পারে না; কারণ, কর্মে বিনি অধিকারী, তিনি জ্ঞানে অধিকারী হইতে পারেন না। আত্মার ব্রাহ্মণতাদি অভিমানস্থাপন না করিলে, ক্রথনও পুরুষ ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য করিতে সমর্থ হ'ন মা: কিন্ত যিনি জ্ঞানে অধিকারী, তিনি সেই সমস্ত ধর্ম আরোপিত জানিয়া, আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। অপিচ, অধিকারী ও ফল ভিন্ন হওরার এককালে একপুরুষে যগপৎ জ্ঞান ও কর্শের স্থিতির সম্ভব নহে। বিশেষতঃ কর্ম অজ্ঞানসম্ভত এবং অজ্ঞানের বারা তাহার বৃদ্ধি হইরা থাকে; যে যাহা হইতে জাত এবং বৃদ্ধিত, সে তাহার নিবর্ত্তক হইতে পারে না। তাই বলিরা কর্মান্ত্রান বার্থ হয় না: কর্ম চিত্তভূদ্ধি সম্পাদন-পুরংসর জ্ঞান উৎপাদন করিয়া দেয় : সেই তত্মজ্ঞান একমাত মুক্তির সাধন : ভগৰান অক্ষপাদও তদীয় দৰ্শনে "তত্তজানান নিঃশ্রেষদাধিগমঃ" এই প্রথম-স্তুত্তেই ভক্তজানকে মোক্ষদাধন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভগবান শ্রীশঙ্করা-চার্য্য এই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ দিয়া মক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন।

#### শঙ্কর-প্রাত্মর্ভাব।

কাল ক্লমে ভারতে সনাতন আর্য্যবর্ণাশ্রমধর্ম্মের উপর বোরতর কুঠারাঘাত হইল; বৌদ্ধ-জৈন-প্রমুথ নান্তিকবৃন্দ সনাতন বেদের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া নবীন মত প্রচার করিতে লাগিল। পৃথিবীর প্রায় এক চতুর্থভাগ লোক সেই ধর্মে দীক্ষিত হইল। এমন কি অনেক নৃপতি সেই ধর্মে দীক্ষিত হইয়া বলপূর্বাক প্রজাদিগকে সেই ধর্মানীক্ষা প্রদান করিলেন; তদানীং বর্ণাশ্রমধর্ম্ম বিধ্বস্ত. বেলুবিহিত কর্মান্থভান বিলুপ্ত এবং সদাচার তিরোহিত হইতে লাগিল। কেবল আক্ষান্পণ সনাতন বর্ণাশ্রমধর্মের ক্ষমার ক্ষন্ত লোকালয় পরিত্যাগপূর্বাক প্রদিনে, গহন বিশিনে, পর্যতক্ষরে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কেইই তাহাদের

আংকলবেগের সম্মুথে দাঁড়াইতে সমর্থ হইলেন না। তথন আর ভগবান স্থির থাকিতে পারিলেন না : তাঁহার হৃদরে অধর্মের ঘোরতর প্রতিঘাত হইতে লাগিল। তিনি যে—"বদা যদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অত্যথানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম ॥ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুদ্ধতাম । 🚜 প্রত্যাপ নার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥" এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তথন তাহা স্মৃতি-পথে সমারত হইল। অবিলয়ে দাকিণাত্য কেরলদেশ নিজ জন্মহারা অলঙ্কত कविरागत। रचात्र व्यमानिभात मरशा रधन खेषात्र कोशास्त्राक राज्या मिल। १५०६-পক্ষীয় শশধরের ভায়ে বালক দিন দিন বন্ধিত হইতে লাগিল। বদনমগুলে যেন মুব্তিমতী প্রতিভা লীলা করিতে লাগিল; অন্নকাল মধ্যেই বালক বেদাদিবিস্থায় পারদর্শী হইলেন। কিন্তু তাঁহার সংসারের প্রতি সাতিশ্র বৈরাগ্য জন্মিল: তিনি সর্বাদার সংসারের অনিতাতা দর্শন করিতে লাগিলেন। অবশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণই তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইল। কিন্তু তিনি দেখিলেন,—তাঁহার বিধবা জননী সন্নাদের পরিপন্তিনী। তথন তিনি এক উপায় অবলম্বন করিয়া জননীর অনুমতি লইরা সর্বোত্তম সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিলেন। যগুপি "যদ্হরেব বিরজ্যেৎ তদহরেব প্রব্রেজ্বং" এই শ্রুতিঘারা তীব্রবৈরাগ্যশালী পুরুষ কাহারও অপেকা না করিয়া তৎক্ষণাৎ সল্লাসগ্রহণ করিবেন, যদি চ ভপবৎপাদ ইহা অবগত ছিলেন, তথাপি তিনি লোকশিক্ষার জন্ত মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়াই সন্ন্যাসগ্রহণ করিলেন। জগতে পিতামাতার ভার গুরু আর কেহ नाहे, हेहा अनुन्तानी निगटक निका निवात अग्रहे जिन এই क्रथ तीजि अवनयन করিয়াছিলেন।

অনস্তর ভগবান্ শহরাচার্য্য গোবিন্দপাদের নিকট শিষ্যত্ব স্থাক।র করিয়া গুরুলক বিস্তার প্রকর্ম প্রকার প্রকর্ম প্রকার প্রকর্ম প্রকার প্রকর্ম প্রকার প্রকর্ম প্রকার প্রকার পর তিনি ৮কাশীধানে অবস্থান করিয়া শিষ্যদিগকে বেদান্তের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এইরপে তিনি উপনিষদ্ভাষ্য, ব্রহ্মস্বভাষ্য ও গীতাভাষ্য এবং নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া বেদান্তের মুখ্য তাৎপর্য্য জনগণসমীপে প্রকটিত করিয়াছেন। যে সনাতন বর্ণাশ্রমধর্ম্ম একদা বৌদ্ধবিধ্ব মনিনভাব ধারণ করিয়াছিল, এমন কি সনাতন আর্যাধর্মের নাম স্প্রপ্রায় হইয়াছিল, এ হেন ত্রংসময়ে ভগবান্ শহরাচার্য্য আবিভূতি ইইয়া কুমারিকা ইইতে হিমালি পর্যান্ত সমগ্র ভূখও বর্ণাশ্রমধর্মের ত্রম্ভানাদে মুখ্রিত করিবেন। ভারতের চারিপ্রায়ন্তে ত্রগ্রহ্মণ চারিটি মঠ সংখ্যাপন পুর্ব্ধক স্বয়ং

শৃক্ষেরীমঠে অবস্থানপূর্ব্বক প্রধান প্রধান শিষাগণকে অন্ত মঠে স্থাপন করিলেন। বেখানে বৌদ্ধগণ বৃদ্ধনলির নির্মাণ করিয়া বৌদ্ধধর্মের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভগবৎপাদ সেইস্থানে বিষ্ণুমন্দির কিংবা শিবমন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের স্তম্ভরোপণ করিলেন এংং ঘোরতর তর্কমৃত্তি ও শাস্ত্রবলে নাস্তিকদিগের দর্পচূর্ণ করিলেন।

যে মহাত্মা এইরূপ ভীষ<sup>্</sup> সময়ে প্রাতৃত্তি হইয়া তুর্দ্দ**াগ্রন্ত সুবিম**ল . আর্যাধর্ম-শশাঙ্ককে বৌদ্ধবৈদ্যাল্য করালবদন হইতে মুক্ত করিয়াছেন, যিনি শ্রুতির যথার্থ তাৎপর্য্য প্রকাশিত করিয়া লোকের মক্তিমার্গ প্রাশস্ত করিয়া দিয়াছেন, যিনি গুরুশিযাভাব, পঞ্চদেবতার উপাসনা প্রভৃতির পুনরায় প্রচার করিয়াছেন, দেই মহাত্মা কোন ব্যক্তির না পুঞা ? কিন্তু কোন কোন আধুনিক গ্রন্থকার বা তদমুসারী ব্যক্তিগণ সেই ভগবংপাদের উপর নানাবিধ দোষ অর্পণ করিয়া থাকে: এমন কি ভগবৎপাদের উপর বিষম কটাক্ষপাত করিতেও কুঠিত হয় না। আমরা দেই সমস্ত লোকের সাহস দেখিয়া বিশ্বিত হই। অবশু মহাজনের সহিত বিরোধও বাঞ্নীয়; কিন্ধ যাহারা প্রকৃত তবের অপলাপ করিয়া নিজের প্রতি,ার জন্ম কষ্টকল্পনা দারা শাশ্বের অন্তরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধুপ্রকৃতি জনগণের জ্নুমে বিবিধ সন্দেহ উপস্থাপিত করে এবং লোককে প্রক্রতমার্গ হইতে অসংপথে চালিত করে, তাহারা যে সমালদ্রোহী ও ধর্ম-দ্রোহী, তাহাতে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। কেবল তর্কযুক্তিকে আশ্রয় করিয়া বস্তু নিরূপণ করা যায় না; আজা যে তার্কিক তর্কবলে একটি পদার্থ স্থির করিলেন এবং তাহাই অভান্ত বলিয়া ঘোষণা করিলেন, আর কিছুদিন পরে তদপেক্ষা অপর বলবান তার্কিক তাহার খণ্ডন করিলেন। এইরূপে কেবল তর্কবলে কোন পদার্থ নির্ণীত হয় না, বরং অনবস্থা চলিয়া ধায়। তজ্জন্ত ভগবান শঙ্করাচার্য্য গভীর গবেষণা খারা স্থির করিলেন,—তর্কের যথন একত্ত অবস্থিতি নাই, তথন তাহাকেই একমাত্র প্রমাণ না বলিয়া, যাহা অপৌক্ষেয় অভ্ৰান্ত, যাহাতে ভ্ৰান্তি, প্ৰমাদ প্ৰভৃতি পুৰুষদোৰ লেশমাত্ৰও স্পৰ্শ করে নাই, এবংবিধ আগুবাক্যকে প্রকৃষ্ট প্রমাণ বলা ঘাইতে পারে। বিশেষতঃ অলোকিক বিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের প্রসার নাই, একমাত্র আপ্রবাক্য তথায় সফলতা লাভ করে। সেই আগুবাকা—বেদ। বেদামুসারী বলিয়া ঋষিগণের বাক্যকে আপ্তবাক্য বলা হইয়া থাকে। এই আলৌকিক তত্ত্ব একমাত্র বেদ দারা অধিগত হওয়া যায়, তর্ক তাহার সহায়তা করে মাত্র। প্রমাণ,--আগম

—বেদবেদান্ত; তর্ক তাহার ইতিকর্ত্তব্যতাস্থানীর। অবলম্বনীর প্রমাণের অভাব হইলে, তর্ক কোথার আশ্রম লাভ করিবে ? এইজ্য়ই তিনি অপৌক্ষরের বেদের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই বেদের যথার্থ তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়া, মানবহৃদরের অজ্ঞান দূর করিয়া দিয়াছেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বেমন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণের জন্ম ভাষ্যাদি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেইরূপ স্বয়্রধী ব্যক্তি থাহাতে অল্প্রথম্বাসে সম্প্র বেদাস্তের অভিপ্রায় বৃদ্ধিতে পারে, তজ্জ্ম তিনি সরলভাবে অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তন্মধ্যে এই প্রস্থানি বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য।

#### এই গ্রন্থখানি শঙ্কর-কৃত।

এই "সর্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত সারসংগ্রহ"-নামক গ্রন্থানি শ্রীশঙ্করাচার্যক্ত গ্রন্থ সমূহের মধ্যে অন্তম উপাদের গ্রন্থ। এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ বেদান্তের প্রায় যাবতীর সিদ্ধান্ত সংক্ষিপ্ত অথচ সরলভাবে বিবৃত করিয়াছেন। জিজ্ঞান্ত সরল-বিশ্বাসী মানব কেবল এই একথানি গ্রন্থের সাহায্যে বেদান্তের অনেক বিষয় অবগত হইতে সমর্থ হইবেন। ইহাতে বিষয়গুলি অতি পরিপাটীরূপে বথাক্রমে উপক্তত হইরাছে। মঙ্গলাচরণের পর সাধন-চত্তুইরের বিষয় উল্লেখিত হইরাছে, কামের অর্মুগ্র বর্ণন পূর্বাক যমের সহিত তাহার তুলনা করিয়া, যমের অপেকা কামের জীষণতা প্রদর্শিত হইরাছে। অনস্তর সম্বল্পতাগৃহ বৈ কামবিজ্ঞারের এক-মাত্র উপার, তাহা বিশেষরূপে নিরূপিত হইরাছে। লোকে ধনের উপর অত্যক্ত আক্রক্ত হইরা তাহাকেই সারভ্ত বস্তু বিবেচনা করে; এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ সেই ধনে বৈরাগ্যোৎপাদনের জন্ম তাহার দোষ উল্বাটিত করিয়াছেন। ওত্রতা একটি স্নোক এথানে উদ্ধৃত হইল—

রাজ্ঞো ভরং চৌরভরং প্রমাণাদ্ ভরং তথা জ্ঞাতি ভরঞ্চ বস্ততঃ। ধনং ভরগ্রস্তমনর্থমূলং যতঃ সতাং তর স্থথার করতে॥

তাহার পর বৈরাণ্যের ফল বর্ণন পূর্বক শম দম প্রভৃতির স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন, সাধন চতুষ্টরের অন্তর্গত উপরতি-শব্দবাচ্য সন্ন্যান তাহার অক্সতম; ইহাতে সন্ন্যানের স্বরূপ উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে এই সমস্ত সাধন নির্ণয় করিয়া নস্ততঃ ব্রহ্ম ব্যতীত সমস্ত পদার্থ মিধ্যা,—রক্জুতে সর্পের স্থায় অধ্যক্ত,—

ৰাত্তৰিক পক্ষে তাহাদের আর পুথক সন্তা নাই. ইছা নিরূপিত হইরাচে। প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত শ্রুতির বিরোধ ঘটিলে, শ্রুতিই বলবতী ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে ৷ তাহার পর আ্আা ও অনাত্মার অবিবেক্ট ভ্রান্তির কারণ : অ্জানের মৃদকারণত্ব এবং অজ্ঞানের অক্টিত্বে শ্রুতি, যুক্তি ও অঞ্চত প্রভৃতি কারণ, তাহা নিরূপিত হইয়াছে। জীব, ঈশ্বর ও ব্রন্ধের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া প্রব্রন্ধে অধ্যস্ত ভতসমূহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, লিঙ্গণরীর, অন্তঃকরণ ও পঞ্চকোশ প্রভৃতির স্থান্ত সম্যক্রপে বিবেচিত হইয়াছে। আত্মজানই মুক্তির কারণ ইহা প্রদর্শন পূর্বক বাদিগণের অভিমত আত্মস্বরূপ দেথাইয়া যুক্তি ও শ্রুতি ছারা তাহা থণ্ডিত হইরাছে। অনস্তর আঝার আনন্দস্তরপতা, আয়ভিন্ন পদার্থের স্তথ্যস্তানিরাস এবং আত্মার অধিতীয়ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। তাহার প্র 'তত্তমনি'— বাক্যে তৎ ও হং পদার্থের নিরূপণ করিয়া লক্ষার্থ নিরুপণ করিয়াছেন এবং অথগুার্থে বেদান্তের তাৎপর্য্য প্রদর্শন করিয়া অথগুর্গু কি তাচা দেখাইয়াছেন। সনস্তর অধিকারি-নিরূপণ, শ্রবণ, মনন, নিদিখ্যাসন ও সমাধির স্বক্প নিরূপণ করিয়া অস্তাঙ্গধোগের স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন এবং পরিশেষে ফ্রানের মুক্তি-হেতত প্রদর্শন করিয়া জ্ঞানের অবস্থা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই-রূপে অতি সংক্ষেপে অতি সরল ভাষায় সমস্ত বিষয় গুরুশিষ্য-সংবাদচ্ছলে অতি উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহার রচনার পারিপাট্য এবং লেথার কৌশল দেখিলে চমৎক্বত হইতে হয়। শ্লোকগুলি সহজ্ব কাব্যের আয়ে আহতি মধুর। এই স্থল্পর গ্রন্থথানি আয়ত্ত করিয়া রাখিলে বেদাস্তের প্রায় সমস্ত বিষয়ের বর্ণনা করিবার সামর্থা জন্মে।

কিন্তু কেহ কেহ এই উপাদের গ্রন্থখনিকে শঙ্কর-প্রণীত বলিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন,—এই গ্রন্থে যেরপ শ্লোক দেখা বার, তাহা আধুনিক বলিয়া বোধ হর। অপিচ যে সমস্ত সিদ্ধান্ত তৎকালে ফুটভাবে প্রকাশিত হয় নাই, তাহা ইহাতে বিশদভাবে বর্ণিত আছে। যদি শঙ্করাচার্য্য স্বর্গুই এই সমস্ত সিদ্ধান্ত ব্যক্ত করিয়া দিয়া থাকিবেন, তবে তাহা লইয়া পরবর্ত্তী আচার্য্যগণের বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত হইবেই বা কেন ? এডন্তির এ গ্রন্থখনির রচনা শঙ্করাচার্য্য ক্রত অক্তান্ত গ্রন্থের রচনা হইতে সম্পূর্ণ ভির । তাঁহারা এবংবিধ যুক্তিবলে এই গ্রন্থখনি শঙ্কর-প্রণীত বলিতে সক্ষত নহেন। ইহার উদ্ভরে আময়৯ বলি,— এ পুত্তকথানিতে বেকপ স্কল্পরভাবে বেদান্তের বিষয়গুলি সন্ধিব হইয়াছে এবং সরলভাবে স্কলর শ্লোকে লিখিত হইয়াছে, তাহাতে এই

গ্রন্থথানি একজন বিশিষ্ট অভিজ্ঞবাক্তির রচিত বলিয়া বোধ হয়। বিশেষরূপে প্রীক্ষা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, শঙ্করের অক্সান্ত গ্রন্থের সহিত ইহার অনেকাংশে দাদৃশ্য আছে। শঙ্করের সমস্ত গ্রন্থের ভাষা অতি পরিপাঁটী এবং কাব্যের রচনা অপেক্ষা মধুর; তাই বলিয়া আধুনিক বলা চলে না। পর-বল্লী আচার্য্যণ শহরের এক একটি বাক্য উদ্ভ করিয়া ইহাই শহরের মত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, এই কারণে যে তৎকালে এই গ্রন্থ ছিল না, ইহা বলার কি যুক্তি আছে ? অপিচ শৃঙ্গেরী মঠ ভগবান শঙ্করাচার্য্যের প্রধান মঠ ; তথায় তিনি অবস্থান করত এই সমস্ত গ্রন্থ শিষ্যদিগকে পড়াইতেন, অবিচ্ছিন্ন-ভাবে সম্প্রদায় পরম্পরায় যে গ্রন্থ চলিয়া আসিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া ধাহা কিছু প্রতিপাদন করিবার কি কারণ বিগুমান আছে ? ভৃতপূর্ব্ব শৃঙ্গেরী মঠের শঙ্করস্থানী একজন প্রমধোগী ও গভীর পণ্ডিত ছিলেন, বিষয়বাসনা তাঁহার ক্রদয়ে বিন্দমাত্রও ছিল না। যাঁহারা সেই মহাত্মাকে একবার দর্শন করিয়াছেন. জাঁচারা বুঝিয়াছেন যেন শঙ্কর পুনগায় ভূমিতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। সেই মহাত্মার তত্ত্বাবধানে শক্ষেরী মঠ হইতে যে শক্ষরগ্রন্থ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছে তন্মধ্যে এই গ্রন্থগনিও সন্নিবেশিত হটয়াছে : যদি এইগ্রন্থ শঙ্করপ্রণীত না হইত. তাহা হইলে প্রমযোগী জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ স্থধীপ্রবর শৃঙ্গেতীমঠ-স্বামী অপরের পুস্তক শঙ্করপ্রণীত গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে সন্নিবেশিত কেন করিবেন ? এই গ্রন্থণীন শঙ্করের না হইলেও কি তাঁহার গৌরবের কিছুমাত্র হানি হইত ? অপিচ, অপের কোন ব্যক্তি এইরূপ একথানি উৎক্লষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া স্বীয় নাম গোপন পূর্ব্বক অপরের নামে প্রকাশ করিবেন বা কেন ৭ তিনিই একমাত্র এই গ্রন্থখনি রচনা ক্রিয়া স্বধীসমাজে স্প্রবিচিত হইতে পারিতেন। এতদিন বঙ্গদেশে এ গ্রন্থথানির ্প্রচার ছিল না; কেহই এগ্রন্থবিষয়ে সংবাদ রাথেন না; ধাঁহারা কেবল প্রচার না দেখিয়াই-এই গ্রন্থ শঙ্করের নহে, ইহা বলিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের অমুক্লে যুক্তি নাই। ভগবংপাদক্কত গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলৈ জানিতে পারা যায় যে.- ধাঁহারা বিচার-সমর্থ এবং স্থবৃদ্ধি তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ-ভাষ্য, ত্রহ্মস্ত্র-ভাষা ও গীতাভাষ্য বিশেষ উপযোগী, কিন্তু যাঁহারা সেই সমস্ত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে অসমর্থ, তাঁহাদের পক্ষে "সর্কবেদান্তদিদ্ধান্তসার-সংগ্রহ" ক্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ কার্য্যকারী হইবে, এই অভিপ্রায়ে তিনি দ্বিধি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বাঁহারা শক্তিশালী পুরুষ, তাঁহারা লোকহিতের জন্ম নানাবিধ রচনাঁ করিতে পারেন তাই বলিয়া এএছ অপর-ও ণীত ইহা বলার অকীয় অসামর্থ্যেরই পরিচা দেওয়া হয়। এ সমস্ত দৃঢ় প্রমাণ থাকিতে কেছ যদি ইছা শঙ্করক্ত বলিতে আপত্তি করেন, তাহা ছইলে আমরা তাঁহাদের আগ্রহের জন্ত 'তথান্ত' বলিতে প্রস্তুত আছি। এ গ্রন্থের রচয়িতা যিনি হউন না কেন, ইহাতে বেদান্তের বিষয় যেয়প স্থানর ও সরল ভাবে বিবৃত আছে, তাহাতে পাঠকগণ অবশু ''নমু বক্তৃ-বিশেষ-নিঃস্পৃহা গুণগৃহা বচনে বিপশ্চিতঃ'' এই নীতির অমুসরণ করিয়া ইহার সমাদর করিবেন; সন্দেহ নাই।

#### পুস্তকের আদর্শ।

আমরা এই পুস্তকের অনুবাদে ছইখানি মুদ্রিত পুস্তকের সাহায্য লাভ করিয়াছি। তন্মধ্যে একখানি প্রীরক্ষম্ বাণীবিলাস প্রেস্ হইতে মুদ্রিত, অপর খানি মহীশুর ওরিএণ্টাল্ লাইব্রেরি হইতে প্রকাশিত। আমরা উল্লিখিত উভয় পুস্তকেরই সাহায্য পাইয়াছি; তথাপি প্রথমোক্ত পুস্তকথানির বিশেষক্রপ অনুসরণ করিয়াছি। কারণ উক্ত পুস্তক থানি শৃঙ্গেরী মঠের আমীজী মহারাজের তত্মাবধানে প্রকাশিত হইয়াছে। তথাপি অনেক শ্লোক মূল হস্তলিখিত পুস্তক হইতে ষ্থায়ধভাবে উদ্ধৃত হইয়াছে। তথাপি অনেক শ্লোক মূল হস্তলিখিত পুস্তক হইতে ষ্থায়ধভাবে উদ্ধৃত হইয়াছে বলিয়া বোধহয় না; কারণ অনেক শ্লোকের অর্থে কন্ত কর্না করিতে হইয়াছে। উভয় পুস্তকের পাঠ দেখিয়া যতদুর সম্ভব, সমীচীন পাঠ সংযোজিত হইয়াছে।

#### অনুবাদকের পরিচয়।

কলিকা গ্রা সংস্কৃত কলেজের প্রধান ধর্মশান্ত্রাধ্যাপক পরম শ্রন্ধের পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার শ্রীষ্ট্রক প্রনথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় প্রথমে এই প্রকের অহবাদের ভার গ্রহণ করেন; কিয়দংশের অহ্বাদ করিয়া তিনি পীড়িত হ'ন; পরে তাঁহারই ইচ্ছাহ্নসারে লোটাস্লাইত্রেরীর স্বত্ত্বাধিকারী ও অধ্যক্ষ শ্রীষ্ট্রক বারু অনিলচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমারই উপর এই কার্য্যের ভার অর্পণ করেন। যদিও আংশিক ভাবেগ্রন্থায়ের আমার বিন্দুমাত্রও প্রবৃত্তি ছিল না, তথাপি অনিলবাবুর কার্য্য বলিয়া এ ভার গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। তর্কভূষণ মহাশয় লব্ধ প্রতিষ্ঠ পণ্ডিত; যদিও তাঁহার অহ্বাদের সহিত আমার অহ্বাদের সামঞ্জন্ত থাকিতে পারে না, তথাপি মাদৃশ ক্ষুদ্র ব্যক্তির এই নবীন উৎসাহের প্রতি পাঠকগণের কিঞ্চিয়াত্র দৃষ্টিপাত্র হইলে, এই দীন লেখক পাঠকবর্গের হত্তে আরও অনেক গ্রন্থ করিতে সমর্থ হইবে। এই গ্রন্থে স্বর্গমমেত ১০০৬টী শ্লোক আছে;

ভন্মধ্য ২৭২টি শ্লোকের অমুবাদক তর্কভূষণ মহাশর; অবশিষ্ট শ্লোকের অমুবাদ আমাকেই করিতে হইরাছে। আক্ষরিক অমুবাদ করিতে গিলা অনেক গলে ভাষার পারিপাট্য রক্ষিত হয় নাই। অনেক পারিভাষিক শব্দের প্রতিশক্ষ্
দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে; কিন্তু সকলন্তলে অর্থ পরিক্ষৃতি না হইতেও পারে।
আমার এই প্রথম অমুবাদে ক্রটি থাকিবারই বিশেষ সম্ভাবনা; পাঠকবর্গ
নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া, ইহার দোষগুণ আমাকে জানাইলে ক্কভার্থ
হইব।

#### প্রকাশকের পরিচয়।

লোটাদ্ লাইবেরীর স্বত্বাধিকারী ও অধ্যক্ষ শ্রীষ্ক্র বাবু অনিলচন্দ্র দন্ত
মহালয় বিশেষ পরিশ্রমের সহিত এই সমস্ত শাস্ত্রীয় গ্রন্থের প্রচারে বন্ধপরিকর
হইয়াছেন। তাঁহার এইরূপ উদ্ধান বে সাতিশয় প্রশংসার বিষয়, তদ্বিরে সন্দেহ
নাই। যে সমস্ত গ্রন্থ বঙ্গভাষায় এইরূপ ভাবে প্রকাশিত হয় নাই, অনিল বাবু
সেই সমস্ত গ্রন্থ সাধারণের স্থপাঠ্য করিয়া দিতেছেন। ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করি, এবং কায়মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, শ্রীযুক্ত অনিলবাবু
দীর্ঘনীবন লাভ করিয়া দেশের ও সমাজের অশেষবিধ কল্যাণ সাধ্য
কর্পন ইতি।

কলিকাতা ু নিবেদক — কলিকাতা ু শ্রীত্মক্ষরুমার শর্মা,

# বিষয়-সূচী i

वेषम् ।		পূঠা।	विषय ।		शृंधी।
্ <b>হ</b> বন্ধ-চতুষ্টয় <b>শ্</b>	•••	8	<b>मूम्</b> क्यम्	•••	60
<b>াধন-চভূষ্টয়</b> শ্	•••	· 9	न्यः	•••	•••
ন্ত্যানিত্যবস্তবিবেক:	•••	۲	তিতি <b>ক</b> ।	•••	46
ারক্তি:	•••	>>	मन्त्रांगः	•••	16
গম-দোষঃ	•••	₹ @	শ্ৰদা	•••	>.>
ামবিজয়োপায়:		೨೨	চিত্তসমাধানম্	•••	>•8
नत्नायः		৩৬	<b>बूब्</b> क्षम्	•••	7.4
ারক্তি-ফলোপদংহার:	•••	8.9	আন্মানাত্মবিবেক:	•••	787
মাদিসাধন-নিক্নপণম্	•••	8>	অধ্যারোপঃ	•••	>82
ম:		82	অজ্ঞানম্	•••	>80
নঃ প্ৰসাদ-সাধনম্	•••	60	<b>ञ</b> ेषतः	•••	584,
<b>শ</b> চৰ্য্যশ্	***	48	প্রত্যগাস্থা	•••	>6.
<b>াহিংসা</b>		ee	<b>को</b> वः	•••	>6>
<b>ব্</b> তৃ <b>ক্</b> যুম্	•••	64	জগৎসর্গ:	•••	>68
গাচম্	•••	49	ভূতানি	***	>64
<b>5:</b>	•••	•	<i>विक्र</i> भंत्रीत्रम्	•••	ser
ত্যস্	• • •	er	थे <b>। क्रि</b> शाणि	•••	>6>
ৰ্শ্বৰতা		16	অন্ত:করণম্	•••	>69
<b>१</b> र्याम्	•••	۵۵	বিজ্ঞানময়-কোশ:	•••	340
ভিমান-বিস্জ্রন্ম্	•••	45	মনোময় কোশ:	•••	>66
<b>गंब-शांनम्</b>	•••	4.	চিক্তপ্রসাদঃ	•••	>9.
দ্বিৎসহ্বাস:	•••	••	সম্বর্দ্ধি-হেতুঃ	*** ,	>90
i <b>न-</b> निक्रा	•••	+>	প্ৰাণমৰ-কোশ:	•••	>96
ভেষ্	•••	45	সূলপ্রপঞ্চঃ	***	>>0
নানাসক্তি:		<b>ક</b> ર	পঞ্চীকরণম্	•••	240
हां <b>स्था</b> लका		4.3	Gament:		Sheler

বিষয়।		পৃষ্ঠা।	विषय ।		পৃষ্ঠা
ইন্দ্রি-সামর্থ্যম্	•••	245	দৃস্তাহবিদ-সবিকর:	•••	ગ€ €
ইন্দ্ৰিয়াধিদৈৰতানি		181	জ্ঞাননিষ্ঠায়াং কর্মানুপা	বাগ:	<i><b>366</b></i>
ব্ৰহ্মণ্ড-সৃষ্টিঃ	•••	229	নিৰ্ক্তিকল্প-সমাধিঃ		৩৭৩
চতুৰ্বিবধন্দস্তৰ:	•••	6 <b>66</b>	বাহ্যসমাধি-প্রকার:	•••	996
আবা-নিরপণম্		₹•9	প্রমাদত্যাগঃ	•••	<b>%</b>
<b>জ্ঞান-নিবৰ্ত্তক</b> ম্	•••	२७•	যোগঃ	•••	७৮।
পুত্ৰাস্থবাদঃ		२७8	অপ্তাবকানি	•••	<b>Ob</b> :
দেহাত্মবাদ:		२७५	শিষ্যশ্ৰ স্বামুভবঃ	•••	৩৯
ইন্দ্রিয়াত্মবাদ:		₹8•	<b>জানভূমিকালকণ</b> ম্	•••	೨৯
প্রাণাত্মবাদ:	•••	<b>२8</b> २	শুভেচ্ছা	•••	8•
মন-আত্মবাদ:	•••	₹88	বিচারণা	•••	8.
वृक्षां श्रवानः		२89	ত্তুসানসী •	•••	8•
অজ্ঞানাত্মবাদঃ		285	সন্বাপত্তিঃ	•••	8 •
জানাজানাম্বাদ:		२∉२	সং <b>শ</b> ক্তিনামিকা	•••	8 • 8
শৃত্যাত্মবাদ:	•••	ર <b>∉</b> ૭	পদাৰ্থাভাৰনা	•••	8 •
শৃক্তবাদ-নিরাসঃ		240	ভূৰ্য্যগা	•••	8 •
আত্মন আনন্দত্ব-নিরূপণ	<b>n</b>	299	<b>জাগ্ৰন্ধা</b> গ্ৰ	••	8 •
আত্মান্তত কুথরপদ-নি		२४२	ক্রাগৎস্থপ্র:	•••	8•
আগুনোহৰিতীয়ন্ত্ৰ		• ⊅ € €	ৰাগ্ৰহন্ত থিঃ	• • •	8 •
<b>७</b> वःशमार्थः	•••	٧•٩	<b>স্বপ্নতা</b> ও	•••	8•
তৎপদার্থ:	•••	৩৽৯	च्याच्याः	***	8 •
বাচ্যার্থ-বিরোধঃ		۵.۵	ৰপ্ন হুঠি:	•••	8•
লক্ষ্যার্থ-নিরূপণম্	•••	৩১৭	স্থিকাগ্ৰৎ	***	8•
অধ্বাৰ্থ:	•••	৩২৭	সুপ্তিশ্বপ্ন:	***	8•
অধিকারিনিরপণম্		989	মুধিমুধি:	•••	8•
अवनामि-निक्रभनम्	•••	984	<u> जूर्याचा</u>	•••	8•
স্বিক্ল-স্মাধিঃ	•••	965	विरमस्यः	. •••	87
নির্বিকর-সমাধিঃ	•••	०६२		•	

# সর্ববেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সংগ্রহঃ।

- SAKE:

### মঙ্গলাচরণম্–

অথণ্ডানন্দ-দন্দোহো 

ক্ষ বন্দনাদ্ যস্ত জায়তে।
গোবিন্দং তমহং বন্দে চিদানন্দতমুং গুরুম্॥ ১

অশ্বয়। যশু ( যাহার ) বন্দনাৎ (উপাসনা দ্বারা ) অথগুনন্দসম্বোধঃ (অপরিচ্ছিন্ন স্থথের সাক্ষাৎকার ) জায়তে ( হইরা থাকে ) চিদানন্দতমুং ( চৈতগু ও আনন্দের মৃত্তিস্বরূপ ) তং ( সেই ) গোবিন্দং ( গোবিন্দনামক ) গুরুং ( গুরুকে ) অহং ( আমি ) বন্দে ( বন্দনা করিতেছি ) ॥ ১

অনুবাদ। বাঁহার উপাসনা করিলে অবিনশ্বর স্থথের অনুভব হয়, চৈতন্য ও আনন্দের বিগ্রহস্বরূপ সেই গোবিন্দ-নামক গুরুকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ১

> অথগুং সচ্চিদানন্দমবাঙ্মনসগোচরম্। আত্মানমখিলাধারমাশ্রয়ে ২ভীষ্টসিদ্ধয়ে॥ ২

অন্থয়। অথগুং (অবিনাশী) সচিচদানন্দং (সৎ চিৎ ও আনন্দস্বরূপ) মবান্মনসগোচরং (বাক্য ও মনের অতীত) অথিলাধারং (বিশ্বের আশ্রয়) মান্মানং (আন্মাকে) অভীষ্টসিদ্ধয়ে (অভীষ্টসিদ্ধির জন্ম) আশ্রয়ে (আমি মাশ্রম করিতেছি)॥ ২

অনুবাদ। বাঁহার বিনাশ নাই, যিনি পরমার্থসৎ, যিনি জ্ঞান-ধরূপ ও আনন্দ এবং যিনি চরাচর প্রপঞ্চের আশ্রয়, সেই ব্রহ্মকে মামি সাশ্রয় করিতেছি, সেই ব্রহ্ম বাক্য এবং মনের অগোচর॥ ২

অথগ্রানন্দ-সংবোধ: ইতি বা পাঠঃ।

### যদালম্বো দরং হস্তি সতাং প্রভ্যুহসম্ভবম্। তদালম্বে দয়ালম্বং লম্বোদর-পদামুজম্॥ ৩

শ্বরা। যদালম্বঃ (যাহার অবলম্বন) সতাং (সজ্জনগণের) প্রভাহসম্ভবং (বিন্ন হইতে সমুৎপন্ন) দরং (ভয়কে) হস্তি (হনন করিয়া থাকে) তৎ (সেই) দ্যালম্বং (করুণার আধার) লম্বোদর-পদায়ুজং (গণেশের চরণ-পদ্মকে) আলম্বে (আমি অবলম্বন করিতেছি)॥ ৩

অনুবাদ। যাঁহাকে অবলম্বন করিলে, সজ্জনগণের বিল্ন হইতে সমূৎপন্ন ভয়ের নিবৃত্তি হয়, করুণার আধার সেই গণেশ-পাদপদ্মকে আমি অবলম্বন করিতেছি॥ ৩

> অর্থতোহপ্যদ্বয়ানন্দমতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্। আত্মারামমহং বন্দে ঐতিক্রং শিব-বিগ্রহম্॥ ৪

অন্বয়। অর্থতঃ (বাস্তব পক্ষে) অপি (ও) অন্বয়ানন্দং (দ্বৈতবর্জ্জিত আনন্দ-শ্বরূপ) অতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্ (অবিচ্ছাবিনিক্ষুক্তি) আস্বারামং (একমাত্র আন্থাতেই অনুরক্ত) শিববিগ্রহং (সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ) শ্রীগুরুং (শ্রীগুরুদেবকে) অহং (আমি) বন্দে (বন্দনা করিতেছি)॥ ৪

অনুবাদ। নামেও যিনি অন্বয়ানন্দ অথচ অর্থতঃও যিনি দ্বৈতভাব-বৰ্জ্জিত, আনন্দময় অবিচ্ছা হইতে বিনির্ম্মুক্ত সাক্ষাৎ শিবমূর্ত্তিধারী আত্মমাত্রানুরক্ত দেই শ্রীগুরুদেবকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ৪

মস্তব্য। এই শ্লোকে 'অতীত-দ্বৈত-লক্ষণ' এই পদটি বহুত্রীহিদমাদ-নিপান, 
যাহার দৈত-লক্ষণ অতীত হইন্নাছে—ভাঁহাকেই অতীতদৈতলক্ষণ কহা যায়।
দ্বৈতলক্ষণ এই শক্টির অর্থ, অজ্ঞান বা অবিষ্ণা, দ্বৈত অর্থাৎ এই পরিদৃশুদান
প্রপঞ্চ যাহার লক্ষণ অর্থাৎ অন্ত্নমাপক হেতু, এই প্রকার ব্যুৎপত্তি দ্বারা দৈতলক্ষণ
এই পদটি দিদ্ধ হইন্নাছে বলিন্নাই দৈতলক্ষণ শক্ষটির অর্থ এই স্থলে অবিষ্ণা বা
অজ্ঞান হইতেছে। কার্য্য দেখিয়াই লোকে কারণের অন্ত্মান করিন্না থাকে। ইহা
লোক-প্রদিদ্ধ; অন্বৈতনাদীর মতে এই বিশ্বপ্রপঞ্চ অবিষ্ণারই কার্য্য; এই কারণে
দ্বৈতরূপ কার্য্যের দ্বারা তাহার কারণ যে অক্সান, তাহার অন্ত্মান করা যাইতে
পারে। এই শ্লোকটি পাঠ করিলে এরূপ শক্ষা হইতে পারে যে, আচার্য্য

শঙ্করের অন্বয়ানন্দ-নামক আর একজন গুরু ছিলেন ; কারণ, প্রণম শ্লোকে তিনি গোবিন্দ-নামক গুরুকে নমস্কার করিয়া আবার যথন 'অন্বয়ানন্দ শ্রীগুরুকে বন্দুনা করিতেছি' বলিয়া এই চতুর্থ শ্লোকের দ্বারা গুরু বন্দনা করিতেছেন, ইহা দ্বারা ইহাই সম্ভবপর হয় যে, আচার্য্য শঙ্করের গোবিন্দ এবং অন্বয়ান্ন নামে হুইজন অবৈতবিভার উপদেষ্টা গুরু ছিলেন—নহিলে ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া—ছুইটি শ্লোকে তিনি ছইবার গুরুবন্দনা করিবেন কেন ?—আমার বিবেচনায় কিন্তু এই প্রকার সিদ্ধান্ত করা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না—কারণ, অত্যন্ত ভক্তিবশতঃ মঙ্গলাচরণের উপক্রমে এবং উপসংহারে ছুইবার একই গুরুকে বন্দনা করিয়া, শঙ্কর কোন প্রকার শাস্ত্রবিক্তন কার্য্য করিয়াছেন, ইহা বলিতে পারা যায় না। তাহার পর অন্বয়ানন্দ এই পদটি আচার্য্যের গুরু গোবিন্দের উপাধি এই প্রকার ধরিয়া লইলেও গোল চুকিয়া যায়। নিরুপাধিক নাম দারা গুরুকে স্মরণ করিয়া,পূর্ব্ব শ্লোকে গুরু বন্দনা করা হইয়াছে; ইহাতে গুরুর প্রতি ঈষং অসশ্মান স্থৃচিত হইতে পারে—ইহা ভাবিয়া তাহারই প্রতিবিধান করিবার জন্ম গুরুর প্রদিদ্ধ উপাধির উল্লেখপূর্ব্বক এই চতুর্থ শ্লোকে বন্দনা করিয়া আচার্য্য শঙ্কর উপযুক্ত কার্য্যাই করিয়াছেন, এই প্রকার ভাব বর্ণন করিলে কোন ক্ষতিই দেখিতে পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বলেন,—শ্রীগুরু এই শব্দটির দারা গুরুর গুরুই অভিহিত হইয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে আচার্য্য শঙ্কর প্রথম শ্লোকে নিজ গুরুর বন্দনা করিয়া, এই চতুর্থ শ্লোকের দারা গুরুর গুরুর অর্থাৎ পরমগুরুর বন্দনা করিতেছেন। শ্রীগুরু বলিলে পরম গুরুকে বুঝা যায় এই প্রকার কোন দৃঢ়তব প্রমাণ না থাকায়, আমরা এই মতের দমর্থন করিতে পারি না।

> বেদান্ত-শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহ উচ্যতে। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্ষূণাং স্থখবোধোপপত্তয়ে॥ ৫

অন্বয়। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্ণাং (বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থিগণের) স্থখ-বোধোপ-পত্তয়ে (অনান্নাদে জ্ঞানলাভের জন্ম) বেদাস্তশাস্ত্র-সিদ্ধাস্ত-সারসংগ্রহং (বেদাস্ত-শাস্ত্রের সারভূত সিদ্ধাস্তসমূহ) উচ্যতে (বলা হইতেছে)॥ ৫

অনুবাদ। সদসদ্বিবেকশালী মোক্ষার্থী যতিগণের—অনায়াসে বোধলাভের জন্ম আমি বেদান্তশাস্ত্রের সারস্বরূপ সিদ্ধান্তসমূহ বলিতেছি॥ ৫

# অনুবন্ধ-চতুষ্টয়ম্।

অদ্য শাস্ত্রানুসারিত্বাৎ অনুবন্ধ-চতুষ্ট্রয়ম্। যদেব মূলং শাস্ত্রস্থা নির্দ্দিষ্টং তদিহোচ্যতে॥ ৬

অন্ধর। যদেব ( যাহাই ) শাস্ত্রন্থ ( শাস্ত্রের ) মূলং ( প্রধান) অনুবন্ধচতুষ্টরং ( চারিটি আরম্ভহেতু ) নির্দিষ্টন্ (উক্ত হইরাছে) অহ্য (এইগ্রান্থের) শাস্ত্রান্থসারিত্বাৎ ( শাস্ত্রের অনুসারেই রচিত হওয়া প্রযুক্ত ) তৎ ( সেই চারিটি অনুবন্ধই ) ইছ (এই প্রান্থে) উচাতে ( কথিত হইতেছে ) ॥ ৬

অনুবাদ। বেদান্তশাস্ত্রের আরম্ভহেতু বলিয়া যে চারিটি বস্তু নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, এই গ্রন্থও বেদান্তশাস্ত্রের অনুসারে বিরচিত হইয়াছে বলিয়া এই গ্রন্থেও সেই চারিটি আরম্ভহেতুই বলা যাইতেছে॥ ৬

মস্তব্য। কোন একটি শাস্ত্রের আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ঐ শাস্ত্রের দ্বারা কি প্রয়োজন দিল্প হয় ? কাহার জন্ম ঐ শাস্ত্র রচিত হইয়াছে ? শাস্ত্রের প্রতিপাগ বিষয় কি ? এবং ঐ বিষয় প্রয়োজন এবং শাস্ত্রের মধ্যে পরম্পর দম্বন্ধ কি প্রকার ?—এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে শ্রোভার ঐ শাস্ত্র পাঠ করিতে প্রবৃত্তি জন্মে না ; এই কারণে দকল শাস্ত্রারন্তের পূর্বেই এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ করা একান্ত আবশুক ; এই চারিটি বিষয়কেই—অন্তবন্ধ বলা যায়। এই শ্লোকটির দ্বারা—সেই অন্তবন্ধ চারিটি কি,তাহারই নির্ণন্ন করিবার জন্ম স্কান করা হইতেছে। শ্লোকটির তাৎপর্য্য এই যে—এই প্রস্থের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র ইতে ভিন্ন নহে ; কারণ বেদান্তশাস্ত্রের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র্য, তাহাই এই গ্রন্থানি রচিত হইতেছে ; স্থতরাং মূল বেদান্তশাস্ত্রের যাহা অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র্য, তাহাই এই গ্রন্থে প্রদর্শিত হইতেছে—তাহা প্রদর্শিত হইলে, আর এই গ্রন্থের জন্ম উপ্রোণী স্বতন্ত্র অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র্য দেখাইবার কোন আবশ্যকতা নাই॥

অধিকারী চ বিষয়ঃ দম্বন্ধশ্চ প্রয়োজনম্। শাস্ত্রারম্ভফলং প্রাহৃঃ অনুবন্ধ-চতুন্ট্রম্॥ ৭

আশ্বয়। অধিকারী—( শাস্ত্রোক্ত ফলের কামনা যাহার আছে সেই ব্যক্তি) বিষয়ং (প্রতিপাল বস্তু) সম্বন্ধ (শাস্ত্র, প্রয়োজন এবং বিষয়ের পরম্পার সম্বন্ধ) প্রয়োজনং চ ( এবং ফল ) ( ইতি ) শাস্ত্রারম্ভফলং ( শাস্ত্রারম্ভের হেতু ) অমুবন্ধ-চতুষ্টরং ( চারিটি অমুবন্ধ ) প্রাহঃ ( শাস্ত্রকারগণ নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন )॥ ৭

অমুবাদ। অধিকারী অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত ফলকামী, শাস্ত্রের প্রতিপাগ্য বস্তু, অধিকারী, প্রতিপাগ্য বস্তু এবং প্রয়োজন—এই কয়টির মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ এবং প্রয়োজন, এই চারিটি অমুবন্ধ—যাহার জ্ঞান শাস্ত্রারম্ভের হেতু, তাহাকেই অমুবন্ধ কহা যায়॥ ৭

চতুর্ভিঃ সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্নো যুক্তিদক্ষিণঃ। মেধাবী পুরুষো বিদ্বান অধিকার্য্যত্র সম্মতঃ॥ ৮

অস্বয়। চতুর্ভিঃ সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্নঃ ( বক্ষ্যমাণ চারিপ্রকার সাধনের দ্বারা সম্পন্ন) যুক্তিদক্ষিণঃ ( যুক্তি-পরতন্ত্র )মেধাবী ( ধারণাসমর্থ ) বিদ্বান্ ( অধীত-বেদাদিশান্ত্র ) পুরুষঃ ( মানব ) অত্র ( এই বেদান্তশান্ত্রে ) অধিকারী ( অধিকারযুক্ত) সম্মতঃ ( বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন ) ॥ ৮

অনুবাদ। কথিত চারি প্রকার সাধনসম্পত্তি যাঁহার হইয়াছে, যিনি যুক্তির অনুকূল, যিনি ধারণাসমর্থ এবং যাঁহার বেদাদিশাস্ত্রে বুংপেত্তি হইয়াছে, এই প্রকার মনুষ্যই এই বেদান্তশাস্ত্রে অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন॥৮

> বিষয়ঃ শুদ্ধচৈতন্যং জীবত্রক্মৈক্যলক্ষণম্। যত্রৈব দৃশ্যতে সর্ব্ববেদান্তানাং সমন্বয়ঃ॥ ৯

অশ্বয়। যত্র ( যাহাতে ) সর্বাবেদাস্তানাং ( উপনিষৎসমূহের ) সমন্বয়ঃ ( তাৎপর্য্য ) দৃশুতে ( পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ) [ তৎ ] জীবত্রক্ষৈক্যলক্ষণং ( জীব ও ব্রক্ষের ঐক্যস্থরূপ সেই ) শুদ্ধটৈতন্তাং ( পরব্রহ্ম ) বিষয়ঃ ( এই বেদাস্তশাস্ত্রের প্রতিপান্ত )॥ ১

অনুবাদ। সকল উপনিষদেরই যাহা তাৎপর্য্যার্থ বলিয়া পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই জীব ও ত্রন্ধের ঐক্যরূপ শুদ্ধ চৈতগ্যই এই শাস্ত্রের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাত্ত॥ ১ এতদৈক্যপ্রমেয়স্ত প্রমাণস্তাহপি চ শ্রুতেঃ। সম্বন্ধঃ কথ্যতে সদ্ভিঃ বোধ্যবোধকলক্ষণঃ॥ ১০

আহার। এতদৈক্যপ্রমেয়ন্ত—(এই জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যরূপ প্রমেরের) শ্রুতেঃ চ (এবং শ্রুতিরূপ) প্রমাণন্ত (প্রমাণের) বোধ্যবোধকলক্ষণঃ (বোধ্যবোধকলর্ক্ষপ) সম্বন্ধঃ (পরস্পার সম্বন্ধই) সদ্ধিঃ (সজ্জনগণ-কর্ত্তুক) সম্বন্ধঃ (সম্বন্ধ বলিয়া) কথাতে (কথিত ইইয়া থাকে)॥১০

অমুবাদ। এই জীব ও ব্রহ্মে ঐক্যরূপ যে প্রমেয়, তাহার এবং শ্রুতিস্বরূপ প্রমাণের মধ্যে বোধ্য-বোধকরূপ সম্বন্ধই—পণ্ডিতগণ-কর্ত্তক সম্বন্ধ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে॥১০

> ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানং সন্তঃ প্রাহ্যং প্রয়োজনম্। যেন নিঃশেষসংসারবন্ধাৎ সদ্যঃ প্রমূচ্যতে॥ ১১

অশ্বয়। সন্তঃ (সজ্জনগণ) ব্রহ্মায়েকত্ববিজ্ঞানং (জীব ও ব্রহ্মের অভেদ বিজ্ঞানকে) প্রয়োজনং (বেদান্তশান্ত্রের ফল) প্রাক্তঃ (বলিয়া গাকেন); যেন (যে ব্রহ্ম ও জীবের অভেদ-জ্ঞানের দ্বারা) নিঃশেষ-সংসারবন্ধাৎ (সমগ্র সংসাব বন্ধন হইতে) সন্তঃ (তৎক্ষণাৎ) প্রমূচ্যতে [জীব] (মৃক্তি লাভ করিয়া গাকে)॥ ১১

অনুবাদ। যাহার দারা (জীব) সকল প্রকার সংসার-বন্ধন হইতে সন্তঃ মুক্তিলাভ করিয়া থাকে, সেই জীব ওব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞানকেই সজ্জনগণ বেদাস্তশাস্ত্রের প্রয়োজন বলিয়া নির্দেশ করেন ॥১১

> প্রয়োজনং সম্প্রবৃত্তেঃ কারণং ফললক্ষণম্। প্রয়োজনমনুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ত্ততে ॥ ১২

আর্থা। ফললক্ষণং (ফলস্বরূপ) প্রয়োজনং (প্রয়োজন) সম্প্রয়তঃ (সমাক্ প্রবৃত্তির) কারণং (হেতু) [হইয়া থাকে]; মন্দঃ অপি (অন্নর্দ্ধি ব্যক্তিও) প্রয়োজনং (ফলকে) অনুদ্ধিখা (লক্ষ্যা না করিয়া) ন প্রবর্ততে (প্রবৃত্ত হয় না)॥ ১২

অনুবাদ। ফলস্বরূপ প্রয়োজনই (লোকের) প্রবৃত্তির প্রতি কারণ ( হইয়া থাকে ); [ কারণ সচরাচর লোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে ] অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিও প্রয়োজন না দেখিতে পাইলে [ কোন কার্য্যে ] প্রবৃত্ত হয় না ॥১২

# শাধন-চতুষ্টয়ম্।

সাধন-চতুষ্টয়-সম্পত্তিঃ যস্তাহস্তি ধীমতঃ পুংসঃ। তম্তি বৈতৎফলসিদ্ধিঃ নাহন্যস্য কিঞ্চিদনস্য॥ ১৩

আয়য়। যশু (যে) ধীমতঃ (ধীমান্) পুংসঃ (পুরুষের) সাধনচভূঠয়-সম্পতিঃ
চারিটি সাধনের সম্পাদন) অস্তি (আছে), তশু (তাহার) এব (ই) এতৎচলসিদ্ধিঃ (এই ফলের সিদ্ধি) [ হইয়া থাকে ]; কিঞ্চিদ্নশু অন্তশু (এই সাধনদম্পত্তির কোন অংশে ন্নতা যাহার আছে এইরূপ অন্ত কোন ব্যক্তির) ন
নেহে ) [ এই ফল লাভ হয় না ] ॥ ১৩

অনুবাদ। যিনি বুদ্ধিমান্ এবং এই সাধন-চতুষ্টয়-সম্পন্ন, সেই পুরুষেরই এই ফল ( অর্থাৎ জীব-ব্রক্ষোর অভেদ-জ্ঞান ) লাভ হয়; যাহার কিন্তু সাধন-চতুষ্টয়ের মধ্যে কোন একটিও অসম্পূর্ণ থাকে, হাহার এই ফললাভ হয় না॥১৩

চড়ারি সাধনানতে বদন্তি প্রমর্থয়ঃ।

মুক্তির্যেষাং তু সদ্ভাবে নাভাবে সিধ্যতি ধ্রুবম্॥ ১৪

আয়ুর। প্রমধ্যঃ (ঋষিশ্রেষ্ঠগণ) অত্র (এই ফললাভের প্রতি) চন্ধারি চারিটি) সাধনানি (সাধন অর্থাৎ উপায়) বদস্তি (নির্দেশ করিয়া থাকেন); যযাং (যে চারিটি সাধনের) সন্তাবে (সন্তাব হইলে) মুক্তিঃ (মোক্ষ) সিধাতি সিদ্ধ হয়), অভাবে (সন্তাব না হইলে) ন (হয় না)॥১৪

অনুবাদ। মহর্ষিগণ এই (তত্ত্বজ্ঞানরূপ ফললাভের) চারিটি াধন নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন—এই চারিটি সাধনের সম্ভাব হইলে মুক্তি শাভ হয়, এই চারিটি সাধনের সম্ভাব না হইলে মুক্তি সিন্ধ হয় না ॥১৪

> আদ্যং নিত্যানিত্যবস্তু-বিবেকঃ সাধনং মতম্। ইহামুত্রার্থ-ফলভোগবিরাগো দ্বিতীয়কম্॥ ১৫

অম্বর্ম। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ (নিত্য এবং অনিত্য বস্তুর পরস্পর বলক্ষণ্য জ্ঞান ) আভ্নং (প্রথম ) সাধনং (উপায় )[ বলিয়া ] মতং (অভিমত ); ইং (এই সংসারে) অমুত্র (পরলোকে) ফলভোগবিরাগঃ (ফল ভোগের প্রতি বিরক্তি) দ্বিতীয়কং (দ্বিতীয়) [সাধনং মতমিতি শেষঃ—সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়]॥১৫

অনুবাদ। নিতা এবং অনিতা বস্তুর মধ্যে যে পরস্পর বৈলক্ষণ্য আছে, তাহার জ্ঞানই প্রথম সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। এই জগতে এবং স্বর্গাদি লোকে যত প্রকার ভোগ্য বস্তু আছে, সেই সকলেরই উপর বিরক্তিই দ্বিতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে॥১৫

> শমাদিষট্কসম্পতিঃ তৃতীয়ং সাধনং মতম্। তুরীয়ং তু মুমুক্ষুত্বং সাধনং শাস্ত্রসম্মতম্॥ ১৬

আশ্বা । শমাদিষ্ট্কসম্পত্তিঃ (শম প্রভৃতি ছয়টির সদ্ভাব) তৃতীয়ং (তৃতীয়) সাধনং উপায়) মতং (বিবেচিত হয়); মুম্কুত্বং তু (মোক্ষলাভের জন্ম ইচ্ছাই) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্ত্রস্বীকৃত ) তুরীয়ং ( চতুর্থ ) সাধনং (উপায়) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্তে কথিত হয়)॥ ১৬

অনুবাদ। শম প্রভৃতি (বক্ষ্যমাণ) ছয়টির সন্তাবই তৃতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়। মুক্তিলাভের জন্ম ইচ্ছাই চতুর্থ উপায় বলিয়া শাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১৬

# নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেকঃ।

ব্ৰহ্মৈব নিত্যমন্তৎ তু ছনিত্যমিতি বেদনম্। সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক ইতি কথ্যতে॥ ১৭

অন্থয়। এক (পরমাত্মা) এব (ই) নিতাং (অবিনাশী) অন্তং (ব্রহ্মবাতিরিক্ত) তুহি (প্রসিদ্ধ বস্তু মাত্রই) অনিতাং (বিনাশী) ইতি (এইপ্রকার) বেদনং (যে জ্ঞান) অন্তং (ইহা) সং (সেই) নিত্যানিতাবস্তুবিবেকঃ (নিতা ও অনিতা বস্তুর বৈদক্ষণা-জ্ঞান) ইতি (এইরূপ) কথ্যতে (কথিত হইন্নাথাকে)॥ ১৭

অন্মুবাদ। পরমাত্মাই একমাত্র অবিনাশী—পরমাত্ম-ব্যতিরিক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ আর সকল বস্তুই বিনাশী—এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই শাস্ত্রে নিজ্যানিত্য-বস্তুবিবেক বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১৭

> মূদাদি-কারণং নিত্যং ত্রিষু লোকেষু দর্শনাৎ। ঘটাগুনিতাং তৎকার্যাং যতস্তরাশমীক্ষতে॥ ১৮ \*

ত্রস্থা । ত্রিষু (তিন) লোকেষু (লোকে) দশনাং (দেখিতে পাওয়া যায় যে,) মৃদাদি (মৃত্তিকা প্রভৃতি) কারণং (উপাদান) নিতাং (কার্য্যরার ইইতে অধিককালস্থায়ি ইইয়া থাকে) তৎকার্যাং (সেই মৃত্তিকা প্রভৃতির কার্য্য) ঘটাদি (কল্মপ্রভৃতি দ্রব্য) অনিতাং (অপেকার্ক্ত অল্লকান্থায়ী) যতঃ (যেহেতু) তল্লাশং (ঐ সকল্ ঘট প্রভৃতি কার্যাদ্রব্যের নাশ) ঈক্ষতে (লোকে দেখিয়া থাকে)॥১৮

অনুবাদ। ত্রিলোকের মধ্যে সর্বব্রেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মৃত্তিকা প্রভৃতি কার্য্যের উপাদানদ্রব্যগুলি—সেই সেই কার্য্য অপেক্ষা নিত্য অর্থাৎ অধিককালস্থায়ি। কিন্তু, ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যগুলি মৃত্তিকাদি কারণ অপেক্ষা অনিত্য; যেহেতু লোকে (মৃত্তিকাপ্রভৃতির বর্ত্তমানতা-দশাতেই) ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যের ধ্বংস দেখিতে পায়॥ ১৮

> তথৈবৈতজ্জগৎ সর্ব্বমনিত্যং ব্রহ্মকার্য্যতঃ। তৎকারণং পরং ব্রহ্ম ভবেন্নিত্যং মুদাদিবৎ॥ ১৯

অশ্বয়। তথৈব (সেই প্রকার) এতৎ সর্বাং জগৎ (এই সমগ্র জগৎ) ব্রহ্ম-কার্য্যতঃ (ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন বলিয়া) অনিত্য (বিনাশি); তৎকারণং (সেই জগতের কারণ) পরং ব্রহ্ম (নিরুপাধিক ব্রহ্ম) নিত্যং (অবিনাশি) ভবেৎ (ইইয়া থাকে) মুদাদিবৎ (যেমন মৃত্তিকা প্রভৃতি) ॥১৯

অনুবাদ। ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া এই সমগ্র বিশ্ব অনিত্য, আর এই জগতের কারণ সেই পরব্রহ্ম ( ঘটাদি কার্য্য অপেক্ষা তদীর কারণ মৃদাদি যেরূপ নিত্য সেইরূপ ) পর্মার্থতঃ নিত্য ॥ ১৯

যতন্ত্ৰাশ ঈক্ষাতে—ইতি বা পাঠঃ।

তাৎপর্য্য। এই শ্লোকে ব্রহ্ম যে নিত্য এই বিষয়ে মুদাদি বস্তুকে দৃষ্টান্ত করা হইয়াছে, ইহা দ্বারা কেহ কেহ এইপ্রকার শঙ্কা করিতে পারেন যে, বেদাস্ত-সিদ্ধান্তে একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য। তাহাই যদি স্থির হয়, তবে মুৎপ্রভৃতিকে নিত্য বলিয়া দুঠান্তরূপে যে নির্দেশ করা হইতেছে, তাহা কিপ্রকারে সঙ্গত হইতে পারে হ বাস্কবিক আচার্য্য শঙ্কবের এইপ্রকার অভিপ্রায় নছে। কার্য্য হইতে কারণ অপেক্ষাক্রত অধিক্কাল স্থায়ি: স্থতরাং কার্য্যাপেক্ষা কার্ণ নিত্য বলিয়া নিদ্দিষ্ট হয়। আচার্য্য শঙ্কর ইহাই প্রতিপাদন করিতে চাহেন যে, যেমন ঘট মাটীর কার্য্য, এইজন্ম মাটী ঘট অপেক্ষা নিতা; এইরূপ যিনি সর্ব্বজগতের কারণ, তিনি সর্ব্বজগৎ অপেক্ষা নিতা। ফলতঃ দাডাইল এই যে, মদাদি বস্তু যেরূপ আপেক্ষিক নিতা, বক্ষের পক্ষে সেরূপ আপেক্ষিক নিতাতা স্বীকার কবিবার কোন কারণ নাই। কারণ রক্ষ উৎপত্তিশন্য ও নিরবয়ব : সেই কারণে তাঁহার কোনকালেই বিনাশ হইবে এইপ্রকার সম্ভাবনা করিতে পারা যায় না। কিন্তু মুদাদি কারণ ঘটাদি কার্য্য দ্রব্য অপেক্ষা অধিককাল স্থায়ি হইলেও, তাহা যে হেত উৎপত্তিমৎ এবং সাবয়ব, এই কারণে তাহার বিনাশও অবশুস্তাবী। এইজন্ম তাহা নিজ কার্য্য হুইতে অধিক কাল স্থায়ি হুইলেও তাহাকে কথনই অবিনাশি বলা যায় না। কিন্ত এইরূপে ব্রন্ধকে সকল কার্য্যাপেক্ষা অধিক কাল স্থায়ি স্বীকার করিলেও, মুদাদি বস্তুর আয় তাঁহার কোনকালে বিনাশ হইবার সন্তাবনা করা যায় না। কারণ, বিনাশি দ্রব্যের যাহা ধর্ম অর্থাৎ সাবয়বত্ব এবং উৎপত্তিমত্ব, তাহা ব্রন্ধে বিগ্রমান নাই : এই কারণে ত্রন্ধ প্রমার্থতঃ নিত্য ॥ ১৯

দর্গং বক্তঃস্থ তম্মাদ্বা এতম্মাদিত্যপি শ্রুতিঃ। দকাশাদব্রহ্মণস্তম্মাৎ অনিত্যক্ষে ন সংশয়ঃ॥ ২০

আশ্বয়। তথাৎ (সেই) এতথাৎ বা (এই ব্রন্ধ হইতেই) ইতি (এই প্রকার) শ্রুতিঃ (বেদ) অপি (ও) অস্ত (এই জগতের) ব্রন্ধণঃ (ব্রন্ধের) সকাশাৎ (সকাশ হইতে) সর্গং (স্থষ্টি) বক্তি (নির্দেশ করিতেছে) তথাৎ (সেই কারণে) অনিত্যত্বে (এই জগতের অনিত্যত্ব বিষয়ে) সংশয়ঃ (সন্দেহ) ন (হইতে পারে না)॥২০ : ::

অমুবাদ। এই সেই ব্রহ্ম হইতে (আকাশ প্রভৃতি উৎপন্ন হুইয়াছে ) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য স্পর্ফাই নির্দেশ করিতেছে যে,এই প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। সেই কারণে জগতের অনিভাত্ব বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না॥২০

> সর্ববিষ্ণানিত্যত্বে সাবয়বত্বেন সর্ববিতঃ সিদ্ধে। বৈকুণ্ঠাদিয়ু নিত্যত্বমতিভ্রমিএব মূচুবুদ্ধীনাম ॥ ২১

শ্বর্থ। সাবয়বজেন (অবয়বের সহিত বিগুমান বলিয়া) সর্বাস্থ (সকল বস্তরই) অনিতাজে (বিনাশিজ) সর্বাতঃ (সর্বাপ্রকারে) সিদ্ধে (প্রতিপন্ন হইলে) বৈকুণ্ঠাদিয়্ব (বৈকুণ্ঠাদি লোকসমূহে) নিতাজমতিঃ (ইহারা অবিনাশী এই প্রকার জ্ঞান) মৃঢ়বুজীনাং (মৃঢ়মতি মানবগণের) লম এব (ল্রাস্থি মাত্র)॥ ২১

অন্যুবাদ। সাবয়বন্ধ-নিবন্ধন ( অর্থাৎ অবয়ব আছে বলিয়া ) সকল প্রপঞ্চেরই ( এইরূপে ) অনিভ্যন্ধ প্রতিপন্ন হইলে, বৈকুণ্ঠাদি লোকসমূহে যে নিভান্ধ বোধ, ভাহা মূঢ়বুদ্ধি জনগণের ভ্রান্তি মাত্র ॥ ২১

> অনিত্যত্বং চ নিত্যত্বমেবং যৎ প্রাণ্ডিযুক্তিভিঃ। বিবেচনং নিত্যানিত্যবিবেক ইতি কথ্যতে॥ ২২

অস্থ্য। এবং (সেই প্রকার) অনিতাত্বং (বিনাশিত্ব) চ (এবং)
নিতাত্বং (অবিনাশিত্ব) তিবতি ইতি শেষঃ হইয়া থাকে ]; প্রতিমৃক্তিভিঃ
(বেদ ও তদহুসারী তর্কের সাহায্যে) ইতি যং (এই প্রকার যে) বিবেচনং
(বিচার) [তাহাই] নিত্যানিতাবিবেকঃ (নিত্য ও অনিত্যের স্বরূপ-জ্ঞান)
কথাতে (কথিত হইয়া থাকে)॥ ২২

অনুবাদ। এইরূপে নিতার ও অনিতার [সম্বন্ধে ] বেদ ও তদনুযায়ী তর্কের সাহায্যে যে বিচার, তাহাই নিত্যানিত্য বিবেক বলিয়া কপিত হইয়া থাকে॥ ২২

## বির্বাক্তঃ।

ঐহিকামুশ্মিকার্থেষ্ স্থানিত্যত্ত্বেন নিশ্চয়াৎ।
নৈস্পৃহং তুচ্ছবুদ্ধির্যৎ 
ক্ষত্তিব্রাগ্যমিতীর্যতে॥ ২৩
অশ্বয়। ঐহিকামুশ্মিকার্থেষ্ (এই লোকের এবং পরলোকের ভোগাবস্তুসমূহে)

তুচছবুদ্ধাা বং ইতি বা পাঠ:।

অনিত্যত্ত্বন ( মনিত্য এই ভাবে ) নিশ্চয়াৎ ( নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত ) যৎ নৈস্পৃহং ( যে নিস্পৃহতা অর্থাৎ ) ভূচ্চ্বৃদ্ধিঃ ( অকিঞ্চিৎকরত্ববোধ ) তৎ ( তাহাই ) বৈরাগাং ( বিরক্তি ) ইতি ( এই বলিয়া ) ঈর্যাতে ( কথিত হইয়া থাকে )॥ ২৩

অনুবাদ। ঐহিক এবং পারলৌকিক সকল ভোগ্য বস্তুতেই অনিত্য ররূপে নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত যে নিস্পৃহতা বা তুচ্ছবুদ্ধি ( উদিত হয় ) তাহাই বৈরাগ্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে॥ ২৩

নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ পুরুষস্ত জায়তে সন্তঃ। স্রাকৃচন্দনবনিতাদো সর্ব্বতাহনিত্যবস্তুনি বিরক্তিঃ॥ ২৪

অশ্বয়। নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ (নিত্য ও অনিত্য বস্তুর যথার্থক্রপে জ্ঞান হওয়া নিবন্ধন,) প্রকৃচন্দনবনিতাদৌ (পুশ্মাল্য, চন্দন ও বনিতা প্রভৃতি) সর্ব্বত্ত (স্কৃত্ত) আনিত্যবস্তুনি (বিনশ্বর পদার্থের উপর) পুরুষ্ম (পুরুষের) বিরক্তিঃ (বৈরাগ্য) জায়তে (উৎপন্ন হইয়া থাকে)॥ ২৪

অনুবাদ। নিত্য ও অনিত্য বস্তুর স্বরূপ কি তদ্বিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের উদয় হওয়া নিবন্ধন পুরুষের পুষ্পমাল্য, চন্দন ও বনিত। প্রভৃতি যাবতীয় অনিত্য বস্তুতেই বৈরাগ্য উদিত হইয়া থাকে॥ ২৪

> কাকস্থ বিষ্ঠাবদসহ্ববৃদ্ধি-র্ভোগ্যেষু সা তীত্রবিরক্তিরিষ্যতে।

বিরক্তিতীত্রত্বনিদানমাহু-

র্ভোগ্যেষু দোষেক্ষণমেব সন্তঃ॥ ২৫

শুর। ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তুনিবহে) কাকগু (কাকের) বিঠাবৎ (বিঠার খ্রাম্ব) স্বসংঘ্রন্ধি: (যে অসহনীয়ন্ত্ব-বোধ) সা (তাহাই) তীব্রবিরক্তিঃ (উৎকট বৈরাগ্য) ইয়াতে (বলিমা স্বীকৃত হয়); সস্তঃ (সজ্জনগণ) ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তু-সমূহে) দোবেক্ষণমেব (দোগদর্শনকেই) বিরক্তিতীব্রন্থনিদানং (তীব্র বৈরাগ্যের মূল কারণ) আছে: (বলিমা থাকেন)॥ ২৫

অনুবাদ। ভোগ্যবস্তুনিবহে কাকের বিষ্ঠার ভায় বে অসহ-নীয়তা বোধ, তাহাকেই সাধুগণ তীত্র বৈরাগ্যের মূল কারণ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন॥ ২৫

#### প্রদৃশ্যতে বস্তুনি যত্র দোষঃ

## ন তত্র পুংসোহস্তি পুনঃ প্রবৃত্তিঃ। অন্তর্মহারোগবতীং বিজ্ঞানন্

কো নাম বেশ্যামপি রূপিণীং ব্রজেৎ ॥ ২৬

অশ্বয়। যত্র (যে) বস্তুনি (বস্তুতে) দোষ: (ছঃথকরত্ব প্রভৃতি দোষ) পূল্ঞতে (দৃষ্ট হয়), তত্র (তাহাতে) পুংসঃ (পুরুষের) পুনঃ (পুনুর্ষার) প্রত্তিঃ (অনুরাগ) ন অস্তি (হয় না)। অস্তর্মহারোগবতীং (দেহমধ্যে ইহার মহারোগ আছে এই প্রকার) বিজানন্ (জানিয়া)কো নাম (কোন্ ব্যক্তি) কিপিণীম্ (রূপবতী) অপি (হইলেও) বেঞাং ব্রজেৎ (ঐ বেঞার সহিত সমাগত হয় ?)॥২৬

অনুবাদ। যে বস্তুতে দোষ আছে বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহাতে লোকের আর প্রবৃত্তি হয় না। ইহার অভান্তরে মহারোগ আছে ইহা জানিতে পারিলে, কোন্ ব্যক্তি রূপবতী বেশ্যার সহিত . সমাগত হয় ?॥ ২৬

> অত্রাপি চান্সত্র চ বিজ্ঞমান-পদার্থদংমর্শনমেব কার্য্যম্। যথাপ্রকারার্থগুণাভিমর্শনং

সন্দর্শগ্রেত্যব তদীয়-দোষম্॥ ২৭

অব্য়। অত্র (এই পৃথিবীতে) অপি (এবং) অন্তর্ত্ত চ (পরলোকেও) বিচ্চমান-পদার্থসংমর্শনং (বিচ্চমান বস্তুনিবহের কি স্বভাব তাহার বিচার) কার্য্যং (করা উচিত)। যথাপ্রকারার্যগুণাভিমর্শনং (যথাযথভাবে বস্তুর ধর্মসমূহের বিচার) তদীয় দোষং (সেই বস্তুর দোষকে) সন্দর্শয়তি এব (নিশ্চয়ই দেথাইয়া দেয়)॥২৭

অনুবাদ। এই লোকেই হউক আর পরলোকেই হউক, যত প্রকার ভোগ্য বস্তু আছে, তাহাদের কি স্বভাব (অর্থাৎ তাহারা অনিত্য° এবং পরিণামে হুঃখের হেতু হয় কি না) তাহারই বিবেচনা করা উচিত। এইভাবে ভোগ্যবস্তুনিবহের স্বরূপ বিচার শেষে তদীয় দোষ ( অর্থাৎ অনিত্যত্ব এবং পরিণামে ছঃখহেতুত্ব ) প্রদর্শন করিয়া দিয়া থাকে॥ ২৭

> ক্**ক্ষো স্বমাতুর্মলমূত্রমধ্যে** স্থিতিং তদা বিট্ক্রিমিদংশনঞ্চ। তদীয়-কৌক্ষেয়কবহ্নিদাহং

> > বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৮

অন্ধয়। স্বমাতৃ: (নিজ জননীর) কুন্দৌ (উদরে) মলমূত্রমধ্যে (মল ও মূত্রের মধ্যে) স্থিতিং (অবস্থান) তদা (দেই অবস্থানকালে) বিট্রিকিমি দংশনং (বিঠাজাত ক্রিমিগণের দংশন) তদীয়-কৌক্ষেয়ক-বহিদাহং (এবং জননীর উদরমধ্যস্থিত অগ্নির তাপ ধারা দাহ) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন যাতি ? (প্রাপ্ত হর না ?)॥ ২৮

অনুবাদ। নিজ জননীর উদরে বিষ্ঠা ও মূত্রের মধ্যে অবস্থান ও সেই অবস্থানকালে বিষ্ঠাজাত ক্রিমি দ্বারা দংশন এবং জননীর জঠরমধ্যস্থিত বহ্নির তাপ দ্বারা দাহ প্রভৃতির বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি (এই সংসারের উপর) বিরক্তিকে না প্রাপ্ত হয় ?॥২৮

> স্বকীয়-বিশ্বত্ত-নিমজ্জনং যৎ \* চোত্তানগত্যা শয়নং তদা যৎ। বালগ্রহাস্তাহতিভাক্চ শৈশবং

> > বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৯

আহার। তদা (সেই সময়ে) বং (যে) স্বকীয়বিগুত্রনিমজ্জনং (নিজের বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইরা থাকা) বং (যে) উত্তানগত্যা (উর্দ্ধানিক পাদ করিয়া) (নিমমুখে) শয়নং (অবস্থান) চ (এবং) বালগ্রহাছাহতিভাক্ (বালকগণের পীড়াদায়ক গ্রহগণের আক্রমণযুক্ত) শৈশবং (বাল্যকালকে) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন মাতি (প্রাপ্তাহ্য না ?) ॥২৯

অনুবাদ। সেইকালে ( অর্থাৎ জননীর জঠরমধ্যে বাসকালে)

<sup>\*</sup> বিস্থানং তং ইতি বাপাঠ:।

নিজেরই বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া যে অবস্থান, জননীর জঠরমধ্যে উদ্ধৃভাগে পাদফাসপূর্বক নিম্নে মুখ করিয়া যে অবস্থিতি, এবং (জন্মের পর) বালকগণের পীড়াপ্রদ বিবিধ গ্রহগণের উপদ্রব-সঙ্কুল যে শৈশব, তাহা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ২৯

স্বীয়ৈঃ পরৈস্তাড়নমজ্ঞভাবম্
অত্যন্তচাপল্যমসৎক্রিয়াঞ্চ।
কুমারভাবে প্রতিষিদ্ধরুত্তিং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩০

অশ্ব। কুমারভাবে (কোমারাবস্থাতে) স্বীরৈঃ (স্বজনকর্তৃক) পরেঃ (এবং অমাগ্রীয় জনকর্তৃক) তাড়নম্ (প্রহার প্রভৃতি) অজ্ঞভাবম্ (মূর্থতা) অত্যস্তচাপলাম্ (অতিশয় চপলতা) অসংক্রিয়াং (অনুচিত কার্য্য) প্রতিধিদ্ধর্বতিং চ (এবং নানাপ্রকার প্রতিধিদ্ধদেবা) বিচার্য্য (চিস্তা করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না)॥ ৩০

অনুবাদ। (তাহার পর) কোমারাবস্থাতে আত্মীয় এবং অনাত্মীয় জনকর্ত্তক তাড়না, মূর্যতা, অতিশয় চাঞ্চলা, অনুচিত কার্য্য ও নানাপ্রকার প্রতিষিদ্ধ সেবা (প্রভৃতির বিষয়) চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ৩০

মদোদ্ধতিং মান্যতিরস্কৃতিং চ
কামাতুরত্বং সময়াতিলগুনম্।
তাং তাং যুবত্যোদিতত্বউচেফীং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩১

অব্য় । মদোদ্ধতিং (যৌবনমদে ওদ্ধতা) মান্ততিরস্কৃতিং (মাননীয় জনকে তিরস্কার) কামাতুরত্বং (কামব্যাকুলতা) সময়াতিলজ্মনং (মর্য্যাদার অতিক্রম) তাং তাং (সেই সেই) যুবত্যা (যুবতির সহিত) উদিত-হুইচেষ্টাং (নব নব ভাবে আবিভূত ছুই চেষ্টা) বিচার্য্য (চিন্তা করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩১

অমুবাদ। যৌবন-মদে ঔদ্ধতা, মাশ্মজনকে তিরস্কার করা, কামাতুরতা, মর্য্যাদা লজ্ঞান,এবং যুবতীর সহিত সমাগমকালে সেই সেই নূতন নূতন আবিভূতি কুৎসিত চেফা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৩১

বিরূপতাং সর্বজনাদবজ্ঞাং
সর্বত্ত দৈন্যং নিজবুদ্ধিহৈন্যম্।
বৃদ্ধত্ব-সম্ভাবিত-ভূদিশাং তাং
বিচার্য্য কো বা বিরুত্তিং ন যাতি॥ ৩২

অন্ধয়। বিরূপতাং (জরাজনিত কদাকারতা) সর্বাজনাং (সকল লোকের কাছে) অবজ্ঞাং (অবমান) সর্বাত্ত (সকল স্থলে) দৈল্যং (অবসন্ধতা) নিজবুদ্ধি-হৈন্তং (নিজবুদ্ধির হীনতা) তাং (সেই) বুদ্ধাই-সম্ভাবিত ছুদ্ধশাং (বৃদ্ধাইনিবন্ধন সম্ভাবিত ছুদ্ধবাকে) বিচার্য্য (চিন্তা করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বির্তিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩২

অনুবাদ। বিকৃত আকার, সকল লোকের নিকটে অবজ্ঞা, সকল স্থানেই দীনতা, নিজবুদ্ধির হ্রাস এবং সর্ববজনপ্রসিদ্ধ বার্দ্ধক্যবশে সম্ভাবিত তুরবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি না বৈরাগ্য প্রাপ্ত হয় ?॥ ৩২

> পিতৃত্বরার্শঃক্ষয়গুল্মশূল-শ্লেম্মাদি-রোগোদিত-তীব্রহুঃখম্। হুর্গন্ধমস্বাস্থ্যমন্নচিন্তাং বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৩

অন্তর্ম। পিতৃজ্বার্শ:ক্ষয়গুল্মশূল-শ্লেমাদি-রোগোদিত-তীবহুঃথং (পিতৃজ্ব, জার্মা, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেমা প্রভৃতি রোগ হইতে উৎপন্ন ভীষণ হুঃথ) হুর্গন্ধম্ (শরীরের হুর্গন্ধ), অস্বাস্থাং (সর্বাদা স্বাস্থ্যের অভাব) অনুনচিস্তাং (এবং নিরস্তর চিস্তা) বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কেই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন বাতি (প্রাপ্ত হয়্ম না ?)॥৩০

অনুষাদ। (র্দ্ধাবস্থায়) পিত্তজ্বর, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেম-প্রভৃতি রোগ হইতে সমূৎপন্ন উৎকট তুঃথ [শরীরে] তুর্গন্ধ, [সর্ববদা] স্বাস্থ্যের অভাব, এবং অপার চিন্তা [ এই সকল বিষয় ] বিচার করিয়া কোনু ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না १॥৩৩

যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্পমর্ম্মব্যথোচ্ছ্যাসগতীশ্চ বেদনাম্।
প্রাণপ্রয়াণে পরিদৃশ্যমানাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৪

তাশ্বর। যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্প-মর্ম্ব্যথোচ্ছাসগতীঃ (যম দর্শনে যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপল্ল কম্প মর্ম্ব্যথা এবং উৎকট শ্বাসের ক্রিয়া) প্রাণপ্রয়াণে (প্রাণবিয়োগকালে)পরিদৃশুমানাং (সর্বস্থানেই দৃশুমান) বেদনাং (য়য়্রণা) বিচার্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৪

অনুবাদ। মৃত্যুসময়ে যমকে দেখিতে পাইয়া যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপন্ন কম্প, মর্ম্মপীড়া, ক্লেশজনক উর্দ্ধাসের গতি, এবং পরিদৃশ্যমান যন্ত্রণার বিষয় বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ?॥ ৩৪

অঙ্গারনভাং তপনে চ কুন্তীপাকেহপি বীচ্যামদিপত্রকাননে।
দূতৈর্যমস্থ ক্রিয়মাণবাধাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৫

অশ্বর। অঙ্গারনন্তাং (তপ্ত অঙ্গারময় নদীতে) তপনে (তপন নামক নবকে) কুন্তীপাকে (কুন্তীপাক নরকে) বীচ্যাং (বীচীনামক নরকে) অসিপত্রকাননে (এবং অসিপত্রকানন নরকে) ধমশু (ধমের) দূতৈঃ (দ্তপণকর্ত্বক) ক্রিন্তমাণবাধাং (উংপাদিত হইয়া থাকে বাহা, সেই ক্রেপ) বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং ( বৈরাগ্যকে ) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না १)॥ ৩৫

অনুবাদ। অঙ্গার-নদী, তপন, কুম্ভীপাক, বীচী এবং অসি-পত্রকানন নামে প্রসিদ্ধ নরকসমূহে যমদূতগণ [দেহপাতের পর পাপিগণকে] যে ব্লেশ প্রদান করিয়া থাকে, তাহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৫

পুণ্যক্ষয়ে পুণ্যক্ষতো নভঃকৈছ
নিপাত্যমানান্ শিথিলীকৃতাঙ্গান্।
নক্ষত্ররূপেণ দিবশ্চু তাংস্তান্
বিচার্য্য কো বা বির্তিং ন যাতি॥ ৩৬

অয়য়। পুণ্যক্ষয়ে (য়র্গভোগের হেতু পুণ্যের ক্ষয় হইলে) নভঃকৈঃ (আকাশস্থিত [অধিকারী] পুরুষণণ কর্ত্তক) নিপাত্যমানান্ (অধোদেশে নিঃক্ষিপ্ত) শিথিলীকৃতাঙ্গান্ (বিবশ-দেহ) নক্ষত্ররপেণ (নক্ষত্রের রূপে) দিবঃ (আকাশ হইতে) চ্যুতান্ (নিপতিত) পুণ্যকৃতঃ (পুণ্যকারী ব্যক্তিগণকে) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩৬

অনুবাদ। [স্বর্গভোগের অনুকূল] পুণ্যের [ভোগাবসানে] ক্ষয় হইলে, আকাশস্থিত পুরুষগণকর্ত্তক [অধোদেশে বলপূর্বক ] প্রক্ষিপ্ত, বিকলান্ত এবং নক্ষত্ররূপে আকাশ হইতে চ্যুত পুণ্যকার্য্যকারী জীবগণেরও [অবস্থা] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৬

বায়্বর্কবহ্নীন্দ্রমুখান্ স্পরেন্দ্রান্ ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান্। বিপক্ষলোকৈঃ পরিদূয়মানান্ বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ এ.৭ অষ্য়। ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান্ (পরমেশ্বর হইতে উগ্রভন্ন দারা ধাঁহাদের অন্ত:করণ পরিপৃরিত) বিপক্ষলোকৈ: (শত্রুগণকর্ত্ক) পরিদুর-মানান্ (পরিভূত) বায়ু ক্বফীন্দ্রখান্ (বায়ু স্থ্য বহি ও ইন্ধ্রপ্রাণ্) স্থরেক্রান্ (দেবশ্রেষ্ঠগণকে) বিচার্য্য (বিচার করিক্রা) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৭

অনুবাদ। পরমেশ্বর হইতে উগ্রভয়ে [ সর্ববদা] পরিপূরিতচিত্ত [ এবং অস্কর প্রভৃতি ] শত্রুগণের দ্বারা [ প্রায়ই ] পরিভৃত বায়ু, সূর্য্য, অগ্নিও ইন্দ্র প্রভৃতি দেবশ্রেষ্ঠগণের (ও) [ অবস্থা ] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ৩৭

শ্রুত্যা নিরুক্তং স্থুখতারতম্যং
কীটান্তমারভ্য মহামহেশম্।
উপাধিকং তত্ত্বু ন বাস্তবং চেৎ
আলোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৮

অন্ধ। মহামহেশং (পরমেশ্বর হইতে) আরভ্য (আরম্ভ করিয়া) কীটান্ত (কীট পর্যান্ত) প্রথতারতম্যং (স্থবের তারতম্য) শ্রুত্যা (বেদের দ্বারা) নিকক্তং (নির্দ্ধারিত) তৎ তু (সেই স্থথও) ঔপাধিকং (অজ্ঞানরূপ উপাধি নিবন্ধন) বাস্তবং (পারমার্থিক) ন তু (কিন্তু নহে) আলোচ্য (বিচার করিয়া) কোবা (কোন্ব্যক্তিই বা)বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না १) ॥৩৮

অনুবাদ। পরমেশর হইতে আরম্ভ করিয়া কীট পর্য্যন্ত স্থাধের তারতম্য শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; সেই স্থুখও ( অজ্ঞানকল্পিত দেহাদি ) উপাধিরই ধর্ম্ম, উহা ( আত্মার ) পারমার্থিক ধর্ম্ম নহে, ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৩৮

> সালোক্য-সামীপ্য-সরূপ্তাদি-ভেদস্ত সৎকর্মবিশেষসিদ্ধঃ। ন কর্মসিদ্ধস্থ তু নিত্যতেতি বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৯

বদান্তমারভা মহীমহেশম—ইতি বা পাঠ:।

অম্বা। সালোক্য-সামীপ্য-সক্ষপতাদি-ভেদঃ (সালোক্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার সহিত এক লোকে অবস্থান, সামীপ্য অর্থাৎ অভীষ্ট দেবতার নিকটে অবস্থিতি, এবং সাক্ষপ্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার স্তাম মূর্ত্তি ধারণ করা প্রভৃতি মুক্তির যত্ত প্রকার ভেদ তাহা) সংকর্মবিশেষসিদ্ধঃ (উৎক্লম্ভ কর্মবিশেষ হইতেই উৎপন্ন হয়) কর্মসিদ্ধস্ত (যাহা কর্মধারা সিদ্ধ তাহার) নিত্যতা (অবিনাশিষ) ন (হইতে পারে না) বিচার্য্য (ইহা বিচার করিম্না) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হম্ম না ?)॥ ৩৯

অনুবাদ। ইফাদেবতার সহিত একলোকে অবস্থান, ইফাদেবতার নিকটে থাকা এবং ইফাদেবতার সদৃশ মূর্ত্তিলাভ করা প্রভৃতি যে কয়প্রকার গোণমুক্তি আছে, তাহা সকলই সৎকর্মা-বিশেষেরই ফল। বাহা কর্ম্মের ফল, তাহা কখনই নিত্য হইতে পারে না; ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা (গোণমুক্তির প্রতিও) বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ৩৯

যত্রাস্তি লোকে গতি-তারতম্যং
উচ্চাবচত্বায়িতমত্র তৎকৃতম্।

যথেহ তদ্বৎ থলু ছঃখমস্তীত্যালোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি ॥ ৪০

অস্থা। লোকে (সংসারে) যত্র (যে বস্ততে) উচ্চাবচত্বান্বিতং (উৎকর্ষ ও অপকর্ষযুক্ত) গতিতারতম্যং (ফলের ন্যাধিকভাব) অন্তি (বিশ্বমান আছে) তৎ (সেই বস্তু) কৃতং (কার্য্য অর্থাৎ বিনাশ-স্থভাব) অন্তি (হইয়া থাকে); ইহ (এই লোকে) যথা (যেমন) (তৎ) হুঃখং (সেই বস্তু পরিণামে হুঃখকরও) [হইয়া থাকে]; তদ্বৎ (সেইক্লপই) অম্ব্রতাপি লোকে (অন্ত লোকেও) অন্তি (হইয়া থাকে); ইতি (ইহা) আলোচ্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ৪০

অনুবাদ। সংসারে যে স্থানে উৎকর্ম ও অপকর্মযুক্ত গাঠি-তার-তম্য অর্থাৎ ফলের নানাধিক ভাব বিছমান আছে,সেই স্থানই কৃত অর্থাৎ কর্ম দ্বারা নিষ্পাদিত এবং পরিণামে দুঃখের হেডু হয়—এই নিয়ম যেমন এই পৃথিবীতে পরিদৃষ্ট হয় সেইরূপ লোকান্তরেও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, এই প্রকার চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৪০

কো নাম লোকে পুরুষো বিবেকী
বিনশ্বরে ভুচ্ছস্তথে গৃহাদো ।
কুর্য্যাদ্রতিং নিত্যমবেক্ষমাণো
রুথৈব মোহান্ ম্রিয়মাণজস্তু ন্ ॥ ৪১

অশ্বয়। লোকে (এই পৃথিবীতে) কো নাম (কোন্) বিবেকী (বিবেক-সম্পন্ন) পুরুষঃ (মহুষা) বিনশ্বরে (বিনাশস্বভাব) ভূচ্ছস্ত্রেথ (অন্নমাত্র স্থাবর হেড়ু) গৃহাদে (গৃহ প্রভৃতিতে) মিয়মাণান্ (মরণশীল) জন্ত্ন্ (প্রাণিগণকে) নিত্যং (সর্বাদা) অবেক্ষমাণঃ (বিলোকন করিয়াও) রতিং (অন্ত্রাগ) মোহাৎ (মোহবশতঃ) কুর্যাৎ (করিয়া থাকে ?) ॥ ৪১

অমুবাদ। এই সংসারে প্রতিদিন প্রাণিগণ মরিতেছে, ইহা দেখিয়াও, কোন্ বিবেকশালী পুরুষ যৎসামান্ত স্থথের হেতু অথচ বিন-শুর গৃহ প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে মোহবশতঃ আসক্ত হইয়া থাকে ? ॥ ৪১

স্থং কিমস্ত্যত্ৰ বিচাৰ্য্যমাণে
গৃহেহপি বা যোষিতি বা পদাৰ্থে।
মায়াতমোহন্ধীকৃতচক্ষুষো যে
তএব মুছস্তি বিবেকশূলাঃ॥ ৪২

অশ্বয়। বিচার্য্যমাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) অত্র (এই সংসারে) গৃহে (ঘর বাড়ী প্রভৃতিতে) অপি বা (অথবা) যোষিতি (স্ত্রীস্বরূপ) পদার্থে (বস্তুতে) কিং (কি) স্থথং (স্থথ) অস্তি (আছে ?) যে (যাহারা) মায়াতমোহন্দ্রীক্তচকুষঃ (মায়া অর্থাৎ অবিস্থারূপ অন্ধকারে লুপ্ডদৃষ্টি) তে (তাহারা) এব (ই) বিবেকশৃস্থাঃ (সদসদ্বোধহীন হইুয়া) মুহস্তি (মোহ প্রাপ্ত হইুয়া থাকে)॥ ৪২

অনুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে, এই সংসারে, গৃহ কিংবা ত্রী প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে কি স্থখ লাভ হয় ? মায়াময় অন্ধকারে যাহা-দের চক্ষু অন্ধ হইয়াছে, সেই সকল বিবেকশৃহ্য ব্যক্তিই ( এই সকল বিষয়ে) মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪২

অবিচারিতরমণীয়ং সর্ব্বযুদ্ধর-ফলোপমং ভোগ্যম্। অজ্ঞানামুপভোগ্যং ন তু তজ্ঞানামুপভোগ্যং ॥ ৪৩ \*

শ্বর । অবিচারিতরমণীরং (যে পর্যান্ত বিচার করিয়া দেখা না যায়, সেই পর্যান্ত রমণীর) উত্ত্রকলগোপনং (ডুম্বের ফলের স্থান্ন) ভোগাং (উপভোগের বিষয় বস্তু) অজ্ঞানাং (বিবেকশৃত্য ব্যক্তিগণেরই) উপভোগাং (উপভোগের যোগ্য হইরা থাকে) জ্ঞানাং (বিবেকশালী ব্যক্তিগণের) তৎ (তাহা)ন তু(উপভোগের যোগ্য নহে)॥ ৪৩

অনুবাদ। [জগতের] সকল প্রকার ভোগ্য বস্তুই যে পর্য্যন্ত বিচারিত না হয়, সে পর্যান্তই রমণীয় [বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে]; শেষে উদ্নর ফলের ন্যায় [আস্বাদে বিরস হইয়া থাকে]; যাহারা অজ্ঞ, তাহাদের নিকটেই ঐসকল বস্তু উপভোগ্য হইয়া থাকে; কিন্তু যাহারা জ্ঞানী, তাহাদের নিকট ঐ সকল বস্তু উপভোগ্য হইতে পারে না॥ ৪৩

> গতেহপি তোয়ে স্থধিরং কুলীরো হাতুং ছশক্তো ত্রিয়তে বিমোহাৎ। যথা তথা গেহস্থাসুষক্তঃ

> > বিনাশমায়াতি নরো ভ্রমেণ ॥ ৪৪

শ্বস্থা । তোয়ে (জল) গতে (চলিয়া গেলে) অপি (ও) সুষিরং (গর্জকে) হাতুং (পরিত্যাগ করিতে) অশক্তঃ (অসমর্থ ইইয়া) কুলীর (কর্কট) বিমোহাৎ (মাহবশতঃ) ভ্রিয়তে (মরিয়া যায়) যথা (য়মন) তথা (সেইরূপেই) গেহস্থথামুষক্তঃ (গৃহস্থাও আসক্ত) নরঃ (মমুষ্য) ভ্রমেণ (মোহবশতঃ) বিনাশং (মৃত্যুকে) আয়াতি (প্রাপ্ত ইইয়া থাকে) ॥ ৪৪

যোষিতি বা পদার্থ—ইতি কচিদধিক: ।

অনুবাদ। [বাহিরের]জল চলিয়া বাইলেও, কর্কট মোহ-বশতঃ গর্ত্ত ছাড়িতে অসমর্থ হয় বলিয়া,পরিণামে যেমন মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ গৃহ প্রভৃতির স্থাথ আসক্তচিত্ত মানব মোহবশতঃ মৃত্যুই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৪

> কোশক্রিমিস্তস্তুভিরাত্মদেহম্ আবেষ্ট্য চাবেষ্ট্য চ গুপ্তিমিচ্ছন্। স্বয়ং বিনির্গন্তমশক্ত এব সন্ ততস্তদন্তে ভ্রিয়তে চ লগ্নঃ॥ ৪৫

অশ্বয়। গুপ্তিম্ (রক্ষাকে) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিয়া) কোশক্রিমি: (গুটি-পোকা) তম্কুভি: (নিজদেহনির্মিত স্ত্রসমূহের দ্বারা) আবেষ্ট্য আবেষ্ট্য চ (আপনাকে বার বার আবেষ্ট্রিত করিয়া) স্বয়ং (নিজে) বিনির্গন্ধং (বাহিরে ঘাইতে) অশক্তঃ (অসমর্থ) এব (ই) সন্ (হইয়া) ততঃ (তাহার পর) তদস্তে (তাহার মধ্যে) লগ্নঃ (সংলগ্ন থাকিয়াই) প্রিয়তে (মরিয়া যায়)॥ ৪৫

অনুবাদ। আত্মরক্ষার্থ উত্তত গুটিপোকা [ নিজদেহপ্রসূত ] সূত্রসমূহের ঘারা বার বার [ আপনাকে ] বেষ্টন করিয়া, সেই সূত্র-নির্মিত আত্মকারাগারের মধ্যে সংলগ্ন হইয়া পড়ে এবং পরিশেষে তাহার মধ্য হইতে বাহিরে যাইতে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং মৃত্যুমুখে পতিত হয়॥ ৪৫

যথা তথা পুত্রকলত্রমিত্রস্লেহান্সুবন্ধৈর্গ্র থিতো গৃহস্থঃ।
কদাপি বা তান্ পরিমুচ্য গেহাৎ
গস্তঃ ন শক্তো ত্রিয়তে মুধৈব॥ ৪৬

অম্বা । যথা ( যেমন গুটিপোকা ) তথা ( সেইদ্ধপই ) গৃহস্থ: (গৃহস্বামী ) পুত্রকলত্রমিত্রস্লেহাস্থ্বদ্ধৈ: ( পুত্র পত্নী ও মিত্র প্রভৃতির প্রতি স্লেহদ্ধপ বন্ধনের বারা ) প্রথিতঃ ( বন্ধ হইন্না ) কদাপি (কোন সমন্নেও) তান্ (তাহাদিগকে) পরিমৃচ্য ( পরিত্যাপপুশ্বক ) গেহাৎ ( গৃহ হইতে ) গন্তং ( বাহিরে যাইতে ) ন শক্তঃ (সমর্থ না হইরা) মুধৈব (অক্ততকার্য হইরাই) গ্রিরতে (মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়)॥৪৬

অনুবাদ। যেমন গুটিপোকা করিয়া থাকে, সেইরূপই গৃহস্থ ব্যক্তিও পুত্র পত্নী এবং মিত্র প্রভৃতির প্রতি যে স্নেহরূপ বন্ধন, তাহা দারা বন্ধ হইয়া, কোনকালেই সেই পুত্র পত্নী প্রভৃতিকে পরিত্যাগ-পূর্ববিক গৃহ হইতে বাহিরে যাইতে ( অর্থাৎ বিরক্তিসহকারে সন্নাস অবলম্বন করিতে ) সমর্থ হয় না এবং ( শেষে ) র্থাই মৃত্যুবশ প্রাপ্ত হয় ॥ ৪৬

কারাগৃহস্থা২স্থ চ কো বিশেষঃ প্রদৃশ্যতে সাধু বিচার্য্যমাণে। মুক্তেঃ প্রতীপত্বমিহাপি পুংসঃ কান্তাস্থখাভ্যুখিত-মোহপাশৈঃ॥ ৪৭

আনুর। সাধু (ভাল করিরা) বিচার্থামাণে (বিচাব করিয়া দেখিলে)
আন্ত (এই গৃহের) কারাগৃহস্ত চ (এই কারাগৃহের) ক: (কি) বিশেষঃ
(পার্থক্য) প্রদৃশুতে (পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে) 
? ইহ (এইথানে) অপি (ও)
কাস্তাম্থাভূাথিত-মোহপাশৈঃ (কাস্তার সমাগম-জনিত যে স্থুও তাহাতে
মোহরূপ রজ্জুসমূহের দ্বারা) মুক্তেঃ (মোক্ষের) প্রতীপত্বং (প্রতিকূলতা) পুংসঃ
(পুরুষের) [সর্বাদাই হইয়া থাকে]॥ ৪৭

অনুবাদ। ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, এই গৃহের সহিত কারাগৃহের কি পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ? [ কিছুই নহে।] কারণ, এই গৃহেও কান্তার সমাগম হইতে সমুৎপন্ন স্থাথের মোহরূপ বন্ধনরজ্জুসমূহের দারা পুরুষের মুক্তির প্রতিবন্ধ হইয়াই থাকে॥ ৪৭

> গৃহস্পৃহা পাদনিবদ্ধ-শৃঙ্খলা কান্তাস্থতাশা পটুকণ্ঠপাশঃ। শীর্ষে পতদ্ভূর্য্যশনির্হি দাক্ষাৎ প্রাণান্তহেতুঃ প্রবলা ধনাশা॥ ৪৮

আৰু য । গৃহস্পৃহা (গৃহটিকে ভোগ করিবার ইচ্ছাই) পাদনিবদ্দু খলা (পাদদেশে সংলগ্ধ শিকল) কান্তাস্থতাশা (পত্নী ও পুত্রের আশাই) পটুকণ্ঠপাশঃ (স্থান্ট্ কঠের রজ্জু) প্রবলা (অতিশয়) ধনাশা (ধনার্জনের আশাই) শীর্ষে (মাথার উপর) পতদভূর্যাশনিঃ (পতনশীল বছ বজ্লের ন্যায়) প্রাণান্তহেতুঃ (প্রাণ-বিনাশের কারণ) [হইয়া থাকে]॥ ৪৮

অনুবাদ। গৃহজোগ করিবার আশাই [এখানে] চরণ-দেশে সংলগ্ন শিকলের সদৃশ, কান্তা ও পুত্র-বিষয়ে যে আশা, তাহাই [এখানে] স্থদ্য কণ্ঠপাশের সদৃশ, এবং অতিশয় ধনার্জ্জনের আশাই [এখানে] মস্তকের উপর পতনোন্ম্থ বহু বজের ক্যায় প্রাণবিনাশের কারণস্বরূপ বিভ্যমান রহিয়াছে। [স্তরাং কারাগৃহ হইতে এই গৃহের পার্থক্য কিছুই নাই, ইহাই তাৎপর্য্য]॥ ৪৮

#### কাম-দোষঃ।

আশাপাশশতেন পাশিতপদো নোত্থাতুমেব ক্ষমঃ কামক্রোধমদাদিভিঃ প্রতিভটেঃ সংরক্ষ্যমাণোহনিশম্। সংমোহাবরণেন গোপনবতঃ সংসার-কারাগৃহাৎ

নির্গস্তং ত্রিবিধৈষণাপরবশঃ কঃ শক্ষুয়াদ্রাগিষু॥ ৪৯

অন্থর। রাগিষু (আসক্ত বাক্তিগণের মধ্যে) আশাপাশশতেন (আশারূপ শত রজ্জুবারা) পাশিতপদঃ (বদ্ধচরণ) উথাতৃং এব (উঠিতেই) ন ক্ষমঃ (অসমর্থ) কামক্রোধমদাদিভিঃ (কাম ক্রোধ এবং মদ প্রভৃতি) প্রতিভটিঃ (দৈনিক-পুক্রগণ কর্তৃক) অনিশং (সর্বান) সংরক্ষামাণঃ (সমাক্ প্রকারে রক্ষিত) ত্রিবিধৈষণাপরবশঃ (পুত্রেষণা বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণা এই ত্রিবিধ কামনার পরবশ) কঃ (কোন্ ব্যক্তি) সংমোহাবরণেন (সমাক্ প্রকার মোহরূপ আবরণবারা) গোপনবতঃ (স্করক্ষিত) সংসারকারাগৃহাৎ (সংসার-স্করূপ কারাগৃহ হইতে) নির্গন্তঃ (বাহির হইতে) শকুরাৎ (সমর্থ ইইতে পারে ?)॥৪১

্রসুবাদ। [সংসারে] আসক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি এই সংসাররপ কারাগৃহ হইতে নির্গত হইতে সমর্থ পারে ? [ অধাৎ কেইই নির্গত হইতে পারে না। কারণ, এই সংসাররূপ কারাগৃহ সংমোহরূপ আবরণ [ভিত্তি] দারা স্থরক্ষিত, আর সেই রাগী ব্যক্তিও আশারূপ শত রক্ষু দারা বন্ধচরণ; স্থতরাং তাহার উত্থান করিবারও শক্তি নাই। তাহার উপর কাম ক্রোধ মদ প্রভৃতি শক্রসেনাগণ তাহাকে সর্বদা আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে এবং পুত্রেষণা বিত্তিষণা এবং লোকৈষণা-রূপ ত্রিবিধ এষণা তাহাকে সকল প্রকারে অধীন করিয়া রাখিয়াছে॥ ৪৯

কামান্ধকারেণ নিরুদ্ধদৃষ্টিমুহ্যত্যসত্যপ্যবলাস্বরূপে।
ন হান্ধদৃষ্টে রসতঃ সতো বা
স্থায়-ত্রুখায়-বিচারণাস্তি॥ ৫০

অথা । কামান্ধকারেণ (কামন্ধপ অন্ধকারের দ্বারা) নিরুদ্ধদৃষ্টিঃ ( যাহার দৃষ্টি নিরুদ্ধ হইরাছে এইন্ধপ ব্যক্তি ) অসতি অপি ( বস্তুতঃ সৎ না হইলেও ) অবলাস্বরূপে ( স্ত্রীন্ধপ বিষয়ে ) মুহুতি (মোহ প্রাপ্ত হয় ) অন্ধদৃষ্টেঃ ( যাহার দৃষ্টিশক্তি লুপ্ত হইরাছে এইন্ধপ ব্যক্তির ) অসতঃ ( অবিভ্যমান বস্তুর ) সতো বা ( অথবা বিশ্বমান বস্তুর মধ্যে ) স্থপত-ভূঃখন্ত-বিচারণা ( এইটি স্থুখের কারণ বা এইটি ছুংখের কারণ এইপ্রকার যথার্থ বিবেক ) ন অস্তি ( হয় না ) ॥৫ •

অনুবাদ। কামরূপ অন্ধকার যাহার দৃষ্টিকে নিরুদ্ধ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অসৎকল্প অবলা-বিষয়ে মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। যাহার দেখিবার শক্তি নাই, সেই বাক্তির স্থুপ এবং ছুঃখের হেতুতা সদ্বস্তুতে আছে বা অসদ্বস্তুতে আছে এই প্রকার বিচার করিবার শক্তি নাই॥৫০

শ্রেমোদ্গারি মুখং স্রবন্মলবতী নাসাঞ্চমলোচনং স্বেদস্রাবি মলাভিপূর্ণমভিতোত্নগ্নিত্নইং বপুঃ। স্বন্ধদ্বক্তবুমশক্যমেব মনসা মস্তঃ কচিন্নার্ছ তি স্ক্রীরূপং কথমীদৃশং স্থমনসাং পাত্রীভবেন্নেত্রয়োঃ॥ ৫১
স্বায়। মুখং (মুখ) শ্রেমোদ্গারি (শ্রেমা উদ্গিরণ করে) নাসা নাসিকা) প্রবন্ধনবতী (কফরপ-মল-আবিণী) লোচনং (নয়ন) অশ্রমৎ (অশ্রবারিযুক্ত) বপুঃ (শরীর) স্বেদআবি (অনবরত স্বেদক্ষরণরুক্ত) মলাভিপূর্ণং
(ভিতরে বিষ্ঠা ও মূত্র প্রভৃতি মলে পরিপূরিত) অভিতঃ (সর্বাংশেই) হুর্গন্ধচুষ্টং
(হুর্গন্ধরূপ দোষম্বারা হুষ্ট) অন্তং (আর যাহা কিছু [অর্থাৎ স্ত্রীলোক সম্বন্ধ ]
তাহা) বক্তুং (বলিতে) অশক্যং (পারা য়ায় না) কচিৎ (আবার কোন কোন
দোষবিষয়ে) মন্তং (মনে করিতে ও) ন অর্থতি (পারা যায় না) ঈদৃশং (এই প্রকার)
স্ত্রীরূপং (রমণীর স্বন্ধপ) স্থমনসাং (স্থবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের) কথং (কি প্রকারে)
নেত্রয়োঃ (নরন্বয়ে) পাত্রীভবেৎ (দেখিবার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া
থাকে প)॥৫১

অনুবাদ। মুখ শ্লেমা উদ্গিরণ করিয়া থাকে, নাসিকা মলমুক্ত, নয়ন অশ্রুক্ত; শরীর সর্ববাংশেই মেদস্রাবি, অভ্যন্তরে মল পরিপূর্ণ এবং চুর্গন্ধযুক্ত; ইহা ছাড়া অস্থান্থ থাহা কিছু দোষ আছে, তাহা মুখে বলাও যায় না এবং মনে করাও উচিত নহে; এইত হইল স্ত্রীলোকের স্বরূপ। এই স্ত্রীরূপ কি প্রকারে স্থবুদ্ধি ব্যক্তিগণের নয়নদ্বয়ে দেখিবার যোগ্য বলিয়া প্রতীত হয় १॥৫১

> দূরাদবেক্ষ্যাগ্নিশিখাং পতক্ষো রম্যস্থ-বুদ্ধ্যা বিনিপত্য নশ্যতি। যথা তথা নফ্টদূগেব সূক্ষ্যং কথং নিরীক্ষেত বিমৃক্তিমার্গম্॥ ৫২

অন্ব: । যথা (যেমন ) পতঙ্গং (পোকামাকড় প্রভৃতি ) দ্রাং (দ্র হইতে)
য়্রিমিথাং (আগুনের শিথাকে) রমাত্বক্ধা (ইহা অতি স্থান্দর এই প্রকার
ব্দ্ধিতে) অবেক্ষা (বিলোকন করিয়া) বিনিপতা (তাহার উপর পড়িয়া)
নগুতি (নাশ প্রাপ্ত হয়) তথা (সেইক্সপ) নইদুগ্ (মৃঢ়বৃদ্ধি) এব (ই) স্ক্রং
(ছজ্জের) বিমৃক্তিমার্গং (মৃক্তির উপায়) কথং (কি প্রকারে) নিরীক্ষেত্ত
(বিলোকন করিবে ?) ॥৫২

অনুবাদ। যেমন পতঙ্গ দূর হইতে অগ্নিশিখাকে পরম স্থন্দর বৃদ্ধিতে বিলোকন পূর্বক [তাহার উপর] নিপতিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয় [এবং সে নিজের সেই অগ্নিশিখা হইতে বিমুক্তির পথ দেখিতে পায় না ] সেইরূপ মূঢ়-চেতা ব্যক্তি অতি ছুৰ্জ্জের মুক্তির পথ কি প্রকারে বিলোকন করিতে পাইবে ?॥ ৫২

কামেন কান্তাং পরিগৃহ্য তদ্বৎ
জনোহপ্যয়ং নশুতি নক্টবৃদ্ধিঃ। \*
মাংসান্থিমজ্জামলমূত্রপাত্রং
স্বিহাং তথা ও বমতেবৈব পশুতি॥ ৫৩

তাম্বা। তদ্বং (সেই প্রকার) অয়ং (এই) জনঃ (প্রাক্ত বাক্তি) অণি (ও) নাইবুদ্ধিঃ (মৃচ্চেডা ইইয়) কামেন (কামের বশে) কাস্তাং (স্ত্রীবেরমণীয়) পরিগৃহ্ম (বিবেচনা করিয়া) নশুতি (বিনাশ প্রাপ্ত ইইয়া থাকে তথা (আরও) মাংসান্থিমজ্জামলম্ত্রপাত্রং (মাংস, অন্তি, মজ্জা, মল ও মৃত্রেঃ আধারস্বরূপ) শ্বিয়ং 'স্ত্রীলোককে) রম্যুত্রমা (রমণীয় বিলিয়া) এব (ই) পশ্রুতি (দেখিয়া থাকে)॥ ৫৩

অনুবাদ। এই প্রাকৃত ( অর্থাৎ বিষয়াসক্ত ) ব্যক্তিও সেইরূপ কামের বশেই ( স্ত্রীকে ) কান্তা ( অর্থাৎ পরম রমণীয়া ) বলিয়া বোধ করে এবং সেই জন্মই বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। [ আরও দ্রুষ্টবা এই যে, ঈদৃশ ব্যক্তিই ] মাংস, অস্থি, মজ্জা, মল ও মূত্রের আধার স্থরূপ স্ত্রীলোককে মনোহারিণী বলিয়া বিলোকন করিয়া থাকে॥ ৫৩

> কাম এব যমঃ দাক্ষাৎ কান্তা বৈতরণী নদী। বিবেকিনাং মুমুক্ষূণাং নিলয়স্ত যমালয়ঃ॥ ৫৪

আশ্বয়। বিবেকিনাং (বিবেকসম্পন্ন) মুমুক্ণাং (মোক্ষার্থিব্যক্তিগণে পক্ষে) কাম: (কাম) এব (ই) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ) যমঃ (মৃত্যুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতার স্থায়) কান্তা (স্ত্রীই) বৈতরণী (যমালয়ের শ্বারে বহনশীল বৈতরণী নামে প্রসিদ্ধ) নদী (নদীর স্থায়) নিলয়ঃ (গৃহ)তু (ই) যমালয়ঃ (যমগৃহের স্থায়) প্রতীত হইয়া থাকে ইহাই তাৎপর্যা । ৫৪

অনুবাদ। বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থি-ব্যক্তিগণের সমক্ষে কামই

<sup>\*</sup> নষ্টদেষ্টি: ইতি বা পাঠ:।

<sup>†</sup> খ্রিমং ক্ষম ইতি বা পাঠ:।

সাক্ষাৎ যম, স্ত্রীই বৈতরণী নদী এবং নিজ গৃহই সাক্ষাৎ যমের গৃহ বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে॥ ৫৪

> যমালয়ে বাহপি গৃহেহপি নো নৃণাং তাপত্রয়ক্ষেশনিরন্তিরস্তি। কিঞ্চিৎ সমালোক্য তু তদ্বিরামং স্থাত্মনা পশ্যতি মুচলোকঃ ॥ ৫৫

অন্ধ্য়। যমালয়ে (যমের ভবনে) অপিবা (অথবা) গৃহে (নিঞ্জভবনে) নৃণাং (মন্থ্যগণের) তাপত্রয়কেশনিবৃত্তিঃ (তাপত্রয়জনিত ক্লেশ হইতে বিরাম) ন অন্তি (হয় না) মূঢ়লোকঃ তু (মূঢ়বুদ্ধিলোক কিন্তু) কিঞ্ছিৎ (কোন একটা বস্তুকে) স্থাম্থনা ( স্থাহেতুস্বরূপে ) সমালোক্য ( বিবেচনা করিয়া ) তদ্বিরামং (সেই তাপত্রয়ের নিবৃত্তি) পশ্যতি (ভাবিয়া থাকে )॥ ৫৫

অনুবাদ। মনুষ্যগণের কি যমালয়ে অথবা নিজগৃহে কোন স্থলেই তাপত্রয়-জনিত ক্লেশের নির্ত্তি হইতে পারে না। কিন্তু, মূঢ়বুদ্ধি ব্যক্তি কোন একটি বস্তুকেই [সংস্কারবশে] স্থথের কারণ বলিয়া বিবেচনা করে, এবং তাহা দ্বারাই উক্ত তাপত্রয়জনিত ক্লেশের নির্ত্তি হইবে, এই প্রকার বিবেচনা করিয়া থাকে॥ ৫৫

> যমস্য কামস্য চ তারতম্যং বিচার্য্যমাণে মহদস্তি লোকে। হিতং করোত্যস্য যমোহপ্রিয়ঃ সন্ কামস্ত্রনর্থং কুরুতে প্রিয়ঃ সন্॥ ৫৬

অশ্বয়। বিচার্যানাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) যমন্ত ( যমের ) কাম্প্র চ ( এবং কামের মধ্যে ) মহৎ ( অতিশর ) তারতমাং ( বৈষমা ) লোকে (লোক-মধ্যে ) অস্তি ( আছে ); অস্ত ( এই পুরুষের ) অপ্রিয়ঃ সন্ ( অপ্রিয় হইয়াও ) যমঃ ( যম ) হিতং ( শুভ ) করোতি ( করিয়া থাকে ) তু ( কিন্তু ) কামঃ ( কাম ) প্রিয়ঃ সন্ ( প্রিয় হইয়াও ) অনর্থং ( অহিত ) করোতি ( করিয়া থাকে ) ॥৫৬

ু অন্মুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে [বুনিতে পারা যায় যে ]

যম এবং কাম এই উভয়ের মধ্যে জভিশয় বৈষম্য বিভ্যমান রহিয়াছে।

[কারণ] যম অপ্রিয় হইয়াও হিতই করিয়া থাকে, কিন্তু কাম প্রিয় হইয়াও অহিতই করিয়া থাকে ॥৫৬ ২৫,72 ≥

যমোহসতামেব করোত্যনর্থং
সতাং তু সোখ্যং কুরুতে হিতঃ সন্।
কামং সতামেব গতিং নিরুদ্ধন্
করোত্যনর্থং হুসতাং তু কথা কা॥ ৫৭

আন্ধর। যম: (যম) অসতাং (অসাধু জনগণের) এব (ই) জনর্থং
(জনিষ্ট) করোতি (করিরা থাকে); তু (কিন্তু) সতাং (সাধুগণের) হিতঃ সন্
(জন্তুকুলকারী হইয়া) সৌথাং (স্থা) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে);
তু (কিন্তু) কাম: (কাম) সতাং (সাধুগণের) এব (ই) গতিং (সদ্গতিকে)
নিক্ষন্ (ক্ষম করিয়া) অনর্থং (অহিত) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে);
অসতাং (অসাধুগণের) কা (কি) কথা [বক্তবা ৪]॥৫৭

অনুবাদ। যম অসাধুগণেরই অনিষ্ট বিধান করিয়া থাকে, কিন্তু (যম) সাধুগণের অনুকৃল হইয়া সুখেরই বিধান করিয়া থাকে। কাম কিন্তু সাধুগণেরও সদ্গতি রুদ্ধ করিয়া অহিতই সাধন করে। অসাধুগণের [ যে অহিতাচরণ করে, সে বিষয়ে আর অধিক ] কি কথা বলা যাইতে পারে ? ॥ ৫৭

বিশ্বস্য রৃদ্ধিং স্বয়মেব কাজ্ফন্ প্রবর্ত্তকং কামিজনং সসর্জ্ঞ। তেনৈব লোকঃ পরিমূহ্যমানঃ প্রবর্দ্ধতে চন্দ্রমসেব চাদ্ধিঃ॥ ৫৮

অষ্য়। [বিধাতা] স্বন্ধনেব (নিজেই) বিশ্বস্থা (বিশেব) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) কাজকন্ (কামনা করিরা) প্রবর্ত্তকং (প্রবৃত্তির হেতু) কামিজনং (কামনাগৃক্ত জীবসমূহকে) সসর্জ্জ (স্থাষ্ট করিয়াছেন); তেন (তাহার দ্বারা) এব (ই) পরিমূহ্মানঃ (মোহপ্রাপ্ত হইয়া)লোকঃ (এই জীব-নিবহ) চক্রমসা (চক্রের দ্বারা) আনিঃ (সমৃদ্রের) ইব (স্থায়) প্রবৃদ্ধিতে (প্রকৃষ্ট্রন্ধে বৃদ্ধি,প্রাপ্ত হৃত্তিছে)॥ ৫৮

অনুবাদ। [বিধাতা] নিজেই সংসারের বৃদ্ধি কামনা করিয়া প্রবৃত্তির হেতুস্বরূপ কামিজনকে স্থান্ত করিয়াছেন। সেই কামের দারাই মোহপ্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রের দারা সমুদ্রের ন্যায় এই জীবলোক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে ॥ ৫৮

কামো নাম মহান্ জগদ্ভ্রময়িতা স্থিৱাহস্তরঙ্গে স্বয়ং স্ত্রীপুংসাবিতরেতরাঙ্গকগুণৈহাসৈশ্চ ভাবৈঃ স্ফুট্ম্। অন্যোন্যং পরিমোহ্ম নৈজতমসা প্রেমান্মবন্ধেন তৌ বদ্ধা ভ্রাময়তি প্রপঞ্জ্রচনাং সংবর্দ্ধয়ন্ ব্রহ্মহা॥ ৫৯

অন্থর। কাম: (কলপ) নাম (প্রসিদ্ধ। মহান্ (বড়) জগল্ত্রমন্থিতা (সংসারের ভ্রান্তিজনক) অন্তরঙ্গে (হৃদ্ধে) পরং (প্রকৃষ্টভাবে) স্থিত্ব। (অবস্থিতি করিয়া) ইতরেতরাঙ্গকগুণৈ: (পরম্পরের অঙ্গে স্থিত লাবণ্য প্রভৃতি গুণের সাহায্যে) হাসৈ: (হাস্তের দ্বারা) ভাবৈ: (নানাপ্রকার মনোবিকারের দ্বারা) তৌ (সেই) স্ত্রীপুংসৌ (স্ত্রী এবং পুরুষকে) অস্ত্রোভং (পরম্পর) পরিমোহ্ (অতিশয়রূপে মোহের বশীভূত করিয়া) নৈজ্তম্যা (স্বকীয় তমো-গুণের দ্বারা) প্রেমাহ্বরেন (জনিত প্রেমরূপ বন্ধনরজ্জু দ্বারা) বদ্ধা (বন্ধন করিয়া) প্রপঞ্জরচনাং (বিশ্বস্তিকে) সংবর্দ্ধয়ন্ (বাড়াইয়া) ব্রহ্মহা (পর-বন্ধের তিরোধানকারী হইয়া) ভ্রামন্থি (ভ্রান্তি করাইতেছে)॥ ৫৯

অমুবাদ। কামই মহান, এই কামই জগতের ভ্রান্তিহেতু, এই কাম হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া স্ত্রী এবং পুরুষকে পরস্পর অমুরাগরূপ রজ্জু দ্বারা বন্ধ করিয়া থাকে; কামজনিত মোহই সেই অমুরাগরূপ রজ্জুর উপাদান হইয়া থাকে; এই কামের প্রভাবে স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পরের অঙ্গের সোনদর্য্য প্রভৃতি গুণ দেখিতে পায়, ইহারই প্রভাবে তাহাদের পরস্পরের হাস্থ এবং ভাব তাহাদের মোহের কারণ হইয়া থাকে; এইরূপে কামই তাহাদিগকে পরিমোহিত করিয়া এবং মোহকল্লিত প্রেম-রজ্জু দ্বারা বন্ধন করিয়া প্রপঞ্চ-রচনাকে বাড়াইবার জন্ম ভ্রান্তিজ্বলের মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছে। [এই কারণে] কামই ব্রক্ষাহা (অর্থাৎ পরব্রক্ষার স্বরূপকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছে)॥ ৫৯

অতোহন্তরঙ্গন্থিত-কামবেগাৎ ভোগ্যে প্ররক্তিং স্বতএব সিদ্ধা। সর্ববস্থ জন্তো প্র্রেবমন্যথা চেৎ অবোধিতার্থেষ্ব কথং প্ররক্তিং॥ ৬০

আন্থা। অতঃ (এই কারণে) দর্মন্ত (সকল) জন্তোঃ (জীবের)

অন্তরঙ্গত্বিকামবেগাং (জনমৃত্বিত কামের বেগবশতঃ) ভোগো (ভোগা বস্তুতে)
প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) স্বতএব (স্বভাবতই) দিদ্ধা (প্রদিদ্ধ আছে); চেং (যদি)
অন্তর্গা (ইহা না হইবে) [তবে] অবোধি তার্থেষু (যাহার স্বরূপ জ্ঞাত নহে,
তাদৃশ বস্তুসমূহে) প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) কথং (কি প্রকারে হইরা থাকে)॥ ৬০

অনুবাদ। এই কারণেই সকল জীবেরই হৃদয়স্থিত কামের বেগবশতঃই ভোগ্যবস্তুতে প্রবৃত্তি স্বতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা যদি না হইবে তবে অজ্ঞাত বস্তুব প্রতি ভোগ করিবার এই প্রকার প্রবৃত্তি (লোকের) কি প্রকারে হইতে পারে ?॥৬০

তেনৈব দৰ্বজন্তুনাং কামনা বলব ভ্রা।

জীৰ্য্যত্যপি চ দেহেংশ্মিন্ কামনা নৈব জীৰ্য্যতি॥\* ৬১

ত ষুয়। তেন (সেই কামের দারা) এব (ই) সর্বজন্ত নাং সেকল প্রাণীর)
কামনা (ভোগাভিলাষ) বলবত্তরা (অতিশয় প্রবল [ভবতীতি শেষঃ (ইইয়া
ধাকে )]; অস্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) জীর্যাতি [জীর্ণ ইইলে] অপি (ও)
কামনা (ভোগাভিলাষ নৈব জীর্যাতি (জীর্ণ ইয় না ।॥৬•

অনুবাদ। সেই কামের প্রভাবেই সকল প্রাণীর কামনা অতি-শয় প্রবল হইয়া থাকে। [ এমন কি ] এই দেহ জীর্ণ হইলেও, কামনা কিছতেই জীর্ণ হয় না॥ ৬১

অবেক্ষ্য বিষয়ে দোষং বুদ্ধিংকো বিচক্ষণঃ। কামপাশেন যো মুক্তং স মুক্তেং পথগোচরঃ॥ ণ ৬২ অন্বয়, যঃ(যে) বুদ্ধিযুক্তং (বুদ্ধিমান্) বিচক্ষণঃ (বিবেচক বাকি)

<sup>\*</sup> জীহাতে ইতি বা পাঠঃ ॥

বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) দোষং (দোষকে) অবেক্ষ্য (বিচার করিয়া) কাম-পাশেন (কামপাশ হইতে) মুক্তঃ (মুক্তিলাভ করিয়াছে) সঃ (সেই ব্যক্তিই) মুক্তেঃ (মুক্তির) পথগোচরঃ (পথে আক্রচ হইয়া থাকেণ্)॥ ৬২

অনুবাদ। যে বুদ্ধিমান্ এবং বিবেচক ব্যক্তি এইরূপে ভোগ্য বস্তুতে দোষ দর্শন করিয়া কাম-পাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই মুক্তির পথে আরুঢ় হইতে পারিয়াছে॥ ৬২

### কামবিজয়োপায়ঃ।

কামস্ত বিজয়োপায়ং সূক্ষাং বক্ষ্যাম্যহং সতাম্। সংকল্পস্ত পরিত্যাগ উপায়ং স্থলভো মতঃ॥ ৬৩

অশ্বয়। অহং (আমি) সতাং (সজ্জনগণের) স্ক্রং (ছবিজ্ঞের) কামশ্র (কামের) বিজ্ঞাপারং (জয় করিবার উপায়) বক্ষ্যামি (বলিব)। সংক্ষল্প (সংক্রের) পরিত্যাগঃ (পরিবর্জ্জন) স্থলভঃ (অনারাসসাধ্য) উপায়ঃ (কাম বিজ্ঞারের উপায়) মতঃ (বিবেচিত হইরা থাকে)॥ ৬৩

অনুবাদ। আমি সজ্জনগণের (পক্ষে) কামবিজয়ের হুজ্তের্থ উপায় (কি তাহা) বলিতেছি। সংকল্পের পরিত্যাগই কামবিজয়ের অনায়াসসাধ্য উপায় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে॥ ৬৩

শ্রুতে দৃষ্টেহপি বা ভোগ্যে যশ্মিন্ কশ্মিংশ্চ বস্তুনি। সমীচীনস্বধীত্যাগাৎ কামো নোদেতি কহিচিৎ॥ ৬৪

শ্বয়: এতে (এত লোচরই হউক) দৃষ্টেংপি বা (দৃষ্টিগোচরই বা ইউক) যশ্মিন্ (যে) কন্মিন্ (কোন) ভোগ্য (ভোগের সাধন) বস্তুনি (বস্তুতে) স্মীচীনস্থীত্যাগাৎ (ইহা স্মীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি পরিহার করিলে) কর্হিচিৎ (কোন কালেই) কামঃ (কাম) ন উদ্যুত্তি (উদিত হইতে পারে না)॥ ৬৪

অনুবাদ। শ্রুতিগোচরই হউক বা দৃষ্টিগোচরই হউক, যে কোন ভোগ্য বস্তু আছে, তাহাতে ইহা সমীচীন ( অর্থাৎ আমার স্থ্য-নাধন ) এইপ্রকার বুদ্ধিকে পরিত্যাগ করিতে পারিলে, কোন সময়েই দাম উদিত হইতে পারে না॥ ৬৪ কামস্য বীজং সঙ্কল্পঃ সঙ্কল্পাদেব জায়তে। বীজে নফ্টে২ঙ্কুর ইব তন্মিন্ নষ্টে বিনশ্যতি॥ ৬৫

অনুয়। সন্ধর: (অভিলাষ) কামস্ত (কামের) বীজং (বীজ = উৎপত্তির কারণ); [অতএব] সন্ধরাৎ (সন্ধর হইতে) এব (ই) [কাম:] জায়তে (জন্মে)। বীজে নষ্টে (বীজ নষ্ট হইলে) অন্ধুর: ইব (অন্ধ্রবৎ) তশ্মিন্
নষ্টে (তাহা = সন্ধর, নষ্ট হইলে) [কাম:] বিনশুতি (বিনষ্ট হইয়া যায়)॥ ৬৫

অনুবাদ। অভিলাধ কামের বীজ [-স্বরূপ]; [অতএব.] সঙ্কল্প হইতেই কাম উৎপন্ন হইয়া থাকে; বীজ নফ্ট হইলে অঙ্কুরের ন্যায়, অভিলাধ বিনফ্ট হইলে কামও বিনফ্ট হইয়া থাকে। ৬৫

> ন কোহপি সম্যক্তবিধ্যা বিনৈব ভোগ্যং নরঃ কাময়িতুং সমর্থঃ। যতস্ততঃ কামজয়েচ্ছুরেতাং

मगुकुञ्जवृद्धिः विषयः निरुगार ॥ ७७

আন্থয়। কোহপি (কোনও) নরঃ (মন্থ্য) সম্যক্ত্রিয়া (ইহা সম্যক্
এই প্রকার বৃদ্ধির) বিনা (বিরহে) ভোগাং (ভোগসাধন বস্তুকে) কামরিতুং
(কামনা করিতে) সমর্থঃ (বোগ্য) ন এব (হইতেই পারে না)। বতঃ (বেহেতু
এই প্রকার) ততঃ (সেই কারণে) কামজ্যেচ্ছুঃ (কাম বিজয় করিতে অভিলাধী)
বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) এতাং (এই) সম্যক্ত্রুদ্ধিং (চাক্ষতাজ্ঞান) নিহস্তাং
(বিনষ্ট করিবে)॥ ৬৬

অনুবাদ। যে কারণে কোন মনুষাই এই সমাক্ত্ব-বোধ অর্থাৎ চারুতা জ্ঞান ব্যতিরেকে ভোগ্য বিষয়কে কামনা করিতে সমর্থ নহে; সেই কারণে, যে ব্যক্তি কামকে জয় করিতে ইচ্ছা করে, সে ভোগ্য বিষয়ে এই চারুতা-বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করিবে॥ ৬৬

> ভোগ্যে নরঃ কামজয়েচ্ছুরেতাং স্থপত্ববুদ্ধিং বিষয়ে নিহন্তাৎ। যাবৎ স্থপত্বভ্রমধীঃ পদার্থে তাবন্ধ জেতুং প্রভবেদ্ধি কামম্॥ ৬৭

অব্যা। কামজন্তেচ্ছু: (কামকে জন্ম করিতে অভিলাষী) নরঃ (মহুষা)
বিষয়ে (ভোগা বস্তুতে) এতাং (এই) স্থেম্বরুদ্ধিং (ইহা স্থের হেতু এইপ্রকার
বৃদ্ধিকে) নিহন্তাং (অবশুই বিনষ্ট করিবে), হি (যেহেতু) যাবং (যেকাল
পর্যান্ত ) পদার্থে (ভোগা বস্তুতে) স্থেম্বভ্রমধীঃ (ইহা স্থের হেতু এইরূপ ভ্রান্তিজ্ঞান) তাবং (সেই কাল পর্যান্ত ) কাম্ম্ (কামকে) জেতুং (জন্ম করিতে)
ন প্রভবেং (কেইই সমর্থ হন্ন।)॥ ৬৭

অনুবাদ। কামকে জয় করিতে যাহার অভিলাষ আছে, সেই ব্যক্তি ভোগ্য বস্তুতে এই স্থুখকরত্ব-জ্ঞানকে পরিহার করিবে। কারণ, যে পর্য্যস্ত ভোগ্য বস্তুতে এইরূপ স্থুখহেতুত্ব-জ্ঞানরূপ ভ্রাস্তি বিশ্বমান থাকিবে, সেই পর্যান্ত কেইই কামকে জয় করিতে সমর্থ হয় না॥ ৬৭

> সংকল্লান্ত্ৰদয়ে হেতুৰ্যথাভূতাৰ্থদৰ্শনম্। অনৰ্থচিন্তনং চাভ্যাং নাহৰকাশোহস্য বিহাতে॥ ৬৮

অন্থর। যথাভূতার্থ-দশনং (যে বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহারই বোধ) মনপ্রিস্তনং চ (এবং তাহা দারা যে অনর্থ চইতে পারে তাহার চিস্তা, এই ছটটিই) সংক্রামূদ্রে (সংক্রের অমুদ্রের প্রতি) হেতুঃ (কারণ); আবাতাং (এই ছইটির দ্বারাই) অস্ত (এই কান্যের) অবকাশঃ (অবসর) ন বিস্ততে (গাকে না)॥ ৬৮

অনুবাদ। বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বভাব, তাহার বোধ এবং ঐ বস্তু হইতে যে প্রকার অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, তাহারও বোধ—এই দ্বিধি ' জ্ঞানই সংকল্পের অনুদয়ের প্রতি কারণ [হইয়া থাকে]; এই চুইপ্রকার বোধ দ্বাবা কামের অবসর বিলুপ্ত হইয়া থাকে ( অর্থাৎ এই চুইপ্রকার বোধ হৃদয়ে জাগরুক থাকিলে, কামের উদয় হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না )॥৬৮

> রত্নে যদি শিলাবৃদ্ধি জায়তে বা ভয়ং ততঃ। সমীচীনত্বধীনৈ তি নোপাদেয়ত্বধীরপি॥ ৬৯

অশ্বয়। রত্নে (কোন রক্নে) যদি ( যদি ) শিলাবৃদ্ধিঃ ( ইহা প্রস্তুর মাত্র এই প্রকার বৃদ্ধি ) জারতে ( উৎপন্ন হয় ), ততঃ ( তাহা হইতে ) ভয়ং বা ( ভয়ও) জায়তে যদি ( যদি উৎপন্ন হয় ), স্মীচীনস্বীঃ ( তাহা হইলে ইহা সমীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি ) উপাদেয়ত্বধীঃ অপি ( অথবা ইহাকে উপাদান করিতে হইবে এই প্রকার বৃদ্ধিঃ ) ন এতি ( কথনও মনে উদিত হয় না )॥ ৬৯

অমুবাদ। কোন রত্নে যদি ইহা প্রস্তর মাত্র এইপ্রকার জ্ঞান হয়, অথবা ঐ রত্ন হইতে যদি কোন [অনিষ্ট-সম্ভাবনা প্রযুক্ত] ভয় হয়, তাহা হইলে, তাহাতে কাহারও ইহা সমীচীন এবং ইহা উপাদেয় এইপ্রকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না॥ ৬৯

> যথার্থদর্শনং বস্তুক্তনর্থস্থাপি চিন্তনম্। দংকল্পস্থার্ত্তপি কামস্য তদবধোপায় ইষ্যতে॥ ৭০

অশ্বয়। তৎ (সেই কারণে) বস্তুনি (ভোগা বস্তুতে) যথার্থ দর্শনং (তাহার যাহা প্রাকৃত স্বরূপ তাহার জ্ঞান) অনর্থস্থা চিস্তুনং চ (এবং তাহা ইইতে যে অনর্থ ঘটিতে পারে তাহার চিস্তা) সংক্রম্ম (সংক্রের) কামস্থ অপি চ (এবং কামেরও) বধোপায়ঃ (বিধ্বংস করিবার হেতু বলিয়া) ই্যাতে (অভিনত হট্যা থাকে)॥ ৭০

অনুবাদ। সেই কারণে ভোগা বস্তুবিষয়ে যথার্থ দৃষ্টি ( অর্থাৎ ঐ ভোগা বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বভাব তাহার অবধারণ) এবং ঐ ভোগা বস্তু হইতে যে অনর্থপাত হইতে পারে,তাহার চিন্তা এই ছুইটিই সংকল্প এবং কামকে বিপ্রস্তু করিবার হেতু বলিয়া অভিমত হইয়া থাকে॥ ৭০

#### धनदम्भिः।

ধনং ভয়নিবন্ধনং সততত্বঃখদংবর্দ্ধনং প্রচণ্ডতর-কর্দ্দনং ফ্রুটিত-বন্ধুসংবর্দ্ধনম্। বিশিষ্টগুণবাধনং কুপণধীসমারাধনং

ন মুক্তিগতিসাধনং ভবতি নাহপি হুচ্ছোধনম্ ॥৭১

অথ্যা। ধনং (অর্থ) ভয়নিবন্ধনং (ভীতির হেডু) [ স্বতরাং ] সততত্ব:ধ-সংবর্দ্ধনং (সর্বাদা হৃ:ধকে বাড়াইয়া থাকে) ক্ষুটিত-বন্ধুসংবর্দ্ধনং (বন্ধবিচ্ছেদকে বাড়াইয়া থাকে) প্রচণ্ডতরকর্দ্ধনং (ইহা অতি ভয়স্কর বিড়ম্বনার হেডু) বিশিষ্ট- গুণবাধনং (উৎকৃষ্ট গুণসমূহের বাধাকর) রূপণধীসমারাধনং (একমাত্র রূপণেরই অভিক্ষচিজনক) মুক্তিগতিসাধনং (মুক্তিপ্রাপ্তির উপায়) ন ভবতি (হইতে পারে না), হচ্ছোধনং ( চিত্তশুদ্ধিরও হেতু) ন অপি [ভবতি ইতি শেষঃ = হইতে পারে না]॥ १১

অনুবাদ। ধন ভয়ের হেতু এবং সতত তুঃখর্দ্ধির কারণ হয়। ইহা অতি ভয়ক্ষর বিজ্ঞ্বনারই হেতু হয়। ইহা বন্ধুবিচ্ছেদের বৃদ্ধিকর, ইহা উৎকৃষ্ট গুণ সকলকে বিলুপ্ত করে, কেবল কুপণগণের মতিই ইহাতে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ধন মুক্তিলাভের কারণ হয় না এবং ইহা চিত্তশুদ্ধিরও কারণ হইতে পারে না॥ ৭১

> রাজ্যোভয়ং চৌরভয়ং প্রমাদাৎ ভয়ং তথা জ্ঞাতিভয়ং চ বস্তুতঃ। ধনং ভয়গ্রস্তুমনর্থমূলং

যতঃ সতাং তন্ন স্থায় কল্পতে॥ \* ৭২

আন্থা। রাজ্ঞঃ (নূপতি হইতে) ভয়ং (ভয়) চৌরভয়ং (চৌর হইতে ভয়) প্রমাদাৎ (আসাবধানতা হইতে) ভয়ং (ভয়) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞাতিভয়ং (জ্ঞাতি হইতে ভয়) বস্তুতঃ (য়থার্থ কথা এই য়ে) য়তঃ (য়েহেডু) ধনং (য়র্থ) ভয়গ্রস্ত (ভয়সমূহ দ্বারা গ্রস্ত) আনর্থমূলং (এবং ছঃথের কারণ); তৎ (এজন্ত) স্রথায় (স্থেবের হেডুবলিয়া)ন ক্রাতে (ক্রিত হইতে পারেনা)॥ ৭২

অনুবাদ। (ধন থাকিলে) নৃপতি হইতে ভয়, চোর হইতে ভয়, অসাবধানতা হইতে ভয় এবং জ্ঞাতিজন হইতেও ভয় হইয়া থাকে। বাস্তবপক্ষে যেহেতু ধন এইরূপে (নানাপ্রকার) ভয়েরই হেতু এবং অনর্থের হেতু হইয়া থাকে, এইজন্ম (বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে) ইহা (কথনই) সুখের হেতু বলিয়া বিবেচিত হয় না॥ ৭২

অর্জ্জনে রক্ষণে দানে ব্যয়ে বাহপিচ বস্তুতঃ। তুঃখনেব সদা নূণাং ন ধনং স্থংসাধনম্॥ ৭৩ অস্বয়। নূণাং (মন্ত্র্যগণের) অর্জনে (ধনের অর্জনে) রক্ষণে (রক্ষায়)

শ্বৈ স্থায় কয়তে ইতি বা পাঠঃ।

দানে (দানে), ব্যয়েহপিব। ( কিংবা ব্যয়েও ) সদা ( সকল সময়েই ) ছঃখং (ছঃখের কারণ ) এব ( ই ) ; ধনং ( এইরূপ ধন ) স্থুপসাধনং (স্থুথের সাধন ) ন ভবতীতি-শেষঃ ( হইতে পারে না )॥ ৭৩

অনুবাদ। (ধনের অর্জ্জনে) রক্ষণে দানে এবং ব্যয়ে ধন মনুষ্য-গণের সর্ববদাই তুঃখেরই কারণ হইয়া থাকে; এই কারণে, ইহা স্থথের সাধন হয় না॥ ৭৩

সতামপি পদার্থস্থ লাভাল্লোভঃ প্রবর্ততে।

বিবেকো লুপ্যতে লোভাৎ তশ্মিন্ লুপ্তে বিনশ্যতি ॥৭৪ অস্থ্য। সতাং (সাধুগণের) অপি (ও) পদার্থন্ত (ধনের) লাভাৎ (লাভ ইইতে) লোভ: (লোভ) প্রবর্ত্ত (উদিত হয়)। লোভাৎ (লোভ হইতে) বিবেক: (সদসদ্বিচারবৃদ্ধি) লুপ্যতে (লুপ্ত হইয়া থাকে), তশ্মিন্ (সেই বিবেক) লুপ্তে (বিনষ্ট হইলে) বিনশ্যতি (লোক বিনাশ প্রাপ্ত হয়)॥ ৭৪

অনুবাদ। ধনলাভ হইলে (ক্রমে) সাধুগণেরও লোভের উদয় হইয়া থাকে। লোভ হইলে, ইহা সৎ উহা অসৎ এইপ্রকার বুঝিবার শক্তিরূপ যে বিবেক, তাহাও লুপ্ত হয়; বিবেক লুপ্ত হইলে মনুষা বিনাশকে প্রাপ্ত হয়॥ ৭৪

> দহত্যলাভে নিংস্বন্ধং লাভে লোভো দহত্যমূম্। তস্মাৎ দন্তাপকং বিত্তং কস্ম সৌখ্যং প্রযাহ্ছতি॥ ৭৫

আস্থা । অলাভে (ধনলাভ না হইলে ) নিঃস্বত্বং (দরিদ্রথাক্তিকে ) দহতি (তাপিত করিয়া থাকে ), লাভে ( লাভ হইলে ) অমুং (সেই ব্যক্তিকেই ) লোভঃ (লোভ) দহতি (তাপিত করে ); তত্মাৎ (সেই কারণে ) সম্ভাপকং । (সম্ভাপজনক) বিত্তং (ধন ) কস্ত (কোন্ব্যক্তির ) সৌখাং (স্থেকে) প্রযাহ্ছতি (দান করিয়া থাকে ? )॥ ৭৫

অনুবাদ। যদি লব্ধ না হয়, তাহা হইলে ধন দরিন্দ্র বাক্তিকে তাপযুক্ত করিয়া থাকে। আবার ধনলাভ হইলে, লোভ (উদিত হইয়া) হৃদয়ের সন্তাপকর হইয়া থাকে। এই কারণে (সর্ববপ্রকারেই) (হৃদয়ের) তাপজনক ধন (এই সংসারে) কাহার স্থুখ প্রদান-করে? (অর্থাৎ কাহারও স্থুখের হেডু হয় না)॥ ৭৫

### ভোগেন মত্ততা জন্তো দ'ানেন পুনরুদ্ভবঃ। রুথৈবোভয়থা বিত্তং নাস্ত্যের গতিরম্যথা॥ ৭৬

আস্বায়। ভোগেন (ধনভোগের দারা) জন্তো: (জীবের) মন্ততা (প্রমাদ)
[ভবতি ইতি শেষঃ = হইয়া থাকে], দানেন (দানের দারা) পুনরুদ্ধর: (দানজনিত
পুণাের প্রভাবে স্থথভাগ করিবার জন্তা—আবার জন্মলাভ) [ভবতীতিশেষঃ =

হইয়া থাকে]; উভয়থা (উভয় প্রকারেই) বিত্তং (ধন) বৃথা (নিরর্থক) এব

(ই); অন্তথা (ধনের এই হুই প্রকার ছাড়া অন্ত কোন) গতিঃ (গতি) ন অস্তি
এব (বিত্তমান নাই)॥ ৭৬

অনুবাদ। ধনের ভোগে জীবের মন্ততা উপস্থিত হয়, (সৎ বা অসৎ কার্যো) দান করিলে (তজ্জনিত পুণ্য বা পাপের প্রভাবে সুখ বা তুঃখ ভোগ করিবার জন্ম) পুনর্বার জন্মলাভ করিতে হয়। উভয় প্রকারেই ধন র্থাই হয়; এই তুইটি প্রকার ছাড়া ধনের স্বন্থ কোন গতিও নাই॥ ৭৬

> ধনেন মদর্দ্ধিঃ স্থান্মদেন স্মৃতিনাশনম্। স্মৃতিনাশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৭৭

অশ্ব। ধনেন (ধনের দারা) মদর্কিঃ (অভিমানের বৃদ্ধি) স্থাৎ (হইরা থাকে), মদেন (অভিমানের দারা) স্মৃতিনাশনং (স্মৃতির বিলোপ হয়), স্মৃতিনাশাৎ (স্মৃতির বিলোপ হইলে) বৃদ্ধিনাশঃ (বৃদ্ধির নাশ হয়), বৃদ্ধিনাশাং (বৃদ্ধির নাশ হইলে) প্রণশ্রতি (লোকে বিনাশপ্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ৭৭

অনুবাদ। ধন হইলে (লোকের) অভিমান বাড়িয়া থাকে; অভিমান অতিশয় বাড়িলে, উহা স্মৃতিকে বিলুপ্ত করিয়া দেয়। স্মৃতির বিলোপ হইলে বুদ্ধিনাশ হয় এবং বুদ্ধিনাশ হইলে লোক বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৭৭

স্থথয়তি ধনমেবেত্যন্তরাশা-পিশাচ্যা
দৃঢ়তরমূপগৃঢ়ো মূঢ়লোকো জড়াত্মা।
• নিবসতি তহুপান্তে সন্ততং প্রেক্ষমাণো
ব্রজতি তদপি পশ্চাৎ প্রাণমেতস্য হৃত্ম॥ ৭৮

অশ্বয়। ধনং (ধন) স্থেপ্নতি (স্থে প্রদান করে) এব (ই) ইতি (এই প্রকার) অন্তরাশা-পিশাচাা (মনের মধ্যে স্থিত আশারূপধারিণী পিশাচী কর্তৃক) দৃঢ়তরং (অতি দৃঢ়ভাবে) উপগৃঢ়ঃ (আলিন্ধিত হইয়া) জড়াআ (জড়ভাবাপন্ন) মৃঢ়লোকঃ (মোহগ্রস্ত ব্যক্তি) তছপাস্তে (ধনের কাছে) সম্ভতং (সর্বাদা) প্রেক্ষনাণঃ (দেখিতে দেখিতে) নিবসতি (বাস করে); পশ্চাৎ (শেষে কিন্তু) তৎ (সেই ধনই) এতন্ত (এই মূঢ়বাক্তির) প্রাণং (প্রাণকে) হন্দা (হরণ করিয়া) ব্রক্তি (চলিয়া বায়)॥ ৭৮

অনুবাদ। ধন আমাকে স্থখপ্রদান করিবেই—এইপ্রকার হৃদর-স্থিত যে আশা তাহা পিশাচী স্বরূপে মূঢ় ব্যক্তিকে গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিয়া থাকে; তাহারই বশে জড়াত্মা হইয়া মনুষ্য ধনের দিকে চাহিয়া সর্ববদাই ধনের নিকট বাস করিয়া থাকে। শেষে কিন্তু, সেই ধনই তাহার প্রাণবিনাশের হেতু হয় এবং তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়॥ ৭৮

সম্পন্মোহস্কবদেব কিঞ্চিদপরং নো বীক্ষতে চক্ষুষা
সদ্ভিবজ্জিতমার্গ এব চরতি প্রোৎসাহিতো বালিশৈঃ।
তক্ষিক্ষেব মুহুঃ স্থালন্ প্রতিপদং গত্বান্ধকৃপে পতত্যস্তান্ধত্ব-নিবর্ত্তকৌষধমিদং দারিদ্রেমেবাঞ্জনম্॥৭৯

অনুয়। সম্পন্ন: (ধনী) অন্ধবং (অন্ধের স্থান্ন) অপরং (অন্থ) কিঞ্ছিৎ (কোন বস্তুই) চক্ষুষা (নন্ধন দ্বারা) নো বীক্ষতে এব (দেখিতেই পান্ন না), সঙিঃ (সাধুগণ কর্তৃক) বজ্জিতমার্গে (পরিত্যক্ত পথে) এব (ই) বালিশৈঃ (মূর্থগণ কর্তৃক) প্রোৎসাহিতঃ (প্রকৃষ্টরূপে উৎসাহিত হইন্না) চরতি (বিচরণ করিন্না থাকে)। তন্মিন্ (সেই পথে) এব (ই) প্রতিপদং (প্রত্যেক পদেতেই) মূহঃ (বারবার) ঋণন্ (ঋণিত হইন্না) গন্ধা (যাইন্না) অন্ধক্পে (অন্ধক্প-সদৃশ মহাবিপদে) পততি (পতিত হইন্না থাকে), তন্তু (সেই ব্যক্তির) অন্ধন্মনিবর্ত্তকং (এইপ্রকার অন্ধন্ধক্ নিবারণ করিতে সমর্থ) ইনং (এই) দারিক্রাং (দরিক্রতা) অঞ্জনং (অঞ্জন) এব (ই) ঔষধং (ঔষধন্বরূপ) [ভবতি ইতি শেষঃ = হইন্না থাকে]॥ ৭৯

অমুবাদ। সম্পতিশালী মমুষ্য অন্ধের ত্যায় ( ধন ছাড়া ) অপর

কোন বস্তুই নেত্র দ্বারা দেখিতে পায় না। সে মূর্যজনের বাক্যের দ্বারা উৎসাহিত হইয়া, সাধুজন-বিগার্হিত পথে বিচরণ করিয়া থাকে। সেই পথে প্রতিপদক্ষেপেই বারংবার শ্বলিত হইয়া যাইতে যাইতে সে অবশেষে অন্ধকৃপসদৃশ মহাবিপদে পতিত হইয়া থাকে। দারিদ্র্যা-রূপ অঞ্জনই তাহার এই ধনমদান্ধতা-রূপ রোগ-নিবৃত্তির একমাত্র ঔষধ॥ ৭৯

> লোভঃ ক্রোধ\*চ দম্ভ\*চ মদো মৎসর এব চ। বৰ্দ্ধতে বিত্ত-সম্প্রাপ্ত্যা কথং তচ্চিত্তশোধনম্॥ ৮০

অন্ধা। বিত্তদশ্রাপ্তা। প্রেচুর ধন হইলে) লোভঃ ক্রোধ\*চ দস্ত\*চ মদঃ (লোভ, ক্রোধ, দস্ত, মদ) মৎসরঃ এব চ (এবং পবের গুণ দেখিয়া তাহার উপর বিদ্বেষ) বর্দ্ধতে (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়), তৎ (সেই ধন) কথং (কি প্রকারে) চিত্তশোধনং (চিত্তশুদ্ধির কারণ)। ভিবতীতি শেষঃ = হয় ? ]॥৮০

অনুবাদ। ধনের সম্যক প্রকারে লাভের দারা লোভ, ক্রোধ, দম্ভ, মদ এবং মৎসর বাড়িয়া থাকে। সেই ধন কি প্রকারে অন্তঃকর-ণের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিবে ?॥৮০

> অলাভাদ্দিগুণং ছুঃখং বিত্তস্ত ব্যয়সম্ভবে। ততোহপি দ্বিগুণং শ্লু ছুঃখং ছুৰ্ব্যয়ে বিছুষামপি ॥৮১

মশ্ব। বিত্ত (ধনের) ব্যবসন্তবে (ব্যবের সন্তাবনা হইলে) অলাভাৎ (অপ্রাপ্তি হইতে) দ্বিগুণং (বে ছঃখ হইতে পারে, তাহা অপেক্ষা ছইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইয়া থাকে], ছর্ব্বারে (অন্তায়ন্ধপে ব্যর হইলে) বিছ্বামপি (অভিজ্ঞব্যক্তিগণেরও) ততোহপি (তাহা হইতেও) দ্বিগুণং (ছইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইয়া থাকে]॥৮১

অনুবাদ। ধনব্যয়ের সম্ভাবনা হইলে, অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ছুঃখ হইতে ছুইগুণ অধিক ছুঃখ হইয়া থাকে। অন্যায়রূপে ব্যয় হইলে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণেরও তাহা হইতেও ছুইগুণ অধিক ছুঃখ হইয়া থাকে॥ ৮১

ততোহপি ত্রিগুণং হুঃখম্ ইজি বা পাঠঃ।

নিত্যাহিতেন বিত্তেন ভয়চিন্তানপায়িনা। চিত্তস্বাস্থ্যং কুতো জন্তোঃ গৃহস্থেনাহহিনা যথা। ৮২

আহা। ভরচিন্তানপারিনা (ভর :ও চিন্তার সহিত সর্বাদা সম্বদ্ধ)
নিত্যাহিতেন (স্থতরাং সর্বাদাই অহিতকর) বিত্তেন (বিত্তের দ্বারা) জন্তোঃ
(প্রাণীর) যথা (যেমন) গৃহস্থিতেন (গৃহেতে অবস্থিত) অহিনা (সর্পের দ্বারা)
চিত্তবাস্থাং (চিত্তের স্বাস্থা) কুতঃ (কি প্রকারে হইবে ?)॥ ৮২।

অনুবাদ। গৃহে দর্প থাকিলে যেমন [ গৃহস্থের চিত্ত-স্বাস্থ্য হয় না ], সেইরূপ ভয় ও চিন্তার সহিত দর্বদা সম্বন্ধ স্কুতরাং সতত অনিষ্ট-কর ধন থাকিলে, জীবের স্কুস্থচিত্ততা কিরূপে হইতে পারে ? ॥ ৮২

কান্তারে বিজনে পুরে \* জনপদে সেতো নিরীতো চ বা চৌরৈর্বাপি তথেতরৈন রবরৈ মুক্তো বিযুক্তোহপি বা। নিঃস্বঃ স্বস্থতয়া স্থাথেন বসতি ছাদ্রীয়মাণো জনৈঃ

নঃস্বঃ স্বস্থ্তরা স্থাবেন বসাত স্থান্তার্যনালো জনেঃ ক্লিশ্নাত্যের ধনী সদাকুলমতির্ভীতশ্চ পুত্রাদিপি॥ ৮৩

আয়য়। বিজনে (জনহীন) কাস্তারে (বনে) পুরে (নগরে) জনপদে (দেশে) দেতো (সেতুতে) নিরীতো চ বা (কিংবা নিরুপদ্রব স্থানে—যে কোন স্থানেই হোক না কেন) চোরঃ ((চোরগণ কর্তৃক) তথা (সেইরূপ) ইতরৈঃ (হীনপ্রাকৃতি ব্যক্তিগণ কর্তৃক) নরবরৈঃ (অথবা মন্থয়প্রেষ্ঠগণ কর্তৃক) যুক্তঃ (মিলিত) বিষ্ক্তঃ অপি বা (কিংবা বিরহিত হেইয়া) নিঃম্বঃ (নির্ধন ব্যক্তি) স্থবেন (অনায়াসে) বসতি (বাস করিয়া থাকে); জনৈঃ (সকল লোকই) আদ্রীয়মাণঃ (তাহাকে আদর করিয়া থাকে); ধনী (ধনবান্) সদা (সর্বাদা আকুলমতিঃ (বাাকুলচিত্ত) পুত্রাদপি (পুত্র হইতেও) ভীতঃ (ভয়যুক্ত হইয়া ক্রিয়াণিত (ক্রেশ পাইয়া থাকে)। ৮০

অনুবাদ। নির্জ্জনবনে বা জনপদে কিংবা নগরে অথবা সেতুতে কিংবা সর্বপ্রকার ত্রুভিক্ষাদি-ভয়-হীন স্থানে যেখানেই নিঃস্ব ব্যক্তি বাস করে, সেখানে চৌর বা ইতরজন কিংবা নৃপতি প্রভৃতি গ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সহিত মিলিত হউক বা না হউক, সে বিনা ক্লেশেই বাস করিয়া থাকে

<sup>\*</sup> বনে ইতি বা পাঠঃ।

এবং সকল লোকেই তাহাকে আদর করিয়া থাকে ; কিন্তু ধনী সর্ব্বদাই ব্যাকুলচিত্ত ( এমন কি ) পুত্র হইতেও ভয়যুক্ত হইয়া—সর্ব্বদাই ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে॥ ৮৩

তন্মাদনর্থস্থা নিদানমর্থঃ
পুমর্থসিদ্ধি ন' ভবত্যনেন।
তত্যে বনান্তে নিবসন্তি সন্তঃ
সন্ধ্যম্ম সর্বাং প্রতিকূলমর্থম্॥ ৮৪

আস্থা। তত্মাৎ (সেই কারণে) অর্থঃ (ধন) অনর্থস্থা (অনর্থের) নিদানং মূল কারণ), অনেন (এই অর্থের দারা) পুমর্থসিদ্ধিঃ (পুরুষার্থের সিদ্ধি)। ভবতি (হইতে পারে না); ততঃ (সেই কারণে) সস্তঃ (সাধুগণ) প্রতিকৃলং মোক্ষমার্গের বিরোধী) সর্বাং (সকল) অর্থং (ধনকে) সন্নস্য (পরিত্যাগ চবিয়া) বনাত্তে (বন্যধা) নিবসন্তি (বাস করিয়া থাকেন)॥৮৪

অনুবাদ। সেই হেতু অর্থ সনর্থের নিদান, এই অর্থের দ্বারা কুষার্থের ( অর্থাৎ মোক্ষের ) সিদ্ধি হইতে পারে না। সেই জন্মই মাক্ষমার্গের প্রতিকূল বলিয়া সকল প্রকার অর্থ ত্যাগ করিয়া সাধুগণ মরণ্যমধ্যে বাস করিয়া থাকেন॥৮৪

# বিরক্তি-ফলোপসংহারঃ।

শ্রদ্ধাভক্তিমতীং সতীং গুণবতীং পুত্রান্ শ্রুতান্ সম্মতান্ অক্ষয্যং বস্থ ধন্যভোগবিভবৈঃ শ্রীস্থন্দরং মন্দিরম্। সর্ববং নশ্বরমিত্যবেত্য কবয়ঃ শ্রুত্যক্তিভিযুক্তিভিঃ সংন্যস্তম্ভ্যপরে তু তৎ স্থুখমিতি ভ্রাম্যন্তি ছুঃখার্ণবে ॥৮৫

অস্কঃ। শ্রদাভক্তিমতীং (শ্রদাভক্তিসম্পন্না) গুণবতীং (গুণবতী) সতীং দাধনী পত্নী ) শতান্ (স্থপণ্ডিত ) সন্মতান্ (অমুগত ) পুত্রান্ (পুত্রগণ) অক্ষয়ং: (ক্ষর হইবার নহে এইরূপ) বস্থু (ধন) ধন্যভোগবিভবৈঃ (পুণ্যের দ্বারা লব্ধ নানা-বিধ ভোগদাধন-বিভব-সমূহের দ্বারা) শ্রীক্ষলরং (পরম-শোভা-মনোহর: মন্দিরং (ভবন) সর্ব্বং (এই প্রকার দকল বস্তুই) নশ্বং (বিনাশনীল) ইতি (ইহা) শ্রুত্যুক্তিভিঃ (গ্রুত্বর দ্বারা) যুক্তিভিঃ (এবং যুক্তিদমূহের দ্বারা) অবেত্য (বুঝিয়া) কবয়ঃ (তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ) সংগ্রস্তুস্তি (সংগ্রাদ অবলম্বন করিয়া থাকেন), অপরে তু (কিন্তু প্রাকৃত ব্যক্তিগণ) তৎ (দেই দকল বস্তুকেই) স্থেম্ (স্থেবে হেতু) ইতি [ এই প্রকার অবেত্য = নিশ্চয় করিয়া ] ত্রঃখাণ্বে ( হুথঃ-সমূদ্রে ) ভ্রামান্তি ( ভ্রমণ করিয়া থাকে ) ॥ ৮৫

অনুবাদ। শ্রাদ্ধা-ভক্তি-সম্পন্না গুণবতী পতিব্রতা পত্নী, অনুগত এবং পণ্ডিত পুত্রগণ, প্রচুর ধন, ও পুণ্যবলে লব্ধ নানাবিধ ভোগ-জনক-বিলাস সামগ্রীতে পূর্ণ পরম স্থানর ভবন, এই সকল বস্তুই বিনশ্বর, ইহা শ্রুতিবাকা এবং যুক্তিসমূহের সাহায্যে বুঝিতে পারিয়া, তব্দশী ব্যক্তিগণ সংখ্যাসাশ্রম অবলম্বন করিয়া পাকেন; কিন্তু মোহাদ্ধ ব্যক্তিগণ এই সকল বস্তুকেই (একমাত্র) স্থাপের সাধন বিবেচনা করিয়া, তুঃখ-সমূদ্রে পতিত হইয়া যুরিতে থাকে॥৮৫

> স্থমিতি মলরাশৌ যে রমন্তেংত্র গেহে ক্রিময় ইব কলত্র-ক্ষেত্র-পুত্রান্ম্বক্ত্যা। স্থরপদ ইব তেষাং নৈব মোক্ষপ্রদঙ্গ-স্ত্রপি তু নিরয়গর্ভাবাদ-তুঃথপ্রবাহঃ॥ ৮৬

অন্ধর। অত্র (এই) মলরাশৌ (মলসমূহ-পরিপূর্ণ) গেছে (গৃছে)
মুরপদ ইব (ইহা স্বর্গসদৃশ এই প্রকার বিবেচনা করিয়া) কলত-ক্ষেত্রপূত্রাত্বযক্ত্যা (ত্রী, বিষয় এবং পুত্র প্রভৃতির প্রতি একান্ত অন্থরাগের বশে)
মুখমিতি (সুথ ভোগ করিব এই আশায়) ক্রিময়ঃ ইব (ক্রিমিসমূহের ভায়)
যে (যাহারা) রমন্তে (আসক্ত হইয়া থাকে) তেষাং (তাহাদিগের) মোক্ষপ্রসলঃ
(মুক্তির সভাবনা) নৈব [ভবতীতি শেষঃ = হইতে পারে না], অপিতু (কিন্তু)
নিরয়গর্ভাবাসছঃথপ্রসলঃ (নরক এবং গর্ভে বাসজ্বনিত ছঃথধারা) [ভবতীতি
শেষঃ = ইইয়া থাকে]॥ ৮৬

অমুবাদ। এই মলরাশিপূর্ণ গৃহকেই স্বর্গসদৃশ বিবেচনা করিয়া—ক্রী,বিষয় এবং পুত্রগণের প্রতি একান্ত আসক্তিবশতঃ ক্রিমি-সদৃশ যে সকল ব্যক্তিগণ প্রীতি অমুভব করে, তাহাদের মোক্ষের সম্ভাবনা নাই। প্রত্যুত, (বারংবার) নরক এবং গর্ভবাসজনিত ছঃখ-প্রবাহ (তাহাদের বিরত হয় না)॥৮৬

যেষামাশা নিরাশা স্থাৎ দারাপত্যধনাদিয়ু। তেষাং সিধ্যতি নাম্মেষাং মোক্ষাশাভিমুখী গতিঃ॥ ৮৭

অন্ধর। দারাপতাধনাদির ( পত্নী পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতিতে) যেষাং ( যাহাদের ) নিরাশা ( নৈরাশ্রই ) আশা ( আশার স্থলাভিষিক্ত ), তেষাং ( তাহাদিগেরই ) মোক্ষাশাভিম্থী ( মোক্ষের দিকে অন্তুক্ল ) গতিঃ / ( যাত্রা ) দিগতি (সিদ্ধ হয় ); অন্থেষাং (অপর ব্যক্তিগণের) ন সিধাতি (সিদ্ধ হয় না) ॥৮৭

অনুবাদ। পত্নী, পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহে নিরাশাই যাঁহাদের আশার স্থলাভিষিক্ত হয়, তাঁহাদেরই মুক্তির দিকে অনুকূল গতি সিদ্ধ হয়, অপরের হয় না॥৮৭

দৎকৰ্মক্ষয়পাপ্যুনাং শ্ৰুতিমতাং দিদ্ধাত্মনাং ধীমতাং

নিত্যানিত্যপদার্থশোধনমিদং যুক্ত্যা মৃহুঃ কুর্বতাম্। তস্মাত্রপ্রমহাবিরক্ত্যসিমতাং মোক্ষৈককাজ্ঞাবতাং

ধন্যানাং স্থলভং প্রিয়াদি-বিষয়েম্বাশালতাচ্ছেদনম্ ॥৮৮

অনুয়। সংকশ্বন্ধরপাপানাং (সাধুকার্যোর অন্তর্ভান দারা যাহাদের পাপ কয় হইয়াছে) প্রতিমতাং (যাহারা বেদার্থগ্রহ করিয়াছে) স্কয় বারানাং (যাহাদের আত্মা যোগবলে সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিয়াছে) মূছঃ (বারংবার) ইদং (এই পূর্ব্বোক্ত প্রকার) নিত্যানিত্যপদার্থশোধনং (এই প্রকার বস্তু অনিত্য এই ভাবে বিচার) যুক্ত্যা (যুক্তি দারা) ক্র্ব্বাং (করিয়া থাকেন) তত্মাৎ (সেই নিত্যানিত্য বিচার হইতে) উত্থনহাবিরক্ত্যাসমতাং (উথিত তীত্রবৈরাগ্যরূপ অসি যাহারা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে) মোকৈককাক্ষাবতাং (একমাত্র মৃক্তিকেই মাহারা অভিলাষ করে)

ধস্তানাং (সেই ভাগ্যবান্ পুরুষগণেরই) প্রিন্নাদি-বিষয়েষু (কাস্তা প্রভৃতি ভোগ্য-বস্তমমূহে) আশালতাচ্ছেদনং (আশারূপ লতার উচ্ছেদ) স্থলভং (স্থলভ) [ভবতীতি শেষঃ = হইন্না থাকে]॥ ৮৮

অনুবাদ। সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানের দ্বারা যাঁহাদের [পূর্বব এবং বর্দ্তমান জন্মার্ভিজ্ঞত] পাপের ক্ষয় হইয়াছে, যাঁহারা বেদের অধ্যয়ন করিয়াছেন, যাঁহারা (প্রাণায়ামাদি দ্বারা) সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিতে পরিয়াছেন, যাঁহারা সর্বদাই যুক্তির সাহায়ে নিত্য এবং অনিত্য বস্তুর বিবেক-জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, যাঁহারা সেই বিবেক-জ্ঞান হইতে উদিত তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, এবং যাঁহারা একমাত্র মুক্তিরই কামনা করিয়া থাকেন, সেই সকল ধন্ম মানবগণেরই কাস্তা পুত্র প্রভৃতি ভোগ্য বিষয়সমূহে আশালতার উচ্ছেদ স্তলভ হইয়া থাকে। ৮৮

দংদার-মৃত্যো বঁলিনঃ প্রবেষ্টুং
দ্বারাণি চ ত্রীণি মহান্তি লোকে
কান্তা চ জিহ্বা কনকঞ্চ তানি
রুণদ্ধি যস্তস্থ ভয়ং ন মৃত্যোঃ॥ ৮৯

আহায়। বলিনঃ (বলবান্) সংসারমূত্যোঃ (সংসারক্রপ মৃত্যুর) প্রবেষ্ট্রং (প্রবেশ করিবার) কান্তা (প্রিয়তমা) জিহলা (রসনা) কনকঞ্চ (এবং স্থবর্ণ) জীলি (এই তিনটি) মহান্তি (রৃহৎ) দ্বারাণি (দ্বারম্বরূপ) ভিবন্তি ইতি শেষঃ = হইয়া থাকে ]। যঃ (যে ব্যক্তি) তানি (সেই তিনটি দ্বারকে) রুণদ্ধি (রুদ্ধ করিয়া থাকে) তত্ত (সেই ব্যক্তির) মৃত্যোঃ (মৃত্যু হইতে) ন ভয়ং (ভয় নাই)॥৮৯

অনুবাদ। বলবান্ সংসার-রূপ মৃত্যুর ( মনুষ্য-শরীরে ) প্রবেশ করিবার জন্ম কান্তা, রসনা এবং স্থবর্গ এই তিনটি বস্তুই স্থপ্রশস্ত দ্বার-স্বরূপ হইয়া থাকে। যিনি এই তিনটি দ্বারকে রুদ্ধ করিতে পারেন (অর্থাৎ) এই তিনটি বস্তুর প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহার আর মরণের ভয় থাকে না ॥৮৯ মুক্তিশ্রীনগরস্থ তুর্জ্জয়তরং দ্বারং যদস্ত্যাদিমং

তস্ম দ্বে অররে ধনং চ যুবতী তাভ্যাং পিনদ্ধং দৃঢ়ম্। কামাখ্যার্গলদারুণা বলবতা দ্বারং তদেতৎ ত্রয়ং

ধীরো যস্তু ভিনত্তি সোহর্হতি স্থখং ভোক্তুং বিমুক্তিশ্রিয়ম্॥৯০

অশ্বয়। মুক্তি শ্রীনগরস্থা (মুক্তি-লক্ষ্মী যে নগরে বিশ্বমান আছেন, সেই নগরের) হুর্জন্মতরং (অতিশন্ন হুর্জন্ম) আদিমং (প্রথম) যং (যে) দ্বারং (একটি দ্বারা) অন্তি (বিশ্বমান আছে)। তস্থা (সেই দ্বারের) ধনং (অর্থ) যুবতী চ (এবং যুবতী) দে (এই হুইটি) অররে (কপাট); তাভ্যাং (সেই হুইখানি কপাট দ্বারা) বলবতা (অতিশন্ন প্রবল) কামাথ্যার্গলদারুণা (কাম নামক যে কার্চমন্ন অর্গল তাহা দ্বারা) দ্বারং (ঐ দ্বার) দৃতং (দৃত্ভাবে) পিনদ্ধং (আবৃত রহিয়াছে)। তদেতৎ এবং (সেই তিনটি বস্তু অর্থাৎ যুবতী অর্থ এবং কামকে) যং (যে) ধ্বীরং (ধ্বীর ব্যক্তি) ভিনত্তি (ভেদ করিতে পারে), সং (সেই ব্যক্তি) বিম্ক্তিপ্রেরং (মোক্ষলক্ষ্মীকে) স্থেং (স্থুবে) ভোক্তুং (ভোগ করিতে) অর্থতি (সমর্থ হয়)॥৯০

অনুবাদ। যে নগরীতে মোক্ষ-লক্ষ্মী বাস করেন, তাহার প্রথম দারটি অতিশয় তুর্জ্জয়। কারণ, ধন এবং যুবতী এই তুইটি (ভোগ্য বস্তুই) সেই দারের তুইখানি কপাট; সেই কপাট তুইখানির দারা এবং কামরূপ কাষ্ঠময় অর্গলের সাহায্যে ঐ দার স্থদৃঢ়ভাবে আবন্ধ রহিয়াছে। এই তিনটি বস্তুকে যে ধীর ব্যক্তি ভেদ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই মোক্ষলক্ষ্মীকে ভোগ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ১০

আরূঢ়স্থ বিবেকাশং তীব্রবৈরাগ্য-খড়িগনঃ। তিতিক্ষা-বর্শ্ম-যুক্তস্থ প্রতিযোগী ন দৃশ্যতে॥ ৯১

অশ্বয়। বিবেকাশং (বিবেকরূপ অশ্বে) আর্রুড় যে ব্যক্তি আরোহণ করিয়াছে) তীত্রবৈরাগ্য-থজ্গিনঃ (তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাহার আছে) তিতিক্ষা-বর্ম্ম-যুক্তন্ত (এবং সহনশীলতারূপ বর্ম্ম যে ব্যক্তি পরিধান করিয়াছে, সেই ব্যক্তির) প্রতিযোগী (প্রতিদ্বন্দী) ন দৃষ্ঠতে (দৃষ্ট হয় না)॥ ১১

অনুবাদ। যে ব্যক্তি বিবেকরূপ অখে আরোহণ করিয়াছেন,

তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাঁহার অধিকৃত, এবং যিনি তিতিক্ষারূপ বর্ম্ম পরিধান করিয়াছেন, তাঁহার প্রতিদ্বন্দী দেখিতে পাওয়া যায় না॥ ৯১

বিবেকজাং তীব্রবিরক্তিমেব

মুক্তের্নিদানং প্রবদন্তি সন্তঃ। তম্মাদ্বিবেকী বিরতিং মুমুক্ষুঃ

সম্পাদয়েৎ তাং প্রথমং প্রযন্তাৎ॥ ১২

শ্বরা । সন্তঃ ( সাধুগণ ) বিবেকজাং ( সদসদ্বিচার হইতে প্রস্থত ) তীব্র-বিরক্তিমেব ( তীব্র বৈরাগকেই ) মুক্তেঃ ( মোক্ষের ) নিদানং ( মূলকারণ ) প্রবদন্তি ( বলিয়া থাকেন ) ;তশ্বাং (সেই কারণে) বিবেকী (বিবেকসম্পন্ন) মুমূল্ফুঃ ( মোক্ষার্থী ) প্রযন্ত্রাং (যত্ত্বের দ্বারা) তাং (সেই বৈরাগ্যকেই ) প্রথমং ( প্রথমতঃ ) সম্পাদরেৎ ( সম্পাদন করিবেন ) ॥ ১২

অমুবাদ। সৎ এবং অসদ্বস্তুর বিচার হইতে প্রসূত তীব্র বৈরাগ্যকেই সাধুগণ মুক্তির মূল কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। সেইজন্ম বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থী প্রযক্তের দারা প্রথমতঃ সেই বৈরাগ্য-কেই সম্পাদিত করিবেন॥ ৯২

> পুমানজাতনির্বেদো দেহবন্ধং জিহাসিতুম্। ন হি শক্ষোতি নির্বেদো বন্ধভেদো মহানসো ॥৯৩

অধ্যা। অজাতনির্বেদঃ ( বাহার বৈরাগ্যের উদয় হয় নাই, এইরপ)
পুমান্ (পুরুষ) দেহবন্ধং (দেহরূপ বন্ধনকে) জিহাসিতুং ( উচ্ছিয় করিবার
ইচ্ছা করিতেও) ন শক্ষোতি ( সমর্থ হয় না ); হি (বেহেডু) অসৌ ( এই )
নির্বেদঃ ( বৈরাগ্যই ) মহান্ ( প্রবল ) বন্ধতেদঃ ( বন্ধন ভেদ করিবার
উপায় )॥৯৩

অন্মুবাদ। যাহার বৈরাগ্য হয় নাই, সেই পুরুষ দেহরূপ বন্ধ-নকে ছিন্ন করিবার ইচ্ছাও করিতে পারে না। এই বৈরাগ্যই বন্ধন ডেদ করিবার মহানু উপায়॥ ৯৩

#### বৈরাগ্যরহিতা এব যমালয় ইবালয়ে। ক্রিশ্বন্তি ত্রিবিধৈস্তাপৈশ্বোহিতা অপি পণ্ডিতাঃ॥ ৯৪

আশ্বয়। বৈরাগ্যবহিতা এব যাহাদের বৈরাগ্য উদিত হয় নাই, তাহারাই) প্রিতা অপি (পঞ্চিত হইলেও) মোহিতাঃ (মোহপরবশ হইয়া) ত্রিবিবৈঃ তালেও: (তিন প্রকার তাপের দারা) ক্লিপ্রতি (ক্লেশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ৯৪

অনুবাদ। যাহারা বৈরাগ্যহীন, তাহারা পণ্ডিত হইলেও মোহ-পরবশ হইয়া আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপের দারা ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৯৪

## শমাদিসাধন-নিরূপণম্।

শমোদমস্তিতিক্ষোপ রতিঃ প্রদ্ধা ততঃ পরম্। সমাধানমিতি প্রোক্তং যড়েবৈতে শমাদয়ঃ॥ ৯৫

আশ্বর। শম: (শম) দম: (দম) তিতিকা, (সহিফুতা) উপরতি: (সন্নাস) প্রকা (বিশাস) ততঃ পরং (তাহার পর) সমাধানং (সমাধি) ইতি (ইহা) প্রোক্তং (কথিত হইরাছে । এতে (এই) শমাদরঃ (শম প্রভৃতি উপায়) ষড় এব (ছয়টিই) ভিবন্তীতি শেষঃ = হইরা থাকে ]॥ ১৫

অনুবাদ। শম, দম, তিতিক্ষা, সন্ন্যাস শ্রন্ধা এবং তৎপরে সমাধান [কথিত হইরা থাকে]; এই শমাদি [উপায়] ছয়টিই [হইরা থাকে]॥১৫

#### न्य ।

একরত্ত্যের মনসং স্বলক্ষ্যে নিয়তস্থিতিঃ। শম ইত্যুচ্যতে সদ্ভিঃ শমলক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৬

শব্দ । মনস: (অন্ত:করণের) বলকো নির্জের লক্ষ্য বস্তুতে) এক-টো (একটি রুত্তির দারা) এব (ই) নিয়তস্থিতিঃ (অচঞ্চল তাৰে অবস্থানই) শমলক্ষণবেদিজিঃ (শমের লক্ষণ বাঁহারা জানেন এই প্রকার) সন্তি: (সাধুগণ কর্ত্বক) শমঃ (শম) ইতি (এই বলিয়া) উচাতে (উক্ত হুইয়া থাকে)॥ ৯৬

অনুবাদ। ধ্যেয় বস্তুতে একাকার বৃত্তির দ্বারাই চিত্তের নিয়ত অবস্থিতিই শম; এইরূপ শমলক্ষণবিৎ সাধুগণ নির্দেশ করেন॥ ৯৬

> উত্তমো মধ্যমশ্চৈব জঘন্যশ্চেতি চ ত্রিধা। \* নিরূপিতো বিপশ্চিতিঃ তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৭

শ্বায় । তত্তন্ত্রকণ-বেদিভিঃ (বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ) বিপশ্চিদ্ভিঃ (পপ্তিতগণ কর্ত্তক) উত্তম: (উত্তম) মধ্যম: (মধ্যম) জঘস্তশ্চ (এবং জঘস্ত) ইতি (এইরূপে) সাশম: (সেই শম) ত্রিধা (ত্রিবিব) নিরূপিতঃ (নির্ণীত হইরা পাকে)॥ ৯৭

অনুবাদ। বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ পণ্ডিতগণ এই শম তিন প্রকার, এইরূপ নিরূপণ করিয়া থাকেন; যথা—উত্তম, মধ্যম এবং অধম॥ ৯৭

> স্ববিকারং পরিত্যজ্য বস্তমাত্রতয়া স্থিতিঃ। মনসঃ সোত্তমা শান্তির্ক্র ক্ষনির্ব্বাণলক্ষণা॥ ৯৮

অন্বয়। স্ববিকারং (নিজ বিকারকে) পবিত্যজ্ঞা (পরিতাগ করিয়া)
বস্তুমাত্রতরা (কেবল বস্তুস্বরূপে) মনসঃ (অন্তঃকরণের) যা ছিতিঃ (যে
অবস্থান) সা (তাহাই) উত্তমা (উৎকৃষ্ট) ব্রহ্মনির্ব্বাণলক্ষণা (পরব্রহ্মনায়
স্বরূপা)শাস্তিঃ (শম্) ডিচাতে ইতি শেষঃ = ক্থিত হয় । ॥ ৯৮

অনুবাদ। নিজ বিকারকে [একেবারে] পরিত্যাগ করিরা কেবল পরমার্থবস্তু-স্বরূপে চিত্তের যে অবস্থান, তাহাই উত্তম শম; তাহাই ব্রহ্মনির্ববাণস্বরূপ॥ ৯৮

> প্রত্যক্-প্রত্যয়-সন্তান-প্রবাহ-করণং ধিয়ঃ। যদেষা মধ্যমা শান্তিঃ শুদ্ধসতিত্বকলক্ষণা॥ ৯৯

অব্যা। ধিয়া (অন্তঃকরণের) বং (যে) প্রত্যক্-প্রত্যয়-সন্তান-প্রবাহ-করণং (বাহ্য বন্ধ ব্যতিরেকে কেবল দেই আভ্যন্তর বন্ধকে অবলম্বন করিয়া ধারাবাহিক একাকার পরিণামরূপ প্রত্যয়দম্হের স্পষ্টি) এবা (ইহাই) শুদ

জ্বত্ত ইতি চ ত্রিধা ইতি বা পাঠ: ।

সবৈক লক্ষণা (বিশুদ্ধসক্ষরপ) মধ্যমা (মধ্যম) শাস্তিঃ (শম) [উচাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইরা থাকে ]॥ ৯৯

অনুবাদ। (বাহ্য বস্তুর সম্পর্ক একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) মনের আভান্তর বস্তুতে যে একজাতীয় প্রত্যয়সমূহের ধারা সম্পাদন, তাহাই মধ্যম শান্তি বলিয়া উক্ত হইয়াথাকে; ইহার নাম বিশুদ্ধ সন্ত ॥৯৯

বিষয়-ব্যাপৃতিং ত্যক্ত্ব। শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ।

মনসশ্চেতরা শান্তিঃ মিশ্রসটেত্রকলক্ষণা॥ ১০০

ত শ্বর। বিষয়ব্যাপৃতিং (বিষয়স্তারে সঞ্চারকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ (বেদাস্তবাক্যের শ্রবণে মনের স্থিবতা) মনসঃ (অস্তঃকরণের) ইতরা শাস্তিঃ (অধম শম) মিশ্রসবৈকলক্ষণা (ইহা মিশ্রসস্থ-স্বরূপ)[কথাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইয়া থাকে]॥১০০

অনুবাদ। বাহ্যবিষয়সমূহে সঞ্চার পরিত্যাগপূর্বক বেদান্ত বাক্যের দ্বারা আত্মার স্বরূপ শ্রবণরূপ বিষয়ে চিত্তের থৈ স্থিরতা, তাহাই চিত্তের মধ্যম শম; ইহারই নাম মিশ্রা সত্ত্ব। ১০০

> প্রাচ্যোদীচ্যাঙ্গ-সদ্ভাবে শমঃ সিধ্যতি নান্যথা। তীব্রা বিরক্তিঃ প্রাচ্যাঙ্গমুদীচ্যাঙ্গং দমাদয়ঃ॥ ১০১

অন্বয়। প্রাচ্যোদীচ্যাঙ্গ-সন্তাবে (পূর্ব্ববর্ত্তী এবং পরবর্ত্তী অঙ্গের সদ্ভাব হইলেই) শমঃ (শম) দিধ্যতি (দিদ্ধ হইয়া থাকে) অন্তথা (অন্তপ্রকারে) ন (দিদ্ধ হয় না) তীব্রা (তীব্র) বিরক্তিঃ (বৈরাগ্য) প্রাচ্যাঙ্গং (পূর্ব্ববর্ত্তী অঙ্গ) দমাদয়ঃ (দম প্রভৃতিই) উদীচ্যাঙ্গম্ (উত্তরবর্ত্তী অঙ্গ)॥ ১০১

অমুবাদ। প্রাচ্য এবং উদীচা (অর্থাৎ পূর্ববর্ত্তী এবং পশ্চাদ্-বর্ত্তী) অঙ্গের সন্তাব হইলেই এই শম সিদ্ধি লাভ করে। তীব্র বৈরাগ্যাই ইহার পূর্ববর্ত্তি অঙ্গ এবং দম প্রভৃতি (বক্ষামাণ উপায়-গুলিই) পরবর্ত্তি [অঙ্গ হইয়া থাকে]॥১০১

কামঃ ক্রোধশ্চ লোভশ্চ মদো মোহশ্চ মৎসরঃ।
ন জিতাঃ ষড়িমে যস্ত \* তস্ত শান্তি ন সিধ্যতি॥ ১০২
অম্বর। কাম: (কাম) ক্রোধঃ (কোপ) লোভঃ (লোভ) মদঃ (মদ)

<sup>\*</sup> ষড়িমে যেন ইতি বা পাঠঃ।

মোহ: (মোহ) মৎসর । ওবং মৎসর) ইমে (এই) বট্ (ছয়টি) বস্তু (ফা ব্যক্তির) ন জিতা: (বশীক্ত হয় নাই) তস্তু (তাহার) শান্তি: (শম) ন সিধ্যতি (সিদ্ধ হয় না)॥ ১০২

অমুবাদ। কাম, ক্রোধ, লোভ, অভিমান, মোহ এবং পরগুণ-বিদেষ এই ছয়টি (রিপু) যাহার বশীকৃত হয় নাই, তাহার শান্তি সিদ্ধ হয় না॥ ১০২

> শব্দাদি-বিষয়েভ্যো যো বিষবন্ধ নিবর্ত্ততে। তীব্রমোক্ষেচ্ছয়া ভিক্ষস্তস্তু \* শান্তি র্ন বিদ্যুতে॥ ১০৩

অশ্বর। যঃ (ষে) ভিক্ষঃ (সঞ্চাসী) তীব্রমোক্ষেচ্ছরা (মৃক্তিতে উৎকট অভিলাষ নিবন্ধন) বিষবৎ (বিষসদৃশ) শব্দাদি-বিষয়েভাঃ (শব্দাদি-ভোগাবস্তু-সমূহ হইতে) ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয় না) তক্ত (তাহার) শাস্তিঃ (শম) ন বিশ্বতে (হইতে পারে না)॥ >•৩

অনুবাদ। মোক্ষে তার অভিলাষ বশতঃ যে সন্ম্যাসী বিষদদৃশ শব্দাদি ভোগ্যবস্তু হইতে নির্ভ হয় না, তাহার শান্তি হইতে পারে না॥১০৩

> যেন নারাধিতো দেবো যস্ত নো গুর্ব্বকুগ্রহঃ। ন বশ্যং হৃদয়ং যস্ত তস্ত শান্তিন সিধ্যতি॥ ১০৪

আশ্বয়। যেন (যে ব্যক্তি-কর্তৃক) দেবঃ (দেবতা) ন আরাধিতঃ (উপাদিত হয় নাই) যক্ত ( যাহার উপর) গুর্পকুগ্রহঃ (গুরুর রুপা নাই) যক্ত ( যাহার) হৃদয়ং (অস্তঃকরণ) ন বঞ্চং (বশীভূত হয় নাই) তম্ত (সেই ব্যক্তির) শাস্তিঃ (শম) ন সিধ্যতি (সিদ্ধ হইতে পারে না) ॥ ১০৪

অনুবাদ। ' যে দেবতার সারাধনা করে নাই, বাহার উপর গুরুর কুপা নাই এবং বাহার অন্তঃকরণ বশীভূত হইবার নহে, সেই বাক্তির কখনই শম সিদ্ধ হয় না॥ ১০৪

<sup>🖟</sup> ভিকোঃ ইতি বা পাঠঃ।

## মনঃ প্রসাদ-সাধনম্।

মনঃপ্রসাদসিদ্ধ্যর্থং সাধনং জ্রায়তাং বুধৈঃ। মনঃপ্রসাদো যৎসত্তে, যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১০৫

অস্থ্য । যৎসত্ত্ব ( যাহা বিশ্বমান থাকিলে ) মন:প্রসাদ: ( চিত্তের প্রসন্নতা ) [ ভবতীতি শেষ: = হইরা থাকে ], বদভাবে ( যাহার অভাব হইলে ) ন সিধাতি ( মন:প্রসাদ সিদ্ধ হয় না ); মন:প্রসাদসিদ্ধার্থং ( মনের প্রসন্নতা-সিদ্ধির জন্ম ) সাধনং ( সেই সাধন ) বুবৈঃ ( পণ্ডিতগণ-কর্ত্ত্ক ) শ্রম্যতাম্ ( শৃত হউক ) ॥ ১০৫

অনুবাদ। যাহা হইলে চিত্তের প্রসন্মতা হয়, [এবং ] যাহার অভাবে [চিত্তের প্রসন্মতা ] হয় না, চিত্তের প্রসন্মতা সম্পাদনের সেই সাধন [কি, তাহা ] পণ্ডিতগণ শ্রবণ করুন॥ ১০৫

> ব্ৰহ্মচৰ্য্যমহিংসা চ দয়া ভূতেম্ববক্ৰতা। বিষয়েম্বতিবৈতৃষ্ণ্যং শৌচং দম্ভবিবৰ্জ্জনম্॥ ১০৬

অশ্বর। ব্রহ্মচর্যাং ( মৈথুনবর্জ্জন ), অহিংসা (প্রাণিহিংসা-বর্জ্জন ), ভূতেষু (জীবগণের প্রতি) দয়া (করুণা), অবক্রতা (সরলতা), বিষয়েষু (বিষয়-সম্হে) অতিবৈত্ঞাং (অত্যন্ত বিত্ঞা), শৌচং (বাহু এবং আভ্যন্তর শুচিতা) দম্ভবিবর্জ্জন (দান্তিকতা পরিহার)॥ ১০৬

অনুবাদ। মৈথুন-বর্জ্জন, প্রাণিহিংসা-পরিত্যাগ, জীব্সমূহে করুণা, সরলতা, ভোগ্যবস্তুসমূহে অতিশয় বৈরাগ্য, বাহ্য এবং আড্যান্তর শৌচ, অদান্তিকতা ॥ ১০৬

সত্যং নির্ম্মমত। স্থৈর্যমভিমানবিবর্জ্জনম্।\*
ঈশ্বরধ্যানপ্রতা ব্রহ্মবিদ্রিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১০৭

অস্বয়। সতাং (মিথ্যাব্যবহার পরিত্যাগ), স্থৈয়ং (স্থিরতা), অভিমান-বিবর্জনং (অভিমান পরিহার), ঈশ্বর্ধ্যানপরতা (ঈশ্বর-চিন্তাভ্যাস), ব্রহ্মবিদ্রিঃ (ব্রহ্মজ্বযুক্তিগণের) সহ (সহিত) স্থিতিঃ (অবস্থান)॥১০৭

<sup>\*</sup> অভিমান বিসর্জনমিতি বা পাঠঃ।

অনুবাদ। মিথ্যা-ব্যবহার-বর্জ্জন, স্থিরতা, অভিমানত্যাণ, ঈশ্রচিন্তাভ্যাস, ত্রন্ধবিদ্গণের সহিত অবস্থান॥ ১০৭

জ্ঞানশাস্ত্রৈকপরতা সমতা স্থখদুঃখয়োঃ। মানানাসক্তিরেকান্তশীলতা চ মুমুক্ষুতা॥ ১০৮

অন্থয়। জ্ঞানশান্ত্রৈকপরতা ( অধ্যাত্মশান্ত্রের অঞ্শীলন), স্থুখছঃখয়োঃ (সুধে বা ছঃধে) সমতা (অবিচলভাবে স্থিতি), মানানাসক্তিঃ (সন্মানে অনাসক্তি), একান্তশীলতা (নির্জ্জনবাসপ্রিয়তা), মুমুক্ক্তা চ (এবং মুক্তিণাভের ইচ্ছা)॥১০৮

অনুবাদ। অধ্যাত্মশান্ত্রের অনুশীলন, স্থাথে বা ছঃখে চঞ্চল না হওয়া, সন্মানে অনাসক্তি, নির্জ্জনবাস-রতি মোক্ষলাভের ইচ্ছা॥ ১০৮

যস্তৈতদ্বিদ্যতে সর্ব্বং তম্ম চিত্তং প্রসীদতি। নত্ত্বতদ্ধর্মশূর্যক্ষ প্রকারান্তরকোর্টিভিঃ॥ ১০৯

অমুয়। যস্ত (যাহার) এতৎ (এই) সর্কাং (সকল) বিষ্যতে (বিশ্বমান আছে). তম্ম (তাহার) চিত্তং (অস্তঃকরণ) প্রদীদতি (প্রসন্ন হয়); এতদ্বর্থশূক্তম্ম (এই কয়টি ধর্ম যাহার নাই তাহার) প্রকারান্তরকোটিভিঃ (অন্ত কোটি উপারের দ্বারাও) [ন প্রদীদতি ইতি শেষঃ = অস্তঃকরণ প্রসন্ন হয় না]॥১০৯

অনুবাদ। এই সকল ধর্ম যাহার বিজ্ঞমান আছে, তাহারই অস্তঃকরণ প্রসন্ম হইয়া থাকে, যাহার কিন্তু এই কয়টি ধর্ম নাই, তাহার অস্ত কোটি উপায়ের দ্বারাও অন্তঃকরণ প্রসন্ন হইতে পারে না॥ ১০৯

## ব্ৰহ্মচৰ্য্যম্।

স্মরণং দর্শনং স্ত্রীণাং গুণকন্মানুকীর্ত্তনম্।
সমীচীনত্বধীস্তাস্থ প্রীতিঃ সম্ভাষণং মিথঃ॥ ১১০
সহবাসশ্চ সংসর্গঃ অফথা মৈথুনং বিছঃ।
এতদ্বিলক্ষণং ব্রহ্মাচর্য্যং চিত্তপ্রসাদকম্॥ ১১১
সম্মা। স্ত্রীণাং (রমণীগণের) স্বরণং (চিক্কা) দর্শনং (বিলোকন

গুণকশামুকীর্ত্তনং (গুণ ও কর্মের প্রশংসা) তাম (তাহাদের উপর) সমী-চীনত্বী: (চাক্সতা-বোধ) প্রীতি: (ভালবাসা) মিথ: (অভোভ) সন্তাহণণ (আলাপ) সহবাস: (একত্রবাস) সংসর্গ: (সঙ্গম) অষ্টধা (এই অপ্তপ্রকারই) মৈথুনং (মৈথুন) বিছঃ (ইহা অভিজ্ঞব্যাক্তগণ ব্রিয়া থাকেন); এতদ্বিলক্ষণং (এই কয়টির বিপরীত আচরণ) ব্রদ্ধাহণিং (ব্রদ্ধাহাই) চিত্তপ্রসাদনং (চিত্তের প্রসন্তার কারণ)॥ >> • – >>>

অমুবাদ। রমণাগণের চিন্তা অবলোকন এবং গুণ ও কর্ম্মের প্রশংসা, তাহাদিগকে রমণীয় বলিয়া বোধ করা, তাহাদের প্রতি প্রেম, এবং অমুরাগপূর্ববক পরস্পার সম্ভাষণ, তাহাদের সহিত একত্র অবস্থান এবং সক্ষম এই অফ্টপ্রকার ব্যবহারকেই (পণ্ডিতগণ) মৈথুন বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। এই কয়টির পরিবর্জ্জনই ব্রহ্মচর্যা, (ব্রহ্ম-চর্যাই) চিত্তের প্রসন্ধতার হেতু [হইয়া থাকে]॥ ১১০—১১১

### অহিংদা।

অহিংসা বাঙ্মনঃকায়ৈঃ প্রাণিমাত্রাপ্রপীড়নম্। স্বাত্মবৎ সর্বভূতেযু কায়েন মনসা গিরা॥ ১১২

অন্ধর। বাঙ্মনঃকারে: (বাক্য মন: এবং শরীরের ধারা) প্রাণিমাত্রা-প্রশীড়ন (জীবমাত্রকেই কোন প্রকার পীড়ন না করা) কায়েন (দেহ ধারা) দন্দা (মনের ধারা) গিরা (বাক্যের ধারা) দর্কভূতেরু (সকল প্রাণীতেই) ধায়বৎ (নিজের আয়ার ভায়) [ব্যবহরণমিতিশেষ: = ব্যবহার করাই] অহিংসা (অহিংসা)॥১১২

অনুবাদ। বাক্য মনঃ এবং দেহের দ্বারা কোন প্রাণীকেই ক্লেশ প্রদান না করা এবং শরীর, মনঃ এবং বাক্যের দ্বারা সকল জীবের প্রতিই নিজের আত্মার স্থায় ব্যবহার করাই অহিংসা॥ ১১২

#### দয়।-বক্রতে।

অমুকম্পা দয়া দৈব প্রোক্তা বেদান্তবাদিভিঃ। করণত্রিতয়েশ্বেকরূপতাহবক্রতা মতা॥ ১১৩

আশ্বর। [ যা লোকে = যাহা জগতে ] অমুকল্পা (অমুকল্পা ) [ ইতি প্রদিদ্ধা = বিদিয়া প্রদিদ্ধ আছে ] বেদাস্তবাদিভি: (বেদাস্তবাগাতৃপণ্ডিতগণ কর্ত্ব ) দৈব (তাহাই) দয়া প্রোক্তা (দয়া বিদিয়া কথিত হইন্নাছে); করণতিতিরে (কর্দেক্তিরে জ্ঞানেক্রিয়ে এবং অন্তরিক্রিয়ে) একরূপতা (এক ভাবে বৃত্তিই) অবক্রতা (অবক্রতা বিদিয়া ) মতা (সন্মত হইন্না থাকে ) ॥ ১১৩

অমুবাদ। [লোকে যাহা] অমুকম্পা [বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে], বেদান্তশাস্ত্রের ব্যাখ্যাতৃগণ তাহাকেই দ্য়া বলিয়া থাকেন। কর্মেন্দ্রিয় জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয়ের দ্বারা একই প্রকার ব্যবহার (অর্থাৎ মনে একরূপ চক্ষু প্রভৃতিতে আর একরূপ এবং বাকা প্রভৃতিতে অন্ত-রূপ ব্যবহার, যাহা খল ও কুটিল ব্যক্তির অভ্যন্ত, তাহার একেবারেই বর্জ্জন অর্থাৎ যেরূপ অন্তরে, বাহিরেও সেইরূপ ব্যবহারই) অবক্রতা বলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১১৩

# टेवज्काम्।

ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেমু বৈরাগ্যং বিষয়েম্বন্তু। যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নিম্মলম্॥ ১১৪

আশ্বর। যথৈব (যে প্রকারে) কাকবিঠারাং (কাকের বিঠার উপব) তথা (সেইরপ) ব্রন্ধানিস্থাবরাস্তেমু (ব্রন্ধানাক হইতে স্থাবর পর্যান্ত ) বিষয়ের্ (ভোগ্যবন্ধসমূহে) বৈরাগ্যং (বিরক্তিঃ) অন্ধ (ই) যৎ (যাহা) তৎ (তাহাই) নির্মান্ত (বিন্দুল) বৈরাগ্য (বৈরাগ্য হি (প্রাসিদ্ধ আছে)॥ >>8

অমুবাদ। কাকের বিষ্ঠাতে যেরূপ বিরক্তি থাকে, ব্রহ্মলোক ছইতে স্থাবর পর্যান্ত ভোগ্যবস্তু মাত্রেই সেইরূপ বৈরাগ্যই, নির্মান বৈরাগ্য (বা বৈতৃষ্ণ্য বলিয়া বিৰেচিত হয় )॥ ১১৪

## শৌচম।

বাহ্যমাভ্যস্তরং চেতি দ্বিবিধং শৌচমুচ্যতে।

মুজ্জলাভ্যাং কৃতং শৌচং বাছং শারীরিকং স্মৃত্যু ॥# ১১৫

অন্বয়। বাহ্যম্ (বাহ্য) আভ্যস্তরং চ (এবং আভ্যস্তর) শৌচং (শৌচ) দ্ববিধং (তুই প্রকার) উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকে); মৃজ্জলাভ্যাং (মৃদ্তিকা ও জলের দ্বারা সম্পাদিত) শারীরিকং (শরীর সম্বন্ধে) শৌচং (শৌচ) বাহুং ্বাহ্য বলিয়া) শ্বতম্ (ধর্মশাস্ত্রে নিশিষ্ট হইয়া থাকে)॥ ১১৫

অনুবাদ। শৌচ দুই প্রকার কথিত হইয়াছে; যথা বাছ এবং আভ্যন্তর। মৃত্তিকা এবং জলের দারা যে শৌচ হয়, তাহাই বাছ শৌচ বলিয়া স্মৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে॥ ১১৫

অজ্ঞান-দূরীকরণং মানসং শোচমান্তরম্।
অন্তঃশোচে স্থিতে সম্যুগ্ বাহ্যং নাবশ্যকং নৃণাম্॥ ১১৬
অবন্ধ। মানসং (মনের) শোচং (শোচই) আন্তরং (আন্তর শোচ)
[তাহাই] অজ্ঞান-দূরীকরণং (অজ্ঞানের নিরাকরণ) [ভবতীতি শেষঃ
ইয়া থাকে] অন্তঃশোচে (অন্তঃশোচ) সম্যুক্ (সম্যুক্প্রকারে) স্থিতে (সিদ্ধ্বিল) নুণাং (মন্ত্র্যুগণের) বাহুং (বাহু) শোচং (শোচ) ন আবশ্যকং

অনুবাদ। মনের বিশুদ্ধতাই আন্তর শৌচ, তাহাও অজ্ঞানকে করা ছাড়া অন্য কিছু নহে। অন্তঃশৌচ অর্থাৎ মনের বিশুদ্ধি ম্যক্প্রকারে সিদ্ধ হইলে মনুষ্যগণের আর বাছশৌচ আবশ্যক র না॥ ১১৬

#### দন্তঃ ।

ধ্যানপূজাদিকং লোকে দ্রস্টর্য্যের করোতি যঃ। পারমার্থিক-ধীহীনঃ স দম্ভাচার উচ্যতে। পুংসস্তথাহনাচরণ মদম্ভিত্বং বিতুর্বুধাঃ॥ ১১৭

সাবশ্রক হয় ন। )॥ ১১৬

শারীরকমিতি বা পাঠ: ।

অবয়। জন্তরি (দেখিবার লোক বিদামান থাকিলে) এব (ই) লোকে (সংসারে) যঃ (যে ব্যক্তি) ধ্যানপূজাদিকং (ধ্যান ও পূজা প্রভৃতি) করোডি (করিয়া থাকে) পারমার্থিক-ধীহীনঃ (শ্রুদ্ধাহীন) সঃ (সেই ব্যক্তি) দন্তাচারঃ (দন্তাচার বলিয়া) উচাতে (কথিত হইয়া থাকে)। পুংসঃ (পুরুষের) তথা অনাচরণং (সেইরূপ আচার না করাকেই) বুধাঃ (পণ্ডিতগণ) অদন্তিরং (আদন্তিত্ব বলিয়া) বিছঃ (জানিয়া থাকেন)॥ ১১৭

অমুবাদ। দেখিবার লোক বিজ্ঞমান থাকিলে (কেবল দেখাইবার জন্মই) এই সংসারে যে ব্যক্তি ধ্যান ও পূজা প্রভৃতির অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তিকেই দম্ভাচার বলা যায়। এই প্রকার দম্ভাচার পরিত্যাগ করাকেই পণ্ডিতগণ অদম্ভির বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১১৭

#### সত্যম্।

যৎ স্বেন দৃষ্টং সম্যক্ চ শ্রুতং তস্থৈব ভাষণম্। সত্যমিত্যুচ্যতে ব্রহ্ম সত্যমিত্যভিভাষণম্॥ ১১৮

আশ্বয়। স্বেন (নিজে) মং ( মাহা ) দৃষ্টং (দেখিয়াছে ) সমাক্ চ (এং সমীচীনভাবে ) ক্রন্ডং ( শুনিয়াছে ), তন্ত্র এব ( তাহারই ) ভাষণং ( কথন সতাম্ইতি ( সত্য বলিয়া ) উচ্যতে ( কথিত হইয়া থাকে ); ব্রন্ধা ব্রন্ধই ) সত্ত ( সত্য ) ইত্যভিভাষণং ( এই প্রকার সর্বাদা মুখে বলাও ) সত্যমিত্যচাতে ( সহ বলিয়া কথিত ইইয়াছে ) ॥ ১১৮

অনুবাদ। যাহা স্বয়ং দেখিয়াছে বা ভাল করিয়া (বিশ ব্যক্তির নিকটে) শুনা গিয়াছে, তাহারই কথনকে সত্য বলা যায় এ সর্ববদা "ব্রহাই সত্য" এই প্রকার উক্তিকে ও সত্য বলা যায় ॥১১৮

## নিৰ্শ্বমতা।

দেহাদিরু স্বকীয়ত্ব-দৃঢ়বুদ্ধি-বিদর্জ্জনম্। নির্ম্মমত্বং স্মৃতং যেন কৈবল্যং লভতে বুধঃ॥ ১১৯ আন্বয়। দেহাদিষু (দেহ প্রভৃতি বস্ততে) স্বকীয়ন্ত-বৃদ্ধি-বিদর্জনং (ইহা আমার এই প্রকার বৃদ্ধিকে হইতে না দেওয়াই) নির্দ্মমন্তং (নির্দ্মমতা বলিয়া) শুতং (শৃতিশাজে নির্দিষ্ট হইয়াছে); যেন (যে নির্দ্মমতার দ্বারা) বৃধঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) কৈবলাং (নির্দ্ধাণ) লভতে (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ১১৯

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি বস্তুতে ইহা আমার এই প্রকার বুদ্ধিকে না হইতে দেওয়াই স্মৃতিশাস্ত্রে নির্মামত্ব বলিয়া উক্ত হইয়াছে; এই নির্মামত্ব দারা পণ্ডিত ব্যক্তি নির্বরাণ লাভ করিতে সমর্থ হইয়া গাকেন॥ ১১৯

## देश्याम्।

গুরুবেদান্তবচনৈ নিশ্চিতার্থে দৃঢ়স্থিতিঃ।

তদেকরত্তা তৎস্থৈয়ং নৈশ্চল্যং ন তু বন্ধ ণঃ॥ ১২০

শ্বস্থা। গুকবেদান্তবচনৈঃ (গুৰুর এবং বেদান্তের বচনসমূহের দারা)
নিশ্চিতার্থে (বাহা নিশ্চিত হইয়া থাকে সেই বস্তুতে) তদেকবৃত্তা (তাহাতে
চিত্তকে একাগ্রভাবে সংলগ্ধ করিয়া) বা (বে) দৃচ্স্থিতিঃ (অকম্পিতভাবে
অবস্থান) তৎ (তাহাই) স্থৈয়াং (স্থৈয়া), বর্মাণাঃ (দেহের) নৈশ্চলাং (নিশ্চলতাই) ন তু [ স্থৈয়ামিত্যুচ্যতে ইতি শেষঃ = স্থৈয়া বিলিয়া নির্দিষ্ট হয় না]॥ ১২•

অনুবাদ। গুরুর উপদেশ এবং বেদাস্তবচনসমূহ দারা মে বস্তু নির্ণীত হয়, সেই বিষয়ে চিত্তের একাগ্রাভার সহিত সর্ববদা অবস্থান (অর্থাৎ ধ্যান করাই) স্থৈয়; কেবল শরীরকে নিশ্চল করিয়া রাখাই স্থৈয় হইতে পারে না॥ ১২০

# অভিমান-বিস্জ্জনম্।

বিলৈশ্বর্য্যতপোরূপকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ।

সঞ্জাতাহংক্কতে স্ত্যাগ স্থৃভিমানবিসর্জ্জনম্ ॥ \* ১২১ অন্ধ্য । বিলৈম্ব্যুত্গোরগকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ (বিদ্যা, ঐশ্ব্যা, তপঙ্গা,

<sup>\*</sup> সঞ্জাতাহং কৃতিত্যাগঃ ইভি বা পাঠঃ।

শরীরের সৌন্দর্য্য, বংশ এবং আশ্রম প্রভৃতির দারা ) সঞ্জাতাহংক্ততেঃ ত্যাগঃ (উৎপন্ন হইরা থাকে যে অহংকার তাহারই পরিত্যাগ) অভিমানবিসর্জনং (অভিমান বিসর্জন)॥ ১২১

অন্যুবাদ। বিছা, ঐশর্যা, সৌন্দর্যা, তপস্থা, বর্ণ এবং আশ্রম প্রভৃতির দ্বারা যে অহংঙ্কার উৎপন্ন হয়, একেবারে তাইাকে পরিতাাগ করাই অভিমান-বিসর্জ্জন ( বলিয়া শাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে ) ॥ ১২১

# निश्वत्था।

ত্রিভিশ্চ করপৈঃ সম্যুগ্ হিস্বা বৈষয়িকীং ক্রিয়াম্। স্বাল্যেকচিন্তনং যত্তদীশরধ্যানমীরিতম্॥ ১২২

অস্থা। ত্রিভিঃ (তিন প্রকার) করণৈঃ (ইন্দ্রিরের দারা অর্থাৎ কর্ম্মেন্দ্রির, জ্ঞানেন্দ্রির এবং সম্ভারিন্দ্রির দারা) বৈষয়িকীং (বিষয়-সম্বন্ধিনী) ক্রিয়াং (ক্রিয়াকে) সম্যক্ (সম্যক্ প্রকারে) হিছা (পরিত্যাগ করিয়া) যৎ (যে) স্থাইয়েকচিস্তনং (নিজের আ্যার ধ্যান) তৎ (তাহাই) স্থারধ্যানং (ঈশ্বরধ্যান বিলিয়া) স্থারিতং (কথিত হইয়া থাকে)॥ ১২২

অনুবাদ। ত্রিবিধ করণের দারা যত প্রকার বৈষয়িক ব্যাপার হইয়া থাকে; তাহা সকলই পরিত্যাগ করিয়া, নিজের আত্মাকে অনন্যভাবে চিন্তা করাকেই ঈশ্বরধ্যান বলিয়া (আচার্য্যগণ) নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২২

### ব্ৰহ্মবিৎসহবাসঃ।

ছায়েব সর্বাদা বাদো ব্রহ্মবিদ্তিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১২৩

অন্থয়। ছায়া ইব (ছায়ার ফায়) সর্বাদা (সকল সমরেই) ব্রহ্মবিটিঃ (ব্রহ্মক্ত ব্যক্তিগণের) সহ স্থিতিঃ (সহ অবস্থানই) বাসঃ (ব্রহ্মবিৎ-সংবাস) [উচ্যতে ইতি শেবঃ = উক্ত হইয়া পাকে]॥১২৩

অন্মুবাদ। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণের সহিত সর্ববদা ছায়ার স্থায় যে অবস্থান তাহাকেই ব্রহ্মবিৎ সহবাস বলা যায়॥ ১২৩

## क्छान-निष्ठी।

যদ্যত্নক্তং জ্ঞানশাস্ত্রে প্রবণাদিক্রমেষু যঃ। নিরতঃ কম্মধীহীনঃ জ্ঞাননিষ্ঠঃ স এব হি॥ ১২৪

অন্ধর। জ্ঞানশাস্ত্রে (বেদাস্তাদি জ্ঞানশাস্ত্রে) যদ যদ্ উক্তং (যাহা কিছু বলা ইইয়াছে) শ্রবণাদিক্রমেষু (সেই সেই শ্রবণ-মননাদিক্রমে) কর্ম্মধীহীন: কর্ম্মবৃদ্ধিকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) যঃ (যে ব্যক্তি) নিরতঃ (ব্যাপৃত ইইয়া থাকে), স এব হি (সেই ব্যক্তিই) জ্ঞাননিষ্ঠ (জ্ঞাননিষ্ঠ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়)॥১২৪

অনুবাদ। শ্রবণ মনন ও নিদিধাসন বিষয়ে বেদান্তশাস্ত্রে থাহা কিছু বলা হইয়াছে, তদমুসারে ঐ শ্রবণাদিতে যে ব্যক্তি কর্ম্ম বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া ব্যাপৃত হইয়া থাকে, তাহাকেই জ্ঞাননিষ্ঠ বলা যায়॥ ১২৪

#### ममञ्ग्।

ধনকান্তাজ্বরাদীনাং প্রাপ্তিকালে স্থাদিভিঃ। \* বিকারহীনতৈব স্থাৎ স্থথতুঃখসমানতা॥ ১২৫

অন্বয়। ধনকান্তাজরাদীনাং ( ५ র্থ, রমণী বা জর প্রভৃতি রোগাদির) প্রিকালে (প্রাপ্তিসময়ে) স্থাদিভি: ( স্থথ বা ছংথ প্রভৃতি বারা) বিকার-নতা (নির্বিকারতা) এব (ই) স্থথছংথদমানতা ( স্থথ-ছংখ-সমস্ক ) তাৎ বিদ্যা নির্দিষ্ট হইয়া থাকে )॥ ১২৫

প্রাপ্তকালে ইতি বা পাঠ: ।

অমুবাদ। ধন, কাস্তা কিংবা দ্বর প্রভৃতির প্রাপ্তিকালে অস্তঃকরণে কোন প্রকারে বিকার না হইতে দেওয়াকে স্থ-তুঃখ-সমানতা বলা যায়। ১২৫

## মানানাসক্তিঃ।

শ্রেষ্ঠং পূজ্যং বিদিত্বা মাং মানয়স্ত জনা ভূবি। ইত্যাসক্ত্যা বিহীনত্বং মানানাসক্তিরুচ্যতে॥ ১২৬

আহার। মাং (আমাকে) শ্রেষ্ঠং (শ্রেষ্ঠ) পূজ্যং (পূজনীর) বিদিদ্ধা (বিবেচনা করিরা) ভূবি (পৃথিবীতে) জনাঃ (জনসমূহ) মানরস্ক (সন্মানিত করুক) ইতি (এই প্রকার) আসক্ত্যা বিহীনদ্ধং (আসক্তিকে পরিত্যাগ করা) মানানাস্তিক্ষং (মানে অনাস্তিক্ষ্) উচাতে (বলিয়া কথিত ছইয়া থাকে)॥ ১২৬

অনুবাদ। আমাকে পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ এবং পূজা বোধ করিয় জনসমূহ সম্মানিত করুক, এই প্রকার আসক্তির পরিত্যাগই মানে অনাসক্তি বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১২৬

### একান্তশীলতা।

সচিন্তনন্ত সংবাধো বিদ্নোহয়ং নিৰ্জ্জনে ততঃ। স্থেয়মিত্যেক এবাস্তি চেৎ সৈবৈকান্তশীলতা॥ ১২৭

অহা । অরং (এই) সংবাধঃ (জনপূর্ণস্থান) সচিস্তনন্থ (ব্রন্ধচিত্তাল পক্ষে) বিল্লঃ (ব্যাঘাতকর) ততঃ (সেইজন্ম) নির্জ্জনে (জনশূন্ম স্থানে) জেল (বাস করিতে হইবে) ইতি (এই প্রকার সংকল্প করিয়া) চেৎ (যদি) এই এব অন্তি (একাকীই [কেহ] অবস্থান করিতে থাকে), সা এব (তাহাই। একান্ধশীলতা (একান্ধশীলতা বলিয়া) [কথাতে ইতি শেষঃ=কথিত ইইট শাকে]॥ ২২৭

অমুবাদ। জনপূর্ণস্থান একচিস্কার পক্ষে ব্যাঘাত করে, স্বত্যা

নির্জ্জনেই অবস্থান করিতে হইবে; এই প্রকার সংকল্প করিয়া যদি কেহ একাকী বাস করে; তাহা হইলে ( তাহার সেইরূপ বাসকেই ) একান্ত শীলতা বলা যায় 🕯 ১২৭

### मूमूकुव्म्।

সংসারবন্ধনিমু ক্রিঃ কৃদা ঝটিতি মে ভবেৎ। ইতি যা স্কুদুঢ়া বুদ্ধি রীরিতা সা মুমুক্ষুতা॥ ১২৮

অন্ধ। কদা (কোন্ সময়ে) ঝটিতি (শীঘ) মে (আমার) সংসারবন্ধ-নিমূক্তিঃ (সংসার-বন্ধন হইতে মোক্ষ হইবে) ইতি (এই প্রকার) যা (যে) স্থদ্ঢ়া (স্কৃত্তির) বৃদ্ধিঃ (ভাবনা), সা (তাহাই) মুমুক্তা (মোক্ষকামনা) স্লারতা (বলিয়া কথিত হইয়া থাকে)॥ ১২৮

অনুবাদ। সন্থর কোন্ সময়ে এই সংসার-বন্ধন হইতে আমার মোক্ষলাভ হইবে, এই প্রকার যে স্তৃঢ় ভাবনা, তাহাই মুমুক্ষুতা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে॥ ১২৮

#### मयः।

ব্রহ্মচর্য্যাদিভির্থ দ্যৈ বুদ্ধের্দোষনির্ভয়ে। দণ্ডনং দম ইত্যাহ্য ম্নিসঃ শান্তিসাধনম্॥ \* ১২৯

অষয়। দোষনিবৃত্তয়ে (কামাদি দোষসমূহকে বিধ্বস্ত করিবার জস্ম)
ব্রহ্মচর্য্যাদিভিঃ (ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি) ধনৈর্যঃ (ধনের্যর ছারা) মনসঃ (হৃদয়ের) শাস্তিসাধনং (শাস্তির উপার স্বরূপ) দশুনং (দশুপ্রাদান অর্থাৎ নিয়ন্ত্রণকে) দমঃ
(দম) ইতি (এই নামের ছারা) খাহঃ (পশ্তিতগণ নির্দেশ করিরা থাকেন)॥১২৯

অনুবাদ। (কাম ক্রোধ প্রভৃতি)দোষ নিবৃত্তি করিবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি ধর্ম্মের দারা মনের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ

ममनमार्थकाविनः ইতি वा शांठः।

যে দণ্ডন ( অর্থাৎ নিয়ত করিয়া রাখা ), তাঁহাই (পণ্ডিতগণ ) দম বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২৯

> ততদ্রত্তিনিরোধেন বাহ্যেন্দ্রিয়বিনিগ্রহঃ। যোগিনো দম ইত্যাহুম নসঃ শান্তিসাধন্য॥ ১৩০

অশ্বয়। তত্তদ্বৃত্তিনিরোধেন (সেই সেই বৃত্তিনিরোধ দ্বারা) বাহ্যেক্তিয়-বিনিগ্রহ: (বহিরিক্তিয়ের সমাক্রপে যে নিগ্রহ) [ তমেব = তাহাকেই ] যোগিন: ( যোগীরা ) মনসঃ ( মনের ) শান্তিসাধনম্ ( শান্তির উপায়রূপ ) দমঃ ইতি ( দম এই নামে ) আছেঃ ( নির্দেশ করিয়া থাকেন ) ॥ ১৩০

অনুবাদ। বাহেন্দ্রিয় সমূহের সেই সেই রতি নিরোধদারা বহিরিন্দ্রিয়ের যে সম্যক্রপে নিগ্রহ, [তাহাকেই] যোগীরা চিত্তের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ দম এই নামে অভিহিত করিয়া থাকেন॥ ১৩০

> ইন্দ্রিয়েষিন্দ্রিয়ার্থেরু প্রবৃত্তেরু যদৃচ্ছয়া। অনুধারতি তান্যের মনো বায়মিবানলঃ॥ ১৩১

অবয়। ইন্দ্রিরার্থেরু (শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয়সমূহে) ইন্দ্রিরেরু (ইন্দ্রিসমূহ) প্রবৃত্তেরু (প্রবৃত্ত হইলে) যদৃচ্ছরা (স্বভাববশতঃ) অনলঃ ইব (অগ্নি যেমন) বায়ুং (বায়ুকে) [অনুগমন করে সেইরূপ] মনঃ (অস্তঃকরণও) তানি এব (সেই ইন্দ্রিয়সমূহকেও) অনুধাবতি (অনুসরণ করিয়া থাকে)॥ ১৩১

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়-সমূহে প্রবৃত্ত হইলে, অগ্নি যেমন বায়ুর অনুসরণ করে, সেইরূপ অন্তঃকরণও স্বভাবের বশে সেই ইন্দ্রিয়গণেরই অনুসরণ করিয়া থাকে॥১৩১

> ইন্দ্রিয়েয়ু নিরুদ্ধেয়ু ত্যক্ত্বা বেগং মনঃ স্বয়ম্। সত্যভাবমুপাদত্তে প্রসাদক্তেন জায়তে॥ ১৩২ ।। ইন্দ্রিয়েয়ু (ইন্ধ্রিয়সমূহ) নিরুদ্ধেয়ু (নিরুদ্ধ হইলে) মনঃ

(অন্তঃকরণ) স্বয়ং (নিজেই) বেগং (বেগকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) সত্যভাবং (সত্যস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতিকে) উপাদত্তে (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) তেন (তাহা দারাই) প্রসাদঃ (চিত্তের প্রসন্নতা) জায়তে (উৎপন্ন হইয়া থাকে)॥ ১৩২

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়গণ নিরুদ্ধ হইলে, অন্তঃকরণ ( বাছ্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবার ) বেগ নিজেই পরিত্যাগ করিয়া, সত্যস্বরূপ আত্মাতে অবস্থানপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতেই চিত্তের প্রসন্মতা উৎপন্ন হয়॥ ১৩২

প্রসম্মে সতি চিত্তেহস্ত মুক্তিঃ সিধ্যতি নাহন্তথা।
মনঃপ্রসাদস্ত নিদানমেব
নিরোধনং যৎ সকলেন্দ্রিয়াণাম্।
বাহ্যেন্দ্রিয়ে সাধু নিরুধ্যমানে
বাহ্যার্থভাগো মনসে। নিবর্ত্তে ॥
\$\pi >>
>>

অন্ধর। যৎ ( যাহা ) সকলে ক্রিরাণাং ( সকল ই ক্রিয়ের ) নিরোধনং ( নিরোধকরিবার হেতু ) [ তৎ = তাহাই ] মনঃপ্রসাদস্ত (অন্তঃকরণের প্রসন্ধার) নিদানম্ এব ( মূল কারণই ) [ ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে ]; বাহে ক্রিয়ের ( বহিরিক্রিয় ) সাধু ( সম্যাগভাবে ) নিরুধ্যমানে ( নিরুদ্ধ হইলে ) মনসঃ ( অন্তঃকরণের ) বাহার্থভোগঃ ( বাহ্বস্তুর উপভোগ ) নিবর্ত্ততে ( নিরৃত্ত হইয়া থাকে ); চিত্তে ( মনঃ ) প্রসন্মে সতি ( প্রসন্ম হইলে ) অস্তু ( সাধকের ) মৃক্তিঃ ( মোক্ষ ) সিধাতি ( সিদ্ধ হইয়া থাকে ) অস্তুথা ন ( অস্তু প্রকাবে নঙে ) [ মোক্ষ হইতে পারে না ) ॥ ১৩৩

অনুবাদ। যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের নিরোধ করিবার হেতু, তাহাই অন্তঃকরণের প্রসন্ধতার প্রতি কারণ হইয়া পাকে। বহিরিন্দ্রিয় সমাগ্রূপে যদি নিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলেই অন্তঃকরণেরও বাহার্থের প্রতি আভিমুখ্য বা ভোগ নির্ত্ত হইয়া থাকে। এইরূপে চিত্ত যদি প্রসন্ধ হয়, তাহা হইলেই মুক্তি সিদ্ধ হয়, অন্থথা হয় না॥ ১৩৩

<sup>\*</sup> বিযুজাতে ইতি বা পাঠঃ।

তেন স্বদেষ্ট্যিং পরিমূচ্য চিত্তং
শনৈঃ শনৈঃ শান্তিমূপাদদাতি।
চিত্তস্থ বাস্থার্থবিমোক্ষমেব
মোক্ষং বিচুমে কিণলক্ষণজ্ঞাঃ॥ ১৩৪

অধ্য়। তেন (সেই দমের দ্বারা) চিত্তং (অস্তঃকরণ) স্বদেষ্ট্রিং (নিজের ছুষ্ট স্বভাব) পরিমুচ্য (পরিত্যাগ করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ (ধীরে ধীরে) শান্তিং (শাস্তিকে) উপাদদাতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে)। মোক্ষণলক্ষণজ্ঞাঃ (মোক্ষের লক্ষণ গাঁহারা জানেন, তাঁহারা) চিত্তন্ত (অস্তঃকরণের) বাহার্থবিমোক্ষং (বাহার্থ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করাকে) এব (ই)মোক্ষং (মোক্ষ) বিহুঃ (বিলিয়া বৃষ্ধিয়া থাকেন)॥ ১৩৪

অমুবাদ। সেই দমের দ্বারা অন্তঃকরণ নিজের ছুফীস্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, ক্রমে ধীরে ধীরে শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মোক্ষের লক্ষণজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাহার্থ হইতে চিত্তের মোক্ষকেই মোক্ষ বলিয়া বুঝিয়া থাকেন॥ ১৩৪

দমং বিনা সাধু মনঃপ্রসাদহেতুং ন বিল্লঃ স্থকরং মুমুক্ষোঃ।
দমেন চিত্তং নিজদোষজাতং
বিস্তজ্য শান্তিং সমুপৈতি শীঘ্রম্॥ ১৩৫

আয়য়। দমং (দমকে) বিনা (ছাড়িয়া) মুমুক্ষোঃ (মোক্ষার্থী ব্যক্তির) স্থকরং (আনায়াদলভা) মনঃপ্রদাদহেতুং (চিত্তপ্রসন্ধতার কারণ) সাধু (দমাক্প্রকারে) ন বিদ্ধঃ (আমরা জানি না)। দমেন (দমের ছারাই) চিত্তং (আন্তঃকরণ) নিজদোবজাতং (স্বীয় দোবসমূহকে) বিস্তজা (পরিত্যাগ করিয়া) শীছং (সত্তর) শাস্তিং (শাস্তিকে) সমুগৈতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ১৩৫

অনুবাদ। দম ব্যতিরেকে মোক্ষার্থী ব্যক্তির অন্ত কোন প্রকার অনায়াসলভ্য চিত্তপ্রসাদের হেতু সম্যুগুলবে হইতে পারে, ইহা আমরা জানি না। দমের দারা চিত্ত দোষসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া শীস্ত্র শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৫

প্রাণায়ামান্তবতি মনসো নিশ্চলত্বং প্রসাদো

যস্তাপ্যস্ত প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদ্যবেক্ষ্য।

সম্যগ্দৃষ্ট্যা কচিদপি তয়া নো দমো হন্ততে তৎ

কুর্য্যাদ্ধীমান্ দমমনলদশ্চিত্রশাক্ত্যে প্রযত্নাৎ ॥১৩৬

আন্থর। প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদি ( শাস্ত্রবিহিত নিয়ত দিক্, নিয়ত কাল এবং নিয়ত দেশ প্রভৃতি) অবেক্ষা (ভাল করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া) প্রাণায়ামাৎ (প্রাণায়াম করিলে) যক্ত ( যাহার ) মনসং (মনের ) নিশ্চলত্বং (নিশ্চলতা) [ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে ]; অহ্য (এই ব্যক্তির) কচিদপি (কোনও ভোগাবস্তুতে) তয়া (সেই পূর্ব্বক্থিত) সমাগৃদৃষ্টা (ইহা পরম স্থানর এই প্রকার বৃদ্ধির উদয় হইলে) প্রসাদং (চিত্তের প্রসমতা) ন [ভবতীতি = হইতে পারে না ]; তৎ (সেইজহ্য) অদমং (দম্ম্যাহার সিদ্ধ হয় নাই এই প্রকার ব্যক্তি) হহ্যতে (সিদ্ধি হইতে স্থালিত হইতে পারে); [অতএব = এই কারণেই ] ধীমান্ (স্থবোধ ব্যক্তি) অনলসং (আলহ্য বহিত হইয়া / প্রযন্ত্রাৎ (বত্ত্বের সাহিত) চিত্তশাস্ত্রো (চিত্তের শাস্তির জন্য) দমং (দমকেই ) কুর্যাৎ (করিবে)॥ ১৩৬

অনুবাদ। শাস্ত্রের নির্দেশানুসারে নিয়ত দিক্, দেশ ও কালাদি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রাণায়াম করিলে যে ব্যক্তির [সময়বিশেষে] চিত্তের নিশ্চলত্ব হয়, দৈববশাৎ উপগত কোন ভোগ্য বস্তুতে চারুতাবুদ্ধির উদয় হইলে, সেই ব্যক্তির [দমসিদ্ধি হয় নাই বলিয়া] চিত্তের প্রসাদ হইতে পারে না; সেই জন্ম [ইহা স্থির যে] যাহার দমসিদ্ধি হয় নাই, [তাহার প্রাণায়ামাদি হঠযোগের সিদ্ধি হইলেও] সমাধিশথ হইতে শ্বলন হয় এবং বিনাশও হইতে পারে; এই কারণে [বাহ্য ঠেযোগাদির উপর একান্ত নির্ভর না করিয়া] স্ক্রোধ ব্যক্তি প্রযন্তের ক্রিলভ্য পরিহারপূর্বেক মনের শান্তির জন্ম দমকে অভ্যাস

## সর্বেক্তিয়াণাং গতিনিগ্রহেণ ভোগ্যেষু দোষাদ্যবমর্শনেন। ঈশপ্রসাদাচ্চ গুরোঃ প্রসাদা-চ্ছান্তিং সমায়াত্যচিরেণ চিত্তম্॥ ১৩৭

অশ্বয়। সর্ব্বেক্সিয়াণাং (সকল ইক্রিয়ের) গতিনিগ্রহেণ (মথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধ দারা) ভোগ্যেষু (ভোগাবস্তুসমূহে) দোষাশ্বমর্শনেন (দোষ বিচার দারা) ঈশপ্রসাদাৎ (ভগবানের অন্ত্র্গ্রহের দারা) গুরোঃ (শ্রীপ্তক্ষন্দবের) প্রসাদাৎ (অন্ত্র্গ্রহ দারা) অচিরেণ (অন্তর্কারণ মধ্যেই) চিত্তং (অস্তঃকরণ) শান্তিং (শান্তিকে) সমারাতি (প্রাপ্ত ইয়া থাকে)॥ ১৩৭

অনুবাদ। সকল ইন্দ্রিয়েরই যথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধের দ্বারা, ভোগ্য বস্তু মাত্রেই দোষোদ্ভাবন দ্বারা পরমেশ্বের কুপায় এবং শ্রীপ্তরুদেবের অনুগ্রহে অল্পকালের মধ্যেই চিত্ত শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৭

### তিতিকা।

আধ্যাত্মিকাদি যদ্ তুঃখংপ্রাপ্তং প্রারন্ধবেগতঃ। অচিন্তমা তৎসহনং তিতিক্ষেতি প্রচক্ষতে॥ ১৩৮

অশ্বয়। প্রারন্ধবেগতঃ (প্রারন্ধ কর্ম্মের গতিবশতঃ) যৎ (যাহা কিছু)
আধ্যাত্মিকাদি (আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক প্রভৃতি) হৃঃখং (হৃঃখ) প্রাপ্তং
(উপস্থিত হয়), অচিস্তর্যা (দে বিষয়ে কোন প্রকার চিস্তা না করিয়া) তৎসহনং
(তাহা দহ্ম করাই) তিতিক্ষা (তিতিক্ষা এই শব্দের অর্থ) প্রচক্ষতে [পণ্ডিতগণ]
(বলিয়া থাকেন)॥ ১৩৮

অনুবাদ। প্রারক্তর্মের বেগবশতঃ আধ্যাত্মিক প্রভৃতি যে কোন ছঃখ উপস্থিত হইলে, কোন প্রকার চিন্তা না করিয়া তাহার সহনই তিতিক্ষা—এই প্রকার বিজ্ঞব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন॥ ১৩৮

### রক্ষা তিতিক্ষাসদৃশী মুমুক্ষো-ন বিদ্যতেহসৌ পবিনা ন ভিদ্যতে। যামেব ধীরাঃ কবচীয়বিদ্মান্\*

দৰ্কাংস্থাকৃত্য জয়ন্তি মায়াম ॥ ১৩৯

কার্য। মুম্কো: (মোকাভিলাধী ব্যক্তির) তিতিক্ষা-সদৃশী (তিতিক্ষার সমান) রক্ষা ( অন্ত কোন রূপ রক্ষা ) ন বিগতে (বিগ্নমান নাই); অসৌ ( এই তিতিক্ষা ) পবিনা ( বজের ধারা ) ন ভিগতে ( ভিন্ন হইতে পারে না ); যাং ( যাহাকে ) এতা ( প্রাপ্ত হইন্না ) ধীরা: ( ধীরগণ ) সর্বান্ ( সকল ) কবচীয়-বিন্নান্ ( দেহ প্রভৃতির রক্ষা সম্বন্ধে যত প্রকার বিন্ন হইতে পারে, দেই সকলকে ) তৃণীক্রতা (উপেক্ষা করিয়া) মারাং ( সংসারের মারাকে) জন্মস্তি (জন্ম করেন) ॥ ১৩৯

অনুবাদ। মোক্ষার্থিবাক্তির তিতিক্ষার স্থায় রক্ষা আর নাই। তিতিক্ষা বজের দারাও ভিন্ন হয় না। এই তিতিক্ষার দারা ধীর ব্যক্তিগণ দেহরক্ষার যাবতীয় বিদ্নকে উপেক্ষা করিয়া মায়াকে জয় করিতে সমর্থ হন॥ ১৩৯

ক্ষমাবতামেব হি যোগসিদ্ধিঃ
স্বারাজ্যলক্ষীস্থপভোগসিদ্ধিঃ।
ক্ষমাবিহীনা নিপতন্তি বিদ্ধৈবাতৈর্হতাঃ পর্ণচয়া ইব ক্রমাৎ ॥১৪০

শ্বর। ক্ষমাবতাং (ক্ষমাশীল ব্যক্তিগণের ) এব (ই) যোগসিদ্ধিঃ (সমাধিাদ্ধি) [ভবতি = হইয়া থাকে]; স্বারাজ্যলক্ষ্মীস্থভোগসিদ্ধিঃ [চ] (এবং
য়র্গ-দামাজ্যের লক্ষ্মী দ্বারা যত প্রকার স্থথভোগ হইতে পারে, তাহারও সিদ্ধি)
ভবতি = হইয়া থাকে]; বাতৈঃ (বায়ুদমূহ দ্বারা) হতাঃ (তাড়িত) পর্ণচ্নাঃ
পত্রসমূহ ) ক্রমাদিব (যেমন বৃক্ষ হইতে) নিপতস্তি (পতিত হয়), ক্ষমাবিহীনাঃ
(ক্ষমাহীন জনগণও) [তথা = সেইরূপ] বিদ্নৈঃ (বিদ্নসমূহের দ্বারা) নিপতস্তি
থোগমার্গ হইতে ত্রপ্ত হইয়া থাকে)॥১৪০

অতুবাদ। যাঁহারা ক্ষমাশীল, তাঁহাদেরই যোগসিদ্ধি হয় এবং

কবচীব বিদ্বান ইতি বা পাঠ: ।

তাঁহারাই স্বর্গসাঞ্রাজ্যলক্ষ্মীর লাভ নিবন্ধন সকল প্রকার স্থুখ ভোগ করিতে সমর্থ হন। বাহারা ক্ষমাশীল নহে, তাহারাই বায়ুসমূহের ঘারা আহত পত্রসমূহ যেমন বৃক্ষ হইতে পতিত হয়, সেইরূপ (যোগমার্গ হইতে) পতিত হইয়া থাকে॥ ১৪০

> তিতিক্ষয়া তপো দানং যজ্ঞস্তীর্থং ব্রতং শ্রুতম্। ভূতিঃ স্বর্গোহপবর্গশ্চ প্রাপ্যতে তত্তদথিভিঃ॥ ১৪১

অনুর। তত্তদথিভি: (সেই সেই ফল কামনা যাহারা করে, তাহারা)
তিতিক্ষয়। ক্ষমার প্রভাবেই) তপ: (তপ্রা) দানং (দান) যজ্ঞ: (যাগ-হোম
প্রভৃতি) তীর্থং (বারাণদী প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্র) ব্রতং (চাক্রায়াণাদি ব্রত) ক্রভং
(বিহা) ভূতি: (এইব্য) স্বর্গ: (স্বর্গ) অপবর্গন্চ (এবং অপবর্গ) প্রাপ্ততে
(প্রাপ্ত হইয়া পাকে)॥ ১৪১

অনুবাদ। তত্তৎফলকামী ব্যক্তিগণ এক তিতিক্ষার দারাই তপস্থা, দান, যজ্ঞ, তীর্থ, ব্রত, বিছা, ঐশর্যা এবং অপবর্গ পর্যান্তও লাভ করিতে পারে॥ ১৪১

> ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ দাধুনামপি চার্হণম্।\* পরাক্ষেপাদিসহনং তিতিক্ষোরেব সিধ্যতি॥ ১৪২

অশ্বয়। ব্রহ্মচর্য্য (ব্রহ্মচর্য্য) অহিংসা (হিংসা পরিত্যাগ) সাধুনাং ( সাধু গণের) অর্হণং (পূজন) অপিচ (এবং) পরাক্ষেপাদিসহনং (পরের তিরস্কাব প্রস্তৃতির সহন) তিতিক্ষো: এব (তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই) সিধ্যতি ( সিদ্ধ হইয়া থাকে)॥ ১৪২

অনুবাদ। ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, সাধুগণের সেবা এবং পরের নিকট হইতে লব্ধ তিরস্কার প্রভৃতির সহন, তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৪২

সাধনেম্বপি সর্বেষ ু তিতিক্ষোত্তমসাধনম্।

যত্ত্র বিদ্নাঃ পলায়ন্তে দৈবিকা অপি ভৌতিকাঃ॥ ১৪৩
অক্সা। সর্বেষ্ (সকল) সাধনেষ্ (সাধনের মধ্যে) তিতিক্ষা (সং

<sup>\*</sup> সাধুনামপাগর্ধনম্ ইতি বা পাঠ:।

শীলতাই) উত্তমসাধনং (উৎক্কষ্ট সাধন); যত্র (যে তিতিক্ষা সিদ্ধ হইলে) দৈবিকাঃ (দৈব) ভৌতিকা অপি (এবং ভৌতিক) বিঘাঃ (বিদ্রসমৃহ) পলারস্তে (পলারন করিরা থাকে)॥১৪৩

অনুবাদ। সকল প্রকার [মোক্ষ] সাধনের মধ্যে সহিষ্ণুতাই অত্যুৎকৃষ্ট সাধন; (কারণ) এই তিতিক্ষা-বিষয়ে সিদ্ধিলাভ হইলে দৈবিক এবং ভৌতিক সকল প্রকার বিদ্বই (সাধককে ছাড়িয়া) পলায়ন করিয়া থাকে॥১৪৩

> তিতিক্ষোরেব বিদ্মেভ্য স্থনিবব্তিতচেতসঃ। সিধ্যন্তি শিদ্ধয়ঃ সর্ববা অণিমাদ্যাঃ সমুদ্ধয়ঃ॥ ১৪৪

অশ্বর। বিদ্নেভাঃ (বিদ্নসমূহ হইতে) অনিবর্ত্তিতেতদঃ (বাধাপ্রাপ্ত হইরাও বাহার চিত্ত মোক্ষমার্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করে না, এই প্রকার) তিতিক্ষোঃ এব (সহিষ্ণু ব্যক্তিরই) সর্বাঃ (সকল প্রকার) অণিমাভাঃ (অণিমাদি) সমৃদ্ধয়ঃ (সমৃদ্ধিরূপ) সিদ্ধয়ঃ (সিদ্ধিকয়াটই) সিধাস্তি (সিদ্ধ হইয়া থাকে)॥১৪৪

্ অনুবাদ। বিদ্নসমূহের উদয় হইলেও, মোক্ষপথ হইতে যাহার চিত্ত বিনির্ত্ত হয় না, এইরূপ তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই অণিমাদি ঐশ্বর্য্য নামে প্রসিদ্ধ সিদ্ধিসমূহ প্রাফুর্তু হইয়া থাকে॥ ১৪৪

> তন্মান্মুম্কোরধিকা তিতিক্ষা সম্পাদনীয়েম্পিতকার্য্যসিদ্ধয়ে। তীব্রা মুমুক্ষা চ মহত্যুপেক্ষা চোভে তিতিক্ষা–সহকারিকারণম্॥১৪৫

অন্ধয়। ঈপ্রিতকার্যাসিদ্ধয়ে ( অভিল্যিত কার্যা অর্থাৎ মোক্ষ সিদ্ধির । তথাৎ (সেই কারণে) মুম্কোঃ ( মোক্ষকাম ব্যক্তির ) অধিকা ( অধিক ) চিক্রা ( সহিষ্ণৃতা ) সম্পাদনীয়া ( সম্পাদনীয় অর্থাৎ সম্পাদন করা উচিত ); বা ( উৎকট ) মুম্কা ( মুক্তির ইচ্ছা ) চ ( এবং ) মহতী ( প্রবল ) উপেক্ষা বৈরাগা ) উভে ( এই ছুইটিই ) তিতিক্ষা-সহকারিকারণম্ ( তিতিক্ষার সহকারি বিশ হইয়া থাকে ) ॥ ১৪৫

দিন্ধি-( \* ) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্ত নিয়মেন তদনর্হা ইতি।

অতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিয়ন্তাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারে হি ইদমিপ্রমিত্যের (१) সর্ব্রমশ্বতঃ। তদেতৎ সূত্রকারে "নৈক্ষিন্ অসম্ভবাৎ", [ ব্রহ্ম সূত হাহাতহ ] ইতি স্বব্যক্তমুপপাদিত্য্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়বেদ্য প্রত্যক্ষাদিত্যু স্বস্বাদিত্য বিষয়বাদিত্যান ( য় ) মাপি স্বিশেষ-বিষয়বেদ্য । প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্বাভ্যুপগত-প্রমাণানাম্যমের বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু - সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষস্তেদের বস্তু নির্বিশেষমিতি বদন্ জননী-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্রিরোধিত্বস্থিন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্তাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিস্ত, গোলাদি পদার্থ কথনই তাহা পারে না।

অতএব, বাদিগণ মথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একর অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিড' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং মদিও বস্তু ও ভাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সভা, তথাপি, প্রভাক্ষ-সিন্ধ বিনিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীয়। কারণ, ইহা এই প্রকার, এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিস্মত্মত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সম্থিত করিয়াছেন। অভএব, প্রতাক্ষ যথন সবিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অনুসানও যথন সেই প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞানত [ ব্যাধিজ্ঞানাদিরপ ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অনুমানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষ:ম [ব্যক্তি বিশেষের ] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সম্মত প্রমাণ গন্ধের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তর দিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, ছীকার করিয়া পুনশ্চ সেই বস্তকেই আবার নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করা যে, '[আমার ] মাতা বন্ধ্যা (অজ্যত-সন্তান। বিশ্বা প্রতিজ্ঞা করার ভার সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

<sup>(\*)</sup> পৃথক ছিভি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

<sup>( 🕂 )</sup> ইত্তোৰং' ইন্ডি (ধ) পাঠঃ। ( ‡ ) বিশিষ্টজাদমুমানং ইন্ডি (খ, গ ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রপ্রাহিত্বেন ন ভেদবিষয়ন্ম, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্থাদ্য নিরপ ইত্যুক্তন্ম। তদপি জাত্যাদিবিশিক্ষপ্রৈত্যব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়ন্ত্রাৎ ত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্তু চ ভেদব্যবহার-হেত্ত্বাচ্চার্রাৎসারিতন্ম। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ স্মানি তদ্যবহারহেত্ত্বং যুগ্মাভিরভ্যুপেতং ভেদস্যাপি সম্ভবত্যেব। ত্রব, নানবস্থা, অন্যোত্যাপ্রয়াং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহিপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ স্মান্ত্রব ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তরহাং ন কিঞ্চিহি তিষ্ঠিতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া তিপত্তির্বিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদিক্রণা ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অগার্থী মহিষ-দর্শনেন বর্ত্ততে। সর্ব্বাস্ত্র প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শ্চেৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তিশ্র্য-স্হচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা ইইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হল করে না, এবং যুক্তিদহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা বায় না।' চাও দ্রীয়ত হইল! কারণ, জাত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রত্যক্ষ ইইয়া থাকে, এবং জাত্যাদি ধর্মই অপর বস্ত ইইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। ফুতবেও দেখা যায়, রূপ-রদাদি গুল যেরপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া ছেলবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ্য পদার্থও যে, অপর বস্তর বাবহার-াশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদমূর্কণ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা তোমাদেরও কার করা উচিত; স্থভরাং ভেদের দল্পক্তেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর ইইবে। এই বিশেষ বিউত্তেপারে না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থারী ইইলেও সেই ক্ষণেই সেউ বিশ্ব নার্কাতিও পারে না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থারী ইইলেও সেই ক্ষণেই সেউ বিভিন্ন সার্কাতিও পোল্ব প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্থভরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার আনিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান যদি সংভিন্ন আর কোন বস্তই গ্রহণ না করে, বে, "বটোইন্ডি" = ঘট আছে, 'পটোইন্ডি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার বে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হন্ধ, তাহা বিরুদ্ধ হইন্না পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোড়াদি।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ ধারা বুঝা-ই না যান্ধ, তবে অথ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে বিশ্বা আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তই গ্রাহ্য হন্ধ, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। \* প্রতিসংবেদনং বিশেষাভাপগমে প্রতাক্ষন্ত বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভাপগতং ভবতি। मर्ट्यकाः मः द्वनानारम् कविषयुज्याम् अद्भवितव मः द्वनर्दनाराभवश्रवणानु বধিবাদভোবশ্চ প্রদক্ষোত ॥ ৫৩॥

ন চ চক্ষ্মা সন্মাত্রং গৃছতে, তম্ম রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদস্তবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশুপি ন সন্মাক্ত বিষয়াণি: কিন্তু, শব্দ-রূপ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ সন্মাত্রস্থ চ গ্রাহকং ন কিঞ্চিদহ দৃশ্যতে।

সেই দং-প্রতীতির দহিত যে দমন্ত শব্দের প্রয়োগ হই গা থাকে বা হইতে পারে. প্রত্যে প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মতিপথে উদিত হয় না কেন গ

আরও এক কথা,—অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর চুইটা জ্ঞান হইল, এবং [ভোষা মতে ] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্য হইল সেই একই সৎপদার্থ। স্মতএব গৃহীত-গ্রাহিডা নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় প্রভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেট অফুরপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্বতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হটতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; ভাগ ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেরও পৃথক পৃথক বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-জে ব্যতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না। ] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞানেই যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটী মান জ্ঞানের শারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আনর আংর-বধিরাণিভাগ থাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যখন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংশ্বরূপ, তথ্ন অল ও বধির রগনায় রগাখাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও জান লাভ করিতে পারে; কারণ, দমস্ত বিষয়ই এক—সৎস্বরূপ॥

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু স্বার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ট রূপয়ক বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সং-বস্তু] <sup>তুক্র</sup> স্পূৰ্ব-গুলু নাই ]। শ্ৰোৱে প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিগণও শুধু দং-বস্তুকে গ্ৰহণ করে না, পর্ভ, <sup>শ্র</sup> রদ ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। স্বত্তব, ঐ মতে শুধু সং<sup>ব্রুট</sup> গ্ৰাৰক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না

বৈলক্ষণ্যাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ:। † "সন্মাত্রন্ত প্রাহক্ষ্" ইঙি(গ, খ) পাঠ:।

নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণের গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বেনানুরাদকস্থমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ; 
ততে জড়ত্বনাশিল্লাদয়স্থায়েরাক্রণঃ। অতো ব্স্তুসংস্থানরপ-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিক্ত্বিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেন্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোছাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্থাসাধারণং রূপমিতি যথাবস্তু সংস্থানমনুসন্দ্রেয়েম্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতন্বাচ্চণ গোল্লাদিরের ভেদঃ।

শ্বার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্ব্ধিশেষ, শুদ্ধ দংবস্তর গ্রহণ করা দন্তবপর হয়; তবে, প্রধাণান্তব-পাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় দং-বস্ত প্রতিপাদক শাস্ত্রটী 'শ্বন্থবাদক' ইতে পারে, 
ইতে পারে, 
ক্ল এবং সংমাজন্ত্রপী ত্রন্ধান্ত প্রথমে অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ ইইয়া পড়েন; স্ক্রবাং 
ভানা দ্বারাই সং-ত্রন্ধান্ত প্রভাব ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত ইইতেছে। অতএব, সংস্থান—
শত্যাদিন্দপ বিশেষ বর্শেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্ব্ধিশেষ নহে।

তাহার পর, ] যেহেতু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জন্মে, অর্থাৎ সকল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান বাতীত আর কাহাকেই ত গার বিষয় (বোদ্ধরা) ইইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান ঘারাই গোষ রস্তাত জাতি-বাবহার সম্পন্ন ইইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাশীর মতেও কি সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জ্ঞাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক গাতি নাই]। স্ব-স্ব অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, যে বস্ত যেরূপ, গাহার তলহরপ সংস্থান বুকিতে ইইবে। যেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তর তেল-বাবহার চলিতে গারে, তলতিরিক্ত (ভেল নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেলকে যাহারা পৃথক্ দার্থ বিদিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদের ও অহ্নোদিত; অতএব, গোষাদি গাতি ও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

<sup>\*</sup> প্রমেয়ভাবশ্চেৎ<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া</sup> পদার্থান্তরবাদিনামভূগণগন্তব্যহাচচ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>ং</sup> যে শাব্ৰ দাবা প্ৰমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শন্ধক) 'অনুবাদক' া। 'অনুবাদক' শাব্ৰ প্রমাণ নতে।

নকু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশ্চেৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্ম্যবহারবৎ \* ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবছিয়তে এব গোড্বাদিব্যবহারাৎ। গোড্বাদিরেব হি সকলেতর্ন্য ব্যার্ভিঃ, গোড্বাদো গৃহীতে সকলেতর্ন্স জাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরভঃ। † ভেদ-গ্রহণেনেব ছভেদ-নির্ভিঃ। অয়মম্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দ্দেশস্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্॥ ৫৪॥

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্বেনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাবৃত্ত্যসুত্বতিবিশেষস্য ভান্তিপ্রকল্পিতম্। । দ্বয়োর্জ্ঞ নিয়োর্হি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈব ব্যাবৃত্তিঃ। অত্র ঘট-পটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাতাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জান হইলে যেরপ তাহার (গোহাদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহার ও হইও পারে? ইয়া, সত্য কথা, গোহাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোডাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পভ্তরুরপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহির প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোডাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের ব্যার্ত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তদ্তির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই ব্যবহার-হলে ভেদ-প্রতীতির জ্ঞাই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয় মুর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয় মুর্থাং ভাবনে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ ক্যা ভিন্নেণ ব্রবিত্ত এব" ইত।দি হলে ] বলা ইইয়াছে।

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্বদ্ধ) বিদিমা অপরমার্থ বলা ইইরাছে; তাহাও, বাধ্য-বাধ্বকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অনুবৃত্তি কথার ভাৎপর্য্য-পর্যালোচনা না থাকাম প্রান্তকলনামাত্র কারণ, উভদ্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধ্বকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিয়,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অপ্রেম্ম স্থান) ও কাল ভিয় ভিয়, তথন [উজ্জানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে যে বস্তর স্থাব বা অস্তিষ্থ প্রতীতি-দিদ্ধ, দেই স্থানে ও দেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

बाबहात्राय' ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্যন্তে:' ইতি (क, খ) পাঠ:।

<sup>া</sup> পরিকল্পিডং' ইতি (খ. খ) পাঠঃ।

কালে যক্ত সদ্ভাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তিম্মন্ দেশে তম্মন্ কালে তক্ষাভাবঃ
প্রতিপন্ধশ্বেৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতক্ত চ \* নির্ভিঃ।
দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতরামুভূতক্ষান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে ন বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † অন্তর নির্ভক্ষান্তর নির্ভির্বা
কথম্চাতে? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতয়ৈরবাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টক্য দেশ-কালান্তর
গাবর্তমানত্বং মিথ্যাত্বর্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্তমানত্বমাত্রমপারমার্থ্যে
হতুঃ গ্লা। ৫৫।।

যতু, অনুবর্ত্তমানত্বাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেনেতি ন দাধনম-তি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়ন্ বিষয়িভাবেন ভেদস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধত্বাদ্ অবাধিতত্বাচ্চ অনুভূতিরেব তিন্ত্যতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং ] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (বাহা প্রবল প্রমাণ-দিদ্ধ পদার্থ,)
ছর্বলের ] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নিবৃত্তি, অর্থাং অসত্যতা নিশ্চিত হয়।
কয়, ] বে বস্তু ভিন্নসানবর্তী ও ভিন্নসময়বর্তী বলিয়া অন্তৃত্ত, তাহার অন্ত দেশে ও
ত্য কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, এয়প ত্বলে বাধ্যবাধকভাব হইবে কিয়পে ? এবং এক স্থানে ধাহার অভাব, অক্তর্জ্ঞ তাহার নিবৃত্তিইবা
বলা হয় কিয়পে ? রজ্জ্-সর্গাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের ] অভাব
প্রতীতি হয়; স্থতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তন্নিবন্ধন, বাধকত্ম ও বাাবৃত্তিও (সম্ভবপর হয়)।
কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে,
ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। হইবে, এয়প নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব,
কেবল বাাবর্ত্তমানত্মই [বস্তুর ] অপার্মার্থ্যের—মিথাাত্বের ক্রেগল নহে।

(৪৬)। আর যে, অনুবর্তমান, অর্থাৎ সর্বাঞ্জ এনুগত বলিয়া 'সং'-এক্ষকে পরমার্থ [বলা ফ্রাছে]; ইহাত স্বতঃ দিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেজন নাই। অবতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পনার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রভাক্ষ-সিক, এবং কোন প্রমাণেও ]বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও নিরন্ত হইল।

<sup>\*</sup> উষ্ণ ইতি (ক) পাঠ:।

<sup>†</sup> দেশাস্ত্রে ইতাধিকঃ (গ) পাঠঃ।

<sup>🌣</sup> অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>্</sup>ব সন্ধিশেষয়োশচ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশসমূক্তম্; তদ্ বিষয় প্রকাশনবেলায়াং জাতুরাত্মনতথেব \*, ন তু সর্বেবাং সর্বদা তথৈবেতি নিয়মোহন্তি। পরানুভবস্ত হানোপাদানাদি-লিঙ্গকানুমান জ্ঞানবিষয় রাৎ, স্বানুভবস্তাপ্যতী তস্ত "অজ্ঞাদিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়ত্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্তরন্তাব্যবেহননুস্তির্মিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বগতাতীতানুতবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যবেনাননুস্তিরপ্রসঙ্গাং। প্রানুতবানুমানানস্থাপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। আচার্য্যস্ত জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ
নোপপছাতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা হই ছাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে ( মবগত হয় ), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ ( স্প্রকাশ ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [ তাহার ] প্রবৃত্তি-নির্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জ্ঞানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের ( স্বরণের ) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, সানুভৃতি হইলেই যে উহা স্বতঃসিদ্ধ ( স্বপ্রকাশ ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আরে, সমুভ্তি অনুভাবা ইইপেই যে, অনমুভ্তি ইইবে, অর্থাৎ অনুভ্তি ইইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা ইইলে] নিজের ও পরের যে সকল অনুভব অতীত হইরা গিরাছে; সে সকলের আর অনুভ্তির থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই সমুদ্র অনুভ্তি আর অনুভব মধ্যে গণা ইইতে পারে না; কারণ, দেই সমন্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত ইইরা থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান বীকার না করিলে শক্ত ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] সম্বর্ক, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং সমন্ত শক্ত-বাবহাবই বিলুপ্ত ইইয়া ধাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া)[শিয় তাহার সমীপে উপস্থিত ইইয়া থাকে, তাহাও ইইতে পারে না॥

<sup>\*</sup> তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>ক) ভানোবিবয়জাং<sup>,</sup> ইতি (গ্ৰ্ম) পা<sup>ঠ</sup>ঃ।

<sup>🕆</sup> অমুভাব্যত্বেহমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>়</sup> তাৎপর্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা নাধারণতঃ এইরপে জানা হইরা ধাকে,—এক বাজি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অথ লইয়া আইদ'। এই আদেশ মাত্র বিভীয় ব্যক্তি এ<sup>কটা</sup> প্রাণী (অথ) সইয়া আদিল। প্রথম বাজি পুনক বলিল 'অখটা বাধিলা রাধ এবং একটা গো লইয়া আহিন'। দ্বিতীয় ব্যক্তি যথাকথিও আদেশ প্রতিপালন করিল। অথ ও গো শব্দের অর্থানভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উট ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং ব্রিল যে, এই বিভীয় ব্যক্তি 'অথ ও গো'শব্দের অর্থ কানে, এবং আনে বিলয়াই

নুচাত্ত্বিষ্ট্রে অনুস্তৃতিবৃষ্ণ । অনুস্তৃতিবং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্থ-সন্ত্রেব স্বাঞ্চিয়ং প্রতি প্রকাশমানত্বং, স্থ-সন্তরেব স্ববিষয়-সাধনত্বং বা। তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যত্বেহিপি স্বানুভব-দিদ্ধে নাপ্রণছতে। ঘটাদেস্ত্বননুভতিব্যমেতং স্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যত্বাৎ। তথানুভূতেরননুভাব্যত্বেহিপি অননুভূতিব্যপ্রদাসো তুর্ব্বারঃ; গগন-কুস্থমাদে-রন্ভাব্যস্তাননুভূতিবাৎ।

গগন-কুত্থমাদেরননুভূতিত্বমদত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি
চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, \*
নানুভাব্যত্ত-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি
তক্ষা ঘটাদেরিব প্রদক্ষ্যতে ইতি চেৎ ? অনুভাব্যত্তেহপি গগন-কুত্থমাদে-

(৫) শার, মন্ত জানের বিষয় হইলেই যে, [অর্ভূতির ] অর্ভূতির পাকিবে না, তাহাও নহে। অর্ভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানক্ষণে স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় আশ্র-—আয়ার নিকট প্রকাশ পার, অথবা, যাহা স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরদাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই অর্ভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মন্ত্ভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্বতরাং অপর অনুভবের বিষয় হইলেও [স্বরূপ হইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অনুভূতিম্বও নাই হয় না। পুর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ দকল মনন্ত্ভূতি বা অনুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইরাছে, কিন্তু, অনুভাব্যম্ব-নিবন্ধন নহে। দেইরূপ গগন-কুম্মাদি (অসং পদার্থ দকল) নেকপ অনন্তভাবা অর্থাৎ অনুভবের অবিষয় হইরাও অনুভূতি হয় না; তজ্ঞপ, অনুভূতি স্বয়ং মহ্ত্বাস্থরের বিষয় না হইলেও বে, অননুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিনে? ঘদি বল, গগন-কুম্মাদির যে অননুভূতিম্ব, তাহা অস্বভানত,—অননুভাব্যম্বন্ধনিত নহে, [বেশ কথা,] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিম্ব, অস্থানের সহিত্ত সহাবস্থানই তাহার কারণ—মননুভাবাম্ব নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

দ্ব হ শন্দ উচোরণ মাত্র এই তুইটা প্রাণী আনয়ন করিতে সমর্থ ইইখাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় ব্যক্তি ইহাও ব্রিয়া লাইল যে, এই লগ ছুইটা প্রাণী যথাক্রম 'অম'ও 'গো' শক্ষের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শক্ষয় এ প্রাণিষ্যের বাচক —বোধক। এ স্থনে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথম তঃ বিতীয় বাক্তির কার্য্য দেখিলা অমুমানেরই সাহায়ে ব্রিয়াছে যে, বিতীয় বাক্তির এ শক্ষয়ের অর্থলানা আছে, নচেৎ সে কথনই এ শক্ষ এবণ মাত্র কর্মানে কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তর পৃষ্ঠীত্ত। সে কথনই এ শক্ষয়ে প্রথমান তথ্যক্রপ কর্মে করিতে পারিত না। অতএব, প্রকায় অমুভব-বিষয়ে অমুমান অম্বীকার করিলে কোন শধ্যের কি প্র্যাণ জানিবার কোনই উপার থাকে না।

पंडोत्तद्रशानस्कृতিত্বनिव्ञनसङ्गानाविद्याधिष्यः वतः, ইতি (४) পাঠঃ।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭ ॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্ত্ৎপত্তিনিরস্তাতে, তদক্ষস্থ জাত্যক্ষেন যঞ্চিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবে। শক্যতে বক্তমুম্; অনুস্থত্যৈর গ্রহণাৎ ॥। কথমনুস্থতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবর্গময়তীতি চেৎ ? নহি অনুস্থতিঃ স্বসমানকাল-বর্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রসাধ।

যদি বলা, অনুভূতিরও অনুভাবাত্ত স্বীকার করিলে [অনুভাবা] ঘটাদির আয়া তাগারও অজ্ঞানবিরেধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি সন্থাবিত হইতে পারে ? [হাঁা, ইয়া ঠিক কথা, কিন্তু তোমার মতেও] অনুভূতাব্য হইলেও ত গগন-কুসুমাদির আয়া তাগারও (অনুভূতিরও) অজ্ঞান-সংঘবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অনুভূতি হইবে না, ইয়া উপহাদের বেগা । †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অন্নত্তি) স্বতঃসিক, স্বতরাং তাহার প্রাগতাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়াছে; তাহাও ঠিক এক জনাম্বকর্তৃক অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠা] প্রদানেরই অন্ধলে। কারণ, প্রাগতাবকে হথন বৃদ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগতাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে ছেতু, স্বঃ অন্থভবই তাহার অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অন্তৃতি নিজে বিভ্যমান থাকিয় তৎকালেই মাবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিরূপে ? কারণ, একই কালে এক বস্তুর যে, ভাবও অভাব; তাহাত গইতেই পারে না বিক্লে। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অন্তৃতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কেই প্রহণ করিবে, এরূপ কোন নির্ম নাই; তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্তং [যাহা বর্ত্তমান নাই, এফন] বস্তু-বিষয়ে আর অন্তব্য (জ্ঞান) হইতেই পারে না।

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>া</sup> তাৎপর্য্য — শক্ষমতে আয়াও অনুভূচি এক অভির পদার্থ। দুগুমারই অনুভূচির দারা একানিচ হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, দেই আয়খরণ অনুভূচিক প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপর অনুভূচির এবিগ্রু হয় না, উহা অপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূচির ক্রেমনা, উহা অপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূচি হইতে ভিন্ন—ক্রমণ্ড অনুভূতি ফরণ হইতে পারে না : যেমন, —অনুভ্রের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কর্মন অনুভূচি অরপে হয় না। কিন্তু রামানুজ্যামী এ কথা থীকার ক্রেমনা। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই য়ে অনুভূচির অনুভূচির অনুভূচিত্ব করু হইরা যাবে, অর্থাং অননুভূচিত্ব হইবে, আর অননুভাবা হইলেই য়ে অনুভূচি হইবে। এ বিষয়ে কোন মুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুন্ম অসং পদার্থ ; মুতরাং ক্রমণ ক্রমণ হয় না, কিন্তু তা'বলিয়া কি ক্রমণ সেমভূচিত (আন স্ক্রপ) ইইতে পারে ৷ পারি বল যে, গ্রান-কুম্মিটি

অথ মন্ত্যে,—অনুস্থৃতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মো২দ্বীতি। কিং ত্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি ততপ্রব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপহুবঃ (\*)। তৎপ্রাগদ্বাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুন্মতঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষস্ত হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—নৎ স্বদমকালবর্তিনঃ গদার্থস্য গ্রাহকত্বম্, ন সর্বেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণান্ত্রমানাগম– গোগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলন্ধি বাতীত যথন কোন বস্তারই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চন্থই মুক্তি ও তাথার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বৃত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাদা করি,— তুমি কি কাথাও একপ (অনুভূতি ও তৎ পাগভাবের সমকাল-বৃত্তির) দেখিরাছ, মাহাতে ইন্ধান নিয়ম মাছে, বলিতেছ? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, ৩বে ত দেই দর্শন হইতেই আর্থাং তোমার । । । । শিষ্যাই থাকা তিব ত দেই দর্শন হইতেই আর্থাং তোমার । । । শিক্ষার স্বাগভাব সপলাপ কর। যার না। । শিক্ষান্তরে । একই বস্তার ভাব ও আভাব যে, একই তিব পাকিতে পারে, ইহা উন্মত্তির আর কেহ বলিতে পারে না। । । ।

বে হেতু, অবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালান্তরবর্ত্তী
স্বাও গ্রহণ বা উপলাক দৃষ্ট হয়; [ গ্রুগ্র বুরিতে হইবে, ] নিজের সমকালবন্তিগ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ স্বধ্রেই প্রযোজ্য—সমন্ত জ্ঞান ও

— মন্ত প্রমাণ স্বধ্রে নহে।

সং গ্রাক্তিল অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখ্যাজনিবন্ধ অজ্ঞানের সহিত একত অব্ধান করে, ই কাবপেট উহাবা অনুভূতি শেশী হইতে পরিতাক । এ কগার উত্তরে বক্তবা এই যে, শ্বরণতে সমস্ত <sup>৪২১</sup> ব্যন অজ্ঞান-সহকৃত, তথ্ন প্রথন কুম্মাদিও জায় ঘটাদি প্রার্থিত ভাজানেই অবস্থিত, স্মৃতরাং ই কারপেট উহারা অনুভূতি হইবে না , অতএব অনুভাষাত্তকে আরে অনুভূতিত্বের কাব্য বলিয়া জিশ ক্বাস্মীটীন হইতে পারে না ।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> 'ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাংগ্রা, — শারর বলিয়াছেন যে, অমুভূতি বা জান বল্পটা নি এসিছ, উহার উৎপত্তি হইতে পারে
করিব, যাহার 'প্রাণভাব' নাই, অর্থাং কর্বন্ত অস্তা নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্কাল্মত
বায় । অমুভূতির 'প্রাণভাব' আনিতে হইলেও অমুভ্ব পাকা আবেজক, বিনা অমুভ্বে কোন বল্তরই
উই প্রমাণ হয় না, অথচ অমুভ্ব ও তাহার প্রাণভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা
বিজ্ঞান বিশ্বিত পারে না; করিব, উহারা
বিজ্ঞান বিশ্বিত পারে না
বিশ্বিত পারে না
বিজ্ঞান বিশ্বিত পারে না
বিশ্বিত

এপন রামাসুজ বলিতেছেন যে, এ কথা সত্যানহে; যাহা অনুভবকালে অবর্তমান, একপ অতীত ও অনাগত থিরও দপন জান (অরণ) হয়, তপন প্রাণভাগে বর্ডমান না থাকি লেও তাহার অনুভবে বাধা কি? ঘদি বল যে, গিছাব'-সংকৌই কেবল আব্দুভবের সম্মকাল-বর্ত্তিক নিয়ম—অন্তের সম্বন্ধে নহে; এ বিষয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণস্ত প্রমেয়াবিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্ত স্বসমকালবর্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তন্ত তথাবিধাকার্মিথ্যান্থ-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্য-বিষয়া নক্ষেহপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবং প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাগুমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (\*) কন্সচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিয়া দৃষ্টচরঃ। অভস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্থতীতি। যান্তবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহবরূত্মশ্চেৎ; যোগ্যানুপ-লক্ষ্যোভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের গাঁহত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত স্বদ্ধও
সিদ্ধ হইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের
বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যায়-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিষ্ক জ্ঞাপন করা, তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ ]। যে হেতু, বিনৃষ্ঠ বস্তু-বিষয়েও স্বর্গ হইতে দেখা যায়, অন্তেএব 'স্মৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়কে নহে, অর্থাৎ স্মৃতিধ্বি

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [ রুত্তির ] প্রাগভাব প্রজাক্ষ বারা নিরূপণ করা বার না; কারণ, তৎকালে সে বর্জমান থাকে না। [ অনুমানাদি ] প্রমাণান্তর বার্গণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিক' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব বারা বাাপ্ত অর্থাৎ দেই প্রাগভাবের অধীন কোন ছে (কিক) দৃষ্ট হয় না, অর্থাচ, তাহার অভাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামল্লক্ষত দেখা যাইতেছে না, [ যাহার জল্ল অনুভৃতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে ], এবং প্রাগভাবের অত্তির্বোধক কোন শক্ষ-প্রমাণভাব দৃষ্ট ইইতেছে না। অত্তর, প্রমাণাভাব বশতঃই অফ ভৃতির প্রাগভাব দির হইবে না। [বেশ কথা, ] এইরূপে যদি আপুনাকে [ অনুভৃতির] স্বেঃ দির্জ্ব-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাগভাব অর্থাকারের পক্ষে অনুভৃতির 'স্বতঃ দির্জ্ব' রূপ যে ছেই পুর্ব্বে প্রদর্শিত ইইগছিল; এখন যদি দেই চেতু ত্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ড অর্থান্তরের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা ইইলে, ভিয়মনতে যথন। 'অনুপ্রার্থিক

দৃষ্টান্ত নাই। আৰু যদি দৃষ্টান্তই থাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অমুভূতির সমকালীন প্রাণা**ভা**বের জ্ঞানি দ্বীকার করিতে হইবে,— 'অমুভূতির প্রাণভাধ নাই' বল কিলপে ? অথচ একই বস্তুর একই কালে যে <sup>রাই</sup> ও অভাব থাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব শকরের যুক্তি উপেকশীয়।

<sup>(\*.),</sup> নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (ধ ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুস্তকে তুঅহমংশ এব নাস্তি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসত্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্ত্র ন দর্ববিদা সত্তামবৰ্গময়ৎ দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ব্বোত্তর-কালসতা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্ত কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়্মো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রমণ ধারাই অভাব সমর্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, [ভথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিলপে ? ](+) অভএব আপেনি [বিচার হইডে বিবত হউন।

আরও এক কথা,—দেখিতে পাওলা যায়, প্রতাক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ শৃতক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই সং ; প্রতাক্ষজ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বকালীন সত্তা জ্ঞাপন করে না ; এই কারণেই পুর্ব্বোত্তর কালে অর্থাৎ উৎপত্তির পুর্ব্বেও ধ্বংদের পর আর পটেন সত্তা প্রতীত হয় না ; সংবেদন বা অনুভব নিজে কালাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেণীন নয় বলিয়াই (সময় শময়) সেই ঘটাদি সত্তার অপ্রভীতি ইইয়া থাকে। আর দেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, দে নিজেই যদি কালের ধারা অবচ্ছিন্ন বা শীমাবদ্ধ না ইইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে দেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ধারা অবচ্ছিন্ন না ইইয়াই প্রতীত হইত ; স্কৃতরাং দে সকলও নিত্য ইইতে পারিত। স্বতঃদিদ্ধ সংবেদন যাদ নিতা হইত, তাহা হইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু দেরণে ত প্রতীত হয় না।

৬°। তাংপর্যা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কণনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হর : তেমনি, অফুডবাতিরিক বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কণনই শুর্ফি (গাচ্নিয়া-) কালীন <sup>মুক্তবের</sup> স্তির-বাধক—সম্মুধ শের হেডু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্থাঃ; সংবিদন্তরপ্রপ্রপর্কাদ \* বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতায়বোপলরেরের হি সংবিদ্ধায়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে স্থি স্বয়ংপ্রকাশত্বাসিদ্ধাঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছাতি স্বাংপ্রকাশত্বাসিদ্ধাঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছাতি স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃদ্র্যাদিয় দর্ব্ব-বিষয়-শূন্যা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; নোগ্যামুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাম্বপি দশাস্থ অমুভূতিরমুভূতা চেৎ; তম্যাঃ প্রবোধ-দময়েহমুদংধানং স্থাৎ; ন চ তদন্তি॥ ৫১॥

ন্থকুভূতন্ত পদার্থন্ত স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথ্মকুভবাভাবং দাধয়েৎ ? উচ্যতে,—-নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিঃ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছিন্ন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্তরাং সে দকলও নিত্য হইছে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাখাৰ অনুভূব তুলাক্ষপ হইনা থাকে। আর, বিষ্টা বিষ্টান যে, কোন অনুভূতি আছে, বা গাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ এইল অনুভূতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভূতির যে বিষয়-প্রকাশ করা স্থাব, তাহা দারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা ইইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতির বর্ত্তমান থাকা রূপ স্বভাবতীনা থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অনুভূতি বিষয়ে পৃথক্ অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভূতির ভূজতাই (মিথারই) ইইয়া পড়ে।

আর, স্থা, মন্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশার বে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃন্ত কেবলই জ্ঞান ফুর্ক্তি পার; তংহাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাঞ্পলদ্ধি যুক্তি দারাই তাই প্রতিষিদ্ধ ইইয়াছে। যাদ দেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতিব অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভিট্রে পর্ব তাহার স্বরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে স্মরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুর্রোপি দৃষ্ট হা নাই? অতএব, উক্ত স্মরণভোব দ্বারা অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরূপে ? বণিতেছি, দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংস্থারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজির.

<sup>(\*)</sup> সংবিদমুরপেডাং<sup>2</sup> ইতি (গ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>( † )</sup> পরাকৃতভাৎ' ইতি ( क, খ ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেংপ্যস্মরণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেততত্ত্ব "ইয়ন্তঃ কালং ন কিন্দিদহমজ্ঞানিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুত্বে তদস্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচেছদ-বিরহাদহস্কারবিগমাদ্রেতি শক্যতে বক্তুমু; অর্থান্তরানকুভবস্তার্থান্তরাভাবস্ত চ অকুভূতার্থান্তরাস্মরণ-হেতুত্বাভাবাং। তাদ্বপি দশাসহমর্থোহতুবর্ত্তিত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি সনিশেষেহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যুক্তম্ ? সত্য-মূল্ম্ ; সঙ্গালাকুভবঃ ; স চ সনিশোষ \* এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু মুক্লনিষয়-নিরহিণী নিরাজায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদালা-ফুড্র ইতি চেৎ ; ন, সা চ সাঞ্জায়েতি ভ্যুপপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ মতা স্বরু স্থ্রোগভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুমু।

াংসারনাশক দেই দকল কারণের অভাবেও যে, স্ম্বণাভাব, তাহাই [তাৎকাদিক]
সমূলবের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আরু, কেবল স্মরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
সংজ্বের অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'স্মামি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
র্প্রোথিত বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা দিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
স্, [তংকালে] স্মূত্তবদ্যেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহলারের ( আমিহ্রবোদের )
মণ্ডম বশতঃ অফ্ভুতির স্মরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অল্ল বস্তুর অফুভুতির অভাব
বিং অল্ল সম্বুর বিনাশ, কথনই অপর অফুভুত পদার্থের অস্মরণের হেত্ হইতে পারে না।
বস্তঃ সেই স্প্রাদি অবস্থায়ও যে অহভাব বা আমিহ্ব অস্থ্রত থাকে, ইহা পরে
লি। ১ইবে।

আছো, বর্গাদি দশারও সবিশেষ কর্ত্তব থাকে, এ কথা (তুমি—রামান্ত্রু) পূর্বের্গালিয়ান্ন, িএখন তাহার নিষেধ করিতেছ কি ্বকারে? ইান, বলা ইইয়াছে, সত্য, কিন্তু স-টা আত্মান্তরের কথা; সেই অন্তর্বটা যে নিশ্চরই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এথানে কেবল সর্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম যুত্তির প্রতিষ্ধে করা হইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্তর, তদতিরিক্ত আত্মান্তর নাই? বা,—এ কথাত বলিতে পাব না; কারণ, সেই অন্ত্তিও ব পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্রব, 'মন্ত্তি স্বয়ং বিজ্ঞান থাকিয়া নিক্রে প্রাপ্তাব দাধন করিতে পারে না, অত্রব মন্ত্তির প্রাপ্তাব দিদ্ধ হয় ।,' ও কথা বলিতে পার না। (আর, যথন যুক্তির সাহায্যে) অন্ত্তিরও অন্তব্য সন্তব্য র

<sup>(\*)</sup> সবিষ্য এব ইতি (খ) পাঠঃ।

অকুস্তরেকুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্মতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ প্রাগভাবান্মদিদ্ধ্যা সংবিদোহকুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

বদপ্যেতা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যন্তপুপনম্ প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশুতে ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককৃশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতা বিত্যানুৎপরের বিবিধ-বিকারাপ্যদং তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তক্ত্বনিকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমার্থ ভ্তোহপ্যান্তি বিকারঃ ? যেনৈত্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহুসাবভ্যুক্ গমাতে।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বাম্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোণ প্রততে, অজসৈ্তাবালনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো বিভক্তবাদ্, অনাদিন্থেন চাড়া-প্রণাতায়া অবিভায়া আলুনো ব্যতিরেকস্তাবশ্যাশ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সু বিভাগে

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইগছে, [তথন, 'অনুভৃতি] প্রমাণান্তং দারাও সিদ্ধ হইছে পারে না,' এই য্ক্তিও নিরত্ত হইল। অভএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদেয় (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই মন্থপিত্তির সাহাযোই [ অন্নত্তিব ] অন্নান্থ বিকারেরও প্রচাণ্যান করা ইরাছে; তাহাও সকত হর নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার ব্যক্তিচার (নির্বের জক্ত ) দৃষ্ট হর; যেহেত্ প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হর। যদি বল, অভাব ভিল পদার্থের দম্বরেই [ ঐরূপ নিয়ম ]; ইাা, ঐরূপ বিশেষণ-যোগেও কেবল ভর্ককোশলই প্রদর্শিক হর মাত্র (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হর না )। দেখ,—তোমার অভিমত অবিদ্যা-পদার্থ টা উংশ্বনা হইরাও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তব্জানের উদ্বন্ধাত্তে বিনষ্ট হইরা যায়। স্মৃত্যাং সেই অবিভাতেই [ পুর্বেরাক্ত নিয়ম ] অনৈকান্থিক, অর্থাং ব্যভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিভার সমস্ত বিকারই মিথাা, [ স্মৃত্যাং পেথানে নির্ম জক্ত হবে না । ] জ্বিসাণা কবি, তামার মতে প্রমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরূপ বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পু নিশ্চরই [ ভোমরা ] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) স্বীকার্ব না ।

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি স্বরং অজ (জন্মরহি ১); সুতরাং নিজে বিভাগার্হ ইইটে পারে না। তাহাও দক্ষত হর না; কারণ, আত্মা জন্মরহিত হইয়াও দেহ ও ইন্তি<sup>রাহি</sup> হইতে বিভক্ত বা পৃথক হইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া সীক্রত অবিভা হইতেও আত্মা<sup>ত্র</sup> পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। বদি বল, দেই বিভাগ মিথাা (সতা নহে)। মধ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবন্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্ত্রয়া ? মবিস্তায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হুবিস্তৈব স্থাদাত্মা। মবাধিত প্রতিপত্তিশিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহপি সমর্থিত এব, (\*) চেছত্ত-তেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—–নাস্থা দৃশেদৃ শিষক্ষপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি ; দৃশ্যত্বা– দেন তেষাং ন দৃশিধর্মত্বম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণনিচ্দ্র– িত্যত্ব–স্বয়ংপ্রকাশত্বাদি–ধর্ম্মক্রভয়মনৈকাস্তিকম্।

জিজাসা করি, ] তুমি কোথা ও কি জন্মাধীন পারমার্থিক ( মথার্থ সভা ) বিভাগ দেখিয়াছ ?

া) বস্ত্রতঃ অবিস্থা ইইতে আত্মার যাদ মথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে

আবদারি আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, ভাহা

হইলে আত্মা ও অবিদা। একই হইয়া পড়ে। আরে, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরস্পর

লেন্দে প্রতীত ইইয়া থাকে, ভাহাও মধন বাধিত অর্থাৎ অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন

ট্রা থাকে; এমন জ্ফেদনীয় বৃক্ষাদের ভেদ অনুসারে জ্ফেদন ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন

ইইয়া থাকে; এমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদানু ভৃতিরও

মানাই খীকার করিতেই ইইবে।

৬০। আরো যে বলা হইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জান স্বরূপ), ইতবং তাহার দৃশ্য (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পকান্তরে, নিতাস ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশ্য ধলিলে, সেই] দৃশুত্ব-নিবরুনই ইাহারা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

<sup>তির্বিষয়ং পরশার বিলক্ষণাঃ। অবপরোকং প্রদর্গীরে হবং ছংগদিবং বিছঃ।

বিষয়ে, তির তির হবং ছঃখাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জান সমুদিত হয়, সেইকাণ প্রত্যেক জ্ঞের পদার্থের

অব নার্থ ভির ভির জ্ঞান সম্পেল হয় ।

বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব</sup> 

<sup>(</sup>গ) তাংপ্ৰ্যা,—পূৰ্ব্বপক্ষৰাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভূতির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন । বিব্বিক বিভাগ ঘটতে পাবে না। ফলক্ষা,—মাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ ইইয়া থাকে। এ ক্ষার পাব ভাষ্যকার প্রশ্ন করিতেছেন যে, বস্ত-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ — গুনাধান, অধাং যাহার জন্ম আছে, 
াহারই বিভাগ ইইবে — জন্মহীনের ইইবে না; কোপাও কি ইহার উদাহরণ দেখিয়াছ? মাহাতে একপ নিয়ম বিতেছ। যদি বল, জন্মশীল, অধুণ্ড পার্মার্থিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে । এই না; কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পার্মার্থিক বিভাগ থাকায় অহ্বৈ চবাদের ব্যাঘাত হইলে পড়ে। এই 
নারণে অন্ত কারণ প্রদ্বিতি ইইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসভ্তরৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্তচিদ-বিষয়স্ত প্রকাশনং হি সুংবেদনুম্। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসভ্তরৈব স্বাঞ্রায় প্রকাশমানতা। প্রকাশশ্চ চিদ্দিদেশ্য-পদার্থদাধারণং ব্যবহারাকুগুণাম্। সর্ববিদাল-বর্ত্তমানম্বং হি-নিত্যত্বম্। একত্বং-একসংখ্যাবচেছদইতি। তেষাং জড়জাগ্রভাবরূপতায়ামপি তথাস্ভূতৈরপি চৈতন্ত্য-ধর্মস্ভূতৈকৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়জাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাব-রূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাস্ত্যপেতশেচৎ; তভন্নিষেধোক্ত্যা কিম্পিনোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিতাত্ব ও অয়ং-প্রকাশন্ত প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাছিচারী হইতেছে। (\*)

আর সেই নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশত প্রভৃতি ধর্ম-শুলি যে মনুভ্তিরই স্বরূপ, তাহা নহে ।
কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [মনুভ্তি] বিজ্ঞমান থাকায় তদাপ্রদ্র—
আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীয় আপ্রদ্র—
আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিজ্ঞমান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানতা।
চিৎ-জড় সর্বপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ব্বকালে বর্ত্তমান থাকার
নাম নিতাত্ব। একত্ব অর্থ 'এক' সংখ্যা ছারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়তাদির
আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতভ্যের ধর্ম; স্কুতরাং এবংবিধ চৈতভ্য-ধন্ম নিতাত্বাদি ছারা যে,
পূর্ব্বোক্ত যুক্তির ব্যক্তিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্পাদ্য নহে। অধিক্র, উক্ত অনুভ্তি
হইতে পৃথক, জড়ত্বাদিবিরোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক,
উহাদের অনুভ্তি-স্বল স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না।
অর্থাৎ অনুভ্তি-স্বল স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না।
অর্থাৎ অনুভ্তি-স্বল স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না।
অর্থাৎ অনুভ্তি-স্বল স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না।
অর্থাৎ অনুভ্তি-স্বল স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল রা।
অর্থাৎ অনুভ্তি-স্বল স্বীকার করিতেই হইবে; নচেং বদ্ধাাব পুত্র-প্রতির্বেধ্ব

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,— শকরমতে অনুভূতিটা বপ্রকাশ জানস্বলপ , জানমান্তেই দৃশ্য বা জেয় পদার্থ ই<sup>5</sup>ে পৃথক। পকাস্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জ্ঞান হইতে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও ত্রিবরক জ্ঞান কথনই এক হ<sup>5</sup>ে পারে না। স্তরাং নিতাগও স্বয়ং প্রকাশক প্রভূতি পদার্থলি অনুভূতির দৃশ্য নিতাগও স্বয়ং প্রকাশক অস্ত্তির দৃশ্য নিতাগও স্বয়ং প্রকাশক সম্ভূতির দৃশ্য নিতাগও স্বয়্য স্কাশক সম্ভূতির ধর্ম ইউতে পারে না,ই তাগি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নিয়মই ঐকাস্তিক নহে, অর্থাৎ অর্থভনীয় নহে। কারণ অস্তৃতির যে নতাগ ও স্বয়্যকাশক আছে, তাহা বাদীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সমর্থিত। ঐ নিতাগ ও স্বয়্যকাশক ব্যক্ত করিছলকে, ওবনই অসুভূতিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, হতাদি পুর্বক্ষিত নিয়ম ভ্রম ইইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা \* নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ; ম চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবং। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কম্ম কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কম্মচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধিইি পুত্রত্বমির কম্মচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নমু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তুতং। তথা হি, কম্মচিৎ পুরুষম্ম কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া তংশস্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমন্ত্রত্বং।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসন্তারে, বিব কস্তচদস্তনো ব্যবহারাকুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাগ্যপ্রনামা সকমকোহনুভবিতুরাজানো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি,"
পিটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেষামাজ্ম-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া

ই তন্ত্যাঃ স্বরং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিৎ (অমভূতি) প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, 
াবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা গগন-কুম্মের ন্তার

াক্ত (মিথাা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে ইইবে, কাহার প্রতি

াহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও ইইতে

ারে না; একের পুত্রত্ব ধর্মটা যেরপ অপবের সম্বদ্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক জন্ধ। অর্থাৎ

এই ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক, সিদ্ধিও ঠিক

াইরপ—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তহ্তর-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্ম।

ই আ্মা কে ? [উত্তর] 'সংবিৎই আ্মানু,' একথা পূর্বেই উক্ত ইইয়াছে। ইাা, উক্ত

ইয়াছে সত্য; কিন্তু তাহা ত হৃত্বক অর্থাৎ অসংক্থা। দেখ, যখন কোন পুক্রের কোন

াব্যের সিদ্ধিরপা সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়গত সংবিৎ (জ্ঞান) নিজেই নিজের আ্মানু

ইত্ব করিতে পারে কিন্তর্পে ৪

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল বে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব বে, স্বীয় আশ্রেরের মুক্তবিতার) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, বগতি ও সংবিং প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাং কোন একটা বিষয় বল্যন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমুভব-কর্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই ম অমুভ্তি! 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টা অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন বিভ্তব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমুভ্তি সকল লোকেরই আ্মা-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্ভাবটা লাইয়াই অমুভ্তির স্প্রকাশত্ম ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্তা সকর্মাকস্তা কর্ত্ত-ধর্মাবিশেষস্তা কর্মাত্ববৎ (\*) কর্ত্তত্মপি ভূর্ঘটিমিটি তথা হি;—অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্তধর্মস্য সংবেদনাখ্যস্থ স্থথ-তুঃখাদে উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তবৈষ্ঠ্যং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পর্বাং ময়াকুভতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম। (†) "আ জানামি, অহমজ্ঞাসিফং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্তম." ইতি সংবিদ্ধৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কৃতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিয় সংবিদ আত্মত্বাভ্যুপগমে পূর্বেবগ্রুদ্ কিং পরেন্ত্যঃ (গ্রু) "ইদমহমদর্শম", ই প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে: অন্যেনাকুভতস্থ নহান্তেন প্রত্যভিজ্ঞানদংভবঃ। কিংচ, অনুভাতেরাজ্যসভাপগমে তম্মা নিত্যমেহপি প্রতিদন্ধন সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমমুভবিতার্যুগ

কর্ত্ত্রগত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক্ষ) অনুভৃতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম বর হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্তম্বলপ্র হইতে পারে না। দেখ, এই অফুভবের যিনি কর্তা-অনুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী: কিন্তু, তাহারই ( মনুভবকর্তারই ) খ অনুভবকে ঠিক স্থ-তঃথাদির (বদ্ধি-ধর্মের) ভার উৎপত্তি, ভিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হয় দেখা যায়। 'দেই এই বস্তই আমি পুর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাজ্ঞি ( গ ) শারাই কর্তার ( অফুভবিতার) স্থিরতা ( এই দীর্ঘকালস্থারিতা ) দিদ্ধ হইটেটে িকিন্ত ৷ 'মামি জানিতেছি', 'মামি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্ব্বে যে আমার ( জাতার) জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে,'ইত্যাদিরপে জান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিন। অতএব জ্ঞাতা ( আত্মা ) ও জ্ঞানের এক হ ইইট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই যে, সংবিং বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গর-প্রতিকা कन्न-भत्रन भौन ; त्मरे मःवि९८करे आजा वनित्रा श्रोकात कतिरम शृक्षमियतम मुर्छ वस्त्रत পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারেন কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অক্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

আরও এক কণা,—অনুভৃতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করার যদিও তাহার নিতাওই শ্বী<sup>কা</sup> করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববিংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, <sup>প্রতি</sup>

<sup>(\*)</sup> কর্মভাববং' ইতি (ক. গ ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) প্রত্যন্তিজন নিদ্দুণ ইতি (ধা প্রি:

<sup>(‡) &#</sup>x27;অপেরেছ্যাং' ইতি (ঝ, ষ) পাঠঃ। ্ডা 'প্রতিদকালাভাবং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup> গ )। যে বস্তু পূর্বের একবার অনুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাং নেই বস্তুরই দর্শন হুইলে যে, 'আমি ইুঁহা পূর্ব দেশিয়াছিলাম, ইত্যাদিরপে অমুভূতক প্রতীতি, তাহার নাম প্রতাদিজ্ঞা। প্রতাদিজাও একপ্রকার গ্<sup>রাশ</sup> মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিষ্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাচিৎ নিরাশ্রয়া নির্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলবের্ন সম্ভবতীত্যুক্তম্। উভয়া-গূপগতা সংবিদেবাত্মেত্যুপলবিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-তি নিকর্ষকহেত্বাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যায় যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈকাগিন্চিৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তন্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুত্মদর্থ-লক্ষণঃ—
অহং জানামী"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচনাত্রাতিরেকী যুত্মদর্থ এব। নৈতদেবম্,
অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্-

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অন্নভবিতার পূর্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাৎ এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্বেও তিনিই বিজ্ঞান ছিলেন, এইরূপই প্রতীতি সম্ংদিন করে, অত্রব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অন্নভতি এক প্রকার নহে। আর, 'আমিই ইংা দেও মন্ত্রত করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অন্নভতিকেই অন্নভবিতা (আআ) বিলিয়া নির্দেশ করা । । ধহর আপনারও অভিপ্রেত নহে; অন্নভতি কেবলই অন্নভতিস্কুল, (সে অন্নভবিতা হইতে ।বে না)। পূর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্রর ও নির্বিষ্ম অন্নভতি কথনই সম্ভপর হয় না, বিল, একল প্রভ্রত কথনও দেখা বায় না। আর যে, বাদী প্রতিরাদী উভন্ম-সম্মত মৃত্তিকেই আআ। বিলা হইয়াছে]; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদান্ত্রত বারাই প্রত্যাত বি
বি এবং একমাত্র অন্নভ্তিরই প্রমার্থ সভাতা বিষয়ে যে সকল অসৎ যুক্তি বা হেতু দর্শিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত ব্যুক্ত বারাই নিরন্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং-প্রতীতিহলে যে, জনিদমংশ ধ্বড়), একমাত্র প্রকাশস্বভাব হৈত্তত্ব পদার্থ, তাহাই যথার্থ জাত্মা, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-দিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও দেই আল্ম-হৈত্তত্ব লারাই নিয়ত সমৃদ্ধাদিত ইইয়া থাকে; তরাং দেই 'অহং-অর্থও ফলে ফলে হৈত্ততাতিরিক্ত (অচেতন) 'র্লং-অর্থ বা বাহু পদার্থই ছি: পড়িতেছে। (\*)। না – ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ ), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহার্হ ধর্ম বা বিশেষণবি অহুত্ত ইইয়া থাকে; [ অহংকে মুল্থ পদার্থ বিল্লো ] পূর্ব্বোক্ত প্রভাক্ষ দিদ্ধ-প্রভীতির বিত্ত হইয়া থাকে;

<sup>( ॰)।</sup> তাৎপর্য, — যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত ৰা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হউতে ভিন্ন। এই নিম্নাম্-বে অব্য-হৈততা-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্থ আল্লা কথনই প্রকাশক ইইতে পারে না: অনাল্লা ইইলেই তাহাকে মং'-পদার্থ ( তুমি ) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আল্লা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আল্ল-দাশ্ত হওয়ার অনাল্লা—বাহ্য — যুম্মৎপদার্থে ই পর্যবসিত ইইতেছে।

. सम्बद्ध অহমর্থো ন চেদাক্সা প্রত্যক্তবৃং নাজনো ভবেৎ।
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্থো হি ভিন্ততে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনস্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদো প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশান্চেম্মোক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপসপেদিসো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগদ্ধতঃ ॥
ময়ি নক্ষেইপি মন্তোহন্যা কাচিৎ অপ্রিরবন্ধিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তরে যত্ত্বং ক্যাপি ন ভবিন্ততি ॥
স্বসন্ধদ্ধিতয়া হাস্থাং সত্তা-বিজ্ঞপ্রতাদি \* চ।
স্বসন্ধদ্ধতয়া হাস্থাং সত্তা-বিজ্ঞপ্রতাদি \* চ।
স্বসন্ধদ্ধতয় চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবং।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (গ্রু) প্রাণতিঃ।

[ রহদা৽, ৪।৪।১৪ ]

"এতদ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [ গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আয়া না ইইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্র বা অবাহ্য হইতে পারিত না। অস্তরায়া 'অহং'-জ্ঞান ধারাই বাহ্য পদার্থ ইইতে পৃথক্ রুত হয়। আঁচ সর্ক্রবিধ হঃ ধ রহিত, অনস্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্র (স্প্রেকাশ বা অপরাধীন) হইব, এ অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শান্ত-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিছের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আয়া বিনপ্ত হইলেও যদি তদ্বতিরিং কোন জ্ঞান বিজ্ঞান্থাকিত; তাহা হইলে সেই অনায়-পদার্থ লাভের জ্ঞা কাহারও য়য় সয়্ত পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থপ্রকাশত্ব) প্রভৃতি ধর্ম সকল আয়ান্ধা পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থপ্রকাশত্ব) প্রভৃতি ধর্ম সকল আয়ান্ধা অর্থাৎ আয়াধীনরূপে প্রতীত হয়। যেমন, ছেন্দনের কর্ত্তা ও কর্ম্মের (বাহাকে হেন্দ্র ক্রাহার) অভাবে ছেন্দনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই আয়ায়-সহয় পরিজা ক্রিলে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং জানানি ক্রেরা কর্মানের কর্ম্বাই) বে, প্রত্যাগায়া (জীবায়া), ইহা নিশ্চিত। 'অরে মৈরেরি

<sup>\*</sup> সভাদি জান্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;সমস্বন্ধি' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;জানাভ্যেৰেতি চ' ইভি (খ, ঘ) পাঠঃ। শ্ৰুভে তু কুত্ৰাপি নৈবং পাঠ উপলভ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এবে"(\*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়সিন্ধো হম্মদর্থঃ, যুত্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুত্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামীতি সিন্ধো জ্ঞাতা যুত্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহত্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতাং । চৈতত্যস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, সোহনত্যাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভাবলনির্ভাসিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমত্যাধীনপ্রকাশত্বয়্ধ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (‡) স্বয়মের প্রকাশতে, অত্যানাপ প্রকাশয়তি প্রভয়।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(క্ৰ)একমেব তেজোদ্ৰব্যং প্ৰভা-প্ৰভাবক্ৰপেণাব-তিষ্ঠতে। যগ্যপি প্ৰভা প্ৰভাবদ্দ্ৰব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্ৰব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিডেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বনিদ্বা থাকেন।' স্বয়ং স্তত্তারও "নাত্মা শ্রুতেং" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিদ্বা "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১৯] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নহে, ইহা প্রেডিপাদন করিবেন॥

খং। বিশেষতঃ, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'যুল্লং'-পদার্থটী 'যুল্লং'জ্ঞানের বিষয়; স্তরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগমা জ্ঞাতাকে রে, 'যুল্লং'-('ত্নি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বর্না' এই কথার আর ব্যাহতার্থ, অর্থাৎ যোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, যেহেত্
উহা স্বপ্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈতন্তেরই নাম স্বরংপ্রকাশতা, স্বতরাং বাহা স্বভাবতঃ
স্বরংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টান্ত। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ বীর প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুর্ভাগিত থাকে,
এ জ্ঞা কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পন্ন হর না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশম্বন্ধীপ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা স্বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জন্মার।

এই কথা বলা হইল যে,—বেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভায়্ক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আ্যা চিৎস্রূপ হইরাও চৈত্ত ওও-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধবন্দ প্রতীপ্রভায়্ক্ত দ্রবার গুণবা ধর্ম সূর্প হউক, তথাপি উহা তেমঃ-পদার্থই বটে,

 <sup>(\*) &#</sup>x27;এব ততো' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†) &#</sup>x27;ৰ প্ৰকাশবল-নিৰ্ভাগিছেন' ইতি (ক) পাঠঃ। (‡) 'ৰহং প্ৰকাশ-ৰভাৰঃ' ইতি(ৰ) পাঠঃ।

 <sup>(</sup>१) অতত্য 'বধা' শব্দক্ত উত্তরত 'এবন্যমাত্মা চিত্রপ এব চৈতক্ত্বগুণকঃ' ইত্যানেন সক্ষঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাশ্রয়াদভাত্তাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবস্থাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবস্থাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থাস্তরম্। প্রকাশবস্থাং চ স্বস্থরপ্রস্থাভ্যেষ্যাঞ্চ প্রকাশকস্থাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্চেম্বস্থনিবন্ধনঃ।

ন চাশ্রয়াবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (\*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যমণি-প্রস্থানাং বিনাশপ্রদক্ষাৎ । দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ । ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চত্রস্কুলমাত্রং নিয়মেন পিগুভ্তা উর্দ্ধম্লাম্য ততঃ পশ্চাদ্ য়ুগপদেব তির্য্যগ্র্ধমধশ্চেকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুং শক্যতে । অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ষল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে । প্রভায়াঃ স্বাঞ্রয়সমীপে প্রকাশাধিক্যমৌষ্য্যাধিক্যমিত্যাত্যুপলব্ধিক্যবস্থাপাম্, অয়ানদীনামৌষ্যাদিবৎ । এবমাত্মা চিচ্ক্রপ এব চৈত্যগুণক (\$) ইতি ॥৬৫॥

শুক্লভাদির স্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা স্বীর আশ্রর (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্বে আবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্লভাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিরাছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বনত্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চরই তেজো-মর দ্রব্য, শুলুর পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের সৃত্ত্বপ ও অপর পদার্থকৈও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চরই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণ্র-ব্যবহার হর, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্বাদই তেজাদ্রব্যকে আশ্রের করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না বে, তেলোদ্রব্যের অব্যবরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইনা বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হর। কারণ, তাহা হইলে মণিও স্থা প্রভৃতি তেলঃ-পদার্থের প্রতিমূহুর্তেই বিনাশ সাকার করিতে হর। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই স্বর্মসম্বত হইলে] প্রশীপের অব্যবিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্ত্যান্ত্রার প্রত্যেক দীপাব্যবই বিশ্বণস্ভাব; তাদৃশ অব্যব-সম্পন্ত দীপ সকল (প্রথমে) নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্চিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিঙীভূত (শ্রীভূত) হইরা তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চ্তুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইনা

<sup>(\*)</sup> विनीर्शमाना (গ) পাঠ: ইতি ।

<sup>া</sup> বিশীৰ্যাশাণাঃ' ইতি (প) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চৈডক্সখণঃ' ইতি (খ, **ষ**) পাঠঃ।

চিজ্পতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতরঃ,—"দ যথা দৈশ্ববঘনোহনন্তরোহবাহঃ কংশ্রো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাজানন্তরোহবাহঃ কংশু প্রজানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভ্রতি।" [রহদা৹ ৬।৩১৯]। "ন বিজ্ঞাত্রবিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিজ্ঞাত।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, দ আত্মা।"
[রহদা৹ ৬।৩১০]। "কতম আত্মাণ ঘোহয়ণ বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রেন্টা প্রোতা রস্য়িতা আতা মন্তা

সমভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পারা বায় না। (\*) অতএব, তিতল ও বর্ত্তী পাচ্তি উপস্কু কারণের সন্তাবে সভাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা বায় বে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃস্থভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্য-নিবন্ধন বেল্প (অক্স বস্তুর) উত্তাপাধিকা অনুভূত হয়, প্রভারও সৃীয় আশ্রম সনিধানেই গেটর্লি প্রকাশও উষ্ণতার আধিকা অনুভূত হইয়া থাকে, অফুভব অনুসারেই ইহার বাবস্থা ক্বিতে হয়। অতএব আ্যা চিংসুরূপ হইলেও উক্ত দীপাদির ভায় চৈতভাৱণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্ক্রণত্ব অর্থ সুপ্রকাশত ; শ্রুতি সকলও গেইরপই [প্রতিপাদন করিতেছে,] 'গরে নৈত্রেরি! 'প্রশিক্ষ দৈরূব-ধও থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্প্রতোভাবে কেবলই লবণ বসমন্ত্র, এইরপ এই কাল্লাও অন্তর বাহির রহিত, সমন্তই কেবল প্রজ্ঞাস্ক্রপ, অর্থাৎ কেবলই নিজানস্ক্রপ।' 'এই স্ব্রুপ্তি অবস্থার আত্মা সূর্প্রকাশ হর।' 'জ্ঞাতার জ্ঞান' বিন্প্ত হন না।' 'আমি ইহা আণ করিতেছি, বলিনা যিনি নিলা করেবল, তিনি আল্লা।' 'আল্লা কে? যিনি এই স্ব্রুপ্তি, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানমন্ত্রি কোলাতর্ম্বর পুক্র।' 'এই বিজ্ঞানমন্ত্রাই এইা, শ্রোতা, মস্তা, (চিনাকারী), বোদ্ধা (কর্ত্রা নির্ধারক) ও কর্তা।'

<sup>(+)</sup> হাংগ্র্যা,—প্রথম কাণন্তি হইল যে, আস্ত্রা \ দ চিং —জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, চৈচন্ত (জ্ঞান)
াহার ও হ্ব কিরপে ? চিং ও হৈচন্ত ত একই প্রার্থ । ভাষাকার একটা দৃষ্টান্ত হারা এই আপন্তির
সমাধান কবিচেছেন । তিনি বলিভেছেন যে, প্রনীপ বেরূপ নিজে তেজোম্য, অবচ প্রভা তাহার আপ্রিত
ব্য, মান্ত্রাও তরূপ স্বরং চিন্মুস, চৈচন্ত তাহার আপ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিভেছেন যে, দুষ্টান্ত ঠিক
হঠল না, করিব, পিওীভূত চেলোম্য শীপের তৈরূর আংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকাণ হইলে 'প্রভা' সংজ্ঞা
ভাত কংশ, স্বতরাং প্রভাও দীপ একং পরার্থ—ভিল্ল নহে। তত্বভঙ্গ ভাষাকার ব লভেছেন যে, না,—দুষ্টান্ত
ঠিক হইলছে; কারব, ইতন্তরঃ প্রস্কৃত হওলাই যদি তৈরূপ স্বব্যবের স্বভাব হই চ, তাহা হইলে তেলংপদার্থ
(দীপাদি) সর্প্রন। বিপ্রকাণ ভাবেই আক্তি, কথনই পিওীভূত হইলা আকিংত পান্তিত না। কারণ, কেইই
ক্ষেত্রত অবব্যবত প্রিত্রাণ করিয়া পাকিংচ পারে না। বিশেষতঃ তৈরূপ স্বব্যবের এইরূপ স্বভাব হইলে স্বর্থা,
দেববও অনব্যরত স্বব্যব প্রনারণের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ।" [ রহদা৹ ৬।৩।৭ ]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [ রহদা৹, ২।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]। "ন পশ্যে মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুঃখতাম্।" "স উত্তমঃ পুরুষঃ।"! ছান্দো৹, ৭।২৬।২ ]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩ ]। এবমেবাস্থ পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" [প্রশ্ন০, উ০, ৬।৫]। "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১ ] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্যোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২।৩১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাদ্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বানেব কন্সচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তম্মান্নাত্মা ভবিতুম্হতি সংবিৎ। সংবিদ্যুভূতি-জ্ঞানাদি

'শ্বরে মৈত্রয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার দ্বারা শ্বানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয়]
আমুভব করে।' 'ত্রষ্টা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা লু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আআ।।' '[সেই আঅজ
পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্তী এই শরীরকে স্বরণ করে না।' 'এই আঅদর্শীর
পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (\*) পুরুষকে (আআকে) প্রাপ্ত ইয়
অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোময়' কোষ হইতেও অন্তর্মন্তর্তী (স্ক্রু) আআ আছে, বাহার
নাম 'বিজ্ঞানমন্ত্র। ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অতএব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অন্তএব এই স্প্রকাশ আআ। কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চয় জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীশপ্রকাশ যেমন প্রাশ্রিত্ত-নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিবাক্ত হয় না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশও
প্রকাশ্বর বশতঃই স্থল বিশেষে আবিভূতি হয়, অতএব গুধু সংবিৎ কথনই আত্মা হইতে
পারে না। শব্দার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অনুভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্তথিল সম্বন্ধী শন্ধ,

<sup>( \* )</sup> তাৎপৰা, পুক্ৰান্তিত বোড়ণ কলা এই প্ৰকার,—(১) প্ৰাণ (হিরণাগর্ড)। (২) এদ্ধা ( স্বাভিকার্মি ) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) ডেজঃ। (৬) জল। ।৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেনিজ্ঞ পাঁচ ও কর্মেনিজ্ঞর পাঁচ )। (১০) মনঃ। (১০) অন্ন (ধাজাদি)। (১১) বীর্ষা (বল)। (১২) তপ্রভা। (১০) ব্যু (চ্ছুর্মেনিদ)। (১৪) কর্ম্ম (ব্জাদি)। (১৫) লোক (কর্মফল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

নীৰ বত কাল অবিদায় অভিভূত থাকে, আপনাকে জানিতে পাৰে না; ততকাল উক্ত ৰোড়ণ প্ৰকাৰ কৰা বা অংশকে আৰোকে অবস্থিত মনে কৰে, এবং তাহাৰ ফলে বিবিধ ক্ষ্য-ছুংথ ভোগ কৰে। যথন জীবেই জানোদৰ ছন—আৰু-চৰ উপলব্ধি হয়, তথন আৰু এই ৰোড়ণ কলা থাকিতে পাৰে না, নিজ নিজ নাম ও কাপৰিতাগ কৰিবা কামনে বিলীন হইলা যায়। এ সম্বন্ধে আৰু ও জানিতে হইলে প্ৰয়োপনিষদে ষ্ঠ-প্ৰায় চতুৰ্বিত্ৰ অস্ট্ৰা।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (\*) রুকর্ম্মকস্তাকর্তৃকস্ম চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যদেগক্তম, — অজড় রাৎ সংবিদেবালোতি। তত্তেদং প্রক্টব্যম্, (†) অজড় হমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসতাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দাপাদিরনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্মানভ্যুপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরোধশ্চ। (গ্রঃ) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমপি স্থখাদিয়ু ব্যভিচারান্নিরস্তম্।
যত্ত্যচ্যেত, (জ্ঞ) স্থখাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যক্রৈ (🏴) প্রকাশমানঅর্থাৎ স্বপর বস্তর সম্বন্ধ সাপেক। কারণ, কি দৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ,
ক্রাপি ক্লানতি প্রস্তি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত ইত্তে দেখা

৬৭। আরও যে বলা হইরাছে, জড়পদার্থ নয় (অজড়) বলিরাই সংবিং-অর্থে আত্মা বুনিতে ইইবে। তাথাতেও জিজান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়ত্ব' পদার্থটা কি ? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশরই অজড়ত্ব; তাথা ইইলে দীপাদিস্থলে কাথার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশ্ল দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাথাও অজড় হইতে পারে।] ভা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অভিরিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও সিদ্ধ ইইতে পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত ইইয়া পড়ে। (ৡ) [ যদি বল, ] যাথার সভা কথনও অপ্রকাশ গাকে না, [ তাথাই অজড় ]; তাথা ইইলেও স্ব্থ গুঃথাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং উক নির্মণ্ড নিরন্ত হইল; [কারণ, স্ব্ধ ও গুঃথ উৎপন্ন ইইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]।

যদি বল, স্থাদির সভা প্রকাশ-সহক্ত ইইলেও উথার প্রকাশ পরার্থে, স্বভরাং পরার্থ্ব

<sup>(\*)</sup> জানাতীত্যাদে ইতি ( क ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) দ্ৰষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> সিদ্ধিবিঁরোধশ্চ, ইতি ( খ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>((</sup>১) বহুচ্যেত ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>&#</sup>x27;¶) অম্বান্মিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>ি)</sup> তাংপর্যা, —শত্তরমতে ছইরকম পদার্থ— এড়েও অজড় (তিং)। তন্মধ্য অবিদা ও তংকার্য্য তিপদার্থ— মনারা। আর জড়ভির চিৎপদার্থ— আজা। দংবিং যথন জড়পার্থ নহে— অজড়; তথন নিশ্চমই টাই মারথরপর ইইবে। এখন ভাষাকার জিজাদা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কিং ?— যাহা কোন বাগতি কথনও থাকে না, তাহাকে 'এজড়' বলা যার না। তাহা হইলে, প্রদীপকেও 'অজড় বিখা বীকার করিতে হয়; কারন, প্রকাশশ্ভ প্রদীপ ত কুন্মাণি দৃষ্ট হয় না। অধিকত, ইহা যারা শক্ষরের ভিপ্রায়ও সিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিং বয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ হার প্রযোজ বা কল। অর্থাং যাহা সংবিং নর, তাহা কদার প্রকাশ পার না। পরপার ভেদ না থাকিলে বিং ওপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজনভাব ও থাকিতে পারে না, অর্থাং, শাকর মতে সংবিং ও প্রকাশ কই বস্ত — উভরের মধ্যে কিছুমান্ত ভেদ নাই; স্থতরাং ভেদ না থাকায় তাহার অভিযুত্ত প্রয়োজনভাবও প্রযার কিছুমান্ত ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকায় তাহার অভিযুত্ত প্রযোজনভাবও সংঘটিত হয়।

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
হৃত্যসৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থগীতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানস্বরূপমজড়য়ং সংবিদ্যাদিরম্। তয়াৎ স্বাস্থানং প্রতি
স্ব-সত্তরৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবায়া। জ্ঞানস্যাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধা
য়তা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাপ্রয়েচতনং প্রতি প্রকটম্বমিতরং
প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ। অতোন জ্ঞপ্রিমাত্রমালা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬৭॥
অথ যত্তক্র্য—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষ্য়া নিরাপ্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃত্যাবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিং, নিরিধিষ্ঠান—ভ্রমানুপ্রপত্তেরিতি।
তদযুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনামুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাসরন্ধরাদ্যাকারতয়

রজতাদিরিব। অত্র পূথগবভাসমানৈবেয়মনুভূতিরথান্তরমহমর্থং বিশিন্টি, দণ্ড ইব দেবদত্তম। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমন্মদর্ধ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের ন্থায় ক্ষড়তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এতহন্তরে জিলান্ত এই বে,] জ্ঞান কি নিক্ষের জন্ত অধবা পরের জন্ত প্রকাশ পায়? [বস্ততঃ] 'আমি সুধী' বলিনে সুধ যেমন জ্ঞাতারই সম্বন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞানও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশনানন্থরূপ পূর্ব্বোক প্রকার অজ্ঞাত্ম দির হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-স্তার্থতঃ স্থান্ত কার অজ্ঞাত্ম দির হয় না। অতএব, অকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্ঞাই জ্ঞান-পদার্থিটী সুধাদির ভায় নিজের আগ্রাইভ্ত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, অপরের নিক্ট অপ্রকৃতিত বা অনভিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মানহে, পর্যক্ষ জ্ঞাতা—জ্ঞানকর্ত্বাই অহংপদার্থ—আত্মা। ৬৭॥

৬৮। আরো যে উক হইরাছে, শুক্তি ষেমন আন্তিবশতঃ রজতরপে প্রতীত ইন্ন তেমনি, অমূত্তি বস্ততঃ নির্মিষ ও নিরাশ্রর হইলেও আন্তি বশতঃ জ্ঞা তারপে প্রকাশ পান কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা মাশ্রর ব্যতীত কথনও ভ্রম হইতে পারে না। এ কণাই বুক্তিসঙ্গত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সম্মূণ্ড উচ্চলে শুক্তির সহিত রজতের অভেন প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূত্বিতা ও অমূত্তি উভরেই 'আমি অমূত্তি' এইর্নে' অভিরভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভরের ভেল প্রতীতি হয় না, আশ্রাশ্রী ক্রম, 'দেখী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দশু ও দেবদত্তের অভেন প্রতীতি হয় না, আশ্রাশ্রী ভার প্রতীতি হয়, ] তেমনি অমূত্তি নিজে পৃথক্ ভাবে অমূত্ত হইয়াই অম্ভবিতা— মহং পদার্থকৈ নিজের আশ্রের্মণে বিশেষত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভ্ব ক্রিভেছি' এইর্নিই মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যায়ো দগুমাত্রে 'দগুী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপ্যক্তম্,—স্কুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মতায়াভিমতায়া (\*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তর্মানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হক্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথা। ॥ ৬৮॥

যদপ্যক্তম,—অবিক্রিয়ন্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-গ্রন্থিছ(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্ত্বাদিহিঁ
রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহস্থাপগম্যমানে
দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্ব-জড়্মাদিপ্রসঙ্গশ্চতি। নৈতত্বপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অন্তব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষ্যরূপে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তথন সেই অহং-পদার্থের বিশেষ্ণীভূত দেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্র-বিষয়ক বিদ্যা কিরূপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্কুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাত্ম প্রকাশ পার, তথন সেই জাত্মও মিথা। — সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুকিবুক নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অহভূতিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিক হয়, তথন ভাহাও মিথা। হইতে পারে। যদি বল, মিথাময় বস্তানাজেরই বিমর্দ্ধক বা নিবারক যে তত্মজান, তাহা ধারা যথন বাধিত হয় না, তথন অহভূতির মিথা। হইতে পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জ্ঞাত্মও মিথা। ইইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইরাছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিম্বার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-ইহিত আআর পক্ষে সম্ভবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, অভ্যবভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটা বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবহিত,—আআর নহে। [পক্ষান্তরে ] ক্লপ্রসাদির স্থায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; স্থতরাং আআতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'ক্লহং'-( আমিত্ব ) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মত্ব, পরাক্ত্ব (বাফ্

<sup>(\*)</sup>আত্মন্তরাভিত্বাপনারা ইতি (গ) পাঠ:।

স্তেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(\*) পরার্থজাদিযোগাদন্তঃ-করণরপ্রসাহস্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদ্ শ্রস্থ-পরাক্ত্বাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীক দ্রুষ্ট্ শ্রপ্রত্যক্ত্বাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†) স্থাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্ত, দৃশিস্ববৎ। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্ত নাড্যুপ-গম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহ্ডুপগন্তব্যম্।

ন চ জাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রয়হম্; জ্ঞানং চাল্ল নিত্যস্ত স্বাভাবিক-ধর্মহেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মাপ্রফাতে" ইত্যাদির্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্র 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রয়হং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্তৈব মণিপ্রভূতীনাং প্রভাশ্রয়হ্বনিব (ৡ) জ্ঞানাপ্রয়হমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচ্ছিমমেন জ্ঞান সঙ্কোচ-বিকাশার্হ মিত্যুপপাদয়িশ্বামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সহু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয়না; কারণ, অচেতনক, প্রকৃতি-পরিণামির, দৃগুর, পরাক্তৃও পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেহে স্থায় অন্ত:করণ—অংকারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; (স্কৃত্রাং উভারের ঐক্য অসম্ভব)।

আবিপায় এই বে, দেখাদি পদার্থগুলি বেমন দৃশ্য ও পরাক্ত্ প্রভৃতি কারণ তিবিপায়ীত দ্রষ্ট্র ও প্রত্যক্ত প্রভৃতি ধ্র ইইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অথঃকরণ অহঙ্গারও স্থীয় দৃশ্য নিবর্ত্ত আত্তি ধ্র ইইতে পৃথক্ কৃত হইয়া থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিরের (জ্ঞানরূপতার) স্থায় আতৃত্বও অহঙ্গারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশির বা জ্ঞান বেমন তাহাব কর্ম বা প্রকাশ্য অহঙ্গারের ধর্ম হয়না, তক্রপ আতৃত্বও তাহার ধর্ম ইইতে পারে না।

আবার, জ্ঞাত্ত্ব অর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাত্ত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের আশ্রেষত্ব ; আবা নিত্য, স্কুতরাং তাহার বভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাঝা শ্রুতে:" ইত্যাদি ক্রে আর্যার নিত্যত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব'' এই ক্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) <sup>শ্রু</sup> হারাও আ্রা যে বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রম, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর প্<sup>রেই</sup> বলা হইরাছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থ বেমন ব্যভাবতই প্রভার আশ্রম হয়, তেম্বি

<sup>(\*)</sup> পরাজ্বাদিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদ্খড়াদেবেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তৎকরণাহকারস্যেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> গুণা এয়খৃষ্, ইভি (গ) পঠি: i

চিত্রস্বরূপং তত্তৎকর্মাকুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্ততে, তচ্চেন্দ্রিয়নারেণ ব্যবস্থি-তম্। তমিমমিন্দ্রিয়নার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্ততে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্ত্ত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(\*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্থান্মন এবেতি ন ক্যাচিদপি জড়স্থাহস্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্ব ভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থা। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাং। নাপ্যহন্ধারস্থা, তস্থা জড়স্থা উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপ্যচাক্ষুমন্বাচ্চ, ন হাচাক্ষুমাণাং ছায়া দৃষ্টা।

আয়ার জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অবসীম) হ্ইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধর্মটী যথাযোগ্য কর্মানুসারে আবশুকমতে তারতমারণে সঙ্কৃতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা হইয়াঃ থাকে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবিভাব ও তিরোভাবানুসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়ের ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উনয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের রৃত্তি-লংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কর, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যে নিশ্চয়ই [আআার] কর্তৃত্ব আছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্ব ) বভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ক কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্থতরাং তাহাতে আআ্রার স্বন্ধপতঃ বিকার মটে না,—
মাত্রা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাম্মক কর্তৃত্ব ধর্মটো জ্ঞানস্বরূপ আ্রায়ারই সম্ভব
ইয়; অতএব, জড়রূপী অহল্পারের কথনও সেই জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম ইইতে পারে না।

যদি বল, অহস্কার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিং-ছারা সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতিবিবন হয়; এই কারণে অহস্কারেরও জ্ঞাতৃত্ব সন্তব হইতে পারে। [জিঞ্জাসা করি, ] এই
চিং-ছারাপত্তি' পদার্থ টা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহস্কারের ছারা পড়া ? অথবা
সংকারের উপর চিতের ছারা পড়া ? সংবিদের উপর বিলতে পার) না; কারণ, ভূমি ত
াংবিদের জ্ঞাতৃত্বই স্বীকার কর না। অহ্কারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্ব্বোক্ত ন্রমানুসারে জড় অহ্লারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বস্ক অসম্ভব; পরন্ধ, সংবিৎ ও অহ্লার, উভর্বই

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> স্বরূপেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> জড়সাপাহকারসোতি (প) পাঠ:।

ি ১পা, ১সু,

অথাগ্রিদম্পর্কাদয়ঃপিণ্ডোফ্টাবৎ চিৎদম্পর্কাৎ জ্ঞাতত্ত্বোপলব্ধিরিতি (\*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং তত্তপল্রিকা। অহঙ্কারস্ত স্থান্ডন্স জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্থতরাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং তত্নপলব্ধির্বা ॥ ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্তুতো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহঙ্কারস্ত্রনুভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবাকুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদযুক্তম, আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জডরূপাহস্কারাভিব্যস্যত্বাযোগাৎ। তত্তুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পণার্থের কুত্তাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দুঠ হয় না ৷ (†)

যদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরাণ অন্ধঃপিডের (লোহথতের ) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞাপ চিং-সালিধাবশতঃ অহলারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয় ? না,—এরূপ হইতে পারে না , কারণ, চিৎপদার্থেরই ধর্ম জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তথম তৎসম্পর্কবশতঃ অহঙ্কারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহলারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই অবসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তত্ত্পশব্দি হইবে কিরপে १॥

৭০॥ আমারোধে বলা হইয়াছে,—সংবিৎ ও সংস্কার, এই উভদ্বের মধ্যেই বাস্তবিক জ্ঞান্ত নাই, পরস্ক, অহস্কার কেবল মনুভূতিরই অভিব্যঞ্জক ; স্কুতরাং দে দর্পণাদির ভাষে স্বগত— অমুভূতিরই অভিবাক্তি করিণা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাংণ, স্বন্ধ: জ্যোতির্গণ (অপ্রকাশ) খায়া কখনও জভ-স্কাপ (অপ্রকাশ-) অহকারের অভিবাঙ্গা বাপ্রকাঙ হুইতে পারে না। ইহা '( অন্তন্ত্রও) উক্ত আছে,—'শাস্ত—অগ্নিরহিত সঙ্গারসদৃশ, জড়-

<sup>(\*)</sup> চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—অহস্কার সভাবতঃ জড় পদার্থ, হুতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, স্চা কিন্তু, প্রদীপ-সাল্লিধা বশতঃ ব্যঃ অপ্রকাশ দর্পণে যেরূপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আক্লার নিক্টে ধাকার অচেতন—জড়রণী অহলারেও সেইরপই জানশক্তি আবিভূতি হয়, স্বতরাং এই ভাবে আবিগুক<sup>রতে</sup> অহন্বারকেও জ্ঞাতা বলা ঘাইতে পারে।

ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, এ কথা হইতেই পারেনা ; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছুইরকমে হইতে পারে। এক, চৈতন্তের **উপর অহকারের** প্রতিবিশ্ব পড়া, দ্বিতীয়, অহকারের উপর চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তর্গা চৈতভের নিজের যথন জ্ঞাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ <sup>হইতে</sup> পারে মা, কেন না, ঘাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কথনই সেই গুণ আসিতে পারে না षिতীয় পক্ষে বক্তব্য এই বে, যাহার রূপ আছে, যাহা চকুরিস্রিয়-গ্রাফ্, তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া <sup>থাকে।</sup> চৈতক্ত বধন রূপ**হীন**—চক্ষুরিশ্রিরের অংগাহ্ন, তখন অহ্কারে তাহার প্রতিবিদ্ব পড়া নিতান্ত অসম্ভ<sup>র ও</sup> पष्ट-विक्ष

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্রীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ন্দ্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্কে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহমুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঃক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বময়োভং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গ্যত্বেহনকুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিব্যস্থা-হল্পারাভিব্যস্থ্যং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ব্যস্থাভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যতে, ইতি ত্রাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতল্য নাভিব্যঞ্জকৃত্ম।

ষভাব অংকার, আদিতোর স্থায় স্বরংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, ] সমস্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমূভব বা প্রতীতি দ্বারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও বাহার প্রকাশ নিজেই অমূভবের অধীন, সেই অচিং বা জড়রূপী অংকারই যে, উদরাস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমূভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথার আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া থাকেন।

আরে। এক কথা,—অহন্ধার ও অনুভব পরশার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মনুভবের অনুভবাদ্দাশের সন্তাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্তও আছে বে,—'স্থভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভবও অহন্ধারের মধ্যে বৈলক্ষণ্য থাকার পরশার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, বিদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ফ্লায় আয়ারও অনুভতিত্ব হইতে পারে না।' স্থোর-কিরণমণ্ডল ধেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও গাহাতে প্রতিক্রিক ইইতে পারে। এ কথাও ভাল হয় না; কারণ, সে স্থলেও স্থ্যারশ্যি করতলে প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্ত্ত হইয়া স্বাধিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাজ। অত্রব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্জ অস্ত সংবিজ্ঞপস্থাত্মনোহহশ্পার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবছৎপত্তিঃ, স্বতঃশিদ্ধতয়ান্যোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (\*) তৎ-প্রকাশনম, তম্মা অনুভবান্তরাননুভাব্যস্থাৎ। তত এব চন তদনুভবসাধ-নাকুগ্রহঃ। স হি দ্বিধা. (†) জ্ঞোয়েস্মন্ত্রিয়সম্বন্ধহেতুত্বেন বা, যথা জাতি-নিজমুখাদি-গ্রহণে (৫) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুম্বেন, বোদ্ধ-গত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাববোধন-(<) সাধনস্ত শাস্ত্রস্ত শম-দমাদিনা। (₱) যথোক্তম্,—করণানামভূমিস্বান্ন তৎসম্বন্ধহেতুতেতি ॥ ৭০ ॥

অপিচ. এই যে জ্ঞানময় আ্যার অহঙ্কার ভারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা হইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ?--উংপত্তি বলিতে পার না: কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিতা), স্বতরাং অক্স বস্তু হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পুর্বেই ইহা অস্বীকৃত হইরাছে। [ শুভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা ধাইতে পারে না, কারণ, অনুভৃতি ত আর অনুভবান্তর হারা প্রকাশিত বা অনুভৃত হইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানাত্মভবের সাধন বা উপাল্পের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [ অনুভৃতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহায্য ] হুই প্রকার। এক,—জ্ঞেন-পদার্থের সংহ্ ইক্রির-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; বেমন,—মনুষ্যাথাদি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ স্থলে জ্ঞাতির সহিং চক্ষু:সম্বন্ধ সম্পাদক মন্ত্ৰ্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার হিদয়-গত] পাপ বা দোন্বে অপনয়ন শারা বেমন,-পরতত্ত-পর্মেশ্বের বোধোপায় শান্তসম্বন্ধে শম-দ্যাদি সাধন। (∦) অক্তত্ত্রও উক্ত আছে যে. 'ি তিনি ইন্দ্রিরের অগম্য, স্কুতরাং ইন্দ্রিরগণ উঁাইাই সহিত সম্বন্ধের ( প্রত্যক্ষের ) কারণ নহে॥'

5087

<sup>(\*)</sup> মাপি চেতি (গ. ঘ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> সংবিদা জ্বেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বোধস্ত শান্ততেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) শমদমানীনামিতি (গ) পাঠ: ।

তাৎপর্যা, আমরা বেমন মুস্থাদি বাস্তিকে দর্শন করি, সঙ্গে-সঙ্গে মুফুবালাদি জ্ঞাতিরও ভের্মনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্ত, রূপদি-গুণ না ধাকার জাতির সহিত চকুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটতে পারে না, <sup>এই</sup> কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চকুর সম্বন্ধ হারাই জাতিরও চাকুষ সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, এই হেডু ব্য<sup>ক্তিকে</sup> জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শাত্ত্রে পরমেশবের তত্ত্ব বা স্বরূপ উত্তমকপে নিরুপিত হুইয়াছে, সত্য, কিন্তু, শান্ত্র বৃত্<sup>ত্ত</sup> ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অন্ত্যানে কলুষিত থাকিলে তাহাতে এ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হয় না,—সংশ্<sub>তিত বা</sub> বিপরীত বলিরাই মনে হর। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সম্ভের উত্তমরূপে অমূশীলন ছারা জ্লয় পরিমার্জি<sup>5</sup>-ৰিশুক্ষ হইলে পর তাহাতে সেই পরতত্ব সমাক্ কৃতি পায়। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে জ<sup>নয়-প্র</sup> দোষাপনয়ন দারা শান্তরূপ সাধনের সাহায্যকারী বা অনুকৃত বলা হইয়াছে।

কিঞ্চ, অনুভূতেরনুভাব্যস্থাভূপেগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ হবচঃ; স হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রপাদিপ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চক্ষুষো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহস্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্থাহস্কারাপনাদ্যস্থানভূপগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্ঞানস্থা নিবর্ত্তকম্। ন চ দংবিদাপ্রায়স্থাক্তানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাশ্রয়স্থাৎ তৎসমানবিষয়স্থাচ্চ ফ্রাত্তাব-বিষয়ভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিতুমইতি। যথা জ্ঞানাশ্রয়স্থপ্রস্থান্তন ঘটাদেনাজ্ঞানাশ্রয়স্থ্য, তথা জ্ঞানমাত্রেহিপি ফ্লানাশ্রয়স্থাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানা শ্রয়ত্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মত্যাভ্যুপেতায়াস্তস্তা (\*) জ্ঞান-ব্যয়ত্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তলাতাজ্ঞাননিব্বত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কণা,—অমুভবের অমুভাব্য ( অমুভবান্তরের বিষয়তা ) স্বীকার করিলেও হিং-পদার্থ দ্বারা যে, তহিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ারণ, অমুভবোংপত্তিতে যে সকণ প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তংসমুদদ্ধের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, যেমন,—প্রদীপাদি আন্দোক রূপাদিতাকের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষুর সাহায্য করে; এখানে ত সেরপ বাবণীয় কোনও বস্তু সম্ভাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বন্ধণ আত্মাতে নাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহস্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে । বল, অজ্ঞানই আনোংপত্তির প্রতিবন্ধক ) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; রিণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহন্ধানও বি, অজ্ঞানই নিবারক, ইহা ত স্বীকার য়া হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্মত হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শ্রম্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও যদ্বিষত্ত্বক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তিহিষয়ক হইরা থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও ও বিষয় ভাব-বিরহিত, সাক্ষিম্বর্গণ, গুন্ধ জ্ঞানের নিও জ্ঞান থাকিতেই পারে না। জ্ঞানাশ্রম্বের সম্ভাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু বের্মপ্রানের আশ্রম্ম হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-বাহিত্য বশতঃ শুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম্ম হইতে পারে না।

সংক্রিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিৎকেই ধখন আত্মা বলিয়া দার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্লেয় হইতে পারে না,

<sup>\*)</sup> সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্যতি, যথা রজ্জ্বাদো । অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেয়মজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত । অস্ত চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব তুর্নিরূপমিত্যুপরিষ্টাদ্বন্দ্যতে । জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিত্বাভাবেন ন তমিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাসূত্রহঃ । অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহঙ্কারেণাসূভূতেরভিব্যক্তিঃ ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তয়াভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবং, প্রদীপাদিষ্ট-দর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যকুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকু-গ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিমু খাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষ্যতেজঃ-প্রতিফলনরূপদোষ্যহেতুঃ। তদ্দোষকৃতদ্ব ত্রান্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্থতরাং জ্ঞান শারা সেই সংবিদাশ্রিত অজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;— জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি স্থলে ইইট পাকে।(\*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাগ্রিট সেই অজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। পার, সং বা অসংরূপে অনির্বাচনীয় (নিরপ্রাচ্ অযোগ্য) এই অজ্ঞানের বরূপই যে, নিরূপণ করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের বে আন্বাদী অক্তিইই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাণাভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানেংপত্তির প্রাতবন্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও জ্ঞানেংপত্তির সাধনসমূহের শ্বারা কোনরূপ আরুকুলাই হইতে পারে না। অতএব, কোন

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্কনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তাহা শীম আশ্রমীভূত পদার্থেরই অভিবাক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে দেরপ স্বভাব গৃ হয়না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অনুকূল বস্তু সমূহেরও স্বভাব এই যে, তাহা ধ্বায়থ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুত্রিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করেনা) প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আবার, দর্শণাদিও বে, বস্কুটা

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য, রজ্জুনপ স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান খীয়শক্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সংপ্রথ কার্যা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জ্ঞান) সমুৎপত্র হর, দেই জ্ঞান তথনই খীয় বিবর্গি কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে নিজ্জুজ্ঞান) সমুৎপত্র হর, দেই জ্ঞান তথনই খীয় বিবর্গি করেল। করেল না করেল, জ্ঞানের অভাবই এই যে, দে অবিবরে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, নির্দি করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা অভাব এই যে, দে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অভ প্রথার্থ জ্ঞানীত বরি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরপ অভাব যে, দে জ্ঞান ভিন্ন অভ কোন উপায়েই নিবৃত্ত হর না। এই বার্গি ভাষো উক্ত হইরাছে বে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া খীকার করিলেও অহত্কার ঘারা তাহার নিবৃত্তি অস্করণ।

স্থপ্রকাশারাং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জ্ঞাতিরাকারঃ, ইতি তদাশ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যজাৎ। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্রপলক্ষেবিস্ততা দোষতো বা ন কিঞ্চিদ্ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলক্ষিবি। তস্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্তিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাপ্তেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থাকুভবাভাবাচ্চ (\*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষুটপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবােধাদ্ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষুরণাৎস্বপুগাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থান্থেতিঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহ্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিষ্ঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরামুশতি। এবং হি (১০) স্থান্থেতন্ত পরামর্শঃ—"স্থেমহমস্বাপদ্ম"

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরপ দোষই সেই অভিবাজির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহার আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদি নহে। এখানে স্বপ্রকাশ জানে ত আর অহলার দারা তাদৃশ দোষোৎপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] জ্ঞাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাশ্রিত এই কারণেই তদাশ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া খাতে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যক্ষা বলিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহলারাশ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষেবন্তির স্বত্র-সিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্বত্রাং অহলারের জ্ঞাত্ত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অত এব, স্বভাবত্তই জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আআ্লা, ভাধু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আ্লাফ্র সিদ্ধ হয় না, তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিত্ত হওয়ার এবং কোন বাফ্-প্রথবের প্রতীতি না ধাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিস্পাঠ প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবাবে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ নাছওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মকূর্তি বিভ্যমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আয়ারণে স্বীকৃত) অফুভ্তির করপই ক্রেণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থাপ্তান্তিত হইরা অর্থাং স্ত্রান্তিত্বের, পর এরপ মনে করে না যে, 'অহজার ও প্রার্থান্ত্র-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং জ্ঞাত্-জ্ঞোর

<sup>(\*)</sup> প্ৰাণৰ্থানুভৰাচ্চ' ইতি (গা পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) প্রতিবোধাৎ' ইতি (ব) পাঠ: I

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>;) অৰতিষ্ঠতে' ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> এবং ভৰ্ছি' ইভি (ক) পাঠ:।

ইতি। অনেন (\*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপ্রিতি; অতদ্রপেত্বাৎ প্রতিপত্তে:। ন চাহমর্থস্থাত্মনোহস্থিরতেন তদানীমহমর্থস্থ স্থাথিরানুসন্ধানামুপপত্তিঃ; যতঃ স্থাপ্তিদদায়াঃ প্রাগমুভূতং বস্তু স্থাপ্থেতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরামূশতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্' (৪) ইতি চ পরামূশতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ গু "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্ৰিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্যুপ্তকালে অজ্ঞানের সাফিরপে অব্যান করিতেছিলাম।' প্রস্তু, 'আমি স্থে নিজা গিয়াছিলাম', এইরপেং নিজোপিত বাজির প্রামর্শবা স্বর্গ হইয়া থাকে। নিজোপিত বাজির এই প্রামর্শ অনুসারেই জানা যায় নে, তৎকালেও অহং-প্রার্থ আ্যার জ্ঞান ও স্থ বিজ্ঞানই ছিল॥ (•)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহন্দ্রাপ্তান্' হলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিজাভক্ষের পর যাহাতে প্র্থ-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিছা গিয়াছিলাম, ইত্যাকার অন্ত্তি মাত্র শ্বিতি নহে]। তাহার কারন এই যে, অনুভ্তির ব্রহণ ওরপ নহে, (পরস্ক উহা শ্বরপেরই সুরূপ)। সহং-পদার্থ আত্মা যথন অস্থির বা কণভকুর, তথন নিজাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আত্মার আর স্থাদি শ্বতি হয় কিরুপে ? এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্থাপির পূর্ণের গেম্মত বস্তু অন্তব করিয়াছিল, ভাষাও উ 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভ্তব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরূপে শ্বরণ করিয়াথাকে, [ অত্রব, আত্মা কণভকুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল ( স্থ্পিসম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [ স্থোথিত ব্যক্তির ] এরূপও ত পরামন বা শ্বরণ হইয় থাকে ? [ ইলা ওরূপ হয়, ] তাহাতে কি তইল ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলার সম্ব

<sup>(\*)</sup> অনেনৈৰ' হতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) অহমে তদবোচম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এবনে তাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(🖔)</sup> অজ্ঞাসিষ**মেব' ইতি (খ**) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথ্য,—শাকরমতে আয়া চেতন জানমণ, এবং 'অহং'পদার্থ অহলার অনায়া—জড় বল স্বর্তিকালে শুধু জানরূপী আয়া তাৎকালিক অজান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন পাকে, অহংকার বির্ছ হইয়া য়ার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রন হয় না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নাং 'অহং' ও আয়া একই পদার্থ, সুষ্তি কালে তয়োগুল এবল হই য়া অহংভাবকে আরুত করিমারাজ্য ছিতীয়তঃ, তথন এমন কেনা বায় পদার্থেরও অহুভূতি খাকে না, যাহাকে অবলম্বন করিয়া শার্রের (অহংভাবের) ফ্রন ইইবে। পরস্ক, সুষ্ত বাজি জাগরিত হইয়া যথন, 'আমি সুথে শয়ন করিনিছিলা' বিলামা আমিড-সংবলিত দৌর্থ্য স্বের স্বর্গ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই ব্রিতে হইবে যে, সুষ্তিকালি করের স্বার স্বার্থ স্থার স্বর্গ ভিলা, নচেৎ অনস্ভূত অহংভাবের কথনও স্থাতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (\*) ইতি বেদিতুরহমর্থস্তৈবানুরতেঃ; বেদ্য-বিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্ত ক্ৎস্পবিষয়ত্তে ভবদভিমতাকুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বয়ুপ্তিদময়েহপ্যকুদদ্ধীয়মান-মহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরামুশ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি বেদনে তস্ত প্রতিষিধ্যমানে তস্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিতেঃ দািদ্ধ-মন্ত্বর্তমানস্ত জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি পরামর্শেন সাধ্যংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্যতু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদদ্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বামুভব-স্ববচনয়োর্ব্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইগ না; কারণ, 'আমি । নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অমুবৃত্তি রহিয়ছে। অতএব, উব্ধ প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্ত-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্ক্রিষয়ের নহে। সর্ক্রিষয়ের প্রত্যেধ হইল পড়ে। প্রথমতঃ অনুস্ত্রিরও প্রতিষ্ধের হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ অনুস্ত্রিরও প্রতিষ্ধের ইইয়া পড়ে। প্রথমতঃ অনুস্ত্রলান জ্ঞান আয়াকে 'অহং-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেও করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্ছিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আয়াবাক জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাব্যান কবে, তাহা হইলে ত্যোর মতেই প্রত্যাব্যাত জ্ঞানের অমুগত অর্থাং অমুভৃতিষ্ক্রপ আয়ারও 'ন কিঞ্ছং' বগায় প্রতিষ্ধান করে হয়। পড়ে। স্লভ্যাং এক্রপ সিদ্ধান্ত সাধন দেবতাগণের নিক্টই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, তাহার) ত আরে এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (§)

বিদিবল, 'মুষ্প্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ- আত্মায়ও মুষ্পদান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরই উক্তিও অফুভবের

অহমবেদিষম্ ইতি (ক, ঝ, পাঠ:। ) বেদনবিষয়োহিশি সংপ্রতি নিবিদ্ধ: ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> দেবানামের প্রিয়ঃ দাধয়তু<sup>7</sup> ইতি (ঝ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাংপান্য, ন্যাধারণতঃ নিজ্ঞোধিত ব্যক্তি এটকাপ মনে করিয়া থাকে যে, 'স্বৃত্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু নিক্টে জানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অতিত ঠিকই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাতা।' এপন বিবেচনা করিয়া দেখা আবগুক যে, স্বৃত্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেমই অভাব ঘটে, আন্ধার সন্তা অনুধাই পাকে। জ্ঞান ও আন্ধা যদি এক—অভিন্ন পার্থাই হয়, তাহা হইলে নিজ্ঞোধিত ব্যক্তির ঐকপ প্রতীতি বিশ্ব হলা পাছে। কেন না, জ্ঞান ও আন্ধা যথন একই পদার্থা, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আন্ধার জত্তি স্বৃত্তি স্বৃত্তি বাদিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথম জ্ঞান ও আন্ধার একত্ব শীকার করিবাপুনন রি সেই জ্ঞানের অভাবেও আন্ধার অভিন্ত শীকার করেন; তাহাদের তাদুন শীকারোজি দেব-বিধাহের নিকটই শোভা পাইতে পারে। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্তু, পতিত্তির। একপ কথা অনাদরে উপেকা করিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছফুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং; সাধু পৃষ্টং ভবতা (\*)। তত্ত্বতে, অহমর্থস্ত জ্ঞাতুরফুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহফুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ত বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়:। জাগরিতাবস্থানুসংহিত-জাত্যাদিবিশিষ্টোহস্মদর্থা 'মাম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধো-হবিশদস্বানুভবৈক্তানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্তিহ্ম, ঈদুশোহহমিতি চ. মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খল্লকুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাক্সা অজ্ঞানদাক্ষিত্বেনান্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া।
সাক্ষিত্বঞ্চাক্ষাৎ জ্ঞাত্ত্বমেব, ন হজানতঃ দাক্ষিত্বন্ ৷ জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ
সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "দাক্ষাৎ
দ্রুষ্টরি দংজ্ঞায়াম্" [অফা০, ৫০২১১] ইতি দাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব দাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমুভব ও তদভিবালক উক্তি হইয়া থাকে, [ স্থতরাং অংংপদার্থ আত্মা না থাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমুভব করিবে কে ? ]। যদিবল, [ অংংপদার্থ আত্মা ধি বিশ্বমানই রহিল, তবে ] 'ন মানু' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিবেধ করা হয় হ আপনি বেশ কথা জিল্ঞাসা করিলছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অংপদার্থ জ্ঞাতার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্থতরাং মুবৃপ্তিদশায় ভাহার বরপতঃ প্রতিবেধ হয় না, পয়ন্ধ জাগ্রথমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রভীতি থাকে, সুবৃত্তি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজ্যোথিত ব্যক্তির আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বাদের আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বাদের অমুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" ( আমাকে ) এই অংশের বিষয়। আর বিষয়। এ বিষয়ের, 'আমি স্পুণ্ড, আমি এই প্রভীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ের, 'আমি স্পুণ্ড, আমি এই প্রভারি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ের, 'আমি স্পুণ্ড, আমি এই প্রভারে,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরূপই অমুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪ ॥ অপিচ; আত্মা সুষ্প্তি সময়ে অজানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার
অভিমত সিদ্ধাস্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাং সহস্ধে জ্ঞাত্ত্ব বা জানা; বে জানে না,
তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্ধা জ্ঞাতাই
সাক্ষি-সংজ্ঞার অভিহিত হইরা থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্
পাণিনিও "সাক্ষাং ভাইরি সংজ্ঞারাম্", এই স্ত্রে সাক্ষাং তাইারই সাক্ষিত্ব নির্দ্ধেশ করিবাছেন।

<sup>(\*)</sup> জনা' ইভি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> স্বাপ্যরাবহাঞ্চিমাবিশন' ইভি (গ,ব) পাঠ:। স্বাপাবহাঞ্চিমাবিশন' ইভি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(\*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্বাপ্রাদ্যবস্থাস্বপায়্ত্মা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধম্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা প্রত্যাল্যনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেন প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো ইর্মানাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ভাবিব স্বরূপমব্তিষ্ঠেত; প্রত্যুত স্বরূপমেবাহমর্থ (३) আজুনঃ। জ্ঞানস্ত তস্ত ধর্মাঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্ম্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছুঃথৈছু ঃখিত্যাত্মান-

'ঝামি জানি' এইরপ প্রতীন্তি-গমা দেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেই নহে। অতএব, সুষ্ঠিকালে অত্মংপদার্থ আত্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আত্মা বথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'কংং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা বার; অতএব, সুষ্ঠি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা বে, 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা দির হইতেছে।

[তাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহংপ্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথ: নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারাস্তরে আ্যবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া খীকার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটী আ্যার কোনরূপ ধর্মাত্রেও নহে থে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুক স্বরূপটী বর্ত্তমান থাকিবে? পরস্ক, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি হলে আ্যার ধ্রু বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ক্তরাং জ্ঞানকেই আ্যার ধর্ম বলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর ল্রান্তিবশন্তই হউক, বে শোক আধ্যাত্মিকাদি চঃখন্তমে

<sup>(\*)</sup> শক ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> আন্দৰা' ইতি (<del>খ</del>) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> यज्ञ भरमवाहः भक्तः ३ कि कहि ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা,—শাররমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও বাবহারকেত্রে 'আমি বান্ধণ, আমি গৃহী, আমি বিন্ধান্ধ ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টা প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অইবার-সন্মিলিত অধান্ত আন্ধা। মোকদাশার আন্ধা থাকে, কিন্ত এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইরা যার। আবার উনিধিত অস্তান্ত অংশ বাদ ধিয়া কেবল 'আন্ধাও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিলিতছেন বে, মোকদাশার বিদি 'অহংভাব' বা আমিলবুদ্ধি না থাকে— বিনাষ্ট ইইরা যার, তাহা হইলে কলে-ফলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইরা দীর্ঘার। বস্তুত্তা কেইই কোন অবস্থারই আন্ধান্ধানের কারনা করে না, স্তুরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনীয় হইরা পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিতৃ্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্ততে। স সাধনাকুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসর্পেদেবাসে মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (\*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মজা ন হি কশ্চিদ্ব ক্ষিপূর্ব্বমধিকারী প্রয়ততে। অতোহহমর্থস্তৈত্যব জ্ঞাত্ত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্ত্বম্য । দ চ প্রত্যাগাত্বা মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বব্ধ প্রকাশমানস্থাৎ; যো যঃ স্বব্ধৈ প্রকাশতে, দ সর্ব্বঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বেনোভয়বাদি-দশ্মতঃ (†) সংসাধ্যাজা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'ছংখী' বণিয়া অন্তব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর বাহাতে ছংখ না হইতে পারে, কি উপাদ্ধে একপ ভাবে ছংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রধমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপাদ্ধ-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে বে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্রীনে আমারই অভিত্ব বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্বে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেইই আল্ল-নাশের ইচ্ছা বা চেটা করে না। ] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আয় কেইই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শান্ত্র অপ্রথমণ বা অন্বর্থক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [ মহজার বিনষ্ট হইলেও ] অহলারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিভ্যমন থাকে। ইহাতেই বা কি হইল পূ—'আমি (মুক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিংস্বরূপ) বিভ্যমন থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় নাবা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ অহং-পদার্থ ই আত্মা, সেই আত্মা মুক্তিদশায়ও অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্থাং থার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থেনিছে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সেরকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; য়থা—( উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান উভরবাদিসক্ষত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পার, ইহা

<sup>(\*)</sup> অপবর্গোহ্বতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সি**দ্ধঃ'** ইতি **(গ**) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অগর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণটীর ব্যবহার-কালে বর্তমান থাকা আব্ছাক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণের সেরপ নিয়ম নাই, পূর্ব্ধে কোন এক সময়ে থাকিলেই ভ্<sup>হ।</sup> বেমন, নীল পায়; এথানে নীল গুল ও পাছের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বি<sup>শিষ্ট</sup> বিশেষণ। আর পায় পুকুর' দর্শন কর। এছলে পায়ানা থাকিলেও এইরপ বলা হত, এই কারণে পায়াকে উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাসো স্বস্মৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বীস্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তস্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (#)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তস্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষবিরোধাদজ্ঞ্বাদ্যুহেতুত্বাজ্ঞাহংপ্রত্যয়স্তা। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্তথাজ্ঞানং
বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরপোহহংপ্রত্যে নাজ্ঞ্বমাপাদয়তি, কৃতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বামাশয়ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহমিত্যেবাত্মান্ত্ভবদর্শনাজ্ঞ। শ্রেষ্য হিম্মের তিন্তিতং পশ্যন্ ঋষিব্যিমদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী— উত্যুদম্ভত। পরস্ক, ধাহা অংহ- থাকারে প্রকাশ পার না, তাহা ক্ষনই স্বয়ং বা সার্থে প্রকাশমান ও হয় না; বেমন ঘটাদি (জড় বস্তা)। আবচ, এই মুক্তাত্মা সার্থে বা স্বয়ংই প্রকাশমান থাকে; এই কারণে সে 'অহং- রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)

বাবে বা বরং ও অদান্দান বাদে; এই দার্থনে শে অহং-র্মণেই প্রদানিত হয়। (१)
তাহার পর 'অহং'রপে প্রকাশমান হয় বিলিয়াই যে, তাহার অজ্ঞত্ব এবং সংসারিত্বাদি ধর্মপ্র
সন্তাবিত হইবে, এ কথা বলা হায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্ঞত্বাদি ধর্মের বিরোধী; অধিকয়ৢ, সহংপ্রতায় বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজ্ঞ্জানি-ধর্মের কারণ নহে, (বে, অহংপ্রতায় পাকায়
অঞ্জ্ঞানি-ধর্মকেও থাকিতেই ইইবে। স্ক্তরাং মোক্ষাবস্থায় অজ্ঞত্ব প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা
ইইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্ক্রপাঞ্জান, অর্থাৎ আত্মার স্ক্রপ না জানা, আত্মাকে
অন্তপ্রকারে জানা, অথবা বিপরীতজ্ঞান,—অর্থাৎ আত্মা হেরূপ নহে, সেইরূপে তাহাকে জানা।
বহংগ্র থবন আত্মার স্ক্রপ, তথন সেই স্কর্মণ-জ্ঞান—'অহং'প্রতায় কথনই আত্মার অজ্ঞত্ব
সম্পাদন করিতে পারে না; স্ক্রমং সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহংপ্রতায়ই স্বিরোধী অজ্ঞত্ব ও সংসারিত্ব ধর্ম বিধ্বন্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষায়-ভাবের
সাক্ষ্মকার বায়া বাহাদের অবিস্থা সমূলে উল্লুলিত ইইয়াছে, সেই বামদেব প্রভৃতিরও 'অহং'

<sup>(\*) &#</sup>x27;্যা বং' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ই**ুন্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে** নোপল্ভাতে।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য,— ভা.ষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দারা আন্থার 'অহং' কপে প্রকাশের ক্ষুক্লে একটা ক্ষুমান প্রিনিত হং যাছে। সাধারণতঃ অনুমানে এই কঃটো বিষয় থাকা আবেজক। (২) প্রতিজ্ঞা বা সাধানির্দিশ, অর্থ্যে বিষয়ট প্রমাণ করিতে হংবে, তাহার উলেধ করা। (২) তেতু, যাহা দারা সাধ্য বিষয়ট প্রমাণিত হয়। (৩) উনাহরণ বা অনুরূপ প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত। (৩) উপনয়, অভিমত তেতু ও সাধ্যের একত সমাবেশ প্রদর্শন। (৩) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্ব্বক পুনর্বার সাধ্যের নির্দেশ করা। পূর্ব্বাক্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অন্ধ্য়ী ও বাতবেক)। বিধিন্ধে বে তেতুর উলেধ, তাহা ক্ষ্মী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে তেতুর উলেধ, তাহা বাতিবেক)। ওর্গো, এবানে 'গ্রহ্ম উলেধ, তাহা ক্ষ্মী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে তেতুর উলেধ, তাহা বাতিবেক)। ওর্গো, এবানে 'গ্রহ্ম প্রকাশেতা" এটা উপনয়। "ম তথাং" ইত্যাদি ব কা নিগ্নিন। আর, "যো হং স্থান্ম প্রকাশতে, স সর্ব্বাহ্ছিনিত্যের প্রকাশতে," এইটা অন্ধ্যান্তি। এবং "বং প্রব্রহিতি ন চকান্তি" ইত্যাদি বাকা বাতিরেকী বাতিরূপে প্রমণিকিই ইইয়াছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্যাশ্চ" [রহদা৹, ৩।৪।১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (\*) [অথর্ক-শিখা৹,১] ইত্তাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছক-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মাণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিক্রো দেবতাঃ", [ছান্দো৹,৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি৹,৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ নু স্থাজে" [ ঐত৹,১।১।১] ইতি।

তথা,—"যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡) ॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্থ প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ততে॥" "তেষামহং সমুদ্ধতা মৃত্যু-সংসারসাগরাৎ।"

কপেই আবাহান্তৰ দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি দেই এই তত্ত্ব সন্দৰ্শন করিয়া বুঝিৱা-ছিলেন বে,—'আমিই মন্ত ও হুৰ্য্য ইইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শক্ ও 'সং'-প্রতীতিগমা পর্বন্ধ স্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্বঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) অরকে [ \*\*\* নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব ]। [ আমি ] বছ হইব, জ্মিব।' 'তিনি আবোচনা করিয়াছিলেন যে, পোক্ষকল সৃষ্টি করিব'।

১। 'বেছেতু, আমি করের (সর্কভৃতের) অতীত এবং মকর (কৃটন্থ) হইতেও উত্তন, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাক্তরি—- অর্জুন!) আমিই আয়া।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চনই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়ন্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আয়া হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুময়

<sup>(\*) &#</sup>x27;অহমেৰ চ সংবৰ্তামি, ভবিবাামি' ইংত্যৰং (ক, থ, গ) চিহ্নিতপুত্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলঞ্জি বিশ্লদ্ধান্নপেকিতঃ, (ব) চিহ্নিত-পুত্তকধৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপৰ্যা, সং-শন্মত, 'সং' ইতি প্ৰতায়ত চাৰিষয়ত্ চক্তেত্য্ব:; 'মান্ত' প্ৰতায়ক প্ৰভাৱিকতা নাম-ক্ৰণস্থকনিবৃত্তি:; তত্ত অহকান্ত্তেই: প্ৰালপি 'অহং' প্ৰতায়: স্চিত:। 'অহং' প্ৰতায়ক্টীক্ৰণায় "কংব ইবাং" ইতি ৰাকাং প্ৰশমমূণাক্তম্। "বহু তাম্" ইতাৰ "প্ৰমূছাত্তমং" ইতানুশাসন্বলাদ্ 'অহং' প্ৰতান লক:। বহুতু উপনিবংকু প্ৰয়েহংপ্ৰতায়জ্ঞাপনাৰ্থং "দ্ প্ৰক্ত" ইত্যাদিবাক্যোপ্ৰাম:। ইতিশ্ৰুত প্ৰকাশিকু।।

<sup>(‡)</sup> এতদর্মং (শ) চিহ্নিতপুত্তকে নান্তি। (৪) চিহ্নিতপুত্তকে তু অতৈব 'যো মানেবৰসংমূঢ়ো জানাতি পুরুবোত্তমন্। স দর্শবিভ্রতি মানু' ইতাধিকঃ পাঠো দুগতে।

"অহং বীজপ্রনঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিষু ॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাত্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহ্যহিন্ধারস্থ্য ক্লেক্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্মহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেশ্বহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(\*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যের প্রত্যাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স রনাত্মনি দেহেহহস্তাবকর্নাহেতুরেনাহঙ্কার ইত্যুচ্যতে। অস্থ স্বহঙ্কারশব্দস্থাভূততদ্ভাবেহর্পে

চ্বিত্যেমুৎপান্য বুংৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেন স্বহঙ্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গবাপরনামা শাম্মেষু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপান্যতে। তক্ষাবাধকাপেতাহংবৃত্তিঃ সাক্ষানায়্রোগাচরের, শরীরগোচরা স্বংবৃত্তিরবিদ্যেব। যথোক্তং

স-সংরদাগর ২ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আমেই বীঞ্ঞাদ পিতাত্বরূপ।' 'আমি বহু সভীত বিষয়া অবগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পরবন্ধ সম্বন্ধে সহংগ্রতায়ের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। ৭৪॥

ভাল, 'নহং'ই যদি আয়োর সরূপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল ( ক্ষিতি, জল, তেজঃ বাষু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), [ এ সকলই সৰিকার 'ক্ষেত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত ]।' এ স্থলো স্বয়ং ভগবান্ত অহংকারকে ক্ষেত্রের ( জ্ঞাড়ের ) অস্ত্রভূতি ব্রিয়ানির্দ্ধে করিলেন কিরেপে ?

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,—বেখানে বেখানে আত্মার সকলের উপদেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহ'কপেই আত্মাপনেশ থাকার এবং 'অহং'কপেই আত্মার স্বকশ-প্রতীতি হেতু ব্রিতে হইবে যে, 'অহং'ই আত্মার প্রকৃত স্বক্রণ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্কাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতম্ব অহঙ্কার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিস্থ-বৃদ্ধি সম্পণাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইয়া থাকে। অভূত-ভল্ভাব মর্থে 'জি' প্রতাম্ব-যোগে এই 'অহঙ্কার' শক্ষী নিম্পন্ন হইয়াছে, ব্রিতে হইবে। (†) এই ব্রুবেট উৎকৃত্ত জনের প্রতি অবজ্ঞান্তন, ইহারই অপের নাম সর্ব্ব এবং শাল্পেও ভূয়ো ভূয়া ইহারই হংয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অবত্রব, ক্ষিন্ কালেও যাহার বাধা হম্ব না, দেই বহুংবৃদ্ধি নিশ্চমই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অভ্য-বিষয়ক; আর শরীরবিষয়ক, অর্থাৎ দেহের

<sup>(\*)</sup> স্বরূপোপপত্তেরিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাংপৰ্য্য,— অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিত্রশুত্রাৎ পরংকরণে বঞ্। প্রথং যাধা সহং—আলা নয়, তাহাকে যাধা দারা অহং করা হয়, অর্থাৎ আল্লনপে প্রতীত করা হয়, তাহার নীৰ আহংকার। যাহা বেলপে নয়, তাহাকে নেইল্লপে প্রকাশ করাকে 'বস্তৃততভ্তাৰ' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রায়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মস্থাত্মবুদ্ধির্যা" ] [ বিষ্ণুপুত্ভাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞাতিমোত্রমেবাল্লা, তদানাল্মন্যাল্লাভিমানে শরীরে জ্ঞাতিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাল্লা। তত্তুক্রম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষদিদ্ধস্বাত্নক্তন্সায়াগমার্য়াৎ।

অবিচ্ঠাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে ॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি (\*)। তথা চ.—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহ্নেখ্যাহ্নঅসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মদিদ্ধি ইতি।
অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর ষে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চমই তাহা অবিভাগ্মক। [দেখ ] তগবান্ পরাশর বাহা বলিষাছেন,— 'কে কুলনন্দন ! (বংশের আননন্ধৰ্ধক !) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আগ্ম-বৃদ্ধিরণ অবিভা, [তাহার-স্কুপ শ্রবণ করঃ] ।'

আন্না, যদি কেবল জ্ঞানস্বন্ধই হইড, তাহা, হইলে ুআনান্বাতে : আন্নাভিমানকানে
শরীরেও কেবল জ্ঞানস্বপতাই প্রতীত হইড, কথনও জ্ঞাতৃত্বের প্রতীতি হইডে পারিত না।
অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থ ই আন্মা,—মতিরিক্ত নহে। আন্ম-সিনিপ্রস্থেও এইরপই উজ
ইয়াছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ন্তায় বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যাহ্দারে এবং অবিদ্যাদয়ন্ত্রনাতা ( আন্মা) 'অহং'রপেই প্রকাশ পার [ ব্রিডে হইবে]।' আরও আছে,—'দেহ ইজির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইডে পৃথক্, অনন্তামাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ্ত নর—স্পর্কাশ, নিত্য ও বাপৌ আন্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবত: স্থপস্পায়।' 'অনন্তামাধন' অর্থ—
অপ্রকাশ। 'ব্যাপী' অর্থ—অতিস্ক্লতাহেত্ সমন্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃপ্রবিষ্ট।

<sup>(°)</sup> তাৎপর্যা,—'এহং জ্ঞাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষদিদ্ধিঃ। দ্বিদাধিবর্যানি বৈষ্কাং—ক্ষায়ঃ। উনাহতোপনিষ্ধাক্যানি—আগবঃ। অনস্তব্যোক্তা ্রান্তিনম্দ্দশ্চ—অবিগা<sup>্যান্</sup>ন অহমর্থসানাম্ব্যে,স্থুনোধ্যনিতি লাভেরব্যাগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অৱংপদাৰ্থ আত্মা হল ধৰ্মী বা বিশেষ্য, আৰু জ্ঞাত্ম হল তাহার ধৰ্মী বিশেষণ। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষ্মিছি। অৱংপদার্থের ছিরজ অর্থাৎ সমস্ত, জ্ঞানে।শিরত,সম্বদ্ধ লাই জ্ঞাতুষের যে অছিরজ্ব বা সর্বাধা অসন্তা, তাহাই এ ছলে ভাগে। পুর্বোদাস্ত উপনিবংবাক্য সকল এছা<sup>ন্ত্র</sup> আস্থান। অব্যবাহত প্রেই যে অৱ-সম্ভাবন্যর কথা বলা ক্ইবে, তাহাই অন্ত তা 'ক্ষিণ্যাযোগ' কথার কৰি।

যতু ক্রম্,—দোষমূলত্বেনাক্যথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলম্বিপ্রত্যক্ষস্ত শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রত্যক্ষ-ক্যাক্যথাসিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তিমিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেতৃত্বং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্ব্বম্ ?
অনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্সতে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহকাঞ্রয়ণাৎ।
শাস্ত্রস্তানিথিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (\*) শাস্ত্রম্প নিরস্তনিথিলবিশেষবস্ত্র-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্ত্রেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরত্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধকমিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরত্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শাররমতে ] আরও বে বলা হইরাছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোৰোৎপর, মৃত্রনাং ভ্রমাশঙ্কাপূর্ণ, অতএব উহা [ অভ্রাস্ত শার ছারা বাধিত হইবার বোগা।' [ এফ্লে জিজান্ত এই যে, ] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাসিদ্ধি বা ভাত্তত্ব সম্ভাবিত হইতেছে, দেই দোষ-পদার্থটা যে কি, ভাহা বলা আবশুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [ এ বিষয়েও জিজান্ত এই যে, ] নম্বনগত তিমিরাদি-( রোগ ) দোবের ভার ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্তুতে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, ভাহা কি অন্তুত্ত কোণাও পূর্বে দৃষ্ট হইরাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ ক্ষাও বলা যায় না; কারণ, ভাহা হইলে অন্তোভাশ্রম্ম দোষ ঘটে; কেননা, শাল্প বে, সর্বপ্রথার বিশেষ-বিরহিত ( নির্কিশেষ ব্রহ্ম ) বস্তুপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই শাস্ত্রে নির্কিশেষ বস্তু-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [ স্কুতরাং পরম্পরাপেক্ষিত হওয়ার অন্তোভাশ্রম্ম দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া বদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্থগ্রাহী হর, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথা বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্বের <sup>মধ্যে</sup> ত কিছুই বিশেষ নাই ?] বদি বল, শাস্ত্র দোবস্থক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্<del>তি</del> বিধ জেদের নিবারক জ্ঞান সমুংপাদন করে, এই কারণে উহা 'পর' বা প্রত্যক্ষ জ্ঞাপেকা

<sup>(</sup>a) निर्द्धातक डिनिर्गात नांड शांत अडि (त्र) शांकः।

<sup>(</sup>t) उतिकि (त) भूषः व व वृत्रक्त ।

জ্ঞাননিমিত্তভাষে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভয়ানির্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং শ্রাবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, শ্রাবণাবগতনিখিলভেদোপমিদ্দি-ব্রহ্মাক্রৈকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (\*) শাস্ত্রমদস্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষমিতি কেনাবগতং ত্বয়। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধৃতনিথিলবিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাতবিরহাচ্চ। নাপ্যৈক্রিয়কং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থস্বাৎ। তন্মূলত্বাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষপাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ
ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই তেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মিথাত্ত জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা 
ঠিক হইল না; কেন না, শার দেষমূলক, এই জ্ঞান ইইবামাত্রই তাহার পরত্ব-ল অকিঞ্ছিৎকর 
ইইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশত: কাহাবো ভর উপপ্রিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই 
ভ্রম বুঝিতে পারিধা বলে বে, 'ইহা সর্প নহে—র জু, তুমি ভর করিও না,' এ কথা বলিলেও 
হ হার সেই সর্পভিষ্ক নির্ত্ত হয় না। এদিকে, শার্মশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভোনো 
ক্লক ব্রহ্মাব্যেকত্ত জ্ঞানের প্নঃপুন: অনুশীলনরূপ মননের বাবস্থা থাকার জ্ঞানা যায় বে, 
শার্মশ্রবণের সময়েই শান্তের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাব্যা 
হইতে পারে না]।

আরো এক কথা.— এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-র'ছত, আরে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ্টী দোষ-সভাবনা-সকুল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? অতঃসিজ নির্প্রিশেষ মনুত্তি দারা ইহা জানা বাই লা; কারণ, উহা স্থাবিষয়-বিরহিত। নির্প্রেষ [ স্ত্তরাং তাহা দারা কিছুই জানা ঘাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা ঘাহা সতঃই অবিষয়, ] এর প বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেও পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা ঘাহা সতঃই অবিষয়, ] এর প বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেও পারে না। ইন্দ্রিৰ-সাধ্য প্রত্যক্ষ হারাও সে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ মাজেই দোষমূলক, স্ত্রাং বিপরীভার্যগ্রাহী। অভাতা প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক, তথন সে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [ তুরি

 <sup>(\*)</sup> ইদং শান্ত্রম্; এতচ্চাসন্তাব্যমান ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য,—জ্ঞানের দম্বলে নিয়ন এই বে, প্র্ববর্ত্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্ত্তী জ্ঞান বাধি হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইছা রজত) এই স্থলে প্র্বেবর্ত্তী আন্ত জ্ঞানটা পরবর্ত্তী "নেদং রজতং" (ইছা রজত নছে) এই জ্ঞান মারা বাধিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক-জ্ঞান প্র্বেবর্ত্তী, জার প্রত্যক মৃলক লাজ-জনিত জ্ঞানটা পরবর্ত্তী, স্প্তরাং লাজীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষ্মলক ইইলেও পরস্বছেতু উহা মারা প্র্বেবন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাধিত হইয়া বাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপদ্মেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অপোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর য়োরপ্যবিভাগুলত্বেহপি প্রত্যক্ষ-বিষয়স্ত (\*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্ত সদদ্বিতীয়স্ত ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশেষাকুভূতিমাত্রং ব্রহ্মব পরমার্থ ইতি। তদ্ব্রুন, অবাধিতস্তাপি (†) দোষমূলস্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতত্ত্ত্বং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতস্তৈমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

ধ্বন ] সপক-সাধনে অনুক্ল উপযুক্ত প্ৰমাণই স্বীকার কর না, [ তথন ফলে-ফলে ] তোমার অভিনত প্ৰমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

যদি বল, শাস্ত্র প্রতাক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ত্রক হইলেও শাস্ত্র ছারাই প্রত্যক্ষবিষয়েব বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রিভাগাদিত সং-অধিভীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাণ
দেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র পরমার্থ বা সভ্য বস্তু,

িমন্ত্রসমন্তই মিখাা]। একখাও বুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, যাহা দোষ-প্রস্তুত, ভাহা বাধিত
শাহইলেও অপ্রমার্থ বা অসভ্য বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইল বে, কাচাদি চকুরোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিসপের) লোকের মদ্গা গিরিওহাবাসী তৈমিারক (তিমিরনামক চকুরোগগ্রাও) ব্যক্তি সীয় তিমির

<sup>(\*)।</sup> প্রচাক্ষ্পত বিষয়ভেতি (স) পঠি:।

গত চ ছুঃং করণ, যক্ত চ ছিলোতি প্রত্যঃ, স এবাসমী চীনপ্রতার ইতি হি নীতি বিষঃ। জতো
গোব্নজং বাধকপ্রতায়লত প্রত্যেকং মিব্যারসাধকাবিত্যালয়ঃ। ইতিক্ষতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিক্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথান ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিষমপি (\*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যযথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিত্যামূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিত্যাবতুৎপন্ধ-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (ঞ্) প্রপঞ্চবং। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবং। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

রোগ বুঝিতে না পারিলেও জ্রানে ও অজ্ঞানে । তিমির-রোগের কার্য্য কারিতা শক্তির কিছুমার বিশেব হর না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও ( এক চন্দ্রজ্ঞানের ভার ) তুলারপই শুনিয়া থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নরনগত তিমির দোর আননে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হর, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তজ্ঞপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, [ কারণ, লুটা অক্ষকারাছের গিরিওহার বাদ করায় নিজের চক্ষ্রোগ ব্রিবার অবসর পার নাই, স্বতরাং সে একটা চক্রকে তুইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথাাহ ব্রিতে পারে না সত্য,] তথাপি তবিষরক জ্ঞান বে মিথাা হয় না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষরীভূত চন্দ্রগত ছিম্বও মিথাা ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ অভাবতই ] অসতা জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ত্রহ্মজ্ঞান বথন অবিত্ঞামূলক, তথন তিম্বিয়ে বাধক জ্ঞান ( মিথাান্তবোধ ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ভার ও জ্ঞানও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ত্রহ্ম, উভরই মিথাা [ হইতে পারে ] । [ এ বিষয়ের তুইটা অনুমান এইরূপ—] (১) ত্রহ্ম যেহেতু মিথাা-জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভার তিনিও মিথাা। (১) একা বেহেতু অসত্য—শান্তকনিত জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভার তিনিও মিথাা। (১) ॥ ৭৬ ॥

<sup>(\*)</sup> বিচক্ৰত্মপি ইড়ি (ব) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অপারমার্থান্তানহেত্রিভি (শ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবভ উৎপন্ন' ইভি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা,—অনুমান মাত্রেই একটা ব্যাতি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাত্তির উপর নির্ভ্ করিলাই অনুমানের প্রবাস হইলা থাকে। এথানে তিনটা অনুমানে তিন রকম ব্যাতি স্চিত হইলাছে। প্রথম ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অজ পুরুবের জ্ঞানবিবর হল, তৎসমত্তই মিথাা; বেমন, জগওপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই অসং অক্তানিপুরুবের দৃত্ত, অথচ মিথাা। ছিত্তীল, ব্যাতি,—ঘাহা বাহা মিথাা জ্ঞানের বিবল, তৎসমত্তই মিথাা। বিশ্বা, বেমন, অগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীল, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অসত্য কারণপ্রস্তুত-জ্ঞানের বিবল, তৎসমত্তই মিথা। বেমন, অগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যাস্ত্রক বেদ অসত্য, অতএব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মও মিথাা বা অসত্য ইইটে পারে, এই ভাব জ্ঞাপিত ইইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাবেদ্ অবিগ্রামূলছেনাসত্যসাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যস্বাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাগো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি 'ময়া স্বপ্রবেলায়ামমুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিগতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়্রস্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদৌ সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভয়াদিহেতুঃ; সহৈত্যবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পসন্ধিধানাৎ দফবুদ্ধিঃ; সত্যৈব শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (\*) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদৌ মুখাদিপ্রতিভাগো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্তিমত্ত্বাক্রিক্রাকারিস্থাচ্চ সত্যন্ত্রমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ. স্বপ্ন-দৃষ্ট হত্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসতা হইলেও যেমন ৰাস্ত্ৰৰ গুভাগুভ-ফলের প্ৰাপ্তিস্তৃচক হয়, তেমনি, অবিত্যা-প্ৰস্তুত শাস্ত্ৰ সত্যুনা হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-ৰস্ত ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না: কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসতা নছে, ফ্লিভরাং তোমার দুলাস্তই অদিক হইল।] ভাহার হেতু এই যে, স্বপ্ল-সময়ে পরিদৃষ্ট বিষয় সমূহই মিধাা; কেন না, [জাগ্রংকালে] সে দকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের কৃঠি তথনও নষ্ট হয় না। কারণ, 'আমি অপ্রদশায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ল-দষ্ট <sup>বিষয়</sup> সকলই বিঅমান না**ই,**' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মায়াবীর ( ঐক্রজালিকের ) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মাধামর জ্ঞান সভাসভাই প্রীতি ও <sup>ভরের</sup> কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে ফলেও আলানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইন্ডিয়ের দোষবদে (সাদৃশ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্জুপ্রভৃতিতে ৰে স্পাদি জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুংপাদন করে। অবং সর্পদট্ট না হইয়াও <sup>ৰ্থন</sup> কেবল সৰ্পদালিখ্য বশত: নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে (ভ্ৰম হয়), সে স্থলেও জান সতাই হইয়া থাকে, মিথাা নহে। শক্ষা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে হুলেও মরণের <sup>(হ</sup>ৃত্ত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধাা নহে। [পকান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্ততেই মুধের <sup>প্রতিবি</sup>ষ নিপতিত হইয়া প্রকৃত মুশের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিধিত সক**ল জ্ঞান**ই উৎপত্তিশীল এবং কাৰ্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সভ্যতা অবধারিত করা বায়॥

<sup>(\*)</sup> বিষয়বৃদ্ধিনিতি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহিপ কথং তদ্বৃদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতং, বৃদ্ধীনাং সাবলম্বনম্মাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্ম প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনম্বেং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বৃদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপ নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নমু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুং, বর্ণাত্মতা
শব্দ-ক্ষোট বিচারঃ।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়ত্বাযোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্থ স্পায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধক। অধ
তক্ষাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তর্ম্প্রত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিন স্থাৎ,
বৃদ্ধেঃ সত্যত্বাদেব। উপায়োপেয়য়োরেক্যপ্রদঙ্গন্দ, উভয়োর্বর্ণবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়ত্বে চৈক্স্থামেব

আপত্তি হইতে পাবে যে, স্প্রকালে হত্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিজ্ঞান থাকে না, তথন তদ্বিষয়ক বৃত্তিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃত্তির একটা আলম্বন মাত্র ( যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃত্তি উংপর হইবে, সেইরূপ একটা বিষয় মাত্র ) থাকা আবগ্রুক, [ কিন্তু, সেই আলম্বন হে, সত্যই হইবে, এরপ কোন নির্ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন হইতে হইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [ কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এথানেও হত্তি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোষ শেতঃ তাহা বাধিত—অসত্য বলিয়া মবধারিত হয় মাত্র; কিন্তু তিহিষয়ক বৃত্তি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা প্রেইই উক্ত হইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, ভাহাতেও অসত্য হইতে সত্যবৃত্তি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সত্য পদার্থ—মিণ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ বয়ল মনে করা হয় বিলয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষেত রেখাই সত্যসত্য বর্ণ বয়লপ নহে। না,—
এয়প হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণয়পতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের
উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসং—ময়পহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও
দৃষ্ঠ হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। যদি বল, [একমাজ রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—]
রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জন্মায় ? ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি
বধন সত্য, তখন আর অস্থ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকয়,
[প্রকৃত্ত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে বখন কিছুমাজ বিশেষ নাই,
তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেম্ও হইতে পারে?
আর্থাং একই বস্তু সাধন ও ফল হইতে পারে?

রেখায়ামবিছ্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদত্তাদিশব্দসঞ্চেত্বৎ চক্ষুগ্র'ছি-রেখাবিশেষে গ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশেষসঞ্চেত্বশাদ্ রেখাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেভুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সঞ্চেত্স্ত চ সত্যত্বাৎ। রেখা-গবরাদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবুদ্ধিহে হুত্বেহপ্যুদত্যাৎ সত্যপ্রতিপত্তিঃ, (\*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈত শব্দস্থ তত্ত্বাদাভিব্যঙ্গ্য-স্বরূপেণার্থবিশেষৈঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবুদ্ধু যুৎপত্তিহেতুত্বাৎ। শব্দ-

বৰ্ণাত্মক না হইরাও সত্য বৰ্ণস্বরূপে [বৰ্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেথাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বৰ্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা কঃা যাইতে পারে, স্ত্রাং বে কোন এক রেথা দুর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের বেরূপ ব্যক্তিবিশেষে সংকৃত করা হয়, শ্রোত্ত-গ্রাহ্ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরূপ চক্ষ্প্রাহ্ন (দৃশু) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তজ্ঞত্ত বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমন্ত রেথাই সমন্ত বর্ণের প্রতীতি জন্মায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভয়ই ব্ধন মতা, তথন ত সভা হইতেই সভাের উংপত্তি [স্বীকৃত] হইল ? (ক্সভা হইতে সভাের উংপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথাময় (চিত্তিত) গবম্ম হইতেও বে, সভা গবয়ের (গাের মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত সভাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরপে শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অহুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইয়া সেই অভিব্যক্ত বা উদ্ধারিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদফুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থবা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [ স্থতরাং

<sup>(\*)</sup> সতাব্দ্ধিপ্রতিপরিবিতি (গ) পাঠঃ)।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি ( গ ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>f) তাংগগা—ভিন্ন ভিন্ন শকের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'নংকেত'। এই স্ফুকত ছুট প্রকার (১) হাজানিক, (২) আধুনিক। "আজানিককাগ্নিক: সংকেতো ছিবিধো মত:।" 'বাংগা, অনাদি কানপ্রসিদ্ধ ঈবরদত্ত সংকেত আজানিক, যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন নাক প্রদত্ত সংকেত আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, ভাষ প্রভৃতি পুরাদির নাম।

স্তৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্টৈয়ব শ্রোত্রগ্রাছ্যত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রক্ষবিষয়প্রতিপত্তির্কুরুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বৃদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজানে হসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রব্রশ্বজ্ঞানোপায়ং। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ
কিম্ ? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অসত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিন্ধ হইণ না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রাভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রবণেক্সিয়-গ্রাহ্থ হইয়াই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণমন্ন শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না (\*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে বে, অবৈ হ-জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে শাস্ত্র যথন 'সং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত্র ত গগন কুষ্ণের আর অসত্য বা মিথা। হইতে পারে না ? তব্জান সমুংপল্ল হইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা। হয়, সে সময় শাস্ত্রত সর্ব্বিধ ভেদবিরহিত চিনার ব্রন্ধবিধ জ্ঞানোংপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্কু] যে সময় ব্রন্ধজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যায় উহার অভিত্র বা সভা বাছিছ হয় না। না—এ রূপ বলা বাল্ল না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসং বা মিথা।ই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এই রূপে বে, শাস্ত্রের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথা।ই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এই রূপে বে, শাস্ত্রের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথা।ই হয় বে, ভালা, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল বে, শাস্ত্র যধন মিথা।

<sup>(\*)</sup> তাংপর্য্য,—এই আপত্তি ও পরিহার ফোটবাদ অবলখনে বিহিত ইইরাছে। পতপ্রলি প্রভৃতি দার্শনিকগণ ফোটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তাপ্প্রভৃতির সংখোগে উচ্চারত বর্ণময় শব্দ অর্থ-বোধক হয় না ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমান্তই প্রতিক্ষণে উংপন্ন ও বিনষ্ট ইইরা যায়, পরস্পর দল্লিজিতভাবে শব্দর্গ ধারণ করিতে পারে না; স্কর্যা, বর্ণময় শব্দ ইইতে অর্থ-প্রতিপত্তি ইইতেই পারে না; স্কর্য, ক, ধ প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে স্বত্ত্ব একটা শব্দ অভিব্যক্ত হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুটাতে = বর্ণে: ব্যক্তাতে ইটি ফোট:।" ইহা অর্থতা, একরূপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফোটমর শব্দ ই এক্মাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমন্ত্র শব্দ নহে।

বিশেষ কথা এই বে,—ফোট স্বন্ধপতঃ একন্ধপ হইলেও তদভিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-তালু প্রভৃতিন সংবোগভেদে বিভিন্নকারে উচ্চারিত হওরার তদভিব্যক্ত ফোট শব্দেও সেই ভেদ আরোপিত হয়, এবং সেই আরোপিত ভেদামুসারেই ভিন্ন ভারর্থর প্রতীতি একে। স্বত্রাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হুইতেছে। এতছত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, না—এ কথা হুইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইন্ধপ বর্ণ বার্গি বিশিল্পান বিশ্বা কিন্তি কারণ করিছে হয়, তাহাও নিশ্চরই সত্য—বিখ্যা হুইবে কেন ? অধিক্য, অর্থবোধের বৃধ্ব বিশ্ব একইন্ধপ ফোট শব্দ স্বীকার করিছে হুইবে, তাহারও কোন বৃজ্ঞি নাই, বরং প্রবণিক্রির-প্রান্থ বর্ণরা

ব্ৰন্ধণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীত্বাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্ত মিথ্যাত্বন ত্ৰিষয়স্তাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিদ্ধং, শ্ন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তস্তাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বায়-বোক্তম্। পাশ্চান্ত্য-(\*) বাধাদর্শনস্ত তাস্মৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকূতর্কপরি-হসনেন ॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানত মিথ্যা, স্ত্ৰাং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্ৰক্ষেরও মিথ্যাত্ দিদ্ধ হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি অধক্রমে জলীয় বাপাকে ধুম মনে করিয়া তাহা দ্বারাই (ধুম-সহচর) অগ্নির অন্নমান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধুম ও ধৃম্জ্ঞানের অসতাতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসতাতা বা মিথ্যায় সিদ্ধ হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ও ভক্ষনিত জ্ঞানের অসতাতা নিবন্ধন তদ্বিয়ীভূত ব্রক্ষেরও অসতাতা সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের শারা বাধিত নর বলিয়া শান্ত-প্রতিপাদিত বন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা ইইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তই একমাত্র তন্ধ বা সতা।' এই বাক্য শারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট ইইতেছে। যদি বল, এই কথা ল্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে ল্রান্তিমূলক বলিয়াছ, (স্থতরাং উভয়ের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকত্ত, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাসে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

<sup>(\*)</sup> প\*চাদ্বাধেতি (গ. ঙ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্যা, —ইতঃপুর্ন্ধে শাক্ষরমতে উক্ত হইলাছে যে, একবোধক বেদের যথন পরবন্তা কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, ওবন উধার প্রামাণ্যও বাধিত ইইতে পারে না। রামান্ত্র বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুলালী বৌদ্ধান্তই ত তোমার একাকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃগুঃ তবং, ভাবো বিনগুতি, বরুগম্বহাণ বিনাশপ্ত।" (সাংবাদশন, ১০৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তুমান্তেরই ধর্ম বা অন্তার, তবন ভাব অর্থাৎ সভাবিশিষ্ট বস্তুমান্তই বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব, শৃক্তই একমান্ত তব্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যাব লগাং কারিশিষ্ট বস্তুমান্তই বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব, শৃক্তই একমান্ত তব্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যাব লগাং কার্থিক প্রথম কার প্রেক্ত কর্মান্ত ভাব লা স্থাব লাম্য বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্বর্ধ। স্থাবাদীর কথায় বাধিত হওয়ায় এক্ষরাণ্যই অঞ্চমাণ হইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে, গোমন্ত্রনিবন্ধন বেদের অঞ্চমাণ্য উভয়ের (অবিভ্রবাণী ও শৃক্তবাণীর) পক্ষে সমান হইলেও আবাধিতহ বশতঃ শৃক্তবাণীর পক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিলাছেন যে,—

<sup>&</sup>quot;বেদোহনৃতো বৃদ্ধকৃত।গৰোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতস্ত চ তস্ত চান্তম্।

<sup>•</sup> বোদান্তো বৃদ্ধি-কলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধাশ সমানসংসদঃ ॥"

অৰ্থাং বেদ অনত্য, বৃদ্ধকৃত শাল্পও অনত্য, এবং এতজ্ভনের প্রামাণাও অনত্য; বোদ্ধা নিৰ্দা এবং তাহার বৃদ্ধি ও বোৰ-ফল মিথ্যা। স্কৃত্রাং অবৈতবাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকক্ষঃ

যত্তক্রম্, বেদান্তবাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদন্রপ্রাণি,
"সন্দেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানস্থং, জগন্নিমিত্তত্বং, সর্ববিজ্ঞতা, সর্বশিক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববান্তরন্ধং,(\*) সর্ববাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যাদ্যনেক-কল্যাণ-গুণবিশিক্ষতাং কৃৎমন্থ
জগতন্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্তৃতব্রহ্মাত্মকঃ 'সুম্ অসি' ইতি খেতকেতৃং
প্রত্যুপদেশায় প্রবৃত্তত্বাৎ প্রকরণস্থ। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারম্ভণাধিকরণে [ব্রহ্মপূত্, ২০১১৪] নিপুণতরমুপপাদয়িয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [ মুণ্ড০, ১। ১। ৫ ] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষাত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিখা কথিত হইতেছে, যাগ ছারা সেই আক্ষর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুখক ঐতিতেও পরবন্ধ স্বদ্ধে প্রকৃতিসভূত ধের গুণগণের নিষেধ পূর্মক নিতাত্ব, বিভূত্ব, স্ক্রত (ত্রজেরত্ব,) সর্ম্বগতত্ব, অব্যয়ত্ব, (নির্মিকারত্ব,) সর্মভূত-কার্ণত্ব এবং সর্মজ্ঞত্ব প্রভৃতি শুভ গুণসম্ভেরই স্বদ্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "সদেব সোমা! ইদমগ্রে আদীৎ" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরদ ( একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ) বস্ত-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে, তাহাও বুক্তি-দক্ষত হয় নাই। কারণ, প্রথম দ: এক-বিজ্ঞানে সর্ক্র-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয় অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জানিলেই সর্ক্রিবিষয়ে জ্ঞানলাত হয়, তৎ-প্রতিগাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মের জ্ঞগত্পাদানতা, ( জগতের উপাদান কারণ্ড। ) নিমিত্ত কারণ্ড। সর্ক্রিজ্ঞতা, সর্ক্রাপ্তরুত, সত্রাসংকরতা, (বাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা) সর্ক্রাপ্তর্মান্তর, সর্ক্রাপ্তরুত ও সর্ক্রমংখনন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণ্মর প্রক্ এবং সমস্ত জগতের ব্রহ্মাত্রকার ব্রহ্ম ও ত্রি এক—
অভিন্ন'; শেতকেত্কে এই তর্লোপদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকরণটী আরক্ষ ইইলাছে।
বিদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়্টী বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভরণাধিকরণে ( হয় অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে। উত্তম্বরূপে প্রতিপাদন করিব।

<sup>(\*)</sup> সর্বান্তরাক্ষতন্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>( † )</sup> वमास्त्रमध्यदर' हेन्डि ( ११ ) मार्ठः ।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, ২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যক্যানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্ত্যা ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমন্ততেদেনকার্থবৃত্তিরং সামানাধিকরণ্যম্। তত্ত্ব সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যার্থিপ্ত শৈক্তত্তদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদোহবস্থাশ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্থিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তব্যরপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমতি পদান্তর-প্রয়োগবিয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রস্যবার্থন্য বিশেষণভেদেন বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থন্তং পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদ্যেব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা প্রতিপাদনপরস্থাৎ সামানাধিকরণ্যস্য।

'এল সতা-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অসনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সহিত দ গাদি পদের সামানাধিকরণ্য ( অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব ) থাকায় এক্ষের নির্বিশেষত্ দির হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, ্তিধু একটা বস্ত্তমাত্র প্রতিপাদন করা নহে । বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শঙ্কের যে একার্থ-পবত, ডাহারই নাম 'সামানাধিকরণা'। স্বতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শব্দের বাহা মুখ্য অর্থ, তাহা সত্যত্ত্বাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রতিরোধক রূপেই <sup>হ ইক</sup>, কোন একটীমাত্ত অৰ্থ ব্যাইতে হইলেই দেই স্কল পদের প্রয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে. নিচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অফুগামী <sup>१हेरव</sup> কেন ?] তবে এইমাত্ত বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিওল পক্ষে ) পদগুলির মুধ্য মর্ধ রক্ষা পার; আর, অপর পক্ষে ( দ্বিতীয় পক্ষে ) লক্ষণার আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সতা-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অবর্থ বুঝার, তাহাও নেই এন্দেরই স্বরূপ.—অভিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন এক্ষের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক পাকে না, দেই <sup>পুন</sup> গুণির প্রয়োগ বার্থ হইরা পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন <sup>পদ ওলির</sup> পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত স্বীকার না করার এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-<sup>বিশেষ</sup>য়ভাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণো নিমিত-ভেদ **ধা**কা <sup>আবগুক</sup>]। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তুর গুপগত কিঞ্ছিৎ ভেদ **হ**ইয়া থাকে। <sup>পদের</sup> ঐরপ ভেদ বা অনেকার্থত যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। <sup>কারণ</sup>, একই বস্তর জ্ঞানেক বিশেষণ-বোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার <sup>উদ্দে</sup>শেই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হ**ইরা থাকে। বে স্কল শব্দের প্র**র্তি বা প্রয়োগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ ॥ ৭৯ ॥

যত্ন যত্ন শুঞ্জন্ম, "একমেবাদিতীয়ন্" ইত্যত্ৰ (\*) 'অদিতীয়পদং' গুণতোহপি সদিতীয়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানানদিতীয়বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ন্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়ন্থ
বক্ষণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' ইতি। অতো হি
লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণিমেব ; অত্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনন্' ইত্যাদিতির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নছে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্র অর্থে প্রব্রোগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগৃৎ তাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন (‡)॥

৮০। [শাক্তরমতে] আরো বে উক্ত হইরাছে, "একমেবাদিতীয়ন্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীয়'পদটী কোন গুণ দারাও ব্রহ্মের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,—মর্থণ ব্রহ্ম ও তাহার
গুণ-নিচয় পরম্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
বে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে অগংকারণ বলা হইরাছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্বশাথাপ্রতার
নিম্নাহ্সারে অদিতীয় ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা বীকার করিছে
হইবে। কারণরূপে উলিথিত সেই অদিতীয় ব্রহ্মের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল য়ে, 'তিনি সত্য,
জ্ঞান ও অনন্তর্মণী'। স্কুতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম অর্মণত: নির্দ্ধণ ভিন্ন সগুণ হইছে
পারেন না; নচেছে ['ব্রহ্ম] নির্দ্ধণ ও নিরঞ্জন,' ইত্যাদি নির্দ্ধণ্য-বোধক শ্রুতির

 <sup>(♦)</sup> অন্ত্ৰাপ্ৰিতী ব'ইতি (গ) পাঠ:।
 (↑) সজাতী গুতাম্'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্থতরাং ত্রিবরে ছুই একটা কথা না বলিলে বিষ্টা বুঝান অসন্তব। ছুই বা তদ্ধিক প্র থক্ষ একই বিভক্তিযোগে বিশেষণাও বিশেষারূপে প্রযুক্ত হর, শব্দ শান্তাস্থ্যারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণোর একটা বিশেষ নিরম্ন এই যে, প্রথলী বিশিব বিশেষারূপে প্রযুক্ত হর, শব্দ শান্তাস্থ্যারে তাহাকে প্রকৃত্য অর্থামী ইইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থান কিন্ধিং বৈশিষ্টার পার্থক্য থাকা আবশ্রুক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রেণ্ডার প্রায়েক প্রভাৱ (রাণ্ডার গ্রাহ প্রভাৱ)। যেখানে ঐর্বাপ প্রবৃত্তি নিমিন্তের ভেল নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় না; যেমন ছুইটা গো-পদ। সেখানে উভও গো-পদেরই প্রবৃত্তিনিমিত্ত—গোল ধর্ম্ম এক—অভির্যালীনামিকরণা হয় না। এই ইইল সামানধিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত্ত ভুলে ইয়া আলোচনা করা যাউক, "সতাং জ্ঞানমনস্তাং একা।" এই স্থলে 'রেম্বাপদটা বিশেষা, এবং সত্যা, জ্ঞান ও ধনর্ব প্রতিবিশ্ব বিশ্ব বি

শ্চেতি। তদমুপপন্ম, (\*) জগছপাদানস্থ ব্রহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজোহস্জত" ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ন্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফলোর্ক্সণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্ম্যোৎপত্তিম্বাভাবেয়ন বৃদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যুবগম্যতে। সর্ব্বনিষেধে হি মাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্য়িষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্ব্বশাগা-

গহিত পূর্ব প্রতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না: কেন না, আছিতীয়ত্ব-বোধক প্রতির তাৎপর্যা এই যে, ক্ষণতের উপাদান-কাবণ ব্রক্ষের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অক্তা কোন পরিচালক বা সহায়ের অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - আমি] বছ হইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্পৃষ্টি করিয়াছেন', গতাাদি প্রতিও ব্রক্ষো ঐরণ বিচিত্র শক্তির সম্বর্ক প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাদা হইতে পারে বে, দাধারণভাবে 'অছি চীর' বলিলেই যে, নিমিন্তান্তরের নিষ্ধে—মর্থাৎ ব্রহ্ম কর্মার্য করিতে মন্তা কোন দহারের মপেকা করেন না, ব্ঝিতে পারা যার কিরুপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে দোমা এই জগং উৎপত্তির পূর্দ্মে একণাত্র দং বহ্মরূপেই ছিল।' এই শ্রুতি প্রথম চঃ হ্লগং-দার্জনেচ্ছু ব্রহ্মের উপাদানকারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শ্রুমা হইর'ছিল যে, কার্য্য মাত্রেরই বধন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্র কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই হ্লগং-নির্মাণকার্যেও ব্রহ্মন্তিক করিগান্তর বাবা লাক বৃদ্ধিত্ব পেই শক্ষাই যে,নিবারিক হইরাছে; ইহা বেশ ব্রাযার। 'অন্বিতীর'পদে সর্প্রধর্মের প্রতিবেধ দ্বীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রহ্মেতে] নিত্যত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্ম্মও প্রতিবিদ্ধ হইতে পারে? আর 'সর্প্রশাধা-প্রতার' নির্ম্মটীও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপরীত (অভিপ্রায়ের বিক্রন্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপরাপর

<sup>(\*)</sup> তদফুপয়ৃক্তম্'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>f) তাৎপর্বা,— ত্বলবিশেষে যদি কোন শন্মের অর্থ কিংবা তাৎপর্বা লইগা সংশংগ উপস্থিত হয়, অথবা কাহারো সম্বন্ধে যতগুলি গুণ বা ধর্মের উল্লেখ থাকা জ্ঞাবখ্যক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না পাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় দেই শন্দের যেরপে অর্থ ও তাৎপর্বা নিরপিত হুইয়াছে এবং যাহার সম্বন্ধে বৃত্তলি গুণার নির্দ্দেশ মাছে; সন্দির্দ্ধার্মের দেই শন্দের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্বা গ্রহণ করিতে হয় এবং মন্ত্র গুণাগণেরও উপনংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্ব্বাখা-প্রত্যক্রাধ্যের' স্থুল অর্থ।

শ্ৰুরমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্তাক্ত বেদশাধার যধন এক নিগু'ণ ও নিরঞ্জন প্রকৃতি শব্ৰে নির্কিশেবভাবে

প্রত্যয়ন্তারশ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাখাস্থ কারণাম্বরিনাং সর্ববজ্ঞবাদীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাহ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদিপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যনেন সবিশেষমেব প্রতিপাহ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥ ন চ নিগুণবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ন্বাতেয়াং—"নিগুণং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপবাদিয়োহপি প্রুত্তরো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (%) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইত্ব জ্ঞানস্বরূপত্বাহ।

বেদ-শাধ্যি জগংকারনের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্রপ্ততি যে সকল গুণ নিয়ত সম্বন্ধ ৰিলিয়া অভিহিত হইখাছে, এ ম্বণে উক্ত না থাকিশেও সর্বনিধা-প্রত্যাধ নিম্নাম্য বলেই জগং-কারণে শেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের মন্তাবসিদ্ধ নিম্মাম্সারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মাকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিত প্রভৃতি ব্রহ্মা-গুণেরও উরেও আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের মন্তাব; তদম্পারেও) জ্ঞানাযার যে, "সঞ্জাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্মা, এই বাক্যে স্বিশেষ বা স্থাণ ব্রহ্মাই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নি গুণিনহে)॥৮০॥

৮১। মণি চ, [এরণ বণিলে ] একের নিগুণিত্ব বোধক বাক্যনিচরের সহিত থে, কোল বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [জিনি] 'নিগুণি' 'নিরশ্বন' (দোষদম্পর্করিত,) 'নিকণ (মংশশ্রু), নিজের (ক্রিরাংন) ও শায়' ইত্যাদি শ্রুতিত উাহার তুক্ত, প্রাক্ত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিত কেবলই জ্ঞানবর্ত্তর কথা মাছে, [ব্রিতে হইবে,]সেই সকল শ্রুতি, একের কেবল জ্ঞানমন্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, তাা' বলিয়া নির্ব্বিশেষ জ্ঞানই যে এক-তর, তাথা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানব্রন্ত্র পবিতে হইবে, [স্কুত্রাং তাহার নির্ব্বিশেষত্র সিদ্ধ হইতে পারে না]। মার, মণি, হ্যুমণি (স্ব্যু) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্যুক্ত শিক্ষ হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হ্র, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আশ্রুর, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিদ্ধ এই কথা ইতঃপ্রেই জ্ঞাক হইরাছে।

ৰ্ণিত হইগাছেন, তথন, "নতাং, জ্ঞানমনত্তং এক" শ্রুতিতেও তাছার নির্কি.শব ভাবই গ্রহণ করিছে হইবে। ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, না — একণ হইতে পারে না; কারণ 'সর্কাণাথাপ্রতায় জ্ঞানটা চোমার অনুকূল না হইবা বিপরীত সিদ্ধান্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, যে যে স্থানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই এককে সর্ক্জ, সর্কাণজি প্রস্তুতি বিশেষণে বিশেষত করা হইরাছে। ইহাই কারণ-বাক্সে বভাব। স্থানেই একেন বাক্সিনাইলাক্সেন্তিই বিশেষভাব বৃষ্ণা লইতে হইবে; নতেই কারণ-বোধক অল্পান্ত শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ কারণ বিশেষভাব বৃষ্ণা লইতে হইবে; নতেই কারণ-বোধক অল্পান্ত শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ কারণিত হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব বি সর্বাঃ শ্রুণতয়ো বদন্তি,—"য: সর্ব্বজ্ঞিঃ সর্ব্ববিৎ", [নুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "দেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দিত্যো নিত্যানাং চেতদশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনাশো," [শ্রেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশমীড্যম্॥" [ শ্বেতাশ্বত, ঙাণ ]

''ন তম্ম কার্য্যং করণঞ্চ বিহাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥''

"এষ আত্মা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎদো-ফিপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যদক্ষল্লঃ", (ছনেদা , ৮।১।৫) ইত্যান্তাঃ প্রুতরো জ্ঞাতৃরপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্তরেয়্রগে-বিরহিত্তাঞ্জ ॥ ৮১ ॥

নিলাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্ব ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং, অথাং সমান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'সেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-দন্হ স্টে করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিত্য, চেহনের চেইন (চৈতভ্রপ্রদ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া শীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাত্ব ধর্ম-রহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অন্তটা অলাখার (এশ্র্যাশ্র্ভু)।' 'ঈশ্বেরও সর্বাতিশারী মহেশ্ব, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রন্ধ, পতিরও পতি ('পালকেরও পালক) এবং পর্যের, সেই ভ্রনেশ্ব স্তবনীর দেবকে" আর্থানা করি।' 'তাহার দেহ ও ইন্তির নীই, তাহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাহার অনেক প্রকার মহাশক্তি এবং বভাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ফ্রিয়া পরিশ্রুত হয়।' 'এই আ্যা পাণবিরহিত, জয়া, মৃত্যু, শোক, স্থা ও পিপাসা-শৃত্য এবং তাহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সন্তা।' ইত্যাদি শ্রুত

নিগুণবাক্যানাং দগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগুপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "দত্যকাম: দত্যসঙ্কল্প:" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ-গুণান্ বিদধতীয়ং শুচতিরেব বিবিনক্তীতি দগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদ্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে", [তৈত্তি৽, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যাদ্বাণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্বা "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনদা সহ। আনন্দং ব্রহ্মগো বিদ্বান্", [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ এক্ষেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি স্বভাবদিদ্ধ কণ্যাণ্যর গুণগণের স্বাভাবিক দংক ও নিকৃষ্ট গুণ-নিবহের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (\*)॥৮১॥

৮২। স্বরং শ্রুতিই যথন 'মুপ্ছতপাপান' ইইতে মারস্ত করিয়া 'মুপিপাস' পর্যায় বাকা দাবা বন্ধের হেরগুণ রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংকল' বাকো প্নশ্চ দেই ব্রুদ্ধেই কল্যাপমন গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। তিথন বুঝিতে ইইবে যে, ] স্বরং শ্রুতিই সপ্তণ ও নিগুণবোধক বাক্যসকলের বিষর বা অধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, অর্থাং 'নপ্তণ বাক্যে হের-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সপ্তণ বাক্যে লোকহিতকর উৎকৃত্ত গুণ নিবহের স্বর্ম নির্দ্ধে করিয়াছেন। অতএব, সপ্তণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাল্প বিষরই যথন এই নর্দ্ধেশ করিয়াছেন। অতএব, সপ্তণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাল্প বিষরই যথন এই নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভরের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না ধাকায় উভরের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাল্প বিষরে মিধ্যাত্ম-শঙ্কাও করা ঘাইতে পারে না। ঠেতিরীরোপনিষ্দে—'ইহার ভরেই বায়ু প্রবাহিত হইরা থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমত: ব্রন্ধের গুণসমূহ সমুদ্ধেও করিয়া—'সেই বে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে ক্রেক্সকলংক্তক জীবের সম্বিক আনন্দের কথা বিল্যা—অবশেষে বাক্য যাহাকে না পাইয়া মনের সহিত ফিরিয়া আইসে,' অর্থাৎ বাক্যে বাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভাবন করা যায় না; 'ব্রন্ধের সেই আনন্দাভিক্ত ব্যক্তি হিলারো নিক্ট ভীত হন না ট্রাই ভাাধি বাক্যে স্বয়ং শ্রুতিই অতি যত্ন সহকারে ব্রন্ধের অসম্বন্ধ কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

<sup>(°)</sup> তাংপৰ্বা, জ্ঞানস্ত সৰ্ক্ষিৰ্বাছণ, তস্ত চ সৃষ্টি-ব্যক্তিস্টুপ্ৰাণ্ডিং আ্লুস্থ্জিড চ বৰ্ণচিং "তদৈক্ষত" ইত্যাদিঅগ্নেপ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যাজ চেত্ৰবহত্বসূক্তং কামপ্ৰণত্ত্ব। "জ্ঞাজ্জেই ইত্যাজ্জিজিবরতংশাক্ষ্। "ত্ৰীষ্বাণাং" ইত্যাজ ইব্যক্তংশত স্থিত চানি। ইব্যক্ত নিচল ক্ষ্
নিয়াম্-বিষয়ক্তলান্বতএব নিরস্ত্তাং, নিয়ম্বস্ত ক্ষান্ধিশেবরপ্রাং নিয়ন্ত্ত্ন জ্ঞাত্ত্সিজিং। ইবি
ফাত্রাণ্ডিনা।

অভিপ্ৰায় এই যে, ঈৰরত্ব অৰ্থ নিরস্তুত্ব, ষাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, নে সেই বিধরে নিরমন<sup>ও</sup> ক্রি<sup>ত্র</sup> পারে না, এবং নিরমন অর্থও জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং এক জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হ<sup>ইলে কার</sup> **ঈশ্য নিরস্তা হইতে পা**রেন না, স্থতরাং 'ঈশ্য' বলায়ই ওাঁহার জ্ঞাত্মধর্ম্মও সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈভি॰, আনন্দ॰, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং পরস্থা বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্তাং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অশুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ আশুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিগ্রায়াম্, "তিস্মিন্ যদন্তস্তদমেষ্টব্যম্, [ছান্দো৽, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্তং বক্তবুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রতুরিস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো৽, ৩৷১৪৷১] ইতি প্রুইতাব সিদ্ধম্।

'দেই ব্রহ্মন্ত-পূরুষ বিশেষজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমন্ত কামা ফল ভোগ¥করেন'। ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও প্রব্রহ্মের অনস্ত গুল্-সম্বর্ট জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং রক্ষের সহিত সর্ব্ধাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাৎ অভাঠ—কল্যাণমন্ত্রণ সমূদ্র ভাগকরেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিবে।' এই 'দ্হরবিজ্ঞা'- প্রকরণে বেরূপ একমাত্র গুণোরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞ্ঞণ এ স্থলেও গুণোর প্রধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞ্ঞণ এ স্থলেও গুণোর প্রধান্ত ইংলাকে করেন ইংলা থাকে, 'পূরুষ ইহ কালে বেরূপ সংক্ষে বা ভাবনা সম্পন্ন ১য়, ইহলোক হইতে প্ররাণের পবও (মৃত্যুব পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা গ্রমাণিত হইতেছে(•)॥

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰা, 'দহর' অর্থ অর, জংপল্লটা পরিমাণে খুব ছোট, এই কারণে শ্বিতে তাহাকে 'দহর' বলা হ'ল। পালে। আরা অভাবতই ঐ জংপেল মধে। অবস্থান করেন, তাই উপদেশ দিতেছেন যে, ঐ জংপেলের অর্থনিহিত যে বস্তু, তাহার অব্যেশ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার এম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ দিবাৰাৰ পাকাৰ ইহাকে 'দহরবিভা' বলা হয়।

এখন বিবেচ্য এই যে, উপাসনা অর্থ — কোন সগুণ । স্তু বিবয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা।
বাহার ওণ নাই, তাহা উপাস্তা হইতে পারে না; এই কারণে উপাসনার বথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
ইইল থাকে, বস্তুর নহে। এই কথায় বুঝিতে হইবে যে, ব্রেক্ষাপাসনার বথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
ওণের সম্প্রেণ দৃষ্ট হয়, এবং উল্লিখিত ওণ-নিচয়ের প্রাধান্ত স্টনার জন্তই যথন প্রতিতেও 'ব্রহ্মণা সহ' বলিয়া
রক্ষের অপ্রাধান্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ। ভৃত ওপেরই প্রাধান্ত বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, তখন ব্রহ্মকে নিওঁণ বলা বার
না। অধিকত্ব, যে যেরূপ উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইয়া থাকে। প্রতি বলিয়াছেন যে,
"প্র্যুই লোকে যেরূপ উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইয়া থাকে। প্রতি বলিয়াছেন যে,
"প্র্যুই লোকে যেরূপ উপাসনা ও তাহার কল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রহ্মোপাসক পূক্ষও থবন দেহত্যাপের
পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাসনাও তাহার কল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রহ্মোপাসক পূক্ষও থবন দেহত্যাপের
পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাসনাক তাহার কল একইরূপ হাস বাকান। তথন অবগ্রুই বীকার করিতে হইবে যে,
উপাসনায় উপাস্ত-গত ওণেরই প্রাধান্ত উপাস্তের নহে, নচেও উপাসকের পক্ষে উপাস্ত আনন্দাদিওণ-সভ্যোগ
ব্বর্যু সম্বর্থন হইত না।
স্বেত্র, অনিক্ষারও ব্রহ্মের সত্যাহ বীকার করিতে হইবে।

"যস্তামতং তম্ম মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন৹, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি৹, আনন্দ০, ১৷১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষাব ভবতি", (মুগু৹, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসমের স ভবতি, অসদ ত্রেক্ষেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [ তৈত্তি॰, আন॰, ৬।১ ] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসভাব-সভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসভাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসভাব-সভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসভাঞ্চ বদতি। আজা ব্রহ্মবিষয়-বেদনম্বোপবর্গায় সর্ববাঃ শ্রুত্যা বিদ্ধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাভ্যুক্ম, উপাস্থঞ্চ ব্রুদ্ধ সপ্তণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তক্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (※) বাল্পনস্যোরেতাবদিতি
পরিচেছদাযোগ্যক্তাবণেন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদ্জ্ঞানবতাং
ব্রহ্মাবিজ্ঞাতম্মত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্কল্লাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং
তম্ম মত্ম্, বিজ্ঞাতম্বিজ্ঞানতাম্" । তি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাতত্ববচনং তারেব
বিরুধ্যতে ॥ ৮২ ॥

যদি বগ, 'যিনি মনে করেন, একা অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নতে, তিনিই তাঁহারে [ কিঞ্চিৎ ] জানেন; বিশেষক্রপে যাগরা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইরাছে ? না,—তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ প্রমাজ্যাকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুক্ষ ব্রহ্মই হইয়া যার।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সক্ষত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে ক্ষাং প্রিয়া মনে করে, তবে দে নিজেই 'ক্ষাং' ( অন্তিরহীন ) হইয়া যার, এবং কেহ যদি ব্রহ্মকে 'সং' বলিয়া জানে, তাহা হইলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের ক্ষান্তরে ক্ষান্তরাকে ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ব্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ব্যান্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর

<sup>(\*)</sup> অপরিচিছরগুণস্থ ইতি (খ) পাঠ:।

যত্ত্ব, "ন দৃষ্টেদ্র স্থারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহদা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রাতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্তং দ্রুষ্টারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তুকচৈত্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্কসিদ্ধাং মন্ত্রা, ন তথাত্মানং
পশ্যে, ন মন্ত্রীথাঃ; অপি তু দ্রুষ্টারং মন্তর্মকারং দুষ্টি-মতিরূপমেব
পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য। অথবা, দৃষ্টের্দ্রষ্টারং মতের্মন্তারং
দ্রীবাত্মানং প্রতিষিদ্ধ্য সর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মান্মেবোপাস্স্বতি
বাক্যার্থঃ; অন্তথা, "বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা০, ৪।৪।
১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধশ্য॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [ তৈত্তিও ভৃগুও, ৬। ১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুক্লমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['যাহারা ব্রহ্মকে পরিচিছ্ন বলিরা মনে করে না, বক্কতঃ তাহারাই উাহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইরাছে, তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির ( অমুভূতির ) সাক্ষী ও মতির ( চিন্তার ) প্রকাশককে [ জানিবে না ]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত ন্তাই। ও মন্তার ( প্রকাশকের ) অন্তিত্ব প্রচাবাত হইরাছে, তাহার অভিপার এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বতঃসিদ্ধ চৈত্র নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ ব্যাপারে আত্মাতে চৈত্র উৎপর হয়, তাহাতেই আ্মার চেতনহ ব্যবহার হয়, বস্ততঃ আত্মা জাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের কৃত্রকে বিখাস করিয়। কেছ যেন আত্মাকে অজ্ঞানক্রণী মনে করিয়। সেই ভাবেই আত্মাকে দর্শন ও মনন না করে; পরস্ক আত্মা স্বয় 'প্রটা', 'মন্তা' ইইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' রূপেই অমুভব করিবে। এই অভিপ্রায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বৃন্ধিতে হইবে। স্বত্রাং এইরূপে পূর্ব্বেজি বিরোধেরও পরিহার হইয়। যায়। অপবা, 'তুমি দৃষ্টির ন্তাই। ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়। সর্বভূতের অন্তরায়া পরমাত্মার ( ভগবানের ) উপাসনাকর।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্ম্নন্তারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃন্ধিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাত্তাকে আবার কিনের ছারা লানিবে' । এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিক্র হইয়। পড়ে॥

আব', "মানন্দো ব্ৰহ্ম" এই শ্ৰুতি মন্ত্ৰদারে আনন্দই ব্ৰহ্মের একমান্ত ব্ৰহ্ম বিদ্যা প্ৰতীতি <sup>হইতেছে</sup>; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ব্ৰহ্ম স্বন্ধ: জ্ঞানাপ্রর <sup>ইইলেও</sup> শ্ৰুতি তাঁহাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়াই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পৃর্দ্ধেই যানন্দং ব্রহ্মা" [র্হদা৽, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রাক্ষেত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরদতা। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি শ্রুতিশতদমধিগতমিতৃয়ুক্তম্। তদ্দেব "দ একো ব্রহ্মাণ আনন্দঃ," [তৈত্তি৽ আন৽,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্মা; অপিত্বানন্দি। জ্ঞাতৃত্বমেব হ্যানন্দিরম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মুত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [ রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র ত্বস্তু সর্ব্বমাল্লৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কৃৎমুস্ত

আরে, 'যথন বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, ( অনেক—বছ) কিছুই নাই, যে লোক নানার মত দেখে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন দে কিসের ছারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপুর্য এই যে, সুম্ত

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃল ভাবাপর হর, তথন 'আনন্দ' নামে অভিহিত হয়, বস্ততঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং এলা," শুতিরও অর্থ এই বে, আনন্দস্বরূপ যে বিজ্ঞান, তাহাই এলা। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরণতা' কথাটি সক্ষত হয়। এলা জ্ঞানস্থরূপ হইয়াও বে, জ্ঞাতা হইতে পারেন, তাহা শঙ্ শত শুভি হইতে জানা যায়; এ কথাও পুর্ন্ধেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই রক্ষের এক আনন্দ'। 'যিনি এক্ষের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে এলানন্দের ব্যতিরেক (২) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, এলা কেবণই আনন্দ স্থরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্থ এই আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিল্ল নহে॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, এ স্থলে বাতিরেক' অর্থ বৈগরীতা বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রায় এই যে, ভাব্যোদ্ধিতি ক্রিটি যে প্রকরণ হঠতে উদ্ধৃত হুইয়াছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মুফ্রাহনরে যত হ অধিক আনন্দ কর্পুট হউক না কেন, গন্ধর্বগণের আনন্দ তদপেক্ষা শতগুলে অধিক, নেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতগুলে অধিক। এই বলে ক্রেম ক্রেম আনন্দের পরিমাণাধিক। প্রকলনপুক্তক একো নিরব্ধি ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্দিশ ক্র ইলাছে। এই সর্ব্বাধিকাই এখানে বাতিরেক শব্দে ক্ষিত হুইয়াছে। এখন দেখিতে হুইবে, মুফ্রা প্রভৃতি আনন্দ দেরপ মুফ্রানের একটা গুল, একের আনন্দেও যে, সেইক্লপ এক্ষের তাণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি বিঃ
আত্তব আনন্দ তাণ্যক্ষর একটা গুল, এক্ষের আনন্দও যে, সেইক্লপ এক্ষের তাণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি বিঃ

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুতবনসঙ্কপ্রপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহৃতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং তুরায়োহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাত্য তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥৮০॥

"যদা ছেবৈষ এত স্মিন্দ্রমন্তরং কুরুতে, অথ তস্ম ভয়ং ভবতি", [তৈত্তি॰, আন০, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাস্থং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদসং; "সর্ববং, প্রন্থিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (২) শান্ত উপাদীত", ছোন্দো০,
৩।১৪।১] ইতি ত্রানাস্থানুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুরোপদেশাৎ। তথাহি,
সর্বস্থ জগত স্তৃৎপত্তি-স্থিতি-লয়ক্মত্যা তদা সক্ষানুসন্ধানেনাত্র শান্তিবিধায়তে। অতে। যথাবস্থিতদেব-তির্যাধ্বানুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ-

জগংই বন্ধ হইতে সম্পন্ধ, এবং অন্তর্গামিরপে বন্ধই ইহার অভান্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একত্তবুদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র : কিন্ত, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু হইব, জন্মিব' এই শ্রুতিশ্রিপাদিত দে, রন্ধের ইচ্ছাক্ত নানাত্ব, তাহার প্রত্যাথান করেন নাই; ইহা ঘারাই দেই
পূর্নোক নাপত্রিও পরিস্কৃত বা মামাংদিত হইল। যদি বল, নপরাপর শ্রুতিতে ঘণন ব্রহ্মের
নানার প্রতিষিক্ষ হইয়াছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতির অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য
ইউক' না,—তাহা গুইতে পারে না; কারণ, এক ব্রহ্মই যে, বহু রূপ ধ্রণ করিয়াছেন,
তাহা প্রত্যাক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্কুতরাং অতীব ছর্মোধা; শ্রুতি প্রথমে দেই
ছঙ্গেই তরেব উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাগের প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই
উপগ্রেষ কর্মা॥

চ্চ। তাধার পর, 'সাধক যথনট এই ব্রন্ধে স্বল্পাত্তও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাধার তর উপস্থিত হয়।' এই শ্রুতিতে ব্রন্ধে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই যে, ভেদ-বাদকে অসতা বলা ছইরাছে; তাধান্ত সঙ্গত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রন্ধময়,' 'সমস্ত শ্রুণাই তাঁহা হইতে জাত, তাঁহাতে স্থিত এবং তাঁহাতেই বিগর প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শান্ত হইরা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [ ব্রন্ধ ও জ্বগতে ] ভেদ-বুদ্ধিকেই শান্তির ( শ্বেষ-হিংসাদি তাাগের) উপায়রণে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত শ্বগৎই ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন এবং ব্রন্ধতে অবস্থিত ও বিশীন হয়, এই কারণে সমস্ত শ্বগৎক ব্রন্ধান্থক মনে করিরা শান্তচিক্ত

<sup>(\*)</sup> ভজলানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রক্ষাত্মকমিত্যকুদন্ধানস্ত শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, ''অথ তস্ত ভয়ং ভবতি'' ইতি কিমুচ্যতে ? ইন-মুচ্যতে,—''যদা ছেবৈষ এতস্মিন্দ্শেগুংনাজ্যেইনিক্সক্তেইনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি,'' [তৈত্তি আনন্দ , ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রক্ষণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তম্মা বিচেছদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (\*) [ গরুড়পু০, পৃ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া অন্তর্মনকাশো বিচ্ছেদ এব।

যত্ন ক্রেন্স, "ন স্থানতোহপি", [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্ব-বিশেষরহিতং ব্রহ্মেতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মেত্যেব হি তত্র বিক্রাতি। "মায়ামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাধানামপ্যর্থানাং

ইইবে। এখনে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথায়থক্তপে প্রদিক দেবতা, তির্যাক্ (পণ্ড-পক্ষী) ও মহন্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগৎকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপন্ধিত হয় এবং ভন্ধ নির্ভ্ত হইয়া যায়, আর ভবিয়তেও ভয়োৎপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরপই বদি দিরায় হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই বে,—'এই দাধক যথন অদৃগ্র, অনির্কাচা, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্ম সর্বান্তর-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভর প্রাপ্ত হন', এই প্রভিত্তি বে, বন্ধা-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ঠ ইইয়াছে, দাধকের যদি দেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিক্রিয় বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্বার ভর উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত ইইয়াছে,—'মুহূর্ত্ত (দেওম্বরাত্মক কাল), বা ক্ষণমান্ত কালও যে, বাহুদেবের চিয়ানা করা, তাহাই হানি (সার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্ঠপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই আন্তি এবং তাহাই চিন্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই বন্ধেতে যে, দৃত্পতিষ্ঠার 'সম্ভর্ম', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা বন্ধা হিলে বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোহণি" স্থে নির্বিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, ভা<sup>হাও</sup> সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে একোর সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামাঝং সুঁ স্বান্ধেও বে, অপ্ল-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়ামর বলা হইয়াছে, ভাহাও ঠিক্ <sup>জাগ্রং</sup>

পরুত্পুরাণে তু"না হানিক্সরহচ্ছিত্রং সা চার্থ-অভ্যুক্তা। ব্যুহুর্ত্তং ক্ষণং চাপি বালুদেবোন চিন্তাতে।"
 ইতোবং পাঠো দৃশতে।

জাগরিতাবস্থারুস্থূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থূতানামিব পারমার্থিকত্বমেব (\*) বক্ষ্যাতি॥ ৮৪॥

স্মৃতিপুরাণয়োরপি নির্কিশেষজ্ঞানমাত্রমেব পরমার্থোহতাদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশুরম্।

ভূতভুন চ ভূতম্থে মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্কমিদং প্ৰোতং দূত্তে মণিগণাইব॥" [গীতা৹, ৭।৬-৭]

"বিফ্টভাাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥'' [গীতা০, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ প্রমান্মেত্র্যুদাহৃতঃ।

যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাবয়ে ঈশ্বরঃ॥

যস্থাৎ ক্ষরমতীতোহ্**হমক্ষ**রাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিম্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা০ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থায় অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞিং বৈলক্ষণা থাকাছই 'নায়ানাত্র' বলা হইয়াছে ; বস্ততঃ স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত সভ্য, তাহাই পেই স্থান বৰ্ণিত হইবে॥

চিত্র। আর বে, স্মৃতি ও পুরাণশাস্ত্র দেখিলে একমান্ত্র নির্ক্তিশেষ জ্ঞানেরই সতাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; জাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীতার আছে] বি লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্ব্বজ্ঞগতের পরনেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার আশ্ররীয় বোগপ্রতাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আশ্রা, জ্ঞামি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জ্গতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রশার্ষণ আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন হেলে প্রথিত থাকে, তেমনি প্রই সমস্ত জগওও আমাতেই প্রথিত আছে।' আমি একাংশে এই সমস্ত জগও ব্যাপিয়া বিহ্যাছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পৃথক্) শ্রেষ্ঠ পুরুষ পরমান্ত্রা নামে ক্ষিত হন; বিনি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ইভি পারমার্থিকত্মের' ইভি (খা পাঠি:।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (\*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরশোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্মাক্তিলেশাদ্ ধ্বতভূতদর্গঃ। (†)
ইচ্ছা-গৃহীতাভিমতোকদেহং, দংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতোহদো॥
তেজোবলৈশ্বর্য-মহাববোধ-স্থনীর্যাশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরং পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লোদায়ং দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যক্তি-দমষ্টিরপাহ্ব্যক্তস্বরূপঃ (‡) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশ্বরং দর্ববৃদ্ক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশ্রাখ্যঃ॥
দংজ্যারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকরূপম্।

শ্বার (নির্বিকার), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের সভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন ব' বৈছেতু মান কর—ভূতবর্গের অতীত এবং ক্রকর—কূটর অপেকাও উত্তন, সেই হেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তন' বলিয়া প্রদিদ্ধা' [বিফুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি (ভগবান্), সর্বভৃত-প্রকৃতি—মবাক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগৎ) এবং সব্বপ্রকার গুণ-দোন্বের অতীত; তিনি কোনরপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্বে জগতের আত্মান্বরূপ; তিনিই ভ্রনমধ্যগত সমন্ত বস্তকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি সমন্ত উৎকৃত্তি গুণে পরিপূর্ণ, বায় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্কৃতি বিধান করিতেছেন। তিনি স্বেছ্যক্রেমে স্ক্রমহং গেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানস তেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি ঐথর্ব্য, সমূরত জ্ঞান, বীর্যা এবং শক্তে প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আগ্রহ, এবং পর—ক্রমাদি অপেকাও পর বা উৎকৃত্ত। সেই স্বর্ক্ষরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোহ বিস্থান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাঙ্টি ও সম্প্রিরণে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্বেপ্র, সর্বাদলী, সর্ব্বজ্ঞ, সর্বশক্তি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। বাহার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি বভাবতঃ নির্দেষ, বিশুর, মহৎ, নির্মাণ ও একরপ। তিনি দৃই হন,

 <sup>(\*)</sup> পুনর্গুটীত:, ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) ভূতবর্গ: ইতি পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ৰাজ্যস্কপেহিপ্ৰকেট' ইভি (ৰ, গ,) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা, ক্লেশের কথা পাতঞ্জল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভাগ লাতা-রাগ-ছেবা ভিনিবেশ।
পঞ্চ কেশা:।" অর্থাৎ ক্লেশ পাতঞ্জল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভাগ লাতা-রাগ-ছেবা ভিনিবেশ।
কেহাদিতে বে, আর্ব্রছ, ওাহার নাম অবিভা। বুজি ও আ্রার বে, অবিবেক, বাহার কলে 'আমি ক্লী, হারী
ইত্যাদি প্রতীতি জ্লে, তাহার নাম অবিভা। ক্লিও ক্লেখের উপারে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। ক্ল্রিও হার্শ সাধন বিবরে বে, অপ্রিয়ভাব, তাহার নাম বেষ। দেহাদি-নাশের শকার যে আসে, তাহার নাম অভিনিবেশ।
ইক্লিখিত এই পাঁচটীই জীবের দ্পের কারণ বলিয়া ক্লেশ সংজ্ঞায় অভিহিত ইইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্ঞানমতোহম্মতুক্তম্ ॥" i বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্ববিধারণ-কারণে ॥
সম্ভর্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্ত্দয়াথিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রন্থী গকারার্থস্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যুম্ম সমগ্রম্ম বাধ্যুম্ম যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োশেচব বঞ্জাং ভগ ইতীরণা ॥
বসন্থি তত্র ভূতানি ভূতালাভাগিলালানি।
স চ ভূতেরশেষেয়ু বকারার্থস্ততোহ্বয়য়ঃ ॥ [ বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫ ]
"প্রান-শক্তিনবৈল্পর্য্য-বিষ্যু-তেজাংস্মশেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈগুলাদিভিঃ॥" [ বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭৯ ]
"এবমের মহাশব্দো মৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পরমব্দ্মভত্ম বাস্ত্রদেবস্থা নাভ্যগঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্তভূত হন, আরে অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তন্তিল আরে সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইরাছে।

'হে নৈজেয়! সর্ক্রারণ-কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভ্তিশব্দোক্ত পর্রক্ষো 'ভগবং'-শক্ষ্ প্রক্রায় । বিজ্ঞানিক পর্রক্ষো 'ভগবং'-শক্ষ প্রক্রিয় । বিষ্ণানিক র্ত্তা । বিষ্ণানিক রা । ও ভর্তা (ধারণ-কর্তা)। 'গ'লারের অর্থ—নেতা ও প্রাণক। সম্পূর্ণ ঐত্বর্য্য (\*), বীধা (শক্তি), যশঃ (গুণ), আ (ভাগা-সম্প্রং), জ্ঞান ও বৈরাগা, এই ছয়টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্বভ্তের আআা ও সর্কায়ক, ঠাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— অব্যন্ত্র (নির্ক্তিকার)। অত্তর্বের (হিম্ন ক্রিই) গুণবিজ্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐত্বর্ষ্য, বীধা ও তেজঃ, এই কয়্টী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে নৈজেয়! উক্প্রকাব এই অব্যুত্তম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রুষা বাহ্নাদেব ভিন্ন মৃত্যু কাহাকেও ব্রুষার না।

<sup>(\*)</sup> তাং যোঁ, এখানে 'ঐষর্গ' অর্থে অন্ত সিদ্ধি বুঝিতে হইবে। এই ঐষ্যা এইরাণ, — আনিমা লাঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম নিম্মি তথা। ঈশিব্ধ চ বশিব্ধ চ বত কামাবদাবিতা। "তল্পধা, অধিমা — পরমাধুর মত ক্লতাবাবের শক্তি। লাঘিমা — তুলার স্তাগ্ধ হাল্কা হইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি — তুমিতে থাকিয়াও হতে চল্লু পর্ণ কার্বাক্র ক্ষমতা। প্রাকামা — তুলাপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওবা। মহিমা — মহৎ পরিমাণ লাভের শক্তি। ঈশিক্ ন্থানন ক্ষমতা। বশিব্ধ — সকলকে বশীভূত রাধিবার শক্তি। কামাব্ধায়িতা — বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্য কার্বার ক্ষমতা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐষ্যা সকল যধাসপ্তব লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐগকল বিহালিতাই সিদ্ধ আছে।

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়ৈশ্চেতা নূপ! যত্ৰ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরপাণি তৎ করোতি জনেশ্র॥ দেব-তিৰ্য্যন্ত্ৰমুখ্যাখ্যা-চেষ্টাবন্তি (\*) স্বলালয়। জগতামুপকারায় ন সা কন্ম-নিমিত্তজা॥ চেষ্টা তস্ত্রাপ্রমেয়স্ত ব্যাপিত্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [ বিষ্ণুপু৹, ১। ২২। ৫১ ] 'পেরং প্রাণাং প্রমং প্রমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্জিভঃ॥ অপক্ষয-বিনাশাভাগং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তবুং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রাসো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্রেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্ক্রদেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যতে॥

প্রাথ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক্ষ তাঁহাতেই (বাহ্মদেবেই)
নিরুপ্চার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু সভ্ত (তরির পদার্থে) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয়।
হে নূপ! পুর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রভিত্তিত আছে, তাহাই হরির অগিছিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জ্বনাথ! তিনিই বার লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ ও মহ্যয়াদি রূপে নির্মাণ করিতে চেষ্টা করেন। অগতের উপকারার্থ সেই অপ্রশেষ ভগবানের বে চেষ্টা হয়, তাহা কোন কর্ম রূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অবত্বসন্ত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক বে পরম পদ (গন্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাণী, আক্ষয় ও সর্বপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রন্ধাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্ব প্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর শাব্মা, ক্ষয়, নাশ, পরিদাম, রুদ্ধি ও জন্মরহিত। তিনি এক মাত্র 'অন্তি' (সং) শক্ষে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেতু তিনি সর্ব্বত্র আছেন, এবং সমস্ত বল্ধও তাহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাহাকে 'বাস্থ্যদেব' বলিয়া থাজেন।'

 <sup>(\*)</sup> বিষ্ণুরাণে তু 'মহুখাদি-cেষ্টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগুতে।

তদ (\*) ব্রহ্ম পর্মং নিত্যমজমক্ষর (ণ) মব্যয়ম। একস্বরূপক সদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম। তদেব সর্ববমেবৈতদ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরপেণ কালরপেণ চ স্থিতম্॥'' [ বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪ ] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাতা চ সর্বেষামাধারঃ পর্মেশ্বরঃ। বিফুনামা (३) স বেদের বেদান্তেযু চ গীয়তে ॥" [বিষ্ণুপু৹,৬।৪। ৩৮-৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তম্ম মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। ক্ষরাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেরু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পারং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মাণঃ শক্তিস্তবেদমাগিলং জগৎ।" বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫৩-৫৫ ] ''বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিল্লা কর্ম্মপংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সৰ্ববগা। সংশার-তাপানখিলানবাপোত্যতিসন্ততান্॥

'আর্মি বে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কথা বলিয়াছি; তাহার। উভয়েই
প্রমান্ত্রার বিলয় প্রাপ্ত হয়। প্রমান্ত্রাই সন্দাধার ও প্রমেধর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে
বিক্নামে বর্ণিত হন'। 'সেই ব্রক্ষের রূপ দ্বিধ — মূর্ত্ত (য়ুল) ও অমূর্ক্ত (ফুল)। সেই রূপ
গুইটা ব্যাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্বভূতে অবস্থিত আছে। তলাধ্যে, সেই
পর বল 'অক্ষর,' আর সমন্ত জগত 'ক্ষর' বলিয়া ক্ষিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎসা
ব্রেল বিস্তার্নীল, পর ব্রক্ষের শক্তিও সেইরূপ সমন্ত জগদাকারে বিস্তৃত হইয়া আছে।'
বিক্-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রক্ত (জীব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্ত্তিকা অবিক্যা তাহার
ইতীয় শক্তি বশিয়া ক্ষিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রক্ত শক্তি (কীব-শক্তি) স্ভাবতঃ সর্ব্বগানিনী

<sup>ি</sup> নই পরর্জাবরূপ, নিত্য, জ্বন্দহীন, অক্ষর (নির্জিকার), অব্যন্ত্র, সর্জ্বদা একাকার এবং ংইর গুল-বাহিত্যবশতঃ নির্জিল। তিনিই স্থ্য-স্ক্ল-স্থকণ, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে 'হনিই অবস্থান করেন।'

<sup>🐄</sup> সদ্বন্ধ' ইভি (গ) পাঠ: ।।(†) অক্ষন্থ ইভি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে ডু বিফুৰ্নায়া' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতথাচ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্ব্বস্থৃতেয় স্থাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬০
"প্রধানক পুমাংশৈচন সর্বস্থৃতাত্মভূতয়।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রুতে সংশ্রেষধর্মিনো ॥
তয়োঃ দৈন পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রেষস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিঃ সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপ্রুষাত্মনঃ॥" বিষ্ণুপ্৽, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাপিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশ্বিকল্লবং॥" বিষ্ণুপ্৽, ন২২।৫৮]

ইত্যাদিনা পরং ব্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিথিলদোষগল্ধং সমস্তকল্যাণ-গুণালকং জগত্বপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাগ ক্বম্ম চিন্চিদ্বস্তুনঃ সর্কাবস্থাবস্থিতস্থ পারমার্থিক স্থৈব পরস্থ ব্রহ্মণঃ শরীরত্যা রূপত্বম্, শরীররূপ-ত্যংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্তত্তচ্বেদামানা-

হুইস্বাও বে অবিভামস্ব কর্ম্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ভাব প্রাপ্ত হুইস্বা চিন্ন নিরন্তব সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! কেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিভাবনেই আবৃত হইয়াজ্ঞানের তার্তমাানুষাবে সর্প্রভৃতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই সর্কৃত্তের সাল্লক্রপা বিষ্ণু-শক্তি ছারা সমার্ত গ্র। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থকা লাভ কবে এং তাহাকেই আশ্রয় কৰিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ হল সম্পর্ক বশত শতশত জন-কণা বহন করে, অহুণাৎ কণারণে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেয়, তজুপ সেই বিষ্ণু-শক্তিও প্ৰধান, পুক্ষ এবং তত্ত্তের আংশ্রেয়ীভূত পধান-পুক্ষাত্মক বিষ্ণু পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমক্ত জগৎ কর রহিত—নিডা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রূপ (অপ্রকাশরূপ) ভনা ও নাশ সম্প্র। হৰ্মণ অপে বাক্তবিকই নিতা, সমলে বে, তাহার আবিতাব হয়, তাহাকে জন্ম আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্লনা করা <sup>হয়</sup> মাত্র।' ইত্যাদি বাক্য হারা প্রথমেট প্রতিপাদন করা হইরাছে যে, পর এখ গুভাৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কণাণ্মর গুণ-সম্পন্ন, এবং দীলাক্রমে জ্গ<sup>তের</sup> উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভায়তেরে প্রবেশপূর্কক সর্কভৃতের সংঘদন করেন।°ভাগ পর, যে-কোন অব্যায়ই থাকুক, চিং-অভাত্মক সমস্ত বস্তুই সভ্য এবং পর <sup>রঞ্জো</sup> শরীর, এই **কথাটী** শরীর, রূপ, তফু, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্ক্ষমেবৈতং" <sup>এই</sup> বিকরণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্থ চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতারা ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং তোজ্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্ম্মরূপানব্যাবেষ্টিতছেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপদ্বানমূদদ্ধানম্ (\*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্যানুদদ্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদ্বিপারমার্থিকমেরেতি জ্ঞারতে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যস্তমিতভেদম্" ইত্যত্ত্ব দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্ফীস্থাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তলাতভেদরহিতত্ত্বন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তিকলক্ষণং স্বসংবেচ্চং বোগবৃদ্ধাননো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; অনেন ন প্রস্কাপলাপঃ। কথমিদমবগম্যতে ইতি চেৎ ং (ৡ) তত্ত্বতে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেষ্তত্ত্বা বোগমভিধায় যোগাবয়বান্ প্রত্যাহারপর্যয়তাংশ্চাভিধার (ৡ) ধারণাশিদ্ধ্যর্থং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

'হং'-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
মনন্তব, বন্ধ বিভৃতি চিংক্রপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান
চবেন; অনন্তর, ক্ষেত্রজাবস্থায় পুণ্য-পাপময় কর্মারণ বে আবিস্তা, তদ্ধিন্তিভরুপে
মবস্তান করেন; তথন সভাবসিদ্ধ বায় জ্ঞানরণটা ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্ বস্তু বিলিয়া ননে করেন। ইংা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিল্ল
নিজিপের নহে) এবং তদীয় বিভৃতি-বিশেষ জড় জগংও পারমার্থিক বা স্ত্যা, (ক্রথন ও
ন্পানহে)।

৮৬। পূর্ব্বোক্ত "প্রত্যক্তমিতভেদম্" ( যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই, ) বাক্ষেও বৃঝিতে গুইবে দে, আত্মা যদিও প্রকাত-পরিণাম দেবতা ও মহয্যাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সত্য, তথাপি গাইার স্বরূপটা সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃত্রাং ভেদ-বোধক দেবতাপ্রভৃতি শব্দের মরাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাহাকে ব্রুয়ায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্ত্যা-স্বরূপ, আত্ম-বেগ্ন (তিনিই তাহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যক্তমিত' কথার এই অভিপারই উক্ত ইইরাছে; স্মৃত্রাং এ কথারই জগ্ব-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অস্ত্যতা প্রতিপর হয় কিরুপে ? যদি বল, এই ভাবটী কিন্দে জ্ঞানা গেল? তাহা বলিভেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ বোগাম্বর্ত্তানকে সংসার-ব্যাধির এক্যাত্ম ঔষধ বলিয়া এবং 'প্রত্যাহার'

<sup>(\*)</sup> আচিদ্ধপ-তদর্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অগোচরম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> ইতি। ভদ্নচ্যতে ইতি (क) পঠিঃ।

<sup>(§)</sup> উকু l' ইতি (ব, য) পাঠঃ।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তাম্প্রিকভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাখ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাখ্যবিভাগং(\*) ভাবনাত্রয়য়য়দশুভমিত্যুক্ত্বা, দ্বিতীয়ভ কর্মাখ্যাবিভাবিরহিণোহচিদ্বিযুক্তভ জ্ঞানৈকাকারস্তামূর্ত্তাখ্যবিভাগন্ত নিষ্পন্নযোগি-ধ্যেয়তয়া যোগয়য়য়নসোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাগ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজাখ্যং মূর্ত্তক্, পরশক্তিরপভারমাধ্রমং ভগবদ্পতিহেতুভূত-তৃতীয়শক্ত্যাখ্যকর্মরপাবিভা চেত্যেতচ্ছক্তিত্রয়াপ্রয়ং ভগবদ্পাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্ত্রসিদ্ধং মূর্ত্তং স্বরূপং শুভাগ্রম্বার্যম্বার্যম্বার্যম্বার্যমন্ত্রমান্ত্রম্বার্যমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্মান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমান্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্তর্যমন্ত্রমন্তর্যমন্তর্

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরর আছে, (+) তৎসমতের উল্লেখ করিয়। 'ধারণা-সিহিম' উত্তম আত্রর নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-ত্রক—বিক্রুর শক্তিবরূপ মূর্ত্ত ও অর্ব্র রণ-বরের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরত্রকের তৃতীর শক্তি—কর্যায়্মক অধিক্রা-সংক্র বে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্তভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই ] জিবিধ ভাবনার অনুভ হর বিলয়া,—কর্যামর অবিভার, তির জাহবিকুক, শুরুজানৈকরপ রে, বিতীর শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ প্রব্রেই ধোর; স্থতরাং যোগমুক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীর বা যোগাভাগীর চিত্ত ভাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাল্প যোগীর পক্ষে ইহাও শুভ হর না, এই কথা বলিয়া পরিশ্বে পরমান্ত্রার পরা শক্তিরপ যে মূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ ভাগ এবং পরমান্ত্রারই ক্ষেত্রজ্বর প্রাণ্ডির হেতুত্ব বে, তৃতীর শক্তি—কর্মান্ত্রক অবিভা, এই জিবিধ শক্তির আত্রম এবং 'আদিতার্ণ' ইত্যাদি বেলাস্ত-বাক্রা প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তান্ত্রক (মাক্রতিসম্পার) রূপ, তাহাকেই প্র্ক্রেক ধারণার উৎকৃত্ত আত্রয় বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন ॥

<sup>(\*)</sup> কৰ্মভাবনা জনকাণীৰাং, একভাবনা সনকাণীনান্, উভয়ভাবনা চতুৰ্থক্ত' ইংগুৰিক: পাই: (ৰ) চিহ্তিত পুতকে দগতে।

<sup>(†)</sup> তাংপ্র্য, প্রজ্ঞান মূনি, যদ, নিগদ, আধানন, প্রাণাগান, প্রজ্ঞানার, ধারণা, ব্যান ও সমাধি, এই বাং প্রজার বোধানের নির্দেশ করিগাছেন। "বন্ধ-নিম্নাগান-প্রাণারাদ-প্রজানার বারণা-ব্যান-সমাধ্রেই হারলানি"। (বোদ-স্তা বাংবং )। তন্মধ্যে, যদ—অহিংসা, সত্য-নিঠা, অত্ত্যে—চ্বি না করা, ব্রহ্মগুল ও প্রশান ও আভাত্তর শৌচ, সংস্তাব (প্রস্কৃত্য), তপ্তা, ইইমগুলপ ও প্রশান পাঠ, ঈবরে প্রণিধান, অর্থাং সম্বত্ত কর্ম্ম ও কর্মগুল তাহাতে সম্বর্ণ করা। আসন —অমুব্রেশকর ও ব্যাব্য অবহান। প্রাণারাদ,—প্রাণবায়ুর নির্যাহাগার—প্রক, কুত্তক ও ব্যাক্ত প্রভাৱি বিব্যাহাগার—প্রক, কুত্তক ও ব্যাক্ত প্রভাৱি বিব্যাহাগার—প্রক, কুত্তক ও ব্যাক্ত প্রভাৱি বিব্যাহাগার—প্রক, কুত্তক ও ব্যাক্ত প্রাণারাদ্যাক্ত প্রাণারাক্ত প্রাণারাক্ত প্রাণারাক্ত প্রাণার্যাল প্রক্তির সম্বত্তর আভাবির আন্ধ্যান বিষয় বিশ্বাহাগার—প্রক্ত ক্তিনিটি বিশ্বাহাগার অন্ত্রানার আন্ধ্যান বিষয় বিশ্বাহাগার ও স্বানি, এই তিন্টা আল একই বিশ্বাহ স্বাণারি হাইলে তাহাকে প্রক্তের বাল প্রস্কৃত্য বিশ্বাহ স্বাণার ভারাকে বিশ্বাহ প্রাণার ভারাকে প্রকৃত্য বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহাল প্রাণার ভারাকে প্রকৃত্য বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহালি করাক্তার ভারাকের বাল বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহালি করাক্তার করাক্তান বিষয়ের বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহালি করাক্তার বালের বালের বিশ্বাহ স্বাণার প্রাণার প্রাণার বালের বিশ্বাহ বিশ্বাহ স্বাণার স্বানার বিশ্বাহ বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহালিক স্বাহালিক স্বাহালিক বিশ্বাহ বিশ্বাহ স্বাণার স্বাহালিক স্বাহা

ষত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্রয়তানর্হতাং বক্তুং "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ"ইত্যাচ্যুচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দ্বিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞক্ত যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপরৈবরূপ্যং রূপমন্যদ হরের্যহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬াণা৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (\*) II

তথা চতুমুখ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্তিনামবিভাবেষ্টিতত্ত্বন শুভা<u>শ্রা</u>নহতামুক্ত্বা, বন্ধানাবেশ পশ্চাদেবাগেনোভূত্বোধানাং স্বস্তরপ্যাপন্নানাক দতঃ শুদ্ধবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাশ্রয়তা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রন্ধ-স্তন্ধপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবব্দিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ। অবিচ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক স্বরণ্টী যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেম নহে, তাহাই 'প্রতান্তমিততেদং যং", মর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার তেন নাই, ইতাদি বাকো কথিত ইইরাছে। দেব, বিজ্পুরাণেও কথিত আছে যে,—'ছেন্ণ! বিজ্ব বিতীয় পদ অর্থাং মুর্ব রূপটী বোগযুক্ (প্রাথমিক) যোগী ব্যক্তি চিপ্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধানেব বিষয় হয়। বিজ্ব বিশ্বরণ ভিন্ন আরও একটী বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্বোক্ত সমন্ত শক্তি মবাস্ক্রবর্গাও আছে।' আরও আছে যে, 'লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্ধ (রুলা) ও শনক প্রভৃতি মহাস্ক্রবর্গাও অবিজ্ঞা-সম্পর, ফতরং তাহারাও ধানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাক্র থাকিয়া পশ্চাং যোগ-বলে তব্-জ্ঞান লাভ করিয়া খীন্ন প্রমন্ধ প্রার্থ ইইনাছেন; তাহানের ভক্তি আশ্রেম বিদ্যাব্যান করিয়াছেন। ব্রুলা ইইতে ত্ন পর্যান্ত যে ক্লে প্রাণী সংসারে বাদ করিতেছে, তাহারা সকলেই কর্মক্ষলে সংসারের বিশ্বরী—সাংসারিক ও অবিজ্ঞা-সমান্ত্র; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইলেও গাণাগ্রের অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আরে বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাণাগ্রের অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আরে বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাণাগ্রের অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আরে বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাণাগ্রের অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আরে বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাণাগ্রের ছভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আরে বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গাণাগ্রের

<sup>(\*)</sup> इंडि' (४, १) भार्ठः ।

<sup>(1)</sup> निकितिब्रहार' देखि (ग) नाई: ।

<sup>(‡)</sup> কৰ্মক্ৰিডা:' ইডি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্র্দৃভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যন্মতো যতঃ॥ তক্ষাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।"

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্ম, ১০৪ অ০, ২৩ ২৬]।

ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিফোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্রয়-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬ ॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্থ ক্ৎমস্থ ন মিধ্যারং প্রতিপাগ্যতে, জ্ঞানস্বরূপসার্থানা দেবমনুষ্যাগুর্থাকারেশবিভাসো জান্তি বিত্যেতাবন্দাত্রবচনাথ। ন হি শুক্তিকায়া মিধ্যারজ্ঞতয়য়বভাসো ভাস্তিরিত্যক্তে, জগতি কংসং রজ্ঞজাতং মিধ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানাঃ সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতের ক্লাণো জ্ঞানস্ক্রপস্থার্থাকারতা ভান্তিরিত্যুক্তে সতি, অর্থজাতস্থ ক্থমস্থ মিধ্যারম্ক্তং স্থাদিতি চেথ; তদসং, (\$) অস্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোনির প্রাজ্ঞানাদিনি পিলদেষ্ণক্ষস্থ সমস্থকল্যাণগুণাত্মক্ষ মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয়াত্য ভান্তিদর্শনাসম্ভবাথ।

থাকিয়া শেষে ধানে-যোগ দার। জান পাভ করিয়াছেন, তাংবাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না : কারণ, তাংগদের বোধশক্তি প্রতঃসির নহে,—অন্তের আরোধনা-লর।
অত এব, স্বভাবসির জান-সপের, বিমশ ব্রশ্বই একমাত্র ধ্যোয়। ইত্যাদি বাক্যে মংগি
শৌনকণ্ড অপব-ব্রন্ধ বিজ্ব রূপটীকে উপাসক নিগের অভভাশ্রের—অনুপাত্র বিজ্ঞানির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপলাপ বা অস্থীকার করা যাইতে
পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে জ্ঞানস্বরূপ বলা ইইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমন্ত বন্ধর বিধাতি দির ইইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, দে-স্থানে এইমাত্রে বলা ইইয়াছে যে, জ্ঞানম্বর আত্মাকেই যে, দেবতা-মহন্তা প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, তাহা কেবলই আ<sup>ত্মান্</sup> কির, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিথাত বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রগতের প্রতীতি হয়, তাহা আজি-কলিত বা মিণাা; এই কারণে জগতের সমন্ত রজতেই ত মিণা ইইয়া বায় না। যদি বল, শুতিতে জ্বগং ও এক্রের সামানাধিকরণা বা বিশেষণ বিশেষভোব থাকার উভরের ঐক্যাবা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তুভঃ জ্ঞানস্বরূপ এক্রের যে, জড় জ্বগং-আলাক্রের প্রতীতি, তাহা অম মাত্রা; এই কথার ফলেই সমন্ত জ্বগতের মিণাছ সির ইইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই লাক্রেও অজ্ঞানাদি য়র্ম্বিশেরিল শৃক্ত, সর্ক্রেরির কল্যাণমর শুগ-সম্পার, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম — বিষ্ণুর সর্ক্রাতিশারিনী

<sup>‡ (</sup>চৎ, ন'ইভি (খ) পাঠ:।

বংহণং হি কার্য্যমেব॥

সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতিপাদনক্ষ বাধাসহম্বিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-মেরোপপাদয়িষ্যতে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্করপক্স বাধক:।
তথাহি,—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি;
যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ত্য, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈভি০, উ০, ভ্রু০,১]
ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবদিতে সতি—
"ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েং।
বিভেত্যক্সপ্রুদ্ধান্তে বিদং সমুপরংহয়েং।
বিভেত্যক্সপ্রুদ্ধান্তি মাময়ং প্রতিরিষ্যতি॥" [মহাভা০, আদিপ০, ১,২৭৩]
ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্থেতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্যমিতি জ্ঞায়তে।
উপরংহণং নাম বিদিতসকলবেদ-তদর্থানাং (\*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎকৃত্যেদতত্ত্বার্থানাং বাক্তিয়ে স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্ত্রীকরণম্। সকলশাথামুগতস্থ বাক্যার্থস্থাক্সভাগশ্রণাদ্ তুরবগ্যবেদন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাছুপ-

বিচুতি বা মহিমাযথন নিঃসংশয় রূপে প্রতীত হইতেছে, তথন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি <sup>2</sup> অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম ব্লিবার হেত কি থাকে প

মার প্র্রোদাস্ত ঐতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেদোকি, তাহাও প্রেসং নহে এবং মামাদের মতের বিক্রন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বৃক্তি বারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে বৃথিতে হইবে বে, এজের জনে ধরুপত্ত-বোধক প্রাকৃত্তি জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা ইইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপর হইরাও বাহা বারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সময়ও বাহাতে প্রবিষ্ট হর; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই এজা।' এই ঐতি বারা নির্ণীত হয় বে, এজাই ফগতের জনাদিরে (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র বারা বেদার্থ পরিপূর্ত, অথাৎ সংশন্ধ-শৃত্য করিবে। অয়জ্ঞ বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ সংশন্ধ-শৃত্য করিবে। অয়জ্ঞ বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ সংশন্ধ নির্দায় বে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাব্যে বেদের অর্থ উপবৃংহিত বা সংশন্ধ ভূত করা আবত্যক। 'উপবৃংহণ' শব্দের অর্থ এই বে, বাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, এবং বোগবলে নিজেও বেদের অর্থা প্রত্যক্ত করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাব্যে নিক্ষের অবগত বেদার্থকে বেদের তর্থার্থ প্রত্যক্ত করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাব্যে নিক্ষের অবগত বেদার করিল অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত্য সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসম্ভব, এই করিল অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত্য সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসম্ভব, এই করিল প্রেম্বিক প্রকানের বেদারের বেদারের প্রকানেক বিদ্যাধ্যর বিদ্যাহন্ত্র সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসম্ভব, এই করিল প্রক্ষিক প্রকানের বেদার্থের 'উপবৃংহ্বণ' অবশ্র করিবা।

<sup>(\*)</sup> বেদতভাৰ্থানামৃ' ইতি (স) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বসিষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

"নোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং স্বত্তো যথা জগৎ।
বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি॥
যশ্ময়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতাশৈচতচ্চরাচরম্।
লীনমাসীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ত্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ত্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশ্নেষ্ ''যতশৈচতচ্চরাচরম্'' ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টস্বাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্রি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমান্মক্মিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ'' ইতি॥

ইদক তাদাল্যমন্তর্য্যামিরপোলিতয়া ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োবিস্তিক্যকৃতম্। ''যন্ময়ম্'' ইতি প্রশ্নস্তোত্তরত্বাৎ "জগচ্চ সং" ইতি সামানাধিকরণস্তো।''যন্ময়ম্''ইতি ময়ট্(\*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈয়র্থাাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহরি পুলস্তাও বলিঠের অমুগ্রহুপানত বয়প্রভাবে পয়মায়ার প্রকৃত্ত তত্ত্বক্ত তথান্ পরালরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপর্ংহণ বা বিশদীকরণ মানলে মহায়া মৈজের নিমেদ্ত বাকো প্রপ্ন করিয়াছিলেন,—'ছে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞা এই লগং বেরূপে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; ছে এরুন্! চয়াচরায়্রক এই সমস্ত লগং বংসক্রপ, বাহা হইতে সমৃত্ত ও বেরূপে বাহাতে বিশীন ছিল, এবং পরেও বেধানে বিশার প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইচ্ছাক্রি, ইত্যাদি। এই প্রক্রেপেই এক্সের নানাপ্রকার বিভূতি বা প্রথাগ্রহণ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাহার ক্লভেদ জিল্ঞাসিত হইয়াছে। এক্সের স্বরূপ-বিব্রক্ত প্রপ্নে বাহা হইতে এই চুয়াচর উৎপন্ন হয়' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিব্রে জিল্ঞাসা হইয়াছে, এবং 'বন্মর' কথার স্তি-বিভি ও শরের কর্মন্ত্বত এই লগতের স্বরূপ জিল্ঞাসিত হইয়'ছে এবন, "লগং চ সং" অর্থাৎ 'তিনিই জগংস্ক্রপ' বিশির প্রথানেই উত্তর প্রগত হইল।

এই বে, অপতের তদাত্মক-ভাব, (এমারপতা,) ভাষাও ব্যাপ্য-জনং ও ব্যাপকীভূত এমার একত্ম নিবন্ধন নহে; পরত্ব, এমা অব্যাদিরপে এই সমত অগতে ওত-প্রোভভাবে অব স্থিত আছেন, এই কারণেই এরপ অভিহিত হইবাছে। কেন না, "অগতে সং,' এই অভেনো-ক্তিতে 'বন্ধর' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত হইবাছে। 'বন্ধর' শত্বের পরে বে, 'মন্ট্র' প্রভার আছে,

<sup>(&</sup>quot;) वत्रकृत' देखि (म, प) मार्वः।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সং" ইত্যুত্তরামুপপাতেঃ। তদা হি

(\*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। অতঃ প্রাচুর্যার্থএব "তৎপ্রকৃত্রচনে ময়ট্"

[ অফা•, ৫।৪।২১ ] ইতি ময়ট্। কৃৎস্নঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তস্মাদ্ যন্ময়মিত্যস্ত প্রতিবচনং "জগচ্চ সং" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অঅথা নির্বিশেষবস্ত্ত-প্রতিগাদনপারে শাস্ত্রেভ্যুপগম্মানানে সর্বাণ্যোতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার আর্থ 'বিকার' (রূপান্তর প্রাপ্তি ) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। বার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ বার্থে মরটু প্রতার হর, সেরপও নহে, তাহা হইলে "লগং চ সং" অর্থাৎ তিনিও জ্বণং একপদাথ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং লার্থে মরটু প্রতার হইলে প্রত্যান্তর দানকালে 'লগং বিফ্রই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রকৃত বচনে মনটু" স্বোম্পারে মন্ট্র প্রতারের প্রাচ্যু অর্থই বীকার করিতে হইবে (†)। বস্ততঃ, সমস্ত জ্বগংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছতর সহফ নাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'ব্যার' প্রশ্নের প্রত্যান্তরে যে, "জ্বগং চ সং," (জ্বগংও ওংস্করণ) বিলিয়া অভেল বিশেষণ-বিশেল্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জ্বগংও ওংসেরপা) বিলার করেল। অর্থাং এই সমস্ত জ্বগং শ্রীর, আর ব্রহ্ম ভাহার শরীরি আল্লা, এইরপ শরীর-শরীরিভাব সম্বন্ধ থাকারই 'জ্বগং চ সং' বলিয়া জ্বপতের সহিত ব্রন্ধের অভেল নির্দেশ করা হইরাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্দ্ধিশ্যৰ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার করের, তাহা হইলে পুর্কোক্ত প্রশা-প্রতিব্রন্ন সকল একেবারেই অসক্ত হইরা প্রেছ, এবং

<sup>(\*)</sup> **5**পাহি' ই**তি** (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> সাধারণতঃ, বিকার, অবলৰ ও প্রাচুধী কর্বে সন্ট্ প্রতার ক্রয় থাকে। কলচিও বার্থেও বন্ট্
প্রতারের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বিকারার্থে—স্মার (সুভিকার বিকার )। অব্যবহারে 'পাবাণ্নয়' (সাধাণের
কাল)। আচুধ্যাথে—'বাল্নণ্যর প্রায়' (বাল্লণ-প্রধান প্রায়)। বার্থে—'বাগ্রহ' (বাল্ল ভিল আর
কিছু বহে)। এখন দেবিতে হইবে, 'ব্যায়ং' হলে কোন্ অর্থে স্বষ্ট্পান্তার ক্রনে অর্থের পৌর্বাণিগ্য সঙ্গতি
ক্রতি পারে।

তীবাজার বলিতেছেন বে, এবংদ বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে 'এই লগং বাহার বিলার বা পরিণান, সেই উপাদান কারণেরই জিজাসা করা হয়, কিন্ত 'বতক' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই জগং উৎপর, এই প্রয়েই বধন উপাদান স্বংক জিজাসা করা ইইরাছে, তথন সেই বিবরেই আবার এই করা সঙ্গত হইতে পারে না। এখানে অবরুবার্থণ্ড সঙ্গত হর না, কারণ 'বতক' প্রয়েই তাহা জিজাসিত ইইলা বিয়াছে। বার্থেণ্ড হটতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে অর্থ হর বে, তিনি ও লগং এক; তাহাও "বগং চুসং," এই প্রয়েই জিজাসিত ইইলাছে। অতএব, এখানে প্রাচুর্থাপ্রেই 'বর্ট্ প্রত্য়ে বীকার কিন্তে হইবে। অভিনার এই যে, সন্বয় লগংই ব্যন তাহার লাইর, তথন ডিলি ইহার উৎপাদক, থাবক, বোক, এবং অভ্যান্তির ওত-প্রাত্ত ভাবে লগতে এবছি চ; এইকারণে লগতে ভাবে লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগতে এবছি চ; এইকারণে লগতে ভাবে লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগতে প্র হাল লগতে এবছি চাল লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগতে প্র হাল লগতে ভাবে লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগতে ভাবে লগতে ভাবে লগতে এবছি চাল লগতে এবছি চাল লগতে ভাবে লগত

তিষিবরণরপং কৃৎস্প্রঞ্জ শাস্ত্রং ন সংগচছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্থ কিম-ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্থ প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোভরং স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (\*) সামানাধিকরণ্যে সত্য-সংকল্পত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত, সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আল্ল-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং মুখ্যর্ভমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বদ্ভূতং জগৎ তত্ত্রৈব (փ) সংস্থিতম্।

স্থিতি-দংঘমকর্ত্তাদো জগতোহস্ত, জগচ্চ দ:॥" বিষ্ণু পু৹, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পরঃ পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রন্ধ-ভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিমূর্তি-প্রধান-কাল-ক্ষেত্রজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং শ্লোকঃ ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাল্যনাবস্থিতশ্র পর্মাল্পনঃ স্বভাবমাহ। তন্মানাত্র নির্বিশেষবস্বপ্রতীতিঃ॥

ঐরপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষরেরই বাগোগেরপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পার না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধনে শাস্ত্রের তাৎপর্য ইইলে একটী গ্রশ্ন ইইত,—এই জগৎ-এনেই
অধিঠান বা আশ্রম কে? এবং তাহার প্রত্যুক্তরে একমান্ত নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিঠান
বলা ইইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দারা জগৎও এজের এক
ন্তর্যন্ত, কর্ষাৎ একবন্তর প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের বে, সত্য-সংকর্ম প্রভৃতি কল্যাণময় গুণস্থদ
ও সর্বপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্বের বাধা হয় এবং সর্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই স্বন্ধ করিত ইইরা পড়ে। আরে শরীরাম্মভাবেই বে, উক্ত সামানাধিকরণার ('লগং
চসঃ' কথার) মুধ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে।

৮৮। অভএব, 'এই স্বাণং বিষ্ণু ইইতে সমুংপন্ন এবং ভাহাতেই স্ববস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই জগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগৎ ও তংশ্বরূপ।' এই শ্লোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত ইইরাছে, তাহাই "পর: পরাণাম্" প্রভৃতি শ্লোকে বিশ্বভাবে বিলিবার অভিপ্রারে স্বরূপাবস্থিত পরব্রহ্বস্বরূপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার শ্লোকে প্রথমত প্রশাম করিয়া, প্রশাস ব্রুলা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জরুপ মৃত্তিরে এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) স্বরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নমরার ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপন্" শ্লোকে বাষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্ধার স্বভাব বা স্বরূপ ক্ষিত ইইরাছে। অভএব, এস্থলে নির্জ্ঞিব বস্তুর প্রতীতি ইইতেছে না।

<sup>(\*)</sup> भारत अव' देखि (म) भार्ठ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্ত শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্ভৃত্বং ব্রহ্মণোহভূগপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু॰, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্লম্

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিস্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ব্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাল্যা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং
সর্গাদিকর্ত্তবৃত্ত ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্লিতইতি চোল্থ-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সন্ত্রাদিগুণযুক্তাপরিপূর্ণকর্মবন্দের্যু দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবন্ধ্যু কর্মসন্থানার্হস্থ
কথং সর্গাদেঃ কর্তৃত্বমন্থ্যাম্যত ইতি চোল্থম্। দৃষ্টসকলবিসজাতীয়স্থ বক্রশে। যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিসজাতীয়স্থাগ্ন্যাদেরোষ্ণ্যাদিশক্তিবোগ্রহ সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্কিশেষ একো জগৎ-লান্তি প্রতিপাদন করাই শাল্পের অভিপ্রেত হব, চাহা হটলে, 'নির্জ্বণ, নিরবচ্ছিল্ল ( অদীম ), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব এককেই স্টে-দংহারাদি কার্যোর কর্ত্তা বিলয়া স্মীকার করা হয় কিরপে'? এইরপ মাপতি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংহ চ্ জাগতিক বস্থানিচরের শক্তি দম্হ অভিন্তা—[ প্রাক্ত ] বৃদ্ধির অগোচর; অতএব, মন্ত্রি: উষ্ণতা যেমন সভাবদির, তেমনি এক্ষের এই স্টে-দংহারাদি কার্যাও স্বভাবদির বর-শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরপ পরিহার বা নীমাংদা, উভয়ই অদসত হইয়া পড়ে। বিস্কৃত্তা, শাল্পের ঐরপ তাৎপর্যা হইলে প্রশ্ন হইত—নিগুণ্রস্থা স্টেট করেন কিরপে? এবং তাহার উত্তর হইত—এক্ষের স্টেট পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক এম-পরিক্রিত। মতিপার এই যে, যাহারা সন্ত্, রজ: ও তমো গুণাস্পার, অপূর্ণবভাব এবং কর্মাবশ্র, অর্থাৎ ক্র্যান্ত ই উৎপাদনাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতে দেখা বার; কিন্তু বন্ধান নিগুণ ( সন্ত, রজ: ও তমো গুণা রহিত ), পরিপূর্ণ-ম্বভাব এবং কর্মাধীন তাল্যান্ত ক্রমন নিগুণ ( সন্ত, রজ: ও তমো গুণা রহিত ), পরিপূর্ণ-মতাব এবং কর্মাধীন তাল্যান্ত স্থান ক্রমন ও বার বার ক্রি। বিল্যা অস্পাক্তর করা যায় কিরপে? এইরপ প্রশ্ন, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাদি প্রাণ্টের বিল্যা অস্তাক্তর করা যায় কিরপে? এইরপ প্রশ্ন, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাদি পিনার্থের বিল্যা অস্তাক্তর করা যায় কিরপে? এইরপ প্রশ্ন, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাদি পিনার্থের বিল্যা স্বান্ধান স্থান্ত বিল্যান্ত উত্তরে প্রভাবনিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি সর্ব্যাকাং-বিল্যান্ত ব্যাক্ত করা যায় ক্রমণে গুণান্ধান করে ব্যাক্ত বিদ্ধান করে ব্যাক্ত ব্যাক্ত বিল্যান্ত ব্যাক্ত ব্য

"পরমার্থস্বমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্বস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্বস্থা (\*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পু৽, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ পরমার্যঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নিপ্ত'ণাদিস্মভাবদপের ব্রেক্স দর্মণক্তি-দম্ম বিক্ষ ইইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থাক্ত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "প্রমার্থ: জ্মেবৈক:", ( তুমিই একমাত্ত সভা বস্তা) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরত্ত, সমত জগতই তদাত্মক ( ভগবংস্বরূপ ), স্ক্তরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত জগতই অসত্য বা মিথ্যা হইয়া পড়ে, ঐ শ্লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'তোমার মহিনা বারাই এই চবাচবদমনিত জগং পরিবাপ্ত হইয়৷ সাছে; এই লোকেও জগতের পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মাস্ক হাই প্রতিশাদিত হইতেছে। [লোকটীর তাংপর্যা এই বে,] বেহেতু তুমিই এই স্থাবর-জন্মায়ক জগং ব্যাপিয়৷ বহিয়াছ; অতএব এই সমস্তই খদায়ক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়৷ কেহই নাই। অতএব, সর্বায়করণে তুমিই একমার সত্যাপনার্থ। এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভগবন্) তুমি বে, সমস্ত জাগং ব্যাপিয়৷

কুংল্লন্ডেতি (গ) চিহ্নিতপুপ্তকে নোপলভাতে।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য, সচরাচর দেখা যার, যাহারা কোনও রূপ কার্য করিলা থাকে, তাহারা সকলেই স্থ-রূপ ও তারাওণ সপ্পর, স্মীম বা পরিছের, এবং প্রাক্তন গুডান্ড জ কর্মন্দলে স্থেণ হুংও ভোগ করিলা থাকে; পরস্ক, যাহারা উক্ত ভাবপের নহে, তাহাদিগকে কোন কার্য্য করিছে দেখা যার না। এর যথন নিওণি, স্থত্ত্বাং স্থাদিওও তাহাতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রায়ের তব্দ অপূর্ণহও তাহাতে স্থান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্যল্ভার, তথন অর্থানিতা বা প্রথ ছুংথাদি সক্ষ ও আসিতে পারে না, অবচ এই সক্স গুণনা থাকিলেও যথন কর্ম করা সম্ভব হুর না, তথন এক্ষকে স্থাছিতি সংহারের কর্মা থাব বা হাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিম্নানিক করা যার না; বিশেষতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্ব্য এই বে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিম্নানিক করা যার না; বিশেষতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্ব্য এই লোকে কার্য বা বা বার্মানিক নিম্নানিক বাছারা বাং, কির্মানিক বাছারান্তিক ও বাড়বান্নি জনের সংস্পান্দি নির্মাণিত হুর না, বরং প্রকাশিত হুইরা থাকে। ঠিকু সেইরপ্, জগতে স্থানের না। তিনি বাংগ বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল অগতের ক্ষেত্র ছিছিও সংহার সম্পান্ন ক্রিয়া থাকেন।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে ত্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (\*) স্থাৎ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্য স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্য়া ব্যাপ্তত্মেন তব মূর্ত্তম্, তত্মাৎ স্থদাত্মকস্থামুভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুয়াদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্তদাত্মকং জ্বগৎ (†) দেব-মনুষ্যান্তাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যান্তর্থাকারত্বদর্শনমিপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥

নে পুনরু দ্বিমন্তে। জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্ত ভগবদাত্মকত্বাসুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমনসশ্চ, তে দেবমনুষ্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শরীর-রূপমপিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং হুচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যস্থী-

রহিলাছ, ইহা তোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিরা বলা উচিত ছিল বে, 'ইহা তোমার আস্থি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে তুম" (ভূমি জগতের পতি), ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হল, অর্থাৎ জগৎ অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্কপ অর্থ করিতে হল। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহক্রপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া বে স্তাতি বর্ণিত আছে, তাহাও বিক্ল বা অসক্ষত হইলা পড়ে; কারণ, অসতাের আবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতং দৃশ্রতে" শ্লোকেরও অভিপ্রার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানমন্তরপে এই বনত জগং পরিব্যাপ্ত ইইরা রহিরাছ, অতএব, এই বনত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইন্দ্রি-গ্রাহ্থ) স্থা রূপ রপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপার। বাহারো সেই যোগ-সাধনশূত হইরা এই দেবতা, মন্ত্রাদি জ্ঞগংকে ভোমা হইতে পৃথক্ বিদ্যাদশন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সত্য নহে— অম্মাত্র।

বান্তবিক পক্ষে, ব্ৰহ্মাত্মক অগগতকে দেবতা-মন্ত্ৰয়াদি আকারে দর্শন করাই বে, কেবল ভ্ৰম, ডাহা নহে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্যাদি ভগণতকে যে, কেবলই ক্তৃত্পদার্থাকারে দর্শন করা, ডাহাও ভ্ৰম। এই অভিপ্রারই "জ্ঞানখ্রপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা স্মুদ্ধিসম্পন্ন, জ্ঞানময় আয়েত্ত্বাভিজ্ঞ, এবং জগংকে ভগৰভাবে দর্শন <sup>ক্রিবারু</sup> সাধনীভূত যোগধুক্ত ও বিশুক্ষতিও; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবজা-মুখ্যাদি

 <sup>(\*)</sup> লক্ষণৈব' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> अन्नामन (मन' इंडि (न) (६) शार्ठः।

<sup>(‡)</sup> জছেরীরদ্পগ্রিং ইতি (ঝ) পাঠ:।

1697

ত্যাহ,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অন্তথা শ্লোকানাং পোনরুক্ত্যং, পদানাং लक्कना, व्यर्थितताथः, श्रकतनित्ताथः, भाखाज्ञार्थ्या-विताधम्ह (\*)॥

''তস্থাত্ম-পরদেহের সতোহপ্যেকময়মু'' ইত্যত্র সর্বেম্বাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেয় সৎস্থ দেবমকুয়্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংদর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাগ্রাকারেণ দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাত্মগতমপি দ্বৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমসুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেষ বর্ত্তমানং সর্বমাতাবন্ধ সম্মিতার্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদূর্শিনঃ।"

"নির্দোষং হি দমং ব্রহ্ম"—ইণ্ড্যাদিয়ু ॥ L গীতা০, ৫1১৮-১৯ ]

"তম্মাত্ম-পরদেহেয় সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তরাৎ।

''যন্তান্থাইস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নার্যেকাং প্রতীয়তে।

শরীররূপ সমস্ত জ্বগৎকে জ্ঞানস্বরূপ ভোমার ( ভগবানের ) শরীররূপেই দর্শন করে। "দে ড জ্ঞানবিদঃ" (বাহারাজ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই বাক্ত হইয়াছে। ইহা অসীকার कतिरत, शर्रवीक स्थाक धनित शूनकि रागंच इत्र, स्थाक इ श्रास्थिति नक्षणा कतिराउ हर, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাৎপর্য্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"ত্তপ্তাত্ম-প্রদেহেয় দতোহপ্যেকমন্ত্রম" (তিনি স্বদেহে ও প্রদেহে বিজ্ঞান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইলাছে বে, জ্ঞানরপে সমস্ত আত্মা সমান-একরণ হইলেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মনুষ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরুতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তৎসমূদ্যকে বেং ব্ৰহ্ম হইতে পৃথকত্ৰপে দৰ্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপ্যা, কেবল এই কথাই প্ৰতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও অ'ঝ'ম যে, পরস্পার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা ছয় নাই। ইছার তাৎপর্যা এই যে, আল্লা, দেবতা ও মতুষ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিউ-সমূহে বর্ত্তমান থাকিয়াও সমান—একরূপ। ভগবান যাহা বলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, কুকুর ও চাণ্ডালে সমদশী হন। ' 'একা নিৰ্দেষ ও স্ক্ৰি সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও প্রকীয় দেহে বিজ্ঞমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্রিড হ**ই**য়াছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একড় ( অবৈত ভাব)

<sup>(\*)</sup> কক্ষণতার্থবিরোধ:, শান্তবিরোধক' ইতি (গ) পাঠ:। (গ) বসুমাকুভিপরিণাম ইতি (গ) পাঠ:।

মন্তঃ পরঃ কোহপাহন্যঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দয়োঃ প্রয়োগা-বোগাৎ। তত্ত্ব, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তন্ত্যাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (\*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতন্তুক্তং ভবতি,—যদি মৃদ্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানেকাকারাদন্যাকারোহন্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদ্শাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেষ্টুম্। ন চৈব-মন্তি, সর্বেষাং জ্ঞানেকাকারত্মেন সমানস্থাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধ্রবিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকারবৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃতম্; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃতমিত্যুপদিশুতে, নালৈক্যম্। দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধ্রবর্ত্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম্; অপি তু, আকারদাম্যমেব। তেযাং বায়ুরেইনকাকারাণাং রন্ধ্রভেদনিক্রমণ-(†) ক্বতো হি ষড্জাদিসংজ্ঞাতেদঃ। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞাতেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন ( অন্ত ) অপর কেছ।' এই শ্লোকে একট্ স্থলে 'পর' শব্দ প্রতা শব্দের প্ররোগ সদত হইত না। তন্মধ্যে, 'পর' শব্দে প্র-ভিন্ন (নিলের অতিরিক্ত) আত্মানে বৃথান হইয়াছে, আর 'অন্ত' শব্দে দেই অব্যতিরিক্ত আত্মান একমান্ত জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তরূপতার ( অভ্রন্পতার ) নিবেধ করা ইইয়াছে। ইহাবেও এভিপ্রায় এই বে, 'বদি আমা হইতে অতিরিক্ত কোন আ্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে পৃথক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি ( ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তর্গকার ইতাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত্র আত্মাই ব্যন সমান বা একরপ, তথ্ব পুর্বোক্তপ্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা ব্যা যান ॥৮৯॥

৯০। আর, আর-সমূহের স্বরূপত: কিছুমাত্র বৈষম্য নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈশক্ষণা উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিভেদেন" স্নোকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমস্ত আহার একত্ব প্রতিপাদিত হর নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশপণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, বে সমস্ত বায়বীর অবয়ব থাকে, সে শক্ষের স্বরূপত: ঐক্য নাই সভ্যা, কিন্তু আরুতিগত সাম্য আছে; অথাৎ প্রভ্যেক রক্ষ্ণত বায়বীর অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তুত: উহারা বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নিছে। সেই একই বায়বীর অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম হারা নির্গত হর বলিয়া যে প্রকার 'বড্জ' (স্বনি বা স্বর্ম) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আহ্মন্বংবির নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন গংগ্রা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ্ব,

<sup>(\*)</sup> छारिनकोकोद्राञ्च मञ्जामिकि (त्र) शार्ठः।

<sup>(†)</sup> নিদ্মণভেদকৃত:' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(†) (</sup>क, व) श्रुष्ठत्क 'यवा' भत्मा नाणि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"সোহহং স চ স্বম্" ইতি সর্ব্বাল্পনাং পূর্ব্বাক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছব্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ত্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন, দেবাগ্যাকারভেদেনাল্বস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অন্তথা, দেহাতিরিক্তাল্পোপদেশস্বরূপে, (\*) 'অহং ত্বং সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশে ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশকানামুপলক্ষেণে সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্মপলক্ষণত্বমপি ন সঙ্গচহতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ" ইতি। কৃত্তিশ্চম নির্ণয় ইতি চেং; দেহাল্বিবেক-বিষয়ত্বাত্রপদেশন্ত। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [ বিষ্ণুপুত, ২। ১৩। ৮৯ ] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরণে এক জাতীয় হইবেও বর্লঃ: এক নহে, অর্থাং কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে বর্লণতঃ (বাক্তিগত) ভোল আছে, তালা অধীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ ত্বন্" (সেই মামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ('গ' পদের ) বারা সমত আত্মার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আগ্মার সহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করার ব্ঝা বার বে, ঐ বাক্যাও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আরুতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিরাছে মাঞা। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমত্ত জ্ঞাথই আত্মগ্রহ্মণ বিদারা উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। বিদি বল, প্লোকে "অহং, তুং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্ম, অর্থাই এশিশ হইতে সমত্ত জ্ঞাই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমত্ত জ্ঞাই যদি মিথা হয়, তবে সেই মিথামিল লগৈও প্রক্ষকে ব্যাহ্র বুঝিতে হইবে। ভাল, সমত্ত জ্ঞাই যদি মিথা হয়, তবে সেই মিথামিল লগৈও প্রক্ষকে ব্যাহ্র এক—অভিন্ন বিলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শব্দে সুথার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হয় না। যাহাকে উপদেশ করা হইরাছিল, ভিনিও যে, উপদেশাহ্যানী কর্ম্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুজি ভাগে করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইইরাছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাং সেই হইতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই ব্যন উক্ত উপদেশের উদ্যেশ্ব, ত্বন আর 'এরণ' সিছান্ত কিনে জানা যার হ' অর্থাং ঐরপ সিছান্তের কোন হেতু মাই, বলা বার না।

<sup>(\*)</sup> দেহাভাতিরিকোপদেশু' ইতি (क, ч) পাঠ: ।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (\*) নাত্ম-স্বরূপৈক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপৈক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপৈক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরতাঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্তানশ্লনেতাাহভিচাকশীতি॥" [মুগু০, এ)।১ ]
"ঋতং পিবস্তো স্কৃতস্ত লোকে গুহাং প্রবিষ্ঠো পরমে পরার্দ্ধা।
চারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চারো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ০, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাস্থা" ইত্যাচা। ।্যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হয়-মঞ্জাদিময় দেহপিও হইতে আ আল পৃথক্বা আহতিরিক ।' ইত্যাদির প**উপক্রম বাক্য** ১ইতেই বিরুপ দিরাও ডি্রীকৃত হইতে পারে]॥৯•॥

১০। আর পুর্ব্বেক্ত 'ভেলে। পাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আস্থার স্বন্ধত: এক হ প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জাব ও পরমাস্থার অভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; পিরস্তু ] উক্ত বাকো প্রেরিক্ত ক্রতি প্রমাণার্হ্মারে আস্থার স্বন্ধপত: এক ইই নিষিদ্ধ হইরাছে। বস্তুত: দেহ ও আস্থার বেমন এক স্ব সম্ভবপর হয় না, তেমনি জাবেরও পরমান্মার সহিত ঐকা অসম্ভব। নিয়োচ্ত ক্রতিও এই কথাই বলিতেছেন,—'হুইটা পঞ্চী একটা স্কে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্বা (সমান স্বভাব)। সেই উভ্রেম মধ্যে একটা পঞ্চী (জাব) পরিপক (তোগের উপর্কু) পিরপ (কর্মক ) ভোগ করে, মার অপর পঞ্চীটা (পরমান্মা) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্রের সাক্ষা হন।' 'ব্রদ্ধবিদ্ ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং তিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অগ্নি চরন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) পুণা-ফলভোকা, এবং ছারা ও আংগ্রের ভার (বিক্রম্ন স্বভাব) ছুইটা বস্তু (জাব ও পরমান্মা) বৃদ্ধিরপ অভ্যুত্তম গুহার প্রবিই (প্রকাশমান) হইরা অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাত্মক এবং সর্ব্বন্ধনের অস্তরে প্রবিই (প্রকাশমান) হইরা অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাত্মক এবং সর্ব্বন্ধনের অস্তরে প্রবিই প্রক্রাশ্যান করেন।' ইত্যাদি।

নালৈক্যপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্রপ্তর্শক্রন্' ইতি (গ) পাঠ:, প্রানাদক এব।

<sup>()</sup> চাংপর্য, — যজপি শ্রন্থিত "ওচং পিবস্তো" বলায় জীব ও পরমায়া, উভয়কেই কর্ম-ফ্লের ভোজা বলিয়া
নিজন করা হইগাছে সত্য, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পকে কর্মান্তন ভোগ করে, পরমায়া করং
টোগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমায়াকেও "পিবস্তো" পদে ভোজা বলা হইগাছে।

ক্ষরণ, বছলোক একতা থাকিয়া সন্তকে ছত্রখারণ করিলে বেকপ তন্মধাগত এক জন ছত্রখারণ
না ববিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিশং" (ছত্রখারিপণ) বলা ইইগা খাকে, সেইরপ জীবণণ ভোগ করে,
গ্রম্জা ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওগার জীবের ভোগেই ভাহাবও
ভোগ করিচ হইগাছে, সেই হেতুই "পিবস্তো" বলা হইগাছে।

শিষরাচার্য বলিরাছেন, – পঞ্চাত্মি শব্দের অর্থ – গৃহস্থ। তাহার ব্যাখ্যাচছলে জানলাগিরি বলিরাছেন

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ দর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতদর্বাবরণোহখিলাক্সা তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"দমস্তকল্যাণগুণাক্সকোহদো"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্ত্ব।
ক্রেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে।" [ বিষ্ণুপুত, ৬।৫।৮০-৮৫]
"অবিল্যা কর্ম্মশংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে।।

যয়া ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্ব্বগা॥" [ বিষ্ণুপু০, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ ব্রহ্ম সূ০, ১।১।২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ ব্রহ্ম সূ০, ২।১৷২২ ] ইত্যাদিসূত্রেষু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্রনাহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেংহত্, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্বভৃতের উপাদান—প্রকৃতি ও ত্রিকার এবং দর্বপ্রকার গুণ-দোষেব অগীত, দর্বপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্বভৃতের আয়া স্বরূপ; ভ্রন মধাবর্তী বস্তুনিচর তাহা বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে।' 'তিনি দর্বপ্রকার মঙ্গণমণ পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর; সেই সর্বেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে নৃপতে! সেই ভগবানের অবিজ্ঞানকর্ম নামক একটা ভৃতীর শক্তি আছে, বাহা বারা দর্ব্বগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বনীকৃত) ইইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধ্যান্দিন-শাখী, উভয়েই অস্তর্ব্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' '[শ্রুতিতে] জীব ও অস্তর্ব্যামীর ভেদোরেধ থাকায় [ ব্বিতে হইবে যে, ] অস্তর্যামী পরমান্ধা জীব হইতে পূথক্ বা ভিয়। '(শ্রুতিতে) ভেদনির্দেশ থাকায় ব্রুর পদার্থটী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি স্ত্রে, 'বিনি আয়াতে বর্ত্তমান, অথচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া বাহাকে জ্ঞানে না; অথচ, আয়াই বাছার শরীর বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াত্রকে সংয়মিত বা

বে, দক্ষিণায়ি, পাৰ্হপত্যা, আহৰনীয়, সভ্য ও আবস্থা, এই পাঁচপ্ৰকান্ন অগ্নিন্ন সেবককে প্ৰাৰ্থি বলে। অথবা, আকাশ, পৰ্জ্জা (নেৰ,) পৃথিৱী, পুৰুষ, ঘোৰিং (প্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকে যাহান্ন অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকৰে, তাহান্নাই পঞাগ্মিশন্ধৰাচ্য। ছান্দোংপ্যাপনিৰণের ষষ্ঠ প্রথাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

জিনাচিকেতা শংকর অর্থ— মাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিননার চয়ন বা আয়াধনা করিয়াছে। নচিকেতানাসক ব্যক্ষার যমগালের নিকট বাইয়া বে অগ্নির ৩ত্ব অবগত হুইছাছিলেন, সেই অগ্নি বোচিকেত নামে অসিছা। কঠোপানিবনে এই তত্ববিত্ত আছি।

য় আত্মানমন্তরো যময়তি।" [ রুহদা॰, ৫। ৭। ২২ ] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তঃ।" (\*) [ বৃহদা০, ৬। ৩। ২১। ]। "প্রাডেজনাজুনাম্বারুচ্ঃ।" [রহদা॰, ৬। ৩।] ইত্যাদিভিক্নভয়োরয়েগান্যপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-निर्वाह ॥५३॥

নাপি সাধনামুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপৈক্যসম্ভবঃ, অবিতা- র প্রায়ন্ত্রবোগ্যস্থ তদনই স্থাসম্ভবাৎ । যথোক্তম —

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্যদেব্যং (†) হি নৈতি তদ্ব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপুত, ২1>৪া ২৭া ইতি॥

মুক্তস্ত তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদ্গীতাদূক্তম্,—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্মাগতাঃ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [ফ্লীব] প্রাজ্ঞ—পরমান্তার সহিত সন্মিণিত হইয়া [বাহ্ন ও মাভান্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না । ' জৌব] প্রাজ্ঞ —পরমাত্মাধিষ্ঠিত হিইয়া গমন করে]ে' ইত্যাদি আশ্তি হারা জীব ও পরমায়ার প্রস্পর বিলক্ষণ (ভিল্পকার)রূপ নিরূপিত হইয়াছে ॥৯১॥

৯২। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান বারা অবিতা-ক্ষরের পর জীবের কথনই প্রমাতার সহিত একর লাভ সম্ভবপরও হয় না: কারণ, মবিস্তার ঘবন জীবকে মাশ্রের করিবার যোগ্যতা (ক্ষতা) রহিয়াছে, তথন জীব তাহার (অবিভার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, [স্ত্রাং অবি<mark>ন্তা-সম্বন্ধ জীব কথনই</mark> প্রমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণু-পুরাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্ম। ও পরমাত্মার যোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্য ) বলিয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ নত্য নহে; কারণ অত্য দ্রব্য কথনও অত্য-দ্রব্যত্ব ণাভ করিতে পারে না. অর্থাৎ এক পদার্থ (জ্ঞাব 🏸 কথনই অপর পদার্থ (পরমাল্লা ) হইদ্বা ৰাইতে পারে না। মুক্ত পুরুষ যে, ভগৰানের গুণই প্রাপ্ত হন, [স্বরূপ প্রাপ্ত হন না, ] তাহা ভগৰদ্গীতাৰও স্পষ্টক্ৰপে উক্ত মাছে,—'এই প্ৰকার জ্ঞান (‡) অবলম্বন শ্বারা যাহারা আমার শমান ধর্মলাভ করে, তাহারা সৃষ্টিকালে পুনর্কার জন্মধারণ করে না, এবং প্রশয়কালেও

 <sup>(\*)</sup> আনু ঘটিত-পাঠস্ত মাধা'ল্লন-শাৰাদশ্বত:। (†) অভিজুবামতি (গ, খ) পাঠ:।

<sup>্</sup>ট) তাৎপৰ্য্য,—'হে অৰ্জুন! আমিই কারণরূপে খীর শক্তি মান্তাতে চিদাভাদরূপে জীব-দন্নিবেশ করিয়া <sup>ৰাকি,</sup> তাঁহার ফলেই একাদি তৃণপৰ্য়ত্ত সমন্ত ভূত প্ৰাহুভূ<sup>ত</sup> হইয়া থাকে ৷' ইত্যাদি ৰাক্য ৰাৱা ভগৰান্ <sup>ভগ্</sup>ৰকণীতার চতুৰ্দশ অধ্যাৱে **অ**ৰ্জুৰকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এখানে 'এইঞাকার জান' ব্ধার প্রতিপান্ত।

ইহাপি.—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (\*) তদ্ব হ্বা ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যমান্তনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু৹,৬।৭।৩০] ইতি।
আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহ্যাকর্ষকস্বরূপাপতিরাক্ষ্যমাণস্থ।
বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদদিনিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪)৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যলিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ১।৩)২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবহু (৮) স্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পার না।' এই বিজ্পুবাণেও আছে দে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) দেরপ খীর শকি শুপ্রভাবে বিকার্যের ( বাহাকে অন্তর্জন করিতে হইবে, সেই ) [ লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া] আত্মভাব প্রাপ্ত করার, অর্থাৎ অগ্রির মত করিয়া দের, দেইরূপ সেই ব্রহ্মও খীর শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-স্বভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (;) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্তের অর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু ভঙাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্র্যুমাণ লোহ কথনই আবর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইরা বার না। এই ব্রহ্মপ্তেও বলিবেন বে, '[মুক্ত পুরুষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমন্ত কার্যোই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রক্রব, এবং জ্বগৎ-রচনার কণাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রহ্মের সহিত মুক্ত পুক্বের দাম্য বা সাদৃগু আছে।' আর 'মুক্ত পুক্বেরা ভাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [ বুঝিতে হয়্ন বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয়্ন না ]।' "জগরাপারবর্জ্ম্" স্ক্রের র্ভিত্তেও (বাখ্যাগ্রন্থেও) আছে বে,

 <sup>(\*)</sup> পুরাণেতু 'নমভ্যেবং' ইতি পাঠো দৃশ্যতে।
 (١) স্বার্থিদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(!)</sup> তাৎপ্ৰ্যা,—লোহের অভ্যন্তবৃত্তি নোষ রাশ আক্ষণ করিবা বাহির করে বলিয়া অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইবাছে। অগ্নি বেরপ লোহের দোষরাশি বিদ্বিত করিয়া লোহকে নজের মত উপ্রব আলোক্ষম ও উপ্থ করে, তদ্ধপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোষরাশি বিদ্বী করিয়া তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ গুণ ও ক্ষমতাসম্পন্ন করেন, ক্ষম কথনও ভক্তের সহিত এক হ<sup>ইবা</sup> বান না। অক্সত্রও এই কথাই ওঁক হইবাছে, "যথাগ্রিস্পাতশিখ্য কক্ষণ দহতি সানিলঃ। তথা হাবি হিতে বিক্রোগিনাং স্ক্রিভিবিম্।" অর্থাৎ বাধু-সহকৃত অগ্নি যে প্রকোঠে থাকে, তাহা বেমন অচিরে স্বিদ্ধ ক্ষেলে, তেমনি বিক্ত বে বে বোগীর হৃদয়ে হান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ক্ব পাপ—দোষ বিনা করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোক-ধ্বংসের কথাই উক্ত হ্ইয়ছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হ<sup>ইবা</sup> করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোক-ধ্বংসের কথাই উক্ত হ্ইয়ছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হ<sup>ইবা</sup>

শ্রুতয়\*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিগ ব্রজন্ত্যেতাং\*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং
সর্বের্ লোকের্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো০, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি
পরম্।" "সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি০,
আনন্দ০, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মাত্মানমুপসংক্রম্য ইমান্ লোকান্ কামান্নী
(\*) কামরূপান্ত্রনঞ্জরন্।" [তৈত্তি০, ভ্গু০, ১০।৫]। ["স তত্র পর্যোতি।"
[ছান্দো০, ৮।১২।০]। "র্সো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্বানন্দীভবতি।"
[তৈত্তি০, আনন্দ০, ৭।১]।

''যথা নতাঃ স্তন্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥''

[ মুণ্ড০, অহা৮ ]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যমুপৈতি॥"
। মুও॰, আসত ] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

হন'। জমিড় ভাষ্যকারও (¦) বলিয়াছেন যে,—'ভগবং-দাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে দিদ্ধি ( প্রত্যক্ষ-জ্ঞান ) লাভ হয়'॥

'বাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইয়! ইহলোক হইতে প্রথা করে, তাহাদের সর্ব্ধ জগতে স্বাধীন তা লাভ হয়!' 'ব্রশ্বপ্র প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই মুক্ত পুক্ষ সর্ব্ধ জ্ঞানতে বাধীন তা লাভ হয়!' 'ব্রশ্বপ্র প্রমায়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছান্ত্রপারে সর্ব্ধপ্রকার কামা ক্ষণ ভোগ করিয়া থাকেন।' 'তিনি (মৃক্ত পুক্ষ) সেথানে গমন করেন।' 'তিনি (রক্ষ) রস-স্বর্ধ। জীব সেই বসময়কে ব্রশ্বকে) প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ্রবা।' 'নদী সকল বেরুপ নিজ্ঞ-নিজ্জ নাম ও ব্ধক্ত প্রিরা সমৃত্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইকপ অন্ধ্র প্রথা করিয়া সমৃত্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইকপ অন্ধ্র প্রথা বামা ও রূপ হইয়া তানিল হয়। সমৃত্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইকপ অন্ধ্র প্রথা হয়। বামা ও রূপ হইয়া তানিল হয়। সেই পরাংপর দিবা (অলোকিক) পুক্ষকে প্রথা হন।' 'সেই প্রকার বিদ্যান্ পুক্ষ পাপ ও পুণা পরিত্রাগ করিয়া এবং সর্ব্বাহার বিষ্ বিমুক্ত হইয়া অতিশয় সমতা (ভগবানের স্থানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি প্রতিস্কৃত পূর্ব্বাক্তি সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥এ২॥

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> কামান্ নিকামরূপেণ সঞ্রন্নিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রাথাদিক এব ।

<sup>(†)</sup> তাৎপৰ্য্য,—এথানে 'বৃত্তি' অৰ্থ বোধাখনকৃত একস্ত্ৰের ব্যাথ্যা। বোধাখন ও সমিভাচাৰ্য্য, উভ্ছেই শঙ্কলাচাৰ্থ্যেৰ পুৰ্ব্ববন্তী লোক। তাহালা উভ্লেই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতমতে একস্ত্ৰের বিস্তৃত ব্যাথ্যা রচনা করিলা থান। তল্পবা, বোধালনকৃত ব্যাথ্যার নাম 'বৃত্তি', আন প্রদিত্কৃত ব্যাথ্যার নাম ভাষা বা সমিত্ভাব্য। শঙ্কৰশামী এক্ষণ্ডেরে ভাবো ছানে-ছানে তাহাদের মত উক্তি করিলা পথন করিলাছেন।

পরবিছায় সর্বায় সগুণমেব ব্রেক্রাপাশুমু, ফলং চৈক্রপুরেব। অতো বিছাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা" [ ব্রক্ষসূত, ৩। ৩। ১১]। "বিকল্পোহবিশিক্টফলম্বাছ ॥" [ ব্রক্ষসূত, ৩। ৩। ৫৯] ইত্যাদিষ্ক্রম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্তত্বং বিছাবিকল্পশ্চোক্তং, "যুক্তং তল্পুণকোপাসনাছ" ইতি। ভাষাকৃতা [ দ্রমিড়েন ] ব্যাখ্যাতং চ, 'যছাপি সচ্চিত্রং' ইত্যাদিনা॥

৯৩। সমস্ত পর্বিভায় (ব্রহ্মবিভায়) সগুণ ব্রহ্মই একমান্ত উপাস্থ এবং ব্রহ্মসারূপ্য লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বয়ং স্থেকার:—বেদবাাসও "আনন্দাদ্দ্রঃ প্রধানস্থ" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভাত গুণস্ত্ প্রধান -- ব্রহ্মের সম্বন্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকরোহবিশিইফলবাং", (সর্ব্বিট্র ব্যবন ফল সমান, তথন ইচ্ছামত বে কোন একটী বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্থেবরে বিভাগ বা উপাসনাস্থনে বিকর-(') বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক সগুণের উপাসনা করায় গুণযুক্ত অর্থাৎ সগুণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাকো সগুণের উপাসত্ব এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকর' নির্দেশ ক্রিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যাও "যুভিদ সচ্চতঃ" (যুদ্ভি সন্বিভানিরত) ইত্যাদি বাকো উক্ত অভিশ্লার ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথ্য,—কোন স্থানে তুলাকপে একাথিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাকুসারে তল্ব। হঠতে বিষয়গ্রহণের ব্যবস্থা, তাহাকে 'বিকল্প' বলে। স্বর্থাৎ বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, কডার ইচ্ছাই বলবন্তর। কর্তা ইচ্ছা করিলে বিহিত বিষয় গুলির নধ্যে যে কোন একটা, তুইটা, তিনটা বা সময় গুলিও প্রহণ করি:ত পারেন। আবোচ্য স্থানে — "আনন্দান্যঃ প্রধানস্ত" স্থেনে উপদেশ করিলেন বে, যে স্থানে ব্যক্ষের উপদেশ করিলেন বে, যে স্থানে উল্লেখনা বিহিত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা থাকিলেণ্ড নির্মান্তর, সত্যর, চিৎ ও আনন্দ প্রস্তৃতি ওপ সমুদ্র প্রধানীভূত ব্যক্ষে সংযোগতে করিলা উপাসনা করিবে। তাহার প্র, "বিকল্লোহবিশিষ্ট-ফলজাং" স্থেনে বলিলেন বে, ভিন্ন গুলিংবাগে ব্রহ্মবিস্থা অনেকপ্রকার, কিন্ত প্রভাক উপাসক্ষেই বে, সেই সমস্ত প্রবিদ্ধারই অনুশীনন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল প্রবিদ্ধারই ক্লেব্র বিশ্বনা বিশ্বনা তথা ওপন বাহার যেটী ইচ্ছা হন্ন, তিনি সেই উপাসনাটীই প্রহণ করিতে পারেন। এইরূপ ব্যবস্থাকে 'বিকল্প বলা যার।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক লন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাহৈতবানী, তিনি ক্রমিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার; তাহার অপের নাম 'টক'। জাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সগুণ ভিন্ন নির্ভাগের ব্যবন্দ্রউপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাণ্য লেজ্য) ব্রহ্মও সগুণালির নির্ভাগ ইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার নুল বে, একই প্রকার এইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ববাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।" [মুণ্ড৽, এহা৯ ] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুণ্ড৽,
এহা৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুণ্ড৽, এহাএ]। "পরং
জ্যোতিরুপদম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিপ্পত্যতে।" [ছান্দো৽, ৮। ১২। ২ ]
ইত্যাদিভি<u>রিকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্দ্</u>যুক্তস্ত নিরস্ততৎকৃতভেদ্সভ্যন্তানৈকাকারতয়া (\*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকার্রের্ক্য চ তত্ত্ব্যবহারো
মুগ্য এব; যথা, — সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ব্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধাত্মা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপুত, ভাণা৯৩ ] ইতি।

মাব, '[রহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা ও আকৃতি) পরিত্যাগ করিল পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'নর্বনােষ বিনিযুক্ত পুক্ষ [রক্ষের] সহিত প্রভাৱ সানা বা সনান বর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[জাব] প্র জ্যোত্তিঃ পর্মাস্মাকে প্রাপ্ত ইইরা স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি শুভিদমুহের সহিত একবাক্যতানুসারে (†) বুরিতে ইইবে যে, 'রহ্মবিং পুরুষ ব্রহ্মই ইয়া যান,' এই শ্রুভিতেও [মুক্ত ও রক্ষের অভেদ বলা হর্ম নাই, পরর মুক্তাবস্থার জ্যাবের] প্রাকৃত বা গোকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত ইয়া যাওয়ার নাম-রূপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যার, স্মহরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস হইয়াথাকে এই আংশ মুক্ত পুরুষ ও রক্ষে যে, একরূপতা হয়, সেই একরূপতাই মভিহিত ইইয়াছে (অভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত্ব ব্যবহার মুখ্য বা ম্যোনিরূপেই ইইয়া থাকে, যেরূপ প্রথমে একরী পো-দর্শনের পর বিভায়বার স্বার গোদ ক্রিলেও গোকে এই সেই গোণ বিশিষা উভর গোর একত্ব ব্যবহার করিয়া থাকে, পুর্বেরাক্ত গোকেও ও ঠিক সেইরূপই একত্ব ব্যবহার করা হইয়াচে॥

ষার এই বিফুপ্রাণেও উক্ত আগছে যে,—'চে রাজন্! পর এক্ষাই জীবের প্রাপার। একমাঞা গল্ভবা, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাজা প্রাপক বা প্রাপ্তির উপায়। আমার স্বর্ধ-

<sup>💌</sup> বন্তপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্যা, —একই বিষয়ে প্রশাস বিভিন্নার্থক বাংকার যে, একরণ অর্থে — তাৎপর্যা নির্মণণ, তাহার নাম 'এক বাকাতা'। একবাকাতা অনেক প্রকার। আলোচা হলে যদিও 'রেজবিং প্রথর রুজই ইইলা বাদ', এই ক্র'ত সম্পারে মৃত্যু ও রেজের অন্তদে বা এক ইই আপোত তঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উলিধিত অপরাপর ক্রিত হগৈত যথন ম্পত্ত ও রুজের আলো যায় যে, মৃত্যু প্রথম রুজের সহিত এক হল না, পরস্ক, তাহার সমীপে গর্মন করেন, এবং তাহার ওণ লাভ করেন, ইতাাদি; তথন দন্দির্ধার্থক "রুজ বেদ, রুজের ভবতি" অভিরও এরুজ অর্থট বীকার ক্রিতে ইইবে। ভাহার ক্লে, 'রুজের ভবতি' কথার আর্থ ব্লিতে ইইবে যে, মৃত্যু প্রথমের 'রাম, আমা প্রভাৱ নাম ও মহুবাদি রূপ বা আরুতি রিছত ইইলা বাং এবং দেবসক্রে সর্ব্বির্বিত বির্বিত বিনষ্ট ইয়া যাত্র বিরব্ধ এক ক্রিল বিনষ্ট করিল বির্বিত্ত ইয়া প্রতা এবংবিধ এক ক্রিল প্রতান করিল যে প্রকার আনম্যত্ত করি বির্বাচন করিল যে প্রকার আনম্যত্ত করি বির্বাচন করিল প্রকার আনম্যত্ত করি বির্বাচন করিল প্রকার বির্বাচন করিল প্রকার আনম্যত্ত করি বির্বাচন বির্বাচন করিল প্রকার বির্বাচন করিল বির্বাচন করিল প্রকার বির্বাচন করিল বির্বাচন করেল বির্বাচন করেল বির্বাচন করিল বির্বাচন করিল বি

পরব্রক্ষ-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রক্ষবৎ প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম্ম-ভাবনা-ব্রক্ষভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়.—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তম্ম বৈ দ্বিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪ ] ইতি করণস্থ পরত্রশ্ব-ধ্যানরূপস্থ প্রকীনাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (\*) কৃতকৃত্যত্বেন নির্ভিবচনাৎ যাবৎদিদ্ধানুম্প্রেমিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গে প্রমাত্মনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্মাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [ বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৫ ]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্ভাবং—ব্রহ্মাণো ভাবং—স্বভাবং, নতু স্বরূপেকাম্; তদ্ভাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশন্দানম্বয়াৎ, পূর্বেলাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মাণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনহং, তদাপত্তিং— তদ্ভাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপন্নঃ, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারতয়া প্রমাত্মনিকপ্রকারস্তাস্ত (†)

ভাবনাবিখীন আত্মাও (স্বয়ং) প্রব্রক্ষেরই মত প্রাপ্য। প্রব্রক্ষের ধান করিতে ক্রিতে বাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রন্ধভাবনা, এবং কর্ম-ব্রন্ধ, এত্যুভয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষম প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপা হয়। এই কথা বলিয়াপরেই বলিয়াছেন যে, 'হে দিজা। ক্ষেত্রজাৰস্থাপল জীব হয় করণী (উপাসক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাসনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-শাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কতক্তা হইলে অর্থাৎ কর্ত্তবা শেষ কবিলে পর ভাছাকে ভাগা করিবে। এ স্থলে বলা হুইল যে, পরব্রেশ্বে উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাঞ্জয়-বির্হিত আত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্তার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, [ তৎপূর্ব্ধে নছে ]। মতএব, যতক্ষণ ফর্গাসিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগ্রন্থই মনুষ্ঠান করিবে। এই কথার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপ-ার্থ বলিয়াছেন যে, 'তত্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাদক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্ক, মজ্ঞানবশতঃ তাংগার ভেদও পাকে।' একলে "ভতাব" মহা—একোব ভাব—মভাব (দাদ্গু), কিন্তু দক্ৰপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "হন্তাব-ভাবম্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শন্দের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ থাকে না। স্মধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, বুঝিতে হইবে, ব্রম্মের যে, সর্বাধকার ভাবনারাহিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে তদ্বাধ-ভাবাপত্তি কথার অর্থ। উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মাত্মার সহিত অবভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মৃক্তপুক্ষ একমাত্র জ্ঞানময় সাকার লাভ <sup>করাধ</sup>

<sup>(\*)</sup> স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> প্রমান্থনৈ কম্ভাবস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ ৷

ত্রস্বাহ্রেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ত কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকুতঃ। দ ত দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কর্ম্মণি (\*) বিনস্টে তেরভাবান্নিবর্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম,—

''একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকর্ম্ম-রতিপ্রজঃ (ৼু)। দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপুত, ২। ১৪। ৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকে২জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আল্পনো বেন্ধাণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়াতি॥" ইতি॥ বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধ্যাকুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং শৌনকেনাপি.--

"চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥"

[বিষ্ণু ধন্মত, ১০০া২১] ইতি॥

প্রমান্ত্রার সদশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্ত, তাহার দেই ভেদাবস্তাটী কর্ম্মরূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—স্বরূপতঃ নহে। যথন, প্রব্রন্ধের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট ইইয়া যায়, তথন কারণাভাবে তৎকাগ্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত ইইয়া যায়, স্থতরাং তথন অভেদী হন॥

অভাততে এইরূপ উক্ত আছে,—'আআ সরপতঃ এক , কেবল বাহা-দেখাদিকত কল্মময় অণিবণে আরুত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাজ, তিল্পুজানে । সেই দেবাদি প্রভেদ বিধ্ব ও হইয়া গেলে আনভাক্তরীণ সেই আনবরণও বিনষ্ট হইয়াধায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিমলিথিত বাক্তেও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান দম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আ্যা ও ব্রহ্মের যে অসতা ভেদ, তাহা আরে কে সমুৎপাদন করিবে?' এধানে 'বিভেদ' কথার মর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, বেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মন্ত্র্যা প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হুইডে

<sup>(\*)</sup> কল্মিণি (**ঘ) পাঠঃ**।

<sup>(ঃ)</sup> প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) একবং বাপভেদশ্চেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> তাংপ্যা,—এই শ্লোকটা বিষ্ণুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে। দেখানে কথিত ষাছে বে, আলা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ উপস্থিত হয়,- -ৰাহ্য ও আন্তর। তল্পধ্যে, দেহেন্দ্রিয়াদি দারা <sup>্ব, '</sup>ৰামি<sup>'</sup> অমুক্,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছ:খাদি বারা যে, 'আমি হ'বী, ছ:বী, ইতাদিরূপে পরস্পর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরেবাক্ত বাহ্ন ভেদই এই আন্তর ভেদের উৎপাদক ; স্বতরাং <sup>দেই</sup> বাফ দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের বারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও <sup>দক্ষে</sup>নকে বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদও অপ্তহিত হইয়া <sup>স্</sup>ল

্যাত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুসূতকশ্যাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আল্পনো দেবাদিরপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিচ্যা-কর্মসংজ্ঞান্তা" ইতি হুট্রেবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞকাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতয়ৈক্যা-ভিধানম। অন্যথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটম্বোহক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্কৃত্যঃ" (\*) [ গীতা৹, ১৫।১৬-১৭ ]

ইত্যাদিভির্বিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্বেষামাল্লত্বং তাত্ত্রের ভগরতা অভিহিতম্,—

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি॥'' [ গীতা০, ১৮।৬১ ] "সর্বস্থ চাহং হৃদি সমিবিন্টঃ॥'' [ গীতা০, ১৫।১৫ ] ইতি চ।

সমূৎপন্ন।' [ 'বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হৈতু; সেই কর্মারপ অজ্ঞানই বাংলানের দ্বারা অত্যস্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত ছইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আ্মায়ার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না পাকার তাহাও তথন অসং হইনা যার—পাকে না স্থতরাং তথন সেই অসং বিভাগ মার কে সমূৎপাদন করিবে ? অর্থাং জাবও ব্যাহ্রর বিভাগ যথন অসতা,— কেবলই কলিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্ব্যাহিবে ? এই প্রকরণেই অবাবহিত পূর্বে 'ক্ম্মণজ্ঞক অবিভাকে ব্যাহ্র অপ্যাশক্তি' বলা হইরাছে ॥২০।

৯৪। 'আমাকেই দর্মশেরীরে ক্ষেত্রক্ত বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাকা দারা বরং ভগবান্ও অন্তর্যাধিকপেই দর্ম আত্রায় আপনার একত নির্দেশ করেয়াছেন। অর্থাং একই ব্রহ্ম দকলের মধ্যে অন্তর্যাধিকপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্মকৃত্তে ক্ষেত্রক্তরে এক বলা হইয়াছে। এইরূপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর কৃট্যু—ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক।' ইত্যাদি বাক্যের সহিত বিবেগধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম বে, অন্তর্যাধিকপেই দর্মকৃত্তের আ্রায়া এক বা ভগবান্ সেধানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্জুন্। প্রমেশ্র স্কর্ত্তের হৃদয়প্রশেষ করেন।' আবও আছে, —

 <sup>(\*)</sup> পরমাক্ষেত্রদাহতঃ' ইত্যুরমংশোহপি (গ) চিহ্নিত পুস্তকে উপলভাতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্ব্বস্থতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০।২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। স্থৃতশব্দো হাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্ব্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (\*) সর্ব্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি ; ভগবদ্বিস্থৃত্যুপ-সংহারশ্চায়মিতি তথিবাস্থ্যপান্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"ধদ্যদ্যদ্বিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমের বা ।। তৎতদেরাবগচ্ছ সং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিস্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

[গীতা॰, ১•।৪১।৪২ ] ইতি॥

গতঃ শান্ত্রেয়ু ন নির্ব্দিশেষবস্ত-প্রতিপাদনমন্তি; নাপ্যর্গজাতস্ত ভান্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীশ্রাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিত্মীশে-শিতব্যাত্মন্তবিকল্পং সর্ববং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

নং। [ অবৈতবাদে ] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্ত ঈশ্বর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত হাহার ঈশিত্র। —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকার বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জগৎই স্বয়ং

<sup>&#</sup>x27;হে গুড়াকেশ ( জি চনিত্র— স্মর্জ্ন ! ) আমিই সর্বাভ্তের হৃদয়ে স্থিত— সাত্রা।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়াছে। সোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহাত্র-সমষ্টিবাচক। বেহেতু তিনিই সরভ্তের আত্রা, স্থতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গের পৃথগ্ভাবে অবস্থিতির নিষেধ করিয়া বিশিষ্ডেছেন যে, 'আমাকে ছাডিয়া গাকিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পূর্ব্জেক ভগববিভ্তিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক অভিপ্রায়ই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐথর্যা-বিশেষ সম্পার, শ্রীমান্ (লোকাতিশর সোভাগায়ুক্ত), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পার, [ হে অর্জ্র ! ] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার তেলের অংশ হইতে সন্ত্তা 'আমি একাংশে এই সমন্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি ।' স্বত্থব, ব্রিতে হইবে, শাল্রের কোথাও নির্বিশেষ ব্রক্ষের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আন্তর্বও (মিধাাত্রও) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ ( জ্বড় ) ও ঈশ্বের স্বর্গতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই॥১৪॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত এবাস্তঃশরীরভয়া' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;ময়া ভূতং চরাচরম্' ইত্যপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপ্রতক দৃগতে।

বিক্ষেপকরী দদদদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুড়াং" [ছান্দো৹, ৮। এ২ ] ইত্যাদিভিঃ (\*) শ্রুণতিভির্ব্বন্ধণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তু ন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরয়োগাৎ। নাপ্যদতী, খ্যাতি-বাধয়োশচায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনির্মক্তেয়মবিগ্রেতি তত্ত্বিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্ ; সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কল্লিত—মিথাা; প্রকৃতপক্ষে সেই দোষই ব্রক্ষের আবিছার স্বন্ধপাছাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং সং বা অসংগ্রেপ ছাবন্ধপন্থ ও আবরক্ষ প্রকাশছাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং সং বা অসংগ্রেপ ছাবন্ধপন্থ ও আবরক্ষ প্রকাশ হি প্রত্যাদ্য উহা অবিছা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্বেশকে "অন্তেন ধরন। হি প্রত্যাদ্য ইত্যাদি ক্রতি অনুসারে উক্তপ্রকার অবিছার অন্তিম সবস্থই স্বীকার করিতে ইইবে। অস্বাকার করিলে, "তং অম্মাদ" ইত্যাদি বাক্যে যে, জাব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেই অবিছা মং পদার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আবন্ধ ও জ্ঞানবাধাত। জ্ঞানের দ্বারা বাধার যোগাতা) হইতে পারিত না। অবিছা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সামন্ধিক প্রতীতি ও বাধা ক্ষনই ইইতে পারিত না। এই ক্রেণে তত্ত্বিং পণ্ডিভগণ বাল্যা থাকেন যে, এই অবিছা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মন্বিক্চনার প্রণার্থ (৪)।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিহা কাংগকে আশ্রম্ন করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবেশুক। জীবকে আশ্রম করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবিটীও অবিহা বারাহ করিত, স্থিতরাং পরভাবী জাবকে অবলয়ন করিতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ইতাদিক্রভিথিতি (গ) পাঠঃ। ইত্যাদিভিত্র ক্ষণঃ' ইতি (৪) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তত্ত্বিদ ইতি, অয়মংশোন পচ্যতে খ চিঞ্ত পুস্তকে।

<sup>(‡13)</sup> ইতি বক্তবাম' ইতাংশ: (খ) পুস্তকে নান্তি।

<sup>(\$)</sup> তাৎপর্যা,—অইছত্বাদীরা বলেন, অবিদ্যা সং হইতে পারে না, কারণ, সংপদার্থের কথনও জানের খারা বাধা হয় না ও হইতে পারে না। শতসংগ্র নাক একত্রিত হুইরাও যদি বে চবর্ণকে পীতবর্ণ বলিবা চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্ণ কথন অক্তথা—পীতবর্ণ হয় না, অগত দেখা যার, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিদ্যা অন্তিতা অন্তর্হিত হইতা বায়। স্ত্রাং তাহাকে সং বলা যায় না। উহাকে অসংও বলা যায় না; কারণ, অসং—আকাশ-ক্ষেমের কথনও প্রশুক্ত প্রতি হয় না; বিশেষতঃ যাহার মানে অন্তিত্ত নাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, বাহার সতা আছে, তাহারাই অবস্থান্তেদে নিবেধ হইবা থাকে। অথত অবিদ্যার ব্যান প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা অসক্তব; কালেই উহাকে অনিক্ষাচ্য বলিতে হয়। উদ্ধ্য অবিদ্যার ছইটা শক্তি আছে, একটীর নাম আব্রুব ও অপ্রতীর নাম বিক্ষেপ। আবিরুব শক্তিটা বলের অরুপ মানুত করিয়া রাধ্য, লোকের প্রতীতির বংগা ঘটার, আর বিক্ষেপ শক্তিটা সেই বাবুত ব্রেক্ষ নান।প্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—
বিধান্য অসং প্রপ্ত করনা করে।

জ্জীবমাশ্রিত্য; অবিত্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্নেনাবিত্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তন্মিবর্ত্যং মুষাত্মকম্।

অজ্ঞানক্ষেৎ তিরস্কর্যাৎ কঃ প্রভুস্তন্নিবর্ত্তনে॥

জ্ঞানং ব্ৰহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবৰ্ত্তকম্।

ব্ৰহ্মবৎ তৎপ্ৰকাশস্বাৎ তদপি হ্যনিবৰ্ত্তকম্॥

জ্ঞানং ব্রন্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা।

ব্ৰহ্মণোহনমুস্থতিবং স্বন্ধক্তিয়ব প্ৰসন্ধ্যাতে ॥" [ নাথমূনিঃ ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষেতি জ্ঞানং তস্তা অবিছায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশকে (\*) সতি, অন্যতরস্থ বিরোধিত্মন্যতরস্থা নেতি বিশোষানবগমাৎ। এতত্নকং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

ব্জকে আশ্রন্ন করিয়াও ভ্রম জন্মাইতে পাবে না; কারণ, তিনি বল্প প্রকাশমান জ্ঞানধ্রূপ; মধ্চ অবিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না ; স্থভরাং তিনি আবভারে বিরোধী, অবিভা তাহাকে আশ্রন্ন করিতেই পারে না ॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর একা জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাপ্ত; এজ্ঞান যদি দেই জ্ঞানময় এক্ষকেই আর্ত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বন, 'রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিরুত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (প্রক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান দেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও একা-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ নাত্র। অর্থাৎ প্রকাশাক্ষক প্রক্রই যদি অজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাগ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে কিরণে ? যদি বল, এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত এক্ষবিষ্ট্রে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধিরূত্তি) হইয়া থাকে; অর্থাৎ ব্রক্ষকে জ্ঞানস্বরূপ বালয়া জ্ঞানিলেই তদ্বিষ্ট্র সঞ্জ্ঞান নিবারিত হইয়া যায়; ভাহা হইলেও এক্ষ প্রমেষ্ট্র অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ হইয়া পড়েন! স্মৃত্রাং ভোমার কথামুদারেই ব্রক্ষের অনস্ভূত্তিত্ব অর্থাৎ ব্রক্ষ যে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অজ্ঞেয় নহে, তাহা সিক্ষ ইইটেছে।

্ এথন ভায়কার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'বন্ধ জানস্কল' এই প্রকার জ্ঞানই অবিভার নিবর্ত্তক, ব্রশ্বের স্বক্রপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে। না,—এ কথাও বলা বাধ না; কারণ, ব্রন্ধের স্বক্রপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই উভ্যেরই ব্রন প্রকাশক্রপ্তা সমান, ত্র্বন একটা অক্তোন-বিরোধী, অপুর্টী নহে, এক্রপ্

<sup>(\*)</sup> একারছে<sup>;</sup> ইতি, (গ) পাঠঃ।

ব্রক্ষোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিচ্ঠা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপশু ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্থেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমস্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (\*) নাস্থা ব্রহ্মাশ্রয়সম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথাত্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানবিরোধিনস্তন্নিবর্ত্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাথাত্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্জ নাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্মাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণ্য ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না । শভিপায় এই যে, 'একা জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা একোর যে স্বভাবটী জানা যায়, একা স্থাকাশ থাকায় ঠাংবি স্বভাবদিদ্ধ দেই জ্ঞান ভাৰটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ গ্রহীও ৷ মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্তেষ্ক ত্লাক্রপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ দেই ইইতেছে না ॥১৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে বন্ধ শ্বরংই অক্তর পর্বাস, তদ্বিষ্থে আর বিগ্রন্থ ভবাস্তর নাই; স্কৃতরাং তদ্বিধ্য়ে ফোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান বদি প্রভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে প্রভাববিক্ষ জ্ঞানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রের করিতে পারে না। শুক্তি-রম্প্রাদিরণীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থপ্রতি বীয় বর্ধাবথরূপ প্রকাশে অসমর্থ; স্কৃতরাং ব্রিধ্যুক জ্ঞানের বিরোধী নহে, স্বর্ধাং স্ক্রান সেই স্কুল বিষয়কে আশ্রের করিয়া গাকিতে পারে; কাজেই ভবিষয়ক অজ্ঞান নির্ভির্ ক্রম্প্র জ্ঞানের মপেকা আছে; কিন্তু ব্রহ্মের প্রকাশময় রুপটী ত স্থাক্তব্দিদ্ধ, স্বত্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাৎ জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রস্পার বিরোধী,—কেন্ত্র কার্যার আশ্রের ইইতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নির্ভির ক্তৃন্ত অপন্ন কোন দাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বল, ত্রন্ধাতিরিক পদার্থের বে, মিধ্যাত্ব জান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমার্য নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই বে, ত্রন্ধাতিরিক পদার্থের মিধ্যাত্ জ্ঞান, ইংা কি ত্রন্ধের বাধাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জগৎ-পঁতাতার্গ

<sup>(\*&</sup>gt;) বিরোধি ভবতি' ইভাত্র, 'ন সম্ববতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিত পুস্তকে।

<sup>(</sup>t) व्यावार्याम्' ইতি (त) लार्ठः।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়ছাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ছেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাদ্বুজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তম্ম
সদ্বিতীয়ত্বমেব (\*)। তত্তু তদ্যাতিরিক্তম্ম মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্বত্তম্।
স্বর্পস্ত স্বামুভবসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মাণাহিদিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবসিদ্ধমিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্রূপাজ্ঞানং তদ্বাধশ্চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্ম
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপন্ম ব্রহ্মণোহমুভাব্য-ধর্মবিরহম্ম ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপন্ম ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্জয়ত্বম্ম।

অজানের বিবোধী । ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে উক মিখ্যাই-জ্ঞানটি কি ব্র.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ অজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এট জগতের উপর যে, সতাত্ব অমরূপ অমঞ্জান আছে, কেবল তাহাই বিন্তু করে ০ ত্রাধে: অজ্ঞান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপল্লই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাযথস্বরূপাব্রক অজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব ৫২ত এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রায়ে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ হয় না। জগতের মিথ্যাত জ্ঞানটী জগৎ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব্ পর্ফোক্ত জ্ঞানের দ্বারা জগৎ-সত্যত্ত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। এক্ষবিষয়কে এজ্ঞান অবর্থ অব্দ্রিতীয় এক্ষকে দ্রিতীয় বলিয়া জ্ঞানা; একাতিরিক্ত পদার্থের মিধাাত জ্ঞান দারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ বুজা-স্বরূপাবরক অনুজ্ঞান আধুকিয়াই যায়, কে লে প্রিতীয়ত ভ্রম নির্ভুহয় মাতা। যদি বল, এলেররূপ ত প্রমাণানি-সাপেক নছে, উহা কেবলই অমুভবগমা; [মুতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না ]। না, এ কথা হুটলে মহিতীয়ত্বও ধখন ব্রফোর একটী স্বরূপ, তখন উংগও স্বানুভব সিদ্ধ, সুত্রাং তদ্বিধ্যে সৃদ্ধিতীয় হ অমরূপ অবজ্ঞান ও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অদিতীয়ত্ব ভাবটীব্ৰহ্মের স্বরূপ নিংহ—ধর্ম মাত্র; তাহাও ৰলিতে পার না; কারণ, ত্রন্ধ বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীত্ব ধর্মনী অনুভাব্য--- অনুভবের বোশ্য ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সভাং জ্ঞানমনত্তং" স্থলে ] সমর্থন করিয়া মানিষাছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী একা, কখনও অজ্ঞানের আশ্রম হইতে পারেন না 🕆।

<sup>(\*)</sup> স্বিতীয়জ্ঞানত্বেব' ইতি ( ব ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎণগ্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রশাস বিরোধী পদার্থ যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শিশুষ্ট জান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আন্তায়েও থাকে ন,

কিঞ্চ, অবিভায়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশএবোক্তঃ স্থাৎ। (\*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ,
বিভাষানস্থা বিনাশো বা। প্রকাশস্থাসুৎপাভাত্বাভ্যুপগ্রেমন প্রকাশ-তিরোধানং
প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাপ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মনুভূতিঃ স্বাপ্রয়-দোষবশাদনন্তা-প্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমনুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাপ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ?

আবো এক কথা, একমাত্র প্রকাশস্থভাব (জ্ঞানময়) একের স্কাশ যদি অবিভা ধার।
মার্ত বা তিরাহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকারাস্তরে রক্ষের স্কাশধ্বংসই তোমাকে স্বীদার
করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণপ্রির বাধা, না হয় বিভ্যান
প্রকাশের নাশ ব্রিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্সা-প্রকাশ ধ্থন উৎপন্ন
হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই ব্রিতে হইবে († ॥৯৬॥

অপেচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপনার মনস্ত বিষয় ও মনস্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

<sup>(\*)</sup> প্রকাশতিরোধানাদের নাজানা এরত্ব ইতি থ-চিহ্নত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাষাদের মধ্যে পরশার আএয়াএয়ভাব একেবারেই অস্থব। অতএব, শারুর মতে ব্রহ্ম যথন কেবলই জ্ঞানপ্রপ্রপ, তবন অজ্ঞান কিছুতেই তাছাতে আথিত পাকিতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মবির্মে অজ্ঞান সভা ও শীকার কর, তাহা হইলেও জগং-মিধ্যান্ত জ্ঞানের হারা জগতের উপর বে, সভাতাত্ম ছিল, কেবল তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম বির্মে থে, নানাবিধ বিপরীত ধারণা ও সজ্ঞান আছে, তংসমুদ্ধ থার নাই হুইতে পারে না, কারণ ত্রিব্যে ত আর জ্ঞান হয় নাই এবং হুইতেও পারে না। তিম্বিরেও জ্ঞান হইলে ব্রহ্মের অস্ত্রাবান্ত বা ক্ষেম্বর হুইলে ব্রহ্মের অর্মান বর্মির কানে বাধিত হুইতে পারে। এখন বিজ্ঞান্ত এই বে, এই অহি তীয়ন্তটা কি ব্রহ্মের ব্রহ্মের হুইতে পারে না। ব্রহ্মির ব্যহ্ম ব্রহ্ম বর্মার করে। এই অহি তীয়ন্ত জ্ঞানগোচর হুইতে পারে না। বিশ্ববিশ্বস্থ রক্ষা ব্যহ্ম বার বিশ্বতি আহির ব্রহ্মের একটা ধর্ম বলিল। আহার কর, তাহা হুইলেও তোমার অভ্জমত প্রমের নির্মিশেষত রক্ষা পার না। অতএব, ক্রোনরপেই ব্রহ্মকে অ্রজাণনর আরম্বার বির্মার বাবার না।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্ব্য,—বে প্রকাশ কারণ-সাহাব্যে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি হারা অভিত্ত ইইটা তাহা কণাচিৎ হিরোছিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; ঘেষন প্রাত্ত পাধ্য বা হ্র্যাকান্ত মনি, হ্র্যাকিরণ পতিত ইইনেই উহাদের আলোক অভিযাক্ত হয়, কিন্তু এক্ষণ অনেক হ্র্যা-শক্তি আছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সক্ষল মণিতে হর্যা-কিরণ পতিত ইইনেও মালোক-শিখা উল্লাভ হয় না। অত্ঞব সেই সক্ষল হলে প্রকাশ-তিরোধান সভ্যপ্র হয়, কিন্তু, এক্ষ-প্রকাশ বধন হত:সিন্ত—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এক্ষণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসভ্যব; কালেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ক্ষণে না ব্লিলে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূপগমাৎ।
নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রন্থী দেশ বা দৃশ্যবেন বা দৃশিবেন বা (\*)
অভ্যপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিং, দৃশি-স্বরূপভেদানভূপগমাৎ। ভ্রমাধিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশেশাধ্যমিক-পক্ষপ্রসারেন অপারমার্থ্যানভূপগমাচ।
দ্রন্থী-দৃশ্যয়াঃ (†) তদবচ্ছিন্নায়া দৃশেশ্চ কাল্লনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া
অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয় (‡) পরমার্থসত্যনুভূতিরেব ত্রক্ষস্বরূপা
দোষ ইতি চেৎ; ত্রক্ষাব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং
প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিল্যান্তর-কল্পনেন ? ত্রক্ষণো দোষত্বে সতি তম্প নিত্যমোননির্দ্যোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ত্রক্ষব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূপগমঃ;
ন তাবদ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভ্রতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণতমিতি চেৎ; তথাবিধস্ত বস্তুনঃ প্রমাণশূক্তাকোনির্বাচনীয়তেব (§) স্থাৎ। এতত্ত্বজং

করি, সেই 'আশ্রম-দোবটী' কি যথার্থ ? না অযথার্থ ? বথার্থ বিলতে পার না; কারণ, উহার বথার্থতা বা সতাতা স্বীকার করা হ্ব না। অযথার্থও বলিতে পার না; কারণ, অযথার্থ হইলে উহা কি দ্রাই, দৃগ্র, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তল্পারা, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না; কারণ, দৃশির কোন প্রকার করা হর না। বিশেষতঃ, ক্রমের আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেল স্বীকার করিলে ইছা মাধানিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া পড়ে! অতএব, উহার ম্বথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিকল্প, দুগ্রীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয়; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইয়া পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, ব্রহ্মারপ সত্য অফুভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জ্লিজান্ত এই যে, ব্রহ্ম ব্রহ্মই যদি দোষরূপী হন; তাহা হইলে তিনিইত জগং প্রপঞ্চ প্রতীতির মূল কারণ ছইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের নায় আর একটা মবিস্তা-কল্পনার প্রধ্যেশন কি ? পক্ষাম্বরে, স্বহং ব্রহ্ম দোষর পার হইলে তিনি হব জনার প্রধ্যেশন কি ? পক্ষাম্বরে, স্বহং ব্রহ্ম দোষর প্রস্তায় মার একটা মবিস্তা-কল্পনার প্রধ্যেশন কি ? পক্ষাম্বরে, স্বহং ব্রহ্ম দোষর প্রশাহর হলে তিনি বর্ধন নিতা, তথন আর সেই দোষ বিনাশের ছারা কর্ধন মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অতএব, বতক্ষণ, ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন একটা দোষের অন্তিম্ব ছিরীক্ত না হয়, ততক্ষণ জ্বগংকে লাজি বা মিধ্যা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারেন। ॥১৭॥

তোমার অনির্বচনীয়ত কথার অভিপার কি ? বদি বল, সদস্থিলকণ্ড, অর্থাৎ বাহাকে

 <sup>(\*)</sup> দৃষ্টিছেন বা অদৃষ্টছেন বা দৃশিছেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

<sup>(</sup>t) এই দুষ্টারোঃ' ইতি (প) পাঠঃ। (t) পরস্বার্থাসতী' ইতি (প, ভ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> অনিৰ্বচনীয়তৈৰ ন ভাং' ইতি (ৰ) পাঠ: ।

ভবতি, – দর্ববং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্ববা চ প্রতীতিঃ দদদদাকারা, দদদদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ দদদদ্দিলক্ষণং বিষয় ইত্যভূগ্ন-গমমোনে দর্ববং দর্ববিপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদনির্ব্বচনীয়মবিস্থাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্তাং জ্ঞান-প্রাগভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। তত্তপহিত-ব্রক্ষোপাদান\*চাবিকারে স্প্রপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিতস্বরূপে প্রত্যগাত্মহংকারজ্ঞান-জ্ঞোন্বগার্রপোহধ্যাসঃ। তাম্যবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয় নির্মণণ করা যায় না, তাহাই আনর্স্তচনীয়ন্ত। ঠিক বর্থা, এই প্রকার আনির্স্তচনীয়ন্ত বাল বছন। বস্তু যথন কোন প্রথাণ ছারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অভিপাদন এক আনির্স্তচনীয়ন্ত (বিচিত্রন্ত) বটে ! অভিপ্রায় এই বে, প্রতীতি অনুসারে সর্স্বাস্তব্ধ বাবহা বা নির্মণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয় পাকে। এখন সদসদাকারা প্রতীতি ছারা যদি সদস্থিলক্ষণ বস্তুত্ত তা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তুয়ে কোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, দর্মবস্তুর শারপাবরক, বাহ্ ও আভ্যন্তরিক দর্ম বিবিধ অধ্যাদের উপাদান, সং বা অদংরূপে নিরপণের আবোগা, এবং বস্তুবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অনুমান হারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিজ্ঞা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে আভিহিত হইয়া থাকে। নির্ধিকার, সপ্রকাশ, চৈত্তত্যময় ব্রহ্ম ধখন দেই অবিজ্ঞা হারা আর্ত হন, তথ্নই তহুপহিত (অজ্ঞানার্ত) আ্রাতে 'আ্রাম, আ্যায়র' ইত্যাকার অহলার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাদ উৎপন্ন হয়। (†) দেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাদময়

<sup>(া)</sup> তাংপ্ৰা,—অধ্যাদ সন্থল শক্তর বলিগছেন,—"আহ কোহ্বম্বানা নাম? "মুতিরূপ: পরত পূর্কি দৃষ্টাবভাদ: ।" অর্থান প্রথান কি না, —পূর্কান্ত্রত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিয়া প্রতীত করা: (তাহারই নাম সধ্যাদ)। এই অধ্যাদ অনেকটা স্থুতির মত, পূর্ব্বের যে, অপর বস্তু কানই, দেই বিষয়ে বেমন স্থুতি হা না, অধ্যাদকালে অধ্যাদের প্রধানত দেইরূপ পূর্বান্ত্রতি বাতীত হয় না ও ইইতে পারে না। আরো এক কর্বাবে, অধ্যাদকালে অধ্যাদের প্রথালিও দেইরূপ পূর্বান্ত্রতি পারে না আরাবের অধ্যাদের প্রথালি এইরূপ,—প্রথমত: অজ্ঞানের বাব্রুক শক্তি প্রথমত ব্যক্তিরূপ পারে না। অনুত্র ইইলা লাক, প্রষ্টা ইহা অমুক্তর ক্রিতে পারে না। অনুত্র ক্রিজেল শক্তি দেই রুজ্বতে স্তীরে পূর্বান্ত্রত দেখি স্তী করিয়া লেয়, এই কারণে স্থী বজ্বনাবে পারি না দেখিয়া সর্প দেখে। আলোচার স্থানেও অজ্ঞান বা ক্রিজা প্রথমত ব্রুক্তর ক্রিজা বাব্রুক্ত ব্রুক্তর বাহ্ন প্রথমত ক্রিজা লাক, পার বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে দেই স্প্রকাশ চৈত্রমূল্য ব্রুক্তর ক্রিজানার ভাব আবাদ বা আবােশ করে। এই কারণেই অজ্ঞানবার অধি তাই অধ্যাদময়, তাহার উপর রজ্বন্দ পার গুলিংবল ব্রুক্তর আবার বিশেষ অধ্যাদ ব্যুন ব্যুক্তর বিশেষ অধ্যাদ হলে। অধ্যাদ্য হেমন মিধাা, তেমনি তৎকারণ অবিভাবা আজান গুলিখা।

বিশেষণাধ্যাসরপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-সর্পরজতাদিবস্তু-(%) তজ্জ্ঞানরূপোহধ্যাসোহপি জায়তে। রুৎস্নস্থ মিথ্যারূপস্থ তত্তপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†)
মিথ্যাভূতস্থার্থস্থ মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমইতীতি হেতুবলাদবগম্যতে।
কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামগুঞ্চ ন জানামি'
ইত্যপরোক্ষাবভাসঃ। অয়ন্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, স হি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ,
অয়ং তু 'অহং স্থ্যী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষত্বাভূ্যপগমেহপ্যয়ন্ত্রতা নাত্মজ্ঞানভাববিষয়ঃ, (‡) অমুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থাবিষ্ঠমানহাৎ; অবিশ্বমানহে জ্ঞানভাবপ্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ।

এত ফুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাম্মিমকুভাবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যমিত্যা জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্যাবগতিরস্থি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য ( জ্ঞানের দ্বারা বাধার বাধা হইতে পারে, এমন ) সর্প-রজতাদি বস্তু ও ত্রিষ্মক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইন্না থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানভূও মিথ্যা; কেন না, বৃক্তি দ্বারা জ্ঞানা বান্ধ যে, মিথ্যা বস্তুর কারণ ও (উপাদানও) মিথ্যা ভিন্ন সত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হন্ন, তাহার বিষয় হন্ন কারণভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগতাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রই অনুপদারি-নামক ( মুঠ ) প্রমাণের বিষয় হন্ন, প্রত্যাক্ষের বিষয় হন্ন না ( § ) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্থবী' ইত্যাদি জ্ঞানের ক্রায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অঞ্ভ্র কথনই আত্মগত জ্ঞানাতাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিশ্লমানই থাকে; নচেৎ আত্মা দ্বারা শীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হুইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অক্ত' বলিয়া যখন প্রতীতি হয়, তখন আ্যাহে, অক্তানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, ( যাহার অভাব, ভাছাকে প্রতিযোগী

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (**য**) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তহুপানানত্বং চ মিধ্যাভূতভার্যস্ত মিধ্যাভূতবেষ' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেত্ "তহুপানানত্বং চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যানি, সমানমন্তং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতবেষ' ইত্যতঃ পরং 'এৰাভূগেগত্তবা ইতি' এতদত্তঃ পাঠো ন দুগুতে। প্রমান্ত্রত মুলম্বিত্যযুমীয়তে। (১) নাম্মনিক্সানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপৰ্য,—বেদান্তমতে অমুপল্জি একটা প্ৰমাণের নাম। প্ৰমাণপৰ্যাৱে ইহা বঠ প্ৰমাণ বলিৱা প্ৰিলণিত। এই প্ৰমাণ ঘাছাই অভাবের প্ৰতীতি বা প্ৰত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অনুপ<sup>ু</sup>জির প্ৰামাণ্য স্বীকার কার না। তাঁহারা সাধারণ নির্মেই অভাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করেম।

বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবাকুভবসম্ভবঃ (\*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (†) জ্ঞানাভাবাকুভবঃ স্বতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থাকুনেয়ত্বে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ত্বে চেয়মকুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্থাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুমুকুভূরে। ভাবরূপাজ্ঞানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

ন্তু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্যাবভাদরূপেণ দাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতন্তং ন বস্তু-যাথাল্যা-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিবরে জ্ঞান থাকে কি না ? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ আনাভাবের অফুভব সন্তবপর হর না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিরম এই বে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অপ্রে সেই 'প্রভিয়োগীকে' জ্ঞানা আবশ্রুক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে ক্থনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (‡) জ্ঞানাভাব অফুমানেরই বিষয় হউক, আর অফুপণ জ্ঞিমাণেরই বিষয় হউক, উভরপক্ষেই প্রদর্শিত অসক্ষতি দোষ সমান। আর এই ম্জ্ঞানকে বিদ্ ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধর্মীর (আ্থার) জ্ঞান সত্ত্বেও 'আমি অজ্ঞা' এই অফুভব অসক্ষত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অফুভবের বিষয় অ্জ্ঞানকে ভাবরূপই শীকার করা আবশ্রুক ॥১৮॥

নন। তাল, বস্তার ধর্থাধধভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই ধধন সাক্ষী চৈতন্তের ( অনুত্রিঙা আত্মার) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত বে, বস্তুর ঘর্থার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্তু অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্ত্য বস্তুর কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;ৰ জ্ঞানাপুভবদন্তব:' ইতি (গ, পাঠ:। (১) প্ৰতিযোগিজ্ঞান-সন্ত্যপেক:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাংপ্ৰা,—্যাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী আর সেই অভাব যাহাতে বাকে.
তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মী। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা ধাকা আবিচক।
যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, দে লোক কথনই ঘটাতার ব্বিতে পারে না। প্রকৃত ছলে 'সামি অজ্ঞ' বলিলে ব্বিতে হয় যে, আস্থাতে জানের অভাব আছে, স্ত্রাং জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিযোগি, আর আসা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই বে, উলস্থলে আস্থাতে যদি প্রতিযোগি জানের প্রতিষ্ঠিত হাতে পারে না স্তরাং জ্ঞানভাবের প্রতীতিও হইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিবরণ জ্ঞানের প্রতীতিই না ধাকে, তাহা হইলেও আসাতে জ্ঞানভাবের প্রতীতি ইতে পারে না। কারণ, অভাব-জানটী প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক। এই কারণেই ভাষাকার উভ্জ পক্ষেই অসপ্রব দোবের উল্লেখ করিয়াছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাদামুপপতেঃ। ন হুজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নতু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতত্ত্বস্থ বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতত্ত্যনাম্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; সর্বমেব বস্তুজাতং জ্ঞাতত্য়া অজ্ঞাতত্য়া বা সাক্ষিচৈতত্ত্বস্থ বিষয়ভূত্ম। তত্র জড়য়েন জ্ঞাতত্য়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (\*) অবভাসো যুজ্যতে। তম্মান্যায়োপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুত্ত অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জানের স্বারা অজ্ঞান বা মিথা। বস্তু নিবারিত হয় না। অত্এব, সাক্ষী চৈতন্ত্রের সহিত অজ্ঞানের কোনজুপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (৮)॥

পুন-চ আপত্তি হইতেছে যে, 'অহং অন্তঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিনিতভাবে অন্তানের প্রতীতি হই লা থাকে; স্বহং দিদ্ধ ও স্বপ্রকাশ আত্মারথন কোন
প্রমানেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা হৈতিত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অত্যব, উক্ত সাক্ষা হৈতিত, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অন্তানকে গ্রহণ
কবিবে কিন্নপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বস্তুই সাক্ষা হৈতিত,তার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটা জ্ঞাতরূপে, আব কোনটা অ্যাতরূপে, এই মান্ধা বিশেষ। তাহার
মধ্যেণ আবার যে সকল পদার্থ প্রস্করপে জ্ঞাত হইলা প্রকাশ পার; দে সকলের জন্ত প্রমানের অপেক্ষা পাকে। আরু মন্ত্রস্বন্ধ আত্মা স্বরংসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্রে তাহার প্রকাশ লাভ্য সঙ্গত হর। অত্যবে, যুক্তিদিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই ম্বজ্ঞানের তাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়।

<sup>(\*) &#</sup>x27;অজ্ঞানন্ত ব্যাবর্ত্তক ছেন' ইতি (খ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাংপ্র্যা, — আবা তিত জ্ঞাই আমাদের স্ক্রিণ আনের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেং আমাদের যে, আনে ব্য, তাংগ জানিবার কোন উপার পাকে লা। বৃদ্ধি তাহার সমূপে বাংগই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিপ্রা প্রজেদ লাই। পরজ্ বক্ষ ভিন্ন আর কোন বজ্ঞ ই থকা সত্য লহে, এবং সত্য বস্ত্র ব্যক্ষ ব্যক্ষ করেন তাহার আবার প্রকাশেরও লাবগুক হয় না। কালেই সাক্ষী চৈড জ্ঞাকে কেবল ক্রান বা মিধ্যা বজ্ঞ ই প্রকাশ করিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অজ্ঞান বাজী ই সভা বস্ত্র ক্রমন ই চিত জ্ঞার বিষয় বা প্রকাশ করি বিষয় লা।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্থানবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুন্তরপূর্ববকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (\*)

উক্ত মজ্ঞানপদার্থ বে, ভাৰষক্ষণ—মভাৰষক্ষণ নহে, তাহা অস্থ্যানের থারাও প্রমাণিত হইতে পারে। অস্থানটা এইক্ষণ—ঘেহেত্ প্রমাণ-সমুৎপাদিত জ্ঞান থারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অভএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে ভাহার প্রাক্ষাভাবের অভিরিক্ত অথচ ভাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং ভাহার থারাই নিবারণের যোগ্য, অথচ ভাহার আশ্রেরই আশ্রিত, একপ কোন ৰস্ত থাকা নিশ্চমই আবশ্রক। অর্থাৎ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইবাব পূর্ব্বে এমন একটা বস্তব্ব অস্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আব্রত করিয়া রাধিয়াছিল, অথচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমুৎপন্ন হইরাছে, দেও সেই আ্থাকেই আশ্রয় করিয়াছিল; অধিকন্ধ, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাণ্ডাব নহে, ভাহা ইইত্বে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধক্ষরে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্টান্ত স্থাণ্ডা

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

<sup>(\*)</sup> আনলোকভোবমাজং কপদৰ্শনাভাবমাজং ৰা এবং ন জৰান্'ইঙি (খ)পাঠং। তমোন জ্বাতিয়ন ইতি (অ)পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা,—অন্ধন্যর মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রজালিত করা হয়, তথন দেই প্রদীপ তিনটা কাষ্য করে, (২) নিজের অভাব (প্রাগভাব) নই করে, (২) তত্ত্ব্য অন্ধনার বিদেশ্ত করে, (৬) তত্ত্ব্য অপ্রকাশিত বট-প্রটাদি বস্তুওলিকে প্রকাশিত বা দর্শনবাধা করে। তত্ত্বংগ প্র অন্ধনার পার্থ করিয়া রাথে; কিন্তু প্রদীপ আলিবান্ত্র নই বিষয়া রাথে; কিন্তু প্রদীপ আলিবান্ত্র নই ইয়া বার। উক্ত অন্ধনারটা লাক্ষর মতে প্রদীপের প্রাগভাব নহে—অতন্ত্র একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তামুসারে এইরূপ একটা ব্যাপিত বা নিজন প্রহণ করা ঘাইতে পারে বে, বে সকল পদার্থ ভিংপর হুইটা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তুর প্রকাশ করে, দেই সকলের উৎপত্তির পূর্কে দেই আনে এরপ একটা পার্থ বিজ্ঞান থাকে, বাহা দেই স্থানে প্রচাশিক প্রচাশিক প্রাণ্ডিবান করিছে হুইতে পারে, এবং তত্ত্ত্তা প্রকাশ বিষয় প্রদিশ্ব প্রাণ্ডিবান করিয়া রাথে, অধ্য সেই পূর্ক্র প্রাণ্ডিবান করিয়া রাথে, অধ্য সেই পূর্ক্র প্রাণ্ডিবান প্রাণ্ডিবান করে, — মত্ত্র একটা ভাব প্রার্থ এবন দেখা ঘাইক, উক্ত নিঃমান্ত্রনারে আলোচ্য অবিদ্যার অস্ত্রনান ইত্তে পারে কি না।

পেণিতে পাওয়া বার, —ঘটপটাদি বিবরের সহিত চকু:সংবোগ হুইলে ত্রিবরে প্রত্যক্ষ জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান)
ক্লমিয়া পাকে, এবং সে ক্লমিয়াই ভত্ত্য অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিবরপ্তলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এপন
একণ অনুমান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিবরের প্রকাশক, তথন নিক্টাই
তৎপুর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আল্লাতে একণ একটা ভাব পদার্থ বিদ্যান হিল, বাহ। জ্ঞানের প্রকাশ বিবর সমূহ
সমায়ত করিয়া রাধিয়াহিল, এবং জ্ঞানোগ্রমাতে বিলম্ভ হুইলা বিরাহে। অবচ সেইটা জ্ঞানের প্রাক্তাব হুইটে
অতিরিক্ত-একটা বৃহত্ব বস্তু হুওলা আব্যক্তন। নেই প্রাণ্টিই আমি অঞ্জাইত্যাদি প্রভীতি-সিদ্ধ জ্ঞান
বা অবিন্যা।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্তত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তরা চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্যোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্যঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্যোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ-রুদ্ধে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ ভূল্যঃ। বিষয়ত্বেনাগ্রুয়ত্ত্বন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপ্রোহপ্রতিপ্রেমা বাং প্রতিপ্র ক্ষেত্র ; তৎস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তন্মিন্ প্রতিপ্রেম কথ্যিব তিষ্ঠতিং সপ্রতিপ্রশেষ্টহ; ব্যাবর্ত্তকাশ্রয়বিষয়জ্ঞানশূন্যজ্ঞানং কথ্যস্কুস্ত্রেত॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যস্থই অসিদ্ধ, স্কৃতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দৃষ্টায় হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,— অন্ধলারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলরপের সম্বন্ধ ও পরিলাক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধোন্ত (\*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, বৃক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রতাক্ষ বারাও তাহার ভাবরূপষ্ প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাণাভাব বলিলে বে সকল বিরোধ বা অসলতি ইতঃপূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আয়াত অজ্ঞানের বিষয় ও আগ্রয়; স্থতরাং আগ্রিত অজ্ঞানটী আত্মার বিশেষ। এবং আত্মাও তাহার বিশেষ। বা আগ্রয়। এখন জ্লিজাধা করি: 'মহং অজ্ঞা' (আমি অজ্ঞা) বলিলে ঐরপে আত্মার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না প্রদি প্রতীতি থাকে, তবে আত্মজ্ঞানে বিনাপ্ত জ্ঞান সেই আ্মাতেই কিরপে থাকিতে পারে ? আর মন বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইবে, কোন বিষয়ে কোথায় মজান হইল, তাহা না আগনিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অধকারের প্রবাহৰাদীরা বলিরা থাকেন,—"তমন্তমালপত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। কপবছাৎ ক্রিচাবছাৎ দ্বাং তৃদ্ধীয়ং তম:।" ভাব এই যে, অপরাপর প্রবাহ স্থায় অককারেরও যথন নাল বর্ণ রেপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার প্রতীতি হয়, তথন উহা ক্লিতি, কল, তেজা, বায়, আকাশ, কাল, দিক্, আল্লাও মনঃ, এই ফ্লারোজ নব দ্রব্যের অধিক—একটা দল্প স্লোল

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা, — পৃথিবী প্রান্ত ক্রব্যে বধন অধিক তর অবয়ব সংগ্রুত হয়, তথন গাঢ়তা এবং সেই অবয়বের বি বা.গ তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। অকলারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত্ব (অলতা), এই ছুইটা অবহা দেখা বাব, তখন নিক্তরই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ স্বীকার করি ত হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফ্লান অথক কারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথক অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যব, অক্ষার একটা স্বত্য দশ্ম দ্বা।

অথ বিশদস্বরূপাবভানোহজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রার্থিয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভারোহপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদিশেষোহস্ট্রভাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হ্যজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিদির্নাবিব সাপেক্ষত্বমন্ত্যেব। তথাহি, স্বজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানপিক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তে প্রকাশাপেক্ষা ন বিতাতে; (\*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তে প্রকাশ-প্রতি পত্তাপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ দিধ্যতি, অপি স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং স্মানম্। জ্ঞানপ্রাগভাবস্তু ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভয়াভ্যুপেতে

ষদি বল, আত্ম-বিষয়ক যে-কোন জ্ঞানই যে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাহা নহে: পরস্ক আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, তৰিষয়ক জ্ঞানই অম্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আনমি অঞ্জ' বলিয়া বে, প্রতীতি হয়, সে স্থলে আশ্রয় ও বিষয়রূপে আত্ম-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিভন্ন নির্মাণ নছে—অজ্ঞান-কল্যিত ; স্নতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ ক্থা ; তাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মেস্তরূপ-বিষয়ক; আমার উক্তপ্রকার আাশ্র ও বিষয়রূপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আযুক্তান সংক্ত অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবত্ব দাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰত্বরূপ বলিলেও উহা যখন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয়, তথন প্রাগভাবের আন্ন উহাতেও পূর্বোক্ত সাপেক্ষর দোব মব্যাহতই আছে। দেখ, অ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অধব৷ জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু 💡 কিংবা জ্ঞানবিরোধী 🤉 এই পক্ষত্তবেই স্বগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্য, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিবোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেক। থাকে। বিশেষত:, ডোমার অভিপ্রেত অ্ঞান ড কখনও [আবালু-সম্মন ব্যতিরেকে] দিল বাপ্রতীত হয় লা; পরস্ক 'অল্জ্ঞান' (জ্ঞান নং হি ইভাকোরেই দিদ্ধ হর। অভএব জ্ঞানাভাবপক্ষের স্থার এ পক্ষেপ্ত সাপেক্ষত্ব দোব সমান। বিশেষতঃ, ভূমিও ধৰন অভাজ প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্রভীতিসিদ্ধও <sup>বটে,</sup>

<sup>(\*)</sup> তপাশি, প্ৰকাশৰিকোধীতাাৰিঃ ৰাশক্ষাৰ্মিতোৰ' ইতান্তঃ ৰংলঃ গ-চিহ্নিতপুত্ৰে পতিত ইতি অফুলীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজে। মামন্তঞ্চ ন জানামি' ইত্যুকুভূয়ত-ইত্যুভূপগন্তব্যুম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈতি টেড কষরপন্থ ব্রহ্মণোইজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবিত; স্বানুভবস্বরূপহাৎ। স্বানুভবস্বরূপমিপি তিরোহিত্যরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিত্যরূপহম্ ? (\*) অপ্রকাশিত্যরূপহমিতি চেং; স্বানুভবস্বরূপস্থা কথমপ্রকাশিত্যরূপর্ম। স্বানুভবস্বরূপস্থাপ্যত্তাইপ্রকাশিত্যরূপর্মাপন্থত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান নভাগগমেন প্রকাশক্ষৈব স্বরূপরাদন্যতং স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্বোক্তম্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মসুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদসুভব-বিষয়ো ভবতীত্যয়োগ্যাপ্রয়ণম্। যাযুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেৎ; যায়তিরোহিতস্ক্রপ্মেব ব্রহ্ম স্থান-

তথন 'আমি অজ্ঞা, আমি আমাকে ও অপরকে জ্ঞানিনা', ইত্যাদি হলে সেই উভয়-সন্মত প্রগভাব স্বীকার করাই আয়া।

আর এক কথা,—নিতামুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-খভাব চৈতন্ত্রস্ত্রপ একের পক্ষে উক্তপ্রকার মজানান্ত্র কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; কারণ, এরূপদার্থ স্বীয় অন্তর স্থারণ বিল, এরূ সান্ত্রস্তরপা হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-শ্বরপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে,
তথনই মজান অনুভব করেন। জিজাসা করি, এই 'স্কাশ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি?—
বিল বল, শ্বরণ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্কাশ-তিরোধান'; কিন্তু, বাহা নিজেই অন্তর্বাত্রক, তাহার স্কাশ শ্বারার অপ্রকাশিত হইবে কিরপে? ইহার পরেও যদি বল,
মাত্রা স্বরং অনুভব স্কাশ হইলেও অপর বস্তু হারা তাহার স্কাশটী অপ্রকাশিত বা আর্ত ইইতে পারে? ভাল, তাহা হইলেও অপর বস্তু হারা তাহার স্কাশটী অপ্রকাশিত বা আর্ত প্রকাশ আ্রারই স্কাশ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো হারা তিরোধান হয়, তাহা
ক্রিলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ শ্রীকার করা হয়; এ কথা পূর্বেই বলা
ক্রিলেছে।

শারও এক কথা; ব্রেক্সর শরপ-ভিরোধারক এই অভ্যান সমং অর্ভূত না হইয়। কথনই ব্রুক্সরূপকে আবৃত্ত করিতে পারে না, এবং ব্রেক্সর সর্প সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অর্ভবের বিষয় (জেয়া) হইতে পারে না। অতএব, স্বর্পতিরোধান ও অঞ্চানায়-

<sup>(\*)</sup> হিরোহিত্যবন্ধপড়মিতি (ক-ৰ) পাঠ:

<sup>(1)</sup> এবং তহি দর্শনজাপি। ইতি (খ) পাঠ:। প্রকাশক্ত প্রকাশাধাধর্মান্তাণ গমনেতি (গ) পাঠ:।

মকুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্প্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (\*)
সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্মণোহজ্ঞানামুভবঃ কিং স্বতঃ ? অন্তাতো বা ? স্বতশেচং ; অজ্ঞানামুভবস্থ স্বরূপথযুক্তফোনির্মোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্মণোহজ্ঞানামুভবস্বরূপত্বেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামুভবস্থাপি নির্ভিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামুভূতিরূপ-ব্রক্ষস্বরূপনির্ভিব্বা। অন্যতশেচং ; কিং তদন্তং ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেং ; অনবন্ধা স্থাৎ। ব্রক্ষ তিরস্ক্টোব্র্যায়মুভববিষয়ো ভবতাতি চেং ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবং স্বসভ্যাব্রক্ষ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যমুমুজানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্ষিত হওয়য় অন্যোপ্তাশ্রম নোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজান প্রথমেই অফ্টুত হয়, পশ্চাং দেই অফ্টুত অজানই ব্রন্ধের অরপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজান ছারা ব্রন্ধের অরপ-তিবোধান কর্নার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজানকর্নারও কিছুমাত আবশ্যক হয় না। কেন না, এফা বিনা আবরণে অজানকে বেরপ অভ্যানকর্নারও কিছুমাত আবশ্যক হয় না। কেন না, এফা বিনা আবরণে অজ্যানকে বেরপ অভ্যানকর্নারও ক্রিতে পারেন, জ্গংপ্রপঞ্কেও দেইরপ অজ্যানকার্যা (অজ্যান পরিণাম) বিলিয়া অফ্তুর ক্রিতে পারেন; ইংতি অসভ্যব নহে।

আরো এক কথা, ব্রহ্ম বে, অজ্ঞান অন্মুভব করেন, এই অন্মুভব কি তাহার স্বাভাবিক? অথবা অপবের দাহাযাক্ত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকাশই অজ্ঞানামুভৰ হইডে পারে, কথনও মার মৃক্তির সম্ভাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, ত্রদ্ধ স্বন্ধ জ্ঞান স্বরূপ হইলেও যথন অজ্ঞানানুভবরপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-ব্রুত' স্থলে মিথা বা ভ্রমক্রিত ব্রুতের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা যেকপ মিথা। রজতের অমুভবও বাধিত হইদ্বা বাদ, ঠিক দেইরণ অজ্ঞান-নিবৰ্শ্বক তত্ত্বজ্ঞান দাবা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবন্ধণী ত্রন্মেরও নির্ত্তি বা বাধা <sup>হইতে</sup> পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজ্ঞানামূভব হয় না, অক্স বস্তু হইতে হয়; জিজ্ঞানা করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? বদি বল, তাহা অজ্ঞানান্তর অর্থাৎ অনুভাব্য অজ্ঞান হ<sup>ইতে</sup> পুথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে <sup>হেমন</sup> অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও দেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র<sup>য়োজন,</sup> ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজান এক্ষকে তিরস্কৃত ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয়; পূর্বের্ অনুভূত হইয়া পশ্চাৎ ত্রহ্মকে আবৃত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চকু আহত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ একো থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকুিয়া <sup>রাখে।</sup> একপ হইলে চকুৰ কাচাদি হোগ বেষন কেবল আচান হারা বাধিত হয় না, তেষনি একা-নি<sup>ঠ</sup> জ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

<sup>(</sup>ঠ) দৰ্শনকাপি ইতি (ব) পাঠ:।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ত্রহ্মণঃ স্বসাক্ষিত্বং ত্রহ্মস্বরূপ-তির্ক্ষ্ণৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুভ্ব-স্বরূপস্থ ত্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিপ্রাপাদনাযোগাৎ। হেত্বত্তরেণ তিরস্কৃত্মিতি চেৎ; তহি অস্থানাদিত্বমপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্বেরাক্তা। অতিরস্কৃত্যব্বরূপস্থৈব দাক্ষিপ্রাপাদনে ত্রহ্মণঃ স্বানুভ্বৈক্তানতা চন স্থাৎ।

অপি চ, অবিশ্বয়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিম্মিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহপ্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্রকা। উত্তরিম্মিন্ কল্পে সচিচ্চাননৈদকরসে
ব্রহ্মণি কোহয়মংশন্তিরস্ক্রিয়তে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসন্তবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশ্চ যুগপৎ ন
সঙ্গচ্ছেতে (৯)॥

্ত্য বাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাধিষিক, দেই অজ্ঞান একই সময় একোর স্থাকাশ্য প্রকাশবৰণ, উভন্ন কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব, এরূপে আর পূর্বোক্ত অনবস্থা নোষের সম্ভাবনা হইতে পারে না; না,—ইংা ঠিক হইল না। এক্ষয়খন স্বঃ অফুভূতি স্বরূপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাজ্ঞাদন বাজীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে এক্ষর্মপ আবৃত্ত হয়, — অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহা হইণে ও অজ্ঞানের মনাদিয় কল্পনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাৎ অপর বস্ত শ্বারা এক্ষের স্বরূপ আব্রুগের পর ক্ষি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিয় ভিন্ন অনাদিয় কিছুতেই হইতে পারে না। এ পকে যে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, দে কথা পুর্বেই বলা হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে ভাহার কেবলই স্বাঞ্ভবরূপতা অর্থাৎ স্বপ্রকাশত সিদ্ধ হইতে পারিত না।

আবও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবিচা-তিরোহিত ব্রন্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ষধন ব্রন্ধের একমান্ত স্বরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিল্পু ইইয়া গেলে ব্রন্ধের আর ধাকে কি?—ব্রন্ধ ত তৃচ্ছু পদার্থ ইইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বছবার উক্ত ইইয়াছে। আর ছিতীর পক্ষে, অর্থাং তথনও ব্রন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই বে, সং, চিং ও আনন্দ্রময় ব্রন্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই সলত হয় না।

<sup>(\*)</sup> সংগচছতে' ইভি (গ) পঠি:।

অথ সচ্চিদানদৈকর সং ব্রহ্ম অবিভয়া তিরোহিত স্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এত হুক্তং ভবতি, যং সাংশঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্ত্র সকলাবভাসো বিশদবিভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদবিভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদের প্রকাশাবৈশভাং ন বিভাতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তিদ্যয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্ব্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশভাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্গতে-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতি-রেবাবৈশভাম; তামাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণে প্রকাশনাত্রে। কতিপয়-বিশেষাপ্রতিসভিরূপাবৈশভাং নাম অজ্ঞান-কার্যং নাম সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিত্যা-কার্যমবৈশতাং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-রতাবপ্রকাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, ব্ৰহ্ম সচিবান-সময় হইলেও অবিজ্ঞা বাবা ঠাছার দেই স্বর্পটা আর্ত হইয় পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশন বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজাদা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশনতা (নির্দ্ধলতা) বা অবিশনতা কি প্রকার হ এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ অংশযুক্ত, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশনতা; আর কতিপয় বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশন প্রকাশ । তন্মধ্যে যে সংশ জানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকায় নির্দ্ধল প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশন বা নির্দ্ধল, অভ্তর, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশনতা (মালিজ্ঞ) সন্তব্যর হয় না। কোন বস্তর স্বর্গটী প্রতীতির বিষয় ছইলেও তলাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতিরমা না হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশন বলা হয়। অত্যব, ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন, তথন তলাত কতিলয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অস্তানজনিত অবিশনতার কথনই সন্তব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-সমৃত্ত উক্ত অবিশদতা তত্মজানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না ছইলে মপবৰ্গ বা মুক্তি ছইতে পাবে না। আবে বদি তত্মজানে নিবৃত্ত হয়, তাহা ছইলেইবা ৰস্তব প্ৰকৃত স্বৰূপটী কিব্ৰূপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আখণাক। যদি বিশ, বিশদতাবই (নিম্লিতাই) তাহার প্রকৃত স্বৰূপ; তাহাতেও জিঞ্জাম্ভ এই যে, সেই বিশদ

<sup>(\*)</sup> তদ্গত-কতিপয়' ইতি (গ) পাঠ:। বিংশবাপ্রতিপত্তিরংপ' অবৈ ইতি (খ) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্মিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্লাকার্য-মবৈশল্যং তদ্মিরত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থ্য কার্যতয়াহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ববমেবাক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবেহিপি চুরুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (\*) অধিষ্ঠানাপারমার্থেহিপি ভ্রমোপপাতেঃ। তত\*চ সর্ববশূক্তরমেব স্থাৎ ॥১০১॥

সূভাবটী অজ্ঞান-দম্বন্ধের পূর্বেও বিভ্যমান ছিল কি না? বিভ্যমান পাকিলে দেই বিশদসূত্রপে অবিভাজনিত অবৈশস্ত বা মালিন্তা এবং তাগার নিবৃত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। [কারণ, সূভাবশুদ্ধ বস্তুতে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণান্তর নাই ]। আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বের পাকে না, [পশ্চাং হয়,] াহা ১ইলেও মুক্তি ফলটী জন্ম হইয়া পড়ে, এবং তাগার অনিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রকৃত আশ্রম্ব শিক্ষপণ করাই ব্যব্দ অসম্ভব, তথন অজ্ঞানকল্লনাও সম্ভবপ্র ইইলেত পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিতি ১ইছাছে।

বিশেষতঃ, ব'হাবা বলেন, অনেব মূল (কারণ) বে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; সতএব কোন একটা সত্য প্রার্থকে ্ অক্ষেকে) আব্রেষ না করিয়া—নির্ধি-ছ'নভাবে কথনও অব সমুংপল হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসলত। কেননা, অনের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেকপ সস্তাভূত-দোষান্তরে আব্রিত থাকে, ( অর্থচ দোষ মাএই শ্সতা), সেইকপ অপলার্থ বা অস্তা অধিগানে ( আব্রেম) বাকিলাও যে, অনোংপাত্ত হইবে, তাহাতে আবে বাধা কি পু স্কুত্রাং নির্গিঞ্জন অনুসন্থাবিত হইলেই স্ক্রিণ্ডবাদ (বৌদ্ধন্ত বিশেষ ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাবৈত্ৰবাদারা বলিতেছেল বে, না, —এ সিঞ্জান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি বারা নিরধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ইংতে পারে। দেখ, বে দোবের কলে অমাৎপত্তি হয়, দেই দোবও নিশ্চরই অপর কোন দোবকে আগ্রর করিয়া উথুপন্ন হয়, দোবের কারণীভূত দেই দোবটি ত পাররার্থিক সত্য বস্তু নহে— মিথা। অপারমার্থিক, সেই মিথা। দোবকে অবলয়ন করিয়া—নিরধিষ্ঠানভাবে যথন অমোৎপারক দোব আদিতে পারিল, তথন নির্থিষ্ঠান অম হইতেই বা বাধা কি? ইহার কলে বৌদ্ধের 'সর্ম্বান্ত্রান্ত' তোমারও সিন্ধান্ত হইয়া গাড়াইল। কারণ. তোমার মতে জগ্রথ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিথা।ই বটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রয়ও যদি মিথা। বিনিয়া বীকৃত হয়, তাহা হইলে সত্য গণার্থ কিছুই রহিল না; শুত্রাং 'সর্ম্বন্তু বার'ই মান্দি। পড়িল।

<sup>(\*)</sup> অমহেতুভূতদোষাশ্রহদ্বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) চাংপর্যা,—জন্ধাবৈত্রণাপরা বলেন যে, অনমারই দোষমূলক; দোষ নানাপ্রকার, চক্ষুংপ্রভৃতি ইলিছেব পীঙা, দৃগ বিষধের দৌসাদৃগ ও সম্থের মল্পাক্রারাদি অবস্থা, এইপ্রকার বহু দোষে এম —এক বস্তুতে শুজ বজ্ঞান জন্মিথা পাকে। রজ্জুপণ, গুলি রজত প্রস্তুতি স্থলে রজ্ঞুও গুলি, এই উভন্ন সত্য বস্তুকে আছিটান বা আগ্রয় করিয়া নিধান সপিও নিধায় রজতের প্রচাতি (এন) হয়, পক্ষান্তর, দেই সত্য রজ্ঞুও সত্য-জিল নাথাজিলে কথনই ঐ সপিও রজতের এম উপস্থিত হয় নাও হইতে পারে না। ইহা ইইতেই বেশ জান বার ক্ষেত্র কর্মান্তর, কেনা ক্ষিত্র করি ক্ষেত্র কর্মান্তর, কর্মান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর কর্মান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর করি আছিল বা ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি। তাই ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি। তাই ক্ষান্তর করি ক্ষান্তর করি স্থানিক করি করি স্থানিক স্থানি

যত্ত্তম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানাসন্তবাং। ননু উক্তমনুমানম্। সত্যুক্তম্, তুরুক্তং তু তং; অজ্ঞানেংপনেভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধন্তাং। তত্ত্ (\*) অজ্ঞানান্তরাসাধনে হেতোরনৈকান্তাং, সাধনেচ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানদাক্ষিত্বং নিবারয়তি,
ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিজ্ঞান্তাং।

>০২। আর যে, অনুমানের দ্বারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা হইয়াছে, তাহাও বৃক্তিবিরুদ্ধ; কেননা, এরূপ অনুমান কথনই সম্ভবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? ইা, প্রদর্শিত হইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা হুকুক্ত, অর্থাৎ বৃক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরপ যে হেতু দ্বারা অজ্ঞানের সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভ্ঞিপ্রত না হইলেও সেই হেতু দ্বারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিরু হইয়া পড়ে; স্তেদ্বাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষ্থারে বিরুদ্ধ হইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দ্বারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা হইলেও হেতুব অনেকাম্ভব্রুপ অপর একটা দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই মাত্মার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্তেরাং মজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্র আবিশ্রুক হয় না। (‡)

পূর্ণ্বিক্ত অমুমানের হেতু হলে বলা হইয়ছে, "এপ্সকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশক্ষ হেতুটা বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটপটাপি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, হতয়াং তহিবয়ক অজ্ঞানের অমুমাণকও
হইতে পারে সত্য, কিন্তু ব্রকাশিত অজ্ঞান ত ইহা হায়া অমুম্পত হয় না, কেন না, 'ব্র্থাগভাবাতিরিক'
প্রভৃতি বিশেষণ থলি জ্ঞানস্বরূপ ব্রক্ষের পক্ষে সক্ষত হইতে পারে না। অত্রব্ধ, এয়ানে ঐ হেতু বিস্কুল ইইয়
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ব্রক্ষাবরক অজ্ঞানেরও অমুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জৈব অজ্ঞান ও
ক্রমাশিত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনেকাভিকতা-পোবে পৃথিত হইল। অত্রব, উক্ত হেতুত হায়াও
ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

<sup>)</sup> তব্ৰাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সাধনে তু' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(:)</sup> তাংপ্র্যা, —কোন বিষ্ণে অনুমান কবিতে ইইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দেষি হেতু প্রধান করিতে হয়, হেতুবও কোনকপ দাধ থাকিলে তাহা বাগা অভিপ্রেত অনুমান দিন্ধ ইইতে পারে না। হেতুর পোর অনেকপ্রকার; তন্মধ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিক প্রশ্নিকান্তা) গোবের এখানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমান্থি হেতুটী যে আথরে প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটী যদি সেই আথবে না থাকে, তাহা ইইলে তাহাকে 'বিয়দ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষ্ণের সাধনার্থ গৈ হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটী যদি সপক্ষে (যেখানে সাধ্য বস্তুটী নিশ্চ্যই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেখানে কল্মিন কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই গ্রেন) সমান ভাবে থাকে; তাহা হটলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু তিন প্রণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাব্যক্তন। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দেয়ে সন্তাবিত হয় কি না ?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্। সত্যপি দাঁপে জ্ঞানেন (\*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ। ইন্দ্রিরাণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহে হুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্। প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষ্রিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসন-দারেশোপকারকত্বমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্ত্তি (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্রিন্দ্রিরোপকারকত্বহেত্ত্বম্ (‡) অপেক্যু দীপস্ত প্রকাশকত্ব্যবহারঃ। নাম্মাভিক্তানত্ল্য-প্রকাশকত্বাভূগপামেন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(§) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্যতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্; অপি ত্বর্থপরিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্ন্যপ্রকাণামপ্য-

আর পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অমুক্ল হইতেছে না; কাৰণ, প্ৰদীপ-প্ৰভা কথনই অপ্ৰকাশিত বস্তুর প্ৰকাশ করে না; কেননা,জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান বাতীত কোন বস্তুব প্রকাশ হল্প না। আবে উদাহত ইন্দ্রিল সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নতে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অধকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাকুষ জ্ঞানের উপকারক হর মাত্র, [ কিন্তু সাক্ষাৎ স্বর্জে জ্ঞানোৎপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুৎপাদনে চফুরিন্দ্রিস্কই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাতত্ত্ত্য অন্ধকাব অপুসারিত ক্রিয়া চক্ষুরিন্দ্রিরের কার্যো সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিরা ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই অভিপ্রান্ধে ভাহার দৃঠান্তও দেই নাই, পরস্ত একমাতে জ্ঞানই যে, স্ববিষয়ের আবরণ-বিনাশপুর্বক বিষয় সমূহ গ্ৰাশিত ক্রিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও <sup>হইতে</sup> পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে ; <sup>পরস্ব, যে</sup> বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকন্ত, **ঈদৃশ প্রকাশক**ন্ত ধর্মটী জ্ঞান ভিন্ন **অ**ন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক বিষয়কেও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) প্রকাশজ্ঞানোৎপত্তি<sup>3</sup>্য ইতি (গ) পাঠঃ।

け চক্রিন্দ্রিবোপকারক-ছেতুত্বম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজম্' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(🖇)</sup> निवमनश्र्वकषमक्षकी छा' ইতি (গ) পार्ठ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতময়েনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুস্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকাস্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, — বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাঞ্রয় ; 
অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাপ্রয়ং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিরণম্ ; (\*) অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যমন্ত্রানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবৎ। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় - 
স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহায় ই জিরগণকেও 'অ প্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাৎ) হেতৃটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ই জিয়সমূহ কার্য্য করিবার পূর্বের তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনরূপ বস্তু পাকে না। অতএব, এবিষয়ে আবের তর্কের প্রয়েজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,—(১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই শুদ্ধ জ্ঞানময় ব্ৰহ্মে আশ্ৰিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দ্বান্ত - যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিছু ইহা ত্রন্ধে আশ্রিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ল্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপ্রদীভূত স্কৃত্যন কথনই জ্ঞানের আবরণ हरेट পারে না; काরণ—উহা অজ্ঞান, দৃত্যান্ত-মধা শুক্তিকাদি-বিষয়ক অজ্ঞান; <sup>দেই</sup> অজ্ঞানটা বিষয়কেই ( গুক্তি প্রভৃতিকেই ) আরুত করিয়া রাখে, ( কিন্তু জ্ঞানকে আরুত করে ना )। (o) विवाना अभी कुछ प्रकान कथनरे छान-निवर्त्ता नरह ; प्रार्थाए छेहा छारनत बाबा নিবারণের বোগ্যা নহে ; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেরণদার্থকে) আবৃত করে না। <sup>বে</sup> অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রা<sup>বে,</sup> দ্রাস্ত বণা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। ( দেই অজ্ঞানই স্ত্য জ্ঞানের বিষয়—গুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাথে)। [এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত हरेट उद्द ] (১) ঘটাদি অভুপদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রন্ধেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জ্ঞাতা হন না; অতএং তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্ত হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্ৰহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বি<sup>ব্র</sup> হন না—( অজের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চয়ই জানের বিষ্মী ট্ত

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (\*) শক্তিবিশেষোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাৎ,; যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেষোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানক দৃষ্টম্; যথেগর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুকারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞান-বিনাশ্যম্, ভাবরূপরাং ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—গুক্তিকা প্রভৃতি, [ গুক্তিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই ব্যন্তনের বিষয় বলিয়াই ব্যন্তনের বাবের বাবের । (৩) ব্রন্ধবিষয়ক অজ্ঞান কখনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীর নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় ( অংজ্ঞয় )। যাহা । আছা আছান জ্ঞান দিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ্জান কখনই স্বীয় প্রাগ্ডাবাতিরিক্ত অজ্ঞানপূর্ত্তিক গ্রন্তনারে না; কারণ—উহা প্রমাণ্জানত জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-দাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান ক্যাবত: কোন বস্ত্তর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা বারা বস্ত্তর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষের সাহায্যপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও বোগি-প্রসূতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুক্রান্তি ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভারত্রপী অজ্ঞান কখনই জ্ঞানের বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতৃ উহা ভারপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটানি। অর্থাং ভারপদার্থ ঘটানি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্ত হর না; তেমনি অজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের বারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

<sup>(\*)</sup> জানং ন ভাবকপাজান বস্তুবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> শক্ষ মতে অজ্ঞানের ভাবেরপত্ব দাধনের জন্ত প্রদর্শিত অনুমানে যে দকল মুক্তি উল্লিখিত ছই মাছে;
আবাহার একে একে দেই দকল মুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করি তেছেন। প্রথম কথা অছৈ চবাদীরা বলিগছেন,
শ্ঞান এককে আশ্র ক্রিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কথনই জ্ঞানমধ এককে আশ্র 
ক্রিটে পারে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত এম হয়, তথন দেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন 
করে না, পরস্ত জ্ঞাতা— আশ্ত পুক্ষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিতীয় কথা,—অংশ তবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানখনপ এক্ষকে আবৃহ করিখারাথে; এ কথাও সতা
নংহ; ওজিতে যথন রক্ষত-অম হয়, তথকালে দেই অজ্ঞান দ্বারা জ্ঞান ভিন্ন জড় পদার্থ ওজিকাই আবৃহ

ইইলা গাকে, এটার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্থুতরাং জ্ঞানস্বরূপ এক্ষও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয়
ক্ণা,—আংশ তবাদীর অভিমত অজ্ঞান কখনই জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে,
বে বিষ্কে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞের পদার্থ, তদ্বিষ্যে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হইতে
পার, এক্ষত জ্ঞানাতীত—অবাঙ্মনসগোচর; স্থুতরাং তদ্গত অজ্ঞানটী জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপত্তেঃ। ক্ষণিকত্বঞ্চ তেষাং জ্ঞানবহুৎপত্তি-কারণদন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্যথাকুপ

১০০। যদি বল, ( রজ্তে সর্প-জ্রম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপপ্তিত ইইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইয়া সর্প নহে—রজ্ঞু', ইতাকার [ দর্পত্ব-জ্রমের ] বাধক জ্ঞান উপস্থিত ইইলে প্রাথমিক জ্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ভি ইইতে দেখা যায়। (দে স্থলে দর্প মিধ্যা ইইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিথা। নহে,—সতা বস্তই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, দে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা বে, তৎকালোৎপন্ন সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি ময়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের বারা তাহাদের বিনাশ আবগ্রক হয় না; পরজ্ঞ, জ্ঞানোদয়ে জ্রমের কারণ অপনীত ইইয়া যায়, য়তরাং কারণের মন্তাবে কংকার্য্য —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বাত্রতে পারে না —নির্ভ ইইয়া যায়। জ্ঞানের আর জ্ঞানের আর জ্ঞাদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতাত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অফ্রব হয়, আবার

উত্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত হলে সম্বন্ধ এইকণ, — প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাদনে সমর্থ হন—
জ্ঞাতা হন, অন্তান ভাহাকেই আশ্রুষ করিয়া পাকে, বান্ধ সমাই জ্ঞানবান্ধণ, তিনি ত জাতা নহেন; অত্তর,
উহাকে অজ্ঞানাশ্র্য বলিলে দৃষ্ট-বিকল্ধ কথা হয়। পাকাপ্তরে, অ-জ্ঞাতা ব্রহ্ম যদি অজ্ঞানের আশ্রুষ হইটে
পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহান (অ-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাশ্র বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, বল মধ্য মধ্য ক্রিনের অবিষয় তথন অজ্ঞান কথনই উহাকে আবৃত করিতে পারে না। প্রেণ্ডান্ত নিম্মানুসারে তাহাকে
ক্রানারত বলিলেই তাহার জ্ঞেষ্য আদিয়া পড়ে। অক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টান্ত; উহা যেমন অজ্ঞান
আবৃত্ত হয়, ক্রেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, বে কোন জ্ঞান প্রমাণ-সম্বিত হয়, কেই সম্বত্ত
ক্রানারই প্রেণ বে, প্রাণভাবাতিরিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এরপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে হোমার
প্রদর্শিত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণের প্রেণ্ড ঐকপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; হার অজ্ঞানপূর্বক বে, প্রমাণ-জ্ঞান,
তাহার ত আমাণাই থাকিতে পারে না; স্থত্রাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ
হইয়া বাইতে পারে। সকল বন্ধারই উৎপত্তির পূর্বের তাহার যে সভাব থাকে, তাহাকে প্রণাভাব থাকে;
বিস্তু উৎপন্ন হটলেই সেই প্রাণভাব বিনষ্ট হইলা যায়। প্রমাণ-জ্ঞানরেও উৎপত্তির পূর্বের প্রাণভাব থাকে;
প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানেরেই তাহার বিনাশ হয়; গুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাঞ্চ' বলিলে অজ্ঞানকে না বুঝিয়া পাছে ঐ
প্রাণ্ডাবকেই বোঝে, এই ভরে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণভাব নহে—তদ্যিরিক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তু না হইরা ভাবরূপী বস্তুই ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের হারা কথনই তাহার উচ্ছেদ হইচে পারিত না; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত না হয়, তওক্ষণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈবরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলৌকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহায়েই বস্তুসন্ত্র উচ্ছেদে সমর্থ ইইরা খাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দণ্ড (মুদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর সাহায়েই বস্তুসন্ত্র উচ্ছেদে সমর্থ ইইরা খাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দণ্ড (মুদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যার না। অতএব, অ্জ্ঞানের ভাবরূপবাসুমান কিন্তু করাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুদ্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদান্তান স্থাগভাবব্যতিরিক্ত-(\*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকৃশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিব্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপত্তিভ্যামজ্ঞানাদিব্ধিরনন্তর্যেব বক্ষতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণড়াং" বিশাস্ত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণন্থায়েন পরিব্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিরা গেলে সলে সলে ভয়াদিও চলিয়া যায়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিক জ্বাং ক্ষণানাজ্যারিত্ব সহজেই অবগত হওয়া বায়। (‡) প্রদায়রে, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরূপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটী হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটা ভয়াদির ফাটি হয় বলিতে হইবে; য়ৢভয়াং উহার সমন্তিতে একসঙ্গে বছসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আবর, 'য়য় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃথকিক', এইরূপ র্থা বিশেবণের প্রয়োগেও অয়্মানকর্ত্তা কেবল নিজের অয়্মান-পাভিতাই প্রকটিত করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অয়্মানের য়ারা অজ্ঞানের ভাবরূপের সিজ হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপতি' প্রমাণেও বে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রমাণন করিব।

শার যে, মিথাপদার্থের উপাদানও মিথাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণত্বাং" এই সংলোক যুক্তি অন্থদারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীর অজ্ঞানের অভিত্ব-বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ল্রান্তি কিংবা বাধের ছারাও (৪) অনির্কাচনীর অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগ্য হয়, কিংবা ল্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চরই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উল্লেখ-

<sup>(\*)</sup> স্থাগভাবাদভিরিক্তবস্তুত্তরপূর্ব্বকম্' ইভি (গ) পাঠঃ। (†) প্রভিপত্তিঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংগারা,—ক্ষণিক প্রাথের অবস্থা এই যে, উহা প্রথম কংল উংপার হয়, বিভাগ ক্ষণমার পাকে.
এবং তৃষ্ঠাৰ ক্ষণে আপানা হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়। জ্ঞান, উচ্ছা, গুল, প্রপ্ত ভারগুলি তৃষ্ঠার ক্ষণে
বিনষ্ট হইয়া যায় বলিয়া 'ক্ষণিক' মধ্যে পরিপাণিত। কোন কোন জ্ঞান তৃষ্ঠার ক্ষণ পর্যন্ত পাকিফা চতুর্থ
ক্ষণে বিনষ্ট হইয়া যায়। কারণ উপাস্থিত থাকিলে ন্তন নূতন জ্ঞান-ও গুলাদির স্বান্ট হয়, এবং প্রচ্যোকই
উৎপত্তির তৃষ্ঠার ক্ষণে আপানা হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট হইলে কার ক্ষণ হণেও অপেকা ব্যৱ না
বিকাত পারে না। অতএব রক্ষ্ণপাদি ছলে যে ভ্রমের ক্লে তয় উৎপার হইয়ছিল, রজ্জানে দপ্রম্বন্ধ
ক্ষণ কারণ নিবৃত্ত হওয়ার আর নূতন ভ্রের উৎপাত্ত হইতে পারে না। এবং প্রেলিংপার গুল ত তৃষ্ঠার ক্ষণে
বিষয়ে ইইয়া যাইবে। অতএব, জ্ঞানকে আর ঐ জ্য়ানি নিবৃত্তিব কারণ বলিয়া কয়না করিবার আবশ্রক
হয় না।

<sup>(%)</sup> তাৎপৰ্য্য,--শ্ৰতীতিঃ---ভান্তাভান্তি দাধাৱণকপা। ত্ৰান্তিঃ---বিজ্ঞদান-ভেদাগ্ৰহণপূৰ্ব্বক-সাধাৱণাকার-ইংগ্ৰজা। বাধঃ---আরোলিত-বিক্ছাদিটানাকারাবশাহিনী বৃদ্ধিঃ। ( জ ১ প্রকাশিকা )।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্পয়িতুম্॥

শুক্তাদির রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেংপি তমান্তীতি বাধেন চান্যস্থান্যথাভানাযোগাচ্চ (\*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাৎ প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্রস্থান্যঙাভানস্থান বর্জনীয়ন্ত্রাৎ; অন্যথাভানাভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থান্যপপতে-রত্যন্তাপরিদৃক্তাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পমানং হাদমনির্বচনীয়ন্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) প্রমার্থরজতমিত্যে।

ৰোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্ৰকাৰ প্ৰক্ৰীতি, আন্তিও বাধ বারা কিংবা অব্যবিধ প্ৰতীতি শারাও ঐক্বপ কোন একটা বিষয়ের অধিও কলনা করা ঘাইতে পারেনা। কেননা, বস্তুনা থাকিলেও সময়বিশেষে ঐক্বপ প্রতীতি সমুংপল হইয়া থাকে।

্ অমন্থলে ] শুক্তিপ্রভৃতিতে রক্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রভীতিসমকালেও 'ইহা নাই

---আসং' ইত্যাকারে বাধ বা মিণ্যাজ-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অবচ এক বস্তুর অক্ত বস্তুরপে প্রভীতি

হওয়াও অসন্তর , এই সমস্ত কারণে যদি বল, বলগংকাপ নির্মানের অযোগ্য—মনির্মানীর
ও অপূর্ব্ব দেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেং প্রভীত হইয়া থাকে, এইরূপই কলনা করিতে

হইবে। না,—এরূপও কলনা করা ঘাইতে পারে না। কারণ, আনর্ব্বচনীয়ত্ব কলনা
করিলেও এক বস্তর যে, অভ্যপ্রকারে প্রভীতি, তাহা ত পরিত্যাগ কারতে পারা যায় না।
আর এই অক্তথাতাব (এক বস্তর যে অভাকারে প্রভীতি, তাহা) খাকার করিলেই ববন

অভাবাধ্যাতি, বাধ বা অমরূপে উহার উপপত্তি (সামন্থভা) হইতে পারে, তথন আর নিতার

অপ্রসিদ্ধ ও নিজ্বেণ (অনির্ব্বচনীয়) বস্তু কলনা করা আবশ্রক হয় না। আর ঘদি বা এই

অনির্ব্বচনীয়ত্বের কলনা করিতেই হয়, তাহা হইবেও ওংকালে ইহার কনির্ব্বচনীয়ত্বের প্রভীতি

থাকা আবশ্রক; অথক দে সমন্ধ (যথন অন হয়, তথন) এই অনির্ব্বচনীয়ত্বের কিছুমাত্র
প্রভীতি থাকে না; বয়ং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বালয়াই প্রভীতি হয়। আর যদিবল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিবরে প্রাণ্ডিল।ই, কেন না; বে বস্তু প্রাণ্ডির বিবর হব, তাহার বিশেষজনে 'ইয়া অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির প উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষজনে উল্লেখনোগ্য হইলে আন অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্সাকারে উল্লেখনোগ্য হব না তাহা কথনও অভিয়ে বিবর হয় না; এবং প্রতায়নান না হইলে তাহার বাধা বা বিশ্বাক বেবিও ইইতে পারে না। প্রাণ্ডিল বর্ধ অনুষ্ঠিত স্থান না। প্রাণ্ডিল বর্ধ অনুষ্ঠিত স্থান না। প্রাণ্ডিল বর্ধ অনুষ্ঠিত স্থান করা। বাজি কর্ম কর্ম বিশ্বাক বিশ্বত না পারিয়া এক ব্রুক্তে অপর বস্তু মনে করা। বাব শ্রুক্ত নারাপিত বর্জর মিণাগ্য আনানে সত্য বস্তুর বাধার্য আনি।

<sup>(\*)</sup> অক্সধাৰভাদাবোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভাধাবোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এবনুভৱত্ৰাদি জ্ঞোন

<sup>(</sup>१) अञ्चरात्रतिष्ठी कात्रगवल्यकक्रमात्यात्राष्ट्रेलि (१) त्राठिः।

<sup>(‡)</sup> পরমার্থগুরুম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়মিত্যের প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্রপ্যসম্ভবঃ। অতোহন্ত স্থান্তথাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামকুপপত্তেং, তস্ত্র- অপরিহার্যস্থাচ্চ, শুক্ত্যাদিরের রজতাভ্যাকারেণাবভাদত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্তব্যম্॥

গাত্যন্তরবাদিনাঞ্ স্থদ্রমপি গড়া অন্তথাবভানোহ্বশ্যাশ্র্যায়ঃ,—
অসংখ্যাতিপক্ষে সদাজনা; আজ্মগাতিপক্ষে চার্থাক্রনা; অথাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনি প্রচনীয় (অসতা) রক্কত বলিরাই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তহিবরক জানকে অম বলা বার না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, অমহলে অন্তথাভান না থাকিলে, যথন তহিবরক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (\*)। পক্ষান্তরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপায় নাই; তখন শুক্তি গুভৃতি বস্তুই যে, রক্ষতাদিরণে প্রতীত হয়; একথা তোমাকেও ধীকার ক্রিতে হইবে॥

অপরাপর থাাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাস (অন্তথাথাাতিই) **অবশ্য স্বীকার** করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাস সংস্করণে; আত্ম্যাতি পক্ষে ক্রেয়পদার্থস্কপে; অধ্যাতিপক্ষে এক শ্রুকার বিশেষণ-

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰা, —শকর বংলন, — শুক্তিতে যথন রজত-জন হল, তথন দেইত্বংগ সভাসভাই একটা বিজ এক কালে থাওঁ হল, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিঠান বা আথ্য। এই রজতকে ভাহার 'পাজিলানিক ও অনিক্রিনীয়' ৰলিলা থাকেন। এই রূপে তংকালে একটা অনিক্রিনীয় রজত ছাই হল বিলিয়াই আছে ব্যক্তি তথন রজত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজত এংগ করিবার নিমিত্ত চেইটাও করেন, সাবার অক্ত শুক্তিজ্ঞান হলৈই উহার মিথাড়ে বা বাধ নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিজ্ঞান না থাকিলে এ সকল ব্যাপার হল্তে পারিত না : অত্থাব আাজিলে এই সকল ব্যাপার হল্তে পারিত না : অত্থাব আজিলে ক্রিত রজতের অনিক্রিনীয়তা কলনা করা আবশ্যক।

এখন রামাপুল বলিতেছেন বে, না,—একাণ অনির্পাচনীয়ন্ত্রাৰ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্ম এই বে, এক বপ্তর অক্টাকারে প্রতীতির নাম এম ; অনির্পাচনীয়ন্ত্রানীকেও একাণ এম মানিতেই হইবে , উক্তিত সমুপ্রম প্রতীতির ঐকাপ এম বলিলেই বৰ্ণন পূর্বেলিক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ ব্যবহার স্থাস্কত ইইতে পাবে, তথন আর অস্ক্রব-বিক্স ও প্রতাকানি-প্রমাণে সমাস্থ একাণ অনির্পাচনীয়ন্ত্র আকাবের প্রবাজন কি? বিশেষতঃ ই বজত বে, মনির্পাচনীয়—লোক প্রাস্থিত ক্রমত হইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন এইটাই তথকালে ব্যক্তর করিছে পাবে না, আর অস্ক্রব করিলেও উহা এম ইইতে পাবে না; কারণ, মিধাা বস্তুকে যদি মিধা। বিনাই স্থানে, তাহা আর এম হুহবে কেন? অধিক ক্র মিধা। (অনির্পাচনীয়) বলিয়া আনিলে সেই রজত প্রবেশিক ক্র ডেই। ও পরবর্ত্তী বাধই বা (ইহা রজত নহে, ওক্তি ইতাকোর মিধাার বোধ) হইবে কেন? অতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধা। রজতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যান্যবিশেষণমু (\*) অন্যবিশেষণত্বেন, জ্ঞানম্বয়নে কত্বেন চ : বিষয়া-সদভাবপক্ষেহপি বিশ্বমানত্ত্বন।

বিশিষ্টকে অন্যপ্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছুইটা পুথক পুথক জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্ট্র ভাবাপন্ন একজ্ঞানরূপে: আর ধাহারা জ্ঞের বিষয়ের মন্তির আদৌ স্বীকার করে না : তারা-দের পক্ষেত্র জেম্পদার্থের বিজ্ঞমানতারপে ফলত: অভ্যত্পাধ্যাতিরই আপ্রয় প্রচল ক্রিক हम् (†) ।

"আস্থাতির সংখ্যাতির থাতিঃ খ্যাতির ক্রখা। তথানি ক্তিন্থাতিরিতো তং খ্যাতিপঞ্চন্ত ॥ ্ তল্পধ্যে আক্সধাতি বোগাচার বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌদ্ধের , অধ্যাতি পূর্কামীমাংসকের ; অল্পধ্য । ইখ্যাতি নৈগায়িকের, এবং অনির্বাচনখাতি (অনির্বাচনীয় খ্যাতি) শক্ষরভাষীর অভিষত মত।

আ জুখাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিবিক্ত আল্লা ৰলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি विकान है वाहिएत घरे-भोगित विषयाकार अधीशमान इया एनई विकान छित्रिक कान वाक्रभाविहे में जा नहा अखब्र आश्वा -- वृक्षि विद्धानरे वाकाकात्र शही हर वनात्र स्थापन महत्व (आश्वाहि) वना इस। अनर খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আওর, কোন পদার্থই সত্য নহে, অসৎ বা শুক্তই একমাত্র সত্য। দেই অনংট দতের ভারে প্রতিভাসমান হয়: এইকপে অন্তের পাতি বা প্রতীতি হয় বলার ইহাদের মতকে, 'অসং-খ্যাতি' বলা হয়। অখ্যাতিবাদী মীমাংসকলণ বলেন বে, অম আর কিছুই নছে, বাহাতে যাহার অম ইয়, ( বেমন গুলিতে রক্সতের অম হয়: ) তন্ত্রতারে পার্থক' ব্ঝিতে না পারা। উভ্যের পার্থকা বা ভেদ প্রতীতি-গোচর ইয় না বলেন ; এই কারনে তাহাদের মত 'অখ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্সথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন । ভ্ৰমায়লে একপ্ৰকার বস্তর অবল্প। অধীং একপ্ৰকার প্ৰভীতি হয় এইরপে অবল্প। প্ৰভীতি হয় বংলন বলিখা ভাৰাদেৰ মত 'মহাধাৰাটিৰ' সংজ্ঞালাভ কৰিখাতে। অনিক্তিনীগুধাটিৰাদী শক্তৰ বলেন — যথন ঘাইটে ব্যবস্তুর আন হয়, দেই সম্বের জস্ত হ'ছাতে সেইবাৰ একটী আনক্রিনায় বছ উৎপল্লছয়। বেমন, ওজিটে য়ধন রক্ত ব্লিয়া ভ্রম উপ ক্ষত হয়, এখন ৩ জিতেও একটা অনে প্রতনীয় রক্ষত উৎপন্ন হয়। এই অনিব্রচনীয়গ্র वःपरक 'बनिर्वजनीध्याजिवान' वजा इस ।

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যত্রকমই ধ্যাতিবাদ আছে, দে সমন্তই এক মন্তধাখ্যাতির অনুর্গত; স্থুতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ স্ব'কারের কোন প্রধোজন নাই! তিনি বলিয়াছেন, স্থানংখ্যাতিবাদে বে, অবসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অবসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? নাসংবলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা<sup>লেই</sup> অংশং বুলিলা আলুনিলে কেহই আনুর তাহাপাইবার জয়াে চেটাক্রিড না। আনুষ্দি সংবুলিলা প্রতীতি<sup>হয়</sup>, তবে ত এক বস্তুর অক্সরণে প্রতীতি হওয়াৰ অক্তৰাখ্যাতিই হঠল। আলুখ্যাতিপক্ষেও কৰা এই যে, ৰাছ বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই নিখা।, भাল্প-বিজ্ঞানট সূচ্যু,' এইক্লপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত <sup>দেই</sup> বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর যদি না খাকে, ভাহা হইলেও জেন প্রার্থির অস্তবাব্যতিই হইল। অব্যাতিপক্ষেও দেই ক্বা, এবের সমূদে আরোপা ও আরোপাঞ্জের <sup>(বাহাতে</sup> বাহার অব হন, তত্তবের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? বদি থাকে বল, তাহা হটলে কথনই সেই বিষয় পাই ৰার সম্ভ কাহারো চেটা হটতে পারে না। অ'ব যদি না থাকে, তাহা হটলে ত ছুটটী পুৰক্ **জা**নকে এক বিলিয়া এছণ করার কয়ত্বাধ্যাতিই হুইয়া পড়িল। আনে বাহারাবলেন যে, আহান-এছে কোনই সভ্য বিৰ্ণ<sup>নাই,</sup>

<sup>(\*)</sup> অবিশেষণমক্সবিশেষণডেন' ইতি (গ) পাঠ: i

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা, - খ্যাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজ্ঞতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তম্মাস্তদ্বিষয়ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাগায়-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপান্ম তদেব বিষয়াকরোজীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ম, তম্ম পুরুষাপ্রায়-বেনার্থগতকার্যস্মোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপান্দ্রিয়াণি, তেযাং জ্ঞান-কারণ-কার নাপি ছফ্টানীন্দ্রিয়াণি, তেযামপি স্বকার্যভূতে জ্ঞান এব হি বিশেষ-কর্তম্। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ং রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। স্রমন্থনে মনির্মান, মনেগাকিক রছত উৎপল্ল হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও সেই রজতেঃপানির একটা কারণ নির্দেশ করিতেই হইবে; অর্থাৎ সেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাত কবে, তাহা বলিতে গইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতেঃপাদক বলিতে পারা বায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে তাহার প্রতীতিকৈ থাকিতে পারে না। আরে যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দিষ্য বা বিষয়য়হিতভাবেই সমুপ্রার বড় বছত সমুপ্রালন করিয়া সেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিয়য়য়য় রুক্তপ্রণালী! যদি বয়, চক্তুঃ প্রভূতি ই ক্রিয়গত দোষই ঐ রজতের উপোদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রষ্ট পুরুষ-গত সেই দোষও দৃশ্য বিষয়ে কার্যা সমুপ্রাদন কবিতে পারে না। ইন্তির সকলে চেও রজতোপাদক বলা বায় না; কারণ, ইন্তির সমূহ কেবলই জানোপ্রাণক—বিব্রোংপাদক নহে। অবিয়ত ইন্তির সমূহ কারণ হইলেও গরি মন্তাহাও ক্রের সমূহ ও কারণ হইতে পারে হা সমূহও কেবল প্রকার্যা-জানেই বৈচিন্তা সমুশ্পাদন করে মাত্ত—কোন বস্তার উৎপাদন কবিতে পারে না। আর অনাদি মিখ্যা জ্ঞান যে, ঐ রম্বতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিগাদন করা হইরাছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তুই যদি অপূর্ব অনির্কাচনীয় হয়, তাহা হইণে. উহা কেবলই 'রজ্ত'-শব্দ ও তদ্মুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—বট-পটাদি শব্দ ও তদমূরূপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে ? অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিধ্যা হইল, তবে আর

কেবন 'ঝ'ছ' বলিগা মনে হর মাত্র। তাহাদের সম্বেজ্ঞ কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষ্টাী বিভ্যমান আছে বলিগা জ্ঞান হয় 'কিনা ? বলি না হয়, তবে ত্রিবঙে প্রবৃত্তিই হইতে পারে না, আরে বলি বিষ্টাী বিজ্যমান আছে বলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিভ্যমান বল্ডকে অক্সণা -বিজ্যমানভাবে জানার সেই অভ্যথা-গাতিই হইল। অত্ত্রব্ অক্সণাধাতি ভিন্ন অন্ত কোনও গাতি শীকাবের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যেব প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি
চেৎ; সা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থস্থতা, তস্থা অপরমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থস্থতা, প্রমার্থায়াযোগাৎ। অপ্রমার্থে প্রমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচ্চেত্যলম্
অপরিণত-কৃতর্কনির্সনেন (\*) ॥>০৩॥

অথবা, যথার্থং দর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্। শ্রুতি-স্মৃতিভাঃ দর্বস্থা দর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ॥ "বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপুর্বস্থায়াত্মপক্রমে। "তাদাং ত্রিরতমেকৈকাম্"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তব ভিন্ন ভাষা ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন? সমস্ত বস্তুই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাকৃত রক্ষতাদি বস্তুর সাদৃশ্য থাকার অনির্ক্রিনীয় পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুদ্দশ এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষত' বিদিয়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত জ্ঞাতি (রক্ষতত প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বলিয়া ঐ অনির্ক্রিনীয় পদার্থেও 'রক্ষত'শব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইয়া থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জ্ঞাতিওিলিক বর্ধার্থ ই ইয়া থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জ্ঞাতিওিলিক বর্ধার্থ ই ইয়া থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জ্ঞাতিওিলিক বর্ধার্থ ই ইয়া থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জ্ঞাতিওিলিক বর্ধার্থ ই ইয়া থাকে। ভাল কথা সহতে পারে না; যথার্থ ই ইলে সে কথনই অস্থাত (অনির্ক্রিনীয়) রক্ষতে অনুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্ক, মিধাা রক্ষতের বাধ ইইলেপ সত্য রক্ষতিরের প্রতীতি ইইতে পারিত)। অম্বার্থ ই ইতে পারে না; তাহা ইইলে সেই সত্য জ্ঞাতিটী কথনই অম্বার্থ বস্তুতে স্বন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অম্বার্থ বস্তুতে ঘর্ণার্থইনুদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কুতর্ক-নিরাসে আরে প্রোর্থেন নাই।) ১০ আ

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্মৃতি প্রতৃতি শাস্ত্রাহ্বারে
বধন সমস্ত বস্তুই সর্বায়ক বলিরা জ্ঞানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—সত্য। ঈশ্বরের সংকর
বা ইচ্ছাপূর্বক স্বাষ্টপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিবদে) যে প্রকরণ আরের হইরাছে, সেই
প্রকরণে স্বয়ং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, স্থির সংকর ক্রিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

<sup>(\*)</sup> প্রমার্থাপ্রমার্থ্ ক্র-শব্দে নির্হত্ত হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণক্ত ক্নিরসনেন ইতি (গ) পাঠা।
অপ্রেণ কৃত ক্নিরসনেন ইতি (৪) পাঠা।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য,—এখানে বেদবিং পণ্ডিত পদে ভগগান্ বোধারন, নাধমুনি, মামুন চার্য ও আছিড প্রভৃতিকে বৃকিতে হউবে। আর ভাগ্যালিখিত "বলার্থা সর্কবিজ্ঞানং" হইতে "ব্যবহার-বাবছিডিঃ" পর্যন্ত লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই লোকে শ্রুতি, শ্বুতি, প্রাণ্ড পুত্রকারেরর মত সম্পর্য সংগৃহীত হউরাছে।

নিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্রেণোপলভাতে ॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসন্তদপামপি। শুক্রং কুষ্ণং পৃথিব্যাদে**চ**ত্যগ্রাবেব ত্রিরূপতা ॥ শ্রুট্যের দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:১ পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বষ্ট্যপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশর বন্ প্রজাঃ স্রফ্ট্রসমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেত্রান্যোগ্যসংযোগং পরস্পরসমাশ্রেয়াং। "মহদান্তা বিশেষান্ত। হুণ্ডম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ হং তথাবদৎ। "ত্র্যাত্মকস্বাত্র (\*) ভূয়স্ত্রাদ্" [ব্রহ্মসূ৹, এ)।২] ইতি তেনাভিধাভিদা। সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং শ্রুতিচোদিতমু (ণ)। সোমাব্য়বসদ্ভাবাদিতি ভায়বিদো বিছঃ॥

[ খনস্তর স্ক্রন্তত সকল স্টে করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল খবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবুং' ( তিন ভূতে পরস্পার মিশ্রিত ) করি।' এই ত্রিবুংকরণ বা পরস্পার মিশ্রণ-ভাব প্রত্যক্ষের বারাও জানা যার, অগ্নির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ; যান শুকু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং যানা রুফ্ত রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি এক অগ্নিতেই রূপত্রেরে সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: মতএব, সর্বভূতই সর্বভূতে স্মিলিতভাবে রহিরাছে। বিষ্ণুপুরাণেও স্ট-প্রকরণে উক্ত হইরাছে যে, নানাবিধ শক্তি-শশাল ভূতসমূহ সমুৎপল হইলাও প্রজাস্টিতে সমর্থ হল নাই; এই কারণে সেই সমুদর ভূত পরস্পরের সহিত প্রস্পরে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া 'মহত্ত' হইতে আরম্ভ করিয়া স্থূল ভূত পর্যান্ত সমস্ত এক্ষাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। স্বন্ধং এক্ষত্ত্ত্ব-কারও স্প্রভৃতের জ্রিরপতা বা স্থিতিভভাব জ্ঞাপনার্থ বিশ্বাছেন যে, 'বহেতৃ সমস্ত ভৃতই আত্মক (ভূতত্ত্ব-মিশ্রিত), কেবল অধিক্যানুদারে এক এক নামে ব্যবস্থাত হইখা পাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিংতির ভাগ অধিক, তাহার নাম কিংতি; যাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জবল, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেণী, তাহার নাম ভেল:' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান - আছে; ক্লারবিংপণ্ডিতগণ বলেন বে, পৃতিকাতে দোমলতার অবয়ব অর্থাং

<sup>(\*)</sup> আত্মকড়াত্মিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(।) &#</sup>x27;শ্ৰুতিদৰ্শি চৰ্' ইভি (গ) পাঠ:।

বীহুভাবে চ নীবার-গ্রহণং ব্রীহ্ছাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্ত্র যথ তদ্ধু বৈদ্যকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদৌ রজতাদেশ্চ ভাবঃ প্রুইত্যেব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভোনা ভূয়স্বহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্রস্তাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত্র দোষাচ্ছুক্ত্যংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো তু শুক্ত্যংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্ত্রেনোপপায়তে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-স্বর্ত্বারব্যবিস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবিস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভাষান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইয়াছে। আব বেহেতুনীবারে ( তুণ্ধান্তে ) ব্রীহির , থৈমন্তিক ধাত্তের) দাদৃশ্য আছে; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে নীবার গ্রহণের ব্যবস্থা হইরাছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে যে, রক্তত প্রভৃতির সন্তাব আহছে, ভাষাও শ্রুতিগন্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপ্য,' ইত্যাদি ভেদনির্দেশের কারণ। গুক্তি পভৃতিতে যে রৌপ্যাদির সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, ভাষা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সম্ভাব নিশ্চম করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রাসূতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রজ্বতভাগ গ্রহণ করে, এবং দেই রজ্বত পাইবার জ্বল তদভিমুধে প্রবৃত্তি হয়। পুন<sup>ক</sup> পুৰ্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে গুক্তির গুক্তির নম্বনগোচর হয়, তথন সেখান হইতে ফিবিরা আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, বৌণ্যাদি জ্ঞান, তাহা ঘথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল গুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন গুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ---রজভভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আবর যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক জানটা বাধ্য এবং শেষোক জ্ঞানটা বাধক **হইরা থাকে**; কিন্ত মিথাা বা অসতা বস্তর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হলনা। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যান্ন্সারে ব্যবহারের ব্যবহা (পার্থকা) সম্পন্ন হইরা থাকে।

স্বর্গের প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (\*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রানুভাব্যাঃ

(†) তত্তংকালাবসানান্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুতিঃ স্বপ্পনিবারা,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্বজতে। ন তত্রানন্দা মূদঃ প্রমুদেঃ ভবন্তি, অথানন্দান্ মূদঃ প্রমুদঃ স্বজতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুকরিণ্যঃ ভ্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ পুকরিণ্যঃ ভ্রবন্তাঃ স্বজতে। ইতি। ব্যুপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তংপুরুষ-মাত্রানুভাব্যতয়া তথাবিধানর্থানীশ্বরঃ স্বজতি, স হি কর্ত্তা। তম্মু সত্যসংকল্পন্তর্থাবিধং কর্ত্তঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ।

"য এষ স্থাপ্তেষ্ জাগার্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বিক্ষ তদেবামৃত্যুচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বের তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন॥"

[ কঠ৽, ২া২া৮ ] ইতি চ ॥

বল্লকালে ভগবান্ জগংপতিই পানিগণের পুণ্য-পাপানুদারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপ-বোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাদনা বা সংশ্বার সমূহের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন। স্বাবার-প্রকাশিকা শ্রুতিও বলিয়াছেন যে,—'দেঝানে (স্বপ্লে) রুণ, রুণযোগী অব্ধ, কিংবা তদিন্তকাপ পর্য থাকেনা; কিন্তু, বন্ধ, বংগব অব ও পর্য স্পৃষ্ট করে। দেখানে সানন্দ, মূহ বা প্রমূদ্ থাকেনা; কিন্তু, দেই আনন্দ, মূহ ও প্রমূদ্ স্পৃষ্ট হয়। দেখানে ক্লু জলাশয়, পুদ্বিণী বা নদী নাই; কিন্তু দেই অল জলাশয়, পুক্রিণী ও প্রবন্ধী নেদী) নির্মিত হয়। তিনিই (প্রমেশ্বই) দেখানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা শ্রুতিপ্রায় এই যে, যদিও দে সময় সর্প্রকাশের অন্তব্যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যান থাকে না সত্য, তথাপি প্রমেশ্বর তিন ভিন্ন প্রকাশ্ব ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে তিনিই এক্মাঞ্জ কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংক্র ও অনন্থ-শক্তি-সম্প্রা; স্কৃত্রাং তাঁহার পক্ষে উপ্ল কর্ত্তা নিশ্দয়ই সম্ভ্রেপর।

'নার্য নিজিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেখর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা)
<sup>বস্তু</sup> নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই গুক্র (গুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

<sup>(\*)</sup> প্ণাপাপামুগুণাঃ' ইতি (ঝ) পাঠঃ। পাপামুগুণ্মস্ববাঃ' ইতি (গ। পাঠঃ।

<sup>(।)</sup> ভথা ভত্তং' ইভি (४) পাঠ:।

<sup>ো</sup> সুংপর্যা, — মানন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ শন্তের অর্থ ক্র চপ্রকাশিকায় এইরপ লিখিত আছে, — সাধারণ ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার ডোগ্য বিষয় বাবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিষ্ট প্রিয় বন্ধ দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই বিষয়েক নিজের ব্যবহার যোগা করার যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় যে প্রীতি, তাহা ভালন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নিশ্মাতারকৈকে পু্জাদয় চ।"
[ ব্রহ্মসূ০, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বরেন, স্বাপ্নেম্বর্থের্ জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশস্ক্য—
"মায়ামাত্রস্ত কাৎস্রের্যানভিব্য ক্রম্বরপদ্বাৎ।" [ ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা
ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপথতে । জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্যসংকল্পদ্বাদেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরপদ্বাদীশ্বরস্থৈব তত্তৎপুক্ষমাত্রামুভাব্যতয়া আশ্চর্যভূতা স্প্তিরিয়ম্। "তন্মিন্ লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ক্রে
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পরমান্মের তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি
পরিহরতি । অপবরকাদিয়্ শয়ানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনৈব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষেক-শিরশ্ছেদাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শয়ানদেহ-সর্ক্রপ-(%)
সংস্থানদেহান্তর্স্ফা্য উপপগ্রন্থে।১০৪॥

পীতশন্ধাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শন্থাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শন্থগত-শুক্লিমা ন গৃহুতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) চাঁহাকে আপ্রম্ব করিয়া আছে, কেইই টাহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ক্রকাব বেদবাসিও—'স্পাবস্থায় স্টির কথা কথিত আছে।' এই স্ক্রেইর স্বাপ্ত পেন্ধর স্টিরে কথা কথিত আছে।' এই স্ক্রেইর স্বাপ্ত পার্থির কৃষ্টিতে প্রথমতঃ জীবের কৃষ্ট্য-শঙ্কা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে ছেড়ু বিগ্রাপ্ত পার্থির কলা বুলার করিছা পরিলেষে 'যে ছেড়ু বিগ্রাপ্ত করিছা পরিলেষে 'যে ছেড়ু বিগ্রাপ্ত করিছা পরিলেষে 'যে ছেড়ু বিগ্রাক্ত বিশ্ব কলা বুলার করিছা করিছা পরিলেষে 'যে ছেড়ু বিগ্রাক্ত বিশ্ব কলা বুলার করিছা করিছা করিকে বুলার করিছা বিলেষ করিছা পরিলে বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা নালে ব্যাপ্ত করা কর্মন করিছা করিছা করিছা বুলার করিছা বিশ্ব করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা বিশ্ব করিছা করিছা বিশ্ব করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা বিশ্ব করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা বুলিতে হইতেও তৎকালে পরমান্তারিক করিছাছেন । মাব গ্রহ ভান্তরে নিন্তিত বাজিও যে, স্বপ্রাবহার করিছেন পরান্তর করিছা কর

১০৫। কিছ, পীত শৃত্যাদি প্রতীতি তৃলে (খেগ-শৃত্যাকে যথন পীত দেখা যায়, তথন) নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশ্মি মিশ্রিত ংইয়া দৃশ্যমান শৃত্যাদির সহিত স্থিতি বা সংযুক্ত <sup>হয়</sup>; ভাহার হৃলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শৃত্যের স্বাভাবিক শুন্তা মাভভূত হইয়া যায়; এই কারণে

<sup>(\*)</sup> শ্রানদেহস্বরূপ<sup>্</sup>ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব সমীচীন:।

গতঃ স্থৰণা**ৰুলি গুণখৰং 'পাতঃ শখঃ' ইতি** প্ৰতীয়তে। পিত্তদ্ৰব্যুং জ্লাত-পীতিমা চাতিদূক্ষতরাঁ পার্ধকৈর্ন গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্ততয়া অতিদামীপ্যাৎ দূক্ষমপি গৃহতে। তলা হাজনিতদংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদু রস্থমপি গৃহাতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ক্ষটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয়া (\*) রক্ত-ইতি গৃ**হতে। জপাকুস্তমপ্রভা** বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ক্ষ ট-ত্রমুপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-প্ৰিব্যোরপ্ৰান্থুনে৷ বিভ্যমানস্থাদিন্দ্ৰিয়-দোষেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-্ দুটবশাক্তাসুনো গ্রহণাৎ যথার্থক্বম্ । অলাতচক্রে২প্যলাতস্থ দ্ভতর-গমনেন সর্ববেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিরুপপন্ততে। চক্র-

শ্জ্যের শুলুতা আবে নয়ন-পোচর হুইটে পাবে না . কাছেট ভগ্য পুৰ্ণ-বৃঞ্জিত শুজো: লামু ঐ শখ্টীও পীত্ৰৰ *দৃষ্ট* **হয়া। মতি হক্ষতা হেতু**নয়ন-গত শিত্ত ও তাগার পীত্ৰৰ্ণ পাৰ্যস্থ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্ক্ল হইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিত্রোপ্হত পুক্ষের। তাহা দেখিতে পায়। সার ঐরপে (ধেতকে পীতরপে) গ্রহণ করিতে করিতে ন্যন-র্থাতে যে সংস্কার উপস্থিত হয়, দেই সংস্কারেই তালুগ ন্যন-র্থা। স্মৃতি দূরস্থ বস্তকেও গ্ৰহণ কবিতে সমৰ্থ ভট্ষা থাকে।

এইরপ জবাকুস্থমের সন্নিহিত ফটেক (শুল হটলে ৪) জবাকুস্থমের লোহিত-প্রভায় আতত্ত ২ইয়া পড়ে; দেই কারণে ক্টিককে লোহিত দেবা যায়। জনাক্সমের প্রভাচতুর্দিকে গ্ৰুত হুইলেও স্বয়হ বস্তু-সংযোগেই যে, সুপ্ৰ্কণে প্ৰতীত হয়, উণ্ৰদ্ধি বা প্ৰতীত বলেই ঐরপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরীচিকায় যে জলের প্রতাতি হইয়া গাকে, সে স্থলেও বৃশ্ধিতে হইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে ধে জাল বিভয়ান আনছে ; ( ‡ ) কেবন ইন্দ্রিগত দোষে তেজা ও পৃথি ীব পুতীতিনাহইয়া মদৃষ্ট বশতঃ কেবল সেই জলেরই প্রতীতি হইয়া থাকে; স্থতরাং দেই জলও মদতান্ধে। স্থলাত-চক্র স্থলেও (জনংকাষ্ঠ বঙ্জ ভ্ৰমণ করাইলে যে, একটা গোলোকার তেজোরেখা প্রতীতি হয়, দে দলেও) মণাত চক্রের অবতি জ্ঞাত পরিজ্ঞাণের ফলে তল্পত অবকাশ দৃষ্ট হয় না, সর্প্রত অবিচ্ছেদে তাহার দত্তা প্রতীতি হয় মাত্র। আমাব যে ঐ অংশতের চক্রাকার প্রতীতি, তাহারও কাবণ

<sup>(\*।</sup> তৎপ্রভানিহততয়া'ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংগ্রজা, ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাংপ্র্,—বেবান্তের স্ষ্টপ্রকরণে পঞ্চকরণ নাম একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ত হুট্থাছে (ব, আকাশাদি পঞ্জুতের প্রত্যেকেই অপর প্রচোক ভূচের ছুই আনি অংশ মিশ্রিত আছে। পৃথিবীতে ঘণার্থ পৃথিবীর ভাগ অংক্তক, আর আকাশাদি চারিভূতের ' ছুই আনি করিলা অংকত ; উভতের বোগে পূর্ব পৃথিবী ইইয়াছে। অধ্যবাপুর ভূতের সম্বাভ্ত এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীত জলেব অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্বক-তত্তদ্দেশনংযুক্ত-তত্ত্বস্তগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্র্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতস্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত্ত্রতারা হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্বকং নিজমুখাদি গৃহ্নন্তি।
তত্ত্রাপাতিশৈস্ত্রালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্বোহে২পি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিল্লমানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদ্বিপ্যঙ্গুল্যবৃষ্টস্ত-তিমিরাদিভিনায়ন-েংজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্তী অবকাশের অপ্রতীতি এবং সর্প্রজানে সংযুক্তরপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ বে, কোন প্রবে হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বলিয়াই তাগাং প্রতীতি হয় না, আর কোষাওবা অভিন্নত অন্ধাবলঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; সভএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথাা নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে বে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথাা বা অসভা নহে; কেন না, নয়নর্থা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত ইইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহম, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ট হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদ্শ বিপরীত দর্শন সংঘটিত ইইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, জন্তার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের প্রে করেই বাম, এবং সম্মুখস্থ দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব জন্তাব বাম; কাল্লেই দেই বিপরীত-ভাবাপর দর্পণে এতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিধের তাদ্শ বিপরীত ভাবটী অমুশক বা মিথা। নহে।

সার দিগ্রনের স্থান ও বিঝিতে চইবে বে, ] লাগ্তির আশ্রমীভূচ দিকে অভান্ত দিকের প্রস্থান বহিয়াছে, ল্লন-সময়ে অদৃষ্ট বশতঃ অভান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটা মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, অভা দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিয়া নহে। (\*)। বিচল্র-দর্শন স্থানেও অস্থাক অগ্রভাগ স্থারা চল্ফ্ টিপিয়া ধরায় চাল্ফ্র রিশি ছইভাগে নির্গত হয়; সেই ছই ভা গ নির্গত চাল্ফ্র তেজঃ পরস্পর নিরপেক্ষভাবে স্থিতিল দর্শনের কারণ হয়। তল্মগো একটা তেজ যথা-স্থান-প্রত চল্লকে গ্রহণ করে, অপর্টী কিঞিৎ বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চল্লেব সমীপব্রী হান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চল্লকে দর্শন

<sup>(★)</sup> তাৎপণ্য,—িদিক্ অভাব চঃ এক অবঙ প্রার্থ; প্রেয়ের উপর প্রস্তুতি ছারা উহাতে প্রক্, দকিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবাজির গলকে যে দিক্টী পুর্ক্, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খাকে। এই ভাবে সকল দিকেই সকল দিগ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্লমের সমণ জাতার অদৃষ্ট বশতঃ অলোক্ত দিগংশগুলি আয়ুত হইয়া খাকে, একটামাল দিক্ (বাহা তাহার পক্ষে অবাতাবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্থতবাং পূর্ক্তিক পশ্চিম দিক্ বলিলা দেশ্বিলেও ঐ দিক্ অসতা নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীষমন্যোত্য-নিরপেক্ষং (\*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি। তবৈ কা সামগ্রী স্বদেশবিশিক্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্জিদ্ধক্রণতিশ্বন্দ্রন্দ্রমাপদেশগ্রহণপূর্ববিকং চন্দ্রং স্বদেশবিষ্কুকং গৃহ্লাতি। অতঃ সামগ্রীদ্বয়েন যুগপদেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণাতাবাচ্চ "বৌ চন্দ্রে)" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরস্থ চাগৃহাতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণ পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণ পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণ ওব চন্দ্রো গ্রহণ প্রহাদ্বয়বৈশিক্ত গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চন্দ্র্যং সামর্থ্যাভাবাচ্চাক্ষ্মং জ্ঞানং তথৈবাব্যতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্বন্ধ্বন্ধ্রম্য গ্রহণতি কার্য্যক্রিয়ে তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষ্ম্বং তেজঃ সামগ্রীদ্বয়ং ভবতাতি কার্য্যক্রেয়্। অপগতে তু

করে। অসতএব, দ্বিধি কারণ উপস্থিত পাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রহার প্রতীতি হইলেও ব্রিতে হইবে যে, দশ্নের কারণীভত চক্ষরশার প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ চল্রেরও আক্রতি-ভেদ ঘটে, দেই কারণেই চল্লের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (ছৌ চল্লে। এই রূপে ) প্রতীতি হইয়া থাকে। অমতি কিপুতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেখানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্লকে অক্ত-দেশস্থ বলিয়া প্রতীতি হয়। অত্তব, দে তলে দর্শন-সাধন চাকুষ ে জের বিষ বাত্তবিক, তাহার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চন্দ্র-গত দ্বিদ্র-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের হিহনিবস্তন একট চক্তের যে দ্বিভবিশিইকপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা স্থা (এই দেই হস্তা, ইতাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্বে-সংস্থাবকেও অনপেক্ষা করে; তেমনি ছ. প্রানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছেইটী জ্ঞান উংপর হওয়ায় দেই সংস্কারাতুসারে চকু তথন আর চক্তের একত্ব দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাক্ষুৰ প্রত্তাক্ষ বিভাষান সভ্তেও চক্রের একম্ব প্রতীতি-গোচর হয় না। যদিও <sup>চ কুৰু</sup>ৰ একই কাৰ্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের **ম**ওভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পনা করিতে হয় যে, চাকুব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কলুষিত হয়; তথনই উহা পুণক্ পুণক্ ত্ইটী সাধন হইয়া তুই প্ৰকার কাৰ্যা সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চকু স্বাভাবিকভাবে যণাস্থান-স্থিত একই চন্দ্র গ্রহণ করে, স্কুতরাং তৎকালে চল্লেব এক হট প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিস্ত হয়, সাধনের বিস্তে জ্ঞানে। বিস্ত এবং

কভোক্তনিয়মনিরপেক্ষন্' ইতি (ঝ, গ) পাঠ:। (†) নিরতিশয়য়হণেন' ইতি (ক) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> अश्विष् उक्र**क्टरक्वर** हेडि (च) शार्ठः।

দোষে স্বদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্রবৈষ্ণক গ্রহণবেগ্যন্থাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতস্ত্র সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণিদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্থাকিতি ।
নিরবয়ম্। অতঃ সর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈত্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নঃ
ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদনপ্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাখ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যেরকল্যাণগুণগণং সর্ববজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্তৃতি;
কিং নোপপগতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মাণা ক্রেজ্জ-পূণ্যপাপাকুগুণং
তাল্যোগ্যহায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থ্য-কুঃখোপেক্ষা-কলাকুভবাকুভাব্যাঃ

জ্ঞানের বিভান্নারে গ্রাহ্ম চক্রাদির ও বিভ্পানীতি হয়, মাধ্বেই দোষ-নাশে তদ্ধীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইরা বার, এইরূপ কল্লনার সমস্ত সিরান্তই নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথা নহে। (\*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপের খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপণ্ডিত হয়, বাদিগণই দেই সকল দোষের বিস্তৃত্তরূপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তরিষয়ে আর যয় কর কর্গব আবশ্রক নাই। অথবা, এরূপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেটায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক), এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্বপ্রকার দোষ-সম্বর্গতিত্ত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখ্য কল্যাণমন্ত্র গুণে বিভূষিত এবং সতাসংক্রম্ব ও স্বর্গত্তত্ব, গুণবিশিষ্ট প্রক্রের অস্ত্রিক অস্থাকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপপন্ন (অসক্ষত) ১ইতে পারে না। [বুঝিতে হুটবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণ্য ও পাপাত্রসারে সূপ্র, তৃঃপ্র ও উপেক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদ বে সকল জীবভোগ্য পদার্থের সৃষ্টি করিষাছেন; ত্রমণ্যে কতকগুলি সর্বাধারণের প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

<sup>(\*)</sup> তাংপ্র্যা, — অঙ্গুলীব অগ্রভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্লকে ছুইটা দেখা বাব।
শক্ষরের মতে ঐ বিজ্পদান মিখা। জমমার। রামান্তর বলিতেছেন, উহা নিখা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্লু বস্তুতঃ এক হইলেও অঙ্গুলীর ঘারা ঐকপে চলু টানিয়া ধরিলে চলুর রিখি ছুইভাগে নির্গত হব,
এক ভাগ সর্বভাবে বাইয়া প্রকৃত স্থানস্থিত চল্লুকে প্রহণ করে, অপর ভাগ ঈবং বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্রহ
ছুইতে পৃথক্ ছানে (বেধানে চল্লু নাই সেই ধানে) চল্লুকে প্রহণ করে। এখন ব্রিতে ছুইবে, বেই চলুনিমি
নির্গমনই প্রত্যাক দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিজ বশতই চল্লের বিছ এবং চল্লুরের বিশেষণীত্ত
আশ্রেরও বিস্তৃত্ব হা। উক্ত সাধন হয় বধন বায়, তাবন তদ্বত্ব চল্লুরিস্তৃত বাশ্রের বিস্থানী বা অযুধার্থ নহে। অধিক স্ক, 'এই সেই হত্তী', ইত্যাদি প্রত্যাতি আ বেরূপ প্রনিত্তব-আত সংক্ষারাশ্রাবী, চাকুর প্রত্যক্ত সেইরূপ পূর্বে সংক্ষার সাপেক। এই কারণেই সাধনের বিস্তৃ-সংক্ষার-বলে চকুরিলিয়ও তৎকালে বিভিন্ন স্থানব্রী ছুইটা চল্লুই সন্দর্শন করিতে বাধা হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (\*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপদ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম॥

যৎ পুনঃ, সদসদূনিব্বিচনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অনৃতেন হি প্রভ্যুত্বঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দস্থানির্বাচনীয়ানভিধায়িত্বাং। ঝতেতরবিষয়ো হানৃতশব্দঃ। ঝতমিতি কর্ম-বাচি, "ঝতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। ঝতং কর্মফলাভিসন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেষং ( ‡ ) তৎ প্রাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তানৃত্বেন হি প্রভূত্বাঃ।" [ছান্দোক, ৮৩২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" বিজু০, হাচাত্র বিভারাপি সদ-সঙ্গুকৌ চিদচিদ্বাষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-তাৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক ব্যক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জ্বান্ত ই করিয়াছেন। স্বত্রব, সেই সকল স্পৃত্ত পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পাব বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও সর্প্র-সাধারণের অনুভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গ্যাহয়, এইলপে সমস্ত বিষয়েরই উপপাত্ত ও সামস্বস্তু রক্ষা পায়।

সদস্দ্নির্মান আজ্ঞানকে বে শ্রুতিসিদ্ধ বলা ইইয়াছে, তাহাও সক্ষত হয় নাই। কেন
না. [তাহার উদাস্থিত] "অনুতেন তি প্রত্যারে," ইত্যাদি বাকার 'অনুত' শক্ষী কথনই
আনলচনীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঋত তিয় বস্থই 'অনুত' শক্ষের বথাও অর্থ। "ঋতং
প্রবিশ্রে)" শ্রুতি অনুস্মানে জানা যায় যে, 'ঋত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্ল-লোক
পাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত বারা সমানুত (অনুতেন হি প্রত্যারঃ)' এই শুতি অনুসারে
ব্যা যায় যে, ফ্লাকাজ্জ্মারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনান্ত্রপ যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'শক্ষের বাচ্যার্থ, আর ভত্তির ব্ল্প-প্রাপ্তির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফ্ল-সাধক কর্ম মাত্রই 'অন্ত'নি + ঋত ভ্লাক্ত প্রবিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান

তিখন । স্টির পূর্বে ) অসং ছিল না, সং ও ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর
চেটন ও অচেতনের বাটি-বোধক, অর্থাং এক-এক টা চেটনাচেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা,
উক বাকাটী প্রশন্ত কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্রেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — অর্থাং স্টি কালে
সং ও তাংশব্দে যে সমস্ত বাটিভূত চেটনাচেতন বস্তু অভিহিত হইয়া থাকে, তংসমস্তই যে,

<sup>(\*)</sup> কেচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ঙ) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:।
'ংকলিবসাহিনস্তথাকুভাবাাং' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(</sup>১) मननष्ट्रमाष्ट्रिहि डायाः देडि (গ) পাঠ:। সভ্তা-मত্ত্বশান্তিহি ত.গা: ইভি (३) পাঠ:।

চিদ্চিন্তাপ্তি ভূতয়োর্বস্তানোরপ্যান-কালেখ্চিৎসমপ্তি ভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তানি প্রলানপরস্থাদক্ষ বাক্যক্ষ, নাত্র কন্সচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসদেবাঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতক্ষাচিৎসমপ্তিরং প্রুত্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (৯) [ স্থবালা৽ ২ ] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমপ্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষ্মাবস্থোচ্যতে। তক্ষাস্ত্র, "মায়াস্ত্র প্রকৃতিং বিভাৎ।" [ শেতাশ্ব৽, ৪।১০ ] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ন্নমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দ্মানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দক্ষ মিথ্যাপর্যায়ন্তেনানির্বচনীয়ন্তমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষদ-শস্ত্রাদিয়্

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থা শুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দিহমেকৈকপ্রেন (†) সূদিতম্॥" [বিফুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রকাষ কালে অচিংসমন্তিরূপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে ) বিশীন হইয়াথাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবভাবণা হইয়াছে; বস্তু হ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্মান অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত প্রতিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিয়্লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্লাব্রা অকরে বিলীন হয়, সেই অকর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্তার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই প্রতি হইতেও জানা যায়। ইঁয়, 'তমং' শক্ষে বিল আহিংসমন্তিরূপ। (জড় সময়্টিরূপ।) প্রকৃতির স্ক্লাব্রাই উক্ত হইয়াছে সতা, কিন্তু "মায়াং তু প্রকৃতিং বিল্ঞাং" অর্থাং 'মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই প্রতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষোক প্রকৃতির ত অনির্মান করিইই প্রমাণিত হইতেছে ? না,—'মায়া' শক্ষের অনির্মাননীয়ত্ব অর্থা ব্যন ক্রাপাণ দৃষ্ট হয় না, তথন প্রকৃপ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথাা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথ্যা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্মানীয়ত্ব-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষী যথন সর্ম্বার 'মিথাা অর্থে প্রস্কুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষসগণ যে সকল অস্তের প্রয়োগ করে,

<sup>(\*)</sup> তমঃ পরে দেবে একীভবতী চ্যয়মংশঃ (ঘ, ঙ) পৃস্তকয়োর্ন দৃগতে ।

<sup>(1)</sup> মেকৈকাংশেন' ইভি (থ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিবৃদিতম্' ইভি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশকো বিচিত্রার্থনর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তেশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থনর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্থজতে বিশ্বনেতৎ, তস্মিংশ্চান্মো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ।"
[খেতাখ০, ৪।৯]

ইতি (\*) মারাশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। প্রমপ্রকৃষপ্ত চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িজমুচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্তৈব হি মায়য়া নিরোধঃ প্রেয়তে—"তিম্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদি-মায়য়া স্ত্রেগ যদা জীবঃ প্রবৃধ্যতে" [মাগুক্যুক্, ২।২১] ইতি চ। "ইল্ডো মায়াভিঃ পুরুদ্ধেপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ত্তে। লতএব হি, "ভূরি অক্টেব রাজতি" (‡) ইত্যচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ কশ্চিদ্বরাজতে। "মম মায়া ত্রত্যয়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

দে দুকল মিথা। নত্তে—সভা; তথাপি দে সকলকে মারা-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিফু পুরাণে আসাছে, '[বিফুর আনজ্ঞায় সমাগত] ত্রিতগতি দেই হাদর্শন চক্র বালক প্রচন্ত্রের দেহ-রক্ষার্থ শহরাম্বরের মান্ত্রাস্করেক (মান্ত্রামন্ত্রাণ সহস্রকে) এক-একটা করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিণেন।' অভএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্ত-স্টেই 'নায়া'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তা নছে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শ্বে यिखिरिक इहेन्ना थाटक। 'मानी প्रतम्यंत हेर्हा इहेटक है **वह ब**नार मर्कन कटतन; धनर জীব ঐ মালা খালা তাঁহাতেই সমাক্রণে নিক্র থাকে।' এই শ্রুতি 'মালা'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই প্রমপুক্ষ প্রমেখরতে 'মারী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জহনিবদ্ধন নতে। আমার 'মালা'-সম্বদ্ধ বশতঃ ে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সহদ্ধেই সংঘটিত হয়: 'অপের –জীবই ভাষা বারা অংৰদ্ধ (মোধ প্রাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মারাবণে নিজিত (মাহপ্রাপ্ত) জীব যধন প্রবোধ (তত্ত্বজান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাই উকার্থে প্রমাণ: আর পূর্ব্বোক্ত "ইত্রো মান্নান্তিঃ" বাকোও 'মান্না'-শব্দে পরমেখনের শক্তি-বৈচিত্রাই প্রদর্শিত হইরাছে, মিথাাথ নছে। এই কারণেই প্রথেখরতে 'প্রচুষ্ঠব শিল্প-নিৰ্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অনুতা) হইণে কখনই তীহার শোভা (নিশ্লাণ কৌশণ) সম্ভব হইত না। আবে গীতোকে "মম মায়া" ইত্যাদি

 <sup>(\*) (</sup>ব) চিহ্নিত পুস্তকে তৃ 'ইতি' শব্দাং পরং 'অতঃ' শব্দাংপি দৃগতে।

<sup>(†)</sup> তদ্মিংশ্চান্তো মার্গ স্বিক্**ড:**' ইত্যংশো (গ) -চিচ্নিতপ্তকে নোপনভাতে।

 <sup>(‡)</sup> গঠেই রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। দক্তেৰ রাজতি' ইতি (গ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপৈ্যক্যোপদেশাকুপপত্তা; নহি "তত্ত্বমিনি" ইতি জীব-প্রয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-ছিতি-বিনাশহেতুভূতে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদ্শ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "ত্বম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্ত ব্রহ্মণ- এবাভিধানাত্ত্পপন্তরঃ। "অনেন জীবেনাত্থনাকুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দোত, ডাতা২] ইতি সর্ব্বস্থ বস্তুনঃ প্রমাত্মপর্যন্তবৈশ্যব হি নাম-রূপভাক্ত্মকুন্ ; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্ । ইতিহাস-পুরাণ্য্যোরপিন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দৃশ্যতে॥১০৬॥

ন্দু "জ্যাতীংষি বিফুঃ" (\*) ইতি ত্রন্দৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণ্মন্নী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কপাই উক্ত হইরাছে বুঝিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা ঘাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদসংকপে অনির্বচনীয় অজ্ঞানের অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

ক্রকা বা শান্তেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [ ঐরপ করনা ] হইতে পারে না; কেন না, 'হং ব্যু অসি' অর্থাং 'ভূমি সেই ব্রহ্ম স্থরূপ, এই বাকো জীব ও প্রথায়ার একর বা শান্তেদাপদেশ নিরারিত হইলে পর এমন কোনও অন্পপতি বা অসঙ্গতি দুই হয় না, যাহার জাল্ল সর্বান্তের, সভাসভল ও সমত জগতের ক্রই, বিভি, শারের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রহ্মেও জান-বিক্রন একটী অজ্ঞানের মন্তিত্ব করনা করা মাবগুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং'-পদে জীবশরীরক (জীব বাহাব শরীর স্থানীর, সেই) ব্রহ্ম উক্ত হইরাছেন, স্বীকার করিলেও পূর্বোক্ত অভেদোপদেশ সম্দিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রহ্মেরই শরীব, তথন "হং"শন-বাচা জীব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেদোক্তি বিক্র হইতে পারে না। 'আমি এই জাবাল্লারমেপ অভাস্তবে প্রবিই হটয়া নাম ও রূপ ( মাকার) প্রকাতিত ক'রবং : এই শুভিতে প্রথাম্বান্তি সমত বস্তবেই নাম-রূপভাগী ব্রাহর্মছে। [ স্থতরাং জীবও ব্যু ব্যু বিস্তব্যান্ত্র, ব্যু অভ্যান-কল্লানার কিছুমান্ত্র প্রথানন হয় না এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণ্ণান্তেও ব্র্যান্ত্র অঞ্জানের ক্রমা

১০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমতঃ 'বিষ্ণু ক্যোতিঃস্বরূপ', এই বাক্যে ব্রহ্মই একমাত ভর্

<sup>(\*) &</sup>quot;জ্যোতীংৰি বিজ্:" ইত্যাৰ্যাঃ "জ্যুতাম্" ইত্যেচ্নৱাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণুপু•, ২ জঃ, ১২ জ•, ৩৭ সংগ্ৰুগোকাং ৪০ সংখ্ৰুপ্থিৱনোক্ষ্ৰজ্যুসক্ষোঃ।

 <sup>(+)</sup> वक्तारेश्वक ठव्दम्' ইতি (প) পাঠঃ। ব্ৰহৈদক তত্বম্' ইতি (ঙ) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ্জ রূপি" ইতি জ্ঞানস্থতিয়েব ব্রহ্মাঃ স্ব-স্বরূপবিস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনেব (৭) স্থিরীকৃত্য, "বস্থিতি কিং",—"মহা, ঘটমুম্" ইতি শ্লোক্ষয়েন জগত্পলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামনত্যমুপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত্যাসত্যমুপ্সাহত্য "বিজ্ঞানমূতে" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মবি ভেদদর্শনিমিত্তাজ্ঞানমূলং নিজ্কানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মবি ভিন্নম্প্রত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপন্ত ব্রহ্মণ এব ক্রান্থা বিব (৯) ভবতো ময়োক্তং" ইতি জ্ঞানস্বরূপন্ত ব্রহ্মণ এব সত্যহং নাত্যস্থা, অন্যস্থা চাসত্যম্বান্ধ্য ভ্রম্বান্ধিক ব্রহণ ত্রেগাপদিক্টমেনেভ্যুপ্দেশে দৃশ্যতে (৪)।

ষ্ঠোপনার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ এই বাক্যো শৈশ, সমুদ্র, পূলিবী প্রদৃতি বিবিধ ভেদদপেন এই সমন্ত জগংকে জ্ঞানম্য অংকরে মজান-মুম্পাদিত বলা ইইয়াছে। তাহার পর, বেক্ষ যথন বিশ্বন্ধ স্বরূপ প্রাপ্ত ইন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষের স্বরূপাবস্থিতি-দণার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগতের মজান-জন্মতা দৃঢ়তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যুগরাথ) কি ?' 'মদৌ মৃত্তিকা, পশ্চাং বই হয়' ইত্যাদি শোকস্বরে বিভিন্ন-বস্তুপূর্ব জগতের মসতাতা বা মিথ্যান্থই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পর 'মত এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত [কিছু নাই', ] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাং মিথ্যান্থের উপসংহার করিয়াছেন। মনস্বরু, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সত্য', এই বাক্যে জ্ঞানবরূপ নাইগে, প্রতিস্থানির কারণীভূত মুজ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্কুলাইরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিজ্ঞান জ্ঞানস্বরূপ ব্যক্ষের বিশ্বন্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরূপে ক্রন্ধান্ত সান্ধরূপ বিশ্বের সংশোধনের পর, 'আমি এইরূপ সন্ভাব বা মন্ত্রির নিরূপণ করিলাম', এই বাক্য দারা একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধাই সত্য বা বাবহারিক।' আমি তোমাকে এই তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ পরিলাক্ষত হয়। [মত্রব্ব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যক্ষেতে মনির্বিচনীয় মজ্ঞান-কর্মনা আবহার হয়]।

<sup>(\*)</sup> বস্বরূপৈক্যাবন্ধিভিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

 <sup>(1)</sup> বন্ধ তু শুজন্ই গ্রাকৃত। ইত্যক্ক: সন্দর্ভ; (গ) চিহ্নিত পুরুকে নোপলতাতে। প্রমানাৎ
শতিত ইতামুনীয়তে।

<sup>(;)</sup> এবো ভৰত: ইতি পাঠেতু কাৰ্বজাং ফুলো লোপাভাৰ ইতি বিষ্টিজীয়োজিঃ।

<sup>(\$)</sup> তবোপদিষ্টম্ ইতি ফুপদেশঃ' ইতি (चः পাঠঃ'।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্তা বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্বা পূর্ববমুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ "শ্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিম্মিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনসাগোচরঃ স্বসংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্টপ্রাকৃতভেদোহবিনাশিত্বেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্তা চিদংশকর্মানিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্তাপরব্রহ্মভূতবাস্থাদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতক্রপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি.—

"যদস্থ বৈষ্ণবং কায়স্ততো বিপ্র ব**স্তম**রা।

পদ্মাকারা সমুদ্ধূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপুত, ২।১২।৩৭] ইত্যন্ত্বনো বিষ্ণুশরীরত্বেনামু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (\*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলশ্রুতিগত তাদাল্যোপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণ্য শরীরাত্মভাব এব

না,—অনির্বাচনীয় অজ্ঞানকল্পনার আবিশ্রক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-স্বরূপ বিজ্ঞানের বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তর্ক স্ক্রন্থেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; ( ) "শ্রেয়ভাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক হইয়াছে। বলা হইয়াছে শে, এই জগৎ চিং-জ্বামিশ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-আংশটী বাক্য ও মনেব অংগাচর, কেবল আয়-বেল্প বিবিধ বিভাগসম্পন্ন, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং ) পদ্বাচা: আর, চিংভাগের (জ্ঞীবের ) কর্ম্কলে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্ক্ররং 'নান্তি' (অসং ) পদ্বাচা। এই চিং ও অচিং, উভয়ই পরব্রহ্ম বাস্থদেবের শরীর, স্ক্ররাং তংশ্বরূপ; জগতের এই স্ক্রপটী এধানে সংক্রেপ কথিত হইয়াছে।

দেখ, সেধানেই কথিত জ্বাছে, -'তে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্বরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংযুত, পলের আকার এই বন্ধারা সম্পন হইরাছে।' এই বাকো অপুকে (জলকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অস্পরিধান এই বন্ধান্তও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বৃষ্ঠিতে হইবে। অপরাপব শুভিতেও যে, বিষ্ণুকে বন্ধান্তের আ্যা বলিয়া ব্রহাণ্ড ও বিষ্ণুর

<sup>(\*)</sup> ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্যা, —এই সমত লগৎ যদি বস্তুতই মিগ্যা — অসত্য হইত, তবে কণ্নই সেই মিধ্যাম্য লগতের এইল্লপ বিত্ততাবে বর্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতেয় সতা-ভাল্তি সমুৎপানন করা অহাছি —বাল্তের পক্ষে স্মীতীন ছইত না। অধিকত্ত লগৎ মিগা হইলে তাহারই আবার এইলমে জুল লগ, পক্তাৎ কুলা লগ নিলপণের কিছুমার আবিগ্রুক হইত না। বিশুপুরাণে ইলপে জুল-কুল্লেল বর্ণনারই বৃধাবায় যে, এই লগং
বিশ্বানহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাহ। অস্মিন্ শাস্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসক্ত্তুম্,—"তানি সর্ব্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্ব্বং বৈ হরেস্তকু:।" "দ এব দর্ববভূতাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(\*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

শত্র শস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কারতরা বিষ্ণাত্মকমিত্যুক্তম্। ইনমস্ত্যাত্মকম্, ইনং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকরে হেতুরয়মিত্যাহ, "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহনো" ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্থ ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিজ্ঞপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্ভিতাঃ, (গ্ল) তস্ত্য জ্ঞানৈকাকারস্থ সতো দেবাভাকারেণ স্বাল্থ-বৈবিধ্যানুসন্ধানমূলাঃ—দেবাত্যাকারাত্মসন্ধানমূল-কর্মমূলাইত্যথাঃ। যতশ্চাচিদ্বস্তু ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগ্রণং পমিণামাস্পদম্, তত্ত

সামানাধিকরণা বা অবভেদ নির্দেশ আছে, উক্তপ্রকার শরীরায়ভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল ঐতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই তাহার শরীরা, 'তং-ন্মন্তই তাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি (পরমেধর) বিধরণ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অতএব, তিনিই সর্ক্রভতের আয়েম্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্দ্ধেও বছবার কথিত হইয়াছে। শরীরায়ভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার আয়া, এই ভাবের) তাদায়াই "জ্যোতীংবি বিষ্ণুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে ( মডেদ বিশেষণ-বিশেষা-ভাবে ) অভিহিত হইরাছে।

এই জগন্মধাগত মন্ত্রাত্মক ও নান্ত্রাত্মক, মধাং সং ও অসং, এই উভয় প্রকার বন্তই বিশ্বর শরীব, সুতবাং তদাত্মক (বিশ্ব শর্রাব , বিশ্বর উত্তর হৈছে। এই যে, সং ও অসংরূপ দিবিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংরূপত্ব-পক্ষে হেতৃ এই রে, সংরূপ ভগবান্ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ; স্বিত্রাং অজ্ঞান— জড় বস্ত্র অসং। অভিপ্রায় এই যে, সর্ব্রজীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শত্র স্বভাবসিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাধি রূপ তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ নহে। সত্রব, অচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যাধি রূপ তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ নহে। সত্রব, অচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যাধি রূপ তাঁহারই জ্ঞান-সন্ত্র (ইচ্ছাপ্রস্ত), অর্থাৎ এক শত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈচ্জ্যা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাদি আকার-স্বারক ক্রারাপি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈহিজ্যা-বোধের মূল কারণ। বেহেত্ অচিং বস্ত্রনিচর জীবের

<sup>\*) &#</sup>x27;ঘ' চিকিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষাস্থন:" ইত্যংশো নান্তি। (t) ভাৰাপন্নম্' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তত্তবিজ্ঞানচিত্তিলাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। পাঠা প্রমেতৎদক্ষভিবিঞ্জামিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যথাতুক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্যাকারেও (\*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূল-সর্বকশ্মক্ষাৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেওকাঁ-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকশ্মকলভ্তাস্তদ্যোগার্থা বস্তুমু বস্তভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুষু আল্লভ্যাভিমতেষু ভোগাভ্তা দেব-মন্ত্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভেদাঃ, তে তন্মূলভ্তকর্মস্থ বিনক্টেমুন তবন্তীতাচিদ্বস্তুনঃ কাদাচিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ল্ম, ইতরস্তা সর্বাদা
নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারলেন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়ল্মিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমত্যথাভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ল্মেন,
ইত্যাহ, —"বস্তুস্তি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়া ফাদি-মধ্য-

কর্ম্মলন-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই কারণেই 'নান্তি'বা স্বযংপদ-প্রতিপান্ত। ইছার ফলেই অভিভিন্তর (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা স্থ-শব্দ-বাচ্যতাও দির হইল। এই অভিপান্তই "যদা তু শুদ্ধং নিজ্পরপি' বাকেয় বিরুত্ত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে বে, দেবতাদিরপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কথাই তাহার একমাত্র হেতু। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আ্রা নির্দ্ধেয়—বিশুদ্ধ স্বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথান দেবতা প্রভৃতিতে সাম্মত্রাক্ষর মূলকারণ কথারাশি বিনষ্ট হইয়া যায়; স্বত্রাং তংকালে কথাফ্শান্থী ভোগপ্রদ কোনরূপ বস্তভেদও বিশ্বমান পাকে না॥১০৭:

১০৮॥ দেবতা প্রভৃতিতে আয়ে ভাব স্থাপন করায় দেবতা, মহ্বা, পর্বত ও সম্দ্রাদি যে সকল বস্তু ইতঃপুর্বে জীবের ভোগালর প ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায় সেই সকল বস্তুর ভোগাতাও বিনষ্ট হইয়া যায়; ওতরাং সে সময় সেই সকল ভোগাবস্তুর না থাকারই মধ্যে প্রিগানীয় হয়; এই কারণে, মহিং (জড়) বস্তু সকল কালাহিংকাবস্থাবিগ্নী, অর্থাং একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা নাভি'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। আরে হিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃস্বিদ্ধ, জ্ঞানরূপেই সর্বান বিজ্ঞান থাকে, (ক্রন্তু অন্তুল) বা পরিবর্ত্তিত হয় না, ) এই কারণে উহা 'আন্তু'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। অহিং (আন্তু) বস্তুসমূহ প্রতিনিশ্বতই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বস্তুক্তি কিং ?" প্রোকে ঐ সকল বস্তুর 'নান্তিহ'বা অসং-শক্ষ-হাচ্যতাই অভিহিত

<sup>.(\*)</sup> দেবাল্যাকারত্বেন<sup>, ই</sup>তি (গ) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> বল্পভূতাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> कामाहिरकावद्वारयांत्रिख्या देखि (थ) गाउँ: I

পর্যন্তহীনঃ (\*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্থছাং। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্যআহ,—''যচ্চান্মথাত্বম্" ইতি। যদস্ত প্রতিক্ষণমন্মথাত্বং যাতি; ততুত্ররোত্তরাবন্ধাপ্রাণা (†) পূর্ব্বপূর্ববাবন্ধাং জহাতীতি তম্ম পূর্ববাবন্ধারাং ন প্রতিসন্ধানমস্তি। অতঃ সর্বাদ তম্ম 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ন্থমেন । তথা ভ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহা, ঘটন্বম্''
ইতি। স্বকর্মণা দেব-মন্ত্যাদিভাবেন স্থিমিতান্নানিশ্চয়ৈঃ (‡) স্বভোগ্যভূতমচিদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্মথাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূগ্যত ইত্যর্থঃ। এবং দতি
কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দাহ্মাদি-মধ্য-পর্যান্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিতমস্তি কিম্ ? ন হাস্তাত্যভিপ্রায়ঃ। যন্মাদেবম্, তন্মাৎ জ্ঞানস্বরূপান্নব্যতিরিক্তমচিদ্বস্তু কদাচিৎ কচিৎ কেবলান্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ,—''তন্মাম

হইয়াছে। যাহা 'অন্তি'-শকের প্রতিপাল, তাহা মাদি, মধা ও অন্তহীন ( **জ**না, স্থিতি ও লয়-শুন্ত ) এবং সর্মদা একভাবে অবস্থিত পাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যথাত্ম", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতাপাম বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্তর নূতন নূতন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পূর্ব্বপূর্ব অবতাসমূহ পরিত্যাগ করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্তী অবতাম্ব উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আবু তাহার প্রবিস্থা স্থতিপ্রে উদিত হয়না। মতএব, ভথাবিধ মটিং বস্তু সমূহ (জড়পদার্থ সকল) সর্ম্যাই 'নাস্তি' বা অসং-শক্ষেই উল্লেখের যোগা। দেশ, "মহী, ঘটত্বম', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধিত কথাই উল্লিখিত হইয়াছে। ত্ৰিভি-প্ৰার এই যে,] বাহারা স্বীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্রনাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চল (নির্ব্ধিকার) গাগ্রন্থকাপ অসন্দিশ্বরূপে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমৃত্তে <sup>অন্ত্ৰা</sup>ভাব বা প্ৰিব**র্ত্ত**নশীশতা অফুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন অচিং ( জড় ) প্লাথের पंडार, ज्वन यांशारक व्यक्ति, मथा ९ अध्वत्वित्तः, मर्त्ताना এककाप ( निर्द्धिकांच ) এवः 'ब्रास्टि' वा সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরপ কোন ও জড়পদার্থ কথন ও দৃষ্ট ছইয়াছে কি চ অভিপান এই বে, কথন e ঐকপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেছেত এইকপ শিকান্তই প্ৰকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানৰূপী আত্মা বাতীত কোন কড়পদাৰ্থই কথনও কোথাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তন্ত্রাৎ ন

<sup>(\*)</sup> श्रीतिभशा वहीनः' हेडि (म) शार्टः। अवः शब्दा ।

<sup>(†)</sup> वरशः थाना' ইতি (न) शार्धः ।

<sup>(‡)</sup> অন্ত মতাল্লানশ্চহৈঃ' ইতি (গ) পঠি:।

বিজ্ঞানমতে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্য-নীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বক্নতবিবিধকর্মমূল-দেবাদি-ভেদভিমালবুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাল্রস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আত্ম-স্বরূপন্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পর্শারহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(\*) হেয়গুণাসঙ্গি, উপচয়াপচয়ামহতয়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্থদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্ত কস্তাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ.—''জ্ঞানং বিশুদ্ধম'' ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরূপতয়া সর্ব্বদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিয়েন সর্ব্বদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্ব্বদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্থাদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্ম্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" স্লোকে প্রতিপাণিত হইরাছে। আর সাত্মা বাভাবত: একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মুম্বাণি ভেদরহিত হইলেও দেবাণি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্কুত বিবিধ কর্মারাশি, তাহা বারাই তাহাতে দেবাণিরূপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হর, এবং দেই আগত্তক ভেদবৃদ্ধিতেই আত্মাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কির ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবশিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

প্রকৃতপকে, সায়াতে সরপত: কোন কর্মেরই সম্পন্ধ নাই, স্তরাং মণরপা (দোষায়িকা) প্রকৃতির সম্পন্ধও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরহিত ও নির্দোষ। কর্ম ও প্রকৃতির সহন্ধ না থাকার তন্ত্রক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ সাছে, তাহার সহিতও তাহার সহন্ধ (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্র ও অপচর (স্থান ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও স্পান একরপ। এবংবিধ সায়াই বাস্থানেবের শরীর, স্কৃত্যাং বাস্থানবায়ক; অর্থাং সেই আয়াও বাস্থানে ইত্তে পৃথক নতে; কেননা, জগতে তল্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জ্ঞানং বিশ্বরূপ' বাকাটী অভিহিত হইয়াছে। ১০৮।

. • ৯। জগতে চিং বা হৈতন্ত আংশটী চিরকাল এক-ইরপে থাকে; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধাননোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনলীল এবং বিনাশাভিমুখী; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'নাডি' বা 'আনং'-শব্দে অভিছিত ছইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মব এই জগং বাস্থানেবের শবীরস্থানীয় এবং তাঁহা হুইতে অনভিবিক্ত

<sup>(\*)</sup> শোকমোছাল্য শেষ' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) अविकारिनां च कम्' इंडि (ग) शार्धः।

<sup>(‡)</sup> अगल्याभार्वाम्' हेडि (ग) भार्ठः।

দম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "দদ্ভাব এবম্" ইতি। অত্র 'দত্যম্, অদত্যম্' ইতি "বদস্তি মনাস্তি" ইতি প্রক্রান্তান্সোপদংহারঃ।

এতৎ (\*) জ্ঞানৈকাকারতয়া সমম্ অশব্দগোচর-স্বরূপভেদমেবাচি মিঞ্জং ভূবনাপ্রিতং দেব-মন্মুখাদিরূপেণ সমাগ্ব্যবহারার্হভেদং যৎ বর্ত্ততে; তত্ত্র তুঃ কর্মেবেড্যুক্তম্; ইত্যাহ—"এতৎ ভূ যৎ" ইতি। তদেব বিব্বলাতি—"যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাত্মজান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়-যতন-(†) মিত্যাহ—"খন্ডেতং" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ব্রহ্মণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতকে চানুগুণং কিঞ্চিদপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্চিদাত্মকং কৃৎস্নং জগৎ পরমস্তা পরেশস্তা পরস্তা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ কারত্বেন তদাত্মকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাত্মনো ( ঃ ) দেবাদিবিবিধা-কারানুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথান্ম্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

( তদায়ক ); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "দন্তাব এবং" বাকো উলিখিত অভিপ্রায়ই নিবাদিত হইমাছে; এবং পূর্ণে "যদন্তি, যং নান্তি" কথায় যে দত্য ও অসত্ত্যের উল্লেখ করা হইমাছিল, 'দত্যং' ও 'অদত্যং' কথায় তাহারই উপদংহার করা হইমাছে।

যাথা এক মাত্র জ্ঞানর পে সর্বায় সমান, অর্থাৎ বৈষ্মাবহিত, এবং বাকোর স্থারা যাহার সক্ষপত ভেদ নির্বন্ধ করা যায় না, সেই তৈত গ্রহ যে, জাগতিক জ্ঞাড় বস্তার সহিত স্থল হইয়া দেবতা ও মহুষাদিরপে বিবিধ ভেদবাবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বর্ভত কর্মই তাহার এক মাত্র করেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এতত্ব্যং" বাকা ক্থিত হইয়াছে; এবং "যজ্ঞা পশুঃ" ইয়াদি বাকোও ঐ অভিপ্রায়ট বিবৃত্ত করা ইইয়াছে। আর, জ্ঞাত্রর যথার্থ তির অবগত ইউলা লোকে ম্ক্রিলাভে যত্রপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্রক্ত স্বরুপ নির্পণের প্রেলাভন; এবং এই অভিপারেই "ম্কিততং" বাকা প্রয়ুক্ত ইইয়াছে।

উক্ত দলতের মধ্যে এমন কোন একটা শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরবলের নির্মিশেষ কপ এবং তাঁহাতে স্বদংকলে অনির্মাচনীয় অজ্ঞান-স্তা, কিংবা জগতের নামিকত বা মিথাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্থিত হইয়াছে বে, 'ক্তি-নাতি'-শব্দের প্রতিপাল চিং-জ্ঞাত্মক সমন্ত জগতই পরাংপর পরমেশ', এলর পী বিজ্ঞান শরীব এবং বিজ্ঞাবল। আন একমাত্র জ্ঞানস্বর্গ আত্মারও যে, কেই-মহ্যাদি বিবিধ মাধারে পরিবাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ —বস্তু-তত্ব-বোধের

<sup>(\*)</sup> এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্বনগোচর' ইতি কে, ও) পাঠন্ত টীকাবিক্ষড়াছুপেক্ষ্য (খ) সন্মত: পাঠ এব পরিগ্রীত: ।

<sup>(†)</sup> মোকোপারঞ্জনম্' ইভি (খ) পাঠ:। বোকোপারার তনম্' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> छारेनकाकात्रावद्याञ्चनः' ইতি (त) गांठः।

কলৈম্বিতেপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশৈচতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্ত চ অচিদ্বস্তনি 'নাস্ত্যপত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তেন ;
অপি তু বিনাশিত্বপরে । "বস্তুন্তি কিং,—মহা, ঘটত্বম্" ইত্যক্ত বিনাশিত্বমেব
ভ্রপোদিতম্; ন নিপ্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণাত্যথাপলব্ধ্যা নাস্তিস্বোপপাদনাৎ । তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্বমানর্হম্ । বাধেহিপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্দ্য; তস্ত তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিণামাদিনা
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ । অতো ন মিথ্যাত্বম্ (\*) ॥

বিরোধী জাবিক্ত শুভাশুভ কর্ম। এওদভিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকন্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দেরও সদসং-অনির্কানীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'জ্পত্য' শব্দও কেবল 'অন্তি' ও 'সত্য' শব্দের বিক্রার্থ প্রতি-পাদন করে মাআ; স্বত্রাং ঐ শব্দের ইইতে কেবল 'অসত্যমাত্র' (অবিভ্যমানতামাত্র। প্রতীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্কাচনীয়তা প্রতীত হয় না॥ ১+১॥

১১০। আর প্রেলিক সন্তে যে, ষচিং বা অত্বরকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শকে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভুক্তর বা মিধাার প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপান নহে, পরন্ধ, অত্বর্জন বিনাশিত্ব বা ধ্বংস-শীণ তা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপান । সার "বস্তুন্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাক্ষেও অভ্নান্তের ধ্বংস-শীণ তাই প্রতিপাদিত হইরাছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য ( যাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা যার না, ) বা জ্ঞানবাধ্যর ( যাহাজ্ঞান-বাধ্য হর, তাহাই মিধাা হয়, যথা—রজ্জু-সর্পের সর্প ) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর বেরণ আকৃতি দেখা যায়, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অত্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অপ্রথাভাবকেই দেখানে 'নান্তি'-শকে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভূছ্ছ' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' ( অন্তি ) বিশিন্না জানা যায়, দেই স্থানে ও সেই কালেই যে, দেই বস্তুর 'নান্তিছ' ( অসতা ) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূঙ পদার্থের যে, পরিণানাদি ( অন্তথাভাব শুভ্তি) কারণ বশতঃ কাণান্তরে নান্তির ( নাই বিশ্বা ) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'অন্তিরে' 'নান্তিরে' ( থাকা ও না থাকার) কোনকাশ বিরোধ হইতে পারে না; [ পরন্ধ একই কালে একই দেশে যে, অন্তিন্ধ ও নাতির, তাহানিতেই বিরোধ হয়। ] অত্রব উক্ত বাকোও অচিং বস্তুন মিধাাত্ব সিদ্ধ হর না ॥

<sup>(\*)</sup> অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতছ্ক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তর্হিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। অচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎক মানুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যর্থগর্ভমিতি 'নাস্ত্যস্ত্য'-শব্দাভিধ্যেমিতি। যথোক্তম.—

''যতু কালান্তরেণাপি নান্মসংজ্ঞামুপৈতি বৈ। পরিণামাদি-সম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্॥'' [বিষ্ণুপু৹, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থন্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (\*) ন সন্দেহো নাশি-দ্ৰোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২138128] **ইতি**।

দেশ-কাল-কর্মাবিশেষাপেক্ষরা অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্তমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আল্লনশ্চ কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্তমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য—

"বিষ্ণুগারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। পরমার্থ**শ্চ মে** প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপুত, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞান্ত্ৰকণ আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জন্ম, ছিজি, বিনাশহীন) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি বভাবতই চির-দিন 'অস্ত্রি-শন্ধ-বার্চা; আর অন্তেতন বস্তুগুলি ক্ষেত্রেজ্ঞদংক্সক জীবের কর্মান্থারে তাহারই ভোগের জন্ম নাশারপে পবিশত এবং ভোগের সন্দে সন্দে বস্তুংই বিনাশের দিকে অগ্রমর হর; এই কারণে সর্ব্বান বিনাশোন্ত্র্য সকল অন্তেতন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শন্দেই অভি-চিত হইবার যোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শাণেও উক্ত হইয়াছে, —'হে নৃপ. ঘাহা কালান্ত্রেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তর (অপর নাম) প্রাপ্ত হর না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরুপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুক্ত সত্য বস্তু; জগতে সেরুপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুক্ত স্বুব্দার্ক করেন; কিন্তু জুপ্রপার্ণের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশালীক কারণ হইতে সমুংপর; তথন এরুপ পরমার্থ সভ্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর সন্দেশ্থ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ ই প্রতিপাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে ঘাহার অন্তিত্ব ও নাহিত্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষ থাকে, আবার সুমুম্ববিশেষে ঘাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি'-শন্ধে নির্দেশ করা, তাহা পরমার্থ বা সভ্য নহে। আর আল্লোকেই বে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

 <sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাণে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগতে।

ইত্যাগুমুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তনোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্ত্বন স্বরূপপ্রাধান্তম্ । অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্ত্বংকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্তেনাপ্রাধান্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্নুজং,—নির্বিশেষ-ত্রক্ষজ্ঞানাদেবাবিত্যানির্ভিং বদন্তি শ্রুণতর ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানম্ত ইহ ভবতি। নাতাঃ পদ্ধা বিতাতে অয়নায়।" [তৈতিরীয়ারণ্যকে ত্রক্ষমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্বের্ব নিমেষা জজ্জিরে বিছ্যতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্তেশে কশ্চন, তস্তু নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিছ্র-মৃতান্তে ভবন্তি" ্তৈতিরায়ারণ্যকে, ৬ শ্রুণঃই ইত্যান্তনেকবাক্যবিরোধাং। ত্রুক্ষণঃ স্বিশেষভাদেব স্ব্রাণ্যপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেণ্ডা মৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবণের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ক্রিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্রপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্কি অনুসারে এই পরমার্থতির আমার নিকট কথিত হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পুর্বেষ যে, জােতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইরাছে, বিষ্ণু ও জাাতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই তাহার কারণ। এর্থাং বিষ্ণু স্বরং আয়া এবং জােতিঃ তাঁগার শরীর, এই কারণেগ উভয়ের এক ই নির্দেশ হইরাছে। চিং ও অভ্বত্তে যে 'অতি' ও 'নাত্তি' শব্দ প্রযুক্ত হন, তাহারও পারণ — কর্মজনিত বিকার-সম্বর্গ ছিলা না করিয়া কেবল জ্ঞানেরই থাভাবিক প্রাধাল্য চন্তা। কেননা, অতিং বস্তুসমূহ দেই জ্ঞান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিগান; স্কভরাং জ্ঞান অপেকং। উহাদের প্রাধাল্য নাই (অপ্রাধান্তই আছে); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত-বোধই ঐক্রপ বিভিন্ন ব্যবহাবের ক্রেরণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্ষ-জ্ঞান হইতেই মবিজ্ঞানিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বিশিরাছেন, বিশির শিক্ষমতে ] উক্ত হইরাছে; তাগাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নলিখিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত এয়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই-] 'আদিতাবর্ণ কার্থাং ক্রোর আর ক্রপ্রাকশ এবং অজ্ঞানান্ধকারের সভীত এই মহান্ পুরুষকে (পর্মেখরকে) আমি জ্ঞানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পর্মেখরের নিকট] যাইবার মর্থাং মোক্ষলাভের ক্ষার অক্ত পথ নাই। বিভাতের জ্ঞার প্রকাশমান্ পুরুষ (পর্মেখর) হইতে সমস্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইরাছে বিক্তির শাসনকর্ত্তা নাই, তাঁহার নামই পরিত্র যাশংশ্রক্প।' 'যাহারা ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেৰ ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্ ॥

তত্ত্বমন্তাদিবাকে ব্রু দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্ত্বৈক্যপরম্, 'তৎ-তিং ব্রু রুম্'পদয়োঃ সবিশেষবক্সাভিধায়িরাৎ। 'তৎ'পদং হি সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং ক্রিণংকারণং ব্রহ্ম পরামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদিয়ু তক্তৈব প্রকৃতিরাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'জং'-পদক্ষ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্রাবস্থিতৈকবস্তপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যক্ষে। প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাসম্ভবেন দামানাধিকরণ্যমেব পরিত্তিকং স্থাৎ, দ্বরোঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'দোহয়ং দেবদতঃ' ইত্যক্রাপি ন তাত্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'দোহয়ং দেবদতঃ' ইত্যক্রাপি ন ব্যাবামুক্ত হয়।' ইত্যাদি (২) পরবন্ধ সরিশেষ বলিয়াই ক্রুতি-বাক্যসমূহ সবিশেষ বন্ধজানে মুক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সতাং জ্ঞানন্দ্রম্' প্রভৃতি বাক্যনিচ্যও বে স্বিশেষ বন্ধ-স্বর্গই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা প্রের্গই উক্ত হইয়াছে॥ ১১৩॥

১১১। আব 'তৎ বম্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহাও নির্দ্ধিশেষ বস্ত্ত-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্ম্'-পদে এক্সের সবিশেষ ভাবই বুঝাইয়া গাকে—নির্দ্ধিশেষ ভাব নহে: 'তিনি (প্রমেখন ) আলোচনা কবিলাছিলেন—আমি বছ হইব' ইত্যাদি শ্রুতি বাকো যথন সবিশেষ এক্সেরই প্রভাব সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিতি হইবে যে, সেই প্রকাশপ্ত 'তং'-পদে সর্দ্ধিত, সভাসংক্ষা ও জগৎকাবণ এক্সকেই ব্যাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্যভাবাপন্ন 'রম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী এক্সকেই ব্যাইতেছে, বলতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা বিকরণা। 'তং' ও 'ব্য'-পদে বদি প্রকারপত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিভেব (শক্ষ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, হাহার) প্রভেদ না থাকায় পদব্যের স্মানাধিকবণ্যই (একার্থ-বোধকত্মই) পরিভাগি কবিতে হয়। পক্ষাস্তরে ঐপদক্ষের মুঝার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গৌণার্থও কল্পনা কবিতে হয়। মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ)। 'দেই এই দেবদর্ব' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্বেণ্ড লক্ষণা করিবার মাবশ্রেক হয় না; করিণ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্ৰা,—এক যদি সভা-সভাই নিৰ্কি:শব হন, এবং দেই নিৰ্কেশেৰ জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হয়,
ভাষা ইইলে এক্ষেত্ৰ 'আদি চাবৰ্ণ' শক্ষে দবিশেষ ক্ৰণ-কথন, এবং দেই সৰিশেষ এক জ্ঞানেই অমুভত লাভোক্তি
'কংমবং বিশ্বান অমৃতঃ'), উভগ্ৰই বিক্লা ইইলা পড়ে। তাহাৰ পৰা, 'মোকলাভের ক্ষার অক্য পথ নাই' বলিয়া
ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনত সমর্থনও বিক্লা হয়। আৰু "বিদ্যাতঃ পুরুষাং" কথায় যে এক্ষের
বিহাতের মত উজ্জ্ব প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্কিশেষ এক্ষ-বাদে বিক্লা বা ক্ষান্তত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে
বিশ্বাপর প্রতিরও বিরোধ উন্থাটন ক্রিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাং। দেশভেদ-বিরো-ধশ্চ কালভেদেন পরিহৃতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিবোধশ্চ। এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চন ঘটতে। জ্ঞানস্বর্ত্তপ্রস্থানিরস্তানিখিলদোষস্থা সর্ব্বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞান ক্ষাণগুণাত্মকস্থানিন্তাপুরু-মার্থাপ্রয়ত্বং চন সম্ভবিতি বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধি-ষ্ঠানলক্ষণা নির্ভিলক্ষণা চেতি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীক ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবন্তিতিতেও ঐকাপ্রতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাল্লি বিভিন্ন সমন্ত্রে ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্বিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐকত নবহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত ইইছাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, সর্ব্ববিধ্যানের প্রতিজ্ঞা করা হইছাছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, সর্ব্ববিধ্য দোষ-সম্বন্ধরতিত, এবং সমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্ব্বজ্ঞ জানস্বন্ধপ এক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জ্ঞানিত, আনস্ত আনর্থ শ্রমিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং'ও 'তন্' পদের যে সামানাধিকরণা বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উচার প্রকৃত্ত অর্থ। তাহা হইলেও 'ত্বং'ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিচানভূত পরব্রম্বে ও জীবের জীবভাব নির্ভিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে বে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষুধই থাকিয়া যায় ‡।

<sup>(\*)</sup> নিবুত্তিলকণাদ্যন্ত এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>াে)</sup> তাৎপর্য,—গুদ্ধাধৈতবাদী শক্ষর বলেন 'নােহ্যং দেবদন্তঃ', (এই সেট দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা বাতীত ঐ বাক্ষার অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'তং'-শক্ষের সাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্লিয়ের অর্থাচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শক্ষের সারারণ অর্থ —বর্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্লিয়ের গ্রাহ্য পদার্থ। যাহা ইল্লিয়ের অর্থাহ্য এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্লিয়ের গ্রাহ্য ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত পাক্ষিত পাক্ষে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্তমান বাক্ষিতে পারে না, এবং চক্ষুর অর্থাচর হইয়প আবার চক্ষুর পোচর বাক্ষিতে পারে না। কালেই 'দং + অয়ং' বাক্ষােক্ত সামানাধিকরণা বিক্ষম হইয়প পড়ে; বিক্ষম হয় বলিয়াই 'দং' ও 'অয়ং' পদের মুখা অর্থ—পরোক্ষর, অপরোক্ষর গ্রন্থতি বিশেষ বিশেষ ধর্মগ্রন্থতি বিশেষ বিশেষ বিশেষ করিছা করিলা করিলা করিলা করিলা একই বিশেষ—দেবসত্তকে বুঝাইতেছে বলিয়া ক পদন্ত্রের আর প্রক্ষিক্ষিত বিরোধ বাকে না। "তৎ তমু অসি" বাক্ষােও এইয়প 'তং' ও 'ছম্' পদের বিক্ষম আর্থাতি তাাগ করিয়া করিল নির্বিশেষ এক তৈ হক্ষ—আরাতে লক্ষণা করিছা বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই আতীয় লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণা' ও 'অজহংখার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুল বলিতেছেন, 'দোহছুং দেবলতঃ' কিংবা 'হং তমু অসি' ইহার কোথাও লক্ষণা করিছা আহাত্তম হয় না। গ্রন্থারারেরও উথাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে ইইনে, তাহা তিনি ভাব্যে দেখাইয়াছেন।

<sup>(</sup>t) তাংপার্য,—'তং অনু অদি' বাজ্যে 'তং' ও 'ভুন্' পানের মধ্যে সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাব

ইয়াংস্ত বিশেষ:—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নসৈত্র (\*) বাধস্তা-গত্যা পরিকল্পনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধ্য়োরসম্ভ-বাৎ। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইনাত্র বিশেষ যে, [পূর্ন্ধে যে সমস্ত দোষ প্রদাশিত হইল্লাছে, সে সমস্ত ত আছেই, ওতুপার মার ও ছইটা দোষ মাসিল্লা উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—শুক্তিতে যে রজতের ত্রম হয়, দে স্থলে পরীকাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইল্লা সে স্থানে 'নেনং রঙ্গতং' (ইহা রজত নহে), বিশ্লা রঙ্গতের 'বাধ' (মিগারে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু 'তং ত্বম্ অসি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র অনুপণ্তি বা বাধক প্রমাণ না গাকিলেও [কেবন স্বীন্ধ সিলান্ত রক্ষার্থ] নিকপায় হইল্লা 'বাধ' কল্পনা করিতে হয়। [দ্বিনীন্ধ দোষ—] 'তং'পদে বখন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান চৈত্রসমাত্র ব্যাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্র ব্যাইতেছে না, তথন বিলোধী কোনও প্রাথের উপস্থিতি বা সন্তাব না পাকান্ধ এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হছবে কাহার প্রস্থাত্র বাবেরও উপপ্তি হয় না (৪)।

যদি বল, অধিষ্ঠান চৈত্তভাটী প্ৰথমে অজ্ঞানে তিরোহিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাং '১ং'-পদে তাহার প্রাঞ্চ অবলাটী উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বাদের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের অক্ষণটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আগ্রন্থ করিয়া জ্ঞম ও বাব কথনই হইতে পারে না। মার যদি বল, জ্বমের আপ্রাট্ত অধিষ্ঠানটা আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে ]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

<sup>(\*)</sup> অঞ্চীতভৈৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিশেবৈক' ইতি (স) পাঠ: । (‡) অভিটানা একানে' ইতি (ব) পাঠ: ।
বহিগছে, তাহা যদি অসলত (বাবিচ) বালগা বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'চং' ও 'বদ' পদ ছুইটার লক্ষণা
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণা করিতে হয় — অধিগান হৈ চল্লে (রৌব হৈ চল্ল যাহা হইতে আদিয়াছে বা
যাহাকে আল্লয় করিলা আছে), অপর পদটার লক্ষণা করিতে হয় — আবির জীবক নির্ভিতে। স্তরাং জীবের
জীবক তাগে করিলেই অধিষ্ঠান অক্ষের সহিত একছ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পদে এই লক্ষণা
বাকার বেমন একটা দোব, তেমনি পূর্বেক্তি 'ক্ষম-বিরোধ', একবিজানে নর্কবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটাকে
জানিলেই জনতের সমল্ল বিবর জানা হয়ে। যায়, এই প্রভিজ্ঞার বিরোধ ও অবারাপর ফ্রান্ডিত ।

<sup>(§)</sup> তাৎপৰ্য,—বাধাৰ্থত্ত্বপি ল প্ৰেলজ-দূৰণহালিঃ, অণিত তৈঃ সহ ৰক্ষামাণ-দূৰণহাপাত এব বিশেষ-ইতাহ—ইহাংজ বিশেষ ইভি। 'গুজিৱেৰ রক্তৰ্' ইতাত অমাণান্ত্ৰে। নেদং রক্তম্' ইভি বাধত এতি

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাপ্রয়ন্ত্রম-বার্ধো। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বার্ধো ভূরুপ-পাদো। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধহন্ত্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তদ্মির্ত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমাকুপমর্দিস্থাচ্চ॥

সক্রপটী যথন অন্যের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বক্রপটী প্রকাশমান বা প্রতী উপোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবল্যন করিয়া আম কিংবা বাধ কিছুইত ইইতে পারে না। অতএব ঐ বাকে। অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবেরণ স্বীকার না করিলে আদ্বি ও বাধ উপপাদন করা বড় সংজ্ঞ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যার,] আমের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুক্ষে যথন কোনলই পুক্ষণত আকার বা মারুতিমাত্রের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ সে ভাল্যত থাকার বা মারুতিমাত্রের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ সে ভাল্যত বাধির রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মনুয়াড্ব মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে ব্যাধ বিলয়া আদ্বি উপস্থিত হয়; পুনশ্চ ইনি রাজা এইকাপ উপদেশ শ্রবণে ত্রিষ্যুক্ত দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হইয়া বার; কিন্তু ইনি একটা পুক্ষ বা মনুষ্য, শুধু এইকাপ আমাধিষ্ঠানভাবে, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্কুতরাং ত্রিষ্যে আর উপদেশের আবশ্যক হয় না, বিশেষতঃ ঐকপ উপদেশ ক্ষিন্ কালেও অম-নিবারক হয় না।

পদ্ধতাৎ বাধকল্পনন্, অত্তু বাধতা অপ্রতিপদ্ধত্বংশি এগতা। কল্পনিতার্থ:। 'ভক্তিরেব রঞ্জন্' ইতাত্র ভক্তিজ্বলপং বিক্ল-ধর্মং শব্দ এব উপস্থাপ্রতি, অতত্ত্ব বাধকল্পন্ম, অত্তু অধিঠান্সাত্রং লক্ষ্রতা 'তং'প্রেন ভক্তিজ্বং বিক্ল-ধর্মোপ্রাপনাং বাধকল্পনমূহপুপ্রমিতার্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুজিই মঞ্চত', এই বাব্যোক্ত গুলিও মঞ্জতের অভেন অনুপাপর হয় বনিরা যেমন 'ইছা মঞ্জত নংই' বনিরা উক্ত অভেনের বাধা কয়ন। করিতে হয়, 'তং ত্বমু আসি' বাব্যোপ্ত তেমনি জীবভাবের বাধকয়না করিতে হয়, 'তং ত্বমু আসি' বাব্যোপ্ত তেমনি জীবভাবের বাধকয়না করিতে হইবে। কিন্তু এরপা বাধাকয়না করিতে প্রক্রিক এক রগবিরোধ প্রভৃতি লোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকর সে সকলের সহিত আরপ্ত ফুইটা গোষ উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইচান্ তু বিশেবঃ' বলা ছইরাছে। 'গুলিই মঞ্জত' এই ছানে প্রত্যাক্ত মানাগাই 'ইহা মঞ্জত নহে' বলিয়া মঞ্জতের বাধ বৃথিতে পারা যায়, ফুডরাং বাধকয়না আবশুক হয়। কিন্তু 'তৎ ত্বমু অসি' বাক্কো নেরপা বাধ না বৃথিত্যাও দারে পড়িয়া বাধ বীকার কেরিতে হয়। আর 'গুলিই মঞ্জত' এই ছলে গুলিত্বরূপ বিকল্প ধর্মী গুলি শৈক্ষে বিলয়া দেয়। কিন্তু এছলে 'তং'পদে কেবল অধিষ্ঠান চৈতঞ্জের লক্ষণ করার গুলিগের স্থান বিকল্প ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকলন। আসক্ষত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদম্বয়। প্রকারম্বর্মন বিশিক্টৈক-(\*) বস্তপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধ্য। নিরস্তনিখিল-দোষস্থ সমস্তকল্যণগুণাত্মকস্থ ত্রহ্মণো জাবান্তর্যামিদ্ধমপ্রথমপরং প্রতি-পাদিতং ভবতি; উপক্রমান্তুক্লতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত শরীরকৈষ্ণব ত্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্ত-শরীর-ত্বেন কার্যক্রাৎ, "ত্মীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বর্ম। প্রাস্থ শক্তিবিবিধৈব ভ্রেরতে", [শ্বেভাশ্বত, ৬া৭-৮]। "অপহতপাপ্যা—সত্যকামঃ সত্যসক্ষপ্রঃ", [ছান্দোত, ৮া১া৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমদি" ইত্যাত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্চিত্নদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্ব্বম্" ছোন্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যানেনৈব প্রাপ্তত্বাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবৎ। "ইদং সর্ব্বম্" ইতি

প্রকৃত পক্ষে, জীব যাঁহার শরীর, এবং জগতের যিনি কারণ, "তং" ও "বৃন্" পদ সেই বৃদ্ধ-বিধক হইলে ঐ পদ্বরের মুধ্যার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐক্য বিবিধ বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রন্ধ-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করিলে ঐ পদ্বরের সামানাধিকরণাও অসঙ্গত হটতে পারে। আর দর্মদোষ-বিবর্জ্জিত এবং সমন্ত কল্যাণগুণমন্ন ব্রন্ধেব যে, আরও একটা ঐথব্য আছে, যাহার নাম জীবান্তর্যামিত্ব; মর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে বর্ধানিয়মে পরিচালিড করা; তাহাও ঐ কথায় প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রেন বা আরম্ভানীও অসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে যে, সর্ম্বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং মুল্ল চিং-জড়বস্তানিচর বেরুপ ব্রন্ধ-শরীর, তুল চিং-জড়বস্তানস্থিত তজ্প ব্রন্ধ-শরীর; অবহ স্থাভাগ ঐ স্ক্লভাগ ইইতেই সম্পুর্পর (কার্য্য); অত্রাং কার্য্য-কারণভাব ও প্রাণ্যভানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রার স্বর্মাণিজ্ঞানি শ্রুতি, সভাকাম ও সভাসংকর ব্রোধ উপস্থিত হয় না॥

যদি বল, এরপ হইলে "তৎ অনু অসি" ৰাকো উদ্দেশ-বিধেষ-বিভাগ জানা যাইবে কিরপে ?
অথাং কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, ভাহা আনিবার উপায় কি?
[উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া ভাহাতে অপর কিছু বিহিত হইরাছে,
ভাহা নহে; অর্থাং এথানে সেরপ উদ্দেশ-বিধেষভাব আদৌ নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে
প্রথমেই 'এই সমন্ত জ্বগংই এতদাস্থাক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ-বিধেষভাব
নির্পিত হইরাছে। অপ্রাপ্তবিষ্ক-প্রতিপাদন করাই শাস্বের প্রয়োজন; কিন্তু সেই

<sup>(5)</sup> বিশেষৈক' ইভি (গ) পাঠ:।

সজীবং জগন্ধিশিশ্য—"ঐতদান্ত্যম্" ইতি তাস্তেষ আন্ত্যেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেত্রপ্যুক্তঃ,—"সম্মূলাঃ সৌম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮০৭ ইতি। "সর্বং খল্পিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮০৪] ইতিবং॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্বাতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তনশ্চ শরীরাত্মভাবমেব তাদাল্ল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্বাত্মা।''
[ আরণ্যক০, ৩ ।১ ১৷২৩ , । "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং
পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে
আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরঃ, যমাত্মা ন বেদ,
যক্ষাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি; স তে আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।''
[ রহদা০, ৫।৭।৩-২২ ] । "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্'' ইতারভ্য—"যস্ত
মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মাপ্রত্পাপাু। দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বাং" ('এই সমন্ত') কথার জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদায়াং" কথার ব্রহ্মকেই দেই উদ্দিষ্ট জীব-জাগতের 'আয়া' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইরাছে। তাহার পর, 'এই সমন্তই ব্রহ্মগরুপ, সমন্তই চাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলর প্রাপ্ত হয়; অতএব শান্ত হইয়া তাঁহার উপাদনা করিবে।' এখানে বেরূপ সাধকের শান্তভাব অবলখনের নিমিত্র ব্রহ্মের দর্মাম্মভাবকে হেচ্নপে নির্দেশ করা হইরাছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মাম্মভাবেক প্রতি 'হে সোম্য (শান্তখতাব , সং-ব্রহ্মই এই সমন্ত জায়মান প্রাথের মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেচ্ছারা পূর্ববিহিত ব্রহ্মাম্মভাবেরই সমর্থন করা হইরাছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর অংতি সমূহও ব্রহ্মাতিবিক্ত চিং-জভাত্মক পদার্থের সহিত ব্রন্ধের শরীর-শরীরভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্বর প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল অংতি এই,—'সর্বায়া প্রমেশ্বর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী থাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই থাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিত্যমূক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়াতে থাকিয়াও আয়া ইইতে পৃথক, আয়া থাহাকে জানে না; আয়াই থাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। বেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরেন্ত করিয়া—'মৃত্যু থাঁহার শরীর,

<sup>(</sup>৭) হেত্রপ্:ক্র: ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ:।" [ স্থবাল ০, ৭ ]। "তৎ স্থন্ধী তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [ তৈত্তি ০, ৬৷২ ] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জীবেনাজনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি
ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বক্ষ (\*) প্রতিপাদিতম্; "তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাত্তবং" ইত্যনেনকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদচিদাত্মকস্ম সর্বব্য বস্তুজাতস্থ ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যমাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তত্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কৃৎস্তম্য তচ্ছরীরব্যেনেব বস্তুত্বাৎ তম্ম প্রতিপাদকোহপি
শব্দঃ তৎপর্য্যন্ত্যমেব স্বার্থমভিদ্বাতি। অতঃ সর্ব্যশব্দানাং লোকবৃত্তপত্যাবগত-(‡)তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়ত্বং দিল্কমিতি,"ঐতদাত্ম্যমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা, নিজ্ঞাপ এবং দিবা (আলৌকিক)
এক (আদিতীয়া দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভূতসমূহ সৃষ্টি করিয়া তাঁহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ ১ইলোন, এবং স্থুল ও স্ক্লু অথবা কার্যা ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলোন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বরকে আত্মা এবং চিৎ-জড়াত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শ্রীর ব্লিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগোণনিষদেও) '(আমি] এই জীবায়ারূপে ভ্তবর্গের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই শ্রুভিতে দেখা যায় যে, ব্রহ্মায়ক জীবের অন্তঃপ্রবেশেই সমস্ত পদার্থের অভ্যন্তনিরি এবং শব্দ-বাচাছ লাভ (শব্দের ধারা উরেপ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত পাহে। ওাইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত পাহে। ওাইরূপ অর্থর সাম্য বা একা রক্ষা পাইতে পারে। ব্রহ্মায়ক বিষ্কৃত্ত পক্ষে ব্রহ্মায়ক, অর্থাং বহ্মা হইতে অভিরিক্ত নহে। এ কথা হইতে ইহাও ব্র্ঝা যায় যে, হিং-জ্ডায়াক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মার শরীর এবং ব্রহ্মই তংসমুদায়ের আয়া, এই শরীরাম্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ও সকল বস্তুর 'তাদায়া' বা অভেদের নির্দ্ধেশ হইয়া থাকে। অতএব বৃথিতে হইবে, ব্র্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বিদ্রাই বস্তুর্থ (সত্তা) লাভ করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ এরূপ আর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লোকিক বাবহারাম্বায়ী বৃংপত্তি অম্পারে লোকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তির্দিষ্ট ব্রংক্ষর প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব খীকার

<sup>(\*)</sup> বন্ধত্ব প্রতিপাদিতম্<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) নিশ্চীয়তে<sup>,</sup> ইতি (ৰ) পঠি:।

<sup>(‡)</sup> লোকবাংপভাবগড়' ইভি (গ) পঠি: ।

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্ত "তত্ত্বমদি"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্ত্রৈক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন»চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থাঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাস্থামুপদিশ্যতে ? তস্মৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (\*) ন তাদাস্থ্যোপদেশাবদেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি । কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন সামানাধিকরণ্য-তাদাস্থ্যোপদেশাব-

করিতে ছইবে বে, "ঐতদাম্মামিদংসর্বন্" শ্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইরাছে, "তৎ খন্ অসি" বাক্যে সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষাভাবে তাহারই ।বশেষভাবে উপসংহার কর। ফইরাছে মাত্র ॥

স্বরং শুভিই যথন একাকে শরীরী (জাস্থা) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে এক্সাক্ষভাব উপদিষ্ট ইইয়াছে; নির্কেশেষ এক্ষ বস্তর একত-বাদ পক্ষে, ভেশাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই সেই সকল উপদেশবাকার সামপ্রস্থাপদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্ন্ধিশেষ আরু বস্তার একজ্বনাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তাই নাই, তথন ] একই বস্তাতে তাদাস্থা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ৮ যদি বল, দেই একেরই তাদাস্যোপদেশ হইবে? ভাল, এক্ষের স্বরূপবোধক "সভাং জ্ঞানমন্ত্রন্" ইত্যাদি বাকোই ত তাহা জ্ঞান গিয়াছে; স্তরং পুনর্বার তাদাস্থোপদেশে আর অধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ৮ যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক ধেষৰ একটা শৃতন্ত্ৰ নিত্যসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শৃতংশিদ্ধ নিত্য পদাৰ্থ; কন্মিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষাতেও হুইবে না। এক আধাধ্য এবং জীব ও ছিলি কালাধক; এই শেল্য দেবকভাবই তিং গৃহ অসি বাক্যে অভিছিত হুইছাছে।

<sup>(\*)</sup> স্বৰাক্যোনাৰগভাষতি' হতি (গ) পাঠ: । (†)- শাৰসেম্মিডান্তি' ইতি (ক) পাঠন্ত ন সাধীগান্ ।

<sup>(;)</sup> তাংপর্যা,—িনির্বিশেষবর্ধ কারণী—শক্ষরথান, ভেলাভেদবাদী নিম্বার্কদল্পনার। কেবল ভেদবাদী মাধ্য প্রছি। তর্মধ্য শক্ষর বলেন, রক্ষ শভাবতঃ সর্ব্ধ প্রকার ৩৭-দোর-সম্বার্হ ড-নির্বিশেষর; জীব ও রক্ষ একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বলতঃ নিরের ব্রক্ষভাব ব্বিতে না পারিয়া ছংল ভেগ ক্ষিতেছে। "তব্মনি" বাক্ষ্যে কারের সেই আবিজ্ঞাত ব্রক্ষান্ধভাবটি বিজ্ঞাপিত হইগছে। ভেলাভেদবাদীরা বংলন,—জীব শীর কর্মবাশে ব্রক্ষ হংতে পৃথক্ হইগা পড়িয়াছে, কিব্র অল্পে ক্ষ শ্বরু ইছিল। জীবের ব্রক্ষমভাব ছাড়া নিজ্ঞাক্ত কর্মবাল ভাব আছে; সে গুলি তাহার সঙ্গে সংস্কালিবে। জীব স্বাভাবিক ক্রক্ত প্রক্ষ আছির পদার্থ তিন, আবার মূলতঃ ব্রক্ষ ইত্তই জীবের আবিভাব ইইগছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ত্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- স্থেতি দোষা (\*) ত্রহ্মণ্যেব প্রাত্তঃ যুবরিতি নিরস্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক- ক্রিন্ত ত্রহ্মাত্মভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থাঃ ।।

ষাভাবিক-ভেদনভেদনাদেহপি এক্ষণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবেদোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রক্ষ তাদাক্য্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গ্রঃ)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেণৈক্যাসন্ত বাদেব ব্রক্ষাত্মভাবোপদেশো (

§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজানবশত: এক্ষে বে দকল ভেদ কলিত হইন্বা আছে, ভলিগাসার্থই ঐকপ উপদেশের আবেশুক হইন্বাছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দামানাধিকরণা বা তাদাস্মা সম্বরের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ হইটী প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে যথন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন ভাদৃশ দ্বিধ প্রকার-(ধর্ম) মৃক্ত সামানাধিকরণা সংক্ষী একোর একড় ব্যবহারের অফ্কুল না হইনা বরং প্রতিকৃলই হইতে পারে॥

আর ভেদাভেদবাদেও যথন একেই উপাধিসধন শীকার করা হয়, এবং সেই উপাধি-সক্ষর বশতই যথন জীবের জীবত উপাস্থত হয়; তথন জীবনত কামাদি দোষরাশি একোও সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্র বিরোধ বশতই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বপ্রকার উৎকৃত্ত গুণসম্পন্ন একোর সহিত জীবের অভেদোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে বভাবসিদ্ধ বলিয়া বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোব, উভয়কেই স্বাভাবিক বালয়া বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে বভাবতদ্ধ এক্ষের সহিত বে, সদোধ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতাতই বিক্ষ ; প্রতরাং পারত্যাগের বোগা। আর বাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাং জীব ও এক্ষের কিছুমাল অভেদ বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও এক্ষের এক্ষ কেনেনরপেই সন্তব্যবাহ করে না; এই কারণেই এক্ষায়াভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব "তং ত্ম অসি" বাক্যে এক্ষায়াভাবোপদেশ মানিতে হইদে সমস্ত বেদাস্কশান্ত্র পরিত্যাগ করিতে হয়॥ ১১২॥

<sup>(\*)</sup> তৎপ্ৰযুক্ত जीवन उत्तावाः' ইভি (খ) পাঠঃ। (†) ছেক্দা পরিভাঞাঃ হ্যাঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> जामारचा। भागा विक्रका এव' हो छ (व, व) भागः। (§) उक्षांद्रजादाभागा स सम्बन्धाः

নিথিলোপনিষৎ প্রদিদ্ধং কুৎস্নস্থ ব্রহ্মশরীরভাবমাতিষ্ঠমানেঃ কুৎস্নস্থ (\*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ দর্বে সমাগুপপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণ্যো-রিব দ্রব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্ত্বেন 'গৌরশ্যে মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক-বেদয়োমুখামেব দুষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গোঃ, শুক্লঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মন্ত্রযুত্বাদিবিশিষ্টপিণ্ডানামপ্যাত্মনঃ প্রকারতয়ৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রানুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পরব্যারতা (¶) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্রব্যাণাং কদাচিৎ কচিদ্ৰু,ব্যবিশেষণয়ে মন্বৰ্থীয়ঃ প্ৰত্যয়ো 'দণ্ডী কুণ্ডলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, ধাহারা ( আমরা ) সমস্ত উপনিষংশাস্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অফুদারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রন্নাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহুযাতাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পদ্হ যেরূপ বিশেষণ হুট্রাপাকে, তল্পে দ্রবাসমূহও শরীরক্রপে আয়ার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বুলিয়াই 'পুক্ষ ( আত্মাসীয় কৰ্ম ৰাজা গো, অধ, মন্ত্ৰ্য ও দেবতা ইইয়াছে;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা ষ্টিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্বাত্রই মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা বায়। 'ৰও (বাড়) গো', 'ওক বত্ত' ইত্যাদি স্থানে যে, যওম ক্লাতি ও ওক ওণ দ্ৰা-ক্ষপীপোও ৰংক্ষের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতিও ওংণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আবার মহয়ত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণরপেই প্রযুক্ত হইরাথাকে। 'মাজা-মুহুষা, পুরুষ, যণ্ড ও জারপে জনিয়াছে'; ইত্যাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, ডবোর বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই দামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরব্যাবৃত্ত অর্থাৎ পূথগুভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণ্যের कांत्र मरह। कथम बता खनविरमरय क्या नम्हरे विरम्भनत्राल अलब क्रांचा आखि बाकिया মত্বীয় প্রত্যের-দহবোগে প্রযুক্ত হয়। যথা,—দতী, কুগুলী। 'দত্ত' ও 'কুগুল' ছইটী প্রতন্ত এব্য, **খতন্ত্ৰভাবে অবস্থিত এবং খতন্ত্ৰ**ভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইরাও এ<del>থানে</del>

<sup>(\*)</sup> ব্ৰহ্মডাদাম্ব্যভাৰ' ইন্ডি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ৰাত: কৰ্মছি:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) তথা দামানা--' ইতি (ধ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>ম) অনুস্যুত্মিতি' ইতি (ম) পাঠঃ।

<sup>(🌭</sup> ষোৰিয়া আস্ত্রাই ইডি (খ) পাঠ: ।

<sup>(॥)</sup> बाबुखा' हैं जि (४, ४) भीठे:।

দৃষ্টঃ; (\*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবদেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতঃ', হাত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কৃষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুল-শুকারত্ব বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিগোঃ শরীরাত্মনোরপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোড়াদিবদাত্মাগ্রয়তয়ৈবাত্মনা সহ মনুষ্যাদিশরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (য়) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ্মনিম্ব॥

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাত্মৈকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বক জাত্যাদি ভূল্যম্। আলৈকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈক প্রয়োজনত্বক-(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

অপবের (দণ্ড ও ক্ওলদারীর ) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত সামানাধিক্রণ। বলেই বাবভাগিত ক্রিতে হয় ॥

আশকা হইতে পারে, 'ষণ্ড (বাঁড়) গো,' এন্থলে বেমন বণ্ডত জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'গুরু পট' ও 'রুষ্ণ পট,' এই স্থলে গুরু ও রুষ্ণ-গুল বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ব কর্মান্ধণে গো, অব, মংবা, দেবতা, বোষিং বা বণ্ড (বাঁড় অথবা রুলীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও বলি তেমনি মন্থ্যাদি শরীরকে আত্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষভাবাপর শহুষাত্মদি জাতি ও মন্থ্যাদি ব্যক্তির ভায় প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষ) আত্মারও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাণ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অথচ এরুপ (প্রতীতি) কথনও দেবা বার না। গোড়াদি জ্বাতিবিশিপ্তরূপে বেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরূপ মন্থ্যাদি শরীরকে কেহ কথনও আত্মাশ্র বা আত্মনিপ্ত বলিয়া আত্মার সহিত অভিয়রপে ব্যবহার করে না। স্তরাং বলিতে হইবে বে, 'মন্থ্যাই আ্লা)' অথবা 'আত্মাই মন্থ্যা,' এইরূপে বে আত্মা গুলারীরের অভেদব্যবহার, উর্গা লাক্ষণিক (গৌণ) ভিল্ল আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ দিন্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ক্যার মন্থাদি-শরীরও একমান্ত্র আন্ত্রাপ্তিক, আন্ত্র-প্রবেশনার এবং আন্তারই প্রকার বা ধর্মান্তর । মন্থাদি শরীর বে, আন্তাতে আপ্রিত, ইহা আন্ত্র-বিদ্যোগের সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্বিতে পারা বার।
আন্ত্র-ক্তর্ত বিশেষ-বিশেষ কর্মান্ত্র-ভোগের জকাই বে, শরীরের স্প্রেও অতিত (বর্তমান

<sup>(\*)</sup> প্ৰতয়ো দৃষ্টঃ' ইতি (च) পাঠ:। (ৰ) পুস্তকে তু 'দৃষ্ট'-পদৰেৰ নান্তি।

<sup>(</sup>i) येख' ইতি (খ) পাঠ: i (‡) बसूबाबा'ইতি (গ) পাঠ: । (১। তৎ-কর্মকল'ইতি (ঘ, পাঠ: ।

সন্তাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষা ইত্যাত্মবিশেষণতারৈব প্রতীতে:। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তত্বে হেতুঃ। এতৎস্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মন্থ্যীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুনামালৈ কাশ্রয়ত্ব-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বতাবাৎ (\*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধি-করণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিক্রভয়োশ্চাক্ষ্যভাৎ: আত্মনুষ্ঠাক্ষুষ্বাচ্চক্ষুষ্য শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মান গৃহতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যন্ত প্রকারতায়কস্বরূপত্বং ভূর্ঘটমিতি মা গেচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তিষ্যমন্ত্রকসামগ্রীবেলত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

লাকা,) ডাগতেই শরীরের আব্যু-প্রোজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আব্যুই দেবতাও মফুয়া (হয়, ) ইতাদি ব্যবহার-দর্শনেই জানা যায় যে, দেব-মহুয়াদি শরীর গুলি আব্যারই প্রকার বাবিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আ্লাফে নাবুঝাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আবৈষ্কাশ্রয়ত্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দশু-কুগুলাদি পুৰশুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্ণীয় প্ৰত্যয় (ইন্ প্ৰভৃতি) বোগে-'দণ্ডা' 'কুগুলী' ই ত্যাদিরপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হয়। আর দেব-মনুষ্যাদি-শরীর গুলি খভাৰতই আত্মাতে আশ্ৰিত, আত্মারই প্রোজনে প্রধোজিত এবং আত্মারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মমুযাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণো ( অন্তেদ রূপে ) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মহুয়াদি দেহ, উভয়ই চক্ষুগ্রাহ্থ স্বতরাং সর্বাদাই তত্ত্তরের একতা প্রতীতি হটয়া থাকে, কিন্তু, আয়ো চাকুৰ (চকুর গ্রাহ্) নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সমন্ত্র কেবল শরীরই দৃষ্ট হন্ধ, সাত্মা দৃষ্ট হন্ধ না, [ তাই কারণে দর্বনাউভয়ের মতেদ প্রতীতি নাহট্যা, পৃথক্ প্রতীতি হয় ] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম পদার্থের প্রকারতা দস্তব হয় না, অর্থাৎ যে ছইটা পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্ত্বের মধ্যে একটা কথনও অপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আআার আশ্রিত থাকার-আত্মার প্ররোজন-দাধনে নিযুক্ত থাকার—এবং **অ**'আর ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওরায় ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শ্রীবেরও আত্ম-বিশেষ**ণ**ত বুবিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই সংহাপগন্তের নিরম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক সলে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রস পৃথিবীর অভাবসিদ্ধ গুণ হইলেও চকু ছারা পৃথিবী-লর্শন সময়ে ভাহারৎ আভাবিক

দের্গন্ধর দাদিদন্বন্ধি বং স্বাভাবিক মপি ন গৃহু তে, এবং চক্ষুষা গৃহু মাণং শরীর মাত্ম প্রকার তৈক স্বভাবমপি ন তথা গৃহু তে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ দামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকার হৃষ্ণভাববিরহঃ। তৎ-প্রকার তৈক স্বভাবত্ব মেব দামানাধিক রণ্য নিবর্জনম্। আত্মপ্রকার তয়া প্রতিপাদন মর্থস্ত শব্দঃ দাহৈব প্রকার তয়া প্রতিপাদ মতি ॥১১৩॥

নকু চ, শাব্দেহপি ব্যবহারে শরীরশব্দেন শরীরমাত্রং গৃহতে, ইতি নাল্পর্যন্ততা শরীরশব্দন্ত। নৈবম্; আল্প্রপ্রকারভূতন্ত্রৈব শরীরন্ত পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিন্ধর্বক শব্দোহয়ম্; যথা গোছং শুকুরমাকৃতিগুণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গ্রাদিশব্দবং দেবমনুষ্যাদিশব্দা-

ওণ, গদ্ধ ও বদ দৃষ্ট হয় না: [ কারণ, গদ্ধ ও বদ চকুর প্রাহ্ম নহে], তেমনি শরীর শভাবত: আথার বিশেষণীভূত হুইলেও চকুর বারা শরীর-দর্শনের সঙ্গে সঞ্জে তৎসংস্কৃত আথার দশন হয় না; কারণ, আথা-দশনে চকুর দম্মধা নাই। স্ক্তবাং একসঙ্গে প্রতীতি হয় না বনিছাই শরীংরের সভাবসিদ্ধ আথ্য-প্রকারতার (আথা-বিশেষণভাবের) অভাব হুইতে পারে না। আর আথা-বিশেষণ বনিয়াই শরীর ও আথার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ষই শরীরের আথা-বিশেষণ্য-প্রতিপাদনে সমর্থ; এই কারণে শক্ষই শরীরকে আথার বিশেষণ্ক্ষেপ্রতিপাদন ক্রিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা বায়, 'শবীর'শকে কেবল দেহমাত্র অথ ই বুঝার, আনুপর্যান্ত অথ বুঝাইতে ত কোণাও নেবা যায় না। না,—এ কণাও হইতে পারে না; শবীর যে, সাআরে বিশেষণভাবেই পদার্থ-সংজ্ঞা লাভ করে, [ম.আ-বিশেষণ না হইলে শরীরের মতি অই পাকে না.] 'শরীর' শক্ষী তাহারই নিজ্গক বা পরিচায়ক মাত্র; স্কুডরাং আত্মপর্যান্ত অর্থ থাকারে না করেলে উহার কোনকপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [কেবল যে, শবীর শক্ষেই এইকপ, ভাহা নহে.] পো: শুকুত, আরুতি (চেহারা) ও শুণ প্রভৃতি ব চক শক্ও এইকপ বিশেষণভাবে বিশেষণ গান্ত অর্থ প্রতীতি করিয়া ধাকে ( প্রত্থা বুঝাইনা ধাকে। গ্রাদি শক্ষের ভায় দেব-মহুষ্য প্রভৃতি শক্ষণ্ডলিও আত্মান্তি পর্যান্ত বুঝাইনা থাকে।

<sup>(</sup>ও নিরূপকাণাং' ইতি (ক, খ) পাঠঃ। নিরূম-'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৩০) তাৎপথা, — জাতিবাচক গোও প্রস্তুতি শক্ত ওপ-বাচক এটে প্রভৃতি শক্তলি যদিও আন্দাৰ্ভতঃ লাচি ও ওপনাত অর্থ ব্রাথ সংগ্, কিন্ত প্রকৃতি পার প্রতীত না হইলে যেন বাকার্থৰ বিশ্লাম ক্ষাও এথই ব্রাথ। 'গোড়' বলিলেই গোড়াবিশিষ্ট গোর প্রতীত না হইলে যেন বাকার্থৰ বিশ্লামই হয় না : 'উট্ল' বলিলেও ওপের সদ্দে স্কৃত ভালাজীভূত ঘটপটাদি কোন একটা বিশেষা প্রাথেৰ প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসমার্থে বিলয়া মনে হয়। এই রূপ শ্রীর-শব্দে বেমন শ্রীর অর্থ ব্রাথ, তেমনি তপ্লায়র্কপে আয়াকেও ব্রাথ, এবং শ্রীর বলিলেই প্রতীক্তি হয় যে, উহা আয়ার একটা প্রকার বা বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইতিইং শ্রীর বলিলে সেমন স্থেত্ব প্রতীতি হইল থাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীর-তয়া তৎপ্রকারস্থাৎ জীবাত্মবাচিনং শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থা ব্রহ্মাণঃ প্রকারতয়ৈব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থক্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থদংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্মম্ (চ) "আজেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রহ্ম সূত্রা১) ইতি বক্ষরতি। "আজেত্যেব তু গৃহনীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (১৯)।

আত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তুনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্বেন ভাক্তু ত্বেন চেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাত্বঃ কাশ্চন প্রাচতয়ঃ,—

"অস্মান্মায়ী স্ক্রতে বিশ্বমতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিচ্চাৎ মায়িনং তু মহেশরম্।।" [শেতাশ্বত, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশ্বত,

এই কপ, দেব-মণ্যাদি দেগধারী জাব-নিবছও পরমায়ার শরীব হানীয়; স্তরাং জীব-বোধক
শক্ষমূছও পরমায়াকে প্রাপ্ত ব্রাট্যা গাকে। অত এব, স্বাং জ্যের বস্তু-সমষ্টি পর একোব
বিশেষণ্ডাবেই বস্তুদ গাভকরে, এই হেতু পর বজের সহিত জ্ঞাগতের সামানাধিক বণা
বা অভেদ-প্রয়োগ হটয়া গাকে, ('কল্প এ প্রয়োগ উভ্ধের এক ইনিবন্ধন নকে)। এই
বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হটয়াছে। 'মুক্ত পুক্ষেতা একাকে
আহা বলিয়া প্রাপ্ত হন, এবং ক্রিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই হত্তে
স্বাহ্বার্থ এই শ্রীবাত্মভাবক বা ভাগায়া বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাকাকাবও
বলিয়াছেন যে, 'ব্রাক্ত 'আহারা' বিশ্বাই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহন্ত এই,— জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অবিং (জড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রনা। ত্রাধা, সচিং জড়— ভোগা, চিং— ভোকা, থার পরব্রনা তংশমুদ্রের পরিচালক— ঈশ্র। এইকপে করক গুল শৃতি অচিং, চিং ও পরব্রনার স্কর্পগত বিভাগ প্রশ্ন করিরাছেন। দেই দক্র শৃতি এই — 'নাধাধাধার ব্রন্ধ ইং। হংতেই এই জগংস্টিকরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা পারা আব্দ হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিয়া এবং মারীকে (ব্রুক্তে ) মহেধর বা প্রমেধর বলিয়া জানিব।' 'কর অর্থাং বিকারশীল প্রার্থি দক্ল প্রধান বা প্রকৃতিস্করণ, আবা ১রই অমৃত ফ্লের স্বর্ধণ। এই

<sup>(</sup>চ) ভাৰতাদাক্সম্' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>০ন) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্থ বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নামা প্রদিদ্ধ:।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনো ভোগ্যম্বেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপঃ, ন চাস্থ্য কিচজনিতা নচাধিপঃ।" [থেতাঝ৽, ৬৷১]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুলিশঃ।" [শেতাঝ৽, ৬৷১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাল্মেরং শাশ্বতং শিবমচ্যুত্র ।" [মহানারায়ণ৽, ১১৷০]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো।" [থেতাঝ৽, ১৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনক্ষেত্তনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠ০, ৫৷১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্জ মন্থা।" [থেতাঝ৹, ১৷১২]। "ত্রোরত্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্রনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি।" মৃত্ত, [৩৷১১]।

"পৃথগাত্মানং প্রেরিতারক মন্বা জুকস্ততন্তেনায়তন্ত্রমেতি।" [শ্বেতাশ্বুক, ১৷৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাম্, বর্জীং প্রবংগ (ছ) জনয়ন্ত্রী সরূপাম্। অজো হোকো জুধমাণোহকুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্ততোগামজোহন্যঃ॥"

মহানারায়ণ০, ১০।৫।।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথায় ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বপুংকে) হরণ সর্থাং নিজের মায়ত করেন: এই কারনে ভোকাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আত্মারও অধিপতি, ইঁঠার জনকও কেই নাই এবং অধিপতিও কেই নাই। 'তিনি প্রধান ( প্রকৃতি ) ও ক্ষেত্রপ্রের ( জীবের ) পতি এব' ত্রিগুণের ঈধর।' 'তিনি বিখ-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরপু, কল্যাণ্ময় ও অচ্যত, অর্থাৎ অবিকৃতস্বভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ ছুইটা; তর্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), এপরটা মজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভু, অপর্টী অধীন। 'ষিনি নিত্যেরও নিতা, চেতনেরও চেতন ( চৈত্তখদল্পাদক ), এবং ধিনি এক হইন্নাও বস্তবিধ ভোগাবস্ত বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও সংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিস্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটী (শীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপর্টী (প্রমায়া) ভোগ করেন না কেবল সাফিরণে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব সাপেনা হইতে পূথক্ ও প্রেরক ঈশ্বরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অর্এহ প্রাপ্ত হইরা অনুতত্ম লাভ করে।' 'নিজের অনুরূপ, বছপ্রকার (বস্তর) সৃষ্টি-কারিশী, লোহিত-শুক্ল-ক্রন্ধ বর্গ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জনারহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আত্ম!) প্রীতিপুর্বক অনুসরণ করে, অর্থাৎ দংসারী হয়; মপর অজ (মুক্ত আত্মা) ম্থোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে ( প্রকৃতিকে ) পরিত্যাগ করেন।' 'জীব পরমাত্মার

<sup>(</sup>इ) वसी: असा सनग्रही। इंडि (म) भार्रः।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশায়া শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং য্দা পশ্যত্যভামীশমস্থ মহিমানমিতি (\*) বীতশোকঃ॥'' শ্বেতাশত, ৪া৭ ] ইত্যাভাঃ।

স্মৃতাবপি—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।

অপরেয়মিতস্ত্বতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥

জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্যতে জগৎ।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]

"সর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং বাস্তি মামিকাম্ ॥

কল্পক্ষেরে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্ফাম্যহম্।

প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ ॥

ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]

"মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদিপরিবর্ত্তে॥" [গীতা৹, ৯৷১০]

"প্রকৃতিং পুরুষক্ষেব বিদ্ধানাণা উভাবপি॥" [গীতা৹, ১০১৯]

"মম যোনির্মহদ্রেক্স ত্স্মিন্ গর্ভং দ্বাম্যহম্।

সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে আন্ত্ত খাকিয়। খনৈধান-নিংদ্ধন মেহিগ্র হইয়া শোক-ছঃথ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা প্রাতেস পল [জীব] অপর (নিজ হইতে পথক্) ঈথরকে যথন দুশন করিতে পারে, তথন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্বৃতিতেও আছে, 'পিঞ্চুত, মনং, বৃদ্ধি ও] অংকার, এই স্বষ্টণা বিভক্ত সামার প্রকৃতি, পরস্থ ইং। আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি কো কারাহান— সর্জুন । জানিও এতারে আমার আরও একটা 'পরা' পরুতি আছে, তাহা জীবস্ত্রপ এবং তাহা হারাই এই জগং বিষ্ঠ (বন্দিত আছে)।' 'হে কুণ্ডিনন্দন! কর-ক্ষে (স্টের নির্দিট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভৃতই আমার প্রকৃতিতে বিলীন ১য়, এবং কল্পের প্রার্থ্ড আবার আমিই সেই সকল ভৃতকে স্টেকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহাযো প্রকৃতির আমীন এবং কন্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভৃতকে পুন: পুন: স্টে করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচয়াম্মক জগং প্রস্ক করে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি পুরুষ, উভয়্বংকই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিবাক্তিস্থান যে মহৎ ও ব্রহ্ম (ব্যাপক প্রকৃতি), ভাহাতে আমি সর্প্ভূতের গর্ভ (বীক্ষভাব) স্থাপন কার। হে ভারত, ভাহা হইতেই

<sup>(\*)</sup> ম.হমানমিতরো' ইতি (থ) পাঠস্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিস্কৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাগ্যং স্থৃতসূক্ষামচিদ্বস্ত যৎ ; তন্মিন্ চেতনাথ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চদচিতোঃ
পন্মপুরুষ-শরীরতয়া তিমিয়াম্যদেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাত্মত্বমান্থঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবাদ তিষ্ঠান পৃথিব্যাসন্তরো, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, মস্তাপ্রিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরো ময়তি" ইত্যারভ্য,—"য়আল্লনি তিষ্ঠান আল্লনোহন্তরো মমাল্লা ন বেদ, মস্তাল্লা শরীরম্, য়আল্লানমন্তরো ময়য়তি, স তে আল্লান্তর্যাময়য়তঃ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, মস্তাপ্রিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য—(

"বো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, মস্তা মৃত্যুঃ শরীরম্, য়ঃ মৃত্যুর্ব বেদ, এষ সর্ব-

দর্মভূতের সমুৎপত্তি হইয়া থাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-স্ক্লুকপ জড় বস্তু; ভাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার ক্লুত সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশুত্তই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া থাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত সর্মভূতের সমুৎপত্তি হইয়া থাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ ভাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্-ভোগ্যরপে অবস্থিত এবং সর্ম্বাবস্থায় একরূপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তমমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাঁহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি প্রতি দেই পরমপুরুষকে 'আত্মা' বলিয়া নির্দেশ করিবাছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী ইইতে পৃথক, পৃথিবী ইংলকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাঁহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘ্রমিত করেন।' এই ইইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আত্মাতে থাকেন, অথচ আত্মা ইইতে পৃথক, আত্মা বাঁহার শরীব, অবং আহি লানে না; বিনি (আত্মান্ন) অভান্তরে থাকিয়া ( অন্তর্যামিরপে ) আত্মাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্যামী অমৃত পুরুষই তোমার আত্মা।' ইতি। আরও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভান্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী বাঁহার শরীর, এবং পৃথিবী বাঁহাকে জ্বানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভান্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর এবং মৃত্যু বাঁহাকৈ জ্বানে না; তিনিই পর্বভৃত্তর অন্তর্যায়া, নিম্পাণ,

<sup>(\*)</sup> যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যজাকরং শরীরং, যমকরং ন বেল' ইত্যাশং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে।

স্থৃতা(\*)ন্তরাত্মাপহতপাপা দিব্যা দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল ০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্তু অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি — "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক ০, ৩ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্ববিস্থাবস্থিত-চিদ্চিদ্বস্ত্রশাররতয়া তৎপ্রকারঃ প্রমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্ধাপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থা জ্ঞাৎ স এবেত্যাহুঃ;—"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহস্তজত" ইত্যারভ্য—"সন্মূলাঃ" সোমেয়মাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্। স আলা। তৎ স্বমসি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬২২,২৮৮,৬]। তথা "সোহকাময়ত

অবাণিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শন্ধবাচ্য ভৃতস্ক্ষরণে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্ত) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্থান' উপনিষদেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অফরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অধাং স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্কভূতের আয়ারক্ষপ ভগবান্ [সকলের] অভ্যস্তরে প্রবেশপূর্বক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচে চন পদার্থসমূহ যে অবভার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন ] চেতনাচেতনমন্ধ জগং কার্য্যাবস্থারই থাকুক আর কারণাবস্থারই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চরই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই ভাংপর্য্য জ্ঞাপনার্থই কতকঞ্জলি প্রভিত্ত কার্য্য ও কারণাবস্থ অবগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও আবাবার অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল প্রতি এই,—'হে সোমা! স্পষ্টির পূর্ব্বে এই জগং এক অভিগীয় সংস্করপে ছিল। সেই সং-ব্রহ্ম ইছ্রা করিলেন—'আমি বছ হইব এবং জনিব। তিনি তেজঃ স্থান্ট করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোম্য! সং-ব্রহ্মই জারমান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আগ্রম্ম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত জ্বগংই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আত্মা; হে খেত্রুকভো! তুমিও সেই আত্মস্বরূপ।' আরও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—মামি বছ ইইব,

<sup>(\*)</sup> সর্বন্ধান্ধ' ইভি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্বা ইনং দর্বমস্থজত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞ্চানৃতঞ্চ দত্যমভবং" [তৈত্তি॰, ৬/২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তর সিদ্ধশ্চিদ চিতে। পরমপুরুষস্থ চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহিমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীরেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফুন তদেবামুপ্রাবিশৎ। তদমুপ্রবিশ্য মচ্চ তাচ্চাভবৎ, বিজ্ঞানকাবিজ্ঞানক, সত্যকানৃতক সত্যমভবৎ" [ছান্দোক, ৬৩২] ইতি চ। "অনেন জীরেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইতি জাবস্থ ব্রহ্মাত্মকত্মং "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ", "বিজ্ঞানকাবিজ্ঞানক" ইতানেনেকার্থ্যাদাত্ম-শরীরভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবছুত্মের নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তহ্যব্যাক্তমার্দাৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রহদাক, ৩৪৭] ইত্যত্রাপ্যক্তম্য। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থাক স্কুল-

জ্ঞিব, ডিনি তপস্থ: ক্রেয়াছিলেন; তিনি তপস্থ। ক্রিয়া এই সমস্ত ৰূগং স্টি ক্রিয়া-ভিলেন।' এই হইতে আরম্ভ ক্রিয়া—'সত্যস্কুপ অংকাই স্তাও স্পতাইইয়াছিলেন।' ইতাাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পর্মেশ্বের স্থান নিব্দিক, অর্থাৎ স্থান পরিকা সমর্থিত হুইয়াছে; তাংহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈতিরীয় শ্রুতিতে প্রবণ করাহণা দেওয়া হুইয়াছে। যথা — 'আমি (পর্মেশ্বর্ণ) এই জীবায়ার্রপে এই ভূতত্রয়ের মান্তাপ্তরে প্রবিষ্ট হুইয়ান্ম ও রূপ (আরুতি) প্রকৃতি করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টে করিয়া ত্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং ত্মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়াস্থ্ (পরোক্ষ) ও তাং (অপ্রেক্ষ) হুইলেন। বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সতা ও অন্ত স্থারূপ বিশ্বা) হুইলেন।' ইতি। এখানে 'ত্মধ্যে প্রবেশপূর্মাক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং ক্লিন ও অবিজ্ঞানরূপে আয়ুপ্রকৃতিনে'র উল্লেখ থাকায় — বুঝা যায় যে, 'এই জীবরূপে প্রবিষ্ট ইন্থা—'এই শ্রুতিতেও ঠিক দেই অর্থই উক্ত হুইয়াছে; অত্যব ব্রিতে হুইবে, জীবের যে ব্রক্ষভাব অভিহিত হুইয়াছে; জাবও ব্রেক্স শরীর-শরীরিভাবই তাহার একমান্ত করেণ; নচেৎ উভয় শ্রুতিব একার্থতা বন্ধা পায় না। আর, 'তথন (স্টির পূর্বের্ণ) এই জগং অব্যাক্ষতভাবে বা স্ক্রোবহায় ছিল; অন্তর্গ কথাই স্পরীক্ষরে উক্ত হুইয়াছে। মত্রব ব্রিকে হুইবে বা ক্রেনারাছায় ছিল; অন্তর্গ কথাই স্পরীক্ষরে উক্ত হুইয়াছে। মত্রব ব্রিকে হুইবে বা ক্রেনারাছায় ছিল; অনুস্তর তাহাই নাম ও রূপে মতিবাক হুইলাছে। মত্রব ব্রিকে হুইবে বা ক্রেনারাছাল লিল; ক্রেনাই জাইকের উক্ত হুইয়াছে।

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্ত্রণরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (\*) কার্যস্তানন্তত্বেন কারণ-বিজ্ঞানেন কার্যস্ত বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানক সমীহিতমুপপন্ধতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামু-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্তো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্তু নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিষ্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পর্মাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবিচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যঃ ম্থ্যবৃত্তম্। অতঃ স্থুলসূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষার কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগ্রং। সূক্ষ্ম-চিদচিত্রস্থারীরং ত্রক্ষৈর কারণ্যিতি॥

<sup>(\*)</sup> কার্বাৎ কারণস্ত' ইতি বে) পাঠঃ।

 <sup>(1) (</sup> क, খ ) প্তকংঘা: 'হয়হন্' ইতি পাঠো দৃগাঙে, টাকায়ায়্ত নৈবমুপপভাতে; অতঃ ( च ) প্তকসম্ভহ: পাঠএব পরিগৃহীতঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্ৰা,—ছান্দোগ্যোপনিবদে "ভিত্ৰ: দেবতা:" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূত্তার।
যদিও এখানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপে তৈন্তির:র উপনিদান পঞ্জুতেরই উৎপত্তির
কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এখানেও 'ভিত্র:' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে
হইবে। প্রমায়ার অধিগনৈ থাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শন্দে অভিহিত করা ইইগাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি দজ্যাতস্থোপাদানত্বেন চিদচিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত্ব-সজ্ঞাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্ত্তন্ত্বপ্রদেশ এব শৌক্র্যাদিসম্বদ্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদচিদীশরসজ্ঞাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্ব্বাগ্যসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (\*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব পুরুষ্টেছয়ো (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক্ষ।
ইহ তু সর্ব্যাবস্থায়াঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদচিতোন্তং প্রকারতবৈব
পদার্থক্রাং তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ সর্বাদা সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদন্তব্দসন্ধর\*চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

্ এখন শক্ষা হইতে পারে যে, বক্ষায়ণি জগতের উপাদান কারণহন, এবং জগং যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়েত ধর্ম বা গুণ প্রস্পাধে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লতেছেন]--পরমাথ দৃষ্টিতে ত্রশ্ব জগতের উপাদান হইলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্যাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান : সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্ৰহ্মের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্ম গুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র- শুক্ত, ক্রয়ঃ ও রক্তবর্ণ স্তক্তে নিৰ্দ্মিত হইলেও—অৰ্থাৎ সেই নানাবৰ্ণের হুত্ত সমষ্টি সেই বস্ত্ৰের উপাদান হুইলেও বস্তের ডিল ভিন্ন অংশেই শুকুাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বন্ধের দর্মবিংশে সর্ম্ববর্ণের সংক্রমণ হয় নী; ্ডেম্নি চেত্ৰ, অচেত্ৰ ও ঈশ্ব, এতংসমৃত্তি কগতের উপাদান হইলেও কাগতে ভোকুৰ, ভোগাত্ব ও নিয়ঞ্ভ-(পরিচাল হতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্লের উপাদান তল্তুসমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছায়ুসারে সময় বিশেবে সংহত বা দাৰ্মাণত হইরা থাকে ; অতএব, ঐ ভত্তসমূহ কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাং যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তখন ঐ তত্ত্ব দক্ল কারণাবস্থা, আরু যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও আচেতন বস্তুসমূহ ব্বন্যে আব্বয়য় পাকুকনা কেন, স্প্রাবস্থায়ই প্রমপুক্ষের (ভগবানের ) শ্রীরস্থানীয়; স্ক্তরাং প্রমপুক্ষের প্রকার বা ধর্ম-র্গণেই ঐ সকল পদার্থ দর্বাদ। অন্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ প্রমপুরুধের শ্রীর না হইয়া উহারা ধাকিতেই পারে না; এই কারণে দেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'সর্বা-শব্দে অভিধানযোগ্য, অর্থাৎ সমন্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে উাহাকে বুঝাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পারে শাঝিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তত্ত্ব ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

<sup>(\*)</sup> পৃথক্পতীতিযোগ্যাদান্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) পুরুষেক্ষা ইভি (গ) পাঠ: ।

কার্যান্ধপ্রবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্বমুপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আত্মত্তমাবস্থানাৎ কার্যত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদান্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপত্মন্তে। "অপহত-পাপুনা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজ্ঞিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "দত্যকামঃ দত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শ্রুছি-রেবাহ্যত্র সামান্মেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যৱস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ সর্ববজ্ঞস্থ সর্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রহ্মে ) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বগতের অভাররে প্রবেশের পরও যে রক্ষের অবিকৃতভাবে বা সাভাবিকরণে অবস্থিতি, তাহা সম্প্রিপে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, একণে প্রবেশে কিঞ্জিৎমাত্রও জাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থান্ত ও নাম রুপত্র বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন জগতের মা্যারপে অবস্থিতি করিতেছেন, তথন ভদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সঙ্গত হয়; কেননা, ববস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যান্ত। প্রমপ্রক্ষ বথন জ্বগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্রাং তাঁহাতে 'কার্যা'বা 'কার্যাবস্থাবিশন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অবস্থত হইতে পারে না ] ॥ ১১৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ত্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুংণর অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপর হয়। 'তিনি নিপাপ এবং জরা, মরণ, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসাব্রহ্মের নিগুণিফ রহিত', এই শ্রুতি তৎসম্বন্ধে হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষ্ধে করিয়া—
তাহাতে 'সত্যকাম, সত্যসকল' প্রভৃতি কল্যাণমল গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যদিও ব্রহ্মের 'নিগুণিস্বাদ' সাধারণভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা দ্বারা যে, ব্হহ্মাণ্ডে, তাহা নহে;—পরস্তু জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্তই বালয়া প্রস্কি; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণবেই প্রত্যাধান করা হইয়াছে।

[ অতএব 'নিপ্ত'ণ্য'-বোধক ঐতি হারাও একোর নিপ্ত'ণ্য প্রমাণিত হইতেছে না ]।

জার যে সকল প্রতিতে একাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তাহারও
কারণ এই যে, একা স্থভাবতই সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি ও মঙ্গলম্ম সমত্ত এক্ষের জ্ঞান-রূপতা
বিষয়ন।
বার না, এবং জ্ঞান হিমন ব্যয়ং প্রকাশমান—স্থপ্রকাশ, তিনিও
্থেমান স্বত্বকাশ (অসর কোন প্রধানের অংশ্কান করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভুপেগমাত্বপপন্নতর:। "য: দর্ব্বজ্ঞ: দর্ব্ববিৎ।" [মুগু০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [রহদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "দত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানক্রিপণীয়তয়া স্বপ্রকাশত্য়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"দোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।০]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা৽, ৩।৪।৭] ইতি ব্রক্রৈব স্বসঙ্করাং বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তংগ্রত্যাকাব্রক্ষাত্মক-বস্তুনানারমতত্ত্বমিতি তংগ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ স্মৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্ত্রস্থা স্বর্ধমাগ্রেবাভূৎ, তং কেন কং পশ্যেৎ, তং কেন কং বিজানীয়াৎ"

<sup>(</sup>জানৈকগম্যার ও বার্পাশার হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানাররূপ' বলা হয় ; কিছা 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানাররূপ' বলা হয় না অভ এব, তাঁহার জ্ঞানাররূপ-বোধক শ্রুতিসমূহও বিরুদ্ধ হয় না, বরং স্থাসভাই হয়। কেননা, 'বিনি সর্বান্ত ও স্বর্ধবেত্তা,' ইহার (পরনেখরের) নানাবিধ পরা-শক্তি ও বাভাবলিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে নৈজ্ঞেয়ি! বিজ্ঞান্ত!— পরনেধরকে কিলের ধারা জ্ঞানিকে?' ইভাাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানরূপ্য নহে। আরে 'তিনি সভা ও জ্ঞানার্ব্বপ', ইভ্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানিকগ্যায় ('এক্যাক্র জ্ঞানগ্র্য) ও স্বপ্রকাশ্য নিবন্ধনই জ্ঞানার্ব্যপতা নির্দেশ করিতেছেন, ক্রিত্তাহার জ্ঞানার্ব্যপতা-নিবন্ধন নহে।॥

<sup>&#</sup>x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন—মানি বছ ৎইব', 'তিনি আনোচনা করিয়াছিলেন—আমি বছ হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল শ্রুতি হৈতে জানা যায় যে, এক ব্রন্ধই নানাপ্রকার স্থাবর-জ্ঞান্মরে অভিবাক্ত হইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ্যাব তাছিক্ত যে, অব্রন্ধভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা জ্ঞোতীত, তাহা সভা নহে। নিম্নিধিত শ্রুতিবাক্যে এই অব্রন্ধাত্মক নানাত্ব নিমিল হইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জ্লগতে বা ব্রন্ধে) নানাত্বের ন্তায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর সভ্য প্রিক্তিহয়।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেল নাই।' 'ঘখন খৈতের ন্তায় হয়, তথনই অপরে সপরকে দর্শন করে। কিছু, যথন এই সাধকের সমত্ত বস্তুই আয়াল্বরূপ হইয়া যায়, তথন আর সে কিয়ের ছারা কাহাতেক বেধিবে ? সে কিসের ছারা কাহাতেক জানিবে' ইতাাদি।

[রহদা০, ৪।১।১৪] ইত্যাদিন!। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুদতিদিদ্ধং স্বদঙ্করকৃতং ব্রহ্মণো নানানাম-(\*) রূপভা্ত্তেনুন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র স্বস্থা সর্বকালৈবাভূৎ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদে চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বিতমেতৎ,
যৎ ঋ্রেদো যজুর্বেদঃ" [ম্ববাল০ ২ ॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদচিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদঞ্চ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্মত্বং (‡) বদন্তীনাঞ্চ সর্ব্বাসাং শ্রুতীনার্মবিরোধঃ,

[ কিছ ] 'মামি বছ হংব' হত্যাদ শ্রা এ, সক্র যে, এক্ষের বেছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-ক্ষপ্রদীত নানাবিধ ক্ষপ; উক্ত শ্রান্তসমূহ শ্বারা যে, তাহাও প্রাত্ষিক হংতেছে, এক্ষপ বৃথিতে হইবে না। 'যে অবস্থার এই সমস্তই সাধকের আত্মস্থক্রপ হয়' ইত্যাদি ভেদানবেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আ্মার অক্সন্ত সর্ববস্তর অস্তিত্য মনে করে, সর্ব্যবস্তই তাহাকে প্রতারিত করে; অর্থাৎ দে লোক কোন বস্তরই প্রকৃত তব বুঝতে পারে না।' 'এই যে, ঋথেদ ও বজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ দিক মহান্—প্রমেশ্বরের নিঃখাস্থক্রপ, অর্থাৎ ভাহার অবস্থাত ।' ইত্যাদি বাক্য শ্বারও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত ব, স্ম্বিতি হইয়াছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈবারের স্বরূপ ও স্বভাবগৃত ভেদবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে ক্যাক্রিগভাব স্বরূপ ও ক্যান্ক্রিগের, মভিন্নতাবোধক যে সমস্ত শ্তি মাছে, সেই স্কল শ্রুতির মধ্যে বাদও সাপাত্তঃ বিরোধ প্রভাত হয় স্কঃ; ত্রাপি

<sup>(\*)</sup> নানানামভ:জেন তি (খ) পাঠ.।

<sup>(</sup>৷) ইতাাদি-!ন'ইতি (ষ) পঠেঃ ৷

<sup>(‡) &#</sup>x27;अनस्रवः ह तमधीनाः' हेडि (भ, घ) भार्ठः ।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—উদাসত 'সং ৮ তাৎ চ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অনংকলে প্রকালিত ২ইয়াছলেন ,'
ইত্যাদি শ্রুটিও থাকা হইতে আন। যায় যে, লগতের যে কোন প্রার্থ, সমস্তর তিনি, অথবা । চনিই লগতের
সমস্ত প্রার্থ । কোন বস্তুত উহা হইতে পূলক্ বা অতিরিক্ত নহে। অত্তর, লগতে বাচক বা অর্থ বাধক
যে সকল শব্দ আছে, বে সকল শব্দ কোন অর্থ বৃষ্ণাইতে হুহলেছ সাক্ষাং বা ব্রোক্ষ ছাবে নিক্ষণ
প্রমান্ত্রকে ব্রাইবে , কারণ, ।তিনি স্বানারক; স্থতরাং 'ওং' প্রটা যেমন সাক্ষাং সম্প্রক প্রমান্ত্রকের
তেমনি 'অমু' প্রটাও সাক্ষাং সম্প্রক না হউক, প্রোক্ষ ভাবেও প্রমান্ত্রকিক ইইতেছে। আলোন তং' প্রটী
ব্রেক্ষ কারণাবস্থা বাচক, আর 'অমু' প্রটী জাবরূপ কার্যাবৃত্বা-বাচক; স্থতরাং ঐ 'তং' ও 'অমু' প্রেক্ষ
অক্তেনোক্তিতে কিছু মাত্র বাধা নাই।

চিদ্চিতে। পরমান্থনশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রপবিভাগানইসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্যদশায়াঞ্চ তদইস্থলদশাপতিং বদন্তাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্রোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপ্যপন্থায়মূলস্থ (\*) সকলঞ্চতিবিরুদ্ধস্থ ন কথঞ্চিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিন্মরাণাং পৃথক্সভাবতয়া ততচ্ছু তিদিন্ধানাং শারীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপন্নানাং শ্রুত্রেরেণ কার্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োরৈক্যপ্রতিপাদনঞ্চ স্থবিরুদ্ধমিতি
দিন্ধ্য ॥

যথা—আগ্রোদীন্ ষড় যাগানুৎপত্তিবাকৈয়ং পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুবাদি-বাক্যন্বয়েন সমুদায়ন্ত্রয় ক্লমাপন্ধান্ ( \$ ) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যাম্" [ কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২/৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্ব্যতয়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ার দর্মদা শবীবায়ভাব সম্বন্ধ, পরমায়ার শরীবস্থানীর চেতনা'চেতন পদার্থসমূহের কারণাবস্থায় নাম-কশ-বিভাগবিতীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থার
নাম-কপ-বিভাগ-যোগা স্থুলনশা- পাপ্তি, তং পতিপাদক শ্রুতিসমূহের স্থারাই সেই বিরোধের
পরিহার বামীমাংনা সিদ্ধুন্থই পারে। মতএব, রক্ষাজ্ঞানবাদ্থ ৩ উক, বা ঔণাধিক রক্ষতেদবাদই হউক, অথবা আর কোন বাদই ইউক, (৪) ঐ সমন্ত বাদই অযুক্তিমূলক ও সর্কশ্রিবিকল্প; স্থতারং কোনকপের্গদে সকল 'বাদ'-কল্পনার স্থ্যোগ দেখা যাম না। [অভিপায়
এই বে,—', চতন, সংগ্রন ও স্থাবের স্থতাব বে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুতি-সিদ্ধ; এবং
'ক্রির্কি আ্লা, চেতনাচেতন-সমূহ উহার শরীর' এই প্রকাব ধর্ম-ধর্মিভাব-বোধক শ্রুতিপাদন
এবং কার্যাকারণের অন্তেদ নির্দেশ, তাহা কথনই বিক্র্ম হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়॥

'অাগ্রের' প্রভৃতি ছয়টী যান যেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো ( প্রথম বিধায়ক-বাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত হউলোও পশ্চাং এ যালসমষ্টিকে ছুইটী বাকো ছই ভালে বিভক্ত করা হইরাছে। শেষে পৃক্ষ প্রক্রান্তবেধক 'দেশ-পূর্ণমাপা ভাাম্' ( দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ করিবে), এই বাকো দেই সমুদয় যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলায়ী পুরুষদিগের সম্বক্ষে কর্ত্তব্য-

<sup>(\*)</sup> অক্সন্তাপাক্তাম ইতি (খ) পাঠঃ। (t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনম্, ইতি ,গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> নৰ্পণৌৰ্ধাসাভাষ্, ইতি (গ) পাঠা।

(৪) তাংপৰ্ধা,—যে মতে ব্ৰক্ষেতেও অজ্ঞানের অভিজ খাকার করা হয়, তাহাকে 'ব্ৰকাজ্ঞানবাদ' বলা হুলাছে। বে মতে বলা হয়—ব্ৰহ্ম এক, অৰও কেবল মাঘাউপাধিযোগে তাহার ভেদ করিত হয় নাত্র:
সেঠ সতকে 'উপাধিক ব্ৰহ্মভেদ্বাদ' বলা হুচ্ছাছে। বস্তুতঃ এদকলগ শহর মতের অন্তর্গত সাজ্ঞানাত্রিক মত ভেদ্মাত্র।

তথা চিদ্চিদীশ্বান্ বিবিক্তস্বরূপসভাবান্ "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্বঃ ১৷১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি গুর্নিং (ক্ষ)।" "পতিং বিশ্বস্থাজ্যেশ্বর্ম। আত্মানারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণঃ ১৷৩৪] ইত্যাদিবাক্য়ঃ পৃথক্ প্রতিপাত্য-"যস্ত পৃথিবী শরীরং, যস্তাত্মা শরীরং যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্বভৃতান্তরাত্মা অপহতপাপ্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," স্থবাল ০৭, ইত্যাদিভির্বাক্তিয়শিচদচিতোঃ সর্ববিস্থাবস্থিতয়োঃ পরমাত্ম শরীরতাং পরমাত্মনস্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ব্রক্ষাত্মাদিশক্ষৈঃ কারণাবস্থাঃ কার্যাবস্থশচ পরমাক্ত্মক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্নং (ণ) বস্ত্যত্মিত্যং "সদেব সোম্যেদমগ্র-

রূপে বিহিত কর। ইইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাণী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিত। ও নির্মিকার)। কেবল এই দেবতাই (ঈখরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রপ্রের (আ্রার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্রার ঈখরকে—।' 'নারারণই পরমায়া।' ইত্যাদি বাকো চেতন, মচেতন ও ঈখবের বিভিন্নপ্রকাব সরূপ ও স্বভাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী বাঁহার শরীর, আ্রার্ (জীব) বাঁহার শরীর, অব্যক্ত (স্ল্লাবস্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভৃতের মন্তর্মান, দর্মণাপরহিত অলৌকিক, দ্যোত্রমান এক (অফ্রিতি) বাহার শরীর, তিনিই দর্মভৃতের মন্তর্মান, দর্মণাপরহিত অলৌকিক, দ্যোত্রমান এক (অফ্রিতি) নারারণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মাব্যার হাতিলাচেতন বস্তুনিচরকে পরমান্মার শরীর এবং পরমান্মাকে দেই চেতনাচেতনাম্মক বলিয়া প্রভিপাদন করিয়াছেন। পূর্ব্বে চেতনাচেতনের আ্রভ্রুত পরমান্মার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও আ্রায়া' প্রভৃতি শব্দে এক পরমান্মারই কার্যাবস্থা ও কারণাবস্থার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন লারা যে বস্তুত্রমের (চেতনাচেতন ও ঈখবের) পৃথক্ সত্রা প্রতিপাদিত হইরাছে; 'হে সোম্য, স্প্রের পূর্ব্বে এই জ্বার্মর কার্যাক্যম্ব কেবল দেই পৃথক্ বর্ধিত বস্তুত্রমকেই একীক্রতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। (‡)

 <sup>(\*)</sup> ইয়ং শ্রুডি: (য়) পুশুকে নোপনভাতে।
 (١) পৃথক্প্রতিপন্নবস্তুবিতয়ম্' ইতি (ঝুয়) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—আয়েগদি ছফ্টী যজের বিষরণ এইরপ, —(১) আয়ের, (২) অন্নীবোমার, (৩) উপাংশু, (১ ও ৫) ঐক্রমাগন্বর, (৬) ঐক্রয়ি। এই হয়্টী যাগই বেলে "আয়েরোইটাকপালোহমাবজ্ঞানং চ পৌর্বমাজার চ অচুতো তবতি" ইত্যাদি ছফ্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিহিত হইরাছে। প্রথম ক্রিয়া-বোধক বিশ্বিক "উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগকে আবার "ম এবং বিদ্যান পৌর্বমাসীং মজতে। ম এবং বিদ্যান অবাবাজাং মজতে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শ ও পূর্ণমাস যাগব্যের সহিত একত্র একট্ অর্গফ্বের উদ্দেশ কর্ত্তব্য রূপে বিহিত করা হইরাছে। এই ছয়্টী যাগ যেরূপ প্রথম পূর্ণক্ বিহিত হইরাছ পশ্চাৎ দর্শও পূর্ণমাস যাগব্যের সহিত অভিন্ত্রপাকি বিহরত হইরাছে। (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যারে ইছার বিশেষ বিবরণ ত্রেইবা।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্বং", সর্ববং থবিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশব্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিওশরীর কস্থাত্মবিশেষস্থ 'অয়মাত্মা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যাত্মতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্, — ব্রহ্মীকৈ জবিজ্ঞানেনৈবাবিল্যানির্ভিষু ক্তেতি। ব্রহ্ম তদযুক্তম্; বন্ধস্থ পারমাথিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যবাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- নিমিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ-তুংগাকুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ভির্ভক্তিরূপাপ্রোপাদনপ্রীত-প্রম্পুরুষ-প্রদাদলভ্যতি পূর্বিমেবোক্তম্। ভবদ্ভিম্তক্তেকাজ্ঞানস্থ-

ে চনাচেতন বস্তুনি চর পরমান্ত্রার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট হইলেও শরীরী না বলিয়া কেবল | প্রমান্ত্র-শব্দে চাঁহাব উল্লেখ করিছে কিছুমান্ত্র বিবোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আল্লা মহয়াদেহ ধারণ করিয়া তরিশিষ্ট হইলেও 'এই আল্লা ফ্র্মী' ইত্যাদিরূপে শরীরবিশিষ্ট আ্লাহাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আ্লাহান্দে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অতএব, এ বিষয়ে আলের অধিক বিস্তারের প্রয়েজন নাই। ১৬॥

১১৭॥ আর যে ত্রহ্ম ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার ( বন্ধের ) নির্বতি হওয়া বুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাথাও বুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ ধখন পারমার্থিক,--মিধ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান দারা কথনই তাহার নিব্তত্তি श्हेर् পारत ना। आत वञ्च छहे, भाभभूनामत्र कर्मावरण एव रागानि-भन्नीरत धारवण এবং তাহারই ফলে যে, স্থ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত হয়, কিরূপেই বা তাহাকে মিথা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপকে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভক্তিপূর্ণ উপাসনায় পরিতৃষ্ট ভগবানে ৯ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা ধাইতে পারে; এ কণা त्या. उ स्टेर्स, अशास्त्र क्रिक महत्रान, अवस्य १६ इन, बार्ट उन अ क्षेत्रपत्र यक्षण ७ वर्षात पृथक पृथक करण विश् ংইরাছে, পশ্চাৎ দেই চেতন ও অংচেতনম্বর ঈশ্বরের শ্রীর্ক্তপে এবং ম্বরং ঈশ্বর উহাদের আহার্কপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনন্তর কতকগুলি বাকা আধার সেই চেতন, অচেতন ও ঈশরকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; ফুডরাং ঐরপে উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আবে প্রমায়না চেত্ৰাচেত্ৰময় শরীর-সমৃদ্ধ হুইলেও যে, তাহাকে কেবল 'প্রমালা' বলা হয়,—শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যার,—আন্ধা মনুষা দেহ ধারণ করিয়া—মনুষা হইয়া ধধন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথন**ও 'আ**লু৷ হুখী' এইরূপই **প্র**রোগ করিল৷ থাকে, কিন্তু 'লরীলী **হু**খী' এই রূপ প্রয়োগ करत्र ना। <sup>\*</sup>अथरु विदय प्रम्मकांधीन त्महे सूथ कथनहे आञ्चात खांखांविक नत्ह, निम्ह्यहे मंत्रीत मधकांधीन ; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না করিলাকেবলট আনলার উল্লেখ করা হর, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না পরিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা অসকত হয় না।

যথ!বস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্বেন বন্ধবিবৃদ্ধিরেব(\*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্ৰব্যং হি, নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু ০২।১৩।২৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্থকাঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্বত ১াড]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্তা তদন্তর্যামিশো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষদাধনমিত্যপদেশাচচ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিধ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মৃগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (#) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তত্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিকত্ত্বেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমের্বোত চেৎ: তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই কবিত হল্পাছে। আর ভোষার এভিষত একস্বজ্ঞান যথন অফুভবসিদ্ধ দ্বৈতাবস্তার বৈপরীত্য-গ্রাহক, নিথ,৷ বা অসতা; আজেই উহা দ্বারা বর্ম-নির্বাত্ত না হচয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাল্পে আছে 'বেহেতু এক বস্তু কথনও অন্ত বস্তুত্ত লাভ করিতে পারে না'; অতএব, ক্লীবের যে, ব্রহ্ম-ভাবোক্তি, ] ইছা মিখ্যা অর্থাৎ সত্য কথা নছে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [ফ্রীব হইতে ] পুথক।' [ 'জীব হইতে ] পৃথক্ ও জগং-নিয়ন্তা আত্মাকে মনন (ধাান) করিয়া—'ইত্যাদি শাল্লে জীৰাত্মার ভিল্লজাতীয় এবং তাহারই গত্তগামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ भारक्षत्र माधन विका छेलाल कता श्रेतारक॥

আপিচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান ( একড্-জ্ঞান ), [ প্রকৃতপক্ষে ] ভাহাও ঘণন মিখ্যা, [কেন না, বৃদ্ধি বিজ্ঞানমাজ্ঞই অসত্য, ] তথন সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির জন্তুও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেখাক: ( নচেৎ ঐ মিথাা জ্ঞানটা থাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথ্যা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই আভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমন্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বল্প্ট বিনষ্ট হুইয়া যায়, ( তাখার নিবারণের জন্ম আর উপাচান্তরের আবিশুক **इब ना ; ) ना, এ क्या मञ्जल इब ना ; कांब्रन, भिड़े निवर्त्तक छात्नव ऋक्षल, উৎপত্তি ও বিনাশ,** এই সমস্তই বথন (তোমার মতে) কার্লানক, তথন নিশ্চিরই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎক্ষক অবিভা-সমূচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রাহ্বেই শ্বরূপ, (তাঁহা হইতে

<sup>(\*)</sup> বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ভবণভিষতস্ত নিধৰ্ত্তক**লা**নস্ত' ইতি (গ) পা<sup>ঠঃ</sup>।

<sup>(‡)</sup> স্বৰিয়োধিসক্ষভেদজাতম্'ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্ক্ত ইতি (খ, ম, পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তদ্পুৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিম্মাত্র (\*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তর্কংস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরপ ইতি চেং; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞানকর্মাছাৎ তৎকর্ত্ত্বানুপপত্তো। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেং; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তকজ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপম্ ? উত অধ্যস্তম্ ? অধ্যস্তং চেং; অয়মধ্যাসস্তম্ লাবিতান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তকজ্ঞানান্তরাভ্যপগ্রেম তু তস্থাপি ত্রিরূপত্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবন্ধা স্থাৎ। ব্রক্ষস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মনীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তকজ্ঞানস্বরূপং স্বস্ত (য়) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্থনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিফা-নিম্ত্রিক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই ইইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরশী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তদ্মিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনার ব্রহ্ম ভিন্ন নিধিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক ( মিখ্যাত্ত-বোধক ) বে জ্ঞান ইয়া, তাহার জ্ঞাতাকে ? অমর্থাৎ তাহা অনুভব করে কে? বদিবল, বুদ্ধি বা অবিভায় চৈত্তের অধ্যাদই ( ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা ); না,—তাহাও বলিতে পার না : কারণ. উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখানের বিষয়: তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মপ্রপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (জাতা) বলিয়া স্বীকার কর: তাহা হইলেও জিজাপা করি, অংবিভা-নিবর্ত্ত জান দখকে এক্ষের যে, জাতৃতা (জনাকর্ত্ত), ইং৷ কি ঠীহার স্বরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অংধাস্ত রূপ (স্বিতা-কলিড)? যদি অধাত্ত হয়, তাহা হইলে এই অধাাস ও অধ্যাসের মূলকারণরূপ যে, আরও একটী অবিস্থা বহিন্নাছে, তাহা যথন উক্ত অবিদ্যা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপন্ন হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিভা অক্ষুণ্ণই থাকিবে। আবে যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জান ব। জের, এই তিনপ্রকাবের মধোই শশুকু কি বিতে হইবে ; স্থতরাং ভাষারই বাজাতাকে ? এই প্রশ্লোভ্তরে পূর্ব্বোক্ত সেই অনবয়া গোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষরপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। মার ত্রহ্মত্তে যে, একবার অবিস্তা-নিবর্ত্তক জানস্বরূপ ও ভদ্বিজাতা বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেৰত পৃথিবী

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ব্ৰহ্মস্বরূপম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) স্বস্ত চ **জা**তা' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> अनिवडीखः ७, ইভি ( ४, ए) भार्ठः ।

ইতি বচনং 'স্তুলব্যতিরিক্তং কুৎস্নং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্থামেব (\*)
চ্ছেদ্নক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেত্তুরস্থাঃ চ্ছেদ্নক্রিয়ায়াশ্চ চ্ছেদ্যামুপ্রবেশবচনবন্ধুপহাস্থা। অধ্যন্তে জ্ঞাতা স্বনাশহেতুস্তুত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্ত্তা চ ন
ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপছাস্থ্যুপগমে ভেদ-তদ্দশনি-(†) তন্মুলাবিত্যাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিষ্ট-হতমুদ্যারাভিঘাতেন ॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলয়াদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহরুসুষ্ঠীয়মান-পরমপ্রুষারাধন-বেষায়্মযাথায়্যবৃদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলম্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাল্লক জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথান্ত্যামুভবরূপানন্তন্মিরফলম্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপুর্ব্বক-যথোক্তন্মরপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমন্তই চ্ছেদনকরিরাছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেদন ক্রিয়ার এক দেবদন্তেরই কর্তৃত্ব ও চ্ছেদ্র- ক্রিয়ার এক দেবদন্তেরই কর্তৃত্ব ও চেক্সন্থান ক্রিয়ার এক দেবদন্তেরই কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের ক্রায় উপীই।সন্ধানক হয়। প্রাকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্তু জ্ঞাতাও হইবে, আবার নিজেই নিজের সমুচ্ছেদকও (নিবর্ত্তক্তানের কর্মাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর হয় না। হারব, আমান্তিনাশ কাহারও প্রথমার্থ বা অভীপ্ত হইতে পারে না। আর সেই অধান্তকপেব বিনাশক ব্রহ্মসন্ধ্য বাল্যা প্রকিষ্যা প্রকৃতি ভাগতিক ভোল ও ভোল-প্রতীতি এবং তাহারও ম্লীভূত অবিষ্যা প্রভৃতি পদার্থ-নিচন্তের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত্ত ব্যক্তির উপর আব মুদ্গর-প্রহাত্তন বাজের উপর আব মুদ্গর-প্রহাত্তন প্রোক্তন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে, বন্ধ যথন জনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রবৃত্ত-পদত্ত, কথন পূর্ব্ব কর্মপ্রবৃত্ত-পদত্ত, কথন পূর্ব্ব কর্মপ্রবৃত্ত জানই উহার একমাত্র নিশ্বক বা উদ্ভেদক এবং প্রাথদিন পরম্পুক্ষ ভগবানের আর্থনা করিতে করিতে আত্মনেতিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা মাম। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমূহের ক্ষণ বে, জন্ম প্রকৃষ ভগবানের জ্ঞাবাদনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূহণাদনপূর্ব্ব ব্রহ্ম-যাথার্থ্যমূহ্তি-ব্রহ্মপ অনস্ত ও তির বা অবিনশ্বর ফল সমূহণাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত ব্রহ্মপরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে গারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

<sup>(\*)</sup> ইতাক্তামের' ইতি (**ব**) পাঠ: ।

<sup>(•) (</sup>क्षप्रधर्मन' ३७ (घ, পঠि:।

<sup>🗱</sup> ব্ৰহ্মবর্মপছাত্যপগনেনৈতকর্শন-তত্মলাবিজ্ঞাদীনাম' ইতি (গ) পাঠ:। 'ভেনন্দন-তত্মল' ইভ্যাদি: (प) পাঠ:।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র হ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

## [ অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ ]

তত্র (\*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্যতে, রদ্ধব্যবহারাদন্তত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিত্বমুহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্তু-(‡) বিষয়বাকেয়ে হৰ্ষহেভূনাং কালত্ৰয়বৰ্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্ৰ-স্থএসবাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিত্যাগ কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপুক্ষাবাধনাত্মক কথাসমূহের অনুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই কথাবিচাবের অনস্থব, অথাৎ জৈমিনিক্কত পূর্ব্বমীমাংলাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই হত্তে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

## িভাষ্যকারাভিমত প্রার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্সারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধ-বাবহাব ব্যতাত অর্থাং শব্দ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান লোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং বিশাকঃ শব্দ।
কোন শব্দের কিন্নপ অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধ-ব্যবহাবও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়ান্ত্র্ছান দশন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে

না , মতএব, একমাত্র কার্যারূপ মর্থেই অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য ; কেবল বস্তুমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই ; স্কৃতরাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্মায়ুষ্ঠান প্রতিপাদন করাই বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, পরিনিপ্সন্ন ( স্বতঃসিদ্ধ ) পরব্রদ্ধ প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না ॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্বনিশার পুত্রজন্মাদি-বোধক [ অহে—তোমার পুত্র গিনিয়াছে, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক ] বাকা যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাবা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্বনিশার পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিদ্যাং ও বর্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক আনস্ক বা অসংথ্য কারণের মধ্যে শুভ্ত লগ্ন, স্ক্থপ্রস্ব এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাব্রশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্চক বক্তার মুথপ্রসম্ভা প্রভৃতি কার্যা দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

<sup>(\*) &#</sup>x27;बशाःका उक्तविकामा, उत्त' ইंভি (४) পাঠः।

<sup>(+)</sup> প্রক্মিন্' ইতি (খ) পঠিঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;बखबिबक्र' हेटि (१) भार्कः।

নাপি ব্যুৎপন্নেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ ভদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম॥

ন চ, দর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং দর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শক্তপ্রবণসমনন্তরং (\*) ভয়নির্তিদর্শনেন দর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্যাপি নিশ্চেন্টং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অবৃংপন্ন অর্থাং যৌগিকাথরহিত, দেই দকল শদগত বিভক্তির অথ বৃধিতে হইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির ( যে শদ্দের পরে বিভক্তি ইইয়াছে; দেই শদ্দের ) অর্থনিশ্চয় বিশা হয় বলিয়াও যে, শদ্দের দিরুবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, দে স্থলে প্রদিদ্ধ কায়-বোধক সমস্ত পদটাই ধাঁয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [ স্থতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য দিদ্ধ হইতে পারে না ] (†) ॥

আর [রজ্জুতে দপভ্রম হলে] দপভাঁত ব্যক্তির যে, 'ইং৷ দপ নহে—রজ্জু', এইবাকা এবণেৰ পরই ভয় নির্তি হইতে দেখা যায়; দেখানেও দপাভাব বুদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্তির হেডু,

এখানে ব্ৰৈচে হহবে, প্ৰকৃতি-প্ৰচাৰ সাধান-ন যে নকন শংলব ংৰ্প প্ৰচীতি হয়, দেই সকল শব্ বৃংপন, আর যে শব্দের ভাহা হয় না, দেই সকল শব্ বৃংপার। এই সকল অবৃংপার। বৃংপারে ১র) পদের ও তদ্পত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার ছুইটা উপায় আছে, এক স্নিহিত বৃংপার নদের অর্থ-নিশ্চম। বিতীম-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত ইইলছে; দেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উলাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'কঃ ক্লেতি'?' (কে শব্দ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'শিক্ষ' (কোকিল)। এখানে প্রথমকা 'পিক' অর্থ না আনিলেও নিকটেই 'কুজতি' পদ ধাকায় 'পিক' শব্দের কোকিল অর্থ—বৃষিদ্ধা লইল। বিতীয় উলাহরণ—"কাঠৈ: কটাহে ওদলং পচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক ক্রিতেছে), এখানে 'কাঠ' শব্দের উত্তর স্তৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত অর্থ ইইলছে; স্বতরাং প্রোভা বৃষ্ধিয়া লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপার্য এইরূপ আরও বিশ্বর উলাহরণ হউতে পারে।

<sup>(\*) &#</sup>x27;मस्यवनानछत्रम्' हेडि (त) शर्छः ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য, — এপেন্তি হইর।ছল বয়, "পুত্র: ০০ জাতঃ," এর্থাং তোমার পুত্র জানির।ছে; এই বাকাটা কোন কর্ত্তব্য জিলার বোধক নহে, কেবল প্রতাচ ঘটনার নির্দেশক মাত্র, চলাপি এই বাকা এবং যথন শোচার হলয়ে হব-সঞ্চার হংলা থাকে, চথন জিলা বোধক না হইলেচ যে, বাকা অপ্রমাণ হংলে, এ কথা বলা যার না। তহুত্তরে কাব্য-বাকার্থিবাদেশন বলেন যে, না—এখানেও প্রিদ্ধা-বোধক বাকা হংতে হয় জানো নাই; পরস্ক, প্রচীচ, বজনান ও ভবিষ্যং এনন বাশি-রাশি কারণ বিভাগন রহিলাছে, যাহাতে হয় জানিতে পারে; ডন্মধ্যে এইলে, শোচা যথন ব্রিছে পারল বে, শুভ সময়ে বিনা আলাগে শাহার পুত্র প্রস্তু হইলাছে, এবং বজার মুখ-ভঙ্গী দর্শনে জানা পেল যে, প্রভাগনার কোন ফান্থিট হয় নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হর্বের কারণ; বোধের (জ্ঞানের) প্রামাণ্য সম্বন্ধ কান কিবাদ নাচ।

ষম্ (\*) আচেতনমিদং বস্তিত্যান্তর্থনোধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিস্থমবগতমিতি (†) দর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন দর্বৈর পদেঃ কার্য্যপ্রবৃত্তব বিশিষ্টপ্য প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেষ্টোপায়বৃদ্ধিয়্ প্রবৃত্ত্যকুপলকেঃ। 'ইফোপায়ো হি মৎপ্রয়ন্তাদ্ ঋতে ন দিয়্যতি; অতো মৎকৃতিদায়্যঃ' ইতি বৃদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্স্থিব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্যাস্থেব বেদবেতায়াৎ পরিনিপ্পানরূপ-ব্রশ্ব্যাপ্তিলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাবণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিব্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অসম্ভব। আব শন্দমাত্রেকই যথন প্রবৃত্তিবোধকৰূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অথবোধকতা অবধারিত বহিয়াছে: তখন কাষ্যবিষয়ক জ্ঞান ও কাৰ্য্যবিষয়ক প্ৰবৃত্তিষ্টিত যে. অর্থবোধকতা নিয়ম, তদন্মপাবেই থ্রিতে হয় যে, সমস্ত শক্ত কার্যাপর এবং সমস্ত পদ্ট বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত পদ্ধের শক্তি বা সামৰ্থ্য নিশ্চিত হইতেছে. | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই শক্তি নাই ]। আর ইপ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তির কারণ হয়, তাহাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে नार, পनत कियात्रिक बाबारे रय : अथीर रेश आमात रेहे---अज्जिलार्थ-मारान ममर्थ, এरेक्स्प পেগানে কোনৰূপ ক্রিয়া বা কায়্যান্মপ্রানেব প্রতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেব প্রবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইষ্ট্রসাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্ট্রসাধন আছে; তর্গিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার মত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না; ইহা আমারই যত্নসাধ্য; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্ঠা ক্ৰা আবশ্ৰক,' যতক্ষণ এইৰূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্ৰবৃত্ত হয় না বা <sup>হটতে</sup> পারে না ; স্থতরাং কর্ত্তব্যবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব লোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ ; তথন বেদের পক্ষেও [ প্রবৃত্তি-হেডু] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপান্ত বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহাৰ বিষয় হইতে পারে না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রদ্মপ্রাপ্তিরূপ অনস্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

<sup>(\*) &#</sup>x27;निर्क्त(भवम्' इंकि (ग, य) शार्वः।

<sup>(</sup>t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡)</sup> 'শব্দবাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (\*) "অক্ষয়াং হ বৈ চাতুর্মাস্তথাজিনঃ স্কুক্তং ভবতি। আপস্তম্ব-শ্রোত দূ •, ২০১০ ] ইত্যাদিভিঃ কর্মাণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি পাদনাচ্চ কর্মাফলাল্লান্থিরত্ব-প্রক্রজানফলানন্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম বিচারারত্তো ন যুক্ত ইতি ॥ ১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার শব্দুদ্দ সর্ব্বশব্দানামলোকিকৈ কার্থাববোধি ছাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বং মন্তন্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্ব মাবাজি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (‡) 'এনমবেহি, ইম চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (§) তৈক্তঃ শব্দেস্তেষু তেল অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শক্তিঃ শক্তিক্তৈন্তের শক্তিঃ তেষু অর্থে

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুমান্ত' নানক দ করেন, তাঁহার অক্ষয় পুণ্য লাভ হয়।' ইত্যাদি প্রতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনে ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভএব, কর্মাফলেব অল্লম্ব ও অস্থিব ম (অনিতাম্ব) এবং ব্রহ্মান্ত্র ফলের অনস্তম্ব ও নিতাম প্রতিপাদনার্গ ব্রহ্মবিচারের মর্থাৎ ব্রহ্মবিচারাম্মক এই এওে আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে,—-সর্পসাধাবণে শব্দ ও অপের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব অবধারণেব জন্ত যে প্রণালী পবিক্রাত আছে; সর্বজনবিদিত সে একবিসারের আব প্রণালী পরিত্যাগপুৰুক সমস্ত শব্দেবই যে, এক অলৌকিক (যাহা লোহ প্রক্ষি মহিলাদন।

লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদৰ করেন না। ৫০।

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া পাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জাইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' (মাতা ), 'তাত' (পিতা ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চক্র ), পশু, মৃগ (হরিণ ), নর (মহ্যা ), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরূপশিক্ষিত বালকগণ নিজেরা ক্রমে ক্রমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বানিদিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করি স্বর্থাৎ পূর্ব্বাপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ফলাপাতা প্রতিপত্তেং' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> वधांबनः ह' इंडि (श) शार्रः।

<sup>(;) &#</sup>x27;প अनव्यक्तिमर्गामीःक' इंडि (म) गार्ठः।

<sup>(</sup>ś) নিৰ্দ্দিশু নিৰ্দিশু<sup>,</sup> ইতি (খ) পাঠ:।

ন্ধান্থনা বুদ্ধ্যু প্রতিং দৃষ্ট্যা শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সঙ্কেতয়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেম্বর্থের তেবাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, বৃংপন্নেতরশব্দেয়্ 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ব্বরুদ্ধিঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববোধিবাক্যজাতং প্রযুজ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদম্বরাবধারণং স্থশক্ম, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুত্ত্তে। পার্থস্থোহন্তো বুংৎপিৎস্থাক্বচেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্থান্তঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং ক্রান্থান্থ ক্রমং শব্দস্তার্থক্তির নির্বিদ্ধান নির্বিদ্ধান। ইতি কার্য্যার্থ এব বুংৎপত্তিরিতি নির্বিদ্ধান নির্বিদ্ধান। মানিবিদ্ধান। মানেবিদ্ধান। পরিনিষ্পান্ধা পরং ব্রহ্ম, তত্ত্পাদনকাপরিমতকলং বোধয়-ন্তাতি তিমিণ্যকলো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেৰ যথন অপৰ অথের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং সংক্তেতনারা (অন্তাথে প্রয়োগকপ্রা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না; তথন ঐ সকল শব্দে 

এ সকল নিনিষ্ট বিষয়েৰ প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেৰ ঐ সকল অথে প্রয়োগ করা

যা। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয়

না, সেই সকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক

শিক্ষিত ইইয়া ক্রমে ক্রমে সমন্ত শব্দেব হর্মপ্রবাগ ক্রিয়া থাকে ॥

যার প্রকারেও শব্দ ও মর্থেব সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা রথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদত্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বিলয় হস্তসঞ্চালনপূর্বক কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিল; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [ যথা-খানে উপস্থিত হটয়া ] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃক্বে তায় ( শব্দার্থানভিক্ত, কেবল ) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র বৃথিতে পাবে, অগচ শব্দার্থে বিংপত্তিলাভ্রেচ্ছ, এইরূপ সন্নিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপন প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্বকিথিত শব্দের প্রায়া ইর ক্রিল যে, এই শব্দ ই মেই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাহপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশ্র, তাহা

কার্য্যার্থন্থেংপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ত্ব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরৈ দেউব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "দেহরেউব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা৹, ৬।৪।২১]। "দহরোহিমান্নন্তর আকাশঃ, তম্মিন্ যদন্ত-স্তদ্যেক্তব্যম্, তদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্।" [ছান্দো৹,৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তম্মিন্ যদন্তস্তত্ব্পাসিতব্যম্।" [ তৈত্তি৹, নারায়ণ, ১০।২০] ইত্যাদিভিঃ ( \*) প্রতিপন্মোপাসনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [ তৈত্তি৹, আন, ১।১ ]। ইত্যাদিভির্ক্রমপ্রাপ্তিঃ শ্রেয় ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-কুঃখাসম্ভিন্নদেশ-(†) বিশেষরূপস্বর্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধনভাববচ্চ কার্যোপ্রেয়েগিতিয়ৈর সিন্ধেঃ॥

নিকাবণক বা অমূলক। কেন না, হল্পসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেলান্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশ্রই সমর্থ, অর্থাং তদ্বিয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্বের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবশ্রই কর্ত্তবা।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরন্থই স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আর্ম্যুক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে মৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অন্ত্র্যন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা করিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবরে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, স্থংপল্লরূপ একটা ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বর্ল্ল) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে ঘাহা বহিয়াছে, উাহার অবেষণ করিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (স্থংপল্ল মধ্যেও) সর্ব্বন্থার্থার তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (স্থংপল্ল মধ্যেও) সর্ব্বন্থার বিভিন্ত দহর মাকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাকো যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধাবিং প্রক্রম্ব পর ব্রন্ধকে পরিশ্রুত হইতছে। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধান্নক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেথ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলগত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেথ নাই সত্য, তথাপি ] ছুংখসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলান্ন যেমন স্বর্গাদি ফলের বুসিদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাৎ ব্রান্ধণকে

<sup>(\*) &#</sup>x27;প্রতিপরোপাসননি শচর' ইতি (গ) পাঠঃ ৷

<sup>(†) &#</sup>x27;স্থাবিশেষ' ইতি (ধ) পাঠং।

<sup>(‡) &#</sup>x27;অৰগীরণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

'গামানয়' ইত্যাদিম্বপি বাক্যের ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ; ভবদভিমত-কার্যস্য ছর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্য্য্। কৃত্যুদেশ্যত্বং চ কৃতিকর্মত্বম্। কৃতিকর্মত্বঞ্ধ (\*) কৃত্যা প্রাপ্ত্যুমিইটতমত্বম্। ইষ্টতমঞ্চ স্থথ্যু, বর্ত্তমানজুঃখনিব্যত্তিবা (†)। তত্ত্রেইস্থাম্মর্থিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশ্রকমত শত যাতনা ( দও) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাৰ কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্যাবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যের উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ ব্রহ্মেব স্বরূপ এবং তদ্পত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আনয়' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কাৰ্য্যাৰ্থেই অথ াৎ ক্ৰিয়া-প্ৰতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিৰূপিত হয় না; কাবণ, দেগানে তোমাৰ অভিপ্ৰেত কাৰ্য্য পদাৰ্থটী যে কিন্তুপ, তাহা সহজে নিৰূপণ করা যায় না। কেন না, পুক্ষচেপ্তাৰ সন্থাবে যাহাৰ সন্তাৰ এবং পুক্ষচেপ্তার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্ৰেত কাৰ্য্যপদাৰ্থ। চেপ্তার (কুতির) উদ্দেশ্য মথ—চেপ্তার কর্মা বা বিষয়, চেপ্তাৰ কর্মা অথ—চেপ্তা দাবা যাহা বিশেষরূপে পাইতে অভিলধিত বা ইপ্তাম। স্থুখ বা উপস্থিত জঃখ-নিব্রিক্ত প্রধানতঃ ইপ্তাতম পদার্থ্য; তাহাতেও

<sup>(\*)</sup> ক্ত্যুদেশভবং কৃতিকর্মবঞ্চ' ইতি (গ,ও) পাঠঃ। (†) ছংখন্ত তলিবৃদ্ধিনা ইতি (ক, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাৎপৰ্য্য, — বেদ-বিধিতে আ'ত — "স্বৰ্গকালে। ২খ.মধেন মজেত" অৰ্থাৎ স্বৰ্গলাতে বাহার অভিলাস থাছে, নে লোক 'অখ্যেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাকেয় কেবল স্বৰ্গলাভেরই উল্লেখ আছে, দেহ বৰ্গ যে কিপ্ৰকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যশ্মিন নোকং ন শীতং, নাৰ্ত্তিঃ," ইত্যাদি অৰ্থ-বাদ বাকেয় (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) স্বৰ্গের বিশেষ বিশেষ গুণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য ইইতেই সেই স্বৰ্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

<sup>&</sup>quot;রাত্রীকপেয়াৎ, প্রতিতিষ্ঠ তীহ বৈ এতে, বে এতা রাত্রীকপযন্তি," কর্পাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন করিবে, মাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা এতিষ্ঠা (মন:) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা মজের নিম এই বাক্যে এখনে 'রাত্রী' উপেয়াৎ' বলিয়া রাত্রিসতের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠিত্ত" ইত্যাদি অর্থবাদাংশে 'প্রতিষ্ঠা-কলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিবা লইতে হয়।

আর 'অপপোরণ' সম্বন্ধে কথা এই বে, বেদে আছে—"তত্মাৎ ব্রাহ্মণায় নাগগুরেৎ, তৎ যোহপগুরুত, তং শতেনায়াত্রাং," অর্থাৎ 'হ্মতএব, ব্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক অপগোরণ করে, তাহার এক শত মুক্রা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে সাধন এবং শত্যাত্রনা ইইতেছে, তাহ্রার সাধ্য বা ফল।

উদিখিত উদাহরণ সমূহে ধেরপ বিধিবাকো অমৃক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থানকল অর্থবাদ বাক্য ইইতে সংগ্রহ করিয়া লইকে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমুক্ত ব্রহ্মপ্রীপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত <sup>ওন-মহি</sup>মাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়<sup>ে</sup> ইতে হইবে।

আবার স্থপাভিলাধী পুরুষ বদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রযন্ত্র বার্তাত স্থপলাভ ছইনে না , তাহা হইলেই প্রণন্তের ইচ্ছার তাহাব প্রবৃত্তি হটরা গাকে। অত্রব, ইচ্ছার বিষরাভৃত পদাপটাকে প্রযন্ত্র বিষরাভিত পদাপটাকে প্রযন্ত্র বিষরাভিত পদাপটাকে প্রযন্ত্র বিষরাভিত আমাব প্রযন্ত্র ক্রিক্স জ্ঞানেব পবেই যথন প্রবৃত্তি জন্ম, তথন অভীষ্ট বিষরাকে যে, প্রবৃত্তিক [ বলা হয় ], তাহার অর্থাও প্রথন্ত্র দিলা হয় ], তাহার অর্থাও প্রথন্ত্র দিলা হয় ], তাহার অর্থাও প্রথন্ত্র দিলা হয় আব কিছুই নহে। আব স্থাই যথন প্রথবের একমাত্র অন্তর্কুল বা প্রিয় বিষর ; তথন ক্রতির উদ্বেশকে (চেট্টার বিষয়কে) প্রক্ষের অন্তর্কুল বালা যাইতে পাবে না। আব ছঃখ নিবৃত্তিও পুক্ষের অন্তর্কুল নহে; কেন না, পুক্ষের আন্তর্কুল, তাহাই স্থা, আব পুক্ষের যাহা প্রতিক্তা (অভিপ্রায়-বিক্রন্ধ), তাহার নাম ছঃখ ; ইহাই স্থাও ছঃগের স্বরূপ্যত প্রভেদ (†)। ছঃখ প্রতিক্ল বিলয়ই ছঃখ-নিবৃত্তি লোকের অন্তর্কুল, তাহাই স্থা সক্রক্শ বিলয়া নহে। [পুক্ষের দে,] অন্তর্কুল ও প্রতিক্ল সম্বন্ধশৃগুরুষে স্বর্জাবন্ধান, তাহারই নাম ছঃখনিবৃত্তি। এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রথন স্ক্রেব্র স্বর্জাব্র বিলয়ে স্বর্গাব্র বিলয়ে স্বর্গাব্র বিলয়ে স্বর্গাব্র বিলয়ে স্বর্গাব্র বিলয়ে স্বর্গাব্র বিলয়ে স্বর্গার স্

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদেগুদ্ধ, যতঃ স্থামের পুরুষামুক্লম্' ইত্যাশঃ (গ) পুস্তাকে ন দৃগুতে।

<sup>(†)</sup> অনুক্লপ্রতিক্লতয়।য়য়' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য,—স্থা ও ছংখের সরূপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারগণ স্থা, ছংখের পরিচর স্থান এই কারণে শান্তকারগণ স্থা, ছংখের পরিচর স্থান এই কারণে শান্তকারগণ স্থা, ছংখের পরিচর স্থান এই কারণে নামান করিয়া এই ক্রান্ত বাহা অস্কুল বা আন্তর্ভার করে, তাহার প্রক্রে বাছা অস্কুল বা আন্তর্ভার করে, তাহার পর্যান এই ক্রান্ত এই ক্রান্ত এই ক্রান্ত এই ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত এই ক্রান্ত এই ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিন্ত ক্রান্ত ব্যাহা স্থান ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্তর্ভার ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্তর্ভার ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্তর্ভার ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্কুল ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্কুল ক্রান্ত ব্যাহা স্থান অস্কুল ক্রান্ত ব্যাহা স্থান ক্রান্ত ব্যাহা স্থান ক্রান্ত ব্যাহা স্থান ক্রান্ত ব্যাহার স্থান ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ব্যাহার স্থান ক্রান্ত ক্র

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদেশ্যত্ত্বম্, ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্তার্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (\*)। নচ পরোদেশ-প্রবৃত্ত্রহ্তায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভত্যোদেশপ্রবৃত্ত্যহ্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যপোষেহপি স্বোদেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্ত্যোহপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনৈব প্রবর্ত্ত্ত। কার্য্যস্করপস্থৈবানিরপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্যসঙ্গতম॥

মাব ক্রতিশেষ বা কিশাঙ্গকেও ক্রতিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেষিত্ব পদার্থটো ত্নিকপ্রীয়। কেন না, অপব কলেব উদ্ধেশে আবদ্ধ ক্রতি বা প্রযন্ত্রের বর্ণপ্রিয়োগা বা অনুগত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে দে, তংসম্পর্কিত বিষয়টা শেষী হউবে, ইচাত বনা যায় না। কাবণ, ক্রতি বা প্রযন্ত্র অনুষ্ঠ ষধন 'শেষ' হউতে পাবিল না, তথন তংসাধা বিষয়টা ত আব কিছুতেই তাহাব 'শেষী' বলিনা প্রিগণিত হইতে পাবে না। আব প্রোজ্ঞেশ প্রবৃত্তিব যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্র'টা 'শেষী' হইবে, তাহাও নহে; কাবণ [য় লক্ষণান্ত্রাকারে] 'প্র' বস্তুটার কেবল উদ্দেশ্যই নিক্ষপিত হইতে পাবে। [য়ুত্রবাং 'প্র'কে আব 'শেনী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোর নিমিত্র প্রধানেরও (কর্ত্তিরও) প্রত্ত হইবার যোগাতা আছে; প্রধানকে ত আব ভূতোর শেষ বা অধীন বলা যাইতে পারে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রভূত্ত) যে, ভূতোর পরিপোরণে প্রবৃত্ত বা মনুবান্ হন, তাহাও নিছের উপকার সাধনের উদ্দেশেই হন; [য়ুত্রাং প্রকৃত পক্ষে সেগানে প্রোজ্ঞেইই নাই; কাজেই 'শেষত্বে'বও সন্তাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজের উপকারোদ্দেশেই প্রভূসেবায় প্রত্ত হয়, [য়ুত্রাং সেও 'শেষ' বা অধীন হইতে পারে না]। অত্রব, প্রধানভূত—কার্যোরই (কিষ্মাবই) যথন স্বরূপ নিক্রপণ করা অসম্ভব, তথন কার্যোর প্রতিসম্বন্ধী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসম্বন্ধী -'শেষী', এক্রপ নির্কেশ করাও সম্পত হইতে পারে না (‡)।

 <sup>(\*)</sup> তথেতাাদিঃ শেষিহাভাবাদিতাতঃ সন্দর্ভঃ (গ) পৃত্তকে নান্তি। প্রমাদাং পতিত ইতি মতে।

<sup>(</sup>t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যুপ্যসক্ষতম' ইতি (গ পাঠ: I

<sup>(‡)</sup> তাৎপ্রা, —থাহারা কার্যা-শক্তিবাণী — কিয়া-সন্ত্র বাতীত শব্দের প্রামাণ্য থীকার করে না, চাহাদের পক্ষে প্রপম্বত: চাহাদেরই মহাজ্পারে 'কার্যোর পরিচাযক একটা লক্ষণ করা আবশ্রক। তাই তাহারা বিল্যা থাকেন — [মনুষার] কুহি বা প্রযন্ত্র গারে সারা বা উৎপত্তি এবং সেই প্রযন্তরই যাহা উদ্বেশ্য বা বিষয় অর্থাৎ যাহার উদ্বেশ্য সেই কোর্যা হয়; তাহার নাম 'কান্যা'। কুহির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্যা, — এবাং যাহা দেবল কল্প চেটাক রা হয়, সেই ইউত্তম পদার্থকৈ ব্রিতে হয়। এবন কথা ইইতে যে, জবতে ইথা ভিন্ন আরু কিছুই যথন ইউত্তম হয় নাবা হইতে পার না, তথন তোমার কবিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যোর পরিচায়ক না হইতা কেবল মুখেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ ইইগা গাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামান্ত্র ব্যবন আরাধিক পরিমাণে হঃপ্রম্য বা জুঃপার ক এবং ছুঃগু যথন কাহারো ইউত্যম নহে, তথন উক্তপ্রকার কার্যা লক্ষণটা কিছুতেই কিযার লক্ষণ ইইতে পার না। কাল্লই কার্যাের স্বকপ নির্পণ করা, াইজ-মাধ্য নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা–কৃতি প্রধানত্বরূপং(\*)কার্য্যং জুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্তথ্যভূঃখনির্ভিভ্যামন্মত্বাৎ তৎসাধনতহৈঃবেক্টত্বং কৃতিসাধ্যত্বক। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়েব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কৃতি বা প্রযত্ত্বের যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুতুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে
না। কাবণ, পুরুষের কার্য্যাবন্তের যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা
ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের ] ইষ্ট্র (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব)
ভিন্ন যথন আর 'কুতুদেশ্যর' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্ত্ব-নিপ্পায়
কৃতির প্রথান বিষয়কেও আব 'কার্যাণ বিলিগা নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থাও ছঃখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসধনে ইচ্ছাব বিষয় ইইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক; তথন বুঝিতে ইইবে যে, স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগিনিয়য় লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্রতি-সাধ্যত্ম বলিয়া বোধ হয়,—মর্থাও ছঃখনিবৃত্তিব ইউছ বিদ্যালনিই তৎসাধনিভূত নিয়োগেও ইউছ ও ক্রতি-সাধ্যত্ম বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সধ্যক্ষ নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার ইইতে নিয়োগ ধর্মাটীর পাথ কা বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্য (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ম বা সভেদ ইইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাকান্ত] স্থর্গকান পদের সহিত এক্যোগে অয়য় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বুঝায়, উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদ্ভিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

<sup>(•)</sup> স্বৰূপম্ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সাক্ষাদিজহাবিষয়ম্' ইতি (খ) পাঠঃ।

এই ভবে তুমি যদি 'কুতুদ্দেশু' শব্দের 'কৃতি শেষিক' অর্থ কর , অর্থাৎ কৃতি বা পুরুষ প্রয়ন্তর যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুতুদ্দেশু' এই লগ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভপ্তন হইল না। কারণ, এই শেষী' পানের অর্থ নিরূপণ করাই অনন্তব। কেন না; প্রথমতঃ 'শেষা' শব্দের অর্থ নিরূপণ করাই অনন্তব। কেন না; প্রথমতঃ 'শেষা' শব্দের অর্থ নিরূপণ করাই অনন্তব। কেন না; প্রথমতঃ 'শেষা' লাকার কৃতির (চেটার) বিষয় হইবার 'যোগ্য'। ফল কথা,—অন্তপ্রাজন সাধনার্থ যে চেটা করা হয়, দেই চেটার ফলে যাহা সিদ্ধাহর; তাহাই 'শেষা', এবং দেই 'শেষা' থাহাকে অবলম্মন করিয়া থাকে, অর্থাৎ বাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরপ লক্ষণ করিলে এই দোব হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিজে ঘণন কাহারই 'শেষা' বা অধীন নহে, তথন দেই কৃতিনিপ্যান্ত কিয়া কবনই 'শেষা', হইতে পারে না। আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অক্তের প্রয়োজনে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয় প্রত্তির মূলে বার্থ সম্বন্ধ অড্ডির রহিয়াছে; স্কুচরাং কে কাহার 'শেষা' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষা' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষা' বন্ধণ নিরূপণ করা দেবাল করা সন্তব্যর হয় না। অভত্তর, যেরূপেই হউক, 'কার্যান্ত' করাপ নিরূপণ করা নিরূপণ করা সন্তব্যর করা। আতত্ত্ব, যেরূপেই হউক, 'কার্যান্ত' ব্যান্তব্য করা নিরূপণ করা সন্তব্যর হয় না। অতত্ত্ব, যেরূপেই হউক, 'কার্যান্ত' করাপ নিরূপণ করা করাপণ করা সন্তব্যর করা।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ববেমব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব অপূর্বব্যুৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষস্থ কার্য্যসানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ববেমব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্থম্; স্বর্গকামপ্রান্নিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমমপ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্ব্রপত্নঃশ্বনিরত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্থানত্যার্থস্থ কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যুকুপপত্তেশ্ব (\*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনস্বম্ ? স্থগবৎ নিয়োগস্থাপ্যন্তুকূলস্ব-মেবেতি চেৎ ; কিং নিয়োগঃ স্থগং ? (প) স্থগমেব হাসুকূলম্। স্থথবিশেষবৎ নিয়োগাপারপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থথান্তরমিতি চেৎ ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-দাধন অপূর্ব্ধ ( অদৃষ্ঠ-প্রণ্য-পাপ ) আব কার্য্যা, একই পদার্থ; স্বত্বাং 'স্বর্গ-দাধনন্দেই 'অপূর্ব্ধ' শন্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, [ইহাও বৃঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ধ' ও 'কার্য্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব দেই অভিন্নত্ব ক্ষার্থাই প্রথমে 'অপূর্ব্ব'রূপে প্রতীয়মান পদার্থাই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধের পব) স্বর্গ-দাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া পাকে; এইরূপ দিন্ধান্ধটী নিতান্ত্বই উপহাস্তাপ্রদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্যান্দেবিদক পদনী প্রথমেও অন্যান্ধ বা অভিনন্ধ অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্বর্থ, চংগনিস্ত্রিও তত্ত্ত্বেরে সাধন ভিন্ন 'অন্যান্ধ' কথনই 'ক্রতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

অপিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অথ্প কি?—ঘদি বল, স্থথের ত্যায় নিয়োগেরও অনুকূলতাই পরোজনত্ব। তাল, স্থথই একমাত্র অনুকূল প্রাথি; নিয়োগ কি সেই স্থথ ? যদি বল, স্থথবিশেষের ত্যায় নিয়োগও একপ্রকার স্থথই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আছেন, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

<sup>(\*)</sup> প্রতিপত্তামুপপত্তেক ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> নিয়োগঃ স্থমেব' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> ত'ৎপর্যা, — "বর্গকাম: অব্যোধন যজেত," এই বিধিবাকো প্রথম ড: 'লিঙ্' (ইত ) বিভজিটী বাগের কর্ত্বা হামা ব বুঝার, অনন্তর 'বর্গকাম' পদের সহিত সবদ্ধ হইলা ঐ বাগেরই বর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। বাগা একটা কিয়া — কণরাত্রস্থা, সে কথন ই কালান্তরভাবী বর্গলান্তের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে বাগের অভিত্রিক্ত একটা 'অপুর্বানামক বাগা কর বীকার করিতে হল; বাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত পেই অপুর্বা অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হল। বর্গ-সূথ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে তিংসাধন বিনয়া যাগাদি কার্থো প্রবৃত্তি জ্বো। অভ্যাব, 'অপুর্বা ও কার্য প্রথমে অভিত্রমণে প্রতীয়মাণ হইয়া পিতাং বর্গ-সাধনরতে প্রতীয় হল; একবা কথনই প্রায় হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ধ্ভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশেষান্ধ্ভবস্থবৎ 'নিয়োগান্ধুভবস্থামিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভূয়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থতয়া
প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্থ
পুরুষার্থত্বাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম ছঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(\*) স্থাদিনাধনতয়ৈব ক্রতিসাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গাধনতয়ৈব কার্য্যম্ম প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তম্মাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গকামবাক্যম্থাপূর্ববৃত্ত্ব্রিভ্যাক্রীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিসাধনভূত-কার্য্যাভিধানমবর্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলম্ম কর্ম্মণোহনুষ্ঠিতম্ম ফলতেন তদানীমনুভূয়নানাল্লার্যাগতাদিব্যতিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভ্যানুপলরেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থাম্' ইত্যত্র ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবগুক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্ততের যেমন এখ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-স্কুথ' বলিয়া কিছু অন্তুত্ত কৰিলা থাক না। যদি বল, বিধিশাস্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেৰ কর্ত্তব্য বলিলা বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্তথাস্মকতাও ব্ৰিতে ইইবে। [বেশ ক্থা,] সেই নিয়োগ যে পুকষার্প, ভদ্নোধক শাস্ত্র কি আছে ? প্রথমতঃ লৌকিক (বাবিহাবিক) বাক্য [ তল্লোধক শাস্ত্র নহে, কবিণ, কেবল গুঃধবছল ক্রিনা-প্রতিপাদনই উহাব এক-মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্কুথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তবাতা প্রতিপাদিত হুইয়াছে, স্থ্রিয়ক্ত্রপে প্রতিপাদিত হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ উহার স্থ্রপায়ক্তা বিষয়ে। বৈদিক প্রমাণও নাই; কেন না, তাহা দ্বাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্ণ্যের ( যাগজনিত অপূর্ণ্ণের ) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আব নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থ্যাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "ম্বর্গকানঃ যজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বেষ ( অদৃষ্ট--পুণাাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদমুসারেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যেব এরূপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয় : স্নতরাং দেই বাকোও যে, কম্মেৰ অন্তৰ্ভানে স্থপাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বথন্ত্রপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অফুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অন্নাদিব প্রাচুর্য্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্কথেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [ বিধি-বাক্যস্থিত ] নিয়োগই যে, স্থথস্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

<sup>(\*)</sup> স্থসাধন'--ইতি (ধ) পাঠঃ ৷

<sup>(†)</sup> নীতা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্ব্য,—কৃষিপ্রভৃতি কংশ্বর ফল ইহলোকেই প্রাত্তক হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ম্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্ব্যাদি দলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তত্তিয় নিয়োগ-

অর্থবাদাদিয়পি স্বর্গাদিয়্য়থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরপয়্রথপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেয়পি ধার্বর্থস্থ কর্ত্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দাসুশাসনসিদ্ধমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবন্দায়তে (\*)। ধার্ম্বর্থস্থ বাগাদেরগ্ল্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রগতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলাসিদ্ধিশ্চেতি, "ফলমত উপপত্তেং" [ব্রহ্মপৃত থা২।৩৭] ইত্যত্র প্রতিপাদয়িয়্মতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিম্পন্নং পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্গ সিদ্ধম্। চাতৃত্মাস্থাদিকর্মম্বপি কেবলস্থ কর্মণঃ ক্ষমিফলয়োপদেশাদক্ষম্ফলশ্রবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রহদাত ৪।৩।৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আৰু | বিধিৰ স্তৃতিপৰ | অগবাদ গুড়তি বাব্যেও স্বৰ্গাদি স্কুণেৰ ফেৰ্মুপ বিশেষণক্ষেপ উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিলোগস্থাথেব বিশেষণভাবে সমুল্লেখ তুমিও পুৰ্বেধ কোগাও দুৰ্শন কৰ নাই। সতএব, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতৃব কতুনাপাৰ-সাধ্যতা; অৰ্থাং "যজেত" বলিলেই বৃঝা নায় নে, 'যজ' ধাতুৰ অৰ্থ—-যাগ ক্ৰিয়াটী কতাৰ বাগোৰ বা চেষ্ঠা দাবা সম্পন্ন হইবাৰ যোগা ; এই অগ´ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিহুতিৰ বাচ্যাৰ্থ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইুহাই অব্ধাৰিত হুইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তর্যামী প্রমপ্রক্ষ ভগ্নানের সমাক্ আবাধনা এবং সমাক্ আবাধিত প্রমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ-ন্যাগাদি শক্ষৰাচা। 'ইইা ইইতে ভেগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইষা থাকে।' এই স্থুত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত <sup>হইনে</sup>। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যধন প্রিনিপ্সন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রন্ধ-প্রতিপাদন ক্রিতেছে ; তথ্ন ভাগৰ অনন্ত, স্তিবতৰ ফলদান শক্তিও অন্তমিত হয়। আর চাতুমাস্তাদি যাগেৰ স্থলেও কথা। ্ট নে, [ শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কম্মের ফলকে 'ক্ষয়শীল' (বিনাণী) বলিয়া <sup>টুগ</sup>দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'বাযু ও অন্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত ( বিনাশ-<sup>ৰ্বিচত</sup> )', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ<sup>\*</sup> বেমন আপেক্ষিক ( দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত ৰাগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অৰ্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীৰ্ঘকালস্থায়ী মাত্ৰ, কিন্তু নিতা নহে।।

<sup>(\*)</sup> তাবদীয়তে' ইতি (গ) পাঠ:।

থনিত অস্ত্র কোনরূপ ক্ষেত্রই প্রতীতি হয় না। এতদকুসারে বুঝা যায় যে, বেলোক্ত নিয়োগ সম্বর্গেও এই
একই নিয়ম। অথাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত হুখ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ হুখ থাকিতে পারে না;
বিজ্ঞানিয়েগের সুখায়কতা কথা অপ্রামাণিক।

# অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামল্লান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্ ॥

্ [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং বিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্তম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিত্য ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানের স্বন্ধপ-নির্দ্ধণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥∗॥

## [ শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,---'অধিকরণ' মীমাংদা শাস্তোক একপ্রকাব দিল্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা --"বিষয় সংশ্যশৈচৰ বিচারে। নির্ণযন্তবা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ ভাষক্রপকক্ষ্ম"

অব্থিং (১) বিষয় ⇒ বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশয় ⇒ বিষয়ের উপর ক্ষুক্ল ও প্রতিক্ল চিন্তা।
(৩) বিচার ⇒ দিলান্তের প্রতিক্ল পক্ষ উপাপন। (৪) নির্বি ⇒ প্রকৃত দিল্লান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন ⇒
দিলান্তের ফল বাউদ্দেশ্য নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচাগ্য বিষয়—প্রক্ষ-মীমাংসা। সংশ্য —প্রক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না? বিচার—স্বতঃশিদ্ধ বস্তু-বোধনে থখন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন ব্রক্ষ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শন্পের স্বতঃশিদ্ধ বস্তু-বোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; অতএব, ব্রক্ষ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন— অতএব, ব্রক্ষমীমাণ্সাশাস্ত্র আরম্ভ করা উচিত; মোক্ষনাত ইহার বিশিষ্ট কর্প্য বা প্রয়োজন। এইক্রপে এই শাব্রের প্রত্যেক অধিকরণেই উদ্ধিষিত প্রপ্রকার অবর্ধ সংঘোষানা করিতে হুইবে 1

# কিং পুনন্তদ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

# [ৰুমাজ্যধিকরণম্ ৷] জনাত্রস্থ যতঃ || ১।১। ২ ||

[পদচেছদঃ— জনাদি (উৎপত্তিপ্রভৃতি), অভা (ইছার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে,)[তিনি রফা॥ २॥]

্দ্রবলার্গ – অন্ত বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রক্ত বাবস্থিত হ্বপ-তুংপভোগবিভাগক জগতঃ, যতঃ দ্বাং কারণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-দিল্বনং ভবতি; তং ব্রহ্ম ইতি বাকাশেষঃ। অমত চ 'দতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, বেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্রহ্ম" ইতালো এর্গতঃ প্রমাণন্। ক্রতে 'বতঃ" ইতাত্র হেতৌ পঞ্চনী; তত্ত ব্রহণো নিমিত্ত্মপান্নারং গ্রহণ্ডা বিশ্বিত চক্ষাণি ষ্টা, জগতঃ স্থামান্থাং গ্রহণ্ডান্তাভ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্থিত এবং স্তথ্য:খাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব গাহা হইতে স্বাষ্ট্র, স্থিতি ও প্রলম্ভ সম্পান হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'গাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রত্থ গাহাব আশ্রেমে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও গাঁহাতে প্রদেশ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই শাতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। কবে 'ঘতঃ' পদে হেছথে পঞ্চমী, সাব 'অন্ত' পদেতে কর্মে ষ্ঠা বিভক্তি হইয়াছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই যে, জগতেব নিমিত্ত ক্রেমিণ ও উপাদান কারণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥]

#### অকুকাদ।

[ প্রথম ফুরে ] বাঁহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে ; সেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন --"জন্মাত্মত হতঃ।" (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপৰ্য্, — এই ক্ৰে এই ক্ৰপে অ'ধকরণ রচনা ক্রিতে হুইবে, — বিষয় — 'যতো বা ইমানি ভূতানি জানতে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং এক" ইত্যাদি বাক্য। সংশ্ব— উক্ত জগৎ-জ্ব্যাদি ধর্মনিচয় রক্ষের লক্ষণ হুইতে পারে কি না?। বিচার – উক্ত ধর্মন্ম্য কোনজপেই একোর লক্ষণ হুইতে পারে না: কবিন, তাহা হুইবে বিশেষণ-রুহত্ব নিবন্ধন একেরও বহুত্ব হুইতে পারে। নির্ব্য – একই ব্যক্তির 'জ্ঞান্ড, স্থুলড় ও পাওিড্য' এজ্জি বহু বিশেষণ নাল ক্রিক্ত বুইবেল বিশেষণ নাল ক্রিক্ত হুইবেল বালাত হয় না, তেমনি বহু বিশেষণ বালা লক্ষিত হুইবেলও একের একংক্র হানি হুইবে না, অর্থাৎ বহুত্ব সম্ভাবিত হুইবে না। প্রব্যোধন-বাক্য হুইতে এক ব্যক্তের অ্বগত্তি ।

'জন্মাদি' ইতি স্ঞ্তি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ত্র' (\*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থানিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্ত জগতঃ - 'যতঃ' যম্মাৎ সর্বেশরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাগ্যনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ববিজ্ঞাৎ সর্ববিশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরম্মাৎ পুংসঃ স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[ পূর্মপক;---]

"ভৃগুবৈর্ব বারুণিব্বরুণং পিতরমূপদদার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, ন্থিতি ও প্রালয়। [এগানে] 'তদ্গুণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীতি
সমাস হইয়াছে (৮)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিতভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পান, ব্রন্ধাদি স্তম্ব (তৃণ) পর্যান্ত
জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা ইইতে— অর্থাং যে সর্কেশ্বব, স্ক্রিব স্থেন্ত্রগুণবজ্জিত,
সত্যসংক্রম, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগিময় গুণসমন্বিত, সর্প্রজ্ঞ, স্ক্রশিক্তি ও প্রম্কাক
শিক, প্রমপ্রস্ব (ভগণান্) ইইতে স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রল্য় সংপ্র ইইয় থাকে; তিনি ব্রন্ধ। ইহাই
স্ক্রের স্থুলাপ্রিম।

তৈত্তিবীয় শ্রুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বকণেৰ স্মীপে
উপস্থিত ইইয়াছিলেন; [এবং বলিয়াছিলেন বে, ]ভগবন্! আমাকে বেদ
বুদ্ধের আবিত্তি।
সম্প্রে আবিত্তি।
সম্প্রে ভূত (বস্তুসমূহ) সমুৎপার হয়, উংপার হইয়াও গাঁহাব দাবা জীবিত

<sup>(\*)</sup> অচিধ্যস্ত' ইচি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা, --বছলীই সমাস ছই প্রকার, তদ্ওণনংবিজ্ঞান ও অংশ্ছণ সংবিজ্ঞান। তমনে; বেখনে সমস্তমান বিশেষের বাবহার কালে সমাসেই ওবের অর্থাৎ বিশেষণী হূত ধ্রওনির বাবহার বা প্রতীতি থাকে, তাহাকে 'হদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা - 'লম্মকর্ণ মানর' কর্বাং লম্মান কর্ণুক্ত (বারিকে) আনমন কর', বলিলে সেই ব্যক্তির আনমনকালে তদ্ওণ --কর্ণেরও আনমন হইমা থাকে। আর বেগানে সমস্তমান বিশেষোর বাবহার কলে বাক্যোক্ত ওণের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অহদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা -- 'দৃইনাগ্রমানর' পর্বাং বে লোক সাগর দর্শন করিছাছে, তাহাকে আনমন কর, বলিলে নেই ব্যক্তির আনমনকালে আর তদ্ওণ সাগরের আনমন করা হ্য লা। আলোচা ক্লে সংশ্র ছিল বে, 'জ্যু আদিইন্ত, তৎ জ্যাদি।' এই বে বছলীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্ওণ সংবিজ্ঞান'? কিংবা, অতদ্ওণ সংবিজ্ঞান ? 'অহস্থণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাবেনাক্ত 'জ্যু' অর্থী তাগে করিয়া সমাসলতা কেবল 'ছিডি' ও প্রণ্ডান যার। এই সংশার অপনাদনার্থ ভাষাকার বলিলেন যে, এটি 'তদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বছরীহি; স্তররাং 'জ্যুটি' পদে জ্যু, হিতি ও প্রলয়, এই ক্রিকি ব্যক্তে হ'বে।

যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাদস্ব, তদ্ ব্রহ্ম, [ তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়তে। তত্র সংশয়ঃ,—কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ং ন শক্যমিতি। ন্তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণ্যেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ব্যাবৃত্তিষ্কেন ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রসাক্তিঃ। বিশেষণ্যং হি ব্যাবর্ত্তিকত্বমু॥॥

নকু 'দেবদত্তং শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষং সমপরিমাণঃ' ইত্যত্ত বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে ; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্ ; তত্র প্রমাণান্তরেবিক্যপ্রতীতেরেকস্মিমেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্তিকয়েনানেক হমপরিহার্য্য্। অত্র স্থনেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রমাণ সময়েও (নিনষ্ট হটবাৰ কাবেও) গাহাতে প্রবেশ কৰে; তাঁহাকে জিজাসা কৰ, তিনিই ব্রহ্ম।' এই হলে সংশ্র হটতেছে যে, এই বাকা হটতে ব্রহ্মের লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না ২ অর্থাং উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মসমূহ ব্রহ্মের লক্ষণ বলিষা পরিগণিত হটতে পাবে কি না ২ কি প্রাপ্ত হওয়া গোল ২ না,—জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জনাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে ব্রহ্মের লক্ষণ বা প্রিচ্য প্রদান কবিতেছে না; কাবণ, বহু বিশেষণ দ্বাণা (বিশেয়াক্রপ ব্রহ্মের ) বাাবৃত্ত অর্থাং অহ্য প্রদার্থ ইইতে বিশেষিত কবিলে ব্রহ্মের অন্তর্নার সন্ত্রাবনা হটয়া পড়ে। বিশেষণ অর্থাই বাাবর্ত্তক বা অন্তর্গতে পার্থ কিন্দ্রাক্র । ২ ॥

ভাল, 'দেবদত্ত ( একটী লোক ) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পবিমাণস্ক্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বছত্ত সত্তেও একই দেবদত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম [ প্রতীয়মান ] হইতে পাবে ৮ না—সেরপ হইতে পাবে না ; (৮) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বে) একত্ত প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে বাাহ্তি-ভেদেব নিয়মানুসারে সেথানেও (বিশেষ্ডোব) অনেকড্ব

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,—আগন্তি হইন, যে সকল বাকো রজের নির্দেশ আছে, সেই সকল বাকো একবচনান্ত বন্ধনমই প্রযুক্ত হটয়াছে, কিন্তু কুলাপি বহুবচনান্ত কিংবা বীজা (এক সাজ বারবাব) বোধক শক্ত নাই যে. বাজান বহুব প্রতীত হটবে। ভাগাকার হুচুব্রবে বিলালন যে, না, একণ সুক্তি কণনই সমর্থনযোগ্য হুটতে পারে না। কারণ, দেখা ঘায়, যে লোক গো কি, হাহা জানে না, অথচ জানিসে ইছ্ছা ক'র তাহাকে ব্যাটবার জন্ত কেচ যদি বলে যে, 'নাড, শুক্সবহিত ও পূর্ব শুক্সবৃত্ত যে প্রাণী, তাহাই গো।' এখা ন যদিও একটা মাত্র 'গো' পদ একবচনান্ত নির্দিই আছে সভ্যা, তথাপি ভিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রকম গোর প্রাণীতি ইইতেছে, অর্থাং বাডেও গো, শুক্সহীন গোও গো। এবং সম্পূর্ব শুক্সবিদিয় গোও গো। অর্থাং একই গোতে যে, উক্ত তিনটা ধর্ম থাকিতে হুইবে, এরাপ নাহ। এইলগে, এন্ধ পদটা একবচনান্ত হুইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভাহারও অনেকজ্ব প্রতীতি অবশ্য স্বীকার করিতে হুইবে।

লিলক্ষয়িষিত্বাৎ ব্ৰহ্মণঃ, (\*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশবৈদক্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তৈর্জিজ্ঞানোঃ পুরুষস্ত 'ষণ্ডো মুগুঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবছন্ত্র-প্রতীতের ক্ষাব্যক্তরে ছিপা বহবাঃ হ্যঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্তেষাং বিশেষণানাং সন্তুর্লক্ষণহ্বমপি (†) অনুপপন্নম্। নাপ্যুপলক্ষণছেন ক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপন্নস্ত কেনচিনাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতৃত্বং হি দৃন্টম্, (§) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয়॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য হইত। কিন্তু, এথানে যথন এই বিশেষণ দ্বারাই ব্রহ্মের লক্ষণ করিতে ইছ্রা করা হইরাছে, তথন ব্রিতে চইনে, সন্ত প্রমাণে যথন ব্রহ্মের এক্স প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকার প্রহ্মের বহন্ত প্রতীতি অপরিহার্য হইতে পারে। যদি বল, দর্মক্র প্রক্ষ শব্দের এক বচনান্ত প্রয়োগ থাকার "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হর গুনা,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাকরে; তাহার নিকট 'বও, মুও ও পূর্ণ-শৃঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিবে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনান্ততা সন্তেও বওন্থ প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেরও বহুত্ব হুইতে পারে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্যিবিত অর্থাৎ লক্ষণ দ্বারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইচ্ছা করা হইরাছে; সেই ব্রহ্ম-বন্ধর 'সত্য, জ্ঞান' প্রকৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্ক্রপ ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (৭)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্বের ক্ষেত্র' ইত্যাদি স্থলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

<sup>(\*)</sup> প্রকবণায়য়েরণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> লক্ষণখননুগপলং<sup>১</sup>ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) একাকারেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> यश कशम' इंडि (क) भार्रः।

<sup>(</sup>१) তাৎপর্য, —বিশেষণ প্রক্র আকার. (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তর্মধ্য বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষর সংক্র থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটী দেৱল থাকে না। অধিক্স উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রমুক্ত হল, বিশেষর কেবল সেই বি.শবণ সম্বন্ধই যে, ব্যিতে হয়, ভাষা নহে, তন্তিয় আরও কতক-ওলি ধর্মের সমন্ধ ধরিয়া লইতে হয়। স্থানা উপলক্ষণ কলে বিশেষণ পদার্থটীয় প্রথমে যেরূপ আকার বা অরুপ প্রতীতি হয়, পশ্চাৎ সেকশ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ —একুজন বলিল দেবদন্তের জারি কোনটা গ্রন্থর ইইল —'বেবানে সারস পন্ধী বিদিয়া আছে।' এথানে ব্যিতে হইবে, তৎকালে জারিটা সারস্যুক্ত থাকিলেও সমন্বান্ধরে সারস্বিধীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। অতএব, এই সারস্প্রী আমির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি , আনন্দ , ১।১ ] ইতি প্রতিপন্নাকারস্থ জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবস্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (\*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরভোন্যাপ্রয়ণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জগৎস্ষ্টি-স্থিতি-প্রলাইররপলক্ষণীভূতৈর্ত্তর ন্ধা প্রতিপত্তঃ শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্র ন্ধাণাইপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্নব্ধিকাতিশায়র্হৎ, রংহণঝ (†); র্হতের্ধাতো-স্থান্থরাথ। তত্পলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যথ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জনাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারণমনুদ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্জত।'' ভাদেশ ৬৬২।১- ]

মান বস্তুব অক্স কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে দেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না ]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরপ আকার প্রতিপ্রন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জন্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.--তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা ফেরপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগংভন্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পাব অপেক্ষিত হয়,
তাহা হইলে বাকার্য্যে 'অভ্যোক্তাশ্র্য' দোষ উপস্থিত হয়। অত্প্রব, কোন লক্ষণ হারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা ঘাইতে পাবে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা ইইতেছে

উপলক্ষণস্বরূপ কগং-ক্ষ্টি-স্থিতি ও প্রলম্ব বিশেষণ দ্বাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষণ (উপলিষ্টান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত বিশেষ্টা), এত্যুভ্যের আকাব হইতে পুথক আকাবের যথন
প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই নে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটা সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দ্বাং-বৃদ্ধির হেতৃভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর ঐরপই অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মাণ্ডলি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শুভিত্যে 'যতঃ', 'বেন' ও 'যং' এই পদত্ত্বে জন্মাদি কারণকে প্রদিদ্ধেয় জায় নির্দেশ করায় [বৃক্ষিতে হয় যে,] ঐ বাক্যে লোক-প্রদিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্বাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্ব্ধে এক, ফ্রিতীয় সংস্ক্রপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—স্ক্রিয়ন। তিনি

<sup>(\*)</sup> প্রতিপল্লাকারোপলকণড়েন' ইতি (গ) পাঠ: ৷ (i) বৃংহণং চ এক্ষ' ইতি (খ) পাঠ: ৷

<sup>(‡)</sup> প্রসিদ্ধবং নির্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈব সচ্ছন্দবাচ্যন্ত নিমিত্তোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদম গ্র একমেবাসীং' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কৃত" ইত্যেক-ক্ষৈব প্রতিপাদনাং। তম্মাদ্ যমুলা জগজ্জমন্থিতিলয়াঃ, 'তং ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্বনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগিনি-মিত্তোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্বজ্জর-সত্যসঙ্কল্পত্ব-বিচিত্রশক্তিরাতাকার-বৃহত্ত্বন প্রতিপন্নং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্ত লক্ষণত্বেন (%) নাকারান্তরাপ্রতিপত্তিরপ্রস্কুপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জন্মাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুক্যেকস্মিন্ লিলক্ষয়ি্ষিতেহপি পরম্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ স্ষ্টে করিলেন।' এই শ্রুতি অনুসাবে 'সং'পদ্বাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদানকারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্কলপ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণের প্রতাথ্যান করিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জন্মিব; তিনি তেজ স্ফুট করিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অতএব, বৃদ্ধিতে হইবে দে, জগতেব স্ফুট-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকারণ্যক্ষপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরপে বৃহত্ব বা মহত্ব আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত করে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্র্যায়ী লক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারখন প্রাধিরূপ অন্ত্রপ্রতির আক্ষাতির আক্ষা করা ইইয়াছিল, সেই অন্তর্পবিত্তি আর সম্ভর্বপর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়, ] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মারহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
্বুশাকে। আর বহু বিশেষণেরও যখন একই আশ্রমে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে

সুযুগপৎ সম্বন্ধ প্রতিপত্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দ্বারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরম্পার বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

<sup>(\*)</sup> লক্ষকত্বেন' ইতি (খ) পাঠ: ।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডস্বাদয়স্ত বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मामीनाः न वित्ताधः (\*)। ए।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপঙ্গস্ত(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরবাবিত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফাশেচতনশ্চ (§) ব্যারতঃ: (P) নামান্তরভজনাহাবিস্থা-ন্তর্যোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসস্কৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সঙ্কৃচিতজ্ঞানত্ত্বন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্তু-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণত্বাৎ স্ক্রপস্থা, স্বরূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদদ্বর্যাকৃত্ত-কোটিদ্বয়-

্ফণ্ড সেই প্রতিপাত বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডয়' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পুৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ বাত্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এগানে কিন্তু বিভিন্ন কালবাত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়েৰ মধ্যে প্রম্পৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্কুতরাং বছ বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পাবে না ]॥ ৫॥

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইতাাদি বাকা দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণৰূপে প্রতিপাদন করিয়া "সভাং জ্ঞানমনন্তং এক", 'এই বাকো সেই এক্ষেরই অপর সন্ত পদাৰ্থ হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণপ্ৰকাৰ স্বৰূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'সতা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট অন্ধন্ধন্ত প্রতিপাদন কবিয়াছে। তাহাব ফলে বিকার-শীল অচেতন ও অচেতন-সম্বন্ধ চেতনের এক্ষত্ব প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্গেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংস্ক্র লাভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিকপাধিক ( আহৈতুক) সন্তাব যোগ নাই। আব ( ঐ শুতির ) 'জ্ঞান' পদে এক্ষাের নিতা অবাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মুক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুবগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সক্ষোচ ( জ্ঞপূর্ণতা ) প্রাপ্ত হয়। স্থার 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিচ্ছেদ বা দীমার।ছিতা বুঝাইয়াছে; ত্রন্সের স্বরূপ যথন সন্তণ; তথন গুণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা বুঝিতে হইবে। তাহা দ্বারা পুর্বোক্ত 'স্ত্রু'

<sup>(\*)</sup> বিশেষঃ' ইতি (ম) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাকোন প্রতিপন্নস্থাজন্মাদি' ইতি (ব,গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অত্য' ইতি (স) পঠি:। (§) অত চকাররহিতঃ পাঠঃ (ক, গ, ঙ) পুস্তকরোরূপলভাতে ।

<sup>(</sup>१) নামাওরবচনতাবস্থান্তর'ইংং (গ) পাঠঃ।

<sup>(ৣ)</sup> ইভরয়োঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

বিলক্ষণাঃ সা তিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যার্ভাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জনাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নান্যোন্থাপ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জনাদিকারণং নিরবত্তং সর্বজ্ঞং (\*) সত্যসংক্ষ্যং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থ্যইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাঘ্যন্ত যতঃ" ইত্যাসঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়রহৎ, রংহণক ব্রহ্মেতি নির্বাচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমূত্তরেম্বপি সূত্রগণেষু সূত্রোদাহ্যতাশতিগণেষু চেক্ষণাগ্যর্যদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহ্যতাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে বে ছই অংশ ( অসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইয়াভে, তাইলক্ষণ ( তাই। ইইতে অন্ত প্রকার ) দে, সাতিশয় ( তাবতমান্ত ) অগচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ; তাই।ও বাবৃত্ত বা প্রতিসিদ্ধ ইইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবের্ডক (ইতরভেদক) ইইয়া থাকে; [ স্কৃতবাং 'সত্য' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব বাবৃত্তি করিবে ]। অতএব বৃথিতে ইয় বে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্দ্ধে জগং-জ্মাদি কার্যোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রহ্মেরই অপর সর্প্রপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত ইইয়াছে; কাজেই আর পূর্দ্ধোলিথিত 'অস্তোন্তাশ্রশ্রই' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জ্মাদি-কাবণ, নির্দ্ধের, সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংক্র ও সর্বাশক্তি ব্রহ্মকে বে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

শার যাহারা বলেন, [ এথানে ] নিব্দিশেষ এক্ষরস্তই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞানার বিষয়, ( কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে )। তাহাদের মতে 'এক্স ভিজ্ঞানা' কথার পর "জন্মান্তন্ত যতঃ" এইসপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঞ্চত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি স্বকাপেকা বৃহৎ ও স্ক্রবস্তুব বৃদ্ধির কারণ— . বৃংহণ; তিনিই একা, ইহাই এক্ষশন্দেব বৃংপত্তিণভা অর্থ, সেই এক্ষকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রিল্যা ( সবিশেষভাবে ) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (†)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী ত্ত্রসমূহেও সেই

<sup>(\*)</sup> সর্বাশক্তি, মত্যসংকল্পং' ইতি (গ) পঠিঃ।

শ্রুতর\*চন তত্র প্রমাণম্; তর্ক\*চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্থিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (\*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জন্মাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ ব্রেক্ষোতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহপি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; ভ্রম-মূলমজ্জানম্, অজ্ঞানসাক্ষি ব্রেক্ষোত্যভূপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকর-সতয়োচ্যতে। প্রকাশত্বং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহারমোগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ ॥২॥৮ জিন্মাগুধিকরণং সমাপ্তং।॥

সকল স্বত্যে উদাধত শ্তিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকর্ত্তক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ৰ ও হত্ৰোদানত শ্ৰুতিসমূহ ব্ৰস্তেব নিৰ্বিশেষ-বাদে প্ৰমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষ্ণেৰ ধ্যাকে প্রিত্যাগ করিয়া গাকে না. একপ সাধন ( যাহা দাবা সাধাপদার্থ ণিনীত হয় ) পুষ্মের সহিত সম্বন্ধযুক্ত বস্তুবিষ্ট্লেই তর্কের প্রয়োগ চইষা থাকে, স্কুতবাং নিধ্যিশেষ নৃদ্ধবিষ্যে তাদৃশ তর্কও প্রমাণ না সম্মণক হইতে পারে ন। 💲। সাব যে, গগতের জ্লাদিবিষয়ক ভুম গাছা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম : অভিপ্রায় এই যে. বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্মতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লম্বও নাই ; প্ৰস্থ, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰাতীতি কেবল ভ্ৰম মাত্ৰ , ব্ৰন্ধই ঐক্সপ ভ্ৰমেৰ উৎপাদক। এই গ্রকার স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও ( অসম্ভবের সম্ভাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্ন্তিশেষ বস্ত ্ৰেজ) দিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হটল ভ্ৰমেৰ মল কৰিণ, িতোমাৰ মতে ] বদকেই সেই অজ্ঞানের সাক্ষা বলিয়া স্বীকার করা হইয়া গাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাৰই যাহাৰ একমাত্ৰ দাবে, ভাহাকেই দাক্ষী বলা হয় : প্ৰকাশ পদাৰ্থ আপনাকে গুড়পদার্থ হইতে নাাব্রত্ত বা পুথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজ্বকে ও অপ্রক [অত্তের নিকট] নাবহারযোগা কবিয়া গাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ ব্র্যের ) স্বিশেষভার আসিয়া পজিল: নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ঞ্ছতা (মিথ্যাস্ক্) হইষা যাইতে পাবে ॥২॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত]॥

<sup>(\*)</sup> সাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্বিত' ইতি (গ) পাঠস্ত নাক্ষতাং রোচতে।

<sup>(†)</sup> ভ্রমাং'ইটি (ব) পাঠা। (†) পকেচ' ইটি (গ) পাঠা।

<sup>(%)</sup> তাপেগা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রস্নাপের ছারা নিরূপণের আবগ্রুক, তাছাকে সাধা বলে।
ভার যাহা ছারা প্রমাণিত করা হর, তাছাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্বতো বিচনান্ ধূমাং' হলে অগ্নি সাধা, ধূম
তাহার সাধন। সাধারণ চঃ সাধা বা সাধারণটি বাণেক হয়, আর সাধন বা সাধন-ধর্মী তাহার ব্যাপা
অর্থাং অন্ধিকছানবর্ত্তী হয়। ধূম যুত্তই অধিক হউক না কেন, অগ্নি না থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না,
এই নিমিত্ত সাধন ধূম প্রার্থিটি চির্কালই সাধা বা সাধা ধর্ম অগ্রের বাণো— অব হিচারী বা ক্রহিত ছইয়া
গাকে। এইরূপে সাধ্য-ধ্যের অব্যত্তিচারী সাধন-ধ্য-ধ্যের সাহত নিরত সম্বন্ধ থাকায় অগ্ন পদার্থটি 'পর্বতো
বিচ্ছান্ ধ্যাং' এই অসুমানের বিষয় হব; কিন্তু, ব্রুজ যদি নির্কিশেষই হন, অর্থাং কোনকপ ধর্মই যদি
ভাহাতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধ্য-ধ্যাব্যতিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অনুমানত ত্রিষ্ঠারে প্রতুত হইতে
গাবে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রক্ষকে অনুমানকপ তর্কের অবিরর বলা ইইরাছে।

জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্ম বেদাস্তবেছমিত্যুক্তম্ । তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশস্থ্যাহ —

# [भावत्यानिकारिकत्रमम्]। भाजित्यानिकारिकारिकार्गा

[পদচ্ছেদ :-- শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ)
(যেহেতু শাস্ত্রই তদ্বিয়ে প্রমাণ)। ]

্বিনলার্থঃ—অতীন্ত্রিয়ন্ত ব্রহ্মণঃ প্রত্যক্ষাজগোচ্বতয়া শাস্ত্রযোনিত্বাৎ—শাস্ত্রং বেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং— যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণঃ যন্ত্র, তন্ত্র ভাবঃ— তত্ত্বম্, তন্ত্রাং—শাস্ত্রেক-গম্যায়াং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুঃরূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাং ইন্দ্রিরের অগোচর ব্রন্ধবিষয়ে এত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্থাননা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রক্ত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্মত্তবাং পূর্ব্বোক্ত জগং-জন্মাদিরূপ ব্রন্ধ-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্রন্ধই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'গাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১/১/৩॥ ]

#### অমুণ্দ ।

[ পূর্বকৈত্রে ] যে, জগতেব জ্মাদি-কারণ ব্রদ্ধকে বেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গাম বলিয়া নির্দ্ধেশ কবা হইয়াছে; তাহা সুক্তিসঙ্গত হয় না; কাৰণ, তিনি যথন অন্তমানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গম্য হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রযোনিহাং।" (১)

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, — অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইনপ্ — )। বিষয় — "ঘতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে," ইত্যানি থাকা। ২০ সংশ্যা — ঐ বাকা জগৎকারণ এদ্ধা বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩০ পূর্বপক্ষ - একা বিষয়ে শাওবাকা প্রমাণ হইতে পারে না । ৪০ বিচার — বংহতু ক্রামাত্রেই এক একটা কারণ বাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না ; জগণ ও যথন কার্যা রাজ্য প্রাণ্ডি ওবন উহারও একটা কারণ অবগ্রুই থাকিবে ; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্ব্যুইতে পারে না ; ক্তরাং ওংকারণকপে ঈশ্বের অনুমান করা যাইতে পারে । নিদ্ধান্ত — না — এক্ষ বধন ক্রীক্রার পদার্থ, তবন তবিষয়ে অনুমান দি প্রমাণ প্রবাল্য হইতে পারে না ; ক্তএব উক্ত শার্রই তির্বিরে একমাত্র প্রমাণ, অনুমান্দি নহে।

শান্ত্রং যম্ম যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছান্ত্রযোনি, তম্ম ভাবঃ 'শান্ত্রযোনিত্বম্'; তম্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণত্বাৎ শান্ত্রম্ম, তদ্যোনিত্বম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়তের প্রত্যাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শান্ত্রৈকপ্রমাণত্বাৎ। উক্তম্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (\*) ইত্যর্থঃ॥১॥

## [ পূর্বাপক্ষঃ ]

নতু 'শাস্ত্রমোনিজং' ত্রক্ষণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেলজাৎ ত্রক্ষণঃ। অপ্রাত্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্ । তদ্ধি দ্বিবিধম্— ইন্দ্রিয়সম্ভবং, যোগসম্ভবঞ্চেতি । ইন্দিয়সম্ভবঞ্—বাহ্যসম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ঞেতি দ্বিধা । বাহেযন্ত্রিয়াণি বিভাষানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাংকার-তন্নির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি । নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগছঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তম্ম বাহেক্রি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধ্যকে 'শাস্ত্রযোনিত্ব' [বলা হয় ]। অত এব, এক মাত্র শাস্ত্র গণন একাবিষয়ক জ্ঞানসমুংপালক, গেন বজেব শাস্ত্রযোনিত্র [সিদ্ধ হয় ]। বজা একেবাবেই ইন্দ্রিব অগোচিব, এই কাবণে প্রতাকাদি প্রমাণেব বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ইচাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'গাঁহা হইতে এই ভূতবর্গ সমুংপন্ন হয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্রা শ্বশুই উক্তপ্রকার (জগং-জ্লাদিব হেতু স্বরূপ) একা প্রতিপাদনে সম্পাঃ ১।

এপন প্রণ হইতেছে যে, প্রমাণান্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন শাস্ত্রেক প্রয়োজন, অগচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন, ব্রহ্মের শান্তযোনিত্ব সংশয়। তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্রযোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র প্রমাণ হিইতে পাবে না।

তাহা ইইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ ইইতে পাবে না ? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমত: দ্বিবিধ—ইন্দ্রিমন্ত্র ও যোগসন্ত্ত। ইন্দ্রিমন্ত্র প্রতাক্ষও আবার দ্বিবিধ—
বহিরিন্দ্রিন চক্ষু: প্রভৃতি ) সন্ত্র ও অন্তবিন্দ্রিন অন্তঃকরণ) সন্ত্র। তন্মধ্যে চক্ষু: প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগা উপস্থিত বিষয়েই বোধ জনাইয়া থাকে; তাহারা
ক্রপনই সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নিশ্বাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্ব বিষয়ে জনান সমূৎপাদন

<sup>(\*) (</sup>बांधरम्पद हे जि (श) शार्धः।

<sup>(</sup>t) **জান্তরমুখাদি**' ইতি (খ) পাঠঃ।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্তানুপপত্তে:। নাপি যোগজন্ম; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যয়ন্তজন্মনন্তস্থ বিশদাবভাদত্বেহপি পূর্ববানুভূতবিষয়ন্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্থ ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্তু-সাক্ষাৎকার-তন্মির্দ্মাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজিয়ও (মনও) তদ্বিয়ের বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিজিয়ের সাহাযা বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ম হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশ-সামর্থ্য পাকিলেও উহা যথন পূর্কান্ত্তুত বিষয়ের স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণ্য হইতে পাবে না; স্কৃতবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোণায় ২ [যোগজ জ্ঞানে] পূর্কান্ত্তুত ভিন্ন বিষয় যীকাব কবিবাবও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ত, একাপ প্রত্যক্ষ বীকার কবিলে সেই প্রত্যক্ষতী প্রমাণ না হইয়া 'দ্মান্ত্রপে পবিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'নামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তিষিয়ে প্রনাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীক্রিয় (চক্ষরাদি ইক্রিয়েব অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পাবে না; তথন 'নামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়েব সাক্ষাংকারে ও নির্মাণে সমর্থ সর্কোতম প্রকাবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিস্তুবা অবাভিচাবী 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেবও কোন বিঙ্গ (যাহা দ্বাবা অনুমান কবা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (২)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাংপ্র্যা, — অমুমানে সাংগ্রণত: একটা পদার্থ বাপেক ও অপর্টী তাহার ব্যাপ্য ছইলা থাকে। ব্যাপ্রকটা সাধ্য, আর ব্যাপ্টি হাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র িক কাহার ব্যাপা এবং কে কাহার ব্যাপাক, তাহা প্রায়ই ভূরোদর্শনের মার্রা প্রির করিতে হয়। ব্যাপ্য পদার্থটী বেথানে থাকে, তাহার ব্যাপক পদার্থটীকে দেখানে খাকিতেই হইবে, নচেং ব্যাপ্য-ব্যাপক ভাবই হকা পার না। সেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে বেথানে ব্যাপকের সন্তা অমুমিত হব, নেই স্থান বা আন্তর্মক পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপকের জান, তাহারই নাম 'অমুমিতি' বা অমুমান। অমুমান তিন প্রকার, (২) 'পূর্বরং'। (২) 'শেববং' ও (৩) 'সামাজতোদৃষ্ট'। কারণ দর্শনে যে, তংকার্থের অমুমান, তাহা পূর্ব্ববং, বেমন—গাঢ় নীল্বর্ণ মেঘ দর্শনে অচিরভাবী বৃত্তির অমুমান। কার্যাপ্রকিটের অমুমান। ক্রাভ্রের দর্শনে ক্রেন ক্রিটির অমুমান। ক্রাভ্রের দর্শনে ক্রেন একটা সাধারণ

নন্ম চ, জগতঃ কার্য্যত্বং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্ত্রকত্বব্যাপ্তম্। আচেতনারক্তম্থ জগত কৈত্তনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ক্ত হি ঘটাদি কার্য্যং তত্ত্পাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্ত্তৃকং দৃষ্টম্ (※); অচেতনারব্বনরোগং স্বশরীরনেকচেতনাধীনঞ্চ; সাবয়বয়েরন জগতঃ কাৰ্য্যত্বম॥ ৪॥

উচ্যতে, – কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? –ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেৰ কাৰ্যাত্ৰ বা জন্মখনাত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰয়োজনে সেই কাৰ্যোৰ সৃষ্টি, এতংসমন্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্ত্য দাৰা পৰিবাপ্তে . অৰ্থাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান ( যাহাব উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হয় ) ও প্ৰয়োজন বিষয়ে যাহাব অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দ্বাবা জগতে কোন কাৰ্যা নিপাদিত হয় না। পিকান্তৰে। সচেতনাৰদ্ধ জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা বাপে, অগাং অচেতনসম্থাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হট্যা থাকে। ঘট প্রস্তৃতি সমস্ত কার্যাই তাহাব উপাদান, উপক্রণ, সম্প্রাদান ও প্রোজনাভিক্স পুক্ষকর্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আব অচেতনাবন্ধ (অচেতন পুথিনী গ্ৰুতি জ্ঞুপদাৰ্থ হইতে সমুংপন্ন) এই স্বীয় শ্ৰীবকে একটা মাত্ৰ চেত্ৰন—স্বান্ধাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্যা বা উংপন্ন পদাৰ্থ, তাহা উহাৰ দাব্যব্ৰ-দৰ্শনেই **অনুমান কৰা** যাইতে পাবে॥ ৪॥

| ইহাৰ উত্তৰে | বলা শাইতেছে --এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাৰ অৰ্থ কি ১- একটামাত্ৰ চেতনেৰ আমত্ত বা অধীনৰূপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব | উহার অর্থ | হইতে পাৰে না : কেন না, তাহা হইলে পুর্ব্ধপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধানিক্রদ্ধ হইরা পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কুন্তশ্বীবেব

কাৰ্য্য প্ৰণালী দৰ্শনে যে, তদুজুলপ অভীপ্ৰেষ বিৰয়েও তাদৃশ কাষ্য বা ধর্মের অভিজাত্মান, ভাষার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। বেমন --কার্যা থাকিলেই তাহার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রুস প্রভৃতি বিষয়ে েণ, জ্ঞান সমুংপল হয়, তাহাও যথন কাৰ্যা বা জহত পদাথ ; তথন তাহারও একটা করণ বা সাধন থাকা অবিশ্যক। এই অসুমানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইন্দ্রিরের অসুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এম, যথন সম্পূৰ্ণ অতীন্তিয় পদাৰ্থ, তাহাৰ সজাতীয় অপৰ পদাৰ্থও যখন <sup>লগাতে</sup> দৃষ্ট হয় না। তথন ত্ৰিবংখ কোন্ত্ৰপ বাাপ্তি বা নিষ্ঠ সম্বন্ধ বুঝিবার উপায় নাই; বাাপ্তি এছণ বাজীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুঞ্ব পরমেখরের অনুমান-গাহক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা হারা ত্রিবরে 'সামান্তভাদৃষ্ট' অনুমান প্রবৃক্ত হইতে পারে। আর হথন 'দামাক্সতোদৃষ্ট' অনুমানেরই দন্ধাননা নাই, তপন অতীক্রিয় ক্রন্ধবিয়ে 'বিশেষভোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

(\*) অচেতবারর হমি গ্রানিদ্ স্থিমিত্যন্তঃ পাঠ; (গ) পুরকে নোপলভাতে। আমোদাং পতিতইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্তৃণাং ভার্য্যাদিসর্বনেচতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্থাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্ষোবিশেষব্যতিরেকেণ (\*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষ-সপক্ষাত্মগতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ভপ্ররতিত্বং তদধীনত্ত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধুসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কপনই একটামাত্র চেতনেৰ আয়ত্ত নহে। সেই শ্রীবেৰ উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি অনেক চেতনেৰ অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্রীবেৰ উৎপত্তি ও স্থিতি ইয়া গাকে। আবৃও এক কথা, -শরীবরূপ অব্যবীব যে, স্বীয় অব্যবে সম্বায় সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শ্রীবেৰ এক প্রকাব সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত অন্ত কোন চেতনকেই সাহায়ের জন্ত অপেক্ষা করে না (‡)। ক্ষিতি, সম্দ্র, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা পুর্মোক্ত চেতনাধীনপ্রিতিজ্বলপ সাধ্যের আশ্রন বিলয়া তোমাব অভ্যতঃ কিন্তু সে সকল পদার্থে [ স্থিতি শক্ষের প্রাথমারণ অর্থ করিলেও, সেই] প্রাথমারণরূপ স্থিতিব ত সন্থাননাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (§) সর্কার একরূপে অন্তগত অর্থাৎ একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনত্ব' শক্ষের একরূপে অন্তগত অর্থাৎ একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনত্ব' শক্ষের ঘদি একটা মাত্র চেতনের অর্থান ভাবে প্রবৃত্তিশালিক অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক চেতনসম্পাত্র যে, গুরুত্ব ভাবসম্পাত্র বণ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বিভাবে বা অসম্বৃত্তি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনের অ্রথনিতা অর্থ বল, তাহা হইলেও ত 'সিন্ধসাধাত্রা'নামক দোর উপস্থিত হয় ( • )॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> সংক্ষেত্রতিরেকেণ' ভতি (গ, উ) পাঠঃ । (i) মহীধরাদিকে' উতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>(;)</sup> তাৎপৰ্যা, ছই বা ততোহধিক বস্ত এক ন সন্মিলি চভাবে থাকিতে হইলেত পরুম্পরের মুধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবস্তক। সম্বন্ধ না থাকিলে ারম্পরে স্থান্ধ নাই অসম্বন্ধ হংলা পড়ে। সেই সম্বন্ধ আনক প্রকার—সংযোগ-সম্বান্ধ প্রভৃতি। একটা ঘটের স্থিত যে, অপর লটের সম্বন্ধ, ভাষা সংযোগ সম্বন্ধ; আবার সেই অবয়বী ঘটটী মুধ্যিং সম্প্রন্ধ বীয় অবয়বে বা আংশে যে সম্বন্ধ থাকে, ভাষা 'সম্বন্ধ বিভাগ অবয়বিই নিজ নিজ অবয়বে এই সম্বান্ধ সম্বন্ধ থাকে। এই জন্ম অবয়বের সৃহিত অবয়বীর সম্বন্ধক সম্বান্ধ বলা হয়। অবগ্র, এই মতে অবয়বে ও অবমবীর প্রম্পর পার্থকা ধীকার করিতে হয়॥

<sup>(</sup>৪) তাংপৰ্য্য,— যাহা প্ৰমাণিত করিতে চঠবে, দেই সাধাপদাৰ্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্ৰমাণিত চ্ট্যা আছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আর সাধা পদাৰ্থটী সেধানে আছে কি না সংশ্র থাকে, প্রমাণের দ্বারা তাহার অন্তিম্ব সাধন করিতে হয়, সেই স্থান বা সাধায়কে 'পক্ষ' বলা হয়।

<sup>(</sup>গ) তাৎপৰ্য্য,—'নিজ-নাধ্যতা এক প্ৰকাৰ দোৰ। যাহা অভান্ত প্ৰমাণ শ্বারা পূর্বেই সিদ্ধ আছে,— বে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশ্য নাই; প্ৰমাণান্তৰ-সিদ্ধ সেই বিষয়কে প্নশ্চ প্ৰমাণ শ্বারা সাধন করিতে গেলেই ভাছাকে 'সিদ্ধ-সাধ্যতা' দোৰ বলে।

কিঞ্চ. উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবত্যায়েন (\*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্ত্তগ্নস্করঃ : সর্কেষামের চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(+) যাগান্ত্যপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ: যথে-দানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাপ্রবাদিশব্দবাগ্যাদ্রফদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্ত্তত্বাত্রপ-পত্তিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেরোপইজ্যতে, ন সাক্ষাৎ-কারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদণ্ডচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু. চেতনানাং (\$)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাও কার্য্যারস্ত্রে। নাকপপনঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্রতিবাদী, কাহাৰো অসমতে নাই, অতএৰ লাঘৰতঃ উভযুবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্তম স্বীকাব করা যুক্তি সঙ্গত, (নচেং জীব ও ঈশ্বর, উভয়েবই কর্ত্তম স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই: সেই কাবণেই যে. তাহাদেব কর্ত্ত্বসন্তবপ্ৰহয় না: এ কগাও বলা যায় না , কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকৰণ অর্থাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমহ প্রভাক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্তমান সময়ে পুথিনী প্রস্তৃতি উপাদান এবং যাগ প্রস্তৃতি উপক্রণ পদার্থ প্রতাক্ষ প্রিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্তেমন ]। যদিও উপকৰণস্বৰূপ যাগাদি ক্ৰিয়াৰ শক্তিৰূপ 'অপূৰ্বা' প্ৰভৃতি শব্দ-বাচ্য অদৃষ্টেৰ শাক্ষাৎকাৰ বা প্ৰতাক্ষ হয় না দতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্বস অনুপ্ৰন বা 'গ্ৰুপ্তত হয় না বা হইতে পাৰে না: কাৰণ, কাৰ্যাবন্তে যাগজনিত অদুষ্ঠ-সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবশ্যক নাই। প্ৰন্ত, কার্যাবিন্তে বস্ত্রশক্তিৰ সাক্ষাংকাৰই একমাত্র উপযোগী ণা আবশুক। সমস্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয়, কিস্ত শাকাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্তাবা ার্যোব উপকবণ ( সহকারী কাবণ ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুব তার দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রতাক্ষ কৰিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্ৰাভৃতি কাৰ্যা আৰম্ভ কৰে, তাহা নহে। অধিকন্তু, এথানে চেতনাবান পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হউতে যাগাদি কার্য্যের বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ অবগত হইয়া থাকে ; স্কুতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্য্যাবস্তু কবা অনুপপন্ন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

<sup>(\*)</sup> লাঘবেন' ইভি (ছ) পাঠ: 1

<sup>(+)</sup> বোগাত্মপকরণ' ইতি (গ) পাঠ: I

<sup>(</sup>i) জনানান্' ইত্যাধিক: (গ) পাঠ:।

কিঞ্চ, যং শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (\*) মহী-মহীধর-মহার্ণবাদি স্থাক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমংকর্তৃপূর্বকত্বসাধনে (৩) প্রভবতি ॥ ৭॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্ধিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্তহেতুঃ সিদাধ্যিষিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-সাবৈশ্বগ্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্ব্বানুমানোচ্ছেদপ্রদঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তর্বাদের লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতয়ো

অপি5, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তথান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কাৰণ্ণিষয়েও শক্তাতা ( শক্তি-সাধাতা ) জ্ঞান থাকে , ত্রিষয়ে অভিজ্ঞতাশালী বাল্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [ অতএব, বলিতে হইবে যে, ] নহাঁ, নহাঁধৰ ও মহাসমূদ্র প্রভৃতি পদার্থ জালিব নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্রিবয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃতবাং তংসমূদ্য পদার্থ চেতনকত্তক সম্পন্ন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক ( জালা ) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেবি সমানজাতীয় যে সমৃদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শকাতা যোগ আছে, এবং উপাদানাদি কাৰণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কায়াত্ব বা জ্ঞাত্ব ধ্যাই সেই বৃদ্ধিমান্ বা চেতন কর্ত্তা হইতে অপানার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমর্থ হইয়া থাকে | কিন্তু কার্যাহ্বাত্রই নহে | দুর্বা ।

আরও এক কথা,—ঘটাদি কাষা যথন অনীধর ( ঈশ্বভিন্নও অন্তর্গনশালী ) ( অসর্ব্বজ্ঞ),
শবীরধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকভূক নিম্মিত হুইতে দেখা যায়,
তথন [ ঈশ্ব-কাবণামূমাপক ] 'কার্যান্ত' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিম্মাতাৰ অন্তর্ক্তপ )
কারণেবই অন্তিন্ত সাধন কবিবে; স্কৃত্যাং সিমাধিষ্থিত অথাৎ তুমি যাহা সাধন কবিতে ইন্তা করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্ব্বেশ্ববাদিব বিপ্রীত ( অস্ব্বজ্ঞত্ব ও অনীধ্রত্বাদি ) ধর্মেব সাধন করান্ত্র উক্ত 'কার্যান্ত' হেতুটা সর্বজ্ঞবাদি ধ্যাসম্পন্ন কারণান্ত্র্মানের বিরোধীই হুইতে পাবে।
আর ইহাতেই যে, সমস্ত অন্ত্র্মানপ্রমাণেব উচ্ছেদ সন্তাবিভ হুন্ন, তাহা নহে, ( অন্তন্তা বহুত্বে অন্ত্র্মানের আবশ্রকতা আছে )। পরস্তু, যেখানে সাধ্যা যা সাধাবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান ভিন্ন প্রমাণেব সাহায্যে যেরূপ জানা যায়, সেখানে অনুসানে যদি ভিন্নপ্রীত ক্ত শুলি বিশেষ দগ্য

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠঃ া

হি নিবর্ত্তন্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিন্ধাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিপ্রকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্ম্মাঃ সর্বব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে: নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খতে কথমীশবঃ সেৎস্তাতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য- সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাখ্যাত্বং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাসিতং ভ-ভূধরাদি—কার্য্যুং, সাবয়বত্বাৎ, তথা, বিৰাদাধ্যাসিত্ম অবনি-জলধি-মহীধ্রাদি—কার্যাং মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবন্ত্রাৎ, ঘটাদিবৎ। তন্তু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তহাৎ : ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্বস্থ নিয়ামকং সাবয়বস্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মাগুলি প্রমাণাস্তব দ্বাবা বাধিত হইয়া নিব্রত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্বৰ-কারণান্তমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী ( ঈথর ) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্তত্বাং নিখিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্তন্ন ও বাতিরেক (\*) সাহাযো যে সকল ধর্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক,) সেই সমস্ত ধ্র্মই প্রস্কু বা স্থাবিত হুইতে পাবে, এবং তল্লিবর্ত্তক বা তদ্বিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রদক্ত ধর্মসমূহ তদ্ৰপেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। ( স্কুতবাং কোন বিশেষ ধৰ্মত নিশ্চিত হুইতে পাৰে না )। গত এব. আগম বা শাস্ত্রের সাহায়্য ব্যতীত উক্ত প্রকাব ঈশ্বর কিরূপে সিদ্ধ হইতে পাবেন 🔻 ৮ ॥

এ বিষয়ে স্পণীগণ বলিয়া থাকেন,--- সাবয়বছনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যাত্ব' ধর্ম প্রত্যাথ্যান ক্ৰিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুসানেৰ প্ৰয়োগ হইয়া থাকে.— কাৰ্য্য কি না. ্রাইনপে ] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভবৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল : বেছেড উহাবা সাবয়ব: য়েমন—ঘটাদি। দেইরূপ,— পুনেধৰ ভায় বিবাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্র ও পৰ্ব্বতাদি বস্তু-কাৰ্য্য অৰ্থাৎ উৎপত্তিশীল: বেছেত্ গ্ৰী সকল বস্তুতে মহন্ত্ব ও ক্ৰিয়া বিশ্বমান শাছে; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভবনাদি বস্তুনিচয়ও কার্যা, গেহেতু মহত্ত্বে সহিত মুর্ত্তম্ব ( পবি-চ্ছিন্ন আকাৰ) উহাতে বহিলাছে, গ্ৰেমন -ঘটাদি। আৰু দাবন্তবদ্ৰব্যেৰ মধ্যে 'এটা ক্লুত বা উৎপাদিত, অন্তটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বন্ধ ভিন্ন আর ত

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, -- অভয় ও ব্যতিরেক ভারা উভয়ের মধ্যে কার্যা-কারণভাব নিবপণ করা হয়। তক্ষধ্যে, "তংসত্তে তংসতা—অভ্যঃ।" অর্থাৎ একের সভার যে, অপ্রের সভা, তাহার নাম 'অভ্র'। আহার "তদ্সতে তদসভা—বাতিরেক:।" অর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেষন—মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসন্তা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক হারা ছির করা যার বে, ষ্তিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্য্য-কাংণভাবের সর্ব্যাই এট অব্য ব্যতিরেক নিরম অকুর থাকিবে।

কার্য্যন্থপ্রতিনিয়তং শক্যক্রিয়ন্তং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানন্তং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্থেনাত্মতেহপি (\*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যান্থ্যময়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ন্ত্বাদিনা কার্য্যন্থ জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (ণ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (ঞ) কার্য্যন্থ দর্শনাত্মতকর্ত্তগত-তন্নির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বং বিচিত্রসন্ধিবেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বসন্ধিবেশবিশেষেণ তম্ম কার্য্যন্থ নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তু জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমন্থমিনোতি। অতঃ তন্তু বুনাদেঃ কার্য্যন্থে সিদ্ধে, সর্ববাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ১॥

কিঞ্চ, সর্ব্যাচতনানাং ধর্মাধর্মানিমিত্তেহপি স্থখছুঃগোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(🏲) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপত্তেঃ, সর্ব্যক্ত্মানুগুণ-(||)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নির্মাণবোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [ নিশ্চয়ের ] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্থনোদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্ম্বিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও বে, কর্ত্তাব উপয়ুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব, তাহা কেবল কার্য্য দারাই অন্থনান কবিতে হয়। অন্তত্ত্বও প্রিসিদ্ধ কার্য্য ঘর্ষাটা পরিজ্ঞাত হইয়াছে; স্তত্ত্বাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অত্ত্রতই কার্য্যর ধর্মাটা পরিজ্ঞাত হইয়াছে; স্তত্বাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অত্ত্রতই কার্য্যর ধর্মাটা পরিজ্ঞাত হইয়াছে; স্তত্বাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী পরেষ, অ-দৃষ্টপূর্ম্ব ( যাহা পূর্ম্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন ) আশ্রের্যা প্রথালীতে নির্ম্মিত বাজভ্বন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনের বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যর অবয়াবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্তাব অর্থাং বাজভ্বননির্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসদ্ভাবও অন্থমান করে। অতত্বে, ( অবয়ব-সায়বেশ দর্শনায়্মাবে ) শরীবও জগ্মগুলের কার্যান্থ ধর্ম্মটা সিদ্ধ বা নির্শিচত হইলে পর স্বর্মবিশেষ করে। ও নির্মাণাদি কর্ম্মে বিস্কৃণ, একজন পুরয়বিশেষই যে, তৎকর্জ্য আছে, ইচা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অন্ত্র্যিত হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

সারও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থবজঃগভোগেৰ কারণ—ধর্ম ও অধর্মা; কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থব-জঃগরূপ ফলোৎপাদনে

কার্যার নামুমভেহপি' ইতি (ব) পাঠর ন সমীচীনঃ।

<sup>(†)</sup> বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> কু তণু<sup>: ই</sup>ণ্ডি পাঠ: (গ) পুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(§)</sup> পুরুষ:' ইভি (গ) পাঠ: ।

<sup>(¶)</sup> তথোরিতি ন পঠ্যতে (গ) পুস্তকে ।

<sup>(1)</sup> ধর্মামুগুন' ইতি (গ) পুরুকে।

দর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ ( \* )। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্ত বাস্তাদেরচেতনস্ত দেশকালাগুনেকপরিক্র-সন্নিধানে২পি যুপাদিনির্মাণ-সাধনত্বাদর্শনাৎ। বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজ্ঞ্জিতম্। তত এব স্থ্থাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০ ॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদুশমধিষ্ঠাতৃত্ব-কল্পনং যুক্তম। তে<sup>ষাং</sup> সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ।

সমর্থ হইতে পারে না; তলিনিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্প ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সত্তা মানিতেই হইবে। [ চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না, | এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রাভৃতি কারণকলাপ বর্তুমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধৰেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাসী (বাইস্। প্ৰভৃতি অচেতন প্দাৰ্থেৰ যুপাদি নিন্মাণে অসাধনত্ব অসামর্গা দৃষ্ট হয়। আব বীজাফুব প্রভৃতি পদার্গও যথন পক্ষেরই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তৎসমূদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিষমের ব্যভিচাৰ প্রদর্শন, তাহা শোলিয়-(বেদবিং)-বেতালদিগেৰ কেবল অনভিজ্ঞতাৰই ফল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবয়োনি-বিশেষ ]। অতএব স্কুখাদি দ্বাবা (উক্ত নিয়মেব ) ব্যভিচাৰ-কথনও ঠিক সেইক্রপই অয়োক্তিক (+)॥১০॥

মাৰ কেবল লাখনতকেঁৰ (!) অন্ধবাধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমূ-হেবই উক্তকার্যো এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও বৃক্তিযক্ত হল্ত না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

<sup>(\*)</sup> श्वारक्ष्माः' ইতি (গ) পार्ठः।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্বা,--বিপক্ষণণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেডনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান অবিশ্যক, তাহা নহে ী দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায্য না লইয়াই অঙ্কর উৎপাদন করে। সুধ বরং অনেতন: কিন্তু দেই সুখও (চতনের অধিষ্ঠান বাহীতই মুধ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্যা সম্পাদন করে। অভতাৰ এই জগৎকাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হুইতে হুইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা বায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণরূপে ঈখরেরও তব্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ংই না। তহুত্তরে বলা হইতেছে যে, না,—উল্লিখিত দুষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের ব্যাঘাত হুইতে পারে না; কাষণ ৰীজাকুর ও কুথাদিস্থলগুলিও যথন আমার বিবাদৰ্হিতৃতি নহে; পরত্ত পক্ষ শ্রেণীরই আলম্বর্তিক; তথ্য ঐ সকল স্থলেও যে, চেতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ বহুত্বলে যথন অন্চেতনের কাষ্য্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায্য উভয়-সন্মত বলিয়া প্রমাণিত <sup>হইতে</sup>ছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থলেও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্ত কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহা
্য ভাবগ্রক হয়; কিন্ত কোন ছলে যদি অনুকুল, প্রতিকৃল, উভয় প্রকার তর্কেরই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় তর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ভাগে করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘ্য বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ कतिएक इत्र । विरुद्धित व्यक्तिकाई उटकें त भीतव मान, व्यात कक्षनीय विरुद्धित व्यक्तिकार करकें त नायर थन । আলোচ্য ত্বলে জীবের কর্ত্তন প্রদিদ্ধই আছে, তহুপরি আবার ঈখরেরও জনৎ-কর্তৃত্ব দীকার করিতে হয়;

দর্শনাস্গুণের হি সর্বত্ত শক্তি-কল্পনা (\*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থাশক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণান্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যস্পপত্তি:।
সমর্থকর্তৃপূর্ব্যকত্ব-নিয়তকার্য্যত্বহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্ব্যার্থসাক্ষাৎকারতিনিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি ॥ ১১ ॥

যতু, অনৈশ্ব্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনজমুন্নীতং; তদকুমান-বৃত্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোষাং কার্য্যস্থাহেতুভূতান নাক ধর্মাণাং লিঙ্গিতাপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আয়ুক্ল্য বা উপপত্তির জন্মই সর্বাত শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, হৃদ্ধ ব্যবহিত (অন্য বস্তু দ্বাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্ত্তী বস্তু দশনে জীবগণের দে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্যায় ঈশবরেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশবসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। [তাহার পর] শক্তিশালী কর্তা হইতেই কার্গ্যোৎপত্তিব অব্যতিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্তা-রূপে] যে ঈশব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সর্ব্বিষয় প্রতাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুন্তকাবাদির দৃষ্টান্তান্তমাবে জগৎকর্তা] অনৈখর্গাদি সন্থাবনা দ্বাবা [কার্যান্ত হেতুটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপৰীত ধর্ম-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া করনা কথা হইয়াছে; তাহাও কেবল অনুমান-প্রণালীতে অনভিক্ষতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাৎ কর্ত্-সাধ্যম্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্যা-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধন্ম ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাৎ বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (ব)॥ ১২॥

<sup>(\*)</sup> সর্ব্যা কলন। ইতি (খ) পাঠ:। স্থতরাং জীবও ঈবরের কর্ত্য থীকার করিলে পৌরব দোব ঘটে, তরপেকা লাঘবত: কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তা বলিয়া খীকার কবিলে সমস্তই উপপন্ন হইতে পারে, অধ্বত তদ্ভিন্তিক জাগৎ-নির্মাতা ঈবরের আর অতিত্ব ক্ষনা করিতে হয়না॥

<sup>(</sup>গ) তাৎগাঁৱা, —অমুমান ছলে বাঃ। দুঃগুজাপে প্রদর্শিত হর, ভাঃাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম হইল এই যে, বিচার্য্য বিষয়ের অমুক্ল যে সকল ধর্ম দুঃগৈছে দুঃই হয়, বিচার্য্য বিষয়ের অমুক্ল যে সকল ধর্ম দুঃগৈছে দুঃই হয়, বিচার্য্য বিষয়ের সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহা নিছে। একপ ইইলে দুঃগৈছে যে সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহা নিছে। একপ ইইলে দুঃগৈছে বাংলাছিলে সংশ্রহ ইয়াছিল যে, এই লগং একটা কার্য্য, ইহার স্বত্ত একটা করা— করা নাপিতে ইইবে, আলোচা ছলে সংশ্রহ ইয়াছিল যে, এই লগং একটা কার্য্য, ইহার স্বত্ত্ত একটা করা— করা নাপিতে ইইবে, আলোচা ছলে সংশ্রহ ইয়াছিল যে, এই লগং একটা করা হইবাছে। কার্য্য করিতে অমুমি চার্যের আমাণা হর না; এই কারণে দুয়ালুরপে ঘটাদি কার্য্যের উল্লেখ করা ইইরাছে। কার্য্য করিতে ইইলে করার যে সকল গুল থাকা আবিশ্রক, জগং-করার কেবল কার্যাপ্রাপ্রেমি সেই সকল গুল আছে কি না, তার্যা দেখিতে ইইবে; কান্যাগনে অমুপ্রাম্মী আন সন্মুন্য আছে কি না, তার্যা দেখিলের আর্থক বিষয়া দেখিতে ইইবে; কান্যাগনে অমুপ্রাম্মী আনম্বর্যাদির অভিন্য সভাবনা করা, তাহা স্থালনোচিত হর না।

এতত্বক্তং ভৰতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তুঃ স্বনিশ্বাণদামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানকাপেক্ষতে; নত্বন্যাদামর্থ্যমন্ত্রা-জ্ঞানঞ্চ, **হেতুত্বাভা**বাৎ। স্বনিৰ্ম্মাণসামৰ্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্রোণাকিঞ্চিৎকরস্থার্থান্তরাজ্ঞানা-দেহেত্ত্বকল্পনাথযোগাৎ (\*) ইতি॥ ১৩॥

কিন্ধ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ সর্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্; সর্কেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্কেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্ৰায় এই যে,—কেই যখন কোনও কাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিতে গাকে, তখন সেই ক্ৰিয়মাণ কাৰ্ণাটা নিজের উৎপত্তিৰ জন্ম কর্ত্তাৰ কেবল স্ব-নিৰ্ম্মাণে সামৰ্থ্য এবং আপনাৰ উপানান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসভাৰ অপেক্ষা কৰে : অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিৰ্ম্বাণে শক্তি এবং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কৰ্ত্তাৰ জ্ঞান থাকিলেই কাৰ্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কৰ্ত্তাৰ অন্ম বিষয়ে সামৰ্থ্য আছে কি না, এবং অন্ম বিষয় জানে কি না, এ সমস্তেব অপেক্ষা কৰে না; কাবণ, কাৰ্যোংপত্তিৰ পক্ষে দে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তাব নিজেব কার্য্য-নিশ্বাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপকবণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই যুগন নিজেৰ ( কাৰ্য্যেৰ ) উৎপত্তি স্থুসম্পন্ন ছুইতে পাৰে, তথন কৰ্ত্তাতে কেবল দৃষ্ট হুইয়াছে ব্যালয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপ্রোগী—বিষয়ান্তবে জ্ঞানাভাব প্রভৃত্তিবও হেতুত্ব কর্মনা ক্রা, তাহা ু ইতেই পাবে না॥ ১৩॥

আবও এক কণা,—জিজ্ঞাসা কবি. ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ব্ববিষয়ক ? অথবা কতিপয়-বিষয়ক ? অর্থাৎ ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? তনাধো, সর্কবিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না; কাবণ, কুস্তকার প্রভৃতি কর্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ঘটাদিব অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপরবিষয়কও বলা যায় না , কাবণ, সকল কন্তাতেই যে, নিৰ্দ্দিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই; [ স্বতরাং কোন অশক্তি বা অজ্ঞানটা যে, কার্য্যোপযোগী, ইহা নিশ্চিত না <sup>পাকায়</sup>] অ**জ্ঞানাদির কার্যোপযোগিতা সম্বন্ধে** বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্ত্রের

<sup>(\*)</sup> **মহেতুত্বকল্পনাবোগাৎ**' ইতি (ধ) গাঠা।

অতঃ কার্য্যস্থাসাধকানাম্ অনীশ্বস্থাদীনাং লিঙ্গিগুপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ-রীতসাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাধিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগতুপাদানোপকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থানুপপন্নমিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশ্বরস্থ পরপ্রবর্ত্তনরপ্রথা সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ সংকল্পহেতুগ্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুগ; তদভূপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেইনব জ্ঞানশক্তিবন্ধনাহাধি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সদারীরস্থিব, শরীরস্থৈব সমনস্বভাবিত চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনাইনকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্ধিরশ্বিশেষ-তন্মভূবনাদিকার্য্যনিশ্বাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নিশ্বাণচতুরোহ্চিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্তিগ্রথ্যহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পনানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-শক্তিগ্রথ্যহশরীরঃ

ব্যপত্থাপক নহে এমন যে অনৈখৰ্য্যাদি ধর্ম্ম সকল; পক্ষে (বিচাৰ্য্যন্থলে) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটা বিপৰীত ধর্মোব (অকাগ্যহেৰ) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তকাব) প্রস্তৃতি কর্ত্তাবা শরীর দাবাই দণ্ড-চক্র প্রস্তৃতি কার্ন্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএন, ঈশ্বর যথন অধারীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[বাক্তিবিশেষের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্ছাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবযোনিবিশেষ) প্রস্তৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্ বিনষ্ট হইয়া যায়। তাল, শবীরশৃত্তা ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্ত্তনাত্মক সংকল্প হয় কিলপে? না—[ঈশ্বরে] সংকল্প শবীরশাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্ন্যে শবীরের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরের এন স্বীকার করা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই যথন সমন্ধ বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজন্তু)) সংকল্প ধর্ম্মটিও সশ্বীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশ্বীরের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিজ্ঞান থাকে; স্পত্ররাং মনের সশ্বীরত্ত ক্রমনিতি প্রকাণ্ডিক বা অব্যভিচাবী নহে! অত্রন, বিচিত্র অবয়র-সনিবেশসম্পন্ন শ্বীর ও ত্রনাদি কার্য্যনির্মাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তীও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমন্ত ভূবন-নির্ম্বাণে নিপুণ, অচিত্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশোষ স্থারোহতুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়স্থাদ্ এক্ষণঃ, নৈতদ্বাক্যং এক্ষা প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদু ব্য-কুলালয়োর্নিমিত্তোপাদানম্বদর্শনেন আকাশাদের্নিরবয়বদ্রব্যস্ত কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈক্ষেব ব্রহ্ম কৃৎস্নস্ত জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

#### [সিদ্ধান্ত: --]

এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কুতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকন্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জ্বাৎ; কার্য্যঞ্চ ততুচিতকত্ বিশেষপূর্ব্বকং দৃষ্টমিতি নিথিলজগনিক্মাণ-ততুপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (\*) কার্য্যন্তেহপি একদৈবৈকেন নির্ম্মিতা ইত্যত্ত

জান, শক্তি ও ঐর্থ্য ( অণিমাদিসিদ্ধি ) সম্পন্ন এবং অনন্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগং-প্রপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহাব্যে নিম্পন্ন হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব সন্তনানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এদ্ধ বখন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুসান দারাই) নির্ণীত হন; তথন এই বাক্য ("ষতোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) এক্ষপ্রতিপাদক হইতে প্রাবেনা॥১৫॥

অপিচ, বেছেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রক্কৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুন্তকাবের নিমিত্তত্ব ও উপাদানত্ব দিও হণ, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুন্তকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত ফালান্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ৰ দ্রবা আকাশের ও কার্যান্ত্র বা উৎপত্তি সম্ভবপর হণ না, —অতএব একই জ্লাকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহই ] সমর্থ ইইতে পারে না ॥ ১৬ ॥

#### [ क. शकारत्रत्र मिकांख -- ]

এইরূপ দিরান্ত সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি ইতানি জারন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[ যেহেতু ] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবরবর বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনির্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থাচ্তুব, এমন কোন একটা কারণ অন্তুমের, অর্থাং অত্যানের সাহায্যে ক্রন্ত্রপ একটী কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ত হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্থ

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধরাদীন।মৃ' ইতি (ঙ) পাঠঃ।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্কেষামেকং কার্য্যন্তং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্তেদদর্শনেন কর্ত্কালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (\*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিদ্ধ্যাণাশজ্যা কার্য্যন্তবলেন তদতিরিক্তকঙ্গনায়ামনেককঙ্গনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্হতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবাপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যন্দিনেন, তেষামেবাতিশিয়তাদৃষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তিলক্ষণকার্য্যহেতুম্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকঙ্গনামুপপত্তেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্ক্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ক্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেশেবোৎপত্তিবিনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্তেন সর্ক্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কঙ্গ্রমানয়োর্দর্শনামু-গুণ্যেন কঙ্গনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্কিছে সাধ্যে,

হইরাছে. এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ন্তার সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্যাত্ব ধর্মটা এক. অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে. সেইরূপ অপ্রাপ্ত সমস্ত পদার্থ ই যে. একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন : স্থাতরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে. ঈদুশ বিচিএ জগং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয়; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য ( অল্লাধিকভাব প্রাভৃতি ) পরিদৃষ্ট হয় ; তদ্ধানে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় ( সর্কাধিক ) অদুষ্ট ( পুণ্য ) থাকা সম্ভব ; স্কুতবাং দেই নিরতিশয় ভাগ্যবানু জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্বত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট ( যাহা কন্মিন্ কালেও দৃষ্ট হন্ত নাই ), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ত্তা' বলিয়া কল্পনা কৰা সঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সৰ্কোৎপত্তিও সৰ্কোচ্ছিতি (সমন্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপং সর্কোৎপত্তি বা সর্কবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরন্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্মার কার্য্যন্থ বা জন্মন্ত দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रोसूসারে কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বদ্ধিসম্পন্ন একট্রীমাত্র পুরুষেব

<sup>(\*)</sup> নিরমান্দর্শনাং' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> ৰিশেৰাণামপি' ইতি (থ) পাঠ:।

<sup>🗜 🐧</sup> ভদতিরিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

কার্যান্ত্রস্থ অনৈকান্ত্যং, পক্ষস্থাপ্রদিদ্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ ;
দর্বনির্মাণচত্র সৈত্তকস্থা প্রদিদ্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিদ্ধদাধনতা (#)।
দার্বজ্ঞা-দর্বশক্তিযুক্তস্থ কস্থাচিদেকস্থ দাধকমিদং কার্য্যন্থ কিং যুগপত্ত্ৎ-প্রমান-দর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপ্রমানদর্ববস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ গ্রন্থান-দর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যস্থাসিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগতত্বে আনেককর্তৃকত্বদাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। আত্রাপ্যেক কর্তৃকত্বদাধনে প্রত্যক্ষাক্রমান-বিরোধঃ. শান্ত্রবিরোধশ্চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্চ' (†) ইত্যাদি-প্রণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ড্র সাধন কবিতে হইলে কার্যায় হেতুটীব অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [ সর্ব্বজ্ঞাত্ব সর্ব্বশক্তিমন্ত্র প্রতৃতি ] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃঠান্তটীও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিকৃল) হইরা পড়ে। হেতু এই যে, একই লোক যে, সর্ব্বন্ত্র নির্মাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধ নাই। আব কেবলই যদি বৃদ্ধিমান কঠার অন্তিন্ত্র সাধন করিতে হয়, তাহা ইইলেও 'সিদ্ধাননতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কঠা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধই বহিলাছে, তাহার সাধন করার আবশ্রুক হয় ন।)। তাহার পর এক কথা; সর্ব্বন্ত্র ও সর্ব্বশক্তিসমন্বিত কঠার সাধন করার আবশ্রুক হয় ন।)। তাহার পর এক কথা; সর্ব্বন্ত ও সর্ব্বশক্তিসমন্বিত কঠার সাধক বা অন্ত্রনাপক যে, এই 'কার্যাণ্ড' হেতুটী, ইহা কি যুগ্ণং (একসঙ্গে) সমূহপর সমস্ত কর্যানবন্ত্র গুলিলে কার্যান্ত্র অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সম্প্রস্থান সর্ব্বন্ত্রত বলিলে কার্যান্ত্র অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বন্ত্রত বলিলে কার্যান্ত্র অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বন্ত্রত বলিলে কার্যান্ত্র স্থাননত সমস্ত বস্ত্রণত প্রান্তর্বাহ 'কার্যান্ত্র' ক্রেন্ত্রটার 'বিক্রন্তা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (!)। একই কর্ত্রাব নারন করিতে হইলে [ পুর্বের্বি আয় ] এখানেও প্রত্তাক্ষ ও অন্ত্রমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শাল্পবিরোধও হয়, উপস্থিত শাল্পে 'কৃন্তকার জন্মিতেছে', এবং 'রথকার জন্মিতেছে', এইলপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুন্তু ও বথ, উত্ত্রের কর্ত্তা এক হইলে, ঐক্রণ পৃথক্ নির্দ্দেশ সঙ্গত হইতে পারে না (৪)॥ ১৭॥

<sup>(\*)</sup> দিল্পনাধ্য হা' ইতি (ঝ) পাঠঃ। (t) রুধকারো লাগতে ইত্যানি<sup>,</sup> ইতি (ঝ,ম) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপথা, — প্রণশিত হৈত্টী যদি নিজেই আসিক্ধ স্থাৎ বজার অভিপ্রাণ্ডযাক্যাধিরণে প্রসিক্ধ না থাকে; পরত্ব তাছার প্রবর্ষিত স্বস্থাটাও যদি প্রমণ-সাপেক হণ, তাঙা ইংলে সেই হত্তক 'ল'কা'কা'বলা হয়। এই আসিক্ধ হেতুর সাহায়ে কোন সন্দিক্ষ বিষয়ের নির্ণকরা যাথনা। 'বিবক্ষতা'ও হেতুই অপর একটা দোষ। যেউজেখ সাধনের জ্লুলে হেতুর উল্লেখ করা হয়, সেই হেতুই যদি উক্লেখ্য বিবন্ধ কোন বিষয় প্রমাণ করিলা দের; তাহা হইলে সেই হেতুকে 'বিরুক্ধ'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিক্ষ বিষয় প্রমাণিত করা যায়না।

<sup>(§)</sup> তাঁৎপর্যা, —এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অনুষানবিষোধ ও পাল্লবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইমাছে। তল্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধের স্থল—প্রত্যেক কার্থের জন্ম তিন্ন ভিন্ন কর্ত্ত। প্রত্যক্ষ করা হইলা থাকে, স্বত্তাং শক্ষাধ্যে এক কর্ত্তাং বিলিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য বলে যথন বিভিন্ন কার্থের বিভিন্ন কর্ত্তাং মুক্ত বল্প কর্ত্তাং স্ক্রান করা বাইতে পারে, স্বত্তাং মুক্ত কার্য্যান করা বাইতে পারে, স্বত্তাং মুক্ত কার্যান

: no ]

অপি চ. সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্তাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থখাত্তম্বয়-দর্শনেন সন্ত্রাদিয়লত্বমবশ্যমাশ্রয়ণীয়ম। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সত্ত্বাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তম্ম লত্বাপাদনং তদয্ক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারদারেণ। পুরুষস্থা চ তদেযাগঃ কর্মমূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তা-হৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তঃ কর্ম্মসম্বন্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যাশ্রমণীয়ঃ; জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যস্থ কর্মমূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারম্ভহেত্ত্ত্বেহপি বিষয়বিশেষ-বিশেষিতায়াস্তস্থাঃ সত্তাদিমূল্যেন কর্মান্যন্ধোহবর্জনীয়:। অতঃ ক্লেত্রজ্ঞা এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি ॥ ১৮ ॥

ভবন্তি চ প্রায়োগাঃ,—তন্ত্র-ভবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্ কং. কার্য্যন্থাৎ, ঘটাদিবং। ঈশবঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূতাত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশবঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ত্র, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্লথাদির অবয় বা অন্তগত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্লতরাং সন্তাদি গুণকে 💩 সকল কার্য্যের মল বলিয়া অবশ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কার্ণীভূত সন্তাদি গুণসমুদ্যই কারণগত বিশেষ ধর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্য্যসমূহ যে, সেই সন্তাদি গুণমূলক, সন্তাদি-গুণযুক্ত পুরুষীয় অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দ্বারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুঝিয়া लहेट हरेटा। পুৰুষেৰ সহিত দেই সন্তাদি যোগেরও মূল কারণ—দেই কণ্ম বা অদৃষ্ট; অত এব কার্য্য-সম্পাদনের নিমিত্ত যেমন পুরুষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধ তেমন কার্যাহেত্রপেই অবগ্র আশ্রয় কবিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রোও কর্মাই মূল। ইচ্ছার কার্গ্যহেতুত্ব থাকিলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছাম্ব্রেকেই কার্যাহেতু বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্তাদি গুণসম্বন্ধ ; স্কুতরাং ইচ্ছাতেও কর্মদম্বন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্ত্তা, ত্রিলক্ষণ কোন কর্তাই অনুমান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তমু ও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগং প্রভৃতি ) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ্ঞ ( জীব ); হেতু—কার্য্যন্ধ, অর্থাৎ বেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য ব উংপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। া পক্ষান্তবে, ] ঈশ্বর [ এ সকলের ] কর্তা হইতে পারেন না হেতু--তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ-মুক্তাত্ম। ঈশ্বর কর্তা হইতে পারেন না

এক কঠা বলিলে নেই দৃটাকুদারী অকুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শান্তে আছে—'কুক্তকা জান্মতেছে', এবং 'রথকার অন্মিতেছে"। এখন সকল কার্ব্যে যদি একই কর্ত্তা হর, ভাষা ছইলে, কুন্ত । ও রখ উভরেরই কর্ত্তা এক হইত; উভরের কর্ত্তা এক হইলে 'কুম্বকার' ও বিধকার' বলিরা উভরের প্রক কর্ত্তা উল্লেখ অসমত হইত; পকান্তরে উভবের মধ্যে বরূপতঃ পার্থক্য না থাকিলে ঐক্লপ কথ্নে পুনকৃত্তি দোবং উপস্থিত হইত। এককওঁকম পক্ষে এইক্ষণ শাস্ত্ৰ বিৰোধ বা ৰাক্যবিৰোধ বটে।

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্লেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সন্তাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবং॥১৯॥

অপি চ, কিমাশবঃ সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ পামুপলব্ধেঃ (\*)। মানসান্থপি কার্য্যাণি সশরী-রস্থৈব ভবন্তি, মনসো নিত্যপ্রেহপ্যশারীরেয়ু মুক্তেয়ু তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহল্পাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তন্থ নিত্যমে জগতোহপি নিত্যস্থাবিরোধাদীশ্বরাদিন্ধেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্যতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হতু—অশরীরত্ব, অর্থাৎ যেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরূপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টাস্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে নে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরক্রপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিযম বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত ক্লাশরীরেব সদ্ভাব রহিয়াছে [ এ বিষয়ে অমুমান এইরূপ—] বিবাদাপদীভূত কাল ( সময় ) লোকশৃত্ত হয় না ( শবীবরহিত হয় না ); তে —কালত্ব; দৃষ্টাস্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশবীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবের কর্ত্বর দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্যা, মনের দাবা নিস্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীর সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; বিঅশবীরের হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপুক্ষগণের মানস কার্যা সম্পন্ন হইতে দেখা য়য় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কারণ, [এ পক্ষনী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহার শবীব নিতা কি অনিতা? নিতা হইতে পারে না; সার্ম্যর সেই শরীর বিদি নিত্য হয়, তাহা ইইলে সার্ম্যর জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা ইইতে পারে না; স্ক্রাং নিত্য জগতের উৎপাদক্রম্পে ঈশ্বরের অত্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

<sup>(\*)</sup> তক্ত কত্ত্বামুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশরীরকার্যামুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, —সদারীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগং-কর্তা বলিয়া শীকার করিতে হবং পকান্তরে দারীর না থাকারই যদি প্রশ্বকে কর্তা বলিয়া অধীকার করা হরং তাহা ইইলে ক্ষেত্রজ্ঞর এখন দারীর এইণ ছলে ঐ নিয়ম্ব রক্ষা করা যার না । কারণ, দারীর উংপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঈররেরই মত অদারীর এইণ ছলে ঐ নিয়ম্ব রক্ষা করা যার না । কারক অদারীর ইউরাও খীর দারীর নিয়াণ করিতে পারে : তাহা ইলে কার্ব্যোপোদনে কর্ত্তার যে, দারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম্ব হিল না । তত্ত্ববে বলিতে ছেন যে, না— ইলে কার্ব্যোপোদনে কর্ত্তার যে, দারীর থাকাই ইছিল ; কারণ স্ক্তিপ্রবাহে বখন অনাদি, তথন কালে যা দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অধ্যার থাকে না — সদারীরই ছিল ; কারণ স্ক্তিপ্রবাহেও থাকিবে না, এবং অতীকেও সময়্য কথনও লোকদ্বান্ত অবস্থার থাকে না : বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিবাহেও থাকিবে না, এবং অতীকেও ছিল না । তবে এই মাত্র বিশেষ যে, স্ক্তির পর ক্ষেত্রজ্ঞের ছুল, স্ক্ল, ইতর দারীরই থাকে, তৎপূর্বে তাহার স্ক্ল দারীর মাত্র থাকে, লংপূর্বে তাহার স্ক্ল দারীর মাত্র থাকে, লংপূর্বে বা । কার্যোৎপাদনে কর্ত্তার দারীর থাকা মাত্র আবগুক, কিত্ত— মুল, কি স্ক্ল, তাহার কিছু নিয়ম্ব নাই ।

ষয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং সব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারো বা ? অশরীরস্থাদেব ন সব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (\*)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষপ্তা-প্রিদ্ধবিশেষণহং, দৃষ্টান্তম্প চ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভূতঃ সর্ব্বেশ্বরঃ (†) পুরুষোভ্রমঃ। শাস্ত্রস্ত স কলেতর প্রমাণ-পরিদ্ উসমন্তবস্ত্র-বিস্কাতায়ং সার্বজ্যু-সত্যসক্ষম্মত্বাদি-মিশ্রানবিধিকাতিশগ্রাপরিমিতোদার-গুণ্যাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বস্ত্র-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগদ্ধপ্রসঙ্গঃ। ২০॥

জনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহার ( সেই শরীরের ) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, অশরীরেব হেতুত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা স্পরীর, অর্থাৎ যে শ্রীরে জ্ঞ্যং নির্মাণ করিবেন, তদ্ভিন্ন আব একটী শ্বীর দাবা সশ্বীব হইয়া কার্গ্য কবেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থানোষ ঘটে, অর্থাৎ সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটী শবীর এবং সেই শরীবের জন্মও আরে একটী শ্বীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাব আবে শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে বে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপাব ? (চেপ্তাশালী ?) অথবা নির্দ্যাপার ? ওাঁছাব যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও থাকিতে পারে না ; আবে নির্গাপার হইলে কখনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দুগ্নান্ত। আর কার্য্যানত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিম্পন বলিলেও জগং-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যাত্ম বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকন্ত; প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটীও সাধাবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রভৃতি কর্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষায়ুসারে যে, ঈথবানুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্প্রেখর, প্রব্রহ্ম পরুষোত্তম ( বাহ্নদেব ) একমাত্র শান্ত্র-প্রমাণেবই বিষয়—অনুমানাদির বিষয় নছে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর সর্বপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, সর্বজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পত্নাদি সম্বিত, সীমা ও তারতমারহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্কবিধ হেয় বা নিহুট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণাস্তর-নিৰ্ণীত অপৰ বস্তুৰ সাধৰ্ম্ম বা সাদৃগ্ৰাহুসাৰে কোন দোবেৰ গদ্ধপৰ্য্যন্ত তাঁহাতে সন্তাবিত হইতে

<sup>(\*)</sup> मूक्टवर' ইতি (গ) পাঠ:। (†) সর্কেশ্বরেশ্বর: ইতি (খ) পাঠ:। (‡) স্প্রধিক গুণদাগরন্ ইতি (ল) পাঠ:।

यब, निमित्बाशानित्यादेतकाभाकाभारमनित्ववययण ज्वारण कार्या-হুঞ্চানুপলব্ধমণক্যপ্রতিপাদনমিত্যক্রম: তুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (%) "প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞানুদ্রীজানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মসূত, ১।৪।২৩], "ন বিয়দশ্রুতেঃ।" ্রিশাস্ত ২।০:১] ইত্যাত্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচর-ত্ত্বন শাল্পেকবিষয়ত্বাং, "য:ত। বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্ত-লক্ষণ ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদয়তীতি দিদ্ধম ॥ ২১ ॥ ৩ ॥

# ্তিতীয়ং শাস্ত্রযোনিত্বাধিকরণং সমাপ্তম।

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং এক্স. তথাপি প্ররতিনির্তিপর্যাভাবেন দিদ্ধরপং বন্ধ ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশস্ক্যাহ—

আবও যে, বলা হইয়াছে , একেবই নিমিত্ত-কাৰণতা ও উপাদান-কাৰণা, এবং আকাশাদি নিব্ৰুষ্ব দ্ৰুৱোৰ উংপত্তি কোথাও দেখা যায় না ; অতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণেৰ একত্ত ও আকাশাদি নিববয়ৰ দ্ৰব্যেৰ উৎপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমৰ্থন কৰা যাইতে পাৰে না। বস্তুতঃ তাহাও যে, বিকল্প হয় না; ইহা 'প্ৰতিজ্ঞাও দুষ্টান্তানুসাবে জানা যায় যে, তিনি প্ৰকৃতিও বটে।' '[ আকাশেব উংপত্তি-বোধক ] শ্রুতি না থাকায় আকাশ (বিয়ং )[ উৎপন্ন হয় ] না ?' এই স্ত্রুরেরে প্রতিপাদন কবা হইবে (‡)। অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বলিয়াই ব্যা একনাত্র শাস্ত্রগ্যা; এই কাবণেই "যতো বা ইনানি ভূতানি সায়ন্তে," ইত্যাদি বাক্য ধাৰা বে পুরোক্ত লক্ষণাধিত । জগং-জ্যাদি কাবণরূপ ) ব্রক্ষ প্রতিপাদিত হন: ইহাও সিদ্ধ ব। সম্বিত হইর ॥ ২১ ॥ ১॥ স্কুতার অধিক্বণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণাস্তৱেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কথনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কৰিতে পাৰে না ; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুবকে কাৰ্য্যবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শান্তের উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বস্তু প্রতিপাদনে যথন পুক্ষের নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সম্ভবে না ; তথন তম্বোধক শাস্ত্র তাংপর্যাহান -অপ্রমাণ। এই আশ্খায় বলিতেছেন --"তত্তু সমন্বয়াং।"(§)

<sup>(</sup>t) ইমানি ভূতানীত্যাদিবাকাম্' ইতি (গ, ঘ, পাঠ: । (\*) उनिवस्क' इंडि (ग) भर्तः।

<sup>(:)</sup> তাংপর্বা,--সাধানপতঃ দেখা যায়, কার্যোর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরশার পুথক্। 'ঘট' ক। হাঁব নিমিত কায়ণ কুল্লকাৰ ও উপাদান কাৰণ মৃত্তিকা কখনগ এক পদাৰ্থ নিছে। এই লৌকিক দুগতি সুবাৰে আবাপ তা হংয়ছিল—একট ব্ৰন্ধ এট এগ তার নিমিত্ত কারণ ও উপাধান কারণ হন কিরপে ? "এজ্ি-ত" হত্নাদি সূত্ৰ ঐ আগাতিৰ পৰিহাৰ কৰা হই ব; অৰ্থাৎ তিনি যে, লগতেৰ নিমিত্ত কাৰণ ইইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কাঞ্গ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা ইইবে।

<sup>(</sup>৪ুঁ) তাংপৰ্যা, —এই স্ত্ৰেৰ অধিক্রণ এইকান—(১) বিষয়—ত্রন্ধ প্রতিপাদ**ক বাকা।** .২) সংশয়— র. কর শারবোনিক ায়বপর কি না? (৩) পুর্বপক্ষ—কত: সিদ্ধ রক্ষ বল্পতে যথন পুরুষের অবৃত্তিবা নিবৃত্তির

# [ नववजापि नवनम् । ] जिल्लू नमञ्जापि । ১ ॥ ১॥ ॥ ८॥

[ পদচ্ছেদ :--তৎ ( ভাষা ) ভূ ( আশকানিবারক ) সমন্বগৎ ( ভাৎপর্য্যাবধারণ

## হইতে ) [ জানা বার ॥ ]

প্রসক্তাশকানিরত্ত্যথিঃ 'তু'-শব্যঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াং'—পরমপ্রুষার্থত্যা অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
পরমপুরুষার্থভূতকৈত্ব ব্রহ্মণোহভিধেয়তয়ান্বয়াং ॥১॥

এবমেব (\*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতে। বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজাহস্যজত।" "ব্রহ্ম বা

[সরলার্থ:—স্ত্রে 'তু' শব্দ: ত্রহ্ণণ: শাস্ত্রন্থানি হাস্থ্য-শহা-নিরাসার্থ:; ত্রহ্ণণ: শাস্ত্র-লানিছ: সম্বত্তাব ইত্যর্থ:। কুতঃ १ সমন্বন্য: —সম্বত্তাব প্রক্ষার্থতিয়া ত্রহাং —সম্বত্তাব প্রতিধানাদি তার্থ:॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনবনার্থ হতে 'কু'-শক্তী প্রযুক্ত হইরাছে।
ব্রহ্ম নিশ্চরই শাস্ত্রবোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রৈকগন্য; বেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপ্রবার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সময়য়' অর্থ-সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য়—
স্বর্ক্ষ ॥ ১/১/৪॥]

আবোপিত আশকা নিবাৰণাৰ্থ স্ত্র 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়ছে। 'তং' অর্থ—ব্রেক্ষর শাস্ত্রপ্রশান্তর নিশ্চরই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? - না — 'সনবয়াং' (সনবয়তেতু); 'সনবয়' অর্থ— প্রকার্থর্রপে অবয় (সম্বন্ধ), অর্থাং বেহেতু প্রমপ্রমার্থর্রপ ব্রন্ধ [তংপ্রতিপাদক শাস্তের] অভিধেয় বা বাক্যার্থর্রপে অবিত; সেই হেতুই ব্রন্দের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সির্ব্ধ ॥ ১ ॥

উপনিবং-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ ব্রন্ধের সহিত ] অন্বিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'ধাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোমা। সৃষ্টির পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চরই এক অন্বিতীয় সং-স্বন্ধপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব —জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাহাতে প্ৰদেষ কোনৱাপ প্ৰয়োজন ব ইটানেরও সহাবনা নাই স্কতনঃ স্বোধক লাজেরও প্রামাণ্য নাই। কলে ব্ৰক্ষের লাজ্যানিরও দিন্ধ হব না। ৪) সিদ্ধান্ত—না পুত্রজন্মাদির সংবাদ প্রবাণিও ঘণন হবঁও মুখবিকালাদি কার্য্য দর্শনে সেই বাকোর প্রামাণ্য (সফলতা) দৃষ্ট হব, তথন স্বয়ং প্রমাণ্ প্রমাণ্যৱস্থানির জ্ঞানন্দ্র ব্রহ্ম প্রস্থান্ত্রস্থানির কার্যান্য ব্রহ্ম প্রস্থান্ত্রস্থানির বিশ্বস্থানির ব্যাপ্ত প্রস্থান্ত ব্যাপ্ত ব

(\*) <u>ছ</u> এৰমিৰ' ইতি (ৰ) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা০, এ২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১৷১৷১]। "তস্মাদা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০ ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভৃত্ত০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিদিদ্ধ-পরিনিষ্পায়বস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেতুভূতাশেষদােষ-প্রত্যনীকাপরিমিতােদার-গুণসাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে জন্মণি সমস্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রাজনবিরহাদন্তপর ফং, স্বিষয়াবাবােধপর্যবদায়িজাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রাজনাক্তণা প্রমাণপরতিঃ। প্রাজনং হি প্রমাণাক্তণম্। ন চ প্রতি-নির্ত্তায়য়বিরহিণঃ শ্রেয়াজনশ্রতঃং, পুরুষার্থায়য়প্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষ্পি 'পুল্রস্তে জাতঃ,' 'নায়ং দর্পঃ', ইত্যাদিয়্ হর্ষ-ভয়নির্তি-রূপপ্রয়োজনবত্তং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্টি করিলেন।' 'এই জগং স্টের অগ্রে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্টির পূর্ব্বে এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'দেই এই আত্ম হইতে / ব্রহ্ম হইতে ) স্মাকাশ সন্ভূত হইল।' 'ফ্টির অথ্যে] সেই প্রদিন্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সতা, জ্ঞান ও অনস্তস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম — আনন্দ্ররূপ।' ইত্যাদি ॥ ২ ॥

সমস্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শক্ষ-শাস্ত্রোক্ত বৃংপত্তি ( শকার্থ-শক্তিনির্ন্তপণের প্রণালী ) অনুসারে পরিনিষ্পন্ন বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমস্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতুস্বরূপ, সর্ব্বপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্ষি সর্ব্বাতিশয় আননন্দর্ব্বপ ব্রন্ধে সম্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রতৃত্তিনির্ভিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ ত্যাগ করিয়া অভাবে তাংপণ্য কল্লনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-বাবহার যে, প্রয়োজনের অনুসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অনুসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রন্ধবাধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নির্ভি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিপ্রয়োজন ইইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্র্যার্থ ম্বিজরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিষ্ণান্নার্থ-বেবিক বাক্ষেত্র হর্ষ ও ভয়-নির্ভিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (\*)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য,—শাল্লের ক্রিয়া পরত্বাদিগণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তির্ব্বা নিবৃত্তির্বা নিত্তেন কুতকেন বা।

শ্বাং বেনাপদিপ্রেত, তৎ 'লাছ'ছাভিধীরতে।" য বাকা নিতা বা অনিতা কর্ম (কাষ্য কর্ম প্রভৃতি) বার্গ

অত্রাহ ন বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ভ্যময়-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যত্যপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্যাববোধে পর্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবদায়্যের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্তাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধসরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্থবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিদাধ্যেক্টানিক্টপ্রাপ্তি পরিহারাত্মকুপলব্ধন্, -'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্মিনান্ত্র পিরেও।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্পাং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিয়ু ॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদাস্ত-বাক্যসমূহ বন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না ; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিপ্রথোজন; ( স্কুত্রাং ) অপ্রমাণ । যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্ত্রর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা ; তথাপি শাস্ত-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয় . (বস্তুব স্বরূপ জ্ঞাপনেব অপ্রেল্ফা করে না )। কেন না, লোকব্যবহাব কিংবা বেদ--কুত্রাপি প্রয়োজনশূত্য বাক্ষোব প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'অর্থাভিলাষী প্রকৃষ বাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্যু ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী প্রকৃষ বজ্ঞ করিবে।' 'কলঞ্জ (\*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তুত্যের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব অধীন—ইট্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আরুর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্তি বা নির্ভির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাই শোল্প নামে অভিছিত হয়। অভিশায় এই বা,—
পুক্ৰকে বিষয়বিশেৰে প্রবৃত্ত ও বিষয়বিশেৰ হইতে নির্ভ করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। যে বাকো
প্রস্তি বা নির্ভির উপাদেশ নাই—তথু বস্তুমা তয় হবন। কেই বাকা অপ্রমান। একা ধ্ধন কত. ফিছ নিহা
বন্ধ, বধন ভিষিয়ে উপাদেশ থাকিলেও শোত্র গাঁর কিছুমাত্র কঠব। দেখা যাব না , ফুডরাং ভ্ষিয়ে প্রবৃত্ত বা
নির্ভিরও সভাযনা নাই; কারণ অনিশার বা সাধা বিয়েই কঠবা, ফুটো ধ পুরুষের প্রবৃত্তিও নির্ভির আবশুকী
হয়। স্বভাসেক অক্রোপাদেশে দেই প্রস্তু নির্ভির সভাব না থাকাণ, তথাবিক শাল্প প্রমাণ হংতে পারে না।

ক্ষেপ্ৰা,—"বিষাক্তেনৈৰ বাপেন হতে । যা মূল-পক্ষণো। তথ্যমানে 'কুলঞ্জুং' তাৎ গুৰুষাংদশ্বদাপি বা।" অৰ্থাৎ বিষলিপ্ত বাণ বারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মানে এবং শুকু মানেকে
'কুলঞ্জ' বলা হয়। কলপ্ল ভক্ষণ শাক্ত নিবিদ্ধ — পাণকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্ত্রপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদির হর্ষ-ভয়াদিনিরভিরপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবাস্তিঃ ওত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো- হপ্যর্থস্থাজ্ঞাতস্ত (\*) অধুপুরুষার্থান্তেন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ; তহু সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর ছাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনোহপি শাস্ত্রস্থ্য নার্থসন্ত্রান প্রমাণ্যম্। তস্মাৎ সর্বত্র প্রবৃত্তি-নিরভিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসামিতি কস্তাপি বাক্যস্থ পরিনিষ্পান্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ন বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ন ব্রন্ধ প্রতিপাদয়ন্ত্রি॥৫॥

অত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্রাপঞ্চাদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিত্যয়া সপ্রপঞ্চত্যা প্রতীয়মানং নিষ্প্রাপঞ্চ কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপঞ্জবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

মাব যে, পবিনিপ্লার্থবাধক—'তোমাব প্র জন্মিরাছে'; 'ইচা সপ নতে—বজ্জু,' ইতাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্গাদিনিরতিরূপে প্রকার্থ-সম্বর্ধ (পুরুষের অভীইদিদ্ধিরূপ প্রেজন) দেখা দায় বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। জিজ্ঞাসা কবি, সেখানে পুল-জন্মাদি ঘটনা হুইতেই পুরুষার্থ লাভ হুয় প অথবা পূল-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হুইতে হয় প ইচা বিবেচনা কবিয়া দেখা মাবগুক। যদি বল, বিগ্লান বস্তুও জ্ঞানের বিষ্যাভূত না হুইলে যথন পুরুষের কোনই প্রেজনসাধক হয় না; তথন সেই পুলজন্মাদি বিষয়ের জ্ঞান হুইতেই (পুরুষার্থ সিদ্ধি) হয়। গণে, তাহা হুইলে ত পদার্থ না পাকিলেও যথন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হুইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বিষয়েসন্থাবের নিষম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হুইলেও প্রতিপাত বিষয়ের অন্তিন্ত নির্দ্ধির প্রামাণ্য নাই। অত্রবং স্কর্মই প্রবৃত্তি কিংবা ত্রিষ্যক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হুইয়া থাকে । স্কুর্বাং গুদ্ধ প্রিনিপ্র (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রহ্মবস্তুতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপ্য না থাকায় বেদান্ত-বাকাসমূহ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক হুইতে পারে না ॥ ৫॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, নেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, মর্থাৎ ক্রিয়ান্তর্চান প্রতিপাদন

হাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্রপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র
জ্ঞানস্বভাব, মহিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিচ্ঠাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের ন্তায় প্রতীয়মান

শন, হৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে নিপ্রপঞ্চ কবিবাব উপদেশ থাকায় ব্রহ্মকে ত

নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার ক্ষরত্বপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা ইইয়াছে। ভাল, ডেই, নৃভ্ঞাত্মক

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> সভো>পাজনেত্রভার্যক্ত' ইতি (খ) পাঠ**ে**।

জ্ঞানৈকরদ-এক্ষবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র স্থারং পঞ্চে, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [ রহদা । ৫।৪।২ ] ইত্যে বমাদিঃ । দ্রুদ্ - দৃশ্যভেদশৃহাং দৃশি নাত্রং এক্ষ ক্র্য্যাদিত্যর্থঃ । স্বতঃ সিদ্ধস্থাপি এক্ষণো নিম্প্রপঞ্চার্রপেণ (\*) কার্যান্ত্রক্ষম্ ইতি ॥ ৬ ॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা ছি নিয়োগঃ, নিয়োজ্যবিশেয়ণঃ, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমতি দিধা।
অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ত্রহ্মস্বরূপযাথাক্সানুভবশেচৎ (শা) নিয়োজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তন্তাদিদ্ধরাৎ। নিমিত্তত্বে চতন্ত নিত্যক্তেনাপ্রগোত্রকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাবা রক্ষেব যে, জ্ঞানৈকর্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্ত্তাকে মনন কবিও না,' ইত্যাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃষ্ঠাভেদশৃষ্ঠা কেবল দৃশিমাত্র-রূপে 'জ্ঞানররূপে) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মেতে সমাবোপিত দ্বৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানরূপতা উপলব্ধি করিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধা হইলেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চভাব সম্পাদন দ্বাবা কার্যাত্ম অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেষত্ব হওয়া বিক্ষম বা অস্কৃত হয় না ॥ ৬॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, বিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ (কিন্তুপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে), নিয়ো-গেব বিষয়, কৰণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা ( অন্ধর্চানের পূর্ব্বাপর কর্ত্তবা প্রথালী ) ও প্রয়োক্তা ( যিনি প্রয়োগ কবেন ), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাৰণ করিয়া বলিতে হইবে। তন্মধ্যে, নিযোজা-বিশেষণ ট এখানে উপাদের বা বিধেয় হইতে পাবে না। সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিপ্রপঞ্চীকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটী ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবগ্রক। যদি বল, ব্রন্ধের যথার্থ স্বর্জাস্কৃতিই ( নিযোজা-বিশেষণ ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না; কাবণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্ব্বনিপার নহে, যে, নিমিত্ত হইবে ? আর ব্রন্ধ-যাথায়াগ্রন্থতবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

<sup>(◆)</sup> দ ধ্যত্বমবিকৃদ্ধৃষ্' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিনিংগাপ' <sup>ই</sup>তি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (৪) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> প্রবোক্সবিংশবণ মিতি (গ) পাঠ:। (গ)—বাধাস্ক্সামুভব ইতি চেৎ,' ইতি (ধ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্নিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্ষৈবেতি চেৎ; ন; তস্থ নিত্যছেনাক্রব্যরূপছাৎ। অভাবার্থছাচ্চ নিপ্তাপকং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্তহপি ফলছমেব; অভাবার্থছান্ন বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্তক কস্থা কং ক্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনিরতিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্তাঃ ফলত্বন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন, অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্মুষ্ঠানেব স্থায় অপবর্গেব ( মুক্তির ) পবেও চিরকাল ট্র নিয়োগ-বিষয়ের অন্ধুষ্ঠান কবা আবশুক হইতে পাবে (•)। আব ফলকেও নিযোজা-বিশেষণ বলা শায় না ; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যন্ম হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিত্য; স্কুতরাং ভাব্য বা ক্রিয়া-সম্পান্ত হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিপ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিপ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা ( সম্পাদনীয় ); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যখন অভাব-স্বরূপ, তখন উহা কখনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অন্নষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে ]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধাত্ম কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রপঞ্চ-নির্ভিব ? ব্রহ্ম যখন
নিতাসিদ্ধ, তখন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পক্ষাস্তরে, সাধ্য হইলে তাহার অনিতাত্মও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনির্ভিই সাধা হয়; তাহা হইলে তারন্ধের আব সাধাত্মসম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নির্ভিকেই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্ব্য,—হাছাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিয়োলা বলে। নিয়োল্যের এমন কতকওলি তাশ থাকা আবজক, যাহাতে যে-নে লোক সকল কর্মের অধিকারী হইতে না পারে। যেমন 'লগ্নিহোত্রা বজের বিধিতে আছে "যাবজ্ঞীবম্নিহোত্রাং জুহোতি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'লগ্নিহাত্র' ক্রিছার অনুষ্ঠানের নিমিত; স্কুতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের পরও জীবিত বাজির অগ্নিহোত্র করিতে হয়। (অবজ্ঞ, ইছা সর্ব্যাদিসম্মত কথা নহে)। এথানে যদি ব্রহ্মামুভবকেই নিয়োলা অগ্নিহারীর বিশেবণ্রপ নিমিত্ত বলা হয়; তাহা হইলে এই নিমিত্র যত কাল বর্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রহ্ম উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অথনিন হইটা চলিতে ইইবে। মুক্তিলাভের পরও ব্যব ব্যামুক্তি বিজ্ঞান থাকে, তথ্ন সে কালেও প্রক্রার অসুষ্ঠানের আবজ্ঞক হয়। তাহা হইলে কবনও আর অসুষ্ঠানের বিরাম হুইতে পারে না। এই কারণে, ব্রহ্মামুক্তবিক বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ত্তিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্তিঃ, প্রপঞ্চনির্ত্তা নিয়োগঃ, ইতাত্তরেতরাপ্রয়ন্থম ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষো মিধ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিধ্যারূপঃ জাননিবর্ত্তত্বাদেব নিয়োগেন (\*) ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত স্বিনর্ত্তকজ্ঞানমূৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপক্ষ্ম নিবর্ত্তক ইতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্ম কৃৎমুম্ম মিধ্যাভূতম্ম প্রপক্ষম্ম বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্ম নিয়োগস্থাসিদ্ধিন্দ (†)। প্রপক্ষম্ম নিবর্ত্তারে (‡) প্রপক্ষ-নিবর্ত্তক

উহাই যথন বিধিব ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনির্ভিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনির্ভিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনির্ভিও আবাব নি:গ্রাগেব কাবণ হইলা পড়ে (১) ॥৮ ॥

আবিও এক কথা, —নিয়োগ-নিবর্ত্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ নিখা। ? কি সতা ? যদি
নিখা। হয়, তাহা হইলে নিখা। বস্তুনাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তখন নিয়োগেৰ ত আর কিছুই
প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দ্বাবাই নিখা। প্রপঞ্চেব নিবৃত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই
নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা
হইলেও স্ববাক্য হইতেই যখন সেই জ্ঞান সমুংপার হইতে পারে, তখন নিয়োগের আর
প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাগবোৰ হইতেই যখন ব্রশ্ধাতিরিক্ত,
নিখ্যাময় নিধিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা নিখা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তখন তিশ্বিষ্টে,
নিয়োগ ও নিয়োগায়, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবগুক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

<sup>(\*)</sup> নিয়োগ্ৰেন ইতি (গ) পাঠ:। (r) অনিজেক্টাইতি (গ)পাঠ:। (;) প্ৰপঞ্চ নিবৰ্ত্তকঃ ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪ঁ) তাংপথ্য,—এথানে এইরূপে ইতরেতরাএয় দোষ বৃশিতে হং,—সাধারণতং বিধিবাক্যের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তন্মধ্যে ধাতুর কর্ম হয় বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হয় নিয়োগ! নিয়োগই আবার ম্থাসভ্র অর্থ দি ফলের উৎপাদক 'অপুর্ব্ধ' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিয়োগরর বিষয় ও নিয়োগ্যকল পরশার পৃথক্ পরার্থ হইয়া থাকে। এখন কথা হইডেছে যে, এক প্রশাক্ষিবৃত্তিকেই মদি নিয়োগেয় বিষয় ও কান বলিথে পীকার করা হয়; তাহা হইলে বৃথিতে হইবে যে, প্রপ্রকানবৃত্তিকেই নিয়োগেয় কল, তথন নিল্মই নিয়োগ তাহার কারণ; আবার সেই প্রপাক-নিবৃত্তিই বখন নিয়োগের বিষয় ও কান বলিওে ইবর যে, সেই বিষয়ায় আহার কারণ; আবার সেই প্রপাক-নিবৃত্তিই বখন নিয়োগের বিষয় ও কান বলিওে ইবর যে, সেই বিয়য়ায় প্রপাক-নিবৃত্তি হইডেই নিয়োগ সংজ্ঞক 'অপুর্ব্ধ' উৎপাল হয় ং সাধারণাতঃ বিষয় পরার্থীটিই নিয়োগের কারণ বা নির্কাহক হইয়া থাকে, অভ্যাব, পারশার কারণভাব থাকার 'ইতরে-জারাক্র' পোর বরে।

নিযোগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্ধাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম, নিত্যতয়। (\*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্চসদ্রাব এব ন সম্ভবতি। নিত্র-তেন চ (+) নিয়োগস্থা বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্ৰহ্মস্বৰূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম ক্রৎম প্রপঞ্চনিবৃত্তিরূপ-বিষয়াক্ষপ্তান্দাধ্যত্তেন প্রযোক্ষা চ নন্টঃ ( া ইত্যাপ্রয়াভাবাদ্দিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চীরভিত্তপ-বিষয়াকুঞ্চানে-নৈব ব্রহ্মম্বরূপব্যতিরিক্তম্ম কুৎম্মম্ম নির্ভত্বাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোক্ষাথাং ফলম॥ ১॥

কিঞ্চ, প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ করণস্থেতিক ব্রুৱাতাভাবাৎ অনুপক্তস্ত চ কর্ণস্বাযোগাৎ ন কর্ণস্ম। কথমিতিকর্ত্ত্ব্যতাভাব ইখম. – মম্মেতিকর্ত্ত্ব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ কর্ণ-শরীরনিপ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যাভেদভিলা: উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি. সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰহ্মেরই বন্ধ ? অথবা ব্রহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবৰ্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইণে নিবৰ্ত্তক এন্ধের নিতাতানিবন্ধন তল্লিবন্তা প্রপঞ্চের আদৌ সন্ধাবই হইতে পারে না এবং নিতাসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েব ( যাগাদি ক্রিয়াব ) অনুষ্ঠানেও নিয়োগেব সাধাতা ( উৎপত্তি ) হইতে পারে না : াকাৰণ, নিতা পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?।। আৰু নিয়োগ যদি একাতিবিক্ত হয়, তাহা ১ইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগংপ্রপঞ্চ-নিবুংত্তরূপ বিষয়ের অন্তর্ভান-সাধা, তথন সেই জগং-অপ্রপঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তাবা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে; স্নতরাং আশ্রের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নিরুতিক্রপ বিষয়ের অমুষ্ঠানেই ব্রজাতিরিক্ত দর্ব্ব বস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতরাং নিয়োগ-নিপ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও সম্ভবপর হইতে পারে না ॥ ৯ ॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিরুদ্ধি ক্ষান্ত নিয়োগের 'করণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তবাতার অভাব কিরূপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাব্যরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিধ—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, অপর করণের অন্ত্র্যাহক বা উপকারী। এথানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

<sup>(\*)</sup> अक्तरक्रशामन, निवर्ककनिडाङ्का<sup>,</sup> ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিভাদেন নিছোগক্ত' ইভি 'চ'কারণু**ছ**: (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>३) व्यव्याका ह पृष्टेः' इंडि (अ) शार्धः।

মূল্যরাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্পপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবন্দুগ্রহঃ সম্ভবতি। অন্ধুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কৃৎস্পপ্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-ইদ্বিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণশরীরং নিপ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরতিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিপ্পাল্যমবশিশ্বতে, ইতি পূর্ববিমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (\*) ন করণশরীরং নিপ্পাদয়তি; নাপ্যন্থ গ্রহম্। অতো নিপ্পাঞ্চবক্ষবিষয়ো বিধিন্দ সম্ভবতি॥ ১০॥

মুদগরাঘাত যেরূপ [তণ্ডল-নিষ্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিব্তত্তির নিষ্পাদক ( সম্পাদক ) দেখাযায় না; অর্থাং মূদ্যার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তণ্ডল নিম্পন্ন হইতে দেখাযায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্মতরাং দষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিপান্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কবণের (ে প্রাক্ষণাদিব স্থায়) কর্ম্ম-যোগ্যতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না ( + )। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটক থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রাপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেখানে 'করণ' বস্তুটী পূর্নেই সিদ্ধ থাকে, অনুগ্রাহক অংশটী সেখানেই কর্মোপ-(यांशी मःश्वाव-नित्मं मन्नामन कतित्व शादतः, किन्तु, এशादन প্রপঞ্চ-नित्रक्तिन कत्रांधी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিষ্পন্ন থাকায়, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রহ্ম-বিষয়ে যে অধিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না,---দেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিপ্রাত্ত আরু কিছুইত অবশিষ্ঠ থাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে। ] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা হইলে ত অভাবস্থা নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিম্পাদক হইতে পারে না: কারণ, অভাবেব কারণতা স্বীকার করা হয় না। ] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অনুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ব্রহ্মের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

<sup>(\*)</sup> अवावाः मव' देंडि (न, म) भारे:

<sup>(†)</sup> তাংপর্য, —"ব্লেড" (যজ + ইত ) ছলে বেরপ 'ইড' প্রতাবের মর্থ হব 'নিরোগ,' এবং সেই নিরোগনের নামান্তর — অনুষ্ঠ ও অপূর্বে। 'বল' ধাতৃ ব মর্থ—'বার' হর সেই নিরোগের করণ বা অরুপনিপাদক সাবন; অর্থাং বার বারা 'নিবোর'-পনবান্তা অপূর্বে নিপাদিত হয়। এইরপ "এক উপানীড", ইত্যাদি ছলেও 'ইড' প্রতাবের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্রের নিস্প্রপদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পারে। কিন্তু বার্গের হলে থেকেপ পূর্বেগির কর্ত্রা 'ইতিকর্ত্রাডা' রহিরাছে; এখানে সেরুপ কোনোর ইতি কর্ত্রাডাই বিশ্বানান নাই; অব্চ ইতি-ক্র্বাডাই ক্রব্বের প্রধান পরিচারক; স্কুম্বাং জ্ঞানেছার ব্রব্ব ব্রহ্ প্রধান

আন্যোহপ্যাহ—যথাপি বেদাস্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্ধ ব্রহ্মস্বরূপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং নিধ্যত্যেব। কৃতঃ ং ধ্যান-বিধিসামর্থ্যাৎ। এবমেব হি সমামনন্তি—"আত্মা বা অরে জন্টব্যঃ শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাা, সোহস্মেউব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাসীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাসীত", [রহদা৹,
৩।৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ে হি নিয়োগঃ (য়) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেইয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্য়েয়াক্ষিপতি। স্ব্যুষ্থাক্য-

আবও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাকা সমূহ পবিনিপান (সিদ্ধ বন্ধ ) ব্রহ্ম-বোধে প্রমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূর্ব্ধোক্তন্ত্রপ নিশ্চই প্রমাণিত হয়; অর্থাং ব্রহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাাঘাত ঘটে না। কারণ কি ?—ধানবিধিই কাবণ। শুভিও ঠিক এইরপই বলিয়া থাকেন,—'গবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কবিবে ( সাক্ষাংকার কবিবে ), শ্রবণ করিবে; মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধান ) কবিবে।' 'অসহতপাপাা ( পাপ-বিনির্দ্ধ ক্ত ) যে আত্মা, তাহাকে অন্বেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'তাহাকে ] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক ( দুইবা ) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি ) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক; অর্থাং ধ্যেয় বিষয়েজন না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব সন্তিজ

নিবৃত্তি হইয়া খাগ, অপৰ কোন ইতিক্ত্তিৰাভাৱ অপেকা থাকে না ; তথন 'ইতিক্ত্তৰাতা'শৃষ্ট প্ৰপঞ্চিবৃত্তির কাষণৰ সিদ্ধ হইতে পাৱে না । 'ইতিক্ত্তিৰাভা' নাই কেন, তাহা পৰে বলা হইতেছে।

নানাগত: ইতিৰপ্তিবাতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণঃ-নির্মাহক, অপরটা সাধনের কর্মনির্মাহক অংশটা দুটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রায়েজন প্রজ্ঞান্দিন। ত্রাধা অধিকাংশ স্থলেই ধরপ নির্মাহক অংশটা দুটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রজ্ঞান্দিনির করা যাব, আর অনুপ্রাহক বা সংস্পার-সম্পাদক অংশটা অনুপ্রার্থ, অর্থাৎ উষ্ণার প্রায়ন প্রতাকতঃ দুট হয় না। বেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "বাইনি, অবহন্তি" অর্থাৎ বাইনি, অবালত, ইয়া ছারা ক্রমান করিবে, অর্থাৎ মুক্সারাঘাতে থান্দ্র ইইনে ততুল নিকাশিত করিবে। এইবে, আলাত, ইয়া ছারা ক্রমাননস্কাক যাগ-সাধন ততুল নিম্পাদন করিবে হয়; এই ততুল নিম্পাদনরপ্রকাক সাধন করিবে আলার "বাইনি, প্রান্ধিত করিবে আলার প্রকাল সাক্ষার বাহার প্রকাল বাহার্যার হিছিতে পাবে না। এই কারবে ঐ প্রোক্ষার বাহার অংকার সাক্ষার সা

<sup>(\*)</sup> विविद्यातानः' इंडाहिकः गर्डाटः (न) भूखरक ।

নির্দ্ধিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরূপবিশেষ সমর্পণদারেণ
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (\*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ব্রহ্মস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্বাতিরিক্তং সর্বাং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্ভেদাবলন্থিনা চ কর্মাশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতাম্লভেনাপি ভেদপ্রতীভূপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিতাক্ত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবরূপে। মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কৰিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞায় 'ব্ৰহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তব্য়কপ।' 'হে সোমা এই জগং অএ এক অন্বিতীয় সং স্বন্ধপই জিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াৰ স্বন্ধপ প্রকাশন কৰিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধানবিধিৰ অঞ্চনপে) প্রামণা লাভ কৰিয়াছে; স্তত্বাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্ৰদ-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও উসকল বাক্ষেয়ুব নিশ্চয়ই তাংপাৰ্গ্য আছে শ্বীকাৰ কবিতে হইবে । অত্যব, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিভায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাভাঁয় আবেও বভ বাকা দ্বাবা জানা যায় যে, একমাত্র ব্ৰন্ধই সত্য, তদ্বিল আৰ সমন্তই নিখ্যা। অগচ, ভোনসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ত্র (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ত্র) দ্বাৱা ভেদেৰ প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেলাভেল থাকায় প্রস্পর বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেলপ্রতীতিকে অনাদি অবিছাপ্তত্ব বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেল-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাৰে। তাহার পবও, ব্রন্ধ-শাক্ষাংকার যাহাব কল, সেই ব্রন্ধ-ধ্যান-নিয়োগ দ্বারা অবিভাক্ত সমন্ত্র ভেল-প্রতীতি নিয়ত্ত হইয়া যায় এবং অন্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাব ব্রহ্মস্বন্ধপ নোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিমোগ ব্যতীত ] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাকা নকে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্ত, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুবৃত্তি

একনেবাদিতীবদিতি (ল) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (t) খানবিদিবিশেষণভগ ততি (গ) পঠিং।

<sup>(‡)</sup> তৎ দ্বাসি বেতকেতো!" ইত্যবিক: (ব) পাঠ:। (§) ন চ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ ইতি (ধ) পাঠ:।

লাকোর্বিবি**ধতেদদশনামুর্**তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্চ্যেত—'রজ্জুরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নির্দ্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্ম চ মিথ্যারূপদ্পেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তম্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নির্ভিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্বে মোক্ষম্যানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষম্ম নিত্যত্বং হি দর্ববর্গাদি-সম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিন্ধ, ধর্মাধর্ময়োঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাকুভবাকুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্বমবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ ক্রচিঃ—"ন হ বৈ দশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েরোরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ ছান্দোণ, ৮।১২।১ ] ইত্যশরীরস্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জাবণাৎ ন ধর্মাধ্যসাধ্যমশরীরস্থামিত বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(পদ্ধ ) ণাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাং বাকালক জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি ইইলে, দ্রন্থাদির বিধানও অনর্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি ইইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল ইইবে না কেন ? ] ॥ ১২ ॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, সপ নহে,' এই উপদেশে যথন সপঁভর নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বজু-দপের ত্যায় বন্ধনও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বাবা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া ক্ষমেই বৃত্তিসঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জ্ম হইলে স্বর্গাদির ত্যায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা স্ক্রিদি-সন্মত॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সমুংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। স্থিত বাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে বালাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরাযুজ, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংগ্রাপ্তিও অবক্তজাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মকল নহে। এতদমূরপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থুথ-ছংখ ভোগের) নিয়ৃত্তি হয় না।' পিকান্তরে, বিনি অশরীর অর্থাং শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং শুথ ও ছংথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরম্ব'রূপ মোক্ষেধ্যাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ ইইতে জানা যায় যে, 'অশরীরম্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-কল নহে। এ কথাও বলিতে পাব না যে, নিয়োগ-বিশেষে বেরপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্বেনা-সাধ্যতাৎ। যথাতঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেশ্বনবন্থেশ্ববস্থিতম।

মহাস্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২ ]
"অপ্রাণো হ্যমনাং শুদ্রং।" মুগু০, ২৷১৷২]। "অসঙ্গো হ্যাং পুরুষঃ।"
[রহদা০, ৬৷৩৷১৫ ] ইত্যাত্মাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি
ন ধর্ম্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ; অন্যত্র ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪]
ইতি ॥ ১৪ ॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাণ্ডি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্তেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আত্মস্বরূপত্তেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাণ্ডহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্য়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্য়তি। ন তাবদ্ দোষাপন্য়নেন, নিত্যশুদ্ধভাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরূপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধাানবিষয়ক নিয়োগ ইইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই আয়ার পরূপ; স্বতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেথ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বিলিতেছেন,—'বভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বরূরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ ও বিভূ আয়াকে মনন করিয়া (ধাানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না, অর্থাং হুংথ ভোগ করেন না।' 'আয়া, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুরু (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রহ্ম) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধ্যুগ)।' ইতি। অত এব, অশ্বীর্বরূপে শোক নিতা অর্থাং আয়ার স্বভাবসিদ্ধ বিলয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদ্মুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হুইতে পৃথক, অধর্ম হুইতে পৃথক, ক্ত-কাগ্য হুইতে পৃথক, অরুত (কারণ) হুইতে পৃথক, ভূত, ভবিন্তং ও বর্ত্তমানকালীন বস্তু হুইতেও পৃথক, অর্থাং এ সমন্তের অতীত যাহা তুমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা, — উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্ব্বিধ সাধ্যের বা কর্মের
মধ্যেও মোক অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক উৎপান্থ ইইতে পারে না;
কারণ, মোক সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ— নিত্য ( জন্মরছিত )। প্রাপ্যও ইইতে পারে না; কারণ,
আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বদাই প্রাপ্ত বহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য ছইলে দ্বিপ্রভৃতির স্তার
অনিত্য ( উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী ) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার
ছই প্রকারে হইরা থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম যথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধেয়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (\*)নির্বর্ধণেনাদর্শাদিবদ্পি সংস্কার্য্যস্থা ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়ায়া আত্মা সংক্রিয়তে; কিন্ত্ববিতা-গৃহীতন্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তাস্ত্রৈব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তারোরতঃ পিপ্পলং সাদ্বন্তানশ্লমতোহভিচাকশীতি।" [মুগু০,৩।১।১]। "আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্থর্মনীষিণঃ।" [কঠ০, ১।৩।৪]। "একো দেবঃ সর্ব্বভূতেযু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে য়থন স্বভাবতই অতিরিক্ত আব কোন গুণ আধেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা ঘেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জ্বতা) হয়; নিত্য নির্বিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা পরকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; য়তরাং তাহাতে সংস্কার্যাত্বও সম্ভবপর হয় না। [ আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া ধারা য়থন আত্মার পরিক্রতা হয়; তথন পরাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া দারা আত্মার সংস্কার হইবে না কেন ? তত্বভরে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া ধারাও যে, আত্মার সংস্কার হয়, তাহা নহে; পবয়, অবিত্যা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কৃত্ত, অহন্ধারকর্ত্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহন্ধারবিশিপ্ত কর্ত্তাই দেহনুক্ত হয় এবং সেই সংস্কাবের ফলও সেই কর্ত্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মানা হে; কাবণ, আত্মা ইহার সান্ধিস্করপ(৮)। এতদম্বরূপ মন্ত্র আছে,—[ 'একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছুইটা পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী আবহান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী জাবন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাং সান্ধিরূপে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মাফল দর্শন করেন মাত্র।' 'একই দেব (পরমায়া) সমন্ত ভূতের অভ্যন্ত্ররে গুঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভূতের

 <sup>(\*)</sup> নিম্বংশেনেতি (গ), বিষ্ধ্পেনেতি (ঙ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা, — গুদ্ধ চৈ চন্তমন আছা তির চে চনাচেতনমিশ্রিত আরও একটা আছা। আছে, তাহার বরূপ এইরূপ, — "চৈতজ্ঞং ঘদ্ধিগানং লিলনেহল য: পুন:। চিচ্ছাগ নিলনেহছা তৎসংখা লীব উচাতে।" পর্বাং সমন্ত লগৎ বে চৈতজ্ঞকে আশ্রর করিলা আছে, সেই অধিগান চৈতজ্ঞ, লিলপারীর এবং লিলনেহছু চৈতজ্ঞ-ইতিবিদ্ধ, এতৎসমৃষ্টি 'লীব' বলিলা অভিহিত হল। এই চেডনাত্তন সংঘাতরূপ আছাই কিলা ও ক্রিণাক্ত ভাগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্ত্তা, প্রথালা ইংগ্র সংক্ষান্ত। ক্তরাং দেহতে বে, বান, আচমনাদি ক্রিয়া নিশার হল, দেহে আছাভিমান ব্যত্ত সেই অহংকর্ত্তাত ভাগা হারা আপনাকে সম্ভত বা প্রিক বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রিয়া বিদ্যাল বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রিয়া ক্রিয়া বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রিয়া বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রিয়া বিদ্যালা ক্রিয়া মনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রেয়া ক্রিয়া বিদ্যামন করে, কিন্তু প্রথালা ক্রেয়া ক্রিয়া বিদ্যামন করে, কিন্তু প্রথালা ক্রেয়া ক্রিয়া আমিক ভাবে দর্শন করেন মান্ত।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুৰ্ণশ্চ॥" িখেতাখ০. ৬। ১১ ী।

"নপ্র্গগচ্ছ কু(\*)মকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকভুরাজ্যস্ক্রপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাজ্যস্ক্রপজেন নু সাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধ-নির্বত্তিমাত্রমিতি জ্রমঃ। তথা চ প্রুত্তরঃ—"স্বং হি নঃ পিতা, ষোহস্মাকম-বিস্থায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্নত, ৬৮]। "প্রুতং ছেবমেব ভগবদুশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্মবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্ম পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।০]। "তথ্যৈ মুদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।১৬।২] ইত্যান্থাঃ। তম্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষস্ম প্রতিবন্ধনির্ত্তির্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া ( অন্তর্গানিবরূপ ), [ জীবকৃত শুভাশুভ ] কথের অধ্যক্ষ ( পরিচালক ), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষা ( নির্লেপভাবে দ্রষ্টা ), চেতন বা অনুভবিতা এবং কেবল ( ফলাসঙ্গা ) ও নির্গুণ অর্থাং ত্রিগুণের বশাভূত নহে।' 'শুক্র ( উজ্জল—মবিলা-বাসনারহিত ), অকায় ( ফ্লা শরীর রহিত), অরণ ( অজ্ঞানরপ—কাবণ শরীররহিত ), অরণবির, ( রায়ুশুভ, স্করণং স্থলকেরহিত , কাম-কর্মাদিদোরশূল ও নিপাপ সেই পর্মায়া সর্ব্তর পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শতিতে দেখা লায়, কোনকপ মতিশ্ব আধানের অবোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও বির্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শতিতে দেখা লায়, কোনকপ মতিশ্ব আধানের অবোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও বির্যাপিক বা ম্বর্গণকে অবিলাবশব্রী, অহঙ্কাব-কর্ত্তা (অহন্-অভিনানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়ানির্দ্দি করা হইয়ছে। অত্রব, এবংবিধ আয়্রস্থপ বলিয়াই মোক্ষ ক্থনই সাধ্য বা ক্রিয়ানিশান্ত হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, নোক্ষ যদি আঝার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে [ "তত্ত্বমিদ" প্রভৃতি ] বাক্যাথ-বিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তছ্ত্বরে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে কেবল [ মোক্ষপ্রতীতির ] প্রতিবন্ধক ( অজ্ঞান ) নিবৃত্ত্বি করে মাত্র। তদমুরূপ এই—'নিশ্চর তুমিই আমাদের পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদের ভাষ লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আঝবিৎ অর্থাৎ আঝাকে জানিলে শোক হঃখ ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্ ! সেই আমি শোকা-মুন্ডব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '(অনস্তর,) ভগবান্ সনৎকুমার ঋষি মূদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার (মারাতীত সাত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [ব্রিতে হইবে],

<sup>(\*)</sup> গুরুষ্'ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (\*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু৹, ৩২।৯]। "তমেব বিদিন্নাতিমৃত্যুমেতি।"
[খেতাখ৹, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষম্ম বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিক্রণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেম
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যানুপ্রবেশঃ উভয় কর্মান্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব
তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।০ ]। "যেনেদং সর্ববং
বিজ্ঞানতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ," [রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম সং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাদতে" [কেন০, ১৷৫ ] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রম্ম নির্বিষয়ন্ত্রম্ম বিষয়ী-কর্মোতি শাস্ত্রম্ম; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগান্মস্করূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিচ্যাক্রিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞার

বাক্যাৰ্যজ্ঞানে কেবল নিত্যদিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলন্ধির] প্রতিবন্ধক নির্ত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিরত্তি' পদার্থ টী দাব্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্তরূপ. স্তবাং তাহার আর বিনাশ নাই. িকারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়—অভাব বিনষ্ট হয় না।। বিশেষতঃ, 'এন্ধবিং পুক্ষ এক্ষই হন।' 'তাঁহাকে (এন্ধকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের ধাৰা ব্যবধান অৰ্থাং কালবিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। 'অভিপ্রায় এই যে. ুঁ দুকল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদরের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে. জ্ঞান ও নোক্ষনাতেৰ মধাৰতী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না। । তাহাৰ পর. বেদনজিয়াব কর্মাররূপে কিংবা ধ্যানজিয়ার কর্মায়রূপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত্রবেশ বা জিয়া-স্থন্ধ হইতে পাৰে, তাহা নহে ; কাৰণ, [ শ্ৰুতিতে ] উভন্নপ্ৰকাৰ কৰ্ম্ম্বই প্ৰতিধিদ্ধ ইইন্নাছে,— 'তিনি ( এফা ) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব ] याहा शात्रा এই শ্ৰন্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিদেব খারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক দকল 'এই' ( পরিচ্ছিন্ন ও জড় হাদি বিশিষ্ট ) বলিয়া যাহার উপাদনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শান্ত্র একেবারে নির্বিবন্ধ বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিহ্যা-কল্লিড ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাংপণ্য ( সাক্ষাৎ মধ্বের একবোধনে নছে ); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুখস্থ বস্তুর আয়] 'এই এক্ষ' বিনিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না ; পরস্কু, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্ক্রপ প্রতিপাদন করতঃ অবিষ্ঠা দ্বারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জেম্ব ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেম এবং ইহা তদিবয়ক

<sup>(\*)</sup> তরিবৃত্তিল্ব<sup>1</sup> ই**ডি (ক, ধ) পাঠ:**।

<sup>(+)</sup> निर्किषव्यवहमम्' हेडि (ग) गार्ठः।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—''ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্রেন্মতে (\*) র্ম্ভারম্'' [রহদা৹, ৫।৪।২ ] ইত্যেব্যাদি ॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনির্ত্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রব্তুসকলেতরবিকল্পবিমূখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ
জ্ঞানমাত্রাদ্ধনিরতির্ন দুক্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানোত্তরকালং
স্থিত্যমূপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদুর্ধ্ধমেব বন্ধনির্ত্তিরিতি বক্তুং
যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভ্য়নির্ত্তিঃ রজ্জ্যাথান্ত্য-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পার্মার্থিকঃ, তহি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা;
স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্য়া ন পার্মার্থিকঃ। যস্থা তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তক্ত্য
জ্ঞানমেব ন জাত্মিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তত্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবতু
বা, মা বা, বাক্যার্থ-(ф)জ্ঞানসমনন্তরঃ মুক্ত এবাদো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিভা-কলিত এই যে, ভেদ, তাহার নিবৃত্তি করিয়া দেয়। দেখ— 'দৃষ্টির জ্ঞ টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অনুভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শালে [এন্দোর অজ্ঞেয়ক প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে প্রবাণাদি ( প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রন্ধেতর সর্ধ-বিষয়ে জীবগণের যে, সভাবসিদ্ধ বিকরবৃদ্ধি ( বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়ছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং সভাবসিদ্ধ সেই সমুদর্য বিকরবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জ্ঞাই প্রবণাদিব অন্থুটান বিহিত হইয়ছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির জ্ঞাই প্রবণাদিব অন্থুটান বিহিত হইয়ছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির জ্ঞাই প্রবণাদিব অন্থুটান বিহিত গ্রাক্তন্মত, বন্ধ মিথাা—অসত্যে পদার্থ, তথন জ্ঞানাদ্যের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসমত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তিহ রজ্জ্ব প্রকৃত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যত্তীত প্রকৃতপক্ষে সর্পবিনাশের জ্ঞা আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী যথন বন্ধা হইতে, তাহা হইলে অবশ্রুই সেই সম্বন্ধ-ধ্বংসের অপেক্ষা থাকিত; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন বন্ধা হইতে, তাহা হইলে অবশ্রুই সেই সম্বন্ধ-ধ্বংসের অপেক্ষা থাকিত; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন বন্ধা হইতে প্রকৃ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্রুই অপব্যাথিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে গোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃত্তিতে হয় বে, নিশ্বরই তাহাব তত্ত্বজ্ঞানও সমুৎপন্ধ হয় নাই। অতএব, শ্বীর থাকুক বা নাই থাকুক, [ 'তাহাদি' ইত্যাদি'] বাক্যার্থ-জ্ঞানোন্ধের অনন্ধর নিশ্বরই সে ব্যক্তি মুক্ত হয়; উত্তএব, মোক্ষ

<sup>(\*)</sup> ন মতেবিভাংন: (ব) চিহ্নিভপ্তকে নোগলভাতে। (ধ) পুতকেতু 'মতে:' ইভাল: গাঠ উপলভাতে।

<sup>(+)</sup> जनाहि' इंडि (घ) शार्धः।

<sup>(‡)</sup> खबळू वा वा, बहाबाकाएर कि (व) शर्धः।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি ভু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য৹ ১৷২৷] ইতি তৎপ্রেহণিব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরন্ত্যন্ত্বপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যার্র্রপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষদ্বান্ন পরোক্ষর্রপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (\*)। রজ্জ্বাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতে বিভ্যমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেয়া' ইত্যাত্থোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানিরত্তি-দর্শনাৎ। আত্থোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্যাপ্রোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধা বা বিধির বিষয় নহে; স্কৃতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মারপে কথনই ব্রহ্ম প্রমাণিত হন না;—পবন্ধ ব্রহ্ম, সতা, জ্ঞানও অনন্তবরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এট আত্মা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপের প্রতীতি হইয়া থাকে ॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি ইইতে গারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জান দ্বারা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অঞ্ভবগম্য, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্ম প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্মক সপ-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিক্ট 'ইহা সপ নহে—বজ্মু', এইরূপ পরোক্ষভাবে সপ-বিপরীত—রজ্জ্জানমাত্রে [সপ্তমজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না(†)। আপ্তোপনেশে বে, তয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর বথার্থ স্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য ছলে কথা হইতেতে যে, আনাত্রা দেইদিতে যে, আয় বৃদ্ধিলণ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকস্ত দেই বন্ধন এমাত্মক মিখ্যা হইলেও প্রোপদেশদিসন নহে—সাক্ষাং অফুতবজ্ঞ অপ্রোক্ষ: ফুতরাং তদ্বিয়ে যতক্ষণ অপ্য একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুংপদ্ধ না হইবে, ততক্ষণ কিছুতেই দেই এমাত্মক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইপ্রিয়ের সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপন্ধ হত, তাহাই একমাত্র অপ্রোক্ষ—

<sup>(\*)</sup> বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা— জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ খতঃ নিজা; বে বিবরে বধার্থ জ্ঞান উৎপর হন, তরিবর ক আফান তৎক্ষণাথ বিনষ্ট হইবা বার। এই কারণেই রজ্ঞ প্রজাক হইবাখাতে, তদ্গত 'পর্ণ তা আ অফাইত হইবা বার। তর্মাত্র বিশেষ বে, অজ্ঞান বেধানে পারাকভাবে সমুখ্পর হয়, অর্থাথ প্রিপ্তিক প্রতাক্ষান্ত না হয়; সেই প্রোক্ষ অজ্ঞান বা আম, তরিবর ক প্রোক্ষ জ্ঞানে নিবারিত হয়, কিন্তু, মজ্ঞান বেধানে প্রতাক্ষান্তক, সেধানে প্রতাক্ষান্ত কান না হইতে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াছেন—"মুক্তিভাহিপি ন বাবাতে, বিঙ্মুচ্বদ প্রোক্ষান্ত তেওঁ বিশ্বাধ্য প্রতিক্ষান্ত বিশ্বাধ্য ক্ষান্ত বিশ্বাধ্য ক্ষান্ত বিশ্বাধ্য হয় না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহাত্যে—প্রোক্ষ জ্ঞান বারা অপ্রোক্ষ আম বিশ্বিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেত্ত্বন। তথা হি,—রজ্জ্-সর্পদর্শনভয়াৎ পরারতঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাত্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(\*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষণ দৃষ্ট্যা ভয়ামিবর্ত্তে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তীত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানি দ্রিয়য়াৎ।
জ্ঞানসাম গ্রীবিদ্রিয়াণ্যেবাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মূদিতকষায়স্থ প্রক্ষম্প বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নির্ত্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি
পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণা মিদ্রিয়াদীনাং স্ববিয়য়মাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতকাশ্রেয়ছাৎ – বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তির্ষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্ভে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিয়য়য়য় : তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সম্পোদন ছারাই হয়, পেবোক জ্ঞান সম্পোদন ছারা নহে;। অভিপ্রায় এই যে,—বজ্জুকে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাংপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইহা দর্প নহে—রজ্জু', তথন [ সেই সমুখীন ] বস্তুর ( রজ্জু-সর্পের ) প্রায়ত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাং দেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ত করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয় ॥ ১৮ ॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিজ্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের দমুংপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিচ্ছান আছে, তন্মধা ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুংপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্মাছ্টানে যাহার করায়। হদয়গত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহু-বিষয় হইতে পরায়ুখ হইয়াছে; বাকাই তাদৃশ পুক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, কয়ায়য়ণ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদিতংপর পুক্ষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত ত্ব ত্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাং যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুক্ষে প্রক্রপ প্রামিদ্ধ নিয়মেরও উল্লজ্বন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তর্মস্থাদি" বাক্যের অর্থবাধের পর হইবে ধ্যান, আর্যার ধ্যান নিম্পান হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃতাথ-বাধ; এইরূপে 'ইতরেভরাশ্রম্ব' দোষ উপাহত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্ৰাচ্যক জান, ওতির শব্দ ও অনুযানাদির সহাযো যে জ্ঞান উৎপল্লহয়। তাহা এমাবাস্টী হইতে পারে বিটো ক্ষেত্র কথনই অপথেলিক বা প্রত্যাক সংজ্ঞালাভ করিতে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্বান্ই পথেলাক। ফুট্রাড কথনহ জীবের অ্ফান ব্যান বিধ্বা করিতে পারে না।

(\*) আবোপাগেরেশন চৰ্ভ্যাধান্ত্য-ইতি (গ্রাণ পাঠি:।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্তে মুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেম-ত্রন্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মফিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (\*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদৌন্মুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯ ॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাগ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চত্ত্রক্ষাবৈত্মকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্তী দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিচ্যানিরতিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাদনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতো

বাকাগি-বোবের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধ্যান কথনই অন্থ বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রন্ধবিষয়ক জানের যথন সন্থ কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থ জান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং ত্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিচ্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্পান হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উৎপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্ ও একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রেয়' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাপ্রতা জ্মিতে পারে না (†)॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান ত্র্ত্তী প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়ছে; স্কুতরাং নিপ্তাপঞ্চ ব্রহ্মান্ত বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্ববিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রক্ষাবৈষ্কত্মভ্রমান প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যা-নির্ত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

<sup>(\*)</sup> वाकाञ এव जनाळात्नन' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংশ্র্য— ধ্যান ধারা চিত্ত সমাহিত হইলে হইবে ৰাক্যার্থ প্রতীতি, আবার ৰাক্যার্থ পরিজ্ঞাচ ইইলে হইবে ধ্যান; এইরপে পরস্পর অপেক্ষিত পাকার 'ইতরেতরাশ্রয়' গেব উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিবর বিভিন্ন হইলে কথন্ত প্রস্পারের মধো উপকার্থ্যেপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিচ্চা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (\*) দূরোৎদারিতা॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেং; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি অবৈর শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রজিভানে (१) বর্ত্তনানে যস্তায়ং প্রতিভানো মিথ্যতি প্রত্যয়ং, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ভিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরত্তং চেং; কথং সশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ভিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাসে। বাধিতোহপি যস্ত্র দিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্ম্বর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেং; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল

আনৰ্থক্যই হইয়া পড়ে। যেহেতু বাক্য হইতে অপৰোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাৰাও অবিভা-নিসুত্তি হইতে পাৰে না। সেই কাৰণেই [ এই পক্ষে ] জীবমুক্তিও স্কুদ্র-পরাহত হইয়া পড়ে (¶)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্মুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্মুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বন্ধ্যা' এই বাক্যের স্থায় অসসতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশবীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশবীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শতিসমূহ বারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবন্ধ প্রতীতি বিজ্ঞান সংবাই যাহার সেই সশরীরন্ধ প্রতীতিতে মিথ্যান্থ বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যান্ম সশবীরন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমার সশবীরন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমার সশবীরন্ধ প্রতীতি কোথায় ? মৃতব্যক্তির মুক্তিও যথন মিথ্যান্ম সশবীবদ্ধাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর ] জীবন্মুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশবীরন্ধ প্রতীতি বাধিত হইয়াও বিচন্দ্রশন-জ্ঞানের তার অনুবৃত্ত বা অবিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—স্কথাও হইতে পাবে না; কারণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমন্ত বন্ধবিষয়ক, অর্থাৎ

 <sup>(\*)</sup> জীবনুজিরিতি<sup>7</sup> ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> অল্রীর এর' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) শ্রীরিজ্পতিভাসে' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> স্বনীয়ন্ত-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তিঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। 📵 কেয়ং জীবনুক্তিঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>গ) তাংপ্ৰ্য — অভিপ্ৰায় এই ব্য, বাকা ছগতে অপরোক জ্ঞানের সন্তব হইলে তৎক্ষণাৎ বৈতবিজ্ঞান বিলুপ্ত ছইনা ঘাইৰে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পালেনা; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীব্যুক্তি হইতে পালেনা; তখন কাজেই এই মতে জীব্যুক্তির সভাবনা খাকেনা। জীব্যুক্তির অসভাবনা বিষয়ে প্রবর্তী বাক্যে বাধাত দোব প্রদর্শিত, ছইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিল্যা-কর্ম্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুর্তির্ন শক্যতে বক্তুমু। দ্বিচন্দ্রাদেশ তু তৎপ্রতিভাসাহতুভূত-দোষস্ম বাধকজ্ঞানভূত-(\*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ -দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসানুর্তিযুক্তা ॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তস্ত তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিগ্তানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুতিজ্ঞীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্ঞাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইইহবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বর্গ্ম০ ২।৯।২১]

ব্ৰহ্মতিৰিক্ত সকল পদাৰ্থেৱই মিণ্যা হবোধক, তথন সশৱীৰত্ব প্ৰতীতিব সহিত তংকাৰণীভূত অনিলাও কৰ্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্ৰই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [হিচক্ৰজানেৰ লায়] 'বাধিতালু-বৃত্তি' বলিতে পাৰা যায় না। বিশেষতঃ হিচক্ৰাদি-দৰ্শনাদি হলে সেই হিচক্ৰপ্ৰতীতির হেতৃভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চক্ৰৈকহ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান ছাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে হলে হিচক্ৰদৰ্শনের অনুস্ত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধাও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতালুবৃত্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব ( মুমুকুব ) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, বাবং দেহ বিমৃত্তি না হয়, দেহতাগেব পর বিমৃত্ত হন, ( বিদেহকৈবলা প্রাণ্ড হন )'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাতে কেবল দেহতাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত শ্রুতিই জীবনুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবনুক্তি অবস্থাব প্রত্যাখ্যান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ ( বেদবিহিত ক্রিয়া ) এবং ইহলোক ও প্রলোক-বাসনা পরিতাগে করিয়া আত্মার অবেষণ করিবে। বোধ বা তর্বজানোদ্যের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত), তাহা শাস্ত্র লারাই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাতের পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত) হইত, তাহা হইলে [ জ্ঞানী পুরুষ ] ইহলোকেই আব ত্রংপ্রোগ করিতেন না। ইহা দ্বারা [ বিপক্ষমতের ] অপ্রাপ্র কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাৎ নিরাক্ত করা হইল (৪)।' ইহা

<sup>(\*)</sup> বাধকজানবিষয়ীভূত' ইতি .e) পাঠ:। (†) **অখীক্ষেত**' ইতি (ৰ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> द्राक्ष (हर् इंडि (ब) शार्टः।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্বা— জ্ঞানীর জীবনবস্থান যে, মুক্তি (জীবনুকি), তাহা প্রতিত পুতি শান্ত বিজন্ধ। "তন্ত্রতাবনের চিন্নং" প্রতিত্র উল্লেখ করিয়া প্রতিবিরোধ প্রদর্শন করিয়াছেন। পরে আপরাধের কথা উল্লেখ করিয়া
য়ি বিরোধ প্রাপ্তির করিয়াহেন। অধিক ছ, লাপরাধের বচনে শাল বিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভ্নপ্রকার

ইতি। শনেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। অতঃ সকলভেদনিবৃত্তিরূপ। মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রক্ষাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনিবৃত্তিঃ॥২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্তিন্মাত্রশ্যৈব সাধ্যত্বাহ । কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্বন্ধনির্তিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিম্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি । কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোহপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোহপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনৈর্মল্য-দ্বারেণতি চেহ—মমাপি তথৈব । মম তু নির্মলে মনিস শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুহপান্ততে (\*); তব তু নিয়োগেন মন্সি নির্মলে জ্ঞানসাম্মী বক্তব্যেতি

দ্বারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রন্ধ-বিষয়ে অপ্রোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিত্যতা হইতে পারে। যে হেতৃ প্রতিবন্ধক-নিবৃত্তিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পথত একমাত্র নিত্রপঞ্চ ও জ্ঞানাত্মক ব্রহ্ধবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল ত্রিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জ্ঞান দিবলৈ তোমার মতেই বা ফলাভিস্কান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোৎপত্তিব হেতৃ হয় কিরূপে ? যদি বল, মনেব নির্মালতা সম্পাদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, বলারার মতে ] মন নির্মাল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্মালীকৃত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কুতবাং জ্ঞানোৎপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিংৱাধই প্রণ্ণিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে, 'জানী প্রক্ষ বীণ পরিমিত আগ্নাল পরিত অব্যিতি কবিধা মৃতিলাভ করে।' ইংগতে বুঝা বার যে জানলাভের প্রও তাংগকে মৃতির জন্ম জীবন কাল পরিত অপেকা করিতে হয়। অক্স আছে—"তলোগ্ন্মন্দ অনুভত্ততি"। অর্থাৎ তাংহার সেই মৃথ্যি লাড়ী হারা থেই ইইটে বিংহত হটগা মৃতি লাভ করেন। ইহা হারাও জানা বার যে খানবিশেব হারা নিক্ষমণ্ট বিমৃতিলাভের উপায়। স্ত্রাং তাল্প নিক্ষমণ্ট বিমৃতিলাভের উপায়। স্তরাং তাল্প নিক্ষমণ্ট বিমৃতিলাভের উপায়। কালেকের জার প্রারম্ভ বান বার বিশ্ব প্রতিলাভি ইটল বৈশ্ব প্রক্ষিত প্রতিলাভি হটল করিয়া থাকেন, তথ্য তাহার আর আনন্দ্রের মৃতি লাভ হটল কৈ প্রতিলিভি প্রত্যকাদি-বিবেশ্বও জীব্যুতির বাধক।।

<sup>(\*)</sup> উৎপদাত্তে' ইতি (গ) পঠি:।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব সাধনমিতি ক্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মভির্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনসি প্রবণ-মনননিদিধ্যাসনিঃ সকলেতরবিষয়বিমুখস্তৈব শাস্ত্রং (\*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন।"
[রহনাও ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহনাও ৬।৫।৬]
"ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষোব ভবতি" [মুগুকত ৩২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রৈরিতি চেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ", "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্,"
[ তৈত্তি, আনত্য, ]। "ন চক্ষুষা গৃহুতে নাপি বাচা," [মুগুকত, এ৮।১ ]।
"ননসা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনসাভিকু গুঃ।" [কঠত, ২।৩।৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাক্রেধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালক
মনো ব্রক্ষাপ্রোক্ষজানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যস্থ্য॥

"নেবং যদিদমুপাদতে", ইত্যুপাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তত্বং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরূপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দ্বারা বিমলীকৃত মনই সাধন বা জানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নহে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দ্বারা ? [জিজাসা কবি ]—তোমার মতেই বা—কর্ম ধাবা বে, মন নির্মাণ হয় এবং প্রবণ, মনন ও নিদিয়াসন ধাবা অপব সমস্ত বিষয় হঠতে বিমুখীভূত (বিতৃষ্ণ) ব্যক্তিব সেই নির্মাণ মনে যে, মোক-শাম্ম বিদ্যানিওক জ্ঞান সমুংপাদন করে. ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ রাহ্মণগণ ] যক্ত, দান, তপস্থা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগের ধারা [ ব্রহ্মকে ] জানিতে ইছা করেন।' 'আয়াকে প্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিয়াসন (ধ্যান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রক্ষক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মই ইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত দ্বারা জানা যায়। [ তাহা হইলে ] আমার পক্ষেও '[ আয়াকে ] প্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিয়াসন করিবে।' 'ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত ইন।' 'ব্রহ্ম চকু ধারা গৃহীত হন না, বাক্য ধারাও উক্ত হন না ; পরস্ক, বিভদ্ধ মনের ধারা গৃহীত হন।' 'ব্রশ্বকৃত মনের ধারা [ আয়া ] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্তাব্যাবে জানা যায় যে, ধ্যানাহ্রন্তান ধারা মন নির্ম্বল হয়, এবং সেই নির্ম্বল মনই ব্রহ্মসাক্ষাংকাৰ সমুপ্রাদন করিরা দেয় । অতএব, [ আমার পক্ষটীই ] নির্মেণ ।

यिन বল 'যাহাকে ''ইদং'' ( বিশিষ্ট ৰূপ সম্পন ) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশ্তত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এৰূপ নহে; এথানে ব্রহ্মের

<sup>(\*)</sup> শাল্তম্' ইভাত্ৰ 'ৰস্তু' ইভি (গ) পুস্তকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগত্পাসতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি— যৎ বাচানভূগদিতং, যেন বাগভূগনতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা ''তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি'' ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মসাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতস্ম কৃৎস্মস্ম দ্রষ্ট্-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্চরপবন্ধস্ম নির্ভিঃ॥ ২২॥

## [ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্তক্য,—ভেদাভেদয়োবিরোধো ন বিগত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোঞ্চ-তমঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকি স্মিন্ বস্তুনি
সংগচেছতে। অথোচ্যেত, –সর্বনেব হি বস্তু জাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বক ভিন্নভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্মম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্ম। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়্মলক্ষণো
ভিন্নাধারত্বরপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োজাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্ত্তয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মৃদয়ং ঘটঃ,
য়ণ্ডো গোঃ, মৃত্তা গোরিতি (৯)। ন চৈকর্সপং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিধিক্ষ হয় নাই; পরস্ক ব্রন্ধের জগদৈলক্ষণাই প্রতিপাদিত হইরাছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া পাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দারা বর্ণিত হন না; পরস্ক গাঁহার প্রেবণায় বাক্য উচ্চাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যের অর্গ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যটা বিক্রন্ধ হইতে পারে এবং আয়াবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অত্রব্রহ্মসাক্ষাংকারজনক ধ্যানবিধি দারাই অস্ত্যভূত, দ্রষ্ঠু-দুর্খ্যাদি প্রপঞ্চায়ক সমস্ত বন্ধের নিবৃত্তি হয় [ব্রিতে হইবে]॥ ২২॥

আবিও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[ একত্র ] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও

কুল্লিবিক্দ্ধ; কারণ, শীন্ত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্রকাশের ভাগ্ন
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।

বিকদ্ধ-স্বভাব ] ভেদ ও অভেদ কখনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
পাবে না। পক্ষান্তবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অন্তসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়,—সমন্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতিরূপে অভিন, আর কার্যারূপে ও বাক্তি বা বাঞ্চিভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের যে বিবোধ,
তাহা দ্বিবিধ—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিনাশ্রমে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু
কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিরোধই দৃষ্ঠ হয় না। এপরস্তু, একই
বস্তুর ছুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গো-টা
বাঁড় ও শৃঙ্গহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

<sup>(</sup>a) মুখো গৌং' ইতি গাঠ: (খ) পুস্তকে নোগলভাতে। (i) কিঞ্ছিৎ' ইতি (গ) গাঠ: ।

লোকিকৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদে। ভেদে।পমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গৰাশ্বাতাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড। গৰাতাত্মনা (\*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিমস্ত ভিমস্ত চ (†) বস্তানোহভেদো ভেদকৈ ত্রাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীত্ত্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীত্ত্বাদেব ভিমাভিমত্বমিতি

একরপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি বেরপ দহুমান তৃণাদি বস্তুকে বিনষ্ট ( দগ্ধ ) করে; অভেনও যে, সেইরপ ভেদেব বিনাশ করে; এরপ দেশিতে পাওয়া যায় না; স্থতরাং এখানে 'বস্তুবিবাধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (§)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্থবণ, গো, অথ প্রভৃতিভাবাণর বস্তুওলিকেই আবাব [ যথাক্রমে ] ঘট, মুক্ট এবং মও ও মুও গো প্রভৃতিরপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্থবণ মুক্টাকাবে এবং গো মুণ্ডাদি আকারে প্রিতিত হয়। [ এখানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাল্য-ধর্মাম্পারে মৃন্ম মাত্রই এক—অভিন, অথচ ঘট, শরাবাদিরপে ভিন্ন ]।

আব অভিন্ন বস্ত্ৰ—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এক্নপ কোন ঈশ্বরাজ্ঞা নাই! [ যাহাতে অসপ্তত হইলেও অবগু স্বীকার করিতে হইবে ]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একক্লপত্ব স্বীকার করিতে

<sup>(\*) &#</sup>x27;মুণ্ড-ব্যব্যদ্যাক্সনা' ইতি (গ) পঠি:। (া) 'ভিন্নস্থ চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(‡) —</sup> তাৎপৰ্য্য – 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উদাহৰণে মৃত্তিকা কাৰণ এবং ঘট তাথাৰ কাৰ্যা। এখনে মৃত্তিকাকণী কাৰণেৱই একটা অবস্থাৰ নাম—ঘট; কাৰ্য্য ও কাৰণেৱ সহাৰস্থানে বিৰোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটকংগ অবস্থান কৰিতে পাৰিত না। স্থিনীয় উদাহৰণে 'বও গো'খনে 'গোষ' একটা জাতি, 'বও' একটা বাত্তি;
জাতি ও বাক্তিৰ সহাৰস্থানে বিৰোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ষও' হইতে পাৱিত না। অতএব, ঐক্তাৰ ব্যবহাৰ
দৃষ্ট জানা যাব বে, কাৰ্য্য ও কাৰণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্ৰাৰ্থেৰ অবস্থাৰয় মাত্ৰ, উহাৰা প্ৰশাৰ
বিৰ্দ্ধ হৃষ্ট না

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা — একই বস্ততে ভেলাভেদ খীকার পক্ষে প্রথম্বতঃ ছুইটা বিরোধ আশক্ষিত ও পরিছত ইইলাছে। হাছার প্রথমটা সহানত্বাননিংসার শ আবিং ক্ষিন্ত লৈপেও একত্র না থাকা। বি হাইটা ভিনাধারত্বলপ, অর্থাৎ স্বভাবতই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এবন 'নাজ-নাশক হ'রূপ আর একটা বস্তু বিরোধ আশক্ষা, করিয়া তাহার পরিহার ক্ষিত্রেছেন। আশক্ষা হইয়াছিল যে, অগ্নি মেমন দ্রুমান তৃণকাঠাদি বিনষ্ট করিয়া নেয়, তেমনি যে কোন বস্তুব্যের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, সেই আভেদ উপস্থিত ইইবামাত্র তছ্ত্রুসগত ভেদ বিনষ্ট ক'রয়া নেয়। অভেদ নাত্রই ভেশের বিনাশক; স্বত্রাং একত্র ভেলাভেদ খীলার করিলে উক্তপ্রকার বস্তুবিরোধ উপস্থিত হয়। তছ্ত্রুরে ভেলাভেদবাদী বলিভেছেন — আভেদ ইইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হর না; প্রস্কু একজাতীর প্রার্থে জ্বাভি-গত আভেদ সংস্কৃত্র স্কুল ঘট প্রভৃতি প্রার্থে ব্যক্তিগত ভেদ কেনীপ্রমান দৃষ্ট হয়। অভ্যান, উক্তপ্রকার 'বস্তু-বিরোধ' নামক কোন দোর খীকাল করা যাইতে পারে না।"

দৈর প্যমপ্যভ্যুপগম্যতাম্। ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষো ঘটশরাব-ষণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুষ্পলভ্যমানেয়ু 'ইয়ং মৃৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ', ইদং গোডম, ইয়ঞ্চ ব্যক্তিং'
ইতি বিবেক্তুং শকোতি; অপি তু, 'য়ঢ়য়ং ঘটঃ' ষণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরক্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যার্ভি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারানুপলক্ষেঃ। ন হি সূক্ষমপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবন্থিতে
বস্তুআকারতেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপরিক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববুদ্ধিকপ্রসায়তে, তথৈব সকারণে সদামান্তে চৈকত্বদ্ধিঃ (৯) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুষ্

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেদাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুব দ্বিরূপতাও (ভেদ ও অভেদ। স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্লারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুণ্ড বস্তু অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না; পরস্তু, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অনুভব করিয়া থাকে, িকন্ত, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না । যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রাচৃতি ও তাহার আফুতি হয়—অমুবুত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্য্য ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্য্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্বুগ্রীবাদিরূপ আক্রতি সমস্ত-ঘটেই অন্তগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিফুট হুইটা আকাবের পরম্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সৃক্ষভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অনুগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকাৰণত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার এক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; দেইক্লপ বিশেষ বিশেষ কাৰ্গ্যে যেক্লপ একস্ব বা অভিন্নস্ব বোধ <sup>হয়,</sup> কারণ ও সামান্ত-ধর্ম্মযুক্ত কার্য্যবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একত্ব-বুদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অতান্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পুথক পুথক কালগত ও বিভিন্নপ্রকার আরুতিসম্পন্ন; সেই বন্ধসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [ জাতিগত ঐক্যের ] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [ পুর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রাক্তাভিজ্ঞা বলে। ]

<sup>(\*) &#</sup>x27;অৰিলেৰো' ইতি (খ) পাঠঃ।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যস্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্॥২৩॥

অথোচ্যেত — 'মূদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মকুয়ো-হহম' ইতি সামানাধিকরণ্যে নৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাননং নিজসদননিহিত-ত্তবহত্বালায়ত-ইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদদাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থ্যাথাল্যাব-বোধবিলসিতম্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্যয়ং দর্বব্রার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাভান্ধাভিমানস্তান্ধান্যবাধান্যমোলাইনঃ দর্বব্য প্রমাণেব্রাধ্যমানো রজ্জুদর্পাদিবুদ্ধিবৎ নান্ম-শরীরয়োরভেদং দাধয়তি। 'ধণ্ডো গৌমু'টো গৌঃ,'
ইতি দামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্নাতিপ্রদঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

সত এব বস্তমাত্রই দ্যাত্মক অর্থাং ভেদাভেদ উভগাকাবে প্রতীত হইগা থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে দে, অতান্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অন্তব্যবিক্ষণ স্থিতরাং উপেক্ষণীয়]॥২০॥

যদি বল, 'এই ঘটটী মৃত্তিকা, এইটা ষণ্ড গো' ইত্যাদিব স্থায় 'আমি দেবতা, আমি মন্ত্ৰ্যু', এই সকল স্থলেও আআ ও শবীরের সামানাধিকাৰণ্য নিবন্ধন ( অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আআ ও শরীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সাথনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিথা প্রদানের স্থায় বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'দক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞারই ফলমাত্র।

দেব,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ শ্বাবা বাধিত অর্থাং ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই
প্রতীতিই সর্ব্ধ প্রদার্থ-নির্ধারণের হেতৃ হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচা স্থলে আয়ার যে,
দেববাদি অভিমান, তাহা আয়্মধাথায়্ম-বোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্কতরাং রক্ষ্-সর্পাদিবৃদ্ধির স্থায় উক্ত [ভ্রান্ত] প্রতীতিও আয়া ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না।
অথচ, [পুর্বোদান্ত] 'বও গো, মুও গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর
কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ঠ হইতেছে না; স্কতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে প্র্বোক্ত
ভেদাভেদ নিয়মের ] অতি প্রসক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ইইল না। অতএব, [সব্ব বস্তর
ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ ] জীবও ব্রন্ধ হইতে অত্যন্ত ভিরু বা পৃথক্ নহে; পরস্ক, ব্রন্ধের অংশক্ষপে

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিক:, ভেদস্থোপাধিক: (\*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমদি।" "নালোহতোহন্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রেল্যমে ভাবাপুথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মেমে কিতবা উত্ত । ন্ত্ৰীপুংসো ব্ৰহ্মণো জাতো ব্ৰিয়ো ব্ৰহ্মোত বা পুমান্ (†)॥''।অথৰ্ব্ব•···] ইত্যাথৰ্ব্বণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্ৰহ্মসক্তে অভেদশ্ৰবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্বত, ৬।১০] "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো" [শ্বেতাশ্বত ১।৯]।

"ক্রিয়াগুণৈরা মুগুণৈশ্চ তেষামৃ,

সংযোগতেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্ব॰, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু<sup>\*</sup> গেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধ**হেতুঃ**॥"

[শ্বেতাশ্ব৹ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ঔপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক ও ওপাধিক জ্বানা যান্ন কিলে? [উত্তর ] নিমাকৃত প্রমাণেই ইহা জানা যান্ন,—[প্রথমতঃ] 'তুমি সেই ব্রহ্ম ধরুপ।' 'এই আয়া ভিন্ন আর জ্বটা নাই।' 'এই আয়াই ব্রহ্মবরূপ।' ইত্যাদি শতিসমূহ দ্বানা,—দিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নাক্ষ বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মশাশ (ব্রহ্মশাশুদ্বাতা) ও ব্রহ্মদাদ ; এতহভ্মই ব্রহ্মবরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্মবরূপ। স্ত্রী, পুক্ষ উভ্নই ব্রহ্ম ইইতে উংপদ্ম এবং ব্রহ্মই স্ত্রি ও পুক্ষবররপ।' এই অথর্পবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্তক্ত অভেদ প্রবণহেত্তু,—আর 'যিনি অনিত্য পদার্থ সমূহেব নিত্যপক্তি ব্রহ্মপ, চেতনসমূহেরও চৈতল্পশাদক এবং এক ইইমাও অনেকের বহু প্রকার কাম বা অভিল্বিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমান্থা], উভ্যই অজ (জন্মবহিত) ; তন্মধ্যে একটা (চেতন), অপরটা অজ্ঞ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটা ঈশ (প্রভূ), অপরটা অনীশ (অপভূ)'। '[সংসারহেত্ভূত্ত] ক্রিমাণ্ডণে, আর [মোক্ষকারণীভূত] আয়ণ্ডণ দ্বাবা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটা (জীবের অন্তিত্ব) জনানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) অধিপতি (পরিচালক), সন্ত্বকার-

<sup>(+)</sup> ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদদ্বৌপলারিক:' ইতি (ও) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভবানৃ' ইতি (গ) পাঠ: ।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [ খেতাখ**০** ৬।৯ ]।

"তয়েরলাঃ পিপ্ললং সাদ্বন্তানশ্বর ভোহ ভিচাকশীতি॥" [শ্বতাশ্ব ৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদান ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তোন বাহাং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। অধাক্ষেনাত্মনা অম্বারু উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদান, ৪।০।২১,০৫]। "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্বন এ৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (\*) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাপ্রমণীয়ো।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইত্যাদিভির্ম্মাক্ষদশায়াং জীবস্তা ব্রহ্মান্সরপাপত্তিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্তা সর্বমাত্মিবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ।" [রহদান ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্বরদর্শননিষেধাচ্চ অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যুবগম্যতে॥ ২৪॥

নকু চ, "সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" [ তৈত্তি-আন ০ ১] ইতি 'সহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোগুণের ঈশ (নিয়ন্থ) ঈশ্ববই সংসাব, মৃতি ও বন্ধেৰ কাৰণ। 'তিনিই কাৰণ ও কৰণাধিণতিবও অধিপতি।' ( জীব ও পৰমাত্মা, ] এতছ ভয়েৰ মধ্যে একটা ( জীব ) ভোগবোগ্য কর্ম্মফল ভোগ কবে, অপরটা ( পরমাত্মা ) ভোগ না কবিয়া কেবল [জীবেৰ কর্মা] দর্শন কবেন।' 'নিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জীব] প্রাক্ত —পৰমাত্মাব সহিত সন্মিলিত হইমা বাহা ও আন্তর্ম (আভ্যন্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' 'মৃত্যুলালে জীব] প্রাক্ত আত্মা-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমাত্মাকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিসন্হে ভেদশ্রবনহেতৃও জীব ও প্রমাত্মার ভেদভেদ অবশ্রই বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষ ব্রন্ধ্যরূপই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ শ্বারা মোন্দদশায় জীবের ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'ঘখন ইহাব ( মুমুক্র ) নিকট সমস্তই আত্মবন্ধ হইয়া যায়; তথন কে কিদের শ্বারা কি দর্শন করিবে হ' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্কে থাকায় জানা যায় যে, [ জীব-ব্রন্ধের ] অভেদভাবই বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ বন্ধের সহিত সমন্ত কামা বিষয় ভোগ করেন।' এই 'সহ' শ্রুতি (সহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-পরমেধরভেদ] জাকু।ই

<sup>(\*)</sup> ভেনভেন শ্রবণাক্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ইভি চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসিমিহিতহাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগনাব্রদাম্য লিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নাভোহতোহস্তি দ্রকা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিদিতেরাল্পডেলপ্রতিষেধাৎ। "সোহশ্বুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আরু তে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আরু তে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আরু তে ইত্যুক্তং ভবতি। অন্যথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্য-প্রাধান্তং (\*) ব্রহ্মণঃ প্রস্কান্ত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যক্র মুক্তন্ত ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যন্ত ন্যান্তাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অন্যথা "সম্পদ্যা-বির্ভাবঃ স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভিব্বিরোধাৎ। ত্রমাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মান্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্ব বুদ্ধীন্দ্রিয়েদের্যোপাধিকতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্ব্রগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-হ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যেব । ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যাহ্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা নায় যে, মুক্ত প্রবেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুলা অধিকার হয়, বিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রাসন্ত নাই।' 'কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেৰ স্থ5না বশতও [ ঐকপ জানা যায় ]।' না—ইহা একপ নহে ; অৰ্থাং উক্ত বাকাসমূহের এইরূপ তাংপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আৰু দ্রষ্টা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞ্তি দারা [ একের সহিত ] আ**য়াব ভেদ প্রতিনিদ্ধ ইইয়াছে। আব "সোংগ্রত" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পূরুষ সমন্ত কাম** বা ভোগ্যাবিষ্ক্রেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-রূপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে ! ]। আর "জগদ্যাপারর্জ্নং" হত্ত্বেও মুক্তপুরুষ ত্রন্ধ **হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান** করায় তাঁহার ঐশ্ধ্যেবই কেবল নাূনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তলোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্বত্তের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে, ] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্কব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দারা আকাশের যেমন ভেদ সন্তাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা ত্রন্ধেও সেইরপ ভেদ নিশ্চয়ই সন্তানিত হয়। এথানে এরপ আবাস্তিও হইতে পারে না যে, ত্রন্ধের ভেদ সম্পন্ন হইলে পৰ হইবে বৃদ্ধি প্রভ্লুতি উপাধির সম্ম, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্ম হইলে হইনে ব্লভেদ; স্নত্বাং 'ইতরেতরাশ্রয়'

<sup>(</sup>t) ব্ৰহ্মণোহপি' ইতি (ব) পাঠ:।

ধিদংযোগঃ, বৃদ্ধ্যান্ত্যপাধিদংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎদংযোগস্থ (\*) চ কর্মকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিল্লাৎ ।

এততুক্তং ভবতি —পূর্ববর্ণ্মদম্বন্ধাৎ জীবাৎ স্বদম্বন্ধ এবোপাধিক্ষৎ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাক্ষুরত্যায়েন কর্মোপাধিদম্বন্ধস্থ (†) অনাদিয়াদদোষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহপি স্বাভাবিকঃ (য়)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদ্ভুগ্প-গমেহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মাকুরূপং (য়) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্থভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্ৰোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দচ্চিদানন্দ-ব্ৰহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তৰাক্য-

দোষ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রম' দোষ না হইবাব কাবণ এই যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও সেই উপাধির সহিত যে, এদ্ধের সংযোগ; এতগুভয়ই কর্ম্মকৃত বা কর্মফল; সেই কর্ম্ম ও উপাধিসংযোগের প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (।)।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, পূর্বজন্মীয় শুভাশুভ কর্ম্মমন্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি)
উপাধিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসম্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম্ম সমুংপন্ন হয়;
এই ভাবে বাজাদ্ধ্বেব স্থায় কর্মা ও উপাধি-সংবাগেব অনাদিন্ধনিবন্ধন [পূর্ব্বোক্ত 'ইতরেতবাশ্র'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেব যে, প্রস্পার ভেদ এবং ব্রহ্ম হইতেও যে,
জাবসমূহেব ভেদ, ইহা উপাধিকত — স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও
প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভয়ই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক,
আব অভেবভাবনী উপাধিক বা কাল্লনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও
উপাধি নাই। প্রস্থান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্লনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত
ইইলা পড়ে। অতএব, [বৃদ্ধিতে ইবে যে, ] স্বক্তত কর্মান্থ্যাবেই জীবেব অন্তর্জ্ঞপ উপাধিসমূহ
সমূৎপন্ন ইইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদান্ত-বাক্যই অন্বিতীয়, সচিদানলময় ব্রহ্মের ধ্যান-

<sup>(\*)</sup> তত্তৎসংযোগস্তা ইতি (গ পাঠ:।

<sup>(†)</sup> কর্মসম্বন্ধস্ত' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>१) "ভেনন্তোপাধিক:" ইত্যাদি: "ৰাভাবিক:" ই চান্ত: সন্দর্ভ: (গ) পুস্তকে নোপলভাচে ।

<sup>(</sup>ई) बौरकर्पःसूत्रभाः हे कि ्ग) भार्धः।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা, — নভিপ্রার এই যে, জাবকুত শুভান্তত কর্মাফনে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংযোগের উৎপত্তি হয়, কাবুরার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপানি যোগের পর শুভান্তত কর্মের অধিকার হণ, অবচ অল্প্রে কর্মানা থাকিলে উপাধি জামিতে পারে না, আবার অল্পে বৃদ্ধিকপ উপাধি না জামিলেও বৃদ্ধিসপাতা কর্মের উৎপাত্ত হইতে পারে না: মুহরাং কর্মাও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আপাত্তৃষ্টিতে হতরে তরাশ্র দোৰ সভাবিত হয় সত্য; কিয় ঐ কর্মাও উপাধি-সংযোগ যথন অনাধিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, —কে অর্মাকে পশ্চাৎ, ইহা নির্মিক্তির কোনও উপাধি নাই তথ্য একণ স্থলে ইত্রে ব্রালার দোৰ হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈ সরভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্মাণাকৈঃ প্রক্রাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধাদনাদ্য-বিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপতেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তর্জ(%) যত্তকং—ভেদাভেদয়োরভয়য়ারপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমূক্তম্; কম্মান্তিৎ কস্থাচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীতত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরপয়োরেকত্র সম্ভবমনুমান্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্লাসহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকম্মানাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ঃ ? উত্য আকারদ্বয়োগি-বস্ত্রগতাব্ভাবপি ? ইতি। পূর্ব্বম্মিন্ কয়ে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগত শ্চাভেদ ইতি নৈকস্ম দ্ব্যাত্মকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্ত্বিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক: স্মৃতবাং সেই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যে জিব-ব্রন্ধেবী অভেদ প্রতিপদ্ধ হইতেছে: পক্ষান্তবে ভেদসাপেক কর্মবিধায়ক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ গভীতি হইতেছে: একত ভেদ ও অভেদে বিৰোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিভাষলক বলিয়াও যথন ভেদ প্ৰতীতিৰ উপপত্তি ছইতে পারে: তপন অভেদ প্রতীতিই বে. প্রমার্থ বা সতা: এ কথা পর্ফ্লেই ক্রিত হুইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্ত্তমের ভেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ: স্নতরাং প্রস্পুর বিরুদ্ধভাবাপন্ন সেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অমুন্মত্ত বা প্রকৃতিস্ত কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ; এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না.—ইহাও বলা যাইতে পারে না: কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিজ্ঞাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারান্তরে ( কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে ) ভেদ ৭ অথবা, ভেদাভেদ উভয়ই কি [ জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত গ প্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ: তথন একের ত আর দ্বিরপতা হইল না, িকারণ, জাতি ও বাজি এক পদার্থ নহে]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পৃথক নহে): "তাহা হইলেও

<sup>(\*)</sup> অত্র' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অবিরোধং বদতঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> बाष्डमः' हैडि (६) পार्ठः।

স্থাং। একি সাংশ্চ বিলক্ষণ ছ-তি ছিপ র্যমে বিরুদ্ধা বিত্যুক্তম্। দ্বিতীয়ে তু করে, অন্যোগবিলক্ষণমা কারদ্বয়ন, অপ্রতিপদ্ধ তদা প্রয়ন্ত্তং বস্তিতি। তৃতীয়া ভূপেগমেহিপি (\*) ত্রাণামন্যোগ্য বৈলক্ষণ্যমেবাপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নির প্যমাণাবিরোধং (†) তদা শ্রম্ভূতে বস্তানি ভিদ্নাভিন্ন মিতি চেৎ; স্বামান্ বিলক্ষণং স্বাশ্রমাকারদ্বয়ং স্বামান্ বিরুদ্ধধর্ম দ্ব্যান্দিন বির্বাহ্বং কথং ভবেৎ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্? আকারদ্বয়ভ্বতোশ্চ দ্যাক্রম্বাভ্যপ্রথমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানা (৻৻ঃ)। ন চ দত্রতিপরে ক্যাভ্যপ্রথমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানা (৻৻ঃ)। ন চ দত্রতিপরে ক্যাভ্যপ্রথমে বিরুদ্ধি স্বামান্যেহিপি (১) বস্তান্তেকর পা প্রতীতিক্ষণ জায়তে। যতঃ (॥) 'ইন্মিখেম্,' ইতি দর্ব্বত্র প্রকার-প্রকারিতয়ৈর সর্ব্বা

'মাকাবভেদে অবিবোধ', কথাটা পরিত্যাগ করিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈনক্ষণ্য ও ত্ত্বিপ্যায় অর্থাৎ অবৈলক্ষণা যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্ব্বেই বলা ইইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও ্আকারহন্ত্রিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্প্র বিজাতীয় ( পুথক্ প্রতীতি-গম্য ) ি জাতি ওবাক্তিরূপ ] ছুইটা আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না ; অর্থাৎ জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পুথক তুইটা পদার্থ, ইহা ত অন্মন্তব হয় না ; [ জাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রমীভূত বে, তৃতায়ও কোন বস্ত প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপয়' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে ]। মার ছাতি ও ব্যক্তির আশ্রমীভূত তৃতীয় বস্তুর অতিত্ব স্বীকার করিলেও জাতি, ব্যক্তি ও তধাশ্র বস্তু, এই ] তিনই যথন অন্তোক্তবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবৰগ্গবিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্তু ইইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ আকার-ম্বয় স্বায় আশ্রয়াভূত বস্তুতে কিরূপেইবা ভেণাভেদরপ বিক্লম ধ্যাব্যের সমাবেশ সম্পাদনে সমর্গ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদয় ও তদাশ্রস, এত্হভয়েব বিরূপতা ( বৈলক্ষণ্য ) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্কাহের জন্ম অপর একটী বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ন্ধাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকাব করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিক্সপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মত্রই 'ইহা এইপ্রকার', এইরূপে প্রকার-প্রকারিভাবেই অর্থাৎ দামাল-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেগ্যভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইগা থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটী জাতি, আর

<sup>(\*)</sup> ত্রিভন্ন।ভূাপগমেহপি' ইভি (গ, ও) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) निक्रश्यागा हेडि (ग, घ) পाठेः।

<sup>(‡)</sup> অনবন্ধা স্থাং' ইতি (শ, **ড) পাঠঃ।** 

<sup>(§)</sup> তত্ত্বপামাঞেহপি' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(॥)</sup> यठः' हेि (ग) भूषः क नाणि ।

৩২৮]

নম্বেবং ব্রহ্মণ এবাজ্যন্থাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্তঃ যুঃ। ততশ্চ "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ব্ববিং।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আত্মা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞন্থাদিনোযাণামপরমার্থন্থা। তবতস্থাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মন্ত্র্যপাচ্ছতে। ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংদর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবহাজ্যনাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে দম্ব্যুমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্রা বা দম্বধ্যন্ত, অপি তু – ব্রহ্মস্বরূত্য তিন্মিরেব স্বকার্য্যাণি কুর্ববিত্তি॥ ২৭॥

যদি মন্ত্রীত - উপাধ্যুপহিতং এক্স জীবং, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুত্বঞ

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্কুতরাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই ( এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই ) জীবেরও ব্রহ্মের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবণর হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা বায় না বলিয়াই এই ভেদ-প্রতায়কেই অনাদি অবিভাগুলক বলিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভিঃভাবই প্রমার্থ সত্য হইলে ব্রুক্তেই অজ্ঞানের আশ্রন্থ বিলতে হয়, আজ্ঞানাশ্রন্থ বা অজ্ঞত্ব নিরন্ধন জীবের ফায় ব্রন্ধেও অজ্ঞানন্ত্রক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রাকৃতি হইতে পারে ? ব্রন্ধেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বন্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বিং, অর্থাং সামান্ত ও বিশেষভাবে সমন্ত বিষয় জানেন।' 'এই আগ্রা নিজ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশাস্ত্র বাধিত হইরা পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রন্ধে উক্ত দোশ্রের সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রন্ধের অতিরিক্ত কোনও বস্তর অস্ত্রিক্ত অসীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রন্ধে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্রত জীবত্ব, অজ্ঞ্জ্র প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রমার্থ-সত্যরূপেই ব্রন্ধে প্রাভৃতি হইতে পারে। কেন না, নিরব্যর ও অচ্ছেন্ত ব্রন্ধে সংস্কৃত ইন্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কর্বিন্ধা তাহাতে সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্কু ব্রন্ধে সংযুক্ত হট্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কর্য্য সমুৎপাদন করে মাত্র ॥ ২৭ ॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রশ্বই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

<sup>(\*)</sup> বৈকাৰানা ইভি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) পরবার্থতরৈর' ইতি (d) পাঠ: I

অবচ্ছেদকন্ত মনসোহণুত্বাহ । দ চাবচ্ছেদঃ (\*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যপ্রিত দেশে (ণ) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপ্রিতে পরে ব্রহ্মণি ন দম্বধ্যন্তইতি। অমং (গ্রু) প্রক্রীর: কিমুপাধিনা ছিন্নো ব্রহ্মাথণ্ডোহণুরূপো জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিদংযুক্তা ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত উপাধিদংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ 'উপাধিনংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ 'উপাধিনেব ?' ইতি। আচ্ছেদ্যমান্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কল্লো ন কল্পতে; আদিমত্বক জীবস্থ স্থাহ। একস্থ সাতো দ্বিণিকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তৃ কল্পে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিদম্বন্ধানিপাধিকাঃ দর্কে দোষাস্ত্রের্বি (ই) হ্যাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বদংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগা-দনুক্রামুপাধিদংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেনাহ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্ত্তিত জীবও অণুপৰিমাণ। সেই অবছেদ বা উপাধিসম্বন্ধও অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [ব্রুমা যান্ন যে, ]উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সম্পেন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বন্ধতিত) প্রস্তুমে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা ইইতে পাবেনা। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা করা আবগ্রুক যে, অণুপরিমাণ জীব কি উপাধিপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মাংশ ? অথবা উদাধিসংস্কু ব্রহ্মারক্ষ প্রদাশিক অথবা উদাধিসংস্কু অপর একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মব্যে এখন পক্ষটা সম্বত হইতে পাবে না; কারণ, ব্রহ্ম অছেছেছ [স্কুত্বাং উপাধি হাবা ছিন্ন ইইতে পাবেন না !] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেব আদিমন্থ বা জগ্রন্থও ইইতে পাবে ! কারণ, একটা পদার্থেব যে ছিলা করণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। ছিতীয় পক্ষে ব্রহ্মেন্তই) সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান ইইতে স্থানান্তবে গ্রমন করে, তথন সেই উপাধিটী ক্ষনই সম্বন্ধত ব্রহ্মপ্রক্ষেক্ত সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনিষ্ক্র ব্যাহ্মপ্রত্মিকত বিশেষ হওয়ায় সেই সকল কণ্ একাপ্রদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল কণ্ জীবেব বন্ধ ও মোক্ষ ইইতে পাবে। অভিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

<sup>(\*।</sup> অবচ্ছেদকঃ' ইতি (খ) পঠিঃ।

<sup>(†)</sup> উপহিতেহংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🕩</sup> ইহায়ং' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> একত্বেন' ইতি (দ) পাঠঃ।

<sup>()</sup> তাংপ্র্যা, — অভিপ্রায় এট দে, অবও অনন্ত ব্রন্ধই অণুপ্রিনাণ (অন্সিল্ম) মনরূপ উপাধি ঘারা প্রিছির হইর। জীবী দংজা লাভ করেন। অব দ্ধদক মন খণন অণুপ্রিমাণ, তবন তদবচ্ছির জীবও অণুপ্রিমাণ। ব্যান্তর এই অবছির জীব ভিল্ল অনবচ্ছিন আংশও আছে; তাহাই পারবাদ সংজায় অভিহিত হয়। উপাধি সম্বন্ধ বশতঃ যে কোন দোঘ সঞ্জাবিত হয়, তংসমন্ত দেই উপাহিত অংশ—জীবেই প্রান্তর্ভ হয়, কিন্তু অনুপ্রিত অবও প্রব্রেম্ক আরু দেই দ্বল্প দোষ সংলিই হয় না। স্বত্য: শীবণাত অজ্ঞানি দোষে ব্যান্তর সম্বন্ধ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নত্বাৎ কৃৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরের গচ্ছতীতি
পূর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্ব্বেষাঞ্চ জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (\*) স্থাৎ।
প্রদেশভেদাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মস্বর্কাপিষ্দির্দ্ধন জীবত্বাপাতাৎ
তদতিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্ব্বের্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণোহ্য এব জীবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ব্বাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। ত্যাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবহা, তথন পৰিছিল্ল মনরূপ উপাধিটা ব্রন্ধের যথন বে প্রদেশে সংস্কু হইবে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্বসংস্কু অপরাপর অংশগুলি বিমৃক্ত হইরা যাইবে। পক্ষাস্তরে, ব্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিনারা তাহার আকর্ষণ স্বীকার কবিলে অথও সমস্ত ব্রন্ধেই আকর্ষণ ইইতে পারে। যদি বন, নিরংশ ব্যাপক পদার্থের আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্বোক্ত দোরই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সম্ভাবনাই) উপস্থিত হইয়া পড়ে। উপাধি দারা অছিল্ল অর্থাং পূথক্ কৃত নহে, এমন ব্রন্ধ প্রদেশ যথন সমস্ভ উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পারে, অপচ সমস্ভ জীবই যথন এক ব্রন্ধেই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমস্ভ জীবেবই পরপের অভিন্ন প্রতীতি হইতে পারে ? অর্থাং একই জান সকলের হানরেই সমানভাবে স্থান পাইতে পারে। আর জীব যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বরূপ হন্ধ, এবং তরিমিত্তই যদি একের জ্ঞানে সকলের জ্ঞান না হন্ন, তাহা হইলেও স্ব-স্ব উপাধি যথন প্রেদেশিন্তর সম্বন্ধ হন্ধ, তথন একই ব্যক্তিব পূর্ব্বাপর জ্ঞানের স্মৃতি না হইতে পারে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেত্র উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেরই যথন এক জীব তিন হুইবে পারে ? চতুর্থ কিরেও জীব যথন ব্রন্ধ হুইবে পৃথক্ই হুইল, তথন পূর্ব্বক্রিত জীব-ভেদেব উপাধিক্তর-সিদ্ধান্তরী পরিত্যাগ করিতে হন্ধ। আব সর্ব্বশের পক্ষণী স্বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

<sup>(\*) &#</sup>x27;ডবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) এক অ-প্রতিদক্ষানম্' ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্বা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এন্দ্রেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশান্ত্রক, এই কারণে যদি এন্কের জ্ঞানে অপ্রের জ্ঞান নাহয়; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষোর পূর্বপ্রদেশ পরিত্যাগ ক্রিয়া অপর প্রদেশে সংযুক্ত হইল, তথনও ত এক্ষ-প্রাংশ এক রহিল না —ভিন্ন হইয়া গেল; ফুতরাং নে লবছায় পূর্বভাব মনে করা অসম্ভব হইয়া উঠে; কারণ, তথনও অনুসন্ধানের প্রতিব্যাক প্রদেশ-ভের কারণ্টী বিদ্যানিই রহিগছে। অতথাব, প্রেরেশ ভেদকে অভেদ প্রতিদ্যানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন ক্রুম্ম ভেদস্থাবিদ্যাসলম্বমেবাভ্যপগন্তবাম। অতঃ প্রবন্ধি-নিবল্লিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষত্যা বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমন্পন্নমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযক্তম:—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্তত্ত্বে প্রামা-এতছক্তং ভবতি,—ব্রহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ণাযোগাৎ। ধ্যানবিধিনৈকবাকাতামাপন্নানি বেক্সম্বরূপে প্রামাণাং প্রতিপদালে 

উত-স্তল্পাণেবে 

প্রক্রবাকাত্তে ধ্যানবিধিপরত্তেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্যাং ন সন্ত-বতি। ভিন্নবাক্যত্তে প্রবৃত্তি-নির্বাত্তরূপপ্রয়োজন-বিরহাদনববোধকত্তমেব। ন চ বাচ্যম.—ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম; তচ্চ স্মর্ভব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। धरानितर्दश्च त्रार्ख्तर्रातर्भागाकाङ्काशाम—"हेनः मर्त्वः यनग्रमाञ्चा।" "अश्माञ्चा ব্রন্ধ, সর্বান্মভৃতিঃ (\*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধা", [তৈত্তি আন , ১।]

পক্ষই শ্বীকাৰ কৰা হয় (।)। অতএব অভেদবোধক শাস্ত্রের প্রামাণাবলে জীব-ভেদকে অবিছা-মনুক বুলিয়াই স্বীকাৰ কৰা উচিত। অতএৰ, প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-প্ৰকাশক শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণ্য স্বাকার কবিলেও ধ্যান-বিধিব অঙ্গরূপে ত্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাকাসমূহের প্রামাণ্য স্থমস্বতই হইতে পাবে॥ ২৮॥

এ সিদ্ধান্তও যুক্তি-যুক্ত হয় না ; কেন না, ধান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-সকল যে সত্য অর্থেব প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, রক্ষ-স্বরূপ-বোধক বেদান্ত-বাকাসকল কি ধানি-বিধিব। সহিত একবাকাতা ( এক বিষয়ে তাংপর্যাশালিতা ) প্রাপ্ত হইয়াই ব্রহ্মেব স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণ্য লাভ করে ৪ অথবা স্বতম্বভাবে ৪ একবাক্যতা পক্ষে ঐ ৰাকাসমূহ যপন ধ্যান বিধিৰ শেষ বা অঙ্গমাত্ৰ, তথন ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপৰ্য্য মন্তবপৰ হয় না ; আৰু ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্ৰবুত্তিনিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-ৰহিত, তথন নিশ্চই সত্যাৰ্থ-বোধক নহে . এ কথাও বলিতে পার না যে, স্মৃতি-ধারার নাম হইল ধান ; সেই ধ্যানেৰ নিৰূপণ কেবল স্মৰ্ত্তব্য বিষয়মাত্ৰ-সাপেক্ষ ; সেই ধ্যান-বিধিৰই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ শাৰ্ত্তৰ্য বিষয়েৰ নিৰূপণেৰ ইচ্ছায়—'এই দৃশ্তমান যে কিছু পদাৰ্থ, সমস্তই এই মান্তবরণ।' 'এই আঝাই দর্কান্তভাবক একবরপ।''এক—সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (অসীম)।'

<sup>(\*)</sup> সর্বামুভু:' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাংপৰ্যা,—শেষ কলে জিজাদা হইয়াছিল, যে, ভিপাৰি মনই কি জীব !' এখন কথা হইডেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীৰ'বলিলা খীকার করা হয়, তাহা হইলে নাত্তিক-শিংগ্রামণি চার্ববিক্ষতের সজে এট মতের কিছুমানু পার্থকা থাকে না; কারণ, চার্মাকও বলেন দেহাদির অভিবিক্ত 'জীব' নামক কোন ছেত্ৰ পদাৰ্থ নাই, পুৰস্তু ঐ দেহাদিই জীৰের প্ৰাকৃত বন্ধপ। "ন স্বৰ্গোনাপ্ৰৰ্গোৱা নৈৰাছা পাংলোকি হ:। ভগীভূতত দেহত পুনরাগমনং কুড: ।" অর্থাং স্বৰ্গ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলোকিক (প্রলোকগামী) [দেহাতিরিক্ত] আলাও নাই। দেহ ভত্মীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আবে পুনকার আগখন হইবে কোণা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যালি বাকো চাকাকের নিজ মত পরিবাক ছইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপক্ষান্তর্থ-সন্তাবে (\*) প্রমাণম, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাদীত [ ছান্দো৹ ৭।১।৫ । ] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবং অসত্যেনা-প্যথবিশেষেণ ধ্যাননির্বৃত্ত্যুপত্তের্ধ্যেয়ত্যত্বানপেক্ষণাং। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তপ্রয়োজনবিধুর্ক্বাং ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পন্যাত্রপর্যবসানাং, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাত্রাত্যুপচ্ছন্দন-বাক্যবং জ্ঞানমাত্রেণেব পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেশ্চ পরিনিষ্পান্নবস্ত্ত-সত্যতা-গোচরক্বাভাবাং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তম ॥২৯॥

#### [ मिकारु:--]

তত্র প্রতিপালতে—"ততু সমর্য়াৎ" ইতি। সমন্ব্য়ঃ—সম্যুক্ অন্ব্য়ঃ, পুরুষার্থতিয়া অন্য ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্থ অনুবধিকাতিশ্যা-নুন্দ্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্য়ানুয়াৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণ্ডাল্ডান্

ইত্যাদি বেনান্ত-নাক্যসমূহ নথন এক্ষেবস্থান ও তলাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিব সহিত একধাক্যতালাভ কবিয়া প্রতিপাদ্য অর্থেব সতাতা বিষয়ে প্রমাণক্রপে পবিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইতেও মনেতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধারক মিনকে ব্রহ্ম বিলিয়া উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি নাক্যেব জায় অসত্য নাক্যার্থে দাবাও বহন ধ্যান-কিল্যা নিশান হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যের পদার্থেব কিছুমাত্রও সত্যতাব অংশুকা কবে না। অতএব, বেদান্ত-নাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নির্ভিত্ত্বপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতং ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যার-পদার্থেব স্বর্ধপ প্রকাজনবাহিত্য বশতং ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যার-পদার্থেব স্বর্ধপ প্রকাশনেই প্র্যাবসিত, আব স্বত্যের বা ধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ভ ব্যক্তিব পবিসাম্বনা-বাক্যের জ্যার যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই প্রক্ষেব প্রকৃত্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শান্তের সামর্থ্য নাই; স্কৃত্ত্রাং ব্রহ্মেব শান্তপ্রমাণকতা (বেদাস্ত-প্রতিপাছতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল॥ ২৯॥

তহন্তরে 'তত্ত্ব সমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-স্ত্রেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বর' অর্থ—সম্যক্রপে অবন্ধ, অর্থাং যথোপণ্ডুক্রপে পুক্ষার্থের সহিত সম্বন্ধ। যাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রন্ধই প্রমাধ্র প্র-শিক্ষান্ত।
পুক্ষার্থ্রপে সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রেব অভিধেন্ন বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রন্ধের শান্ধপ্রমাণকতা নিশ্চন্থই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। সর্ব্রদোধ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বাতিশন্ন

<sup>(\*)</sup> অর্থসত্যতে বিখ্যাত্তেং মুদাসীনত্তমা রপদার্থসন্তাব:' ইত্যাধিক: পাঠো দৃখতে (গ) পুতকে।

<sup>(</sup>t) নাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বিশেষত্বেহপীতি (গ) পাঠঃ।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপত্যা প্রম্প্রপাপ্যং ক্রন্ধাব্যর্থ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্য্যবসায়ীতি ক্রবাণো রাজকুলবাসিনঃ পুরুষস্থ কোলেয়ক-(\*) কুলানমুপ্রবেশেন প্রয়োজনশ্যুতাং ক্রন্তে। এতহুক্তং ভবতি — অনাদিকর্মরূপাবিত্যাবেস্টন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্বযাধান্ত্য-স্বস্বরূপাববোধানাং (†) দেবাস্থর-গন্ধর্ব-সিদ্ধবিত্যাধর-কিন্নর-কিন্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মনুজ-পশু-শকুনি-সরীস্প-রক্ষ-ওলা লতা-দূর্বাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (‡) ব্যব্বিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশোধাণাং মুক্তানাং স্বস্থ চাবিশেষোণামুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চেষ্টিতঃ অনবধিকাতিশ্যানন্দজনকং পরং ক্রন্ধান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যব্যায়ি। প্রবৃত্তি-নির্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষাব্যায়্যবেধং, ন প্রয়োজনপর্য্যব্যায়ি॥৩০॥

মানন্দপক্ষপ ব্রহ্মবোধক বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাসী প্করেব ম্লেজ-গৃহে অগমনে যেমন নিশ্রেজনতা, তাহাবই অলক্ষণ। এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মপ্র অবিলামর আবরণ বাবা যাহাদেব পবক্রম ও অপর ব্রম্নেব যথার্য ভাব এবং নিজেবও প্রত্যক্ষপ্রকাশ জান তিবাহিত হইয় বহিয়াছে, যাহাদেব দেহধাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় স্কৃত্ত্বনাক্তিত আছে, এবং স্থা, প্রন্য ও নপুংসক-ভেদে বিভিন্নপ্রকাষ দেবতা, অস্তব, গদ্ধর্ম, বিদ্ধান, বিগাবন, কিয়ব, কিয়ব, কিপ্রুক, বল্প, বলক্ষা, পিশাচ (গর্মাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ), মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষা, সর্বাহ্মপ (সপাদি ', বৃক্ষ, গুলা, লতা ও দ্র্মাপ্রভৃতি ক্ষেব ভাবন ক্রিম্ব, ক্রিম্ব, বিল্পান্ত ক্রিম্ব, মুক্ত-প্রক্ষ এবং নিজেবও যথন ভ্লান্ত্রপ অল্ভব কবিবাব যোগাতা আছে; তথন যাহাব স্বীয় রূপ, গুণ, বিভব ( ঐব্যা ) ও চেট্টা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং বিশেষ অধিক নাই; তাদৃশ অনন্দলনক ব্রম্নেব সন্ত্রাব্রপ্রতি ও নির্বান্তবোধক বাক্য প্রবিধন ক্রিম্ব অভীপ্র প্রতিপাদক হইলেও প্রকৃত প্রয়োজন-মোতান্ত্রিক ভ্রথনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্য হয় না (৪০ ॥ ৩০ ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠঃ।

<sup>(!)</sup> ব্যবস্থিতেতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্বা—রাজকুলবানী পুরুষ বেমন য়েজচ্গৃহে গমন করে না. কারণ, সেবানে তাহার এমন কোন মভীই বস্তু নাক্ষ্ম বাহা বাজগৃহেই না—য়েজচ্গৃহে পাওখা যাব, বরং রাজ ভবনেই একপ বিভার বস্তু থাকে, বাহা সেজভ্বনে দুর্লভ। প্রবৃত্তিম্য কর্মকাওে যে মুমত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া ব্দিতি আছে, তৎ সমত বিবয় পুরুষার্থ হালেও প্রম্ব পুরুষার্থ বিবয় প্রক্ষার্থ হালেও প্রম্ব পুরুষার্থ নিহে; প্রম্ব নিতানির্দেষিও নিহতিশয় আনন্দম্য প্রক্ষ বুজ বুজাই প্রম

এবস্কৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্।" [ তৈত্তি॰, আন॰ ১] "আত্মানমেব লোকমুপাসীত।" [ রহদা॰ এ৪।১৫ ] ইতি বেদনাদিশিকৈরুপাসনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়তয়া বিধীয়তে। যথা—'স্ববেশ্মনি (\*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিসন্তাবং জ্ঞান্ধা তৃগুঃ সন্ পশ্চান্তত্বপাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিং রাজকুমারো বালক্রীড়াসক্তো নরেক্রভবনাৎ নিজ্ঞান্তো মার্গাদ্ ভ্রম্টো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞাবিজ্ঞাতঃ স্বয়্মধাজ্যাতপিতৃকঃ কেনচিং দ্বিজবর্ব্যেণ বর্দ্ধিতেহিধিগতবেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) বোড়শবর্ষঃ সর্ব্বকল্যাণগুণা করস্তিষ্ঠন্, 'পিতা তে সর্ব্বলোকাধিপতির্গান্ধীর্য্যোদার্য্যবাৎসল্য-সেমিশীল্য-শোর্য্য-বার্য্য-পরাক্রমাদি-(ই) গুণগণসম্পন্নঃ স্বামেব নফ্টং পুক্রং দিদৃক্ষুঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং শৃণোতি চেং; তদানীমেব 'অহং তাবং জীবতঃ পুক্রঃ, মৎপিতা চ সর্ব্ব

পূর্ব্বোক্ত প্রকার ব্রহ্ম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই আকাজ্ঞায় 'ব্রহ্মবিং পরমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'আয়াকেই 'প্রাপ্য বা দ্রন্থবা' রূপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়-লাভের উপায়রপে বিহিত হইয়াছে। যেমন কোন লোক নিজগৃহে গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পবিতৃত্ব হইয়া পশ্চাং দেই গুপ্তধন উদ্ধাবে সচেই হয়; অথবা, বেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবস্থলত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজতবন হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথিন্ত ই হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমারের পিতা) পুত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিন্তু পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন রাধ্যণের যত্তে দেই রাজকুমার পরিবিদ্ধিত ও বেদশায়ে স্থশিক্ষিত হইয়া য়োড়শবর্ষবয়দে সমস্ত উংক্রইগুণে বিভূষিত হইলেন, এমন সময় দে যদি কোন অভিজ্ঞ লোকেব নিকট শ্রবণ করিতে পারে বে, 'সর্ক্রলোকাধিপতি এবং গাঞ্জীর্যা, 'উনার্যা, বাংসলা, সংস্বভাব, শৌর্যা, বীর্য ও পরাক্রমানিগুণ সম্পন্ন তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দর্শন করিবাব অভিলাবে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা হইলে দেই

পুক্ষার্থ; এবং সম্বন্ধ বেদান্ত-বাকাই সম্বব্ধ ভাষাকে পর্মপুক্ষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই নির্তিশয় এক্ষানন্দলান্তই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রগোজন; স্তরাং বেদান্ত-শাল্র প্রবৃত্তি বা নির্ভি বোধক না ছইলেও নিপ্রকোজন বা অনর্থক হইতে পারে না; প্রস্তু, স্ক্রেলেলের সাংস্কৃত এক্ষ প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ ক্রিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনত শাস্ত্রের সফলতা বা সপ্রয়োজনতার কারণ নছে; পরস্ত, স্থাও ছংগ নিবৃত্তিরূপ পুক্ষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্ত্রের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নির্ভিশ্ব জানন্দমর ব্রহ্মকে পুক্ষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাংগ্র নির্থক্ত নশতা কথনই মৃত্তি-সঙ্গত হইতে পারে না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;তব বেশ্বনি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+) &#</sup>x27;ছুৰ্গাৎ ভ্ৰষ্ট' ইতি (♥) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অধিপতবেদশারঃ' ইতি (গ,ম) পাঠঃ।

<sup>(§) &#</sup>x27;বৈৰ্ঘাপরাক্রমাদীতি (ৰ) পাঠ:

দম্পৎসমৃদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুত্বা অবাগুসমন্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ তত্ত্পাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুভো (\*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পানবস্ত-গোচরস্ত বাক্যস্ত তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাজুরাত্যুপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যমিতি। তদসং; —অর্থসন্তাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি।
বালাজুরানীনামপ্যর্থসন্তাবভাত্ত্যেব (†) হর্ষাত্যুৎপত্তিঃ। তেষামেব তিম্মিপি
(‡) জ্ঞানে বিশ্বমানে যন্তর্থাভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততস্তদানীমেব হর্ষাদয়ো
নিবর্ত্তেরন্। উপনিষদেষপি বাক্যেয়ু ত্রক্ষান্তিত্ব-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

কুনার বেরূপ তৎক্ষণাং 'আমাব পিতা জাঁবিত আছেন, এবং তিনি সর্ব্বসম্পদে ধনী।'
এই মনে করিয়া বার পর নাই আহ্লাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জাঁবিত, নীরোগ, অতাস্ত প্রিথনশন ও সকল শাস্ত্রাভিজ্ঞ শ্রবণে সম্পূর্ণরূপে কুতার্থ হন। পরে সেই পুলের আনমনেও বহুপব হন; এবং শেষে তাহারা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র স্মিলিত হইয় থাকেন। [ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তজ্ঞপ]॥৩১॥

আরও বে বলা ইইরাছে, স্বতঃসিদ্ধ বস্তবোধক বাক্যোর্থপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে পর্যবিদিত হয়, অর্থাং শোতা ঐরূপ বাক্য ইইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পরিভূপ্ট হয় মাত্র, আব কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তব্য আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্ত্ত নালিকর মনোরঞ্জনের জন্ম কথিত বাক্যের হুলায় ঐ সকল বাক্যেরও তদোধিত অথের সদ্ধাবে (অপ্তিন্ধে) কিছুমার প্রামাণা নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাক্যাবগত অর্থ যে, সত্য সতাই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও দক্ষত হয় না; কারণ, সেই বাক্যাবগত অর্থ মত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিমিত্ত হুইরে পারে না। আর বালক ও আতুর প্রভৃতির যে, ঐরিক্স বাক্যে] হর্ষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল ততুপযুক্ত অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও খিল ততুপযুক্ত অর্থের (বস্তর) অসদ্ভাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হ্র্যাদির নিতৃত্তি হইয়া যাইতে পাবে। (এইরূপ) উপনিষহক্ত বাক্যসমূহেও যদি এক্যান্তিত্ব বিষয়ে তাংপর্যোব অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে বন্ধ বিষয়ে ক্যাসমূহেও যদি এক্যান্তিত্ব সেই জ্ঞান কথনই পুক্ষার্থে অর্থাং পুক্ষের কোনক্স

<sup>(\*) &#</sup>x27;গশ্চাত্রভৌ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1) &#</sup>x27;वास्ता' हैंडि ( ग, च ) भार्तः।

<sup>(:) &#</sup>x27;ভশ্মিরেব' ইতি (ঘ) পঠি:।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং নিখিল জগদেককারণং নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সংকল্পপাত্যনন্তকল্যাণগুণাকরমনবধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মাস্তীতি বোধয়তীতি সিদ্ধম্ ॥১।১।৪॥ [ চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্। ]

প্রয়োজন-সাধনে পর্যাবদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সম্ংপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্য যে, সর্বাজগতের একমাত্র কারণ, সর্বাপ্রকার দোষ সম্পর্কশৃত্য, সর্বাজ্ঞতা ও সত্যসংস্কৃতা প্রভৃতি কল্যাণময় অনস্তগুণের আকব এবং অবধি ও অতিশয়রহিত আনন্দ্রস্কৃপ ব্রন্ধের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করে; ইহা সিদ্ধ বা নিশ্চিত (•) ॥ ১/১/১৪ ॥ •

### ॥ চতুর্থ সমন্বয়াধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

- (\*) তাৎপর্যা—চতুর্থ অধিকরণে প্রধানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত হইয়াছে—প্রথমতঃ সংশ্য হইয়াছিল যে, ব্রহ্মপ্রতিপাদক বেদায় শাস্ত্র প্রমাণকপে প্রাঞ্হইতে পারে কি নাং অনন্তর প্রথমক বা আপকি ইত্যাছিল—
- ১। অফুঠান যোগ্য ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই যথন বেদশারের একমাত্র উদ্দেশ্য; তথন যে সকল বাকো ঐক্লপ ক্রিয়াপুঠানের বিধান আছে, সেই সকল বাকাই প্রমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ বিদ্যা প্রায় হইতে পারে না; স্থতরাং বেদান্ত শালে যথন অফুঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়েই উল্লেপ নাই. তথন ঐ শাল্ত প্রমাণ হইবে কিরুপে?
- ২। মনুষাকে কর্ত্তবা বিবয়ে প্রবর্তিত করা ও অকর্ত্তবা বিষয় হইতে নিবর্ত্তিত করাই শাল্রোপনেশের প্রোজন। যে শাল্র মনুষাকে কর্ত্তবা বিষয় প্রত্তা করিতে উপন্দেশ প্রদান করে, সেই শাল্রই প্রনাণ। নিতাসিদ্ধ ব্রহা যথন নিজেরই ফ্রপ—ত্যাগাব। প্রথমের যোগানহে; তথন তত্তপদেশক বেলাস্ত শাল্র নিপ্রয়োজন; স্বত্রাং ক্রপ্রাণ।
- ও। বেদান্তশাস্ত্ৰকে যদি প্ৰমাণ বলিয়া গ্ৰহণ করি ছেই হয়, তাহা ছইলেও কর্ম কাণ্ডোক্ত যজ্ঞাদি কিয়ার জন্ম কর্ম করে তেওঁ কর্ম করে ও পেব হাদি, তৎপ্রকাশক বলিয়া— অথবা বেদান্তশাস্ত্রেও যে সকল উপাসনাদি ক্রিয়ার বিধান আছে, তৎপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণকণে গ্রহণ করিতে ছংবে; কিন্তু কংগ্রহাবে ব্রহ্ম প্রকাশক বলিয়া নহে। অত্তর্ব, বেদান্তশাস্ত্রের ক্রন্ত্রভাবে ব্রহ্ম প্রকাশক বলিয়া নহে। অত্তর্ব, বেদান্তশাস্ত্রের ক্রন্তর্বে বলা হইয়াছে—
- ৪। একমাত্র জিয়া-প্রতিপাদনেই শায়ের তাৎপর্যা নহে, 'ইছা দর্প নহে- য়য়য়ৣ' ইত্যাদি অফিয়াবোধক বাকেয়েও বধন ভয়-নিরুছি ইইতে দেখা বায় তথন অকিয়ায়রপ রক্ষপ্রতিপাদক শাস্তই বা প্রমাণ বা য়য়য় ইউবে না কেন? আর বেধানে বাকোপদিই বিবয়ে অমুঠানের যোগ্যতা আছে; দেই থানেই ঐরপ নিয়য়; স্বতরাং প্রস্তুতি-নিরুছির অভাব অপ্রথাগ্যের কারণ নহে।
- ৫। বে বাকে পুরুষার্থের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রচোলনীয় বিবরের সমৃত্য়েথ আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি নিবৃত্তিই প্রামাণ্যের একমাত্র কাবণ নহে। বেদান্ত সাল্লে যথন পত্রম পুরুষার্থকাপী সাক্ষাৎ ব্রক্ষই প্রাপ্তবাং বিলিয়া উপদিই হইলাছেন; তথন ভাষার প্রামাণ্য-সংশগ্রের কোন কারণ নাই।
- এই প্রসলে জীব-এক্ষের ভেনাভেদ বিষয়ে জীবের স্বরূপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত। বাক্যার্থজান ও
  ধ্যান, এডছভবের এক্ষয়ন্ত্রপ্রকান-তেতুত্ব বিচার প্রস্কৃতি বিষয় সমৃত্ বিল্বজনে বিচারিত হইয়াছে। উপসংহারে

অন্থয়। আন্তিবশাৎ ( ভ্রমপ্রযুক্ত ) খনীয়ং ( তোমার সম্বন্ধীয় ) শরীরতদ্-বোগতদীয়ধর্মান্তাবেপণং ( দেহ, দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ, এবং দেহের ধর্ম—স্থলন্ধ, কুশথাদির আবোপ হইতেছে ), বস্ততঃ ( বাস্তবিকপক্ষে ) কিঞ্চিৎ ( কিছু ) ন ( নাই ) অতঃ ( এজন্ত ) খং ( তুমি ) তু ( অবধারণে ) অজঃ ( জন্মরহিত ) তব ( তোমার ) মৃত্যোঃ ( মরণ হইতে ) ভয়ং ( ভীতি ) ক ( কোথায় ) অপ্তি ( আছে ) [ খং—তুমি ] পূর্ণঃ ( পরিপূর্ণস্বরূপ ) অসি ( হও ) ॥ १৮২

অনুবাদ। ভ্রান্তিবশতঃ তোমাতে এই শরীর দেহ ও আত্মার সংযোগ, দেহধর্ম—স্থূলত্ব কৃশত্ব প্রভৃতি আরোপিত হইয়াছে; বস্তুতঃ এ সমস্ত কিছুই নহে; অতএব তুমি জন্মরহিত, স্থৃতরাং তোমার মরণভয় কোথায় ? তুমি পরিপূর্ণ-স্বভাব ব্রহ্ম॥ ৭৮২

> যদ্যদৃষ্টং ভ্রান্তিমত্যা স্বদৃষ্ট্যা তত্তৎ সম্যগ্বস্তদৃষ্ট্যা স্থমেব। স্বত্তো নাম্মদ্বস্ত কিঞ্চিত্তু লোকে কম্মাদ্ভীতিস্তে ভবেদদ্বয়স্থা॥ ৭৮-৩

অনুয়। ত্রান্তিমত্যা (ভ্রমুক্ত ) স্বদৃষ্ট্যা (স্বীয় দৃষ্টি অর্থাৎ জ্ঞানের ধারা)
বদ্ যহ ( যাহা যাহা ) দৃষ্টং ( অবলোকিত হয় ) সমাক ( উত্তমরূপে ) বস্তুদৃষ্ট্যা
(বস্তুব জ্ঞানধারা জানিলে ) তহ তহ (তাহা তাহা ) স্বমেব (তুমিই); তু ( কিন্তু )
লোকে ( সংসারে ) স্বত্তঃ ( তোমা হইতে ) অন্তহ ( অপর ) কিঞ্চিং ( কিছু )
বস্তু ( পদার্থ ) ন ( নাই ), অন্বয়স্ত ( অধিতীয় ) তে ( তোমার ) কন্মাং ( কোথা
হইতে ) ভীতিঃ ( ভয় ) ভবেহ ( হইবে ) ই ॥ ৭৮৩

অনুবাদ। স্থকীয় আন্তজ্ঞান দ্বারা যে যে বস্তু পরিদৃষ্ট হয়, সেই সমৃদয় বস্তুর সমাগ্রূপে স্বরূপ অবগত হইলে জানিতে পারিবে, সেই সমস্ত তুমি (আত্মা) ব্যতীত আর কিছুই নহে; এই সংসারে তুমি (আত্মা) ভিন্ন অন্য কোন বস্তু নাই, অতএব তুমি অদ্বিতীয়; তোমার ভয় কোথা হইতে \* আসিবে ? ॥ ৭৮৩

<sup>\*</sup> তাংপর্জ-লোকে দেখা যায়, কেন্ত একাকী থাকিলে তার পার; কিন্ত উত্তয়রূপে বিচার ক্রিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে,—যদি একজন ব্যতীত বিতীয় কেন্ত না খাকে, তাহা বইলে কে তার দেখাইবে এবং তার বা কি ? স্তর্গং ক্ষম্বিতীয় আস্থিকান হইলে, তাহার আহি নিসার তার থাকে না।

পশ্যতস্ত্রহমেবেদং দর্ব্বমিত্যাত্মনাথিলম্। ভয়ং স্থাদবিত্রয়ং কস্মাৎ স্বস্থান্ন ভয়মিষ্যতে॥ ৭৮৪

আৰুয়। তু(পরস্ক) ইদং (এই) সর্কান্ (সমস্ত ) আহমেব (আমিই) ইতি (এইরপে) আঝুনা (ক্ষমং) অথিলং (সমগ্র) পশুতঃ (দর্শনকারী) বিহুষঃ (পণ্ডিতের) কন্মাং (কোন্ ব্যক্তি হইতে) ভয়ং (ভীতি) ভাৎ (হর)? ক্মাং (নিজ্ল হইতে) [ক্সাণি = কাহারও] ভয়ং (ভীতি) ন ইবাতে (অভিলয়িত হয় না)॥ ৭৮৪

অন্মুবাদ। "এই সমস্ত বস্তু আমিই"—এইরপে সমস্ত বস্তু আত্মস্বরূপে যিনি দর্শন করেন, সেই বিঘান্ পুরুষের ভয় কোথা হইতে আসিবে ৭ নিজ হইতে নিজের ভয় হইতে পারে না॥ ৭৮৪

> তন্মাৎ ত্বমভয়ং নিত্যং কেবলানন্দলক্ষণম্। নিক্ষলং নিব্ৰুিয়ং শান্তঃ ত্ৰকৈবাসি সদাৰ্যমূ॥ ৭৮৫

আধার। তত্মাৎ (সেইজান্ত — যেহেতৃ তুমি ভিন্ন আর কেহ নাই এইজন্ত ) ত্ম (তৃমি) অভরং (নির্ভন্ন) নিতাং (ক্ষোদররহিত) কেবলাননলকণ (নিরবছির স্থাস্কপ) নিজলং (কলারহিত — পূর্ণ) নিজ্জিয় (নির্বাণাব) শাস্তং (নির্বাণাব) সদা (সর্বাং। অব্যং (বৈতরহিত) এক (শুক্টেতভাবকপ) আসি (হও)॥ ৭৮৫

অনুবাদ। অভএব তুমি অভয়, নিতা, কেবলস্থ্যরূপ, পূর্ণ, নির্ব্যাপার, শাস্ত, সর্বনা দৈত্তরহিত ব্রহ্মারূপেই অবস্থিত॥ ৭৮৫

জ্ঞাতৃ জ্ঞানজ্ঞেয়বিহীনং

জ্ঞাতুরভিন্নং জ্ঞানমথগুম্। জ্যোজ্যেত্বাদিবিমুক্তং

শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বসদি ত্বম্ ॥ ৭৮৬

আহায়। জ্ঞাতৃজ্ঞানজে মবিহীনং (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়-রুহিত) জাতৃ (জ্ঞাতা হইতে) অভিনন্ধ (ভেদশৃষ্ঠ) অথগুং (একরুণ) জ্ঞানং (বিজ্ঞানস্বরূপ ক্ষেমাজ্ঞেমখাদিবিমুক্তং (ক্ষেম্বছ ও অঞ্জেম্বের বিষয় হইতে বিমুক্ত) গুট (বজহ) বুদ্ধং (জ্ঞানধরপ) খং (তুমি) তথমসি (সেই এক্ষই তুমি—এই মহাবাকা প্রতিপাদ্য বৃদ্ধা ) ॥ ৭৮৬

অ পুবাদ। তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় হইতে পৃথক্, জ্ঞাতার সহিত অভিন্ন অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞেয়ত্ব-মজ্ঞেয়ত্ব-বিরহিত, শুদ্ধ, বুদ্ধ তুমিই 'ত্রমসি' অর্থাৎ সেই অক্ষাস্বরূপ ॥ ৭৮৬

অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদিবিকল্পৈ-

রস্পৃন্টং যক্তদু শিমাত্রম্।

দত্তামাত্র্ণ সমরসমেকং

শুদ্ধং বৃদ্ধং তত্ত্বমসি ত্বম্॥ ৭৮৭

অন্য । অন্তঃপ্রজ্ঞবাদিবিকলৈ: ( অন্তঃকরণবিবরে জ্ঞানবন্দ প্রস্কৃতি বিবিধ কল্লসমূহের বারা ) অস্পৃতিং (নিলিপ্তা) যং (বে ) তৎ (সেই ) দৃশিমাত্রং ( লানস্বরূপ ) সভামাত্রং (সংবরূপ ) একং ( অন্তিতীয় ) সমরুদং ( এক কপে অব্ভিত্ত ) শুদ্ধং (কেবল ) বৃদ্ধং ( জ্ঞানস্বপ ) স্বং ( তৃমি ) তস্বমিদ (সেই ব্রহ্মই তৃমি — এই মহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম )॥ ৭৮৭

অনুবাদ। অন্তঃকরণ বিষয়ে জ্ঞানবন্ধ প্রস্তৃতি বিবিধ বিকল্প দারা অস্পৃষ্ট, যাহা কেবলজ্ঞানস্বরূপ, সৎস্বভাব, তুল্যরূপ, অবিতীয়, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তৃমিই 'তন্ত্বাদি' অর্থাৎ সেই ব্রহ্মস্বরূপ॥ ৭৮৭

> সর্বাকারং সর্বমসর্বং সর্বনিষেধাবধিভূতং যৎ। সত্যং শাখতমেকমনন্তং

শুদ্ধং বৃদ্ধং তত্ত্বসদি ত্বম্॥ ৭৮৮

অন্ধর। বং (বাহা ) সর্বাকারং (সমন্ত পদার্থ বাহার আকার—সকল পদার্থে যিনি বিরাজমান) দর্শম (সর্পাত্মক) অসর্বং (সমন্ত পদার্থ ইইতে পূথক্) সর্প্র'ন্যেধাবিদিভূতং (সকল বস্তুর নিষেধের দীমাবিশিষ্ট) সভাং (সভাস্বর্গ ) শার্থভূম্ (নিতা ) এক্ম্ (অবিভীয় ) অনন্তং (বাগক ) শুদ্ধং (বেধেস্বর্গ ) তং (ভূমি ) ভদ্মদি (সেই ব্রহ্মই ভূমি—এই দহাবাক্য প্রভিপান্য বৃদ্ধা ) ॥ १৮৮

অমুবাদ। যিনি সর্ববিদার্থে বিরাজমান, সর্ববাত্মক, সর্ববিপদার্থ হইতে পৃথক্, সমস্ত নিষেধের অবধিভূত, সত্যস্বরূপ, নিত্য, অদ্বিতীয়, ব্যাপক, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তুমিই 'তম্বমসি' অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম॥ ৭৮৮

নিত্যানন্দাখিত ওকরসং
নিক্ষনক্রিয়মস্তবিকারম্।
প্রত্যগভিন্নং পরমব্যক্তং
বুদ্ধং শুদ্ধং তত্ত্বমদি ত্বম্॥ ৭৮৯

আহার। নিত্যানন্দাথতৈ করসং (নিত্যস্থেষরণ, অথও এবং একরণ)
নিহ্নপুর্ব (ভাগরহিত) অক্রিয়ম্ (ক্রিয়ারহিত) অস্তবিকারম্ (বিকারশৃত্য)
প্রত্যাতিরং (আত্মাভির) পরমব্যক্তং (অতি ক্ষুট) [অথবা পরম্—অত্যন্ত,
অব্যক্তং—ছ্রবগাহ] শুদ্ধং (কেবল) বুদ্ধং (বোধসরূপ) দং (ভূমি) তর্মদি
(সেই ব্রদ্ধই ভূমি—এই মহাবাক্য প্রতিগাল্প ব্রদ্ধ) ॥ ৭৮৯

অনুবাদ। নি গ্রন্থখন্তরপ অথণ্ড, একরূপ, অংশরহিত নিজ্ঞিয়, বিকারশূন্য, আত্মাহইতে অভিন্ন, অতীব ক্ষ্কৃট [ অথবা অতীব তুরবগাস] শুদ্ধ ও বোধস্বরূপ তুমি 'তত্ত্বমুসি' অর্থাৎ সেই ব্রক্ষম্বরূপ ॥ ৭৮৯

ত্বং প্রত্যস্তাশেষবিশেষং
ব্যোমেবান্তর্বহিরপি পূর্ণম্।
ব্রহ্মানন্দং পরমদৈতং
শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বমদি ত্বম্॥ ৭৯০

আন্থা। তথ (তুমি) প্রত্যতাশেষবিশেষং ( যাবতীর বিশেষকে বিনি আতিক্রম করিয়াছেন) বাোম ইব ( আকাশ তুলা ) অন্ত: ( অন্তরে ) বহিঃ অপি ( বাহিরেও ) পূর্ণম্ ( পরিপূর্ণ), ব্রহ্মানন্দং ( ব্রহ্মানন্দস্বরূপ) পরম্ ( অতীব ) অবৈতং ( বৈত্রশৃত্ত ) শুদ্ধং (কেবল ) বৃদ্ধং ( জ্ঞানস্বরূপ) তং ( তুদ্ধি ) তত্ত্মিদি ( সেই ব্রহ্মই তুমি--এই মহাবাক্য প্রেতিপান্ধ ব্রহ্ম ) ॥ ৭৯০

অনুবাদ। যাহাতে যাবতীয় বিশেষ অস্তমিত হইয়াছে, যিনি

আকাশের স্থায় ভিতরে ও বাহিরে পরিপূর্ণ, ব্রহ্মানন্দস্বরূপ, বৈতরহিত, স্বচ্ছ, জ্ঞানস্বরূপ তুমিই 'তত্ত্বমিস' অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম ॥ ৭৮৯

> ব্রদ্মৈবাহমহং ব্রহ্ম নিগুণং নির্নিকল্পকম্। ইত্যেবাখণ্ডয়া রত্যা তিষ্ঠ ব্রহ্মণি নিষ্ক্রিয়ে॥ ৭৯১

অন্বয়। অংং (আমি—আরা) ব্রদ্ধ এব (অথগুটেত গ্রন্থর পই) অংং (আমি) নির্প্তণ: (গুণশূন্ম) নির্বিক্রকম্ (বিক্ররহিত) ব্রদ্ধ (ব্রদ্ধ) ইতি (এইরূপেই) অথগুরা (একরপ) বৃত্ত্যা (চিত্তের পরিণাম দারা) নিব্রিদ্ধে (ক্রিয়া শূন্ম) ব্রদ্ধণি (ব্রদ্ধে) তিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯১

অনুবাদ। আমি ব্রহ্মই অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অপর কিছুই নাই, আমি সন্ধাদিগুণবিহীন, নির্বিকল্প ব্রহ্ম—এইরূপে অর্থণ্ড চিত্ত-রুত্তি দারা তুমি নিজ্ঞিয় ব্রহ্মে অবস্থান কর ॥ ৭৯১

অগণ্ডামে বৈতাং ঘটিতপরমানন্দলহরীং
পরিংবস্ত ছৈত প্রমিতিমমলাং বৃত্তিমনিশম্।
অমুঞ্চানঃ স্বাল্ল অনুপমস্ত থে ব্রহ্মণি পরে
রমস্থ প্রারক্তঃ ক্ষপয় স্কুখরত্যা ত্বমন্যা॥ ৭৯২

অন্থা। এতাম্ (এই) অথগুনেব (একরপাই) ঘটতপরমানন্দ্রাং (অতিশর আনন্দতরঙ্গন্তু) পরিধ্বস্তহৈতপ্রমিতিং (হৈতজ্ঞানশৃত্য) অমলাং (নির্দাল) বৃত্তিম্ (চিত্ত-পরিণামকে) অমুঞ্চানঃ (ত্যাগ না করিয়া) ত্বম্ (তুমি) অমূপমস্থাথে (উপমাবিহীন স্থবিশিষ্ট) স্বাহ্মনি (আহ্বান্ধ) পরে (পরম) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) অনিশং (নিরস্তরং) রমস্ব (ক্রীড়া কর), অনেয়া (এইরপ) স্থব্ত্যা (স্থাকার বৃত্তি দ্বারা) প্রারক্ষং (প্রারক্তরেগ) ক্ষপ্র (নাশ কর)॥ ৭৯২

অনুবাদ। এই অথণ্ড প্রমানন্দতরঙ্গযুক্ত, দৈওজ্ঞানশৃষ্ম, নির্দান চিত্তবৃত্তিকে ত্যাগ না করিয়া তুমি আত্মার সহিত অভিন্ন প্রক্রন্দো সতত্বত হও, এই সুখাকার চিত্তবৃত্তি দারা প্রারন্ধ নাশ কর॥ ৭৯২

> ব্ৰহ্মানন্দরসাম্বাদতৎপরেণৈব চেতসা। সুমাধিনিষ্ঠিতো ভূত্বা তিষ্ঠ বিদ্বন্ সদা মূৰে॥ ৭৯৩

অধ্যা। মুনে (হে মুনে!) বিধন্ (হে জ্ঞানিন্!) এক্ষানন্দর দাখাদতংপদ্ধে। (এক্ষানন্দরসের আবাদে তৎপর) চেতসা এব (চিন্ত দারাই) সদা (সর্বাদা) স্মাধিনিষ্ঠিত: (স্মাহিত-চিন্ত) ভূতা (হইগা) তিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯৩

অকুবাদ। হে মুনে ! হে বিদ্ধন্ ! ব্রহ্মানন্দ-রসাস্বাদনে তৎপর চিত্ত দ্বারা সমাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্বদা অবস্থান কর॥ ৭৯৩

শিষ্যঃ ---

অথগুাখ্যা বৃত্তিরেষা বাক্যার্থশ্রুতিমাত্রতঃ। শ্রোতুঃ সঞ্জায়তে কিংবা ক্রিয়ান্তরমপেক্ষতে॥ ৭৯৪

অনুয়। শিষ্য:—(ছাত্র): [আহ = কহিলেন—] শ্রোতৃ: (শ্রোতার) বাক্যার্থশ্রুতিমাত্রত: (তত্ত্বমদি বাক্যার্থ শ্রবণমাত্রে) অথগুণা (অথগুরূপ) এবা (এই) বৃত্তি: (চিত্তপরিণাম) সঞ্জায়তে (জন্মে) কিংবা (অথবা) ক্রিয়াস্তরম (অত্যক্রিয়া) অপেকতে (অপেকা করে) ?॥ ৭১৪

অনুবাদ। শিষ্য কহিলেন—তত্ত্বমসিবাক্যের অর্থশ্রাবর্ণমাত্রেই কি শ্রোতার অথগুরূপা চিত্তবৃত্তি হয় ? কিংবা অন্য কোন ক্রিয়াকে অপেক্ষা করে ? ॥ ৭৯৪

সমাধিঃ কঃ কতিবিধস্তৎসিদ্ধেঃ কিমু সাধনম্। সমাধেরস্তরায়াঃ কে সর্বমেতন্মিরূপ্যতাম্॥ ৭৯৫

অন্থয়। সমাধি: (সমাধান) ক: (কি), কতিবিধ: (কর প্রকার), তৎ-সিজে: (সমাধিসিদ্ধির) কিমু (কি) সাধন: (উপার), কে (কাহারা) সমাধে: (সমাধির) অন্তরায়া: (বিশ্বকারক), এতৎ (এই) সর্বাং (সমস্ত) নির্প্তান্ (নির্পণ কর্মন)॥ ৭৯৫

অনুবাদ। সমাধি কাহাকে: বলে, উহা কয়প্রকার, সমাধিসিদ্ধির উপায় কি এবং সমাধির অন্তরায় (বিশ্ব) বা কি কি, এই সমুদায় নিরূপণ করুন॥ ৭৯৫

# অধিকারিনিরপণম।

শ্রীঞ্চকঃ —

মুখ্যগোণাদিভেদেন বিভান্তেইত্রাধিকারিণঃ।
তেষাং প্রজ্ঞানুদারেণাইণ্ডা রত্তিকদেয়তে॥ ৭৯৬

অস্থ্য়। প্রীপ্তরু: ( গুরুদেব ) [ আহ = কহিলেন—] অত্র (এ বিষয়ে—ব্রহ্ম-বিষ্ণায়) মুখ্যগৌণাদিভেদেন ( প্রধান ও অপ্রধান-ভেদে) অধিকারিণ: ( অধিকারিগণ) বিস্তব্যে ( আছে ); তেষাং ( তাহাদের ) প্রক্তান্থ্যারা ) অথপ্রা ( একরূপা ) বৃত্তিঃ ( চিত্তপরিণাম ) উদেষ্যতে ( আবিভূতি হয় )॥ ৭৯৬

অনুবাদ। গুরুদেব বলিলেন—প্রধান ও অপ্রধান ভেদে এ বিষয়ে ( এক্সবিভায় ) অধিকারী দেখা যায় ; তাহাদের জ্ঞানানুসারে অথগুাকার চিত্তবৃত্তি আবিভূতি হয়॥ ৭৯৬

শ্রদ্ধাভক্তিপুরঃসরেণ বিহিতেনৈবেশ্বরং কর্ম্মণা সন্তোষ্যা<sup>হি</sup>জততৎ প্রসাদমহিমা জন্মান্তরেশ্বেব যঃ। নিত্যানিত্যবিবেকতাব্রবিরতিস্থাসাদিভিঃ সাধনৈ-

যুক্তিঃ স প্রবেণ সতামভিমতো মুখ্যাধিকারী দ্বিজঃ॥ ৭৯৭

অন্বয়। যং ( যিনি ) শ্রদ্ধাভকিপুরংসরেণ ( শ্রদ্ধা ও ভক্তিপুর্বক ) বিহিতেন ( বেদবিহিত ) কর্মণা এব ( কর্ম দারাই ) ঈশবং ( ঈশবকে ) সম্বোঘ্য ( সন্ধ্বই করিয়া ) জন্মান্থরেষু এব ( পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মেই ) অজ্জিততৎপ্রসাদমহিমা ( ঈশবের অন্থ্রহ দারা মহিমা অর্জনপূর্ব্বক ) নিত্যানিত্যবিবেকতীত্রবিরতিস্থাসাদিভিঃ ( নিত্যবস্ত্ব ও অনিত্যবস্ত্বর বিবেক, অতিশর বৈরাগ্য এবং সন্ন্যাস প্রভৃতি ) সাধনৈ: (উপায়সমূহের দারা ) যুক্তঃ ( বিশিষ্ঠ ) সং ( সেই ) হিজঃ ( ব্রাহ্মণ অথবা তৈবেণিক ) শ্রবণে ( শ্রবণবিষয়ে ) ম্থ্যাধিকারী ( প্রধান অধিকারী ) [ ইত্তি—ইহা ] সতাং ( সাধুদিগের ) অভিমতঃ ( সম্বত ) ॥ ৭৯৭

অনুবাদ। যিনি শ্রন্ধাভক্তিপূর্বক বিহিত কর্ম্মদারা ঈশ্বরকে পরিতৃষ্ট করিয়া জন্মান্তরে ঈশ্বরামুগ্রহ দারা মাহান্ম্য অর্জন পূর্বক নিত্য ও অনিত্য বস্তুতে বিবেক, অতিশয় বৈরাগ্য, সন্ন্যাস প্রভৃতি উপায় সমন্বিত হ'ন, সেই দ্বিজ শ্রাবণে মুখ্যাধিকারী, ইহা সাধুদিগের সম্মত॥ ৭৯৭

অধ্যারোপাপবাদক্রমমনুসরতা দৈশিকেনাত্র বেত্রা বাক্যার্থে বোধ্যমানে সতি সপদি সতঃ শুদ্ধবুদ্ধেরমুষ্য। নিত্যানন্দাদ্বিতীয়ং নিরুপমমমলং যৎ পরং তত্ত্বমেকং তদ্ববৈদ্যাহ্যমন্ত্রীত্যদয়তি প্রমাধণ্ডতাকারবৃত্তিঃ॥ ৭৯৮

অন্বয়। অত্র (বেদান্তবিষয়ে অধ্যারোপাপবাদক্রমমহুসবতা (অধ্যারোপ — রজ্জুতে সর্পত্রান্তি, — রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান, এইরপে রীতির অনুসরণকারী) বেজু । (জ্ঞাতা ) দৈশিকেন (উপদেষ্ট্ কর্তৃক ) বাক্যার্থে (তত্ত্বসদি বাক্যের অর্থ) বোধ্যমানে (জ্ঞায়মান ) সতি (ইইলে ) সপদি (তৎক্ষণাৎ ) শুদ্ধবুদ্ধে: (কেবল জ্ঞানস্বরূপ ) সতঃ (নিত্যস্তু ) অমুষ্য (ইহার ) নিত্যানন্দ! বিতীয়ং (নিত্যানন্দস্বরূপ, অবিতীয় ) নিরুপমন্ (উপমারহিত ) অমলং (স্বচ্ছ ) যৎ (যে ) পরন্
(পরম ) একং (অবিতীয় ) তত্ত্বম্ (বস্তু , তৎ (দেই ) ব্রন্ধ এব (শুদ্ধ হৈ তৃষ্ট )
অহম্ (আমি ) অস্মি (ইই )ইতি (এই ) পরমা (উৎরুটা ) অথণ্ডাকার বৃত্তিঃ (অধ্যাকার চিত্তপরিণাম ) উদয়তি (উৎপন্ন হয় ) ॥ ৭৯৮

অনুবাদ। অধ্যারোপ (রজ্ত সর্পভ্রান্ত) এবং অপবাদ (রজ্তে সর্পভ্রান্তি দূর করিয়া যথার্থ রজ্জান)-রীতি-অবলম্বনকারী জ্ঞানী উপদেশক-কর্তৃক 'তত্ত্বমিন'-বাক্যের অর্থ জ্ঞাত হইলে, তৎক্ষণাৎ নির্ম্মলাস্তঃকরণ এই পুরুষের নিত্যস্থস্বরূপ, অন্বিতীয়, উপমার্হিত, নির্ম্মল, উৎকৃষ্ট, এক বস্তু,—সেই অক্ষাই আমি এবংবিধ প্রম অথ্যাকার চিত্তবৃত্তি সমুদ্তি হয়॥ ৭৯৮

> অথগুকোরবৃত্তিঃ সা চিদাভাসসমন্বিতা। আত্মাভিন্নং পরং ত্রহ্ম বিষয়ীকৃত্য কেবলম্॥ ৭৯৯

আশ্বয়। সা ( সেই ) চিদাভাসসমদিতা ( চৈত্যস্কুরণযুক্ত ) অথণ্ডাকারুর্ত্তিঃ ( অথণ্ডরপচিত্তর্ত্তি ) কেবলং ( শুদ্ধ ) আত্মাভিন্নং ( আত্মা হইতে অপৃথক্ ) পরং ( পরম ) ব্রন্ধ, ( ব্রন্ধ ) বিষয়ীকৃত্য । অবলম্বন করিরা ) [ বর্ত্ততে--আছে ]॥ ৭৯৯ অসুবাদ। সেই চৈতগ্যস্ফারণযুক্ত অথগুকোর চিত্তবৃত্তি, আত্মা হইতে অপৃথক্ পরত্রক্ষকে অবলম্বন করিয়া বিদ্যাদান থাকে॥ ৭৯৯ বাধতে তদ্গতাজ্ঞানং যদাবরণলক্ষণম্।

অথ গ্রাকারয়া রত্ত্যা স্বজ্ঞানে বাধিতে সতি॥ ৮০০

অস্থা। তু (পরস্ক) অথপ্তাকারয়া (একরূপ) ব্ত্তা (চিত্তপরিণাম দারা)
মজ্ঞানে (অবিক্যা) বাধিতে (নাশ প্রাপ্ত) সতি (হইলে) যৎ (য়ে) আবরণ-লক্ষণং
(আবরণরূপ) তদ্গতাজ্ঞানং (অন্ত:করণগত অবিক্যা) বাধতে (বাধিত
হয়)॥৮০০

অমুবাদি। অথগুলার চিত্তর্তি দারা অজ্ঞান বাধিত **হইলে** অস্তঃকরণস্থ আবরণরূপ যে অজ্ঞান সেও বাধিত হয়। ৮০০

> তৎকার্য্যং দকলং তেন সমং ভবতি বাধিতম্। তন্তুদাহে তু তৎকার্য্যপটদাহো যথা তথা॥ ৮০১

সন্থা । যথা ( যেমন ) তু (পাদপুরণে) তন্তুদাহে ( স্তুদাহনে ) তৎকার্য্যপটিদাহ: ( তন্তুর কার্য্য বন্তুর নাহ্ )[ হয় ], তথা ( সেইরূপ ) তেন (সেই অজ্ঞানের)
সমং ( সহিত্ত ) সকলং ( সমস্ত ) তৎকার্যাং ( অবিফার কার্য্য ) বাধিতং ( নাশপ্রাপ্ত ) ভবতি ( হয় ) ॥ ৮০১

অনুবাদ। যেমন সূত্র দগ্ধ হইলে সূত্রের কার্য্য প**টও দগ্ধ হয়,** সেইরূপ অজ্ঞান নফ্ট হইলে, তাহার সহিত যাবতীয় অজ্ঞানের কার্য্য নাশপ্রাপ্ত হয়॥৮০১

> তস্ম কাৰ্য্যতয়া জীবর্ত্তির্ভবতি বাধিতা। উপপ্রভা যথা সূর্য্যং প্রকাশম্বিতুমক্ষমা॥ ৮০২ তদ্বদেব চিদাভাদচৈতস্যং র্ত্তিসংস্থিতম্। স্বপ্রকাশং পরং ব্রহ্ম প্রকাশয়িতুমক্ষমম্॥ ৮০৩

অস্থান্ত তন্ত ( অজানের ) কার্যাতরা ( কার্যাদ্ধ প্রবৃক্ত ) জীববৃদ্ধি: (জীবের অবস্থা, ব্যাপার ) বাধিতা ( বাধাপ্রাপ্ত ) ভবতি ( হয় ), উপপ্রভা ( দীপাদি ) ব্যা (বেমন ) স্থাং ( তপনকে ) একোশরিতুম্ ( প্রকাশ ক্তিতে ) অক্সা (অসমর্থ ছিন্ন) তদ্বৎ এব (সেইরপেই) বৃত্তিসংস্থিতং (বৃত্তিরূপে পরিণত)
চিদাভাসটেতভাং (চিতের ক্রুবরপ টৈতভা) স্বপ্রকাশং (প্রকাশনভাব)
পরং (পরম) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) প্রকাশন্নিতৃং (প্রকাশ করিতে) অক্ষমন্
(অসমর্থ)॥৮০২॥৮০৩

অমুবাদ। অজ্ঞানের কার্য্য বলিয়া [অজ্ঞান বাধিত হইলে] জীবের ব্যাপার বাধিত হয়। দীপাদি উপপ্রভা যেমন সূর্য্যকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ অন্তঃকরণবৃত্তিস্থিত চিদাভাস-রূপ চৈত্ত পরব্রশ্বকে প্রকাশ করিতে পারে না॥৮০২॥৮০৩

প্রচণ্ডাতপমধ্যস্থদীপবন্ধফদীধিতিঃ।
তত্তেজসাভিভূতং সল্লীনোপাধিতয়া ততঃ॥ ৮০৪
বিশ্বভূতপরত্রহ্মমাত্রং ভবতি কেবলম্।
যথাপনীতে স্থাদর্শে প্রতিবিশ্বমুথং স্বয়ম্॥ ৮০৫
মুখমাত্রং ভবেৎ তদ্বদেতচ্চোপাধিসংক্ষয়াৎ।
ঘটাজ্ঞানে যথা বৃত্ত্যা ব্যাপ্তয়া বাধিতে সতি॥ ৮০৬
ঘটং বিস্ফুরয়ত্যেষ চিদাভাসঃ স্বতেজসা।
ন তথা স্বপ্রতে ব্রহ্মণ্যাভাস উপযুক্ত্যতে॥ ৮০৭

অধ্য়। প্রচণ্ডাতপন্ধান্ত্দীপবং (প্রথব স্থাতাপের মধ্যবর্তী প্রদীপের ছার) নইদীধিতিঃ (প্রভাহীন) [ চিদাভাসঃ ] তত্তেজসা (ব্রন্ধের প্রকাশের ঘারা) অভিভূতং (ভিরন্ধ্রত) সং (হইরা) লীনোপাধিতরা (উপাধি লয় হইরা ঘাওরার) ততঃ (অনস্তর) কেবলং (গুদ্ধ) বিষ্কৃতপরব্রন্ধনাঝং (বিষক্ষপ কেবল পর-ব্রন্ধ) ভবতি (থাকেন); যথা (বেমন) তু (পাদপুরণে) আদর্শে (আরনা, আরসি) অপনীতে (দ্রীকৃত হইলে, স্বরং (নিজে) প্রতিবিষম্থং প্রতিবিশ্বে হিত্মুখ) মুখ্যাত্তং (কেবল মুখস্বরূপ) ভবেৎ (হর), তদ্বৎ (দেইরূপ) উপাধিসংক্ষরাৎ (উপাধি নই হইলে) এতং চ (ইহাও) [ভবেৎ—হয়]; যথা (বেশনন) ব্যাপ্তরা (পরিবাপ্তর) ব্তরা (চিত্তের পরিণাম ঘারা) ঘারাতানে (ঘটবিব্রক্ষ অজ্ঞান) বাধিতে (নাশপ্রাপ্তর) সতি (হইলে) এবং (এই) চিদাভাসেং (আন্তর্করণ চিৎপ্রতিবিশ্ব) স্বতেজ্বা (নিজের তেজঃ ঘারা) গাইং

(কুস্তকে) বিক্যুরয়তি (প্রকাশিত করে) তথা (সেইক্রপ) স্বপ্রডে (স্বরং-ল্যোতিঃস্বরূপ) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) আভাসঃ (চিৎপ্রতিবিম্ব) ন উপযুজ্যতে (উপরোগী হয় না)॥৮০৪॥৮০৫॥৮০৬॥৮৭

অনুবাদ। প্রথর সূর্য্যকিরণের মধ্যবর্ত্তী প্রভাহীন প্রদীপের স্থার চিদাভাস ব্রহ্মতেকের ঘারা অভিভূত হইয়া উপাধির লয় হেতু শুদ্ধ বিষম্বরূপ পরব্রদ্ধে মবস্থান করে; যেরূপ আদর্শ অপনয়ন করিলে প্রতিবিষ্থিতমুখ মুখরূপে অবস্থিত হয়, সেইরূপ উপাধি নফ্ট হইলে, চিদাভাসও পরব্রহ্মত্বরূপে অবস্থিত থাকে; যেমন পরিব্যাপ্ত বৃত্তি ঘারা ঘটবিষয়ক অজ্ঞান রাধিত হইলে, চিদাভাস স্বকীয় তেজঃ ঘাথ ঘটকে প্রকাশিত করে, সেইরূপ স্বয়ংজ্যোতিঃ ব্রদ্ধে আভাস (চিৎ-ফ্রুরণ) উপযোগী নহে ॥৮০৪॥৮০৫॥৮০৬॥৮০৭

অত এব মতং রত্তিব্যাপ্যত্বং বস্তুনঃ সতাম্।
ন ফলব্যাপ্যতা তেন ন বিরোধঃ পরস্পারম্॥ ৮•৮
শ্রুত্যোদিতস্ততো ব্রহ্ম জ্রেয়ং বুদ্ধ্যেব সূক্ষ্যা।
প্রজ্ঞামান্দ্যং ভবেদ্যেষাং তেষাং ন শ্রুতিমাত্রতঃ।
স্থাদ্ধগুকারর্তির্বিনা তুমননাদিনা॥ ৮০৯

অন্ধর। অতঃ এব (এইজন্তই—এক ব্যঃপ্রকাশ বলিয়া) বন্ধনঃ (বন্ধর—একোর) বৃত্তিবাপাতং (অন্তঃকরণর্ত্তির কর্মাত্র) সতাং (সাধুগণের) মতং (অভিমত), ফলব্যাপ্যতা (ফল প্রকাশের কর্মাত্র) ন [অভিমত] (নহে); তেন, তজ্জন্ত ) শ্রুতা (বেদকর্ত্ক) উদিতঃ (ক্থিত) পরম্পরং (অন্তোক্ত) বিরোধঃ (বিক্রতা) ন (নাই) ততঃ (সেই কারণে) স্ক্রমা (স্ক্রম) ব্রুমা এব (বৃদ্ধি বারাই) একা (ভারতিতন্ত) জ্ঞেয়ং (আনিবে), তুপেরস্কৃতি বেবাং (বাহাদের) প্রজ্ঞানান্দ্যং (জ্ঞানের অর্ম্ব) তেবাং (তাহাদের) মননাদিনা বিনা (মননাদি ব্যতীত) শ্রুতিমাত্রতঃ (শ্রুবণমাত্রেই) অথপ্রাকারবৃত্তিঃ (অ্থপ্রত্তর্ন্তরপ্রক্রপ্রের্ব্রের্ত্রি) ন ত্রাং (হয়না)॥৮০৮॥৮০৯

অঠুবাদ। এইজন্ম (ব্ৰহ্ম স্বয়ংপ্ৰকাশ বলিয়া) \* সাধুগণ

ব্রহ্মকে চিত্তবৃত্তির ব্যাপ্য (কর্ম্ম) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; ব্রহ্মের ফলব্যাপ্যত্ব স্বীকার করেন না, অতএব শুতিবাক্যসমূহের পরস্পর বিরোধ হয় না; তজ্জ্যু সূক্ষাবৃদ্ধি দ্বারা ব্রহ্মকে জানিবে। বাহারা জ্বজুবৃদ্ধি, তাহাদের মনন ব্যতীত কেবল শ্রাবণমাত্রেই অথপ্যাকার চিত্তবৃত্তি উৎপন্ন হয় না॥৮০৮॥৮০৯

# শ্রবণাদি-নিরূপণম্।

শ্রবণান্মননাদ্ধ্যানাৎ তাৎপর্য্যেণ নিরন্তরম্।
বুদ্ধেঃ সৃক্ষমন্ত্রমায়াতি ততো বস্তৃপলভ্যতে ॥ ৮১০
মন্দপ্রস্তাবতাং তত্মাৎ করণীয়ং পুনঃপুনঃ।
শ্রবণং মননং ধ্যানং সম্যগ্বস্তৃপলক্ষয়ে॥ ৮১১
সর্ববেদান্তবাক্যানাং ষড়ভিলিক্ষৈঃ সদন্বয়ে।
পরে ব্রহ্মণি তাৎপর্য্যনিশ্চয়ং শ্রবণং বিছঃ॥ ৮১২
শ্রুতকৈত্যবাদ্বিতীয়স্ত বস্তুনঃ প্রত্যগাত্মনঃ।
বেদান্তবাক্যানুত্তণযুক্তিভিস্তৃত্বিভিন্তন্য্।
মননং তচ্ছুতার্থস্ত সাক্ষাৎকরণকারণম্॥ ৮১০

ত্ত্বায়। নিরস্তরং (সর্কান) তাংপর্যোগ (তংপরস্করপে) শ্রবণাং (গুরুমুখ্ হইতে প্রবণ হে 

সু মননাং (শ্রুতির আবিরোধী তর্কবশতঃ) [এবং]
ধ্যানাং (নিদিধ্যাসন হেতু) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) ফুল্মন্থং (বস্তগ্রহণদামর্থ্য) আয়াতি
(প্রাপ্ত হয়) ততঃ (তাহার পর) বস্ত (য়ণার্থতন্ত —ব্রহ্ম) উপলভাতে (জ্ঞাত হয়),
ভল্মাং (ভজ্জ্য) সমাক্ (উত্তম্ধরপে) বস্তৃপলক্ষরে (পদার্থজ্ঞানের নিমিত—
ব্রক্ষজ্ঞানের নিমিত্ত) মন্দপ্রজ্ঞাবতাং (জড়ধী ব্যক্তিগণের) পুনংপুনং (বার বার)
শ্রবণং (শুক্মুখ্ হইতে অধ্যয়ন) মননং (শ্রুতির অবিরোধী তর্ক) [এবং]
ধ্যানং (নিদিধ্যাসন) করণীয়ং (করা উচিত) [বুধাঃ—পণ্ডিতেরা] বড়্ভিঃ

ব্যাপা হয়। কিন্তু এক কেবলমাত চিত্তবৃত্তিব্যাপা হয় অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি ছারা 'এক নাতি' এবংখিধ জ্ঞান দৃর হয়; কিন্তু এক বয়ংপ্রকাশ বলিয়া তাহা জার কলবাপা জ্বর্থাৎ প্রকাশের কর্ম্ম হয় রা।

(ছয়টি) লিকৈ: (হতু দারা) সদদ্ধে (সংস্করণ অদ্বিতীয়) পরে (পরম) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) সর্প্রবেদান্তবাক্যানাং (সমস্ত বেদান্তবাক্যের) তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাংশু অধীত) অদ্বিতীয়স্ত এব (একই) প্রত্যাগায়নং (ব্যাপক আয়রপ) বন্তবাং (বন্তব্যারার) ব্রহ্মের) বেদান্তবাক্যান্তর্গার্প্রতি (প্রতিবাক্যের অন্তর্কুল মুক্তি সকলের দারা) অনুচিন্তবাং (চিন্তাকে) তচ্ছুতার্থস্ত (সেই শ্রুত পদার্থের) সাক্ষাৎকরণকারণং (প্রতাক্ষ হেতু) মননং (মনন) [বিহঃ —জানেন] ॥৮১১॥৮১২॥৮১২।৮১২

অনুবাদ। অবিরত তৎপরভাবে শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন
বশতঃ বৃদ্ধি সৃক্ষাভাব ধারণ করে, তাহার পর যথার্থ বস্তু উপলব্ধ
হয়; অতএব সমাগ্রপে বস্তুত্ব উপলব্ধির নিমিত্ত জড়ধী ব্যক্তিগণের
বারংবার শ্রবণ, মনন ও ধ্যান করা উচিত; উপক্রম ও উপসংহারের
একবাকাতাপ্রভৃতি ষড়বিধ লিঙ্কের হারা সহস্বরূপ অবিতীয়
পররক্ষে সমস্ত বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয়কে পণ্ডিতেরা শ্রবণ
বলিয়া থাকেন। বেদান্তবাক্যের অনুকৃল যুক্তি হারা গুরুমুখ
হইতে শ্রুত অবিতীয় ব্যাপক ব্রক্ষের চিন্তা করাকে পণ্ডিতেরা
মনন বলিয়া থাকেন। এই মননই শ্রুত পদার্থের সাক্ষাৎকারের
হেতু॥৮১০॥৮১১॥৮১২॥৮১২

বিজ্ঞাতীয়শরীরাদিপ্রত্যয়ত্যাগপূর্বকম্।
সজ্ঞাতীয়াত্মরত্তীনাং প্রবাহকরণং যথা ॥ ৮১৪
কৈলধারাবদচ্ছিন্নর্ত্ত্যা তদ্ধ্যানমিষ্যতে।
তাবৎকালং প্রযত্ত্বেন কর্ত্তব্যং প্রবণং দদা ॥ ৮১৫
প্রমাণদংশয়ো যাবৎ স্ববুদ্দের্ন নিবর্ত্ততে।
প্রমেয়দংশয়ো যাবৎ তাবৎ তু প্রুতিযুক্তিভিঃ ॥ ৮১৬
আত্মযাথার্থ্যনিশ্চিত্যে কর্ত্তব্যং মননং মুহুঃ।
বিপরীতাত্মধীর্যাবন্ন বিনশ্যতি চেতদি।
তাবন্নিরস্তরং ধ্যানং কর্ত্তব্যং মোক্ষমিচ্ছতা ॥ ৮১৭
সন্ময়। ম্বা (যেমন) বিদ্যাতীয়শরীরাদিপ্রভান্নত্যাগপূর্বকং (বিক্লম্ক্র

জাতীর দেহ প্রভৃতি বিষয়ক জ্ঞান ত্যাগ করিয়া ) তৈলধারাবং (তেলের ধারার মত ) অচ্ছির্বৃত্তা (অবিচ্ছেদকপে) সজাতীরায়ার্জীনাং (সমানজাতীর আত্মাকার বৃত্তিগুলির ) প্রবাহকরণং (একভাবে চালন ) তৎ (তাহাকে) ধ্যানং (নিদিধ্যাসন ) ইয়াতে (কথিত হয় ) বাবং (বে পর্যাস্ত ) স্বর্দ্ধে (স্বকীয় বৃদ্ধি হইতে ) প্রমাণসংশয়ঃ (প্রমাণ বিষয়ে সন্দেহ ) ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয় না ) তাবংকালং (দেইক ল পর্যান্ত বাাপিয়া ) সদা (দর্শ্বদা ) প্রস্কের (ব্যাপ্রপৃর্ব্ধক ) প্রবণং (প্রবণ ) কর্ত্তবাং (করা উচিত ), যাবং (বে পর্যান্ত ) প্রমের নিব্দর সন্দেহ ) তাবং তু (দেই পর্যান্ত ই) প্রশার ফার্থার্থতা নিশ্চনের জন্তা ) মৃত্য (প্রম্পুনঃ ) মননং (তর্ক ) কর্ত্তবাং (করা উচিত ) যাবং (বে পর্যান্ত ) চেতদি (অন্তঃকরণে ) বিপরীতা আ্মান্ত (বিপরীত আ্মান্ত্রজান ) ন বিনশ্রতি (বিনন্ত হয় ) তাবং (দে পর্যান্ত ) মোকং (মুক্ত ) ইচ্ছতা (অভিনামকারী বাক্তি ) নিরম্ভরং (দর্মদা ) ধ্যানং (নিদিধ্যাসন ) কর্ত্তবাম্ (করিবে ) ॥ ৮১৪ ॥ ৮১৫ ॥ ৮.৬ ॥ ৮.৭

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিজাতীয় প্রতায় পরিত্যাগ করিয়। তৈলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে আত্মরূপ সজাতীয় অন্তঃকরণবৃত্তিসমূহের একভাবে প্রবাহকরণকে ধ্যান বলা হয়। যতকাল পর্যান্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রযুক্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রযুক্ত প্রমায়গত সন্দেহ বিনিবৃত্ত না হয়, ততকাল শ্রুতি এবং তদমূকূল যুক্তি-সমূহের দারা আত্মার যথার্থ স্বরূপ নির্ণয়ের নিমিত্ত পুনঃপুনঃ মনন করা বিধেয়। যে পর্যান্ত চিত্তে বিপরীত আত্মজ্ঞান (দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধি) বিনষ্ট না হয়, তদব্ধি মুমুক্ষু পুরুষের অবিরত ধ্যান করা উচিত ॥৮১৪॥৮১৫॥৮১৬॥৮১৭

যাবন্ধ তর্কেণ নিরাসিতোৎপি
দৃগ্যপ্রপঞ্চস্থপরোক্ষবোধাৎ।
বিলীয়তে তাবদমুষ্য ভিক্ষোধ্যানাদি সম্যক্ করণীয়মেব॥ ৮১৮

শ্বর। যাবং (ষে পর্যান্ত) তর্কেণ (মননের দারা) দৃশ্যপ্রপঞ্চঃ (দৃশ্র জগৎ) নিরাসিতঃ অপি (দ্রীকৃত্ত্ইলেও) তু (কিন্তু) অপরোক্ষবোধাৎ (প্রত্যক্ষজ্ঞান হেতু) ন বিলীয়তে (বিলয়প্রাপ্ত হয় না), তাবং (সে পর্যান্ত) অমুষা (এই) ভিক্ষোঃ (সন্ন্যাসীর) ধাানাদি (নিদিধ্যাসন প্রভৃতি) সমাক্ এব (উত্তমরূপেই) কর্ণীয়ম্ (কর্ত্ব্য)॥৮১৮

অনুবাদ। মননের দ্বারা দৃশ্যপ্রপঞ্চ (পরিদৃশ্যমান জগৎ)
দূরীকৃত হইলেও, যে পর্য্যন্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান দ্বারা বিলয়প্রাপ্ত না হয়,
তদবধি এই সন্ন্যাদীর উত্তমরূপে ধ্যান করা উচিত॥ ৮১৮

### সবিকল্পসমাধিঃ।

সবিকল্পো নির্ব্বিকল্প ইতি দ্বেধা নিগলতে। সমাধিঃ সবিকল্পন্ত লক্ষণং বচ্মি তচ্ছুণু॥ ৮১৯

অন্থা। সবিকল্প: (বিকল্পের সহিত বর্ত্তমান) নির্প্তিকল্প: (বিকল্পুন্ন) ইতি (এই) দ্বেধা (ছুই প্রকার) সমাধিঃ (সমাধান—যোগ) নিগল্পতে (কথিত হয়); সবিকল্প (সবিকল্প সমাধির) লক্ষণং (ইতরভেদের অনুমাপক লক্ষণ) বচ্মি (বলিতেছি), তৎ (তাহা) শূর্ (প্রবণ কর)॥৮১৯

অনুবাদ। পণ্ডিতের। সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই ছুই প্রকার সমাধি বলিয়া থাকেন; [তন্মধ্যে] সবিকল্প সমাধির লক্ষণ বলিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥ ৮১৯

জ্ঞাত্রাত্যবিলয়েনৈব জ্ঞেয়ব্রহ্মণি \* কেবলে।
তদাকারাকারিতয়া চিত্তরতেরবস্থিতিঃ ॥ ৮২ ০
সন্তিঃ স এব বিজ্ঞেয়ঃ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ।
মুদ এবাবভানেহপি মুম্ময়দ্বিপভানবৎ ॥ ৮২ ১
•সম্মাত্রবস্তুভানেহপি ত্রিপুটী ভাতি সম্ময়ী।
সমাধিরত এবায়ং সবিকল্প ইতীর্য্যতে ॥ ৮২২

<sup>🛊</sup> জেয়ে ব্ৰহ্মণি ইতি বা পাঠঃ।

অব্যা। জ্ঞাত্রাছবিলয়েন এব (জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলয় না হইরাই)
কেবলে (শুদ্ধ) জ্ঞেরবাদী (জ্ঞানবিষয়ীভূত এক্ষে) তদাকারাকারিতয়া
(বান্ধানের আকারিত হওয়ায়) চিত্তরতঃ (অন্তঃকরণ-পরিণামের) অববিতিঃ (অবস্থান) সন্তিঃ (সজ্জনগণকর্ত্বক) সঃ এব (তাহাই)সবিকয়কঃ
(বিকয়মুক্ত)সমাধিঃ (যোগ) বিজ্ঞেয়ঃ (জ্ঞাতব্য), মৃদঃ এব (মৃত্তিকারই)
অবভানে অপি (প্রকাশেও) মূয়য়িপভানবং (মৃদ্বিকার হন্তীর প্রকাশের
স্থাম) সন্মাত্রবস্থভানে অপি (নিত্যরূপ পদার্থের জ্ঞান হইলেও) সন্মান্ধী
(স্তামুক্ত) ত্রিপ্টা (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের—এই তিনটি) ভাতি (প্রকাশ পাম)
অতঃ এব (এই নিমিত্তই) অয়ং (এই) সবিকয়ঃ (বিকয়য়্ক্তা) সমাধিঃ
(যোগ)ইতি (ইহা) ঈর্যাতে (কথিত হয়)॥৮২০॥৮২১॥৮২২

অসুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলয় না হইয়া শুদ্ধ জ্ঞেয় এক্ষো তদাকারে চিত্তর্ত্তির অবস্থানকে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন, মৃদ্ময় হস্তী দেখিয়া তাহাতে মৃত্তিকার জ্ঞান হইয়া ও বেমন মৃদ্ময় হস্তীর জ্ঞান হয়, তত্রপে সতা মাত্র বস্তুর জ্ঞান হইলেও, জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় (এই তিনটি) অবভাসমান হয়; অতএব পণ্ডিভেরা ইহাকে সবিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥ ৮২০॥ ৮২১॥ ৮২২

### নির্বিকল্পসমাধিঃ।

জ্ঞাত্রাদিভাবমুৎস্ক্স জ্ঞেষ্মাত্রস্থিতিদূ ঢ়া। মনসো নির্কিকল্পঃ স্থাৎ সমাধির্যোগদংজ্ঞিতঃ॥ ৮২৩

অশ্বয়। জ্ঞাত্রাদিভাবং (জ্ঞাতা জ্ঞান প্রভৃতির ধর্ম্ম) উৎক্ষক্ষা (ত্যাগ করিরা)মনস: (মনের) দৃঢ়া (দৃঢ়রূপে) জ্ঞেরনাত্রন্থিতি: (জ্ঞানের বিষয়মাত্রে অবস্থিতি) যোগসংক্তিতঃ (যোগ এই নাম-বিশিষ্ট) নির্বিকল্প: (বিকল্পরহিত) সমাধি: (সমাধান) স্থাৎ (হইরা থাকে)॥৮২৪

অনুবাদ। জ্ঞাত্থাদি পরিত্যাগ-পুরঃসর জ্ঞেয় বস্তুতে মনের দৃঢ় অবস্থানকৈ নির্নিবকল্প সমাধি বলে; ইহারই নাম যোগ॥৮২৩ জলে নিক্ষিপ্তলবণং জলমাত্রতয়া স্থিতম্। পৃথিত' ন ভাতি কিং য়স্ত \* একমেবাবভাসতে ৯৮২৪ যথা তথৈব সা রুত্তি ব্রক্ষিমাত্রতয়া স্থিতা পৃথিত্ব ভাতি ব্রক্ষিবাদ্বিতীয়মবভাসতে ॥৮২৫

অহায়। যথা (যেমন) জলে (উদকে) নিশিপ্তালবণং (প্রক্ষিপ্তদৈন্ধৰ) জলমাত্রতয়া (কেবল জলরপে) ছিতং (অবস্থিত) পৃথক্ (পৃথক্ভাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পায় না) কিং মু (প্রশ্নে) আথবা কিন্তু—পরস্ক ] একম্ এব (কেবলই) অন্তঃ (জল়) অবশিষ্যতে (অবশিষ্ঠ থাকে), তথা (সেই-রূপ) ব্রহ্মমাত্রত্কয়া (ব্রহ্মস্বরূপজরে!) ছিতা (অবস্থিত) মা (মেই) বৃত্তিঃ (চিন্ত-পরিণাম) পৃথক্ (পৃথক্ভাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পায় না) অদ্বিতীয়ং (একরপ) ব্রন্ধ এব (শুজ্বচৈত্র্যুই) অবভাসতে (প্রকাশ পায়)॥৮২৪॥৮২৫

অনুবাদ। যেমন জলে লবণ নিক্ষেপ করিলে তাহা জলরূপে অবস্থিত থাকে, পৃথগ্রূপে প্রতিভাত হয় না, কিন্তু ফেবল জলই অবভাসমান থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মমান্ত্রপে অবস্থিত অন্তঃকরণবৃত্তি পৃথগ্ভাবে প্রকাশ পায় না, অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥৮২৪॥৮২৫

জ্ঞাত্রাদিকল্পনাভাবান্মতোহয়ং নির্বিকল্পকঃ। রতেঃ সদ্ভাববাধাভ্যামুভয়োর্ভেদ ইষ্যতে॥ ৮২৬

অস্থা। জ্ঞাত্রাদিকলনাভাবাৎ (জ্ঞাতা, জ্ঞান পভৃতির কলনা না থাকা বশত:) ক্ষমং (এই) নির্ব্ধিকলকঃ (নির্ব্ধিকল সমাধি) মতঃ (সাধুগণের অভিমত), ব্রুড়ে (চিত্তব্রের) সণ্ভাববাধাত্যাম্ (স্থিতি ও নাশবশতঃ) উভরোঃ (স্বিক্ল ও নির্ব্ধিকলের) ভেদঃ (বিশেষ, ভিন্নতা) ইব্যুতে (অভি-শ্বিত হয়)॥৮২৬

অনুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞান প্রভৃতির কল্পনা না থাকায়, সাধুগণ

<sup>\*</sup> কি**বছ** ইতি বা পাঠ:।

ইহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন। সবিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে, নির্বিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে না ইহাই উভয় প্রকার সমাধির ভেদ॥ ৮২৬

সমাধিস্থপ্ত্যো জ্র্জনিঞ্চাজানং স্থপ্ত্যাত্র নেষ্যতে।
সবিকল্পো নির্বিকল্পঃ সমাধিদ্ব বিমো হৃদি ॥ ৮২৭
মুমুক্ষোর্যত্বতঃ কার্য্যো বিপরীতনির্ত্তয়ে।
কৃতেহস্মিন্ বিপরীতায়া ভাবনায়া নিবর্ত্তনম্ ॥
জ্ঞানস্থাপ্রতিবদ্ধত্বং সদানন্দশ্চ সিধ্যতি ॥ ৮২৮

অনুষ্য। অত্ত (ইহাতে—নির্ব্ধিকল্প সমাধিতে) স্থপ্তা (সুষ্থিদারা)
সমাধিস্পপ্ত্যো: (সমাধি এবং স্থুপ্তির) জ্ঞানং (বোধ) চ (এবং) অক্ষানং
(জ্ঞানাভাব অথবা অবিক্ষা) ন ইষাতে (অভিপ্রেত, ইপ্ট হয় না), সবিকল্প:
(বিকল্পনৃক্ত) নির্ব্ধিকল্প: (বিকল্পনিহত) সমাধিঃ (বোগ) ইমৌ (এই) দ্বৌ
(ছইটি) বিপরীতনিবৃত্তরে (বিকল্প ভাবনা নিবৃত্তির জ্ঞা) শুম্কোঃ (মুক্তিকাম
পুক্ষের) হালি (মনে) যত্মতঃ (য়ত্মহকারে) কার্যো) (করা কর্ত্তবা), আনিন্
(এই সমাধি) ক্ততে (অন্তর্শুত হইলে) বিপরীতভাবনালাঃ (বিকল্প চিন্তাব)
নিবর্ত্তনং (নিবৃত্তি) [ভবতি—হয়], জ্ঞানগ্র (জ্ঞানের) অপ্রতিবদ্ধং
(অপ্রতিবন্ধ) সদা (সর্ব্ধাা) আনন্দঃ চ (এবং স্থুখ) সিধাতি (সম্পাদ্ধ হয়)॥ ৮২৭॥ ৮২৮

অনুবাদ। নির্বিকল্প সমাধিতে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি ও সুষুপ্তি-গত জ্ঞান ও অজ্ঞানকে স্বীকার করেন না। মুমুক্ষু পুরুষ বিপরীত ভাবনা নির্বিত্তর নিমিত্ত মনোমধ্যে যতুসহকারে সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই ছুই প্রকার সমাধির অনুষ্ঠান করিবেন। এই সমাধি অনুষ্ঠিত হইলে বিপরীত ভাবনা নির্ত্ত হয়, অপ্রতিবন্ধ-জ্ঞান উৎপন্ন হয় এবং নিত্য আনম্দ আবিভূতি হয়॥৮২৭॥৮২৮

# দৃখাত্রবিদ্ধসবিকল্পঃ।

দৃশ্যানুবিদ্ধঃ শব্দানুবিদ্ধশ্যেতি দ্বিধা মতঃ॥ ৮২৯
সবিকল্পস্তয়ের্যৎ তল্লক্ষণং বচ্মি তচ্ছুণু।
ক'মাদিপ্রত্যয়ৈদ্ শৈশুঃ সংসর্গো যত্র দৃশ্যতে॥ ৮৩০
সোহয়ং দৃশ্যানুবিদ্ধঃ স্থাৎ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ।
অহং মমেদমিত্যাদিকামক্রোধাদিরত্তয়ঃ॥ ৮৩১
দৃশ্যত্তে যেন সংদৃতী! দৃশ্যাঃ স্থ্যরহমাদয়ঃ।
কামাদিস্বর্বরতীনাং দ্রন্টারমবিকারিণম্॥ ৮৩২
সাক্ষিণং স্বং বিজানীয়াদ্ যস্তাঃ পশ্যতি নিজ্জিয়ঃ।
কামাদীনামহং সাক্ষী দৃশ্যত্তে তে ময়। ততঃ॥ ৮৩৩
ইতি সাক্ষিতয়াল্মানং জানাত্যাল্মনি সাক্ষিণম্।
দৃশ্যং কামাদি সকলং স্বাল্পত্যেব বিলাপয়েৎ॥ ৮৩২

অন্থা ! সবিকল্লং ( দ্বিকল্ল সমাধি ) দৃখ্যাঞ্বিদ্ধং ( দৃশ্যসম্বদ্ধ ) দ্বাহ্যবিদ্ধঃ ( শলসম্বদ্ধ ) চ ( এবং ) দ্বিধা ( হুই পকার ) মতঃ ( অভিমত ), তরোঃ ( তাহাদের উভ্যের ) যথ ( যাহা ) লক্ষণং ( চিহ্ন ) তথ ( তাহা ) বচ্মি ( বলতেছি ) শূণু ( শ্রবণ কর ), যত্র ( যে সমাধিতে ) কামাদিপ্রতাইয়ঃ ( কামাদি-বিষয়ক জ্ঞান ) দৃংখ্যঃ ( দৃশ্যসমূহের দ্বারা ) সংসর্গঃ ( সম্বদ্ধ ) দৃখ্যতে ( দৃষ্ট হয় ) সঃ ( সেই ) অয়ঃ ( এই ) দৃখ্যান্থবিদ্ধঃ ( দৃশ্য-সম্বদ্ধ ) সবিকল্পকঃ ( সবিকল্প ) সমাধিঃ ( যোগ ) স্থাথ ( হয় ). অহংমমেত্যাদিকামক্রোধাদির্বরঃ ( আমি, আমার — এইরূপ কাম, ক্রোধ প্রভৃতি চিন্তর্ত্তিসমূহ ) যেন ( যথ কর্ত্বক) দৃখ্যতে ( দৃষ্ট হয় ) অহমাদয়ঃ ( আমি আমার প্রভৃতি ) দৃখ্যাঃ ( দৃশ্য-সমূহ ) [ যেন—যথকর্ত্বক ] সংদৃষ্টা ( অবলোকিত হয় ), কামাদিসর্ব্বন্তীনাং ( কাম, ক্রোধ প্রভৃতি যাবতীয় চিত্তের অবস্থার ) দ্বন্তারম্ ( দেশক ) অবিকারিমং ( বিকার্যাঞ্য ) সাক্ষিণং ( উনাসীন ) স্বঃ ( আত্মানকে ) যঃ ( যিনি ) বিজ্ঞানীয়াৎ ( জানেন ), [যঃ—বিনি] নিজ্মিঃ ( নির্ব্ব্যাপার হইয়া ) তাঃ (সেই সম্বন্ত বৃত্তিকে ) প্রভৃতি ( দেখেন ), অহং ( আমি ) কামাদীনাং ( কাম ক্রোধ প্রভৃতির ) সাক্ষী

( ज्रष्टो ) ততঃ ( অত্তাব ) তে ( তাহারা—কামজ্রোধ প্রভৃতি ) মরা (মংকর্ত্ক ) দৃষ্ঠান্তে ( দৃষ্ট হইতেছে ), ইতি ( এইরূপ ) সাক্ষিতয়া ( ক্রট্ডরপে ) আত্মানি ( আত্মাতে ) আত্মানং ( নিজকে ) বিজানীয়াং ( জানিয়া থাকেন ), কামাদি ( কাম জ্রোধ প্রভৃতি ) দকলং ( সমস্ত ) দৃষ্ঠাং ( দর্শনের বিষয় ) স্বাত্মনি এব ( আত্মাতেই ) বিলাপয়েং ( লয় করিবে )॥ ৮১৯॥ ৮৩০॥ ৮৩১॥ ৮৩১ ৮৩৩॥ ৮৩৪

অনুবাদ। সবিকল্প সমাধি তুই প্রকার,—দৃশ্যামুবিদ্ধ ও
শব্দামুবিদ্ধ; তাহাদের উভয়ের লক্ষণ বলিতেছি, প্রবণ কর।
যাহাতে কামক্রোধ প্রভৃতি প্রতায়রূপ দৃশ্য পদার্থসমূহের সহিত
সম্বন্ধ হয়, তাহাকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি বলে। 'বাঁহার দ্বারা
অহং মম ইত্যাদি কামক্রোধ প্রভৃতির বৃত্তিগুলি পরিদৃষ্ট হয়—বিনি
অহং মম প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থসমূহের দ্রুষ্টা, সমস্ত কামাদি বৃত্তির দর্শক,
বিকাররহিত সাক্ষী আত্মাকে যিনি জানেন, যিনি নিক্রিয় থাকিয়া এই
সমস্ত বৃত্তি নিরীক্ষণ করেন, আমি কামক্রোধাদি বৃত্তির সাক্ষী, অতএব
সেই সমুদায় আমি দর্শন করি—এইরূপ সাক্ষিভাবে আত্মাতে আ্মাকে
যিনি জানেন এবং কামাদি দৃশ্য সমুদায় আ্মাতেই লীন করেন॥ ৮২৯
॥ ৮৩০ ॥ ৮৩১ ॥ ৮৩২ ॥ ৮৩২ ॥ ৮৩৩ ॥ ৮৩৪

নাহং দেহো নাপ্যস্ত্রনাক্ষবর্গো নাহস্কারো নো মনো নাপি বৃদ্ধিঃ। অন্তস্তেষাং চাপি তদ্বিক্রিয়াণাং সাক্ষী নিতাঃ প্রত্যোগবাহমস্মি॥ ৮৩৫

অম্বা। অহং (আমি) দেহ: (শরীর) ন (নহি), অহ: অপি ন (প্রাণও নহি) অক্ষর্বর্গ: (ইন্দ্রিয়সমূহ) ন (নহ), অহঙ্কার: (অভিমান) ন (নাহ), মন: (মন) নো (নহি, বুজি: অপি ন (বুজি ও নহি) [ যত্ত্র— যেখানে ] তেবাং (দেহ প্রভৃতির) তিন্ধিজ্ঞাণাং চ অপি (এবং দেহাদির নিকারের ও ) অন্তঃ (অবসান) [ সং—দেই সাক্ষী ] (উদাসীন , নিতাঃ (সংস্কর্রপ) প্রত্যক্ (ব্যাপক আত্মা) অহম এব (আমিই) অস্থি (ইই) ॥৮০৫

অনুবাদ। আমি দেহ নহি, কিংবা প্রাণ, ইন্দ্রিয়সমূহ, অহঙ্কার, মনঃ, বুদ্ধি নহি; দেহাদি ও তাহাদের বিকার সমূহের যেখানে অবসান হইয়াছে, সেই সাক্ষিম্বরূপ নিত্য ব্যাপক আত্মহি আমি ॥ ৮৩৫

বাচঃ দাক্ষী প্রাণরত্তেশ্চ দাক্ষী
বুদ্ধেঃ দাক্ষী বুদ্ধিরত্তেশ্চ দাক্ষী।
চক্ষ্ণপ্রোত্তাদীন্দ্রিয়াণাঞ্চ দাক্ষী
দাক্ষী নিত্যঃ প্রতাবোহমন্মি ॥ ৮০৬

আন্থর। [ য:— যিনি ] বাচ: (বাক্যের) সাক্ষী ( দ্রষ্টা ) প্রাণরুত্তে:
চ (এবং প্রাণের ব্যাপারের) সাক্ষী (দ্রষ্টা) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) সাক্ষী (দ্রষ্টা)
বুদ্ধিবুত্তে: চ (বুদ্ধিবৃত্তির ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) চক্ষ্যশ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণাং চ (চক্ষ্যশ্রেণ প্রস্তৃতি ইন্দ্রিয়সমূহের ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) [ সঃ— সেই ] নিতাঃ ( সংস্করূপ )
সাক্ষী (উদাসীন) প্রত্যক্ এব (ব্যাপক মাথাই) অহম্ (আমি) অস্মি
(হই)॥৮৩৬

অমুবাদ। যিনি বাক্যের এবং প্রাণক্রিয়ার সাক্ষী, বুদ্ধি ও বুদ্ধিরন্তির সাক্ষী, যিনি চক্ষ্ণ শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সাক্ষী, সেই উদাসীন নিত্য প্রত্যগাত্মাই আমি॥ ৮৩৬

> নাহং স্থুলো নাপি সূক্ষো ন দীর্ঘো নাহং বালো নো যুবা নাপি রুদ্ধঃ। নাহং কাণো নাপি মূকো ন ষণ্ডঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমান্মি॥ ৮৩৭

আয়য়। অহং (আমি) স্থলঃ (মোটা) ন (নহি), স্ক্রঃ অপি। সরু, রুশ ও) ন (নহি), দীর্ঘঃ (বিস্তৃত) ন (নহি), অহং (আমি) বালঃ (শিশু) ন (নহি), মুবা (তরুণ) নো (নহি), মুকঃ অপি (স্থবির ও) ন (নহি), অহং (আমি) কাণঃ (চকুর্বিহীন) ন (নহি), মুকঃ অপি (বোবা, বাক্ শক্তিবিহীন ও) ন (নহি), মগুঃ (উদাসীন) নিত্যঃ (সংবিহীন ও) ন (নহি), মগুঃ (আমি) অসমি (ইই)॥৮০৭

অনুবাদ। আমি সূল নহি, সূক্ষ্ম বা দীর্ঘ নহি, বালক, তরুণ কিংবা বৃদ্ধ নহি; আমি নেত্রবিহীন, বোবা কিংবা ক্লীব নহি, সাক্ষি-স্বরূপ নিত্য প্রত্যাগাত্মাই আমি ॥ ৮৩৭

> নাম্ম্যাগন্তা নাপি গন্তা ন হন্তা নাহং কর্তা ন প্রযোক্তা ন বক্তা। নাহং ভোক্তা নো স্থথী নৈব তুঃখী সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগোবাহমস্মি॥ ৮৩৮

অনুষ্য। অহং (আমি) আগস্তা (আগমনকারী) ন অমি (হই না), গস্তা অপি (গতিমান্ও) ন (নহি), হস্তা (হননকর্তা) ন (নহি), কর্তা (কর্তৃত্বিনিষ্ট) ন (নহি), প্রয়োক্তা (প্রয়োগকর্তা) ন (নহি), বক্তা (বক্তৃতাকারী) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বব্ক্তা) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বব্ক্তা) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বব্ক্তা) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভাবিত ও) ন নহি), সাক্ষী (উদাসীন) নিতাঃ (সদা বর্ত্তমান) প্রত্যক্ এব (প্রমাঝাই) অহম্ (আমি) অমি (হই)॥৮৩৮

অনুবাদ। আমি কোন স্থান হইতে আসি নাই, কিংবা গতিমান্ও নহি; হস্তা, কণ্ডা, প্রযোক্তা, বক্তা, ভোক্তা, স্থুখী বা হুঃখী আমি নহি; সাক্ষিম্বরূপ নিত্য প্রমাত্মাই আমি ॥ ৮৩৮

> নাহং যোগী নো বিয়োগী ন রাগী নাহং ক্রোধী নৈব কামী ন লোভী। নাহং বদ্ধো নাপি যুক্তো ন মুক্তঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যোগবাহমস্মি॥ ৮৩৯

অন্ধর। অহং (আমি) যোগী (সমাধিমান্ পুরুষ) ন (নহি), বিগোগী (যোগবিহীন পুরুষ) ন (নহি) রাগী (অন্ধরাগবান্ পুরুষ) ন (নহি) অহং (আমি) কোধী (কুজ) ন (নহি) কামী এব (কামনাবান্ ও) ন (নহি) লোভী (লোভবুক্ত) ন (নহি) অহং (আমি) বদ্ধ: (বদ্ধনযুক্ত) ন (নহি) যুক্ত: (কার্ধোনিযুক্ত) ন (নহি) মুক্ত: (মুক্তিপ্রাপ্ত) ন (নহি) সাক্ষী

(উদাসীন) নিতাঃ (সদা বিভ্যমান) প্রত্যক্ এব (ব্যাপক আত্মা, প্রমাত্মাই) অহম্ (আমি) অস্মি (হই)॥৮০৯

অনুবাদ। আমি যোগী নহি কিংবা বিয়োগীও নহি; আমি রাগী, ক্রোধী, কামী, কিংবা লোভীও নহি; আমি বন্ধ, কোন কার্যো নিযুক্ত কিংবা মুক্ত নহি; সাক্ষিশ্বরূপ নিভ প্রত্যগাত্মাই আমি॥৮৩৯

> নান্তঃপ্রজ্ঞান বহিংপ্রজ্ঞকো বা নৈব প্রজ্ঞানাপি চাপ্রজ্ঞ জ্বর। নাহং শ্রোতা নাপি মন্তা ন বোদ্ধা সাক্ষী নিতাঃ প্রত্যাগবাহমস্মি॥ ৮৪০

- ন্থার। এবং (এই<sup>\*</sup>) অহম (আমি) অন্তঃপ্রজ্ঞঃ (অন্তঃসংজ্ঞায়ুক্ক) বা (কিংবা) বহি:প্রজ্ঞক: (বহি:সংজ্ঞায়ুক্ক) ন (নহি) প্রজ্ঞঃ এব (প্রকৃষ্ঠ-জ্ঞানবান্ ও) ন (নহি) অপ্রজ্ঞঃ চ (প্রজ্ঞাহীন ও) ন (নহি) শ্রোতা (শ্রবণ-কর্ত্তা) ন (নহি) মন্তঃ অপি।মননক্ত্তাও) ন (নহি) বোদ্ধা (জ্ঞাতা) ন (নহি) সাক্ষী (উদাসীন) নিতাঃ (সদা বর্ত্তমান) প্রত্তাক্ এব (বিভূট্টু আ্যাহাই) অহম্ (আমি) অমি (হই)॥৮৪০

অনুবাদ। আমি অন্তঃসংজ্ঞাবিশিষ্ট কিংবা বহিঃসংজ্ঞাযুক্ত নহি; আমি প্রকৃষ্ট জ্ঞানী বা অজ্ঞ নহি; আমি শ্রোতা, মন্তাও বিজ্ঞাতা নহি; সাক্ষিস্করূপ নিত্য প্রত্যুগাত্মাই আমি ॥৮৪০

> ন মেহস্তি দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিযোগো ন পুণ্যলেশোহপি ন পাপলেশঃ। ক্ষুধাপিপাদাদিষড়ূর্দ্মিদ্রঃ

> > সদা বিখুক্তোহস্মি চিদেব কেবলঃ॥ ৮৪১

আশ্বয়। মে (মম) দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিযোগং (শরীর, ইন্দ্রিরসমূহ এবং বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধ) ন অন্তি (নাই) পুণালেশং অপি (স্কুকতকণাও) ন (নাই) পাপলেশং (ছুদ্ধুতিকণা) ন (নাই) কুধাপিপাসাদিবড় শ্বিদ্রং (যিনি কুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি দেহধর্ম হুইতে দূরে অবস্থিত, অর্থাৎ এই সমস্ত দেহধর্ম হাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না) সদা (সর্বাদা) বিমৃক্ত: (মুক্তা) কেবল: (শুদ্ধ)[সেটা চিৎ এট (জ্ঞানস্থরপই) [আহুং—আমি] অমি (হুই)॥৮%

শুকুবাদ। আমার দেহ, ইন্দ্রিরবর্গ কিংবা বৃদ্ধিদ সহিও [কোনরূপ] সম্বন্ধ নাই; স্বল্পমাত্র পুণ্য বা পাপ আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না; ক্ষুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি শরীরধর্ম্ম হইতে দূরে অবস্থিত, সর্ববদা মুক্ত, শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই আমি॥৮৪১॥

> অপাণিপাদোহহমবাগচক্ষ্-রপ্রাণ এবাস্মামনা হুবুদ্ধিঃ। ব্যোমেব পূর্ণোহিম্মি বিনির্মালোহিম্মি সদৈকরপোহিম্মি চিদেব কেবলঃ॥ ৮৪২

অশ্বর। অহং (আমি) অপাণিপাদঃ (হস্তপদাদিরহিত) অবাক্ (বাক্শব্জিণ্ড) অচকুঃ (চকুর্মশুড) অপ্রাণঃ এব (প্রাণরহিত ও) আশ্ব (হই) হি(নিশ্চিত) অমনাঃ (মনোরহিত) অবুদ্ধিঃ (বুদ্ধিশুড) বোম (আকাশ) ইব (তুল্য) পূর্ণঃ (পরিপূর্ণস্বরূপ) অশ্বি (হই) বিনির্দ্ধাণঃ (স্বছ্চ) অশ্বি (হই) সদা (সর্ব্ধান) একরূপঃ (কৃটস্থ) কেবলঃ (শুদ্ধ) চিৎ এব (জ্ঞান-স্বরূপই) অশ্বি (আছি)॥৮৪২

অনুবাদ। আমি হস্ত ও পদ নহি; আমি বাক্য, চক্ষুঃ, প্রাণ, মনঃ বা বুদ্ধি নহি; আমি আকাশের ন্থায় বিভূ, স্বচ্ছ, সদা কৃটস্থ শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপে অবস্থিত আছি॥ ৮৪২॥

ইতি স্বমাত্মানমবেক্ষমাণঃ

প্রতীতদৃশ্যং প্রবিলাপয়ন্ সদা। জহাতি বিদ্বান্ বিপরীতভাবং

স্বাভাবিকং ভ্রান্তিবশাৎ প্রতীতম্॥ ৮৪৩

অন্বয়। ইতি (এইরূপে—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) স্বং (স্বকীয়) স্বান্থানম্

(আত্মাকে) অবেক্ষমাণ: (দর্শনকারী) বিশ্বান্ (পণ্ডিত) সদা , সর্ব্বাদা) প্রতীতদৃশ্রুং (অফুভূত ঘটপটাদি দৃশ্রুবস্তু) প্রবিলাপরন্ (দুর করিরা, কারণে অন্তর্গীন করিরা) ভ্রান্তিবশাং (ভ্রমপ্রযুক্ত) প্রতীতং (অফুভূত) স্বাভাবিকং (আবিশ্বক, অবিশ্বাকরিত) বিপরীতভাবং (বিরুদ্ধভাব) জহাতি (ভ্যাপ করেন)॥৮৪৩

অনুবাদ। বিদ্যান পূর্বেবাক্ত প্রকারে স্বকীয় আত্মাকে দর্শন করিয়া সতত অনুভূত ঘটপটাদি দৃশ্যকে কারণে অন্তর্লীন করিয়া ভ্রমবশতঃ অনুভূত স্বাভাবিক বিপরীতভাব (দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি) কে পরিত্যাগ করেন॥ ৮৪৩॥

বিপরীতাত্মতাক্ষ্র্রিরেশ মুক্তিরিতীর্য্যতে। সদা সমাহিতকৈত্যব সৈষা সিধ্যতি নাতথা॥ ৮৪৪

অস্থা। বিপরীতায়তাম্পৃতি: এর (বিপরীতরূপে আয়ার অপ্রকাশ অর্থাৎ দেই ইন্দ্রির প্রভৃতিতে আয়ৢত্ব্দি না হওয়াই ) মৃক্তি: মোক ) ইতি (ইহা) দ্বিগতে (কথিত হয়); সদা (সর্কাদা) সমাহিত্য এব (সমাধিমান্ পুরুবেরই) এবা (এই মৃক্তি) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), অঞ্জণা ন (অফ্র প্রকারে হয় না)॥ ৮৪৪

অনুবাদ। পণ্ডিতগণ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মববুদ্ধি না হওয়াকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন, সর্বিদা সমাধিমান্ পুরুষের মুক্তি ঘটিয়া থাকে, অন্যপ্রকারে হয় না॥ ৮৪৪॥

> ন বেষভাষাভিরমুষ্য মুক্তি-যাকেবলাখণ্ডচিদাত্মনা স্থিতিঃ। তৎসিদ্ধয়ে স্বাত্মনি দর্ব্বদা স্থিতো জহ্বাদহস্তাং মমতামুপাধো ॥ ৮৪৫

অন্বয়। অমুষ্য (এই পুরুষের) বেষভাষাভি: (ভূষা ও ভাষা ধারা)
মূকি: (মাক্ষ)ন (হর না) যা ( যাহা ) কেবলাথগুচিদায়ানা ( ভ্রু অথগু—
একরূপ— চৈতগুরূপে ) স্থিতি: (বিগ্নমানতা ) [ এব—ই, মুক্তি:—মোক্ষ]
ডৎসিদ্ধরে (মুক্তিলাভের নিমিত্ত ) স্থাম্মনি ব্যবস্তুরপে ) সর্বাদা (সকল সমন)

স্থিত: (অবস্থিত পুক্ষ) অহস্তাং (আমি স্থূন ইত্যাদি অহংভাব) মমতাং (আমার দেহ ইত্যাদি মমন্ব) [এইরূপ] উপাধৌ (উপাধিষয়কে) জহাৎ (ত্যাগ করিবে)॥৮৪৫

আনুবাদ। বেশ (মুমুক্সুর পরিচছদ) ও ভাষা (মুমুক্সুর স্থায় কথা) ঘারা মুক্তিলাভ হয় না; শুদ্ধ অখণ্ড জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে অবস্থান করাকে মুক্তি বলে। পণ্ডিত ব্যক্তি মুক্তিলাভের নিমিন্ত সর্ববদা আত্মস্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া অহস্তা ও মমতাকে বর্জ্জন করিবেন॥৮৪৫॥

স্বাত্মতত্ত্বং সমালম্ব্য কুৰ্য্যাৎ প্ৰকৃতিনাশনম্। , তেনৈৰ মুক্তো ভবতি নাত্মথা কৰ্মকোটিভিঃ॥ ৮৪৬

অষ্যা। স্বাত্মতত্তং (আত্মার ষথার্থস্থরপকে) সমাসন্থা (আশ্রেম করিয়া)
প্রস্কৃতিনাশনং (অজ্ঞান-বিনাশ) কুর্যাৎ (করিবেন), তেন এব ( তাহার
নান—অজ্ঞানের নাশ বারাই) মুক্তঃ (মুক্তিযুক্ত) ভবতি (হন) অন্তথা
(অক্তপ্রকারে) কর্মকোটিভিঃ (কোটি কোটি কর্ম্মের অফুষ্ঠান বারা) ন
(হয় না)॥৮৪৬

অনুবাদ। [মানব] আত্মার যথার্থ স্বরূপ অবলম্বন করির। (অবগত হইয়া) অবিভার বিনাশসাধন করিবেন। একমাত্র আত্ম-জ্ঞান ঘারা মুক্তি হয়; তন্তিম কোটি কোটি কর্ম্মের অনুষ্ঠানের ঘারা মুক্তি হয় না॥৮৪৬॥

জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ
ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈর্জন্মমৃত্যুপ্রহানিঃ।
ইত্যেবৈষা বৈদিকী বাগ্রবীতি
ক্লেশক্ষত্যাং জন্মমৃত্যুপ্রহানিম্॥ ৮৪৭

অমুয়। দেবং (এককে) জ্ঞাষা (জানিরা) সর্বাপাশাপহানিঃ (সমন্ত বন্ধননাশ হয়)কেশৈঃ (অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগা ছেম, অন্তিনিবেশ এই পাঁচটি ক্লেশ) ক্ষীণেঃ (ক্লেম প্রাপ্ত হেডু) ক্মমুড্যুপ্রহানিঃ ( ত্রিণন্তি ও মরণের অভাব [হর ] ইতি এব (এইরূপই) বৈদিকী (বেদসম্বন্ধিনী) বাক্ ( ৰাক্য, শ্রুতি) ক্লেশক্ষতাং (ক্লেশক্ষর হইলে) জন্মমৃত্যুপ্রহানিং (জ্লন্ম ও মরশের নাশ) ব্রবীতি (বলিরা থাকেন॥ ৮৪৭

অনুবাদ। ব্রহ্মকে জানিয়া সমস্ত বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হর, অণিছা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ—এই পাঁচটি ক্লেশ ক্ষয়-প্রাপ্ত হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ থাকে না—এইরূপ শ্রুতি, ক্লেশক্ষয় হইলে, জন্ম ও মৃত্যুর অভাব হয়,—ইহাই বলিয়া থাকেন॥৮৪৭॥

ভূয়ো জন্মাগ্যপ্রদক্তিবিযুক্তিঃ

্ব ক্লেশক্ষত্যাং ভাতি জন্মাগ্যভাবঃ।

ক্লেশক্ষত্যা হেতুরাজ্মৈকনিষ্ঠা

তস্মাৎ কার্য্যা হাত্মনিষ্ঠা মুমুক্ষোঃ॥ ৮৪৮

অথা। ভূষ: পুনর্জার) জনাত প্রসক্তি: (জনানাশ প্রভৃতির অপ্রাধি)
বিষ্ক্তি: (মৃক্তি, মোক্ষ) ক্লেশকতাাং (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের ক্ষর হ**ইলে)**জনাতভাব: (জন প্রভৃতির অভাব) ভাতি (প্রকাশ পায়) আবৈর্কনিষ্ঠা
(একমাত্র আত্রজানপরায়ণতা) ক্লেশকতাাং (ক্লেশনাশের) হেভুং (কারণ)
তত্মাৎ(দেইজ্জু) মুম্কোং (মৃক্তিকাম ব্যক্তির) আত্রনিষ্ঠা (আত্রপরায়ণতা)
কার্যা। (কর্তব্য) হি (নিশ্চিত । ৮৪৮

অনুবাদ। পুনর্বার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতির অপ্রাপ্তিকে মোক বলা যায়। অবিভাদি ক্লেশের ক্ষয় হইলে জন্ম ও বিনাশ আর থাকে না। একমাত্র আত্মস্বরূপে অবস্থিতি ক্লেশক্ষয়ের কারণ; অভএব মুমুক্ষু পুরুষের আত্মনিষ্ঠ হওয়া একান্ত কর্ত্ব্য ॥ ৮৪৮ ॥

ক্রেশাঃ স্থ্যবাসনা এব জন্তোর্জন্মাদিকারণম্। জ্ঞাননিষ্ঠাগ্নিনা দাহে তাসাং নো জন্মহেতুতা॥ ৮৪৯

অথয়। বাগনা: এব (সংস্কারগুলিই) ক্লেশা: (ক্লেশ এই সংজাবুক্ত)
কাস্তো: (প্রাণীর) জন্মাদিকারণম্ (জন্ম, নাশের হেড়ু) স্থা: (হয়), জ্ঞাননিষ্ঠান্মিনা (জ্ঞানের পরাকাষ্ঠাত্ত্রপ অগ্নি ছারা) তাসাং (সেই বাসনাসমূহের) দাহে
(দাহ হইলে) জন্মহেডুতা (জন্মকারণতা) নো [ন—তিষ্ঠতি] (থাকে না)॥ ৮৪৯

অসুবাদ। বাসনা (সংস্কার)-কে ক্লেশ বলা যায়; তাহাই প্রাণিগণের জন্মমৃত্যুর হেতু হইয়া থাকে। জ্ঞানের উৎকর্ষরপ অগ্নি ঘারা বাসনা সকল দগ্ধ হইলে, তাহারা কিরূপে জন্মের কারণ হইবে ? ॥ ৮৪৯ ॥

বীজান্মগ্রিপ্রদগ্ধানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদগ্রৈস্তথা ক্লেশৈর্নাত্মা সংপদ্মতে পুনঃ॥ ৮৫০

আব্রা। বীজানি (বীজসমূহ) অধিপ্রদক্ষানি (আওনের বারা দক্ষ)
[সম্বি—হইলে] যথা (যেমন) পুন: (আবার) ন রোহস্তি (অকুরিত হয় না),
তথা (সেইরূপ) জ্ঞানদক্ষৈ: (জ্ঞানের বারা দক্ষ) ক্লেশৈ: (বাসনাপমূহ কর্তৃক)
পুন: (আবার) আত্মা (স্বস্থরূপ) ন সংপ্ততে (প্রাপ্ত হয় না)॥৮৫০

অমুবাদ। যেমন বীজ সমুদায় অগ্নি ঘারা দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর উৎপাদন করে না, সেইরূপ ক্লেশরাশি জ্ঞানের ঘারা দগ্ধ হইলে আবার স্বস্থুরূপ প্রাপ্ত হয় না॥৮৫০॥

তন্মাম্মুকোঃ কর্ত্তব্যা জ্ঞাননিষ্ঠা প্রযত্নতঃ। নিঃশেষবাসনাক্ষত্যৈ বিপরীতনির্ভয়ে॥ ৮৫১

আব্রা। তত্মাৎ (সেইজন্ত) মুমুকো: (মুক্তিকাম পুরুষের) নিংশেষ বাসনাক্ষতা (নিংশেষরূপে ক্লেশহানির নিমিন্ত) বিপরীতনির্ভয়ে (দেহ, ইন্দ্রির প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নাশের নিমিন্ত) প্রয়ন্তঃ (বন্ধু-সহকারে) জ্ঞাননিষ্ঠা (জ্ঞানোৎকর্ষ) কর্ত্তব্যা (সম্পাদন করিবে)॥৮৫১

অনুবাদ। সেই কাবণে মুমুক্ষ্ পুরুষ নিঃশেষরূপে বাসনা-হানির নিমিত্ত এবং দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অনাত্মবস্তুতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নির্ত্তির নিমিত্ত যতুসহকারে জ্ঞানের উৎকর্ষ সম্পাদন ক্রিবেন ॥ ৮৫১

## জ্ঞাননিষ্ঠায়াং কর্মানুপযোগঃ।

জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থা নৈব কর্ম্মোপযুজ্যতে। কর্মাণো জ্ঞাননিষ্ঠায়া ন বিহুতে সহ স্থিতিঃ॥ ৮৫২

আহায়। জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থা (জ্ঞানের উৎকর্ষ এবং জ্ঞানে তৎপর ব্যক্তির) কর্মা (ক্রিয়া) ন উপবৃজ্ঞাতে এব (উপধোণী হয়ই না); কর্ম্মণঃ (কর্ম্মের)[চ-এবং] জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ (জ্ঞানোৎকর্ষের) সহ (একজ) হিডিঃ (অবস্থান)ন বিস্তাতে (ইউতে পারে না)॥৮৫>

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ পুরুষের কর্ম্ম উপযোগী নহে; কর্ম্ম এবং জ্ঞাননিষ্ঠা কথনই একত্র অবস্থান করিতে পারে না॥ ৮৫২

পরস্পারবিরুদ্ধত্বাৎ তয়োভিন্নস্বভাবয়োঃ। কর্ত্তত্বতাবনাপূর্বং কর্ম্ম জ্ঞানং বিলক্ষণম্॥ ৮৫৩

অন্থ্য। ভিন্নস্থভাবয়োঃ (বিরুদ্ধস্থভাব) তয়োঃ (কর্ম ও আধানের)
পরম্পারবিকদ্ধস্থাৎ (অন্তোল্য— বৈপরীত্যকেত্) [সহস্থিতিঃ— একত্তাবস্থান, ন
সিধ্যতি— সিদ্ধ হল্প না], কর্মা (ক্রিয়া) কর্ত্বভাবনাপূর্বং (আমি কর্তা এইরূপ
ভাবনাবিশিষ্ট), জ্ঞানং (বোধ) বিলক্ষণম্ (কর্মের বিপরীত)॥৮৫৩

অনুবাদ। কর্মা ও জ্ঞান ভিন্নস্বভাব, স্থতরাং তাহাদের পরস্পর বিরোধ থাকার, সহাবস্থান ছইতে পারে না। কারণ, কর্মা কর্তৃত্বভাবনাযুক্ত, জ্ঞান তাহার বিপরীত (কর্তৃত্বাদিভাবনার উচ্ছেদক)॥৮৫৩

দেহাত্মবৃদ্ধেশ্বিচ্ছিত্তৈ জ্ঞানং কর্ম্ম বিরন্ধয়ে। অজ্ঞানমূলকং কর্ম জ্ঞানং ভূভয়নাশকম্॥ ৮৫৪

অন্ত্রুয়। জ্ঞানং (বোধ) দেহাত্মবুদ্ধে: (শরীরে আত্মন্বজ্ঞানের) বিচ্ছিত্তৈ (নাশের নিমিত্ত) কর্ম্ম (স্প্রাদিক্রিয়া) বিবৃদ্ধরে (দেহাদিতে আত্মন্ত্র্কির বৃদ্ধির নিমিত্ত) [ হইয়া থাকে ] ; কর্ম (ষজ্ঞাদি ক্রিয়া) অজ্ঞানমূলকং (অজ্ঞানমূল),

জু (কিন্তু) জ্ঞানং (বোধ) উভয়নাশকম (অংজ্ঞান ও তজ্জনিত কর্ণের বিনাশক)॥৮৫৪

অমুবাদ। [জ্ঞান ও কর্মা কেন একত্র অবস্থান করিতে পারে
না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—জ্ঞান দেহে আত্মবৃদ্ধির বিচ্ছেদের
হৈতু, এবং কর্মা দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির বৃদ্ধির কারণ হইয়া থাকে;
[যেহেতু] কর্ম্মের কারণ অজ্ঞান; কিন্তু জ্ঞান, অজ্ঞান ও তজ্জ্জনিত
কর্ম্মেরও নাশক ॥৮৫৪

জ্ঞানেন কর্মণো যোগঃ কথং সিধ্যতি বৈরিণা। সহযোগো ন ঘটতে যথা তিমিরতেজসোঃ॥ ৮৫৫

অন্থয়। বৈরিণা (শক্র) জ্ঞানেন (জ্ঞানের সহিত) কর্ম্মণঃ (কর্মের) বোগঃ (সম্বন্ধ) কথং (কিরুপে) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), যথা (ব্যমন) তিমিরতেজ্সোঃ (অক্ষকার ও আলোকের) সহযোগঃ (একত্রমিলন) ন শ্টতে (সম্বত্ত হয় না)॥৮৫৫

অনুবাদ। যেমন অন্ধকার ও আলোক [নিত্য-বিরোধী বলিয়া] একত্র অবস্থান করিতে পারে না, সেইরূপ—জ্ঞান, কর্ম্মেরু শক্ত বলিয়া উভয়ের সম্বন্ধ সম্ভব নহে॥৮৫৫

নিমেষোন্মেষয়োর পি তথৈব জ্ঞানকর্মণোঃ। প্রতীচীং পশ্যতঃ পুংসঃ কুতঃ প্রাচীবিলোকনম্। প্রত্যক্প্রবণচিত্তস্ম কুতঃ কর্ম্মণি যোগ্যতা॥ ৮৫৬

অন্তর্য। বা অপি (অথবা) [ যথা—বেমন ] নিমিবোল্মেবরোঃ (চক্ষুর নিমীলন ও উন্মীলনের) তথা এব (সেইরূপই) জ্ঞানকর্দ্মণোঃ (প্রান ও কর্দ্মের) [ সহযোগঃ—সম্বন্ধ, ন ঘটতে—সম্ভব হয় না ]; প্রতীচীং (পশ্চিমাদক্) পশ্রতঃ (অবলোকনকারী) পুংসঃ (প্রকারে) প্রাচীবিলোকনং (প্রকিণ্দর্শন) কুতঃ (কোথার), প্রত্যক্পরণচিত্ত (আ্থার প্রতি বাহার মনঃ উন্মুধ হইয়াছে, তাঁহার) কর্মণি (কর্মো) যোগ্যতা (প্রচিত্ত) কুতঃ (কোথার) ? ॥ ৮৫৬

অনুবাদ। অথবা যেমন চকুর নিমীলন ও উদ্মীলনের এক-

কালে সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান হইতে পারে না। যে পশ্চিম দিক্ দর্শন করে, তাহার পূর্ববিদক্ দর্শন কিরূপে সম্বত্ত হর १ বাঁহার চিন্ত ত্রক্ষো প্রবণ (উন্মুখ) হইয়াছে, তাঁহার আবার কর্ম্মে যোগ্যতা কোথায় १॥ ৮৫৬

> জ্ঞানৈকনিষ্ঠানিরতস্থ ভিক্ষো-নিবাবকাশোংস্তি হি কর্ম্মতন্ত্রে। তদেব কর্মাস্থ তদেব সন্ধ্যা তদেব সর্বাং ন ততোংগুদস্তি॥ ৮৫৭

অন্ধর। জানৈকনিষ্ঠানিরতন্ত (একমাত্র জ্ঞানোৎকর্মে নিযুক্ত) ডিজ্ঞোঃ (সন্ন্যাসীর) কর্ম্মতন্ত্রে (কর্মের জ্ঞধীন বিষয়ে জ্ঞধনা পাল্লে) অবকাশঃ (অব-সর)ন জ্মন্তি এব (নাই) হি (নিশ্চিত), অন্ত (এই — পুরুষের) তৎ এব (রেই — জ্ঞানই) কর্মা (কর্ম্মের কার্যা), তৎ এব (জ্ঞানই) সন্ধা (সমাজ্ঞ্জান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্ব্বা ক্রমের (সমস্ত্র), ততঃ (জ্ঞান ক্সপেক্ষা) জ্মন্তব্ (জ্মার)ন জ্বন্তি (নাই)॥৮৫৭

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ সন্মাসীর কর্মাশান্ত্রে অবসর নাই; তাঁহার জ্ঞানই কর্মা, জ্ঞানই সন্ধ্যা, জ্ঞানই; সমস্ত, তদতিরিক্ত অহা কিছুই নাই । ৮৫৭

বুদ্ধিকল্পিতমালিক্তক্ষালনং স্নানমাত্মনঃ।
তেনৈব শুদ্ধিরেতক্ত ন মুদা ন জলেন চ॥ ৮৫৮

অনুয়। বুদ্ধিকল্পিতমালিগুক্দালনং (বুদ্ধি দারা আরোপিত আন্ধার দলিনতা ধাবন) আআন: (আআার) সানং (সান); তেন এব (তাহা দারাই) এতস্তা (এই পুরুষের, আআ্মার) শুদ্ধি: (বিশুদ্ধতা), মূদা (মৃত্তিকা দারা) না (নহে), জালেন চ (জালহারাও) ন (নহে)॥৮৫৮

অনুস্বাদ। বৃদ্ধি ঘারা কল্লিত মলিনতার প্রক্ষালনকৈ আত্মার স্থান কহে। তাহা ঘারা আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদিত হয়, মৃত্তিকা কিংবা জলের ঘারা হয় না ॥ ৮৫৮

# স্বস্বরূপে মনঃস্থানমনুষ্ঠানং তদিষ্যতে। করণত্রয়ুদাধ্যং যৎ তন্মৃষা তদসত্যতঃ । ৮৫৯

আযুর। অথকপে (নিজস্বরপে) বং (বে; মনংস্থানং (মনের স্থিতি)তং (তাহা) অমুষ্ঠানম্ (আচরণ) ইষাতে (কণিত হয়), বং (যাহা) ক্রণতারসাধ্যং (জানেজিরে, কর্মেজির ও মনং হারা নিস্পাল্ভ) তদদতাতঃ (তাহার অসতাত্বশতঃ) তং (তাহা) মূবা (মিথাা)॥৮৫৯

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা স্বস্থরূপে (নিজের যথার্থস্বরূপে) মনের স্থিতিকে অনুষ্ঠান বলিয়া থাকেন। যাহা জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও মনঃ দ্বারা নিস্পাদিত হয়, তাহা সত্য নহে; স্থুতরাং মিথ্যা॥ ৮৫১

> বিনিষিধ্যাথিলং দৃশ্যং স্বস্তরূপেণ যা স্থিতিঃ। সা সন্ধ্যা তদনুষ্ঠানং তদানং তদ্ধি ভোজনম্॥ ৮৬০

অধ্য়। অথিলং (সমন্ত) দৃশুং (শটপটাদি বস্ত) বিনিবিধ্য (নিষেধ করিরা) স্বস্থরূপেণ (নিজরূপে) যা (বে) স্থিতিঃ (প্রতিষ্ঠা), সা (সেই) সন্ধ্যা (সম্যক্ ধ্যান), তৎ তোহাই) অফুষ্ঠানং (অফুষ্ঠান), তৎ (ভাহা) দানং (দান), তৎ (ভাগ) ভোজনং (আহার) হি (নিশ্চিত)॥৮৬•

অনুবাদ। যাবতীয় দৃশ্য পদার্থকে প্রতিষেধ করিয়া স্বকীয়-স্বরূপে অবস্থানকে সন্ধ্যা বলে ; তাহাই অনুষ্ঠান, তাহাই দান এবং তাহাকেই আহার বলা যায়॥৮৬০

বিজ্ঞাতপরমার্থানাং শুদ্ধসত্তাত্মনাং সতাম্। যতানাং কিমসুষ্ঠানং স্বান্তসন্ধিং বিনা পরম্॥ ৮৬১

অব্য়। বিজ্ঞাতপরমার্থানাং (বাঁহারা ব্রহ্মরূপ পরমতন্ত মবগত হইরাছেন তাদৃশ) শুদ্ধসন্তাত্মনাং (বিশুদ্ধসন্তাতা) সতাং (সাধু) বতীনাং (সন্ত্যাসিগণের) স্বাস্থ্যবিদ্ধাং (আত্মাহ্মরান) বিনা (ব্যতীত) অপরং (অন্ত) কিম্ (কি) অহুষ্ঠানম্ (আচরণ) [অত্তি—আছে ] ?॥৮৬১

অত্বাদ। বাঁহারা প্রমপদার্থ অবগত হইয়াছেন, শাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধসত্ত্তণে পূর্ণ, এবংবিধ সাধু সন্ন্যাসিগণের আত্মামুসদ্ধান ব্যতিরেকে অহ্য কি অমুষ্ঠান থাকিতে পাবে ?॥৮৬১

## তস্মাৎ ক্রিয়ান্তরং ত্যক্ত্বা জ্ঞাননিষ্ঠাপরো যতিঃ। সদাত্মনিষ্ঠয়া তিষ্ঠেন্নিশ্চলস্তৎপরায়ণঃ॥ ৮৬২

অন্থয়। তত্মাৎ (অতএব) ক্রিরান্তরং (অন্তক্রিরাকে) তার্ক্রা (পরিত্যাগ করিরা) জ্ঞাননিষ্ঠাপরঃ (জ্ঞানোংকর্ষ-পরারণ) যতিঃ (সন্ন্যাসী) সদা (সর্ব্বাদা) আত্মনিষ্ঠরা (আত্মতৎপরত্বশতঃ) নিশ্চলঃ (স্থির) তৎপরারণঃ (আত্মপরারণ) [সন্= হইরা]) তিষ্ঠেৎ (থাকিবে)॥৮৬০

অনুবান। তজ্জ্ব্য জ্ঞাননিষ্ঠাপরায়ণ সন্ন্যাসী অন্থ ক্রিয়া পরি-ত্যাগ করিয়া, সর্ববদা আত্মোৎকর্ষ দ্বারা স্থির ও আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ৮৬২

> কর্ত্তব্যং স্থোচিতং কর্ম্ম যোগমারোঢ়ু মিচ্ছতা। আরোহণং কুর্ববৃতস্ত কর্ম্ম নারোহণং মতম্॥ ৮৬৩

অন্থর। যোগং (সমাধিকে) আরোঢ়ুম্ (আরোহণ করিতে) ইচ্ছতা (অভিলাধী পুরুষ কর্ত্ব) স্বোচিতং (নিজের উচিত) কর্ম (কার্য) কর্ত্তব্য (অনুষ্ঠান করা উচিত); তু (কিন্তু) আরোহণং কুর্ব্বতঃ (যোগে আরোহণ-কারীর) কর্ম (ক্রিয়া) আরোহণং (আরোহণ করা) ন মতম্ (অভিমতনহে)॥৮৬৩

অনুবাদ। যিনি যোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের উচিত কার্য্য করা কর্ত্তব্য; যিনি যোগে আরুঢ়, তাঁহার আর কর্ম্মানুষ্ঠান করা উচিত নহে॥৮৬৩

যোগং দমারোহতি যো মুমুকুঃ
ক্রিয়ান্তরং তস্থা ন যুক্তমীষৎ।
ক্রিয়ান্তরাসক্তমনাঃ পতত্যদো
তালক্রনারোহণকর্ত্বদ্ ধ্রুবম্॥ ৮৬৪

অভায়। যঃ (১১) মুমুকুঃ (মোকেচ্চু পুক্ষ) যোগং (সমাধি) সমারোহতি (আমারোহণ করেন), তভ (তাঁহার) ঈষৎ (অল) কিলয়াভারং ( বজ্ঞাদি কর্মা) ন যুক্তম্ ( উচিত নহে ); অসৌ (ঐ) ক্রিয়ান্তরাসক্তমনা: ( ক্রিয়াতে আসক্তচিত্ত ) [ পুরুষ: = পুরুষ ] তালক্রমারোহণকর্ত্বৎ ( তালবৃক্তে আরোহণকারী পুরুষের মত ) এবং ( নিশ্চিত ) পততি ( পতিত হয় )॥ ৮৬৪

অনুবাদ। যে মুমুক্ষ্ পুরুষ যোগে সমারত, তাঁহার অল্পও যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা উচিত নহে; ভিন্ন ভিন্ন কর্মে আস্ক্রুচিত্ত ঐ পুরুষ তালবক্ষে আরোহণকর্তার ভায় পতিত হয়॥৮৬৪

> যোগার্জ্স সিদ্ধস্ত কৃতকৃত্যস্ত ধীমতঃ। নাস্ত্যেব হি বহিদ্ স্থিঃ কা কথা তত্র কর্ম্মণাম্॥ দৃশ্যানুবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ দবিকল্পকঃ॥ ৮৬৫

অনুবাদ। যোগে সমারত, সিদ্ধ, কৃতার্থ, বুদ্ধিমান্ পুরুষের বাছবিষয়ে সংজ্ঞা নাই, কর্ম্মের কথা দূরে থাকুক; দৃশ্যপদার্থ-সম্বদ্ধ সমাধিকে সবিকল্প সমাধি বলা যায়॥ ৮৬৫

শুদ্ধোহহং বুদ্ধোহহং প্রত্যগ্রপেণ নিত্যদিদ্ধোহহম্। শান্তোহহমনস্তোহহং সততপরানন্দসিন্ধুরেবাহম্॥ ৮৬৬

অন্বয়। অহং (আমি) শুকঃ (কেবল, শুণসঙ্গরহিত), অহং (আমি) ধৃদ্ধ: (জ্ঞানস্বরূপ), প্রত্যগ্রপেণ (আত্মস্বরূপে) অহং (আমি) নিত্যসিঙ্গং (সনা সিদ্ধস্বরূপ), অহং (আমি) শান্তঃ (নির্মাল), অহম (আমি) শত তপরানন্দসিদ্ধঃ এব (সর্বানা পরমানন্দ-সাগরহ) [আমি = হই]॥ ৮৬৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি আত্মস্বরূপে নিত্যসিদ্ধ, আমি শান্ত, আমি ব্যাপক, আমিই সর্ববদা পরমানন্দ-সাগর [ যোগীর এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে ] ॥ ৮৬৬

আতোহহমনাভোহহং বাঙ্মনদা দাধ্যবস্তমাতোহহম্।
নিগমবচোবেদ্যোহহমনবভাখগুবোধরপোহহম্॥ ৮৬৭

অশ্বর । অহম্ (আমি) আছা (সকলের প্রথম) অহম্ (আমি) অনান্তঃ (অনাদি, আদিশুতা) অহং (আমি) বাঙ্মনদা (বাক্য ও মনের হারা) সাধা-বক্তমোত্র: (নিম্পাদনীয় পদার্থমাত্র) অহং (আমি) নিগমবচো বেছঃ (বেদবাক্য হারা জ্ঞের) অহম্ (আমি) অনবভাগওবোধরণঃ (অনিন্দনীয় অথওজ্ঞান-স্বরূপ)॥৮৬৭

অনুবাদ। [সমাহিতচিত্ত বোগীর বেরূপ অবস্থা হয়, তাহাই বর্ণিত হইতেছে—] আমি সকলের আদি, আমি অনাদি, আমি বিশুদ্ধ বাক্য ও মনঃ দারা লভ্য পদার্থ, আমি শুতিবচন দারা জ্ঞেয় এবং আমিই অনিন্দনীয় অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ ॥৮৬৭

বিদিতাবিদিতাতোহহং মায়াতৎকার্য্যলেশশ্তোহহম্। কেবলদৃগাত্মকোহহং সংবিন্মাত্রঃ সকুদ্বিভাতোহহম্॥ ৮৬৮

অব্যা। অহম (আমি) বিদিতাবিদিতান্তঃ (বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন) অহং ( আমি) মায়াতৎকার্যালেশশূক্তঃ ( মান্না এবং মান্নার কার্যান্দপর্ক-রিহিত) অহং ( আমি) কেবলদূগান্মকঃ ( কেবল দ্রস্ট্রেরপ) সংবিনাত্রঃ ( জ্ঞান-রূপ) অহং ( আমি) সক্কদ্বিভাতঃ ( একরপে প্রকাশনীল)॥ ৮৬৮

অনুবাদ। আমি বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন, আমি মায়া ও মায়ার কার্য্যের লেশমাত্র রহিত, আমি কেবল উদাসীন-স্বরূপ এবং জ্ঞানরূপ, আমি একরূপে প্রকাশমান॥ ৮৬৮

অপ্লাবোহ্হমনপরোহহং বহিরস্ত\*চাপি পূর্ণ এবাহম্। অজরোহ্হমক্ষরোহ্হং নিত্যানন্দোহ্হমদ্বিতীয়োহ্হম্॥ ৮৬৯ অব্য়। অহম্ (আমি) অপরং ('দ্রভিন্ন), অহম্(আমি) অনপরঃ (অপর-ভিন্ন), আহং (আমি) বহিঃ (বাহিরে) অন্তশ্চ (অন্তরেও) পূর্বঃ এব (পরিপূর্ণই) অহম (আমি) অজবঃ (জরাবিহীন) অহম (আমি) অক্ষরঃ (ক্ষর-রহিত), অহং (আমি) নিত্যানকঃ (নিত্যসূথস্বরূপ) অহম্ (আমি) অবিতীয়ঃ (বিতীয়শৃষ্ঠ)॥৮৬১

অনুবাদ। আমি অপর, আমিই অনপর, বাহিরে এবং অন্তরে আমি পূর্ণভাবেই অবস্থিত আছি, আমি অজর, আমি ক্ষর-শৃন্য, আমি নিত্যস্থখ্যরূপ এবং আমিই অদ্বিতীয় ॥ ৮৬৯

প্রত্যগভিন্নখণ্ডং সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণং শুদ্ধন্। প্রুত্যবর্গন্যং তথ্যং ব্রহ্মিবাহং পরং জ্যোতিঃ॥ ৮৭০

অন্থর। অহং (আমি) প্রত্যগতিরং (পরমারা হইতে পৃথক্ নহি), অধ্তং (একরপ়), সতাজ্ঞানাদিলকণং (সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ), তুরং (কেবল); প্রত্যবগমাং (উপনিষদ্ দারা প্রাপ্য) তথাং (যথার্থ) পরং (উৎরুষ্ট) জ্যোতিঃ (প্রকাশস্বরূপ) এক এব (পরমান্ত্রাই) [ অম্মিল্লাছি]॥৮৭•

অনুবাদ। আমি প্রমাত্মা হইতে অভিন্ন, অখণ্ড, সত্য, জ্ঞান ও আনক্ষস্তরূপ, কেবল; উপনিষ্থ ছারা লভ্য প্রম সত্য, স্বয়ং-প্রকাশ ব্রহ্মই আমি॥ ৮৭০

এবং দন্মাত্রগ্রাহণ্যা বৃত্ত্যা তন্মাত্রগ্রাহকৈঃ। শক্তিঃ দমপিতং বস্তু ভাবয়েনিশ্চলো যতিঃ॥ ৮৭১

অন্থয়। ষতি: (সন্নাসী) এবং (এইরূপ, পূর্ব্বোক্তরূপ) সন্মাত্ত গ্রহিণা।
(ব্রহ্মাত্তকে গ্রহণ করে এরূপ) বৃজ্ঞা (চিন্তবৃত্তিদারা) নিশ্চলঃ (স্থির)
[সন্= হইরা] তন্মাত্তগ্রাহকৈ: (সেই ব্রহ্মকে গ্রহণ করে এরূপ) শবৈদঃ (শব্দ-সমূহদারা) সমর্পিতং (প্রাপ্ত) বস্তু (পদার্থকে) ভাবরেৎ (চিস্তাকরিবেন)॥৮৭১

অনুবাদ। সন্ধ্যাসী পূর্বেবাক্তরপ ব্রহ্মমাত্রগ্রাহিণী চিত্তবৃত্তি দ্বারা ব্রহ্মগ্রাহক শব্দসমূহ 'দ্বারা অর্পিত সত্য পদার্থকে স্থিবভাবে চিন্তা করিবেন॥ ৮৭১ কামাদিদৃশ্যপ্রবিলাপপূর্ব্বকং শুদ্ধাহমিত্যাদিকশব্দমিশ্রঃ। দৃশ্যেব নিষ্ঠস্থ য এষ ভাবঃ শব্দামুবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ॥ ৮৭২

অশ্বর। কামাদিদৃশু ধবিলাপপুর্বকং (কাম প্রভৃতি দৃশু, বস্তুর নাশ পুরঃসর) অহং (আমি) শুদ্ধঃ (কেবল) ইত্যাদিকশব্দমিশ্রঃ (ইত্যাদিরপ শব্দ থক্ত ) দৃশি এব ( দ্রষ্টাতেই—আত্মাতেই ) নির্ভ্ত ( অবস্থিত পুরুষের ) যঃ এব ভাবঃ ( যে অবস্থা বা যে ধর্মাই ) [ভবতি=হয় ] [ সঃ=সেই ] শব্দাম্বিদ্ধঃ (শব্দসম্ভ্র ) স্মাধিঃ ( যোগ ) কথিতঃ ( ইক্ত হইয়া থাকে ) ॥ ৮৭ য

অনুবাদ। কাম প্রভৃতি দৃশ্যবস্তুসমূহের লয়-পুরঃসর আত্মনিপ্ত পুরুষের "আমি শুদ্ধ" এবম্প্রকার শব্দ-সংবলিত যে অবস্থা দেখা যায়, তাহাকে পণ্ডিতগণ শব্দামুবিদ্ধ সমাধি বলিয়া থাকেন॥৮৭২

# निर्किकन्न-मभाधिः।

দৃশ্যস্থাপি চ দাক্ষিত্বাৎ দম্লেখনমাত্মনি। নিবর্ত্তকমনোহবস্থা নির্বিকল্প ইতীর্ঘ্যতে॥ ৮৭৩

অশ্বর। দৃখ্যস্থ (দেহ, ইন্দ্রির, মনঃ, বৃদ্ধি প্রভৃতি দৃখ্যবন্তর) অণি (আমন্ত্রণে) চ (পাদপুরণে) সাক্ষিথাৎ (দ্রষ্টুত্মহেতু ) আত্মনি (আত্মাতে) সমুল্লেখনং (কখন, দৃঢ়প্রতিষ্ঠা) নিবর্ত্তকমনোহবস্থা (নিবৃত্তিজনক মনের দশাকে) নির্ব্বিকল্পঃ (বিকল্পরহিত সমাধি) ইতি (ইহা) শ্বীর্যতে (কথিত হয়)॥৮৭০

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থের সাক্ষিরূপে আত্মাতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠা এবং চিত্তের শান্ত অবস্থাকে পণ্ডিতগণ নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥ ৮৭৩ সবিকল্পসমাধিং যো দীর্ঘকালং নিরম্ভরম্। সংস্কারপূর্বকং কুর্য্যামির্বিকল্পোহস্ত সিধ্যতি॥ ৮৭৪

অন্থয়। য: (যিনি) দীর্ঘকালং (বছকাল ব্যাপিরা) নিরস্তরং (অবিচ্ছেদে) সংস্কারপূর্ব্বকং (সংস্কার-সহিত) সবিকল্পসমাধিং (সবিকল্পসমাধিকে) কুর্ব্যাৎ (অনুষ্ঠান করেন) অন্ত (তাঁহার) নির্ব্বিকল: (নির্ব্বিকল সমাধি) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়)॥৮৭৪

অনুবাদ। যিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া অবিচেছদে সংস্কার-সংযুক্ত সবিকল্প সমাধির অনুষ্ঠান ক্রেন, ভাঁহারই নির্বিকল্প সমাধি আবিস্তৃতি হয়॥৮৭৪

নির্বিকল্পকসমাধিনিষ্ঠয়া
তিষ্ঠতো ভবতি নিত্যতা গ্রুবম্।
উদ্ভবাগ্যপগতিনিরর্গলা
নিত্যনিশ্চলনিরস্তনির্বৃতিঃ॥ ৮৭৫

অন্বয় নির্বিকলকসমাধিনিষ্ঠলা (নির্বিকল যোগের পরকাষ্ঠা ধারা) ভিষ্ঠতঃ (বর্তমান পুরুষের) প্রবং (নিশ্চিত) নিত্যতা (নিত্যত্ম) ভবতি (হন্ন), উদ্ভবাত্মপগতিঃ (জন্ম প্রভৃতির অভাব [ঘটতে = ঘটায়া থাকে], নির্বালা (অবাধ) নিত্যনিশ্চলনিরস্তনির্বৃতিঃ (নাশর্কিত দৃঢ় অদীম শাস্তি) [ভবতি = হয়])॥৮৭৫

অনুবাদ। যিনি, নির্বিবকল্প সমাধির পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহার নিতাত্ব নিশ্চিত; তাঁহার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতি থাকে না এবং অবাধ নিতা অস্মালিত অসীম শান্তিলাভ ঘটিয়া থাকে॥ ৮৭৫

বিদ্বানহমিদমিতি বা কিঞ্চিদ্-

বাহ্যাভ্যন্তরবেদনশৃয়ঃ।

স্থানন্দায়তসিকুনিমগ্ন-

স্তৃষ্ণীমাস্তে কশ্চিদনস্যঃ॥ ৮৭৬

অন্তন্ত্র । অনন্ত: ( ব্রন্ধ হইতে আপনাকে পৃথক্ বিবেচনা করেন না, এমন ) কৃন্চিৎ (কোন) বিহান্ ( তত্ত্বজানী ) অহং ( আমি ) [ স্থণী হংগী বা = স্থণী কিংবা তু:খী] ইতি ( ইহা ) ইতি ( এইক্লপ ) বা ( কিংবা ) কিঞ্চিদ্বাহাভ্যন্তরবেদনশৃত্তঃ (কিছুমাত্র বাহ্ ও অন্তরের তু:থ জানিতে না পারিয়া ) স্থানন্দামৃতদিক্নিমগ্নঃ ( আত্মানন্দরূপ অমৃতদাগরে মগ্ন ) [ সন্ = হইয়া ] তৃষ্ণীং ( স্থিরভাবে ) আত্তে ( অবস্থান করেন ) ॥ ৮৭৬

অনুবাদ। ''আমি সুখা কিম্বা আমি ছুংখা কিংবা এই বস্তু আমার সুখ বা ছুংখজনক'' এইরূপ বাহ্য ও আন্তর জ্ঞানশূল্য বিদ্বান্ আত্মানন্দরূপ অমূচসাগরে নিমগ্ন থাকিয়া, ত্রন্ধ হইতে আপনাকে অভিন্ধ জানিয়া মৌন অবলম্বন করেন॥৮৭৬

নির্ক্তিক্সং পরং এক্ষ যৎ তস্মিন্নেব নিষ্ঠিতাঃ। এতে ধন্যা এব মুক্তা জীবন্তোহপি বহিদুশাম্॥ ৮৭৭

অস্থ্য়। যং ( যাহা ) নির্দ্ধিক লং ( বিকল্পর হিত ) পরং ( সর্ব্বোৎকৃষ্ট ) ব্রহ্ম ( আত্মা), তত্মিন্ এব ( তাহাতেই ) নিষ্ঠি হাং ( দ্বিত ) এতে ধন্মাং ( এই সমস্ত ধন্মাক ) বহিদ্শাং ( বাহু জুটাদিগের সম্বন্ধে ) জীঘন্তঃ অপি ( জীবিজ্ঞ ধাকিলেও ) মুক্তাঃ এব ( নিশ্চরই সংসারবন্ধনর হিত ) ॥ ৮৭৭

অনুবাদ। যাঁহার। নির্বিকল্প পর অক্ষে অবস্থিত, সেই সমস্ত ধন্য পুরুষ বাহদর্শিগণের সম্মুখে জীবিত বলিয়া পরিগণিত হইলেও, বস্তুতঃ মুক্ত ॥ ৮৭৭

# বাহ্যসমাধি-প্রকারঃ।

যথা সমাধিত্রিতয়ং যজেন ক্রিয়তে হুদি। তথৈব বাহুদেশেহপি কার্য্যং দ্বৈতনির্ভ্তয়ে॥ ৮৭৮

শৃষ্ম। বথা (বেমন) সমাধিত্রিতরং (তুই প্রকার সবিকল্প ও নির্ব্বিকল্প—
এই তিন প্রকার সমাধি) বজেন (প্রবন্ধসহকারে) হৃদি (হৃদয়নেশে) ক্রিলতে
(অফ্রিউড হল্প), তথা এব (সেইক্রপই) দৈতনিত্তকে (দৈতের নিরাসের
উক্ত) বাহনেশেহপি (প্রতিমা প্রভৃতি বহিব্স্ততেও) কার্যাং (সমাধি
কর্তক্র)॥ ৮৭৮

অমুবাদ। যেমন পণ্ডিতগণ যত্মহকারে হৃদয়দেশে তিন প্রকার (সবিকল্প ছুই প্রকার ও নির্বিকল্প) সমাধির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, সেইরূপ ছৈতের নিবাসের নিমিত্ত [দেব-প্রতিমা প্রভৃতি] বাহুদেশেও সমাধির অমুষ্ঠান করা কর্ত্রবা ॥ ৮৭৮

> তৎপ্রকারং প্রবক্ষ্যামি নিশাময় সমাসতঃ। অধিষ্ঠানং পরং ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দলক্ষণম ॥ ৮৭৯

আশ্বয়। তৎ প্রকারং (সমাধিব প্রণালী) সমাসতঃ (সজ্জেপে) প্রবক্ষ্যামি (বলিব), নিশাময় (শ্রবণ কর),—সচ্চিদানন্দলক্ষণং (সং, জ্ঞান ও স্থয্বরূপ) প্রং (প্রম) ব্রহ্ম (আগ্রা) অধিষ্ঠানং (আশ্রয়) ॥৮৭৯

ত্ম অনুবাদ। দেই সমাধির প্রণালী তোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর;—সং, চিং, আনন্দস্তরপ প্রব্রহ্মাই সকলের অধিষ্ঠান॥৮৭৯

তত্রাধ্যস্তমিদং ভাতি নামরূপাত্মকং জগং।
সত্ত্বং চিত্ত্বং তথানন্দরূপং যদ্বক্ষণস্ত্রয়ম্॥ ৮৮০
অধ্যস্তজগতো রূপং নামরূপমিদং দ্বয়ম্।
এতানি সচ্চিদানন্দনামরূপাণি পঞ্চ । ৮৮১
একীকৃত্যোচ্যতে মূথে রিদং বিশ্বমিতি ভ্রমাৎ।
শৈত্যং শ্বেতং রুসং দ্রাব্যং তরঙ্গ ইতি নাম চ ॥ ৮৮২
একীকৃত্য তরঙ্গোহয়মিতি নির্দিশ্যতে যথা।
আরোপিতে নামরূপে উপেক্ষ্য ব্রহ্মণঃ সতঃ॥ ৮৮০
স্বরূপমাত্রগ্রহণং সমাধিবাছ আদিমঃ।
সচ্চিদানন্দরূপস্ত সকাশাদ্বক্ষণো যতিঃ॥ ৮৮৪
নামরূপে পৃথক্কৃত্বা ব্রহ্মণ্যেব বিলাপয়ন্।
অধিষ্ঠানং পরং ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দমন্বয়ম্।
যৎ তদেবাহ্মিত্যেব নিশ্চিতাত্মা ভবেদ্ধ্রুবম্॥ ৮৮৫

অস্থা। তত্ত্ব (সেই অধিষ্ঠানভূত ব্ৰন্ধে) অধ্যক্তম (আৰোপিত) ইদং (এই) নামরপাত্মকং (নাম ও রূপ-স্বরূপ) জ্বাং (প্রপঞ্চ) ভাতি (প্রকাশ পার), সৰং ( সংস্করণ ) চিন্ধং ( জ্ঞানস্থরূপ ) তথা ( এবং ) আনন্দরূপং ( স্থৰ-স্বরূপ) বং (যে) ব্রহ্মণঃ (পরমান্মার) ত্রয়ং (তিনটি রূপ), অধ্যস্তব্দগতঃ (আরোপিত প্রপঞ্চের) ইদং (এই) নামরূপং (ষট এই নাম, ষ্ট এইরূপ) ছয়ং (ছই) রূপ (প্রকার) এতানি (এই সমুদয়) সচ্চিদানন্দনামরূপাণি পঞ্চ ( এবং সং, চিৎ, আনন্দ এবং নাম ও রূপ পাঁচটি ) একীকুতা ( এক আ মিলিত করিয়া ) মুর্থিঃ ( মূঢ়গণ কর্তৃক ) ত্রমাৎ ( অজ্ঞানবশতঃ ) ইদং ( ইহা ) বিশ্বং (জ্বগং) ইতি (ইহা) উচ্যতে (কথিত হয়), বথা (বেমন) শৈতাং (শীততা) খেতং (ধবল) রসং (রস) দ্রাবাং (দ্রবছ) তরকঃ (ঢেউ) ইতি (এই) নাম চ (নাম) একীক্বতা (মিলিত করিয়া) অবং (ইহা) তর্ল: ( চেউ ) ইতি ( ইহা ) নিৰ্দিখ্যতে ( নিৰ্দিষ্ট হয় ), সতঃ ( বিশ্বমান ) ব্ৰহ্মণ: (ব্রন্ধের) আরোপিতে (কলিত) নামরূপে (নাম ও রূপকে) উপেক্ষ্য ( দুর করিয়া) স্থরপমাত্রগ্রহণং ( আয়ুস্বরূপ মাত্রবোধ) বাহু: (বহির্বস্তু-বিষয়ক ) স্মাধি: (স্মাধান) আদিম: (প্রথম), ষতি: (স্মাসী) সচ্চিদানন্দরপঞ্চ ( দং, চিং ও সুখস্বরূপ ) বন্ধণ: ( বন্ধের ) নামরূপে ( নাম ও রূপকে ) পৃথক্ (স্বতন্ত্র, বিবেক্) ক্লডা (করিয়া) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মেতে) বিলাপয়ন্ (বিলয় করা-ইয়া) অধিঠানং (অমের আশ্রর ) সচিচদানক্ষম্ (সং, চিৎ ও আনক্ষর্ক্স) অম্বরং ( দ্বৈতশুক্ত ) যং ( ধে ) পরং ( পরম ) ত্রকা ( আব্রা ) তং ( তাহা ) অহম্ এব ( স্বামিই ) ইত্যেব ( এইরূপই ) ধ্রুবং ( সত্য ) নিশ্চরাত্মা ( দৃচ্চিত্ত ) ভবেৎ १ इंट्रेंदे ) ॥ ४४० ॥ ४४४ ॥ ४४४ ॥ ४४० ॥ ४४४ ॥ ४४४

অনুবাদ। সেই ব্রেক্স এই নামরপাত্মক কর্গৎ প্রতিভাসমান
হয়, সংস্থারপত্ম, চিৎস্বরূপত্ম ও আনন্দস্থরূপত্য—এই তিনটি ব্রক্ষোর
রূপ, নাম ও রূপ এই ছুইটি অধ্যস্ত জগতের রূপ, মূর্থেরা সং, চিৎ,
আনন্দ, নাম ও রূপ এই পাঁচটি এক করিয়া শুমবশতঃ 'বিশ্ব' বলিয়া
থাকে, [বেমন] শীভত্ম, খেত, রুস, দ্রবত্ম ও তরঙ্গ এই কয়টিকে
একত্রকরিয়া তরঙ্গ এই নাম ক্থিত হইয়া থাকে। ব্রক্ষের আরোপিত
নামরূপ উপেক্ষা করিয়া স্বরূপ মাত্র বোধকে বাহ্য সমাধি বলে; তাহা
প্রথম সমাধি বলিয়া ক্থিত হয়। সন্ধ্যাসী সং চিৎ ও আনন্দস্বরূপ

ক্রন্থের নিকট ছইতে নাম ও রূপকে পৃথক্ করিয়া ব্রন্ধে বিলীন ক্ষমত সকলের অধিষ্ঠানভূত সচ্চিদানন্দ, অধিতীয় পরব্রন্ধ আমিই ব্রহমুপ নিক্ষয়টিত্ত হইবে॥ ৮৮০॥ ৮৮১॥ ৮৮২॥ ৮৮৩॥ ৮৮৪॥

> ইয়ং ভূর্ন সন্নাপি তোয়ং ন তেজো ন বায়ু ন খং নাপি তৎকার্য্যজাতম্। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সৎ তদেবাহমশ্রি॥ ৮৮৬

জান্ধয়। ইরং (এই দৃশ্রমান) ভূ: (পৃথিবী) সং (একা)ন (নহে)
তোরমপি (জালও)ন (একানহে), তেজঃ (অগ্নি)ন (একানহে), বায়ঃ
(পবন)ন (একানহে), খং (জাকাশ)ন (একানহে), তংকার্যাজ্ঞাতম্
(পৃথিবী প্রভৃতির কার্যা ঘটপটাদিও)ন (একানহে) এবামপি
(ইহাদিগের) অথিঠানভূতং (অবলম্বন্ধন্দ) যং (যে) বিশুকং (নির্মাণ,
কেবল) একং (একমাত্র) সং (নিতাং) পরং (একা) তং (সেই) সং এব
(একাই) অহম্ (আমি) অকি (হই)॥৮৮৬

অবসুবাদ। এই দৃশ্যমান পৃথিবী সং (ব্ৰহ্ম) নহে; জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ এবং ভাহাদের কাৰ্য্যসমূহও ব্ৰহ্ম নহে, এই দকদের অধিষ্ঠানভূত বিশুদ্ধ অবিভীয় প্রব্রহ্মস্বরূপই আমি॥৮৮৬

> ন শব্দো ন রূপং ন চ স্পর্শকো বা তথা নো রুদো নাপি গদ্ধো ন চাতাঃ। যদেষাগধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সহ তদেবাহুমস্মি॥ ৮৮৭

अवस्ता। भन्नः (आकानका) न (जन्न नरह), ज्ञांशः (राज्यात का) न (अन्य नरह) वा (किश्वा) न्यानं न्यानं विद्यात का। न (जन्न नरह), उपी (रावेक्ष्ण) बनाः (अरावत का) न (जन्म नरह), शकः कार्य ् शृथिवीत का। न (जन्म नरह), आराज्याः (हेरात) यर (स्व) कार्यिनसूज्यः (काश्वतवन्नम) বি ওকং (কেবল ) সং (নিজা) একং ( অধিতীয়) পরং (উৎকৃষ্ট ):সং (ক্রকা) ডং (জাহা) অংক্ এব (আমিই) অনি ( হই) ৷৷ ৮৮৭

অমুবাদ। শব্দ, রূপ, স্পর্শ, রস ও গন্ধ কিংকা আছে কোদ দ্রব্য ব্রশানতে। ইহাদের অবিষ্ঠানভূত, বিশুদ্ধ, নিত্য পরব্রশাস্বরূপই আমি॥৮৮৭

> ন সদ্দ্ৰব্যজাতং গুণা ন ক্রিয়া বা ন জাতিবিশেষো ন চাত্তঃ কদাপি। যদেষামধিষ্ঠানস্তং বিশুদ্ধং

সদেকং পরং দৎ তদেবাহমিয় ॥ ৮৮৮

অধ্যা। জব্যজাতং (ক্ষিতি প্রভৃতি নয়টি জব্য) সং (একা) ন (নহে), ভাগাং (রপ প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভাগা)ন (রক্ষ নহে), বা (কিবো) ক্রিক্সা-(উৎক্ষেপণ প্রভৃতি পাঁচটি ক্রিয়া)ন (রক্ষ নহে) জাতিং (ঘটবাদি সামাল্ল) বিশেষং (পরমাণুর ভেদক ধর্ম) অলুন্চ (এবং অপর কোন বস্তু) কদাপি (কথনও) ন (রক্ষ নহে), এবাম্ (এই সমস্ত বস্তুর) অধিঠানভূতং (আশ্রম্ভূত) যং (বে) বিভালম্ (ভাগনেশ্রহিত) একং (অধিতীয়) পরং (উৎকৃষ্ট) সং (সভাবং—রক্ষ) তং (সেই) সং এব (রক্ষই) সংম্ (আমি) অস্থি (ইই)॥ ৮৮৮

অমুবাদ। নয়টি দ্রব্য, 🕸 চতুর্বিবংশতিগুণ, কিংবা পাঁচটি

<sup>\*</sup> তাৎপধা — পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু, আংকাণ, কাল, দিক্, দেহী (জীবায়া ও পরমায়া) ও সনঃ— এই নয়টি লবা।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংবোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, হৃধ, হুংগ, ইচ্ছা, বেব, যতু, গুকুত্ব, প্রবহ, বেহ, সংক্ষার, বর্গ, অধর্ম ও শব্দ এই চতুর্বিংশতি গুণ।

উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, অংকুঞ্ন, প্রদারণ ও গমন—এই পাঁচটি ক্রিরা।

নিতা হইরা অনেকে সমবায়-সখলে যে থাকে, তাহার নাম জাতি , যেমন বটস্ক, ঘটস্ক নিতা, অনেক বটে সমবায়-স্বন্ধে (নিতা স্বন্ধে ) বিদ্যান আছে।

ঘট হুইতে ঘাণুক পথান্ত যাবতীয় পদাৰ্থের অবন্ধৰ বারা বিভাগ করা বাইতে পারে, কিছ প্রমাণু অবন্ধবশৃত্ত, তাহার বিভাগের জন্ত বৈশেষিক 'বিশেষ' নামক পদার্থ বীকার করিয়া থাকেন। যে পদার্থ নিত্য এব্যে বর্ত্তমান থাকিয়। প্রবন্ধকাল পর্যন্ত অবস্থিত থাকে আব্যক্তি বিশেশ-বর্ত্তম।

ক্রিয়া, ঘটছাদি জ্বাতি, বিশেষ পদার্থ অথবা অশ্য কোন বস্ত কখনও ব্রহ্ম হইতে পারে না; এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠানস্বরূপ বিশুদ্দ শ্বিতীয় পরব্রহাই আমি॥৮৮৮

> ন দেহো ন চাক্ষাণি ন প্রাণবায়ু র্মনো নাপি বুদ্ধির্ন চিত্তং হুহংধীঃ। যদেষামধিষ্ঠানস্কৃতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সৎ তদেবাহমন্মি॥ ৮৮৯

অশ্বয়। দেহং (শরীর) ন (এক্স নহে) অকাণি চ (ইক্সিরবর্গও)
ম (এক্স নহে), প্রাণবায়ং (প্রাণ নামক বায়ু)ন (নহে), মনং অপি (মনও)
ন (নহে), বৃদ্ধিং (নিশ্চয়ায়ক অন্তঃকরণ) ন (এক্স নহে), চিছ্ক
(শ্বরণায়্মক অন্তঃকরণ)[ন—নহে] অহংধীং (অহক্ষার) [ন—নহে], এবাম্
(দেহ-প্রভৃতির) অধিষ্ঠানভূতং (আশ্রর্থকপ) বিশুদ্ধং (নির্মাণ) বং (হে)
একং (অদ্বিতীয়) পরং (উৎক্লষ্ট) সং (এক্স) তং (সেই) সং এব (এক্সই)
অহম্ (আমি) অস্মি (হই)॥ ৮৮১

আব্দুবাদ। দেহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহকার আত্মানহে; ইহাদের অধিষ্ঠানস্বরূপ শুদ্ধ অদিচীয় সদাত্মক পরত্রকাই আমি॥৮৮৯

> ন দেশো ন কালো ন দিগ্বাপি সংস্থা-ন্ন বস্ত্ৰরং স্থূলসূক্ষাদিরূপম্। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সং তদেবাহমন্মি॥ ৮৯০

অন্থর। দেশ: (ভূমিথও) সং (ব্রহ্ম) ন (নহে), কাল: (অথও-কাল) ন (নহে), বা (অথবা) দিক্ অপি (পূর্বপশ্চিমাদিদিক্ ও) ন (জাহে) ফুলফ্লাদিরপং (স্থুল ও ফ্লু যাহার স্বরূপ এরপ) বন্ধবরং (অন্ত বন্ধ) ন (ব্রহ্ম নহে), এবান্ (ইহাদের) অধিষ্ঠানভূতং (আগ্রন্থরুপ) বং (বে) বিভক্ষ ( বৃদ্ধ ) একং ( অধিতীয় ) পরং ( উৎকৃষ্ঠ ) সং ( ব্রহ্ম ) তং ( সেই ) সং এব ( ব্রহ্ম ট ) অহম্ ( আমি ) অস্মি ( হই ) ॥ ৮৯০

অমুবাদ। দেশ, কাল, দিক্ কিংব। সুল অথবা সূক্ষাস্বরূপ অক্স কোন বস্তু ত্রন্ধ (আত্মা) নহে, এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠান স্বরূপ স্বচ্ছ অবিতীয় সদাত্মক পর ত্রন্মাই আমি॥৮৯০

> এতদৃ শ্যং নামরূপাত্মকং যো-২ধিষ্ঠানং তদ্ব্রহ্ম সত্যং সদেতি। গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ বা শয়ানোৎপি নিত্যং

কুর্য্যাদ্বিদ্বান্ বাহ্নদৃশ্যানুবিদ্ধন্ ॥ ৮৯১

শৃষ্য। য: (ষে) বিদ্ধান্ (জ্ঞানী) নিতাং (সর্বাদা) গছন্ (গমন করিতে করিতে) তির্গ্রন্থিত হইরা) বা (কিংবা) শরান: অপি (শ্বন করিয়াও) বাহদৃশ্যান্থবিদ্ধন্ (বাহু দটপটাদিদৃশ্যসম্বদ্ধ) এতং (এই) নাম-রূপাত্মকং (নামরূপসরূপ) দৃশ্যং (জগং) তং (প্রসিদ্ধা) অধিষ্ঠানং (অধিষ্ঠান-ভূত) সতাং (সত্যস্বরূপ) সং (সংস্বরূপ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) এতি (প্রাপ্তাহ'ন) [তদ্বহ্মাহন্ অস্মি—সেই ব্রহ্মস্বরূপই আমি]॥৮৯১

অমুবাদ। যে বিধান্ পুরুষ সর্ববদা গমনাবস্থায় কিংবা আসীন হইয়া অথবা শয়ন করিয়াও বাহ্যবস্তুসম্বন্ধ নামরূপাত্মক দৃশ্য জগৎকে অধিষ্ঠানস্থৃত সত্যস্বরূপ যদাত্মক ত্রহ্মারূপে অবগত হ'ন, সেইত্রহ্মস্বরূপ আমি॥৮৯১

> অধ্যস্তনামরূপাদিপ্রবিলাপেন নির্ম্মলম্। অব্যৈতং পরমানন্দং ত্রবৈষ্মবাম্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯২

অশ্বয়। [যতি:—সন্ন্যাসী] অধ্যন্তনামন্ধপাদি প্রাবিলাপেন (আরোপিত নামন্ধপাদি তিরোহিত করিরা) নির্মালন্ (শুদ্ধ) অবৈতং (বৈতশৃষ্ঠা) পরমাননং (অসীমস্থুপস্বরূপ) ব্রহ্ম এব (পরমান্মাই) অহম্ (আমি) অসি (হই) ইতি(ইহা) ভাবরেৎ (চিন্ধা করিবে)॥৮৯২

অমুবাদ। সন্ন্যাসী আরোপিত নাম ও রূপ প্রভৃতিকে কারণে

প্রলীন করিয়া "অধিতীয় পরমানন্দস্বরূপ ব্রহ্মই আমি" ইহা চিস্তা করিবে ॥ ৮৯২

> নির্বিকারং নিরাকারং নিরঞ্জনমনাময়ম্। আগস্তুরহিতং পূর্ণং ত্রইন্ধবাহং ন সংশয়ঃ॥ ৮৯০

অশ্বয়। অংং (আমি) নির্ব্ধিকারং (বিক্রিমার্ছিত) নিরাকারং (আকার-শৃক্ত) নিরঞ্জনং (মালিক্তর্রিত) অনাময়ন্ (রোগর্রিত) আগস্তর্রহিতং (উৎপতি;-নাশশ্ক্ত) পূর্ণং (পরিপূর্ণস্বভাব) ব্রহ্ম এব (প্রমাত্মাই) [ অ্যব—ইহাতে] সংশ্রম: (সন্দেহ) ন (নাই)॥৮৯৩

অনুবাদ। আমি বিক্রিয়ারহিত, নিরাকার, কলক্ষণৃত্য, রোগ-রহিত, উৎপত্তি-নাশ-হীন পূর্ণ ব্রহ্মাই, ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮৯৩

> নিষ্কলঙ্কং নিরাতঙ্কং ত্রিবিধচ্ছেদবর্জ্জিতম্। আনন্দমক্ষরং মুক্তং ত্রিকোবাস্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৪

শ্বাষ্য । অহং (আমি) নিজগকং (শুজ ) নিরাতকং (নির্ভন্ন) তিবিধ-চেছ্দরহিতম্ (দেশ-কাল-বস্ত-পরিচেছ্দশৃষ্ঠ) আনন্দন্ (স্থসক্রপ) অকরং (অবিনাশী) মৃক্তং (সংসারবন্ধনরহিত) রক্ষ এব (পরমাল্লাই) আন্ধি (চই) ইতি (ইহা) ভাবয়েৎ (চিস্তা করিবে)॥৮৯৪

অনুবাদ। আমি শুদ্ধসভাব, নির্ভয়, দেশ, কাল ও বস্ত এই তিন প্রকার পরিচেছদ ( সীমা )-রহিত, আনন্দস্তরপ, অবিনাশী, মৃক্ত ব্যস্তই, এইরূপ চিন্তা করিবে॥ ৮৯৪

> নির্বিশেষং নিরাভাসং নিত্যমুক্তমবিক্রিয়ম্। প্রস্তানৈকরসং সত্যং ত্রক্ষৈবান্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৫

আযুর। অহং (আমি) নিবিবশেষং (বিশেষশৃত্ত অর্থাৎ একরপ)
নিরাভাসং (আভাসশৃত্ত) নিতামুক্তম্ (সর্বাদা বিমুক্ত) অবিক্রিয়ং (ধ্বিকারদ্বিহিত) প্রজ্ঞানৈকরসং (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) সতাং (সত্যস্বরূপ) ব্রহ্ম এব
(পরক্ষাশ্বাহিন) কান্দ্র (ইই)ইভি (ইহা) জ্ঞাবরেৎ (চিন্তা করিবে)॥ ৮১৫

অকুবাদ। আমি একরূপ, আভাস-রহিত, সদামুক্ত বিক্রিয়া-রহিত, একমাত্র জ্ঞানরূপ, সত্যস্বরূপ পরব্রহ্ম ইহা চিস্তা করিবে ॥ ৮৯৫

ওদং বুদ্ধং তত্ত্বদিদ্ধং পরং প্রত্যুগখণ্ডিতম্।

স্বপ্রকাশং পরাকাশং ত্রন্মৈবাস্মীতি ভাবয়েৎ ॥ ৮৯৬

অস্থায়। অহং (আমি) শুদ্ধং (গুণসঙ্গরহিত) তত্ত্বসিদ্ধং (তত্ত্বজ্ঞান হারা নিশ্চিত) পরং (শ্রেষ্ঠ) প্রত্যক্ (বাপক) অথপ্তিতং (অথগু) স্থপ্রকাশং (অক্সপ্রকাশ-নিরপেক্ষ-প্রকাশ-স্বভাব) পরাকাশং (মহাকাশ) ব্রহ্ম এব (প্রমান্থাই) অস্মি (আছি) ইতি (ইহা) ভাবরেং (চিস্তা করিবে)॥৮৯৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, বৃদ্ধ, তন্বজ্ঞানলভ্য, উৎকৃষ্ট, ব্যাপক, অথগু, স্বপ্রকাশ, মহাকাশস্বরূপ ব্রহ্ম—ইহা চিস্তা করিবে॥৮৯৬

> স্থদূক্ষমন্তিতামাত্রং নির্বিকরং মহত্তমম্। কেবলং পরমাধৈতং ত্রদৈরাস্মীতি ভারয়েৎ॥ ৮৯৭

আবার। আনহং (আমি) বাহক মৃ ( গতীব গ্রবগাহ) অন্তিতামাত্রং (সভাবারপ)
নির্বিকলং (বিকলর্ছিত) মহত্তমমৃ (সর্বাপেক। বৃহৎ) কেবলং (গুদ্ধ)
প্রমাবৈতঃ (প্রম অবৈত্ত্বরূপ) ব্রহ্ম (প্রমায়া) অন্ম (হই) ইতি (ইছা)
ভাবরেৎ (চিন্তা ক্রিবে)॥ ৮৯৭

অকুবাদ। আমি অভীব সূক্ষ্মস্তাব, সন্তাম্বরূপ, বিকল্পশূত, অভীব বৃহৎ, শুদ্ধ, বৈতলেশশ্ন্য, ব্রহ্মস্বরূপ –এইরূপ চিন্তা করিবে॥৮৯৭

> ইত্যেবং নির্দ্রিকারাদিশব্দমাত্রদমর্পিতম্। ধ্যায়তঃ কেবলং বস্তু লক্ষ্যে চিত্তং প্রতিষ্ঠতি॥ ৮৯৮

অশ্বয়। ইত্যেবং (ইতি-এবং—এইরূপ, পূর্ব্বোক্তরূপ) নির্ব্বিকারাদি-শক্ষাজ্ঞামর্পিত্র (নির্বিকার প্রভৃতি শব্দ মাত্র বারা জ্ঞাত) কেবলং (শুদ্ধ) বন্ধ (পদার্থকে) ধ্যায়তঃ (চিন্তাকারীর) লক্ষো (লক্ষাপদার্থ ব্রেক্ষ) চিন্তং (সন্ধাক্রণ) প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠা লাভ করে)॥৮৯৮ অনুবাদ। পূর্ণেবাক্তরপ নির্বিকার প্রভৃতি শব্দের জ্ঞাত শুদ্ধ পদার্থে (ব্রহ্মে) ধ্যানশীল পুরুষের চিত্ত লক্ষ্যপদার্থে প্রতিষ্ঠা লাভ করে॥ ৮৯৮

> ব্রহ্মানন্দরসাবেশাদেকীভূয় তদাত্মনা। বুদ্ধের্যা নিশ্চলাবস্থা# স সমাধিরকল্পকঃ॥ ৮৯৯

অস্থা। ব্রহ্মানন্দরসাবেশাৎ (ব্রহ্মপ্রবাদে আস্ক্রিবশতঃ) তদাগুনা (ব্রহ্মপ্রক্রপে) একীভূষ (এক হইয়া) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) যা(যে) নিশ্চনাবস্থা (স্থির অবস্থা) স: (সেই) অকলক: নির্বিক্ল ) সমাধি: (যোগ)॥৮৯৯

অমুবাদ। ব্রহ্মস্থরপ রসে আসক্তিবশতঃ ব্রহ্মরপে এক হইয়া বুদ্ধির যে নিশ্চল অবস্থা হয়, তাহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলা যায়॥৮৯৯

> উত্থানে বাপ্যনুত্থানে২প্যপ্রমত্তো জিতেন্দ্রিয়ঃ। সমাধিষট্কং কুর্বীত দর্ব্বদা প্রয়তো যতিঃ॥ ৯০০

আব্রা। অপ্রমন্ত: (সাবধান) জিতেক্সির: (বণীক্কডেক্সির) যতি: (সর্বাসী) প্রয়ত: (সংযত) [ সন্—হইরা ] উথানে (উথিতিতে) বা (অধ্বা) অপি (আমন্ত্রণ) অফুথানে অপি (শরনেও) সর্বাদা (সকল সমর) সমাধি-ষট্ক (ছর প্রকার সমাধি) কুবর্বাত (করিবে)॥ ১০•

অনুবাদ। সন্ন্যাসী সাবধান জিতেন্দ্রিয় ও সংযত হইয়া উখানে এবং শয়নেও পূর্বেবাক্ত ষড়্বিধ সমাধির অনুষ্ঠান করিবে॥ ৯০০

বিপরীতার্থধীর্যাবন্ধ নিঃশেষং নিবর্ত্তে। স্বরূপস্ফুরুণং যাবন্ধ প্রসিধ্যত্যনির্গলম্। তাবৎ সমাধিষট্কেন নয়েৎ কালং নিরস্তরম্॥ ১০১

অধ্যা । বাবৎ (যে পর্যান্ত ) বিপরীতার্থধী: (দেহ প্রভৃতিতে আব্যক্তানশক্ষপ বিক্তম বৃদ্ধি ) নিঃশেষং (সমূলে ) ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত না হয় ), বাৰৎ

<sup>\*</sup> वृत्त्वर्ग निक्तावष्ट्रा देखि वा शाहः।

(বে পর্যান্ত ) আরপক্রণন্ (অরপের আকৃতি ) অনির্গলং (অবাধে) ন এসিধ্যতি (সম্পন্ন না হয়), তাবং (ততকাল) সমাধিষট্কেন (ছয়টি সমাধির হারা) নিরন্তরং (স গ্লা) কালং (সময়) নয়েং (যাপন ক্রিবে।॥৯০১

অনুবাদ। যদবধি দেহাদিতে আত্মজ্ঞানরূপ বিপরীত বুদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত না হয়, যে পর্যান্ত অবাধে প্ররূপস্ফুর্ত্তি না হয়, ততকাল ছয়টি সমাধি ঘারা কালক্ষেপ করিবে॥ ৯০১

## প্রমাদত্যাগঃ।

ন প্রমাদোহত্র কর্ত্তব্যা বিছুষা মোক্ষমিচ্ছতা। প্রমাদে জুম্ভতে মায়া সূর্য্যাপায়ে তমো যথা॥ ৯০২

অন্ধর। মোকং (মুক্তিকে) ইচ্ছতা (ইচ্ছুক) বিছ্যা (বিশ্বান্ ব র্ধুক)
অত্ত (সমাধিতে) প্রমাদঃ (অনবধানতা) ন কর্ত্তবাং (করা কর্ত্তবা নহে);
প্রমাদে (অসতর্কতা আবিভূতি হইলে) স্থাপিরে (স্থ্য অন্ত গেলে) তমো
বথা (অন্ধকারের ভারে) মারা (অজ্ঞান) জ্প্ততে (আবিভূতি হয়, প্রকাশ
পার)॥৯~২

অনুবাদ। মুক্তিকাম বিঘান্ পুরুষের সমাধিতে প্রমাদ (অনবধানতা) ত্যাগ করা বিধেয়; [কারণ] যেমন সূর্য্য অস্তাচলে গমন করিলে অন্ধকার আবিভূতি হয়, সেইরূপ প্রমাদ থাকিলে, মায়া প্রকাশিত হয়॥ ৯০২

> স্বানুভূতিং পরিত্যজ্য ন তিষ্ঠন্তি ক্ষণং বুধাঃ। ুস্বানুভূতো প্রমাদো যঃ স মৃত্যুন যমঃ স্তাম্॥ ৯০৩ .

অস্থ্য। বুধা: (পণ্ডিতেরা) স্বাহ্নভূতিং (আত্মার অহ্ভবকে) পরিত্যক্ষ্য (তাাগ করিয়া) ক্ষণং (অলকাল) ন ডিইভি (অবহান কল্লেন না); স্বান্থ- ভূতৌ ( স্বকীয় অন্বভ্তবে ) যঃ ( যে ) প্রমাদঃ ( অনবধানতা ), সঃ ( তাহা ) সতাং ( সাধুগণের ) মৃত্যঃ ( মরণ ) ন যমঃ ( যম নহে ) ॥৯০৩

অমুবাদ। বুধগণ আত্মার অমুভব বর্জন করিয়া কণকাল, অবস্থান করেন না; আত্মামুভবে যে প্রমাদ উপস্থিত হয়, তাহা সম্জ্ঞনগণের মৃত্যুস্বরূপ, যম (কাল) তাঁহাদিগের মৃত্যু নহে ॥ ১০৩

> অস্মিন্ সমাধো কুরুতে প্রয়াসং যস্তস্থ নৈবাস্তি পুনর্বিকল্পঃ। সর্ব্বাত্মভাবোহপ্যমুনৈব সিধ্যেৎ সর্ব্বাত্মভাবঃ খলু কেবলত্বম্॥ ৯০৪

আশ্বর। য: (ধিনি) অস্মিন্ (এই) সমাধৌ (সমাধিতে) প্রধাসং (বছ)
কুকতে (করেন), তক্ত ( তাঁহার) পুন: (আবার) বিকল্প: (বিক্রন্ধল্প ন) ন এব
অন্তি (থাকে না, হল্প না); অমুনা এব (এই সমাধির হারাই) সর্বাত্মভাবঃ
অপি (সর্ব্ব বস্তুতে আত্মজ্ঞানও) সিধ্যেৎ (সম্পন্ন হল্প), কেবলত্বং ( শুদ্ধস্বরূপতা)
সর্বাত্মভাবঃ (সর্ব্বেত্তে আ্মার্বোধ) থলু (নিশ্চিত)। ১০৪

অনুবাদ। যিনি সমাধিতে প্রযন্ত্র করেন তাঁহার, আর বিকল্প \* আবিভূতি হয় না, কেবল মাত্র এই সমাধিদ্বারা সর্ববভূতে আত্মদর্শন ঘটে; [আত্মার] শুদ্ধ স্বরূপত্বকে সর্ববাত্মভাব ক্রে॥ ১০৪

সর্ব্বাত্মভাবো বিহুষো ব্রহ্মবিত্যাফলং বিহুঃ। জীবন্মুক্তস্ত তম্মৈব স্বানন্দানুভবঃ ফলম্॥ ৯০৫

্ ত্র্য়। [পণ্ডিতা:—পণ্ডিতেরা] বিহুষ: (বিবানের) সর্কাক্ষতার: (সকল বস্তুতে আত্মিবোধ) ব্রন্ধবিপ্তাকলং (ব্রন্ধজানের ফল) [ইতি—ইংা] বিহুঃ (জানিয়া থাকেন) তম্ম এব (সেই) জীবমুক্তম্ম (ফাবিত থাকিয়া বিনি মুক্ত, তাঁহার) স্থাননাহতবঃ (আত্মস্থামূত্তি) ফলম্ (কাৰ্য্য)॥ ১০৫

<sup>. 🚁</sup> बहेति वटि, अथवा बहेति मह्द हिल्ला बाजा अवस्थार विवास वाल ।

অনুবাদ। বিধানের দর্ববাত্মভাব ত্রক্ষজ্ঞানের ফল, এবং সেই জীবন্মুক্ত পুরুষের আত্মানন্দানুভবই ফল,—একথা পণ্ডিতগণ বলিষ্কা থাকেন॥৯০৫

> যোহহং মমেত্যাগ্যদাত্মগাহকো গ্রন্থিল য়ং যাতি দ বাদনাময়ঃ। দমাধিনা নশ্যতি কর্ম্মবন্ধো ব্রহ্মাত্মবোধোহপ্রতিবন্ধ ইয়তে॥ ৯০৬

অশ্বয়। ুবং (যে) অহংমমেত্যান্তসদাত্মগাহক: (আমি তুংখী, আমার ঐশ্বয় ইত্যাদিরূপ অনাআবগাহী ) বাসনামন্তং (সংস্থারস্কু) গ্রন্থি: (গাঁইট— প্রতিবন্ধক) সং (তাহা) লন্ধং (লন্ধকে) যাতি (প্রাপ্ত হন্ন); সমাধিনা (যোগ-বারা) কর্ম্মবন্ধঃ (কর্মের বন্ধন) নশুতি (নপ্ত হন্ন), অপ্রতিবন্ধঃ (অবাধ) ব্রন্ধাত্মবেধাঃ (ব্রন্ধাভিন আযুজ্ঞান) ইষ্যতে (অভিল্মিত হন্ন)॥ ১০৬

অনুবাদ। 'আমি' 'আমার' ইত্যাদিরপ অনাত্মাবগাহী যে বাসনাময় প্রস্থি বিভ্যমান আছে, তাহা সমাধি দারা বিলয়প্রাপ্ত হয়; সমাধি দারা কর্ম্মের বন্ধনও নম্ট হয়, এবং প্রতিবন্ধকরহিত ক্রন্ম ও আত্মার অভেদজ্ঞান উৎপন্ন হয়॥ ১০৬

> এষ নিষ্কণ্টকঃ পন্থা মুক্তে ব্ৰহ্মাত্মনা স্থিতেঃ। শুদ্ধাত্মনাং মুমুক্ষূণাং যৎ সদেকত্বদর্শনম্॥ ৯০৭

অশ্বয়। শুদ্ধানাং (বিশুদ্ধতিও) মুমুক্ণাং (মুক্তিকাম পুরুষগণের) যৎ (বে) সদেকত্বদর্শনম্ (সংস্কাপ ব্রহ্ম ও আত্মার একত্তজান) এবং (ইহা) ব্রহ্মাত্মনা (ব্রহ্মাত্মনা) স্থিতেঃ (অবস্থানরূপ) মুক্তেঃ (মোক্ষের) নিষ্ণীকঃ (অবাধ) পৃষ্ণাঃ (উপার)॥ ৯০৭

অনুবাদ। বিশুদ্ধচিত্ত মৃক্তিকাম পুরুষগণের সংস্বরূপ বন্ধোর ও আত্মার একহুদর্শনই ত্রক্ষস্বরূপে অবস্থানরূপ মৃক্তির অক্টক উপায় ॥ ১০৭

# তত্মাত্তং চাপ্যপ্রমন্তঃ দমাধীন্ কৃষা গ্রন্থিং দাধু নিদাহ্য যুক্তঃ। নিত্যং ব্রহ্মানন্দপীযুষদিদ্ধো মক্তন ক্রাডন মোদমানো রমস্ব ॥ ৯০৮

ত শ্বর ৷ ত আমং (ত জ্জন, ব্রহ্ম ও মাঝার অভেদজ্ঞান মৃক্তির উপায় বলিয়া) অ'চ অপি (তুমিও) অপ্রমতঃ (সাবধান) [সন্—হইয়া] সমাধীন্ (পুর্ব্বোক্ত ছয় প্রকার সমাধি) ক্রথা (করিয়া) সাধু (উত্তমক্রপে) গ্রন্থিং (কামাদি গ্রন্থিকে) নির্দাহ (পোড়াইয়া) যুক্তঃ (যোগী হইয়া) নিতাং (সর্ক্রদা) ব্রহ্মানক্পীযুষ্পিক্রো (ব্রহ্মস্থক্যপ অমৃতসাগরে) মজ্জন্ (মগ্র হইয়া)

ক্রীড়ন ( ক্রীড়া করিয়া ) মোদমান: ( আনন্দিত হইয়া ) রমস্ব ( রত হও )॥ ৯০৮

অনুবাদ। সেইজন্ম তুমিও সাবধানে পূর্বেবাক্ত ছয় প্রকার সমাধির অমুষ্ঠানপূর্বক উত্তমরূপে কামফ্রোধাদি গ্রন্থি দক্ষ করিয়া যোগযুক্ত হইয়া, সর্বদা একানন্দ ২প অমৃত্যাগরে নিময় থাকিয়া ক্রীড়া কর, আনন্দ লাভ কর এবং নিরত থাক॥ ১০৮

### যোগঃ।

নির্নিক ললস্মাধির্যোরভিনৈ শ্চল্যলক্ষণা। তমেব যোগ ইত্যাহুর্যোগশাস্তার্থকোবিদাঃ॥ ৯০৯

অব্যা। যং (যে) নির্বিকল্পনাধিঃ (বিকল্প্রাণ্টা যোগ) নৈশ্চল্যলকণা (হৈর্যান্ত্রপ) বৃত্তিঃ (চিত্তের পরিণান), গোগশাস্ত্রার্থকোবিদাঃ (যোগশাস্ত্রের তাৎপর্যাক্ত পণ্ডিতের।) তম্ এব (তাহাকেই) যোগ ইতি (যোগ এই সংজ্ঞা) আছে: (বিলিয়া থাকেন)। ৯০৯

অনুবাদ। চিত্তবৃত্তির স্থিরতাই নির্বিকল্প সমাধি; যোশান্ত। বিৎ পণ্ডিতেরা তাহাকেই "যোগ" বলিয়া থাকেন॥ ১০৯

# অফাবঙ্গানি :

অফ্টাবঙ্গানি যোগস্থ যমে। নিয়ম আসনম্।
প্রাণায়ামন্তথা প্রত্যাহারশ্চাপি চ ধারণা॥ ৯১০
ধ্যানং সমাধিরিত্যেব নিগদন্তি মনীষিণঃ।
সর্ববং ব্রন্ধাতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিয়গ্রামসংযমঃ॥ ৯১১
যমোহয়মিতি সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো মূহুর্মূহঃ।
স্কাতীয়প্রবাহশ্চ বিজাতীয়তিরস্কৃতিঃ॥ ৯১২
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুবৈঃ।
স্থেপনৈব ভবেদ্ যশ্মিমজ্ব্যং ব্রহ্মচিন্তুনম্॥ ৯১০

ত্র্যা। যম: (যম), নিয়ম: (নিয়ম), আগনং (আগন), প্রাণায়াম: (প্রাণায়াম) তথা (এবং) প্রত্যাহার: চ (প্রত্যাহার) অপি চ (এবং) ধারণা (দেশবরু) ধ্যানম্ (চিত্তের একাপ্রতা) ইতি এব (ইহাই) যোগস্ত (ঘোগের) অস্তৌ (আটটি) অঙ্গানি (অবয়ব) মনীষিণ: (মহাআরা) নিগদন্তি (বিলয়া থাকেন; সর্বাং (সমস্ত বস্তু) ব্রুল্ম (পরমায়া) ইতি (এইরূপ) বিজ্ঞানাথ (জানিয়া) ইক্রিয়েগ্রামসংযম: (ইক্রিয়সমূহের নিগ্রহ) অয়: (এই) যম: (য়ম) ইতি (ইহা) সংপ্রোজঃ (কথিত হয়), [অসৌ যম: —এই য়ম] মৃত্র্যুত্ত: (পুন: পুন:) অভ্যাসনীয়: (অভ্যাস করা কর্ত্ব্য); সজাতীয়প্রবাহ: (সমান-জাতীয় প্রত্যায়ের অবিছিয়ের ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রবাহ: (সমান-জাতীয় প্রত্যায়ের অবিছিয়ের ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রবাহ: (বিক্রজ্ঞাতীয় প্রত্যায়ের অবিছিয়ের ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রবাহ: (বিক্রজ্ঞাতীয় প্রত্যায়ের অবিছয়ের ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রবাহ: (বিক্রজ্ঞাতীয় প্রত্যায়র অপনয়ন) নিয়ম: (নিয়ম) [৬চাতে—কথিত হয়], হি (যেহেত্রু) বুবৈ: (পণ্ডিতগণ কর্ত্ক্) নিয়মাং (নিয়ম হইতে) প্রানন্ধ: (পরনয়্থা) ক্রিয়তে (লর হয়), যশ্মিন্ (যাহাতে) গ্রেণন এব (আনায়াসেই) অজ্প্রং (নিরস্তর) ব্রুল্ডিস্তনং (ব্রুক্রিজা) ভবেৎ (হইয়া থাকে) ॥ ৯১০॥ ৯১১॥ ৯১২॥ ৯১০

শ্বাসুবান। মনীষিগণ "যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যা-হার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি" এই আটটিকে যোগের অঙ্গ বলিয়া থাকেন। 'এই সমস্ত বস্তু ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে'—এইরূপ জ্ঞানের ধারা ইন্দ্রিয়সমূহের সংখম 'ষম' বলিয়া অভিহিত হয়, এই 'ষম' পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করা কর্ত্তবা। বিজ্ঞাতীয় প্রত্যায়প্রবাহকে পরিত্যাগ ও সঙ্গাতীয় বিজ্ঞানধারাকে নিয়ম বলা যায়; পণ্ডিতেরা এই নিয়ম অনুষ্ঠান করিয়া পরম স্থুখ অনুভব করেন, যাহাতে অনায়াসে নিরম্ভর ব্রহ্মচিন্তা আসিয়া থাকে ॥ ৯১০ ॥ ৯১১ ॥ ৯১২ ॥ ৯১৩

স্মাসনং তদ্ বিজ্ঞানীয়াদিতরস্থধনাশনম্। চিত্তাদিসর্বভাবেয় ব্রহ্মত্বেনৈব ভাবনাৎ ॥ ৯১৪

আহায়। চিত্তাদিসর্বভাবেষু (চিত্ত, অহকার প্রস্তৃতি সমস্ত পদার্থে)

ব্রহ্মনে এব (ব্রহ্মন্ত্রহাপ) ভাবনাৎ (চিত্তনহেতু) [ বং—দ্বে ] ইতরস্থবনাশনং (বাহ্মস্থক্ষ ) তৎ (তাহাকে) আসনং (আসন) বিজ্ঞানীয়াৎ
(জানিবে )॥ ১১৪

অনুবাদ। চিত্ত, অহঙ্কার প্রভৃতি সমস্ত পদার্থকে এক্ষরপে চিন্তা করিয়া বাহ্য স্থাধের নাশকে 'আসন' বলিয়া জানিবে॥ ১১৪

> নিরোধঃ দর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ দ উচ্যতে। নিষেধনং প্রপঞ্চস্ত রেচকাখ্যঃ দমীরণঃ॥ ৯১৫

আত্মর। [বং—বে] সর্ব্বর্ত্তীনাং (চিত্তের সমস্ত বৃত্তির) নিরোধঃ (রোধ), সং (তাহা) প্রাণাদ্ধামঃ (প্রাণাদ্ধাম) উচ্যতে (কণিত হয়); প্রপঞ্জ (জগতের) নিষেধনং (নিষেধ, ব্রহ্মে লয়) রেচকাধ্যঃ (রেচক-নামক) সমীরণঃ (বায়ু)[উচ্যতে—উক্ত হয়]॥ ৯১৫

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা চিত্তের সমস্ত বৃত্তির নিরোধকে 'প্রাণায়াম' বলিয়া থাকেন ; প্রপঞ্চের নিষেধ ( ব্রন্থে লয় ) কে বেচক-নামক বায়ু বলা হয়॥ ৯১৫

> ব্রহ্মিবাম্মীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ। ততন্ত দৃর্ভিনৈশ্চল্যং কুস্তুকঃ প্রাণদংযমঃ॥ ৯১৬ •

আহ্বয়। [আহং—আমি] ত্রহ্ম এব (ত্রহ্মই) আহ্মি (হই) ইতি (এইরপ) যা (বে) ধৃত্তিঃ (চিত্তের অবস্থা) [সঃ=তাহা] প্রকো বায়ুং (পুরক নামক বার্) ঈরিতঃ (কথিত হয়); ততঃ (অনস্তর) তদ্র্তিনৈশ্চল্যং (আমি ব্রহ্ম ইত্যাকার রুত্তির হৈর্ঘ্য) [চ—এবং] প্রাণসংঘমঃ (প্রাণবাযুর নিশ্চলতা) কুন্তকঃ (কুন্তক্) [উচ্যতে—কথিত হয়]॥১১৬

অনুবাদ। 'আমিই ত্রহ্ম'—এইরূপ চিত্তবৃত্তিকে 'পূরক বায়ু' বলে, অনন্তর সেইরূপ বৃত্তির দ্বৈর্ঘ্য এবং প্রাণবায়ুর সংযমকে 'কুস্তুক' বলা যায়॥ ১১৬

শ্বয়ঞ্চাপি প্রবুদ্ধানামজ্ঞানাং প্রাণপীড়নম্।
বিষয়েষাত্মতাং ত্যক্তনা মনদশ্চিতিমজ্জনম্॥ ৯১৭
প্রত্যাহারঃ দবিজ্ঞেয়েহভ্যদনায়ে। মুমুক্ষুভিঃ।
যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মণস্তত্ত্ব দর্শনাহ ॥ ৯১৮
মনসো ধারণকৈব ধারণা দা পরা মতা।
ব্রক্ষোবাশ্মীতি দদ্রত্যা নিরালম্বত্যা স্থিতিঃ॥ ৯১৯
ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা পরমানন্দদায়িনী।
নির্বিকারত্যা র্ত্ত্যা ব্রহ্মাকারত্যা পুনঃ॥ ৯২০
র্ত্তিবিশ্মরণং দম্যক্ দমাধি ধ্যানসংজ্ঞিকঃ।
দমাধে ক্রিয়মাণে তু বিল্লা হ্যায়ান্তি বৈ বলাহ ॥ ৯২১

অন্থ্য়। অন্থং চ অপি (এই কুন্তকই) প্রবৃদ্ধানাং (জ্ঞানিগণের, [চ—এবং]
মঞ্জানাং (জ্ঞানহীনগণের) প্রাণপীড়নং (প্রাণবান্তর নিরোধ) বিষয়ের (শক্ষাপর্ণাদি বিষয়সমূহে) আত্মতাং (আত্মতকে) ত্যক্ত্মা (ত্যাগ করিয়া) মনসং
মেনের) চিতিমজ্জনং (চৈতত্যে—ব্রুক্ষে স্থাপন) সং (তাহাই) প্রত্যাহারং (প্রত্যাহারনামক যোগাঙ্গ) বিজ্ঞের (জ্ঞাত হইবে) [সং— সেই প্রত্যাহারঃ (প্রথানে
ব্যোনে) মনং (মন) বাতি (গমন করে) তত্র (সেইস্থানে) ব্রহ্মণ (ব্রুক্ষের)
দর্শনাৎ (সাক্ষাহকারহেতু) মনসং (মনের) ধারণং চ এব (কোন একস্থানে
রক্ষণাষ্ট্) সা (তাহা) পরা (উত্তক্তর্ত) ধারণা (ধারণা) মতা (অভিমত), ব্রহ্ম
এব (ব্রহ্মই) অন্মি (হই) ইতি (এইরূপ) সদ্বৃত্যা (উত্তম বৃত্তি ছারা)
মিরালহত্রা (অবল্যনশৃগ্রতার্রেপে) ছিতিং (অবহুর্দা) ধানশংকন (ধারণ

এই নাম বারা ) বিখ্যাতা ( প্রথিত হয় ) [ সা—দেই স্থিতি ] পরমানন্দদায়িনী ( অতিশয় আনন্দ প্রদান করে ) নির্কিবলারতয়া ( বিকারশ্রুত্বরপে ) ব্রজাকারতয়া ( ব্রজাকারতয়ণ) বৃত্তা ( বৃত্তি বারা ) পুন: ( বাক্যালয়ার ) সম্যক্ ( উত্তময়পে) বৃত্তিবিশ্বরণং ( বৃত্তির বিশ্বতি ) খ্যানসংজ্ঞকঃ ( ধ্যানাপর-নামক ) সমাধি: ( সমাধি ) [ উচ্যতে কথিত হয় ] সমাধৌ ( সমাধি ) ক্রিয়মাণে ( অম্প্রিত হইলে ) হি ( নিশ্চিত ) বিদ্বাঃ ( প্রতিবদ্ধকসমূহ ) বলাং ( বলপুর্বক ) আয়াম্ভি ( আগমন করে ) ॥ ৯১৭ ॥ ৯১৮ ॥ ৯১৯ ॥ ৯২০ ॥ ৯২১

অমুবাদ। এই কুন্তকই জ্ঞানী ও অজ্ঞদিগের প্রাণবায়ুর নিরোধক। শব্দস্পর্শাদি বিষয়সমূহে আত্মহ পরিত্যাগপূর্বক মনের চৈতত্তে স্থাপনকে 'প্রত্যাহার' বলিয়া জানিবে; মুমুক্সুগণের এই প্রত্যাহার অভ্যাস করা অবশ্য কর্ত্তব্য। যে যে স্থানে মনঃ গমন করে, সেই সেই স্থানে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হেতু মনের ধারণকে উৎকৃষ্ট 'ধারণা' বলিয়া কথিত হয়। 'আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ সাধুর্ত্তি ঘারা মনের আত্ময়হীনন্দরূপে অবস্থানকে 'ধ্যান' বলা যায়; ইহা পরম আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। বিকাররহিত ব্রহ্মাকার বৃত্তি ঘারা ইতর-বৃত্তির সম্যক্ বিম্মরণকে 'সমাধি' বলে; ইহাকে ধ্যান (ধ্যানের পরাকার্ষ্ঠা) বলা যায়। সমাধি অমুঠিত হইলে, বিম্মকল বলপূক্তক উপস্থিত হয়॥ ৯১৭॥ ৯১৮॥ ৯১৯॥ ৯২০॥ ৯২১

অমুসন্ধানরাহিত্যমালতাং ভোগলালসম্। ভয়ং তমশ্চ বিক্লেপত্তেজঃস্পাদশ্চ শূতাতা॥ ৯২২

আহা। অনুসন্ধানরাহিতাং (ব্রহ্মাবেষণরহিততা) আলক্তং (অলসতা) ভোগলালসং (ভোগেছা) ভয়ং (ভীতি) তমশ্চ (এবং অজ্ঞান) বিক্লেগঃ (চিন্তচাঞ্চল্য) তেজঃস্পন্দ (উদ্ভাপের ঘারা স্পন্দন) শৃক্ষতা (শৃক্তম্ব) [এই শুলি বোগবিশ্ব ] ॥ ৯২২

অনুবাদ। [ব্রহ্মবিষয়ে] অনুসন্ধান-রাহিত্য, আলস্ত, ভ্রোগ-বাসনা, ভয়, অজ্ঞান, বিক্লেপ, তেজের ঘারা স্পান্দন এবং শৃষ্যতা— এই কয়টি সমাধির বিষ্ক ॥ ৯২২ এবং যদ্বিদ্ববাহুল্যং ত্যাজ্যং তদ্ ব্রহ্মবিজ্জনৈঃ। বিদ্বানেতান্ পরিত্যজ্য প্রমাদরহিতো বশী। সমাধিনিষ্ঠয়া ব্রহ্ম সাক্ষাদভবিত্মইসি॥ ৯২৩

অশ্বয়। এবং (এইরূপ) যৎ (বে) বিদ্ববাদ্ল্যাং (অন্তর্বান্ধের প্রাচ্ন্যা) তৎ (তাল) ব্রহ্মবিজ্ঞানৈং (ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণকর্ত্ত্ব ) ত্যাজ্ঞাং (পরিহরণীয়)। [দং—তুমি] এতান্ (এই) বিদ্বান্ (অন্তরায়সকলকে) পরিত্যক্তা (পরিত্যাগ করিয়া) প্রমানরহিত: (অনবধানতাবিহীন) বন্দী (জিতেন্দ্রিয়) [সন্—হইয়া] সমাধিনিষ্ঠয়া (সমাধির উৎকর্ম দ্বারা) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ) বন্ধ (পরমাঝা) ভবিতৃং (ইইতে) অর্হসি (যোগ্য হও)॥ ৯২০

অমুবাদ। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণের এবংবিধ বিদ্মপ্রাচুর্য্য ত্যাগ করা অবশ্যকর্ত্তব্য। তুমি (শিষ্য) এই সমুদায় বিদ্ম পরিত্যাগপূর্বক প্রমাদবিহীন এবং জিতেন্দ্রিয় হইয়া, সমাধির পরাকাষ্ঠা দ্বারা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হইতে সমর্থ হও॥ ৯২৩

# শিষাস্ত্র স্বানুভবঃ।

ইতি গুরুবচনাৎ শ্রুতিপ্রমাণাৎ
পরমবগম্য স্বতত্ত্বমাত্মবৃদ্ধ্যা।
প্রশমিতকরণঃ সমাহিতাত্মা
ক্রচিদ্দলাকৃতিরাত্মনিষ্ঠিতোহভূৎ॥ ৯২৪

অশ্বয়। [শিষ্য:=বিছাৰ্থী ] ইতি ( এইরপ ) শুতিপ্রমাণাৎ ( বেদ-প্রমাণ ) খক্বচনাৎ ( গুকুর বাক্য শ্রবণ করিয়া ) আয়বুদ্ধা ( নিজ জ্ঞান ছারা ) পরং (উৎকৃষ্ট ) স্বতন্ম্ ( আত্মস্বরূপ ) অবগম্য ( অবগত হইরা ) প্রশম্যতকরণ: (শান্তেন্তিশ্ব) কৃচিৎ (কুদাচিৎ) অচলাকৃতি: (ছির ) [ চ— এবং ] আত্ম-নিষ্টিত: ( আত্মপ্রারণ ) সমাহিতাত্মা ( সমাহিতচিত্ত) অভূৎ (ইইরাছিলেন) ॥ ১২৪ অমুবাদ । শিষ্য এবংপ্রকার শ্রুভিড-প্রমাণ শুকুৰাক্য শ্রবণ

করিয়া, সমুদিত আত্মজ্ঞান দ্বারা প্রকৃষ্ট আত্মতন্ত্ব অবগত হইয়া, শান্তেন্দ্রিয়, স্থির, আত্মপরায়ণ এবং কদাচিৎ সমাহিত্চিত্ত হইয়া-ছিলেন॥ ৯২৪

বহুকালং সমাধায় স্বস্থরূপে চ মানসম্।
উত্থায় পরমানন্দাদ্ গুরুমেত্য পুনমুদা॥ ৯২৫
প্রমাণপূর্বকং ধীমান্ সগদগদমুবাচ হ।
নমো নমস্তে গুরুবে নিত্যানন্দস্বরূপিণে॥ ৯২৬
মুক্তসঙ্গায় শান্তায় ত্যক্তাহন্তায় তে নমঃ।
দয়াধান্ত্রে নমো ভূন্নে মহিল্লঃ পারমস্ত তে।
নৈবান্তি যৎকটাক্ষেণ ত্রক্ষোবাহভবমদ্বয়ম্॥ ৯২৭

অন্থয়। ধীমান্ (বৃদ্ধিমান্ শিষ্য) বহুকালং (অনেক কাল ব্যাপিয়া)
বাবরণে চ (আত্মস্বরূপে) মানসং (মন) সমাধার (সমাধান করিয়া)
প্রমানলাৎ (অতিশর স্থবশতঃ) উথার (উথিত হইরা) মূলা (হর্ষভরে)
পূনঃ (আবার) গুরুম্ (গুরুকে) এতা (প্রাপ্ত হইরা) প্রণামপূর্ব্বরং
(প্রশিপাত-পূরঃসর) সগলগদং (গল্গদক্ঠে) উবাচ হ (কহিরাছিলেন),—
নিত্যানলম্বরূপিণে (নিতাস্থব্দরুপ) গুরুবে (গুরু) তে (তোমাকে) নমোনমঃ
(নমস্বার করি), মৃক্তসঙ্গার (সঙ্গরহিত) শাস্তার (শমগুণবিশিষ্ট)তাকাহস্বার
(বিগতাহস্কার) তে (তোমাকে) নমঃ (নমস্বার), দরাধামে (দরার আধার)
স্কুরে (ভূমা—ব্রন্ধ উদ্দেশে) নমঃ (নমস্বার), তে (তোমার) অত্য (এই)
মহিয়ঃ (মহিমার) পারং (সীমা) ন এব অন্তি (নাই), যৎকটাক্ষেণ (বাহার
কটাক্ষ দ্বারা) [অহং = আমি] অহুরং (অবৈত) ব্রন্ধ এব (ব্রন্ধই) অভবম্
(হুরাছি)॥ ৯২৫॥ ৯২৬॥ ৯২৭

অমুবাদ। বুদ্ধিমান শিষ্য বছকাল আত্মস্বরূপে মনঃসমাধান-পূর্ববক উথিত হইয়া, পরমানন্দবশতঃ পুনরায় হর্ষভরে গুরুকে প্রাপ্ত হইয়া প্রণিগাত-পুরঃসর গদ্গদ্কঠে গুরুকে বলিলেক্ল,—তুমি নিজ্যানন্দস্বরূপ, গুরু, তোমাকে নমস্বার করি; তুমি সঙ্গরহিত, শাস্ত ও অহঙ্কারশৃন্ম, তোমাকে প্রণিপাত করি; দুয়ার আধার ব্রকাস্বরূপ তোমাকে নমস্কার করি, যে গুরুর রূপা-কটাক্ষ দারা আমি অদিতীয় ব্রকাস্বরূপ হইয়াচি, সেই গুরু তুমি, তোমার মহিমার সীমা নাই॥ ৯২৫॥ ৯২৬॥ ৯২৭

কিং করোমি ক গচ্ছামি কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিম্। যন্ময়া পূরিতং বিশ্বং মহাকল্পান্থনা যথা॥ ৯২৮

অন্থর। [অহং—আমি] কিং (কি) করোমি (করি), ক (কোধার) গচ্ছামি (বাই), কিং (কি) গৃহামি (গ্রহণ করি), কিং (কি) তাজামি (তাগে করি) গৃহৎ (বে কারণে) মরা (আমা কর্তৃক) যথা (বেন) মহাকলাম্বনা (অতিশয় সম্কলমপ বারির দারা) বিশ্বং (জগৎ) পৃরিতম্ (পৃরিত, পৃর্পক্ত হইরাছে)॥ ১২৮

অনুবাদ। আমি কি করি, কোথায় যাই, কি গ্রহণ করি এবং কোন্ বস্তু ত্যাগ করি ? কারণ, আমি যেন এই বিশ্বকে মত্যস্তু সঙ্কল্পরূপ বারি দ্বারা পূর্ণ করিয়াছি॥ ১২৮

ময়ি স্থবোধপয়োধে মহতি ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বুদ্সহস্রম্। মায়াময়েন ফ্রতা ভূত্বা ভূত্বা পুনস্তিরোধতে,॥ ৯২৯

অন্ধর। মহতি (অতীব) স্থবোধপ্রোবে (আনন্দজ্ঞান-সমুদ্র)
ময়ি (আমাতে) ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বৃদ্দহ্জ: (ব্রহ্মাণ্ডবুদ্ সহজ্ঞ কর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর

অনুবাদ। অতীব আনন্দজ্ঞান-পারাবারস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) ব্রহ্মাগুরূপ সহস্র জলবিম্ব মায়াময় বায়ু দ্বারা পুনঃ পুনঃ উদ্ভূত হইয়া আবার তিরোহিত হইয়া থাকে॥ ৯২৯

নিত্যানন্দস্বরূপোহহমাত্মাহং স্বদস্বগ্রহাৎ। ুপূর্ণোহহমনবত্যোহহং কেবলোহহং চ সদ্গুরো॥ ৯৩০

অশ্বয়। সদ্প্তরে। (হে সাধু প্তরো!) অহং (আমি) স্বদস্থাহাৎ (ডোমার কুপার) নিত্যানন্দস্বরূপঃ (সদা স্থাযরণ), অহম্ (আমি) আরু। (ব্ৰহ্মসক্তপ), অহং (আমি) পূর্ব: (পরিপূর্ব), অহম্ (আমি) অনব**ছ:** (অনিন্দনীয়), অহং (আমি) কেবল: (শুর)॥ ৯৩॰

অনুবাদ। হে সদ্প্ররো! আমি আপনার অনুপ্রহে নিত্য সুখস্বরূপ, আমি আজু-( ব্রহ্ম )-স্বরূপ, আমি পূর্ণ, অনিন্দনীয় এবং শুদ্ধস্থভাব ॥ ৯৩০

> অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারো২হমক্রিয়ঃ। আনন্দবন এবাহমসঙ্গোহহং সদাশিবঃ॥ ৯৩১

অশ্বয়। অহম্ (আমি) অকর্তা (কর্ত্বরহিত), অহম্ (আমি) অভোকা (ভোক্তুবরহিত), অহম্ (আমি) অবিকারঃ (বিকাররহিত), [অহম্—আমি] অক্রিয়া (ক্রিয়ারহিত), অহম্ (আমি) আনন্দবন এব (রুপবর্রপই), অহম্ (আমি) অসলঃ (সঙ্গবর্জিত), [অহম্—আমি] সনাশিবঃ (সর্বাদা ক্র্যাণ্যর)॥ ৯৩১

অন্মুবাদ। আমি,—অকর্ত্তা, অভোক্তা, বিকারশৃহ্য, নিচ্চিয়, স্থশ্বরূপ, অসঙ্গ এবং সদাশিব॥ ৯৩১

ত্বৎকটাক্ষবরচান্দ্রচন্দ্রিকাপাতধৃতভবতাপজশ্রমঃ। প্রাপ্তবানহমথগুৱৈভবানন্দমাত্মপদমক্ষয়ং ক্ষণাৎ॥ ৯৩২

অধ্য়। ত্বকটাক্ষবরচাক্রচক্রিকাপাতধৃতভবতাপজশ্রমঃ (তোমার কটাক্ষরণ উৎকৃষ্ট জ্যোৎস্লাপাতের দারা সংসারতাপজনিত শ্রান্তি বিদ্রিত ইইরাছে বাহার, সেই), অহং (আমি) ক্ষণাৎ (ক্ষণমাত্রেই) অথগুবৈভবানন্দম্ (অথগুক্রিপ্রান্ত্রপ্রপ) অক্ষয়ম্ (অবিনাশী) আত্মপদং (আত্মহিতি) প্রাপ্তবান্ (প্রাপ্ত ইইরাছি)॥ ১৩২

অনুবাদ। স্বদীয় কটাক্ষরপ উৎকৃষ্ট জ্যোৎস্মাপাতের দ্বারা আমার সংসারতাপজনিত শ্রান্তি বিদূরিত হইয়াচে, আমি মুহূর্ত্তকাল মধ্যে অখণ্ড-ঐশ্ব্যা-আনন্দরূপ অক্ষয় আত্মপদ লাভ করিয়াছি॥ ৯৩২

ছায়য়া স্পৃষ্টমুক্ষং বা শীতং বা ত্নন্ত স্থন্ত বা। ন স্পৃশত্যের যৎকিঞ্চিৎ পুরুষং তদ্বিলক্ষণম্॥ ৯৩৩ আশ্বা । ছারদ্বা (ছারা ছারা) স্পৃষ্টং (ক্বতস্পর্শ) উষ্ণং (গ্রম) বা (কিংবা) শীতং (ঠাণ্ডা) বা (কিংবা) ছুর্গু (মন্দ) স্বর্গু (ভাল) বংকিঞ্চিং (বাহা কিছু) তদ্বিলক্ষণং (শীতাদির বিপরীত) পুরুষং (পুরুষকে) ন স্পৃশতি এব (স্পর্শ করিতে পারেই না)॥ ৯৩৩

অমুবাদ। ছায়া ঘারা স্পৃষ্ট উষ্ণ শীত কিংবা ভাল মন্দ যাহা কিছু, তাহার ্শীতাদির) বিরুদ্ধধর্ম পুরুষকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৯৩৩

ন সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্মা ন স্পৃশন্তি বিলক্ষণম্। অবিকারমুদাসীনং গৃহধর্মাঃ প্রদীপবৎ ॥॥ ৯৩৪

অন্বয়। গৃহধর্মাঃ (গৃহের ধর্মসমূহ) প্রদীপবং (বেমন প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না, সেইরূপ) সাক্ষাধর্মাঃ (বেগুলি সাক্ষার ধর্ম নহে, তাহারা) বিলক্ষণং (বিপরীত) সাক্ষিণং (সাক্ষাকে) ন স্পৃশস্তি (স্পর্শ করে না), অবিকারম্ (বিকারশৃন্ধ) উদাসীনং (কর্তৃত্বাদিরহিত) [আত্মানং—আত্মাকে] ন স্পৃশস্তি (স্পর্শ করে না)॥ ১৩৪

অনুবাদ। গৃহের ধর্মসমূহ যেমন প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না, সেইরূপ যে সমুদায় সাক্ষীর ধর্ম নহে—তাহারা বিলক্ষণ, বিকার-রহিত, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করে না। ৯৩৪

> রবের্যথা কর্ম্মণি সাক্ষিভাবে। বহ্ন্ম্যথা বায়সি দাহকত্বম্। রক্ষোর্যথারোপিতবস্তুসঙ্গ-স্তব্যৈব কৃটস্থচিদাত্মনো মে॥ ৯৩৫

আন্থা। বথা (বেমন) রবে: (স্র্রোর) কর্মণি (ক্রিয়ার) সাক্ষিতাব: (সাক্ষিত্ব), বথা বা (অথবা) বহে: (অগ্রির) অর্নি (লৌহে) দাহকত্বং (লাহকত্ব্বিত্ব) বথা বেরুপা), রজ্জোা (দড়ির) আরোপিতবস্তবসৃদ্ধা (ক্রিত স্পানিবস্তার সহিত সম্বন্ধা) কৃটিস্থটিদাম্মনা (কৃটস্থ চৈতত্ত্বস্বরূপ) মে (আমার) তথা এব (সেইরূপ সম্বন্ধ অর্থাৎ সৃদ্ধানাই)॥ ১৩৫

অনুবাদ। সূর্য্যের যেমন কর্ম্মে সাক্ষিতামাত্র, কিংবা অগ্নির বেমন লোহে দাহজনকতা, অথবা রজ্জ্ব যেরূপ সর্পাদি কল্লিত বস্তুর সহিত সঙ্গ বিদ্যমান আছে, কৃটস্থ চৈতক্সস্বরূপ আমার (আত্মার) সেইরূপই সম্বন্ধ ॥ ৯৩৫

> ইত্যুক্ত্বা দ গুরুং স্তত্ত্বা প্রশ্রমেণ কৃতানতিঃ। মুমুক্ষোরুপকারায় প্রফব্যাংশমপৃচ্ছত॥ ৯৩৬

অনুয়। স: (সেই শিষ্য) ইতি (ইহা) উক্তা (বলিয়া) শুরুং (শুরুকে) স্তাবা (স্তব করিয়া) প্রশ্রেষণ (বিনয়-সহকারে) ক্তানতিঃ (প্রণামপূর্বাক) মুমুক্ষোঃ (মুক্তিকামের) উপকারায় (উপকারের জন্ম) প্রাইব্যাংশম্(প্রব্যাভাগ) অপুদ্ধত (জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন)॥ ১৩৬

অনুবাদ। শিষ্য এবংবিধ বাক্য বলিয়া,গুরুকে স্তুতি করিয়া, বিনয়সহকারে প্রণত হইয়া, মুমুক্ষুর উপকারের জন্ম প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন ॥ ৯৩৬

> জীবন্মুক্তস্য ভগবন্নসুভূতেশ্চ লক্ষণম্। বিদেহমুক্তস্য চ মে কৃপয়া ক্রহি তত্ত্বতঃ॥ ৯৩৭

অন্ময়। ভগবন্ (২ ব উড় মর্ব্য শালিন্!) জীবন্মুক্ত স্থারিত। বস্থার সুক্তের ) অন্মূভ্তেন্চ (এবং অন্মূভবের) বিদেহ মুক্ত ত (এবং বিদেহ মুক্তের) লক্ষণং (লক্ষণ) মে (আমাকে) রূপয়া (দয়াপূর্ব্বক) তংডঃ (ষথার্মভাবে) ক্রহি (বনুন)॥ ১০৭

অনুবাদ। হে ভগবন্! জীবস্কু, অনুভব এবং বিদেহ-মুক্তির (দেহনাশের পর মুক্তির) লক্ষণ আমাকে রূপাপূর্বক যথাযথ বিরুত করুন॥ ১৩৭

# জ্ঞানভূমিকালক্ষণম্।

#### প্রীগুরু :—

বক্ষ্যে তুভ্যং জ্ঞানভূমিকায়া লক্ষণমাদিতঃ। জ্ঞাতে যশ্মিংস্ত্রয়া দর্ববং জ্ঞাতং স্যাৎ পৃষ্টমন্ত য়ৎ ॥ ৯৩৮

অথ্য়। প্রীপ্তরু: (প্রক্র) কিছিলেন ], [অহং—আমি] জ্ঞানভূমিকারা:
(জ্ঞান-ভূমিকার) লক্ষণং (লক্ষণ) আদিতঃ (প্রথম হইতে) তুডাং (তোমার উদ্দেশে, তোমাকে ) বক্ষ্যে (বলিব); যদ্মিন্ (যাহা) জ্ঞাতে (জ্ঞাত হইলো) স্বয়া (তোমাকর্ত্ক) অস্ত (আজ) যৎ (যাহা) স্পৃষ্টং (জ্ঞাসিত হইরাছে) [তৎ—তাহা] সর্বং (সমস্ত) জ্ঞাতং (বিদিত) স্থাৎ (ইইবে)॥ ১৩৮

অনুবাদ। গুরু কহিলেন,—তোমাকে জ্ঞানের ভূমিকার (অবস্থার) লক্ষণ প্রথম হইতে বলিব; যাহা অবগত হইলে, অদ্য তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তৎসমুদায় অবগত হইবে॥ ১৩৮

> জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছা স্যাৎ প্রথমা সমূদীরিতা। বিচারণা দ্বিতীয়া তু তৃতীয়া তুনুমানসী॥ ৯৩৯

অম্বর। শুভেচ্ছা (শুভেচ্ছা-নামী) জ্ঞানভূমি: (জ্ঞানের অবস্থা) প্রথমা (আন্থা) সমূদীরিতা (কথিতা) স্থাৎ (হয়), তু (পাদপূরণে) বিচারণা (বিচারণা-নামী) দিতীয়া (দিতীয়া ভূমি) তহুমানসী (তহুমানসী-নামিকা) তৃতীয়া (ভৃতীয়া ভূমি)॥ ১৩১

আফুবাদ। প্রথমা জ্ঞানভূমি 'শুভেচ্ছা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। 'বিচারণা' দ্বিতীয়া জ্ঞানভূমি; তৃতীয়া 'তুমুমানসী' বিলয়া ক্থিত হয়॥ ৯৩৯

সন্ত্বাপত্তিশ্চতুৰ্থী স্যাৎ ততোহসংসক্তিনামিকা।

পদার্থাভাবনা ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্য্যগা স্মৃতা ॥ ৯৪০

আশ্বয়। চতুৰ্থী (চতুৰ্থী ভূমি) সন্তাপত্তি: (সন্তাপত্তি-নামিকা) স্তাৎ (হর)
তত্ত: (অনন্তর অর্ধাৎ চতুর্থীর পর পঞ্চমী) অসংসক্তিনামিকা (অসংসক্তি-

নারী), ষষ্ঠী (ষষ্ঠী) পদার্থাভাবনা (পদার্থাভাবনানারী), সপ্তমী (সপ্তমী ভূমিকা) তুর্যুগা (তুর্যুগা-নামিকা) মুডা (ক্থিত হয়)॥ ১৪ •

অমুবাদ। চতুর্থী ভূমিকার নাম 'সন্থাপত্তি'। 'অসংসক্তি' নামিকা পঞ্চমী ভূমিকা, ষঠী পদার্থাভাবনা, এবং তুর্য্যগা ভূমিকা সপ্তমী বলিয়া ক্থিত হয়॥ ৯৪০

## শুভেচ্ছা।

স্থিতঃ কিং মৃঢ় এবান্মি প্রেক্যোৎহং শাস্ত্রসজ্জনৈঃ। বৈরাগ্যপূর্ব্যমিচ্ছেতি শুভেচ্ছা চোচ্যতে বুধৈঃ॥ ১৪১

আন্থয়। শাত্রদজ্জনৈ: (শাত্রবিষয়ে বাঁহারা সাধু ব্যক্তি, অর্থাৎ শাত্রাভিজ্ঞ ব্যক্তি, তাঁহাদের কর্তৃক) প্রেক্য: (দর্শনবিষয়ীভূত) অহং (আমি) কিং (কি) মৃতৃ এব (মোহপ্রাপ্তই) স্থিতঃ (বিজ্ঞমান আছি) ইতি (এবংপ্রকার) বৈরাগ্যপূর্বং (বৈরাগ্যসহকারে) ইচ্ছা (বাসনা) বুবৈঃ (পণ্ডিতগণ কর্তৃক): শুভেচ্ছা ন মিনী যোগভূমিকা) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৪১

অনুবাদ। আমি শান্ত্রদর্শিগণ কর্ত্তক দৃষ্ট হইয়া কি মূঢ়ের মত অবস্থান করিতেছি, বৈরাগ্যপূর্ববিক এবংবিধ ইচ্ছাকে পণ্ডিতেরা "শুভেচ্ছা" বলিয়া থাকেন॥ ১৪১

# বিচারণা।

শাস্ত্রসঙ্জনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্বকম্। সদাচারপ্রবৃত্তি যা প্রোচ্যতে সা বিচারণা॥ ৯৪২

অন্ময়। শাস্ত্ৰসজ্জনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্বকং (বেদাদি শান্ত, সাধুপণের সহিত সম্বন্ধ এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে) যা (যে) সদাচার প্রকৃত্তিঃ (সদাচারেচ্ছা) সা (ভাহা)বিচারণা (বিচারণা-নামী দিভীয়ভূমি) প্রোচ্যতে (ক্থিত হয়)॥ ৯৪২ অমুবাদ। বেদাদিশান্ত্রের অমুশীলন, সাধুগণের সহিত সহবাস এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে যে সদাচারে প্রবৃত্তি জন্মে, পঞ্চিত্রের তাহাকে 'বিচারণা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৪২

# তনুমানসী।

বিচারণাশুভেচ্ছাভ্যামিন্দ্রিয়ার্থের্ রক্ততা। যত্র সা তমুতামেতি প্রোচ্যতে তমুমানসী॥ ৯৪৩

আহ্বয়। বিতারণা ওডেছাভাাং (বিচারণা-নারী বিতীর-ভূমি ও ওডেছোনামিকা প্রথম ভূমির ঘারা) ইন্দ্রিরার্থের্ (ইন্দ্রিরের বিবরসমূহে) রক্ততা (অফুরাগ) তহুতাম্ (ক্ষীণতাকে) এতি (প্রাপ্ত হর) সা (তাহা) তহুমানসী (তহুমানসী-নামিকা তৃতীয়া বোগভূমি) প্রোচ্যতে (ক্থিত হর)॥ ৯৪৩

অনুবাদ। যে অবস্থায় বিচারণা ও শুভেচ্ছা-নাম্মী যোগভূমি-বয় বার। ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে অনুরাগ ক্ষীণভাব ধারণ করে, ভাহাকে পণ্ডিতগণ "তনুমানসী" বলিয়া থাকেন ॥ ৯৪৩

# সত্বাপত্তিঃ।

ভূমিকাত্তিতয়াভ্যাসাচ্চিত্তেংগবিরতের্বশাৎ। সন্ত্রাত্মনি স্থিতে শুদ্ধে সন্ত্রাপত্তিরুদাহতা॥ ৯৪৪

অন্বয়। ভূমিকাত্রিভরাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত শুভেছা বিচারণা ও ভত্নমানদীনামিকা ভূমিত্রবের অভ্যাসহেত্ ) চিত্তে (অক্তঃকরণে) অর্থবিরতের পাৎ (বিষক্রের উপশান্তিবশতঃ) শুদ্ধে (কেবল) সন্বাহ্মনি (সন্বশুণাধিক চিত্তে) হিতে (অক্সন্থিত চ্ইলে) সন্বাপত্তি (সন্বাপত্তিনামিকা চতুর্থী ভূমিকা) উদাহতা (ক্থিত হর )। ৯৪৪

অনুবাদ। পূর্বোক্ত তিনটি ভূমির অভ্যাসপ্রযুক্ত চিত্তে বিষয়-বাসনা নিবৃত্ত হইলে, শুদ্ধ-সত্তগুণপ্রধান আত্মাতে অবস্থান করাকে পণ্ডিতেরা "সন্ধাপত্তি" বলিয়া থাকেন॥ ১৪৪

# সংসক্তিনামিকা।

দশাচতুষ্টয়াভ্যাদাদসংসর্গকলা তু যা। রূঢ়সত্ত্বচমৎকারা প্রোক্তা সংসক্তিনামিকা॥ ৯৪৫

অন্বয়। তু (পরস্ক) দশাচতুইরাভ্যাসাৎ (পুর্ব্বোক্ত চারিটি দশার অভ্যাস বশতঃ):বা (বে) অসংসর্গফলা (অসংসর্গ বাহার ফল এবংবিধ) রুচসন্থচমৎকারা (প্রাসিদ্ধ সন্থগুণের চমৎকৃতি—আধিক্য) [সা—ভাহা] সংসক্তিনামিকা (সংসক্তিনামিকা চতুর্থী বোগভূমি) প্রোক্তা (ক্থিত হয়)॥ ১৪৫

অমুবাদ। পূর্বোক্ত ভূমিচতুষ্টয়ের অভ্যাসবশতঃ কাহারও সিহিত সংসর্গ করিতে ইচ্ছা হয় না এবং সম্বগুণের আধিক্য জন্মে, এরুপ স্ববস্থাকে পণ্ডিতেরা 'সংসক্তি-নামিকা' ভূমিকা বলিয়া থাকেন॥ ৯৪৫

# পদার্থাভাবনা।

ভূমিকাপঞ্চকাভ্যাসাৎ স্বাত্মারামতয়া ভৃশম্। অভ্যস্তরাগাং বাহ্যানাং পদার্থানামভাবনাৎ॥ ৯৪৬ পরপ্রযুক্তেন চিরপ্রযুক্তেনাববোধনম্। পদার্থাভাবনা নাম ষষ্ঠী ভবতি ভূমিকা॥ ৯৪৭

ভূমিকাপঞ্চলভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত ভূমিকা পাঁচটির অভ্যাসবশতঃ 🗗 স্থান্তরা (আত্মাতে অমুরজি হেডু) অভ্যন্তরাণাং (অন্তরন্থিত) [এব বাহানাং (বহিঃছিত ঘটপটাদি) পদার্থানাং (পদার্থসমূহের) ভূশম্ (অত্য

অভাবনাং (চিন্তা না করা বণতঃ) পরপ্রযুক্তেন (অপর কর্তৃক প্রেরিত)
চিরপ্রয়ত্ত্বন (বহুকালের যত্ন হারা) অববোধনং (জ্ঞান) [স—তাহা] পদার্থা-ভাবনা-নাম (পদার্থাভাবনা-নামিকা) ষ্ঠী (ষ্ঠী) ভূমিকা (জ্ঞানের অবস্থা) ভবতি (হয়)॥১৪৬॥১৪৭

অমুবাদ। পাঁচটি ভূমির অভ্যাস বশতঃ আত্মাতে রত থাকায় আভ্যন্তর ও বাহ্য পদার্থসমূহের অধিকতরক্রপে চিন্তা না করিয়া পর-প্রযুক্ত অতিশয় যত্ন দারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'পদার্থা-ভাবনা'-নামিকা ষষ্ঠীজ্ঞানভূমি বলে ॥ ৯৪৬॥ ৯৪৭

# তুর্য্যগা।

ষড়্ভূমিকাচিরাভ্যাসাদ্ ভেদস্থান্তুপলম্ভনাৎ। যৎ স্বভাবৈকনিষ্ঠত্বং সা জ্বেয়া তুর্য্যগা গতিঃ॥ ৯৪৮

অন্বয়। বড্ভূমিকাচিরাভ্যাসাৎ (পুর্ব্বোক্ত ছয়ট ভূমির বছকাল অভ্যাস-বশতঃ) ভেদস্থ (বৈতের) অনুপলম্ভনাৎ (অপ্রতীতিবশতঃ) বৎ (বে) বভাবৈকনিঠম্বং (এক স্বভাবে স্থিতি), সা (তাহা) তুর্য্যগা (তুর্য্যগা নামী সপ্তমী) গতিঃ (জ্ঞানভূমি) জ্ঞেরা (জানিবে)॥ ১৪৮

অনুবাদ। পূর্বোক্ত ছয়টি জ্ঞানভূমির বহুকাল ধরিয়া অশুগ্রস-বশতঃ ভেদের (হৈতের) আর উপলব্ধি না হওয়ায়, একভাবে অব-স্থিতিকে পণ্ডিতেরা 'তুর্য্যগা'-নাম্নী [ সপ্তমী ] জ্ঞানভূমি বলেন ॥ ৯৪৮

# জাগ্ৰজাগ্ৰৎ।

ইদং মমেতি সর্বেষ্ দৃশ্যভাবেষভাবনা। জাগ্রজ্জাগুদিতি প্রাহুর্মহান্তো ব্রহ্মবিত্তমাঃ॥ ৯৪৯ আহার। মহান্তঃ (মহাত্তব) ব্রহ্মবিত্তমাঃ (ব্রহ্মবাদিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ) সর্কের্ (সমস্ত) দৃশুভাবেরু (ঘটপটাদি দৃশু বস্তুতে) ইদং (এই বস্তু) মম (আমার) ইতি (এইরূপ) অভাবনা (চিন্তা না করা) জাগ্রজ্জাগ্রৎ (জাগ্রজ্জাগ্রৎ) ইতি (ইহা) প্রাহঃ (বলেন)॥ ১৫৯

অমুবাদ। শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবাদিগণ সমস্ত দৃশ্য পদার্থে 'এই বস্তু আমার' এইরূপ ভাবনানা করাকে 'জাগ্রস্কাগ্রং' বলিয়া থাকেন ॥৯৪৯

## জাগ্রৎস্বপ্নঃ।

বিদিত্বা সচ্চিদানন্দে ময়ি দৃশ্যপরম্পরাম্। নামরূপপরিত্যাগো জাগ্রৎস্বপ্নঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫০

আরা। সচিদানন্দে (সং, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ) মরি (আমাতে— আত্মাতে) দৃত্তপরন্দরাং (দৃত্তসমূহকে) বিদিছা (জানিয়া—আরোপিত আনিয়া)নামরূপপরিত্যাগঃ (নাম ও রূপের ত্যাগ) জাগ্রৎস্বপ্নঃ (জাগ্রৎস্বপ্ন) সমীবাতে (ক্থিত হয়)॥৯৫০

অমুবাদ। সচিদানন্দস্বরূপ আত্মাতে দৃশ্যপরস্পরা [ অধ্যস্ত ] জানিয়া, নাম ও রূপের পরিত্যাগকে পণ্ডিতেরা 'জাগ্রৎস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫০

#### জাগ্রৎস্থপ্তিঃ।

পরিপূর্ণচিদাকাশে ময়ি বোধাত্মতাং বিনা। ন কিঞ্চিদত্যদন্তীতি জাগ্রৎস্থপ্তিঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫১

আ্ছার। পরিপূর্ণচিদাকাশে (পূর্ণচৈতন্তরণ আকাশ) মরি (আমাতে— আআর) বোধামতাং (জ্ঞানস্বরূপস্ব) বিনা (বাতীত) অন্তৎ (অন্ত) কিহিৎ (কিছু) ন অভি (নাই) ইতি (এইরপ) জাগ্রৎস্থারি: (জাগ্রৎস্থারি) সমীর্ব্যন্তে (কথিত হয়)॥ ১৫১

অমুবাদ। পরিপূর্ণ চিদাকাশস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) জ্ঞানস্বরূপতা ব্যতাত অস্ম কিছুই নাই—এইরূপ ভাবনাকে পণ্ডিওগণ 'জাগ্রৎস্থান্তি' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫১

### স্বপ্নজাগ্ৰৎ।

মূলাজ্ঞানবিনাশেন কারণাভাসচেষ্টিতৈঃ। বন্ধো ন মেহতিম্বল্লোহপি স্বপ্নজাগ্রদিতীর্য্যতে॥ ৯৫২

অনুষ্য । মূলাজ্ঞানবিনাশেন (মূল অবিভার নাশ হেতু) কারণাভাসচেষ্টিতঃ (প্রকৃত বাহা কারণ নহে অওচ কারণের মত বলিরা বোধ হর, তাহার চেষ্টা—
ব্যাপার ছারা )মে (আমার) অতিস্বলঃ অপি (অতি সামান্তও) বন্ধঃ (বন্ধন)
ন (নাই) ইতি (ইহা) স্প্রজাগ্রৎ (স্প্রজাগ্রৎ বিলিয়া) ঈর্যাতে (কথিত
হয়) ৪৯৫২

অমুবাদ। মূলাজ্ঞানের বিনাশ বশতঃ কারণাভাসের চেষ্টা (ব্যাপার) দ্বারা আমার অণুমাত্রও বন্ধন নাই,—এইরূপ বোধকে পণ্ডিতেরা 'ম্বপ্লজাগ্র' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫২

#### স্বপ্রস্থাঃ।

কারণাজ্ঞাননাশাদ্ যদ্দ্রেষ্ট্ দর্শনদৃশ্যতা।

ন কার্য্যমন্তি তজ্জানং স্বপ্নস্বগ্নঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫৩

অক্সয়। কারণাজ্ঞাননাশাৎ (কারণরপ অজ্ঞান অর্থাৎ অবিস্থারপ কারণের নাশবশভঃ) ক্রষ্ট্রদর্শনদৃশ্রতা (দর্শনকর্তা, দর্শনক্রিয়া এবং দর্শনের বিষয়তা) কার্যাং ( কার্যা ) ন অন্তি ( নাই ) [ ইতি—এইরূপ ] বং (বে ) জ্ঞানং ( জ্ঞান ) তং ( তাহা ) স্বপ্পস্থাঃ ( স্বপ্পস্থা ) সমীর্যাতে ( কথিত হয় )॥ ৯৫৩

অমুবাদ। কারণস্বরূপ মূল অবিভার বিনাশ হইলে, দ্রন্ধী, দর্শন, দৃশ্যন্থরূপ কার্য্য থাকে না,—এবংপ্রকার জ্যোনকে পণ্ডিভেরা 'স্বপ্রস্থা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৩

#### স্বপ্নস্থপ্তিঃ।

অতিসূক্ষাবিমশেন স্বধীরন্তিরচঞ্চলা।
বিলীয়তে যদা বোধে স্বপ্নস্থপ্তিরিতীর্য্যতে॥ ৯৫৪

আশ্বর। যদা ( যথন ) অতিস্ক্ষবিমর্শেন ( অত্যন্তস্ক্ষ বিচার বা তত্বামু-সন্ধান দারা ) অচঞ্চলা ( দ্বিরা ) স্বধীর্ত্তিঃ ( স্বকীয় চিত্তর্ত্তি ) বোধে ( জ্ঞানে ) বিণীয়তে ( বিলীন হয় ) [ তদা—তথন ] স্বপ্নস্থাঃ ( স্বপ্নস্থাঃ ) ইতি ( ইহা ) স্বর্যাতে ( কথিত হয় ) ॥ ৯৫৪

অনুবাদ। অতিশয় সৃক্ষা বিচার দ্বারা যথন স্থিরা স্বকীয় চিত্তর্ত্তি জ্ঞানে বিলয়প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাকে পণ্ডিতেরা 'স্বপ্রস্থি' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৪

### সুপ্তিজাগ্ৰৎ।

চিম্ময়াকারমতয়ে। ধীর্ত্তিপ্রসর্বৈর্গতঃ। আনন্দানুভবো বিদ্বন্ স্থপ্তিজাগ্রদিতীর্য্যতে॥ ৯৫৫

অধ্য়। বিশ্বন্ (হে জ্ঞানিন্) [ বস্ত-বাঁহার ] চিন্মরাকারমতরঃ (বুদ্রির্তি-সমূহ চিন্মরাকার ধারণ করিরাছে ) ধীর্তিপ্রসরিঃ (বুদ্রিত্তির প্রসারের ধারা) গতঃ (প্রাপ্ত) আনন্দামূভবঃ (অ্থের অমূভূতি) স্থাব্দাগ্রং (স্থাব্দাগ্রং ) ইতি (ইহা) দ্বীতে (ক্থিত হর )॥ ১৫৫ অমুবাদ। হে বিদ্বন্, যাঁহার বৃদ্ধিরত্তিসমূহ চিম্ময়াকার ধারণ করে, যিনি বৃদ্ধির্ত্তির দারা কেবল আনন্দামুভব করেন, সেইরূপ অবস্থাকে পণ্ডিভেরা 'স্প্রিজাগ্রণ' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৫

### সুপ্তিস্বপ্নঃ।

রক্তে চিরাকুভূতান্তরানন্দাকুভবস্থিতো। সমাত্মতাং যো যাত্যেষ স্থপ্তিস্বপ্ন ইতীর্য্যতে॥ ৯৫৬

আশ্বয়। ধঃ (যিনি) চিরাফ্ডুতান্তরানন্দান্তবন্ধিতৌ (বছকাল ধরিরা অফ্ডুত আত্মানন্দের অফ্ডব ধারা স্থিরতা প্রাপ্ত হইন্নাছে, এরূপ)বুজৌ (চিত্তবৃত্তি হইলে)য: (যে পুরুষ) সমাত্মতাং (আত্মরুরগতা, আত্মতুলাতা) বাতি (প্রাপ্ত হয়) এবঃ (এই আত্মসারূপ্য প্রাপ্তি) স্থাপ্তম্বার্থ স্থিস্বার্থ)ইতি (ইহা) স্বর্ধ্যতে (কথিত হয়)॥১৫৬

অসুবাদ। চিরকাল আত্মানন্দের অসুভব দারা যাঁহার চিত্ত-বৃত্তি স্থিরতা লাভ করে, এবং যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, পুরুষের ভাদৃশ অবস্থাকে পশুতেরা 'সৃপ্তিস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৬

### সুপ্তিসুপ্তিঃ।

দৃশ্যধীরত্তিরেতস্থ কেবলীভাবভাবনা। পরং বোধৈকতাবাপ্তিঃ স্থপ্তিস্থপ্তিরিতার্য্যতে॥ ৯৫৭

অম্বয়। এতখ্য (এই পুরুষের) [ দা= যে ] দৃশুণীবৃত্তি: (দৃশু বিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তি) কেবলীভাবভাবনা (বিশুদ্ধতা-চিন্তা) [ চ= ও ] পরং (কেবল) বোধৈকতাবাপ্তি: (জ্ঞানের সহিত ঐক্য প্রাপ্তি) [ দা= তাহা ] স্থপিস্থি: (স্থিস্থি) ইন্তি (ইহা ) দীর্ঘাতে ক্থিত হয় )॥ ৯৫৭

অমুবাদ। এই পুরুষের দৃশ্যবিষয়ক বুদ্ধির্ত্তি আত্মার বিশুদ্ধ-ভাকে চিন্তা করিয়া কেবলমাত্র জ্ঞানের সহিত ঐক্যলাভ করে, এরূপ অবস্থাকে পণ্ডিতেরা 'স্প্রিস্থি' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫৭

#### তুর্য্যাখ্যা।

পরব্রহ্মবদাভাতি নির্ব্বিকারৈকরূপিণী। সর্ববাবস্থাস্থ ধারিকা তুর্য্যাখ্যা পরিকীর্ত্তিতা॥ ৯৫৮

আবার। [যং-বিনি] পরব্রহ্মবৎ (পরব্রহ্মের ন্থার) আভাতি (প্রকাশ-পান) [বস্থ = বাঁহার] সর্ধাবস্থাস্থ (জাগ্রৎ, ত্মর্প্র প্রভৃতি সকল অবস্থার) নির্বিকারেকরূপিণী (নিবিক্তার-ত্মরূপা) একা (একরূপ) ধারা (প্রবাহ) [সা=সেই অবস্থা] তুর্ব্যাথাা (তুর্ব্যাথাা) পরিকীর্দ্ধিতা (ক্থিত হর)॥৯৫৮

অনুবাদ। যিনি পরত্রকোর ন্যায় প্রকাশ পান, যাঁহার সমস্ত অবস্থাতে নির্বিকারস্বরূপা একাকার বৃত্তি, তাঁহার অবস্থাকে পণ্ডি-তেরা 'ভূর্যাখ্যা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৮

> ইত্যবন্থাসমূল্লাসং বিমূশন্ মূচ্যতে স্থা। শুভেচ্ছাত্রিতয়ং ভূমিভেদাভেদযুতং স্মৃতম্॥ ৯৫৯

আহার। [বোগী] ইতি (এইরূপ) অবস্থাসমূলাসং (অবস্থার প্রকর্ষ — আনলকে) বিমূশন্ (চিন্তা করিয়া—বিচার করিয়া) স্থী (স্থাযুক্ত) মূচাতে (মূক্ত হরেন), শুভেচ্ছাত্রিতরং (শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তহুমানসী এই তিনটি) ভূমিভেদাভেদযুক্তং (অবস্থার ভেদ এবং অভেদযুক্ত) খুত্ম (ক্থিত হয়)॥ ১৫১

অনুবাদ। যোগী এইরূপ জ্ঞানাবস্থার আনন্দকে বিচার ক্ররিয়া স্থুখী হইয়া মুক্তিলাভ করেন। শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তমুমানসী এই তিনটি ভূমি, 'ভূমিভেদাভেদযুক্ত' বলিয়া কথিত হয়॥ ৯৫৯ যথাবদ্ ভেদবুদ্যোদং জাগ্রজ্ঞাগ্রদিতীর্ষ্যতে।
অবৈতে স্থৈর্যায়াতে বৈতে চ প্রশমং গতে ॥ ৯৬০
পশুন্তি স্বপ্নবলোকং তুর্যুভূমিস্থয়োগতঃ।
পঞ্চমীং ভূমিমারুত্ স্থরুপ্তিপদনামিকাম্ ॥ ৯৬১
শান্তাশেষবিশেষাংশন্তিষ্ঠেদদৈতমাত্রকে।
অন্তর্মুখতয়া নিত্যং ষষ্ঠীং ভূমিমুপাশ্রিতঃ ॥ ৯৬২
পরিশান্ততয়া \* গাঢ়নিদ্রালুরিবলক্ষ্যতে।
কুর্বিমভ্যাসমেতস্থাং ভূম্যাং সম্যুগ্ বিবাসনঃ।
তুর্য্যাবস্থাং সপ্তভূমিং শ ক্রমাদাপ্রোতি যোগিরাট্ ॥ ৯৬০

অস্বয়। ইদং (এই ভভেচ্ছাত্রিতয়) যথাবং (যথাযোগ্য) ভেদবৃদ্ধা (ভেদজ্ঞানের ঘারা ) জাগ্রজ্জাগ্রং ( জাগ্রজ্জাগ্রং ) ইতি ( ইহা ) ঈর্যাতে ( কথিত হয়). [চিত্তে = মনে ] অবৈতে (অবৈত ব্রন্ধে) স্থৈয়ন (ছিরতা) আয়াতে (প্রাপ্ত হইলে) হৈতে চ (এবং ভেন) প্রশমং (উপশান্তি) গতে (প্রাপ্ত হইলে ) [ ষোগিন: — ষোগিগণ ] তুর্যাভূমি মুযোগতঃ ( চতুর্থাবস্থার স্থবিধাবশতঃ ) লোকং ( ভুবনকে ) স্বপ্লবং ( স্বপ্লের মত মিথাা ) পশুস্তি (দেখেন ) [ দোগী ] মুৰ্প্তিপদনামিকাং ( মুব্প্তিপদনামী ) পঞ্মীং (পঞ্মী )ভূমিং (জ্ঞানাবস্থাকে ) আরুহ্ম (আরোহণ করিয়া, লাভ করিয়া) শাস্তাশেষবিশেষাংশ: (অশেষবিধ বিশেষাংশ হইতে নিবুত হইয়া) অধৈতমাত্রকে (কেবল অধৈত ব্রহ্মে) তিষ্ঠেৎ ( অবহান করেন ); অন্তমু পতরা ( চিত্তের অন্তমু থীনভাবশতঃ নিত্যং (সতত) ষষ্ঠাং (ষষ্ঠা) ভূমিম (অবস্থাকে) উপাশ্রিতঃ (আশ্রম করত) পরিশাস্ততম্বা ( সমস্ত বিষয় হইতে পরম নির্ত্তিবশতঃ ) গাঢ়নিডালুরিব ( গভীর নিজিতের স্তান্ন ) লক্ষ্যতে পদৃষ্ট হইয়া থাকে ), বোগিরাট্ ( যোগিত্রেষ্ঠ ) এতস্তাং (এই ষষ্ঠী) ভূম্যাম্ (ভূমিতে) অভ্যাসং (অভ্যাস) কুর্বন্ (করিয়া) সম্যক্ (উত্তমক্সপে) বিবাসন: (বাসনাশৃত্য হইয়া) ক্রমাৎ (ক্রমে ক্রমে) তুর্যাবস্কাং (চতুর্ধাবস্থা—মোক) সপ্তভূমি (এবং সপ্তমী ভূমিকে) আপ্লোতি (প্রাপ্ত হন )॥ ৯৬০॥ ৯৬১॥ ৯৬২॥ ৯৬৩

 <sup>&#</sup>x27;পরিআভতরা' ইতি বা পাঠঃ।

<sup>🕂 &#</sup>x27;তুর্ব্যাবস্থাং সপ্তমীঞ্' ইতি পাঠান্তরম্।

অমুবাদ। এই শুভেচ্ছাদি তিনটি ভূমি ভেদবুদ্ধি দারা গৃহীত হইলে, পণ্ডিতগণ তাহাকে 'জাগ্রহ্জাগ্রং' বলিয়া থাকেন; অবৈত ত্রন্থে চিত্ত ছিরতা প্রাপ্ত হইলে এবং বৈত উপশাস্ত হইলে, যোগিগণ চতুর্পভূমির স্থযোগবশতঃ ভুবনকে স্বপ্নের ন্যায় মিথা। দর্শন করেন; যোগী 'স্থাপ্তিপদনামী' পঞ্চমী ভূমিতে উপার্ক্ত হইয়া, অশেষবিধ বিশেষাংশ (পঞ্চভূত প্রভৃতি) হইতে নির্ত্ত হইয়া শুদ্ধ অবৈতে অবস্থান করেন; সতত চিত্তের অন্তর্ম্পত্তেত্ ষষ্ঠী ভূমিকে অবশ্র্মনকারী যোগিবর নির্ত্তিবশতঃ গাঢ়নিদ্রাভূরের ন্যায় পরিলক্ষিত হন; যোগিপ্রোষ্ঠ সপ্তমী ভূমিতে অভ্যাস করিয়া সম্যগ্রূপে বাসনার্থিত হইয়া ক্রমে চতুর্থী (মোক্ষর্মপ) সপ্তমী ভূমিকে প্রাপ্ত হন ॥ ৯৬০॥ ৯৬১॥ ৯৬২॥ ৯৬০

# বিদেহমুক্তিঃ।

বিদেহমুক্তিরেবাত্র তুর্য্যাতীতদশোচ্যতে ॥ ৯৬৪

আস্বা। অত্ত (এইরূপ অবস্থার) বিদেহমূক্তি: এব (বিদেহমূক্তিই) ভূর্য্যাতীন্তদশা (ভূর্যাতীতাবস্থা) উচাতে (কথিত হয়)॥ ৯৬৪

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা বিদেহমুক্তিকে তুর্য্যাতীতদশা বলিয়া থাকেন॥ ৯৬৪

যত্র নাসন্ধ সচ্চাপি নাহং নাপ্যনহংকৃতিঃ।
কেবলং ক্ষীণমনন আন্তেহছৈতেহতিনির্ভয়ঃ॥ ৯৬৫
অন্তঃশূলো বহিঃশূলঃ শূলকুন্ত ইবাধরে।
অন্তঃপূর্ণো বহিঃপূর্ণঃ পূর্ণকুন্ত ইবার্ণবে॥ ৯৬৬
যথান্থিতমিদং সর্বং ব্যবহারবতোহপি চ।
অন্তং গতং স্থিতং ব্যোম স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৪

আৰুয়। বতা (বে অবস্থায়) [বোগী] অহং (আমি) ন অসং (অসং
মহে ) সং চ আপি ন (সং ও নহে ) নাপি অনহং-ক্তিঃ (অনহছারীও

নহে ) অবৈতে ( অবৈত ব্রহ্মে ) অতিনির্ভন্ন: ( অত্যন্ত ভর্মহীন ) কেবলং (কেবল) ক্লীণমনন ( মননশৃত্য হইরা ) আন্তে (উপবেশন করেন—থাকেন ), অম্বরে ( আকাশে ) শৃত্যকুন্ত ইব ( শৃত্য কলসের স্থায় ) অন্তঃশৃত্য: ( অন্তরে শৃত্য ) ( অনুরে শৃত্য ), অর্গবে ( সমুদ্রে ) পূর্ণকুন্ত ইব ( জলপূর্ণকলসের স্থায় ) অন্তঃপূর্ণ: ( অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ ) [ এবং ] বহিঃপূর্ণ: ( বাহিরে পূর্ণ ) যথান্থিতম্ ( যেরপে অবন্থিত ) ইদং ( এই ) সর্বং ( সমস্ত ) ব্যবহারবতঃ অপি চ ( ব্যবহারকারীরও ) স্থিতং ( অবন্থিত ) ব্যোম ( আকাশ ) অন্তং গতং ( লম্বপ্রাপ্ত হইয়াচে ) সঃ ( তিনি ) জীবেমুক্রঃ ( জীবিতাবশ্বার মৃক্র ) উচাতে (কথিত হন) ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৭

অনুবাদ। যে অবস্থায় যোগী "আমি সং নহি অসংও নহি, [কিংবা] অনহঙ্কারও নহি," এইরূপ চিন্তা করত কেবল মননবিহীন হইরা অতি নির্জীকভাবে অধৈত ত্রন্ধে অবস্থান করেন; যিনি আকাশে শৃশুকুন্ত্রের শ্রায় অন্তঃশৃশু ও বহিঃশৃশু, সমুদ্রে পূর্ণকুন্তুের শ্রায় অন্তঃপূর্ণ ও বহিঃপূর্ণ; যথাস্থিত এই সমস্ত ব্যবহার করিয়া যাঁহার পক্ষে আকাশও অন্তগত হইয়াছে, তাঁহাকে "জীবমুক্ত" বলা হইয়া থাকে ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬

নোদেতি নাস্তমায়াতি স্থখছ়ংথে মনঃপ্ৰভা। যথাপ্ৰাপ্তস্থিতিৰ্যস্থা স্থাবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৮

আনুয়। যশু (বাঁহার) মুধত্বংথে ( মুধত্বংধরূপ) মন্ব প্রভা (মনের ধর্ম) ন উদেতি (আবিভূতি হয় না) ন অন্তমায়াতি (নাশপ্রাপ্ত হয় না) [ যশু
—বাঁহার ] মুধাপ্রাপ্তিন্ধিতির (বেরূপ প্রাপ্তি, সেইরূপ অবস্থিতি) সঃ (তিনি)
জীবনুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচাতে (ক্থিত হ'ন)॥ ১৬৮

ত্মসুবাদ। যাঁহার স্থ্যভ্রংথরূপ মনের ধর্ম উদিতও হয় না এবং নাশপ্রাপ্তও হয় না, প্রাপ্তি অমুসারে ঘাঁহার অবস্থিতি, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৬৮

যো জাগর্ত্তি স্থযুপ্তিস্থো যদ্য জাগ্রন্ন বিদ্যতে। যদ্য নির্ব্বাদনো বোধঃ দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৯ অনুয়। সুবৃধিষ্ণ (সুবৃধি অবস্থায় স্থিত) যা (যে পুরুষ) জাগার্থি (জাগরণ করেন), যতা (বাঁহার) জাগ্রাং (জাগ্রাণবায়) ন বিছাতে (নাই) যতা (বাঁহার) বোধা (জ্ঞান) নির্বাসনা (বাসনারহিত) সা (সেই ব্যক্তি) জীবসূকা (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচাতে (ক্থিত হ'ন)॥ ৯৬৯

অনুবাদ। বিনি সুষ্প্তি অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়া জাগরিত থাকেন, যাঁহার জাগ্রদবস্থ। নাই, যাঁহার জ্ঞান বাসনাশৃষ্ঠা, তিনি 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৬৯

> রাগদেষভয়াদীনামত্মরূপং চরম্বপি। যোহস্তবের্তামবদত্যচহঃ স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ১৭০

অথয়। য: (মিনি) রাগবেষভরাদীনাং (অন্তরাগ, অন্তরা এবং জীতি প্রভৃতির) অন্তর্নপং (অন্তর্নপ—তদধীনরপে) চরন্ অপি (বিচরণ করিলেও) ব্যোমবং (আকাশের ন্থায়) অন্তঃ (অন্তঃকরণে) অত্যচ্ছঃ (অতিশন্ধ নির্মাল) সঃ (তিনি) জীবন্মুকঃ (জীবিভাবস্থায় মুক্ত বলিয়া) উচ্যতে (কথিত ছ'ন)॥ ১१•

অমুবাদ। যিনি অমুরাগ, অস্য়া এবং ভীতি প্রভৃতির অমুরূপ তদধীনরূপে বিচরণ করিলেও আকাশের ন্যায় অন্তঃকরণে অতিশ্য় নির্মাল তিনি জীবিতাবস্থায় মুক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ৯৭০

যস্য নাহঙ্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। কুর্ব্বতোহকুর্ব্বতো বাপি স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭১

অন্বয়। কুর্বাত: (কার্যাম্প্রচানকারীর) বাপি (অথবা) অকুর্বাত: (কার্যামুপ্রান-বিহীন) যন্ত (বাহার) অহঙ্কতো ভাব: (অহঙ্কার ভাব) ন (নাই), যন্ত (বাহার) বৃদ্ধি: (অন্তঃকরণ) ন নিপ্যতে (নিপ্ত হয় না) সঃ (তিনি) জীবমুক্ত: (জীবমুক্ত) উচ্যতে (কথিত হয়ন)॥ ১৭১

অনুবাদ। কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া কিংবা না করিয়াও বাঁহার অহকার নাই, বাঁহার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, এবংবিধ পুরুষকে 'জীবমুক্ত' বলা বায়॥ ১৭১

#### যঃ সমস্তার্থজালেয়ু ব্যবহার্য্যপি শীতলঃ। পরার্থেম্বিৰ পূর্ণাত্মা স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭২

অশ্বয়। যং (যিনি) সমন্তার্থজালেয় ( যাবতীয় বিষয়জালে) ব্যবহারী অপি (ব্যবহার করিয়াও) শীতলং (স্থির) [ ডিঠতি—খাকেন ], পরার্থের ইব (পরপ্রয়োজন সাধনে যেন) পূর্ণায়া (পূর্ণমনা, তৎপর) সং (তিনি) জীবমুক্তঃ (জীবিতাবস্থায়ও মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭২

অনুবাদ। থিনি সমস্ত বিষয়জালে ব্যবহার (কার্য্য) করিয়াও স্থিরভাবে অবস্থান করেন, যিনি পরার্থসাধনে আত্মা নিয়োজিত করেন, তিনিই 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭২

> দ্বৈতবৰ্জ্জিতচিম্মাত্ৰে পদে পরমপাবনে। অক্ষন্ধচিত্তবিশ্রান্তঃ স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৩

অধ্যা। বৈতবর্জ্জিতচিন্নাত্রে (বৈতরহিত চৈতগুরস্থা) পরমপাবনে (জাতীব পবিত্র ) পদে (স্থানে, গম্যবস্তুতে ) [ য:—যিনি ] অকুকচিন্তবিশ্রাস্তঃ (নির্মালটিন্তে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন অর্থাৎ চিন্ত স্থির হওরায় যিনি শান্তিলাভ করিয়াছেন, এবংবিধ ) সঃ (ভিনি-) জীবনুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচাতে (অভিহিত হ'ন ) ॥ ১৭৩

অনুবাদ। যিনি চিত্তের স্থিরতাবশতঃ পরম পবিত্র প্রাপ্তব্য দ্বৈতরহিত চৈতশ্রস্বরূপ ব্রহ্মে বিশ্রাস্তিলাভ করিয়াছেন, তিনি 'জীব-শুক্তু' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৩

> ইদং জগদরং দোহরং দৃশ্যজাতমবাস্তবম্। যদ্য চিত্তে ন স্ফুরতি দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৪

অন্বয়। ইদং (এই ) জগং (পৃথিবী) অরং (এই পদার্থ) সঃ (সেই)
আরং (এই পদার্থ) [ইতি—এইরপ] অবাক্তবং (মিধ্যা) দৃশ্রজাতং (পদার্থসমূহ্ব) বস্তু (বাঁহার) চিত্তে (অন্তঃকরণে) ন ক্ষুরতি (প্রকাশ পায় না), সঃ
(তিনি) জীবন্মুক্তঃ (জীবন্মুক্ত) উচ্যতে (ক্ষিত্ত হ'ন)॥৯৭৪

অমুবাদ। 'ইহা জগৎ, এইটি বস্তু, ইহা সেই বস্তু'—এইরূপ

মিপ্যা দৃশ্যসমূহ যাঁহার চিত্তে প্রকাশ পায় না, তিনি 'ঞ্চীবন্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৪

> চিদাত্মাহং পরাত্মাহং নিগু গোহহং পরাৎপরঃ। আত্মমাত্রেণ যন্তিষ্ঠেৎ দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৫

অব্যা। অংং (আমি) চিদায়া ( চৈতন্তব্দরণ) অংং (আমি) পরাত্মা (পরমাঝা) অংং (আমি) নিশুণ: (গুণহীন) পরাংপর: (পর—ব্রন্ধাদি হইতে উৎকৃষ্ট) ইতি (এইরূপ) আত্মমাত্রেণ (আত্মস্বরূপে) য: (যিনি) তির্চেৎ (অবস্থান করেন), স: (তিনি) জীবন্স্ক: (জীবন্স্ক) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥৯৭৫

অনুবাদ। 'আমি চৈতগ্যস্বরূপ, আমি প্রমাত্মা, আমি গুণহীন এবং ব্রহ্মা হইতেও উৎকৃষ্ট'—এইরূপে যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন ॥ ১৭৫

> দেহত্ত্রয়াতিরিক্তোহংং শুদ্ধতৈত অমস্ম্যহম্। ব্রহ্মাহমিতি যদ্যান্তঃ দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৬

আহায়। অহং (আমি) দেহতারাতিরিক্ত: (স্থূল, স্ক্র ও কারণ-শরীর 'হইতে ভির), অহং (আমি) শুদ্ধটৈতন্ত্রস্ (কেবল চিংবরূপ) অমি (হই) আহং (আমি) ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম) ইতি (এইরূপ) ষস্ত (বাঁহার) অস্ত: (চিন্ত), স: (তিনি) জীবনুক্ত: (জীবিতাবস্বায় মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭৬

অমুবাদ। 'আমি স্থল, সূক্ষা ও কারণ—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে ভিন্ন, আমি শুদ্ধ চৈতগ্রস্তরূপ, আমি ব্রহ্ম'—যাঁহার চিত্ত এইরূপ ভাব ধারণ করে, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া কথিত হ'ন॥৯৭৬

যস্ত দেহাদিকং নাস্তি যস্ত ত্রন্ধেতি নিশ্চয়ঃ।
পরমানন্দপূর্ণো যঃ স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৭ •

আহায়। হস্ত (বাহার) দেহাদিকং (দেহ, ইন্দ্রির প্রভৃতি—ক্ষর্থাৎ তাহাতে ক্ষভিমান) নাস্তি (নাই), হস্ত (বাহার) বন্ধ ইতি (ন্মানি বন্ধ এইরপ) নিশ্চয়: (নিশ্চয় জ্ঞান) য: (যিনি) পরমানন্দপূর্ণ: (পরম স্থধছারা পরিপূর্ণ) স: (তিনি) জীবলুক্ত: (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭৭

অনুবাদ। যাঁহার দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে অভিমান নাই, বাঁহার নিজেতে ব্রহ্মরূপে নিশ্চয় আছে, যিনি পরম স্থখ্যারা পরিপূর্ণ, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৭

> অহং ব্রহ্মাস্ম্যহং ব্রহ্মাস্ম্যহং ব্রহ্মেতি নিশ্চয়ঃ। চিদহং চিদহঞ্চেতি দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৮

আন্বয়। [ যশু—বাঁহার ] অহং ( আমি ) ব্রহ্ম ( ব্রহ্ম ) অস্মি ( हर्ছ ),
আহং ( আফি ) ব্রহ্ম ( ব্রহ্ম ) স্মি ( হই ) আহং ( আমি ) ব্রহ্ম ( ব্রহ্ম ) ইতি
( এইরপ ) নিশ্চয়: ( নিশ্চয় জ্ঞান ), আহং ( আমি ) চিৎ ( জ্ঞানস্বরূপ ) আহং
( আমি ) চিৎ ( জ্ঞানস্বরূপ ) ইতি চ ( এইরপ ) [ নিশ্চয়: = নিশ্চয় জ্ঞান ] সঃ
( তিনি ) জীবনুক্তঃ ( জীবিতাবস্থায় মুক্ত ) উচাতে ( ক্থিত হ'ন ) ॥ ৯৭৮

অমুবাদ। 'আমি ত্রক্ষরূপ, আমি ত্রক্ষরূপ, আমি ত্রক্ষ স্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ,'—গাঁহার এইরূপ নিশ্চয় আছে, তাঁহাকে 'জীবন্মুক্ত' বলা যায়॥ ১৭৮

> জীবন্মুক্তিপদং ত্যক্ত্বা স্বদেহে কালদাৎকৃতে। বিশত্যদেহমুক্তিস্থং প্রনোহস্পন্দতামির॥ ৯৭৯

আন্থয়। [জ্ঞানী—জ্ঞানবান্] পবনঃ (বায়ু) অপপন্দতামিব (ছিরতার স্থায়) জীবন্দুজিপদং (জীবন্দুজি অবহাকে) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) স্বদেহে (নিজ্ঞের শরীর) কালদাৎক্ততে (কালের আয়ত্ত করিলে) অদেহমুক্তিত্বং (বিদেহমুক্তিত্বকে) বিশতি (প্রবেশ করে, প্রাপ্ত হয়)॥ ১৭১

অমুবাদ। বায়ু যেমন স্থিরভাব ধারণ করে, সেইরূপ জ্ঞানবান্ জীবশুক্তিপদ ত্যাগ করিয়া নিজের দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হইলে 'বিদেহ-মুক্তি'কে লাভ করে॥ ৯৭৯

> ততন্তৎ সংবভূবাদো যিকারামপ্যগোচরম্। যৎ শৃত্যবাদিনাং শৃত্যং ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদাং চ যৎ ॥৯৮০

আশ্বর। ততঃ (অনন্তর) বং (বাহা) গিরামণি (বাক্যসমূহেরও)
াগোচরং (অবিবর), বং (বাহা) শৃত্তবাদিনাং (শৃত্তবাদিগণের) শৃত্তং (শৃত্ত),
ং (বাহা) ব্রশ্ববিদাং চ (এবং ব্রশ্ববাদিগণের) ব্রশ্ব (প্রমাদ্মা), অসৌ (এই
বাগী) তৎ (সেই ব্রশ্ব) সংবভূব (হইরাছিলেন্)॥ ৯৮০

অনুবাদ। অনন্তর সেই যোগী, যাহা বাক্যের অবিষয়, যাহা গুম্মবাদিগণের শৃষ্ম এবং ব্রহ্মবাদিগণের ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ইয়াছিলেন॥ ৯৮০

বিজ্ঞানং বিজ্ঞানবিদাং মলানাঞ্চ মলাত্মকম্।
পুরুষঃ সাংখ্যদৃষ্ঠীনামীশ্বরো যোগবাদিনাম্॥ ৯৮১
শিবঃ শৈবাগমন্থানাং কালঃ কালৈকবাদিনাম্।
যৎ সর্ববশাস্ত্রসিদ্ধান্তং যৎ সর্ববহৃদয়ামুগম্।
যৎ সর্ববং সর্ববগং বস্তু তৎ তত্ত্বং তদসৌ স্থিতঃ॥ ৯৮২

অমুবাদ। বিজ্ঞানবাদীরা যাঁহাকে বিজ্ঞান বলিয়া থাকেন, ঘাহা মলিনচিত্ত ব্যক্তিগণের মলস্বরূপ, বাহা সাংখ্যশান্ত্রদর্শিগণের মতে 'পুরুষ' বলিয়া অভিহিভ, বাহা যোগিগণের পরমেখর, শৈব-শাল্রমভাবলন্দ্বীরা যাঁহাকে শিব বলিয়া থাকেন, কালবাদিগণের মতে ধিনি 'কাল' বলিয়া কথিত, ঘাহা সমস্ত শাল্রের সিদ্ধান্ত, যাহা সকলের ধ্বনয়ের অনুক্ল ( হৃদয়ন্থিত ), যাহা সর্বস্বন্ধপ এবং সর্বব্ত বিরাজমান, সেই যথার্থবস্তু; এই যোগী তখন সেইরূপে অবস্থিত থাকেন॥ ৯৮১ ॥ ৯৮২

> ত্রক্ষৈবাহং চিদেবাহমেবং বাপি ন চিন্ত্যতে। চিম্মাত্রেশৈব যস্তিষ্ঠেদ্বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৩

অধ্যা। অহং (আমি) ব্ৰহ্ম এব (ব্ৰহ্মসক্ষেপই), অহং (আমি) চিদেৰ (জ্ঞানস্বাপই) [ যেন — যে পুক্ষ কৰ্তৃক] এবং বা অপি (এইন্নপও) ন চিষ্ণাতে (চিষ্কিত হয় না); যঃ (যিনি) চিনাত্রেণ (চৈত্যস্বানপে) তিঠেও (অবস্থান করেন) সংশ্ তিনি) বিদেহং (দেহশ্য ) মুক্ত এব (ব্ৰহ্ম বৃহ্ছিত ই)॥ ১৮৩

অনুবাদ। 'আমি একাম্বরূপ, আমি জ্ঞানম্বরূপ'—যিনি এইরূপ চিন্তাও করেন না, যিনি কেবল চৈত্যস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনিই বিদেহমুক্ত ॥ ৯৮৩

> যদ্য প্রপঞ্চানং ন ব্রহ্মাকারমপীহ ন। অতীতাতীতভাবো যো বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৪

অমুর। ইহ (এই সংসারে) যস্ত (বাঁহাব) প্রপঞ্চানং ন (জগদ্বিষয়ক জ্ঞান নাই), ব্রশ্নকারমপি ন (ব্রশ্নাকারেও জ্ঞান নাই), বং (যিনি) অভীতা-তাঁতভাবং (বাঁহার ধর্ম বা সংস্কার নাই), সং (তিনি) বিদেহং (দেহর্ছিত) মৃক্তঃ এব (ব্রুন শৃক্সই)॥ ৯৮৪

অনুবাদ। যাঁহার প্রপঞ্চ-বিষয়ক জ্ঞান নাই, যাঁহার এক্ষাকার বোধ নাই, যাঁহার ধর্ম বা সংকার বিলীন হইয়াছে, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৪

> চিত্তরত্তেরতীতো যশ্চিত্তরত্ত্যাবভাসকঃ। চিত্তর্ত্তিবিহীনো যো বিদেহো মুক্ত এব সং॥ ৯৮৫

আশ্বয়। য: ( যিনি ) চিত্তবৃত্তঃ ( অন্তঃকরণবৃত্তির ) অতীতঃ ( অতিক্রম-কারী ) ব: ( যিনি ) চিত্তবৃত্তা ( চিত্তবৃত্তি ধারা ) অবভাসকঃ ( প্রকাশক ) যঃ ( যিনি ) চিন্তবৃত্তিবিহীনঃ ( চিন্তবৃত্তিরহিত ) সঃ (তিনি ) বিদেহঃ ( দেহরহিত ) ্ মুক্তঃ এব ( মুক্তই ) ॥ ৯৮৫

অনুবাদ। যিনি চিত্তর্তির অতীত, যিনি চিত্তর্তি দারা প্রকাশক হ'ন ( অথবা যিনি চিত্তর্তির প্রকাশক ), যিনি চিত্তর্তিবিহীন, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৫

জীবাত্মেতি পরাত্মেতি সর্ব্বচিন্তাবিবর্জ্জিতঃ। সর্ব্বসঙ্কল্পহীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৬

আত্মর। [য:—মিনি] জীবাত্মেতি (ইহা জীবাত্মা এইরপ) পরাজ্মতি (ইহা পরমাত্মা এইরপ) সর্পনিস্তাবিবর্জিত: (সমস্তচিস্তাবিহীন) শুনর্পন্তর্জন হীনাত্মা (বাহার চিন্ত সমস্তদঙ্করবর্জিত) স: এব (তিনিই) বিদেহ: (দেহ-রহিত) মুক্ত: (বন্ধনমুক্ত) ॥ ১৮৬

অমুবাদ। যিনি 'ইহা জীবাত্মা, ইহা পরমাত্মা'—এইরূপ চিন্তা-বিহীন, বাঁহার চিত্ত সমস্তসঙ্কল্লশূক্ত, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৬

> ওঙ্কারবাচ্যহীনাত্মা সর্ববাচ্যবিবজ্জিতঃ। অবস্থাত্রয়হীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৭

অন্বয়। [য:—যিনি] ওলারবাচাহীনাথা ( যিনি পাণবের বাচা নহেন ), সর্ব্ববাচাবিবর্জিভ: (সমন্ত পদার্থের বাচারহিত), অবস্থাত্ত্বহীনাথা ( যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থ্য এই তিনটি অবস্থার অতীত), স: এব ( তিনিই ) বিদেহ: (দেহরহিত) মুক্ত: (মুক্ত) ॥ ৯৮৭ /

অসুবাদ। যিনি প্রণবের বাচ্য নহেন, যিনি সমস্ত পদার্থের বাচ্যরহিত, যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বমৃত্তি—এই তিনটি অবস্থার অতীত, তিনিই বিদেহ মৃক্ত ॥ ৯৮৭

অহিনিঅ' মনী দর্পনির্মোকে। জীববর্জ্জিতঃ।
বল্মীকে পতিতন্তিষ্ঠেৎ তং দর্পো নাভিমন্ততে ॥ ৯৮৮
এবং স্থলঞ্চ দৃক্ষাঞ্চ শরীরং নাভিমন্ততে।
প্রত্যগ্স্তানশিধিধ্বন্তে মিধ্যাজ্ঞানে দহেতুকে ॥ ৯৮৯

আনুষ্। অহিনির্মনী ( দর্পত্তক্ ) দর্পনির্মোকঃ ( দাপের থোলদ ) জীব-বর্জ্জিতঃ ( জীবনরহিত অবস্থায় ) বথীকে ( উইরের চিপিতে ) পতিতঃ ( পড়িরা ) তির্টেৎ ( থাকে ) দর্পঃ ( দাপ ) তং ( তাহাকে—দর্প-নির্মোককে ) ন অভিমন্ততে ( আমার বলিয়া অভিমান করে না )। [ এবং-এইরূপ ] দহেতুকে (অবিভারপ কারণের সহিত বর্ত্তমান) মিথাজানে ( এমজান ) প্রত্যাগ্জ্ঞানশিধিকতে ( আয়্জ্ঞানরূপ- অগ্নির জারা বিনাশিত হইলে ) স্থূলং চ ( স্থুল, দৃশ্রমান ) স্ক্রং চ ( বিক্রা) শরীরং ( দেহ ) ন অভিমন্ততে ( অভিমান করে না ) ॥ ৯৮৮॥৯৮৯

অনুবাদ। [ শেমন ] সর্পনির্ম্মোক ( সাপের খোলস ) জীবন-বিহীন অবস্থায় বল্মীকে পড়িয়া থাকে, সর্প তাহাতে [ আমার বলিয়া ] অভিমান করে না; সেইরূপ আত্মজানরূপ অগ্নির দ্বারা অবিন্তারূপ কারণের সহিত মিথ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, জ্ঞানী স্থূল ও সৃক্ষম শরীরের অভিমান করেন না॥ ৯৮৮॥৯৮৯

নেতি নেতীত্যরূপত্বাদশরীরো ভবত্যয়ম্।
বিশ্বশ্বত তৈজদশৈচৰ প্রাজ্ঞশেচতি চ তে ত্রয়ম্। ৯৯০
বিরাজ্ হিরণ্যগর্ভশ্বত ঈশ্বরশ্বেতি তে ত্রয়ম্।
ব্রহ্মাণ্ডং চৈব পিণ্ডাণ্ডং লোকা ভ্রাদয়ঃ ক্রমাৎ। ৯৯১
স্বস্বোপাধিলয়াদেব লীয়ন্তে প্রত্যগাত্মনি।
ভূষ্ণীমেব তত্তসূষ্ণীং ভূষ্ণীং সত্যং ন কিঞ্চন। ৯৯২

অন্থয়। অন্নং (জ্ঞানী) ন ইতি (ইহা আ্যা নহে) ন ইতি (ইহা আ্যা নহে) ইতি (এইরপ) অরূপত্তাং (রূপশৃত্তাহহতু) জ্ঞানীরঃ (শরীরাভিন্যানরহিত) ভবতি (হ'ন); বিশ্বন্ধ (দেব, মানব প্রভৃতি) তৈজ্ঞানন্দেব (ব্যষ্টিস্ক্লান্ত্রাপেহিত চৈত্তা) প্রাজ্ঞান্ধ (এবং জীব) ইতি চ তে অন্নং (এই তিনটি) বিরাড (ব্যষ্টিস্থলান্ত্রাভিমানী চৈত্তা) স্থিরলাজ (এবং প্রমেখর) ইতি তে অন্নম্ (এইস্ক্লান্ত্রাভিমানী চৈত্তা) স্থারল্ড (এবং প্রমেখর) ইতি তে অন্নম্ (এইস্ক্লান্ত্রাভিমানী চৈত্তা) স্থারল্ড (এবং প্রমেখর) ইতি তে অন্নম্ (এইস্ক্লান্ত্রাভ্যারা তিনজন) ব্রন্থাঙ্গং চৈব (এবং ব্রন্থাঙ্গ) পিতাঙ্গং (পিতাকার রূপ তাঁহারা তিনজন) ব্রন্থাঙ্গং চৈব (এবং ব্রন্থাঙ্গ) প্রসাম্বার্থ (ক্রমে) ভ্রাদ্রঃ (ভূ প্রভৃতি) লোকাঃ (ভ্রনসমূহ) ক্রমাৎ (ক্রমে) খ্রোপাধিন্নানেব (নিজ্ল নিজ্ল উপাধির লন্ধ হেতু) প্রত্যাগান্ধনি (পর্মান্থার

প্রক্ষো) লীয়ন্তে ( লয়প্রাপ্ত হয় ) ততঃ ( তদনন্তর ) তৃফ্টীমেব ( নীরবই ) তৃফ্টীং ( নীরব ) কিঞ্চন ( কিছু ) সতাং ন ( মথার্থ নহে )॥ ১৯০॥ ১৯১॥ ১৯২

অনুবাদ। 'ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' এইরূপে জ্ঞানী
শরীরাভিমানশৃত্য হ'ন; বিশ, তৈজস ও প্রাক্ত এই তিনটি এবং
বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশর এই তিনটি, এবং ব্রহ্মাণ্ড, পিণ্ডাণ্ড ও ভূঃ
প্রভৃতি লোক নিজ নিজ উপাধির লয়বশতঃ প্রত্যগাত্মায় লয় প্রাপ্ত
হ'ন; অনন্তর তৃষ্টীস্ভাব অবলম্বন করা উচিত,প্রত্যগাত্মা ব্যতীত কিছুই
সন্ত্য নাই ॥ ৯৯০॥৯৯১॥৯৯২

কালভেদং বস্তুভেদং দেশভেদং স্বভেদকম্। কিঞ্চিদভেদং ন তদ্যাস্তি কিঞ্চিদ্ বাপি ন বিহুতে ॥ ৯৯৩

আনুর। তন্ত (তাঁহার) কালভেদং (কালের সহিত ভেদ) বস্তভেদং (বস্তুর সহিত ভেদ) দেশভেদং (দেশের সহিত ভেদ) স্থভেদকং (নিজের ভেদক) কিঞ্ছিৎ (কিছু)ভেদং (ভিন্নতা) নান্তি (নাই)কিঞ্চিদ্বাপি (অথবা অঞ্চ কিছু, ন বিফ্লভে (নাই)॥৯৯৩

অনুবাদ। সেই বিদেহমুক্ত পুরুষের কালভেদ, বস্তভেদ, দেশভেদ কিংবা আত্মভেদক কোন বস্ত নাই, অথবা অহা কোন ভেদ নাই॥ ৯৯৩

জীবেশ্বরেতি বাক্যে চ বেদশাস্ত্রেষহং স্থিতি। ইদং চৈতন্তমেবেত্যহং চৈতন্তমিত্যপি॥ ৯৯৪ ইতি নিশ্চয়শূন্যো যো বিদেহো মুক্ত এব দঃ। ব্ৰক্ষৈব বিহাতে সাক্ষাদ্ বস্তুতোহবস্তুতোহপি চ॥ ৯৯৫

আব্য়। অহং (আমি) বেদশাস্ত্রেমু (বেদশাস্ত্রে) জীবেখনেট বাকো চ (জীব ক্ষার এইরূপ বেদবাক্যে) তুইতি (এইরূপ) ইদং (এই) তৈত্তীমে (চৈত্তাই) অহং (আমি) চৈত্তামিতাপি (চৈত্তাও) ইতি (এইরূপ) য (মিনি) নিশ্চরশ্তাং (নিশ্চররহিত) সাং (তিনি) বিদেহং (দেহরহিত) মৃক্ত ৰ (মুক্ত ) বস্তুতঃ (বপাৰ্যতঃ) অবস্তুতঃ অপিচ (অবাক্তবিকরপেও) সাক্ষাৎ প্ৰস্তুক )ব্ৰহৈশ্ব (ব্ৰহ্মস্থ মণেই বৰ্ত্ত্মান আছেন)॥ ১৯৫॥ ১৯৫

অনুবাদ। আমি বেদশাস্ত্রে জীব ও ঈশরনিরপণবাক্যে চততাস্বরূপ, চৈততাও মৎস্বরূপ বিনি এইরূপ নিশ্চয়শূতা, তিনিই বিদেহমুক্তা, বস্তুতঃ অথবা অবস্তুতঃ তিনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান চরিতেছেন ॥ ৯৯৪ ॥ ৯৯৫

তদ্বিদ্যাবিষয়ং ব্রহ্ম সত্যজ্ঞানস্থাত্মকম্। শাস্তঞ্চ তদতীতঞ্চ পরং ব্রহ্ম তত্নচ্যতে॥ ৯৯৬

আয়ার্থ। তৎ (সেই প্রদিদ্ধ) সত্যজ্ঞানম্বধায়কং (সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ৪ স্থব্যরূপ) এক (একা) বিভাবিষয়ং (জ্ঞানের বিষয়), শাস্তঞ্চ (শাস্ত), তদ-গ্রীতঞ্চ (তাহার অত্যত); তৎ (তাহা) পরংব্রন (পরব্রন্ধ) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ৯৯৬

অনুবাদ। সত্য, জ্ঞান ও সানন্দস্বরূপ ব্রহ্ম বিভার বিষয় হ'ন ; প্রব্রহ্ম শাস্ত, তদ্বস্থার অতীত বলিয়া কথিত হ'ন॥ ৯৯৬

দিদ্ধান্তোহধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং দর্ব্বাপহ্নব এব হি। নাবিত্যাস্তীহ নো মায়া শান্তং ত্রকৈব তদ্বিনা॥ ৯৯৭

অন্থা। অধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং (আত্মাকে অধিকার করিরা বর্ত্তমান শাস্ত্রসমূহের মধ্যে) সর্ব্বাপহ্ন এব হি (সকল বস্তার অপলাপ, কারণে লয়) দিনান্তঃ (মীমাংসিত বিষয়); ইহ (এই সংসারে) শান্তঃ (নির্মাণ) তৎ (দেই) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) বিনা (ব্যতিরেকে) অবিভা (অঞ্জান) নান্তি (নাই) মারা (কারণ) নান্তি (নাই)॥৯৯৭

্ অনুবাদ। সমস্ত বস্তুর অপহৃবই (কারণে লর করাই) অধ্য ত্মা শাস্ত্রসমূহের সিদ্ধান্ত; শান্ত, অবৈত ত্রন্ম ব্যতিরেকে অবিভা কিংবা মায়া কিছুই নাই॥ ৯৯৭

প্রিয়েষু স্বেষু স্থকৃতমপ্রিয়েষু চ তুক্কতম্। বিস্ক্তা ধ্যানযোগেন ব্রহ্মাৎপ্যেতি সনাতনম্॥ ৯৯৮ অথয়। [জানী = জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ] স্বের্ (স্বকায়) প্রিরের্ (প্রিয়বস্তসমূহে)
স্বরুতং (পূণ্য) অপ্রিয়ের্চ (এবং অপ্রায় বস্তুসমূহে) ছুদ্ধুতং (পাপকে)
বিস্কায় (ত্যাগ করিয়া) ধ্যানবোগেন (ধ্যানবোগারারা) সনাতনং (নিজ্য) ব্রশ্ব
(ব্রশ্ব) অপ্রেতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ১৯৮

অনুবাদ। জ্ঞানী প্রিয়বস্তুদমূহে পুণ্য ও অপ্রিয়বস্তুসমূহে পাপ ত্যাগ করিয়া ধ্যানযোগের ঘারা সনাতন প্রশ্নকে প্রাপ্ত হ'ন॥ ১৯৮

যাবদ্যাবচ্চ সদ্বুদ্ধে স্বয়ং সন্ত্যজ্যতেহখিলম্। তাৰৎ তাৰৎ পরানন্দঃ পরমারৈত্ব শিষ্যতে॥ ৯৯৯

অম্বয়। সদ্বুদ্ধে (হে স্থবুদ্ধে) যাবদ্যাবচ্চ (যত যত) স্বয়ুং (নিজে) আধিলং (সমস্ত) সম্ভাজাতে (তাক্ত হয়), তাবৎ তাবৎ (তত তত) প্রানন্দঃ (প্রমানন্দ্যক্রপ) প্রমায়ৈর (প্রক্রমই) শিষ্যতে (অবশিষ্ট থাকে)॥ ১৯৯

অনুবাদ। হে ধীর! এই সমস্ত প্রপঞ্চ যতদূর ত্যাগ করা ষায়, তত্তই প্রমানন্দস্তরূপ প্রত্রহ্মই অবশিষ্ট থাকে॥ ১৯১

যত্র যত্র মৃতো জ্ঞানী পরমাক্ষরবিৎ দদা। পরে ত্রহ্মণি লীয়েত ন তদ্যোৎক্রান্তিরিষ্যতে ॥ ১০০০

আয়ুর। পরমাক্ষরবিং (ব্রহ্মবিং) জ্ঞানী (জ্ঞানবান্) যত্ত যত্ত (বে ষে স্থানে) মৃত: [সন্] (মরিরা) সদা (সর্বাদা) পরে ব্রহ্মণি (পরব্রহ্ম) লীরেড (লীন হ'ন)। [পগুঠৈত:—পণ্ডিতগণ] তম্ম (তাঁহার) উৎক্রান্তি (উৎক্রমণ, লোকান্তরগমন) ন ইয়াতে (ইচ্ছা করেন না)॥ >•••

অন্যুবাদ। পরব্রহ্মবিং পুরুষ যেখানে মরুন না কেন, সর্ববদা পরব্রহ্মেই লয়প্রাপ্ত হ'ন। পণ্ডিতেরা তাদৃশ পুরুষের উৎক্রমণ (লোকান্তরগমন) স্বীকার করেন না॥ ১০০০

যদ্যৎ স্বাভিমতং বস্তু তৎ তাজন্ মোক্ষমশুতে। অসঙ্কল্পেন শস্ত্রেণ ছিন্নং চিত্তমিদং যদা॥ ১০০১ সর্ব্বং সর্ব্বগতং শান্তং ব্রহ্ম সম্পত্ততে তদা। ইতি শ্রুম্বা গুরোবাক্যং শিষ্যস্ত ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০০২ জ্ঞাতজ্ঞেয়ঃ সংপ্রণম্য সদ্গুরোশ্চরণাস্ত্রম্। স তেন সমকুজ্ঞাতো যথে নিম্মুক্তিবন্ধনঃ॥ ১০০৩

আয়য়। [জানী—জানবান্ ব্যক্তি] যদ্ যৎ (বে বে) স্বাভিন্তং (অভিপ্রেড) বন্ধ পদার্থ তৎ (তাহাকে) ত্যজন্ (ত্যাগ করিয়া) মোক্ষম্ (মৃক্তিকে)
আরুতে (প্রাপ্ত হন); যদা (যথন) অসকলেন (সক্ষরহীনত্ব রূপ) শল্মেণ (আন্তরারা) ইদং (এই) চিন্তং (মনঃ) ছিয়ং (বিনাশপ্রাপ্ত হয়), তদা (তথন) সর্বং
(সর্বাত্মক) সর্ব্বগতং (সর্ব্বগত) শাস্তং (শাস্ত) ব্রহ্ম (পরমাঝা) সম্প্রস্তে
(হ'ন), তু (কিন্তু) শিষ্য: (ছাত্র) ইতি (এইরূপ) গুরোঃ (গুরুর) বাক্যং
(কথা) শ্রুত্ম (গুনিয়া) ছিয়সংশয়ঃ (সন্দেহবিহীন) [অভ্ও—হইলেন]
জ্যাতজ্ঞেয়ঃ (জ্যাত্ম বিষয় বিনি জানিয়াছেন) সঃ (তিনি—শিষ্য) সদ্গুরোঃ
(উৎক্রইগুরুর) চরণামুজং (পাদপ্র্যকে) সংপ্রণ্ম্য (সম্যুগ্রুপে প্রণাম করিয়া)
নিম্মুক্তবন্ধনঃ (বন্ধনবিহীন) যথো (হইলেন)॥ ১০০১॥ ১০০২॥ ১০০৩

অনুবাদ। জ্ঞানী নিজের অভিপ্রেত বস্তুকে ত্যাগ করিয়া মুক্তি-লাভ করেন; যথন অসকল্পরূপ শস্ত্রবারা এই চিত্ত ছিন্ন (বিনফ ) হয়, তথন জ্ঞানী সর্ববাত্মক সর্বব্যাপী শাস্ত ব্রহ্ম প্রাপ্ত হ'ন, শিষ্য গুরুর এবংপ্রকার বাক্য শ্রাবণ করিয়া নিঃসন্দেহ হইলেন এবং জ্ঞাতব্য বিষয় জ্ঞাত হইয়া, গুরুর অনুমতি গ্রহণপূর্বক সদ্গুরুর পাদপদ্মে প্রণাম করিয়া বন্ধনশৃশ্য হইলেন॥ ১০০১॥ ১০০২॥ ১০০৩

গুরুরেষ দদানন্দদিন্ধে নির্মায়নদঃ। পাবয়ন্ বস্থধাং দর্কাং বিচচার নিরুত্তরঃ॥ ১০০৪

অশ্বর। এব: (এই) গুরু: (উপদেশক) সদানন্দসিকো ( সর্বাদা জ্ঞানন্দ-সমুদ্রে: ) নির্মানস: (চিত্তকে মগ্ন করিয়া) সর্বাং (সমস্ত) বস্থাং (পৃথিবীকে) পাবয়ন্ (পবিত্র করিয়া) নিরুত্তর: [সন্] (উত্তর না দিয়া) বিচচার (ইচ্ছামত বিচরণ করিলেন)॥ >••৪

অমুবাদ। গুরুদেব প্রমানন্দসমুদ্রে নিমগ্নচিত্ত হইয়া, সমস্ত পৃথিবীতল পবিত্র করিয়া উত্তর প্রদান না করিয়া, যথেচছ বিচরণ করিতে লাগিলেন॥ ১০০৪ ইত্যাচার্যান্ত শিষ্যান্ত সংবাদেনাত্মলকণম্। নিরূপিতং মুমুক্ষুণাং স্থবোধোপশত্তয়ে॥ ১০০৫

অন্বর। ইতি (এইরপ, পুর্বোজরপ) জাচার্যান্ত (আচার্যার, শুরুর শিবাক্ত [চ] (এবং শিবোর) সংবাদেন (সংবাদ, মিলন, কথোপকথন দারা) মুমুক্ষ্ণাং (মুক্তিকামদিগের) ত্থবোধোপণভরে (স্থে জ্ঞানলাভের নিমিত) আত্মকণং (আত্মার লকণ) নির্মিতন্ (নির্ণীত হইল)। ১০০৫

অনুবাদ। এবংপ্রকার আচার্য্য এবং শিষ্যের সংবাদের দারা মুমুক্স্থাণের অনায়াসে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত আত্মস্বরূপ নিরূপিত হইল॥ ১০০৫

দর্ববেদান্ত নিদ্ধান্ত নাং গ্রহনামকঃ। গ্রন্থাং হুদয় গ্রন্থি হিছিত্তা রচিতঃ দতাম্॥ ১০০৬

অশ্বর। অবং (এই) সর্কবেদান্ত দিদ্ধান্ত দারদংগ্রহনামক: (সর্কবেদান্ত দিদ্ধান্ত-সাত্মসংগ্রহনামক) গ্রন্থ: (পুত্তক) সতাং (সাধুদিগের) হৃদরগ্রীছিবিচ্ছিক্তি (শ্বন্ত করনের কামাদি গ্রন্থিসমূহের নাশের জন্ম) রচিত: (বিরচিত ইইল)॥>•••

অনুবাদ। সাধুগণের হৃদয়ের কামক্রোধাদি গ্রন্থিসমূহের বিনাশের নিমিন্ত "সর্ববেদান্তসিদ্ধান্তসারসংগ্রহ"-নামধেয় গ্রন্থ বিরচিত হইল॥ ১০০৬

ইতি শ্রীমংপরমহংস-পরিপ্রাক্তকাচার্যান্ত শ্রীগোবিন্দ-ভগবংপূজাপার্ছশিষ্যন্ত শ্রীমচ্চ্করভগবতঃ ক্তেটা সর্ব্যবদান্ত-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহঃ

मम्भूर्गः।

